

# Základná škola, Benkova 34, Nitra

## Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

### **Predkladá:**

*PaedDr. Róbert Harmata  
riaditeľ školy*

**Prerokované v pedagogickej rade  
školy dňa 28.9.2020**

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Nitra

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský  
rok 2019/2020

.....

predseda Rady školy  
pri Základnej škole, Benkova 34, Nitra

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Nitra

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský  
rok 2019/2020

.....

za zriaďovateľa

**VÝCHODISKÁ A PODKLADY:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 -2019, 2020-2024.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

Vedúci zamestnanci školy:

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	Benkova 34, 949 11 Nitra
3. Telefónne číslo:	037 773 10 15, 037 773 10 16
4. Internetová adresa:	zsbenkova.edupage.org, E-mailová adresa: <a href="mailto:benkova34@gmail.com">benkova34@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Nitra

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Róbert Harmata	riaditeľ školy
Mgr. Janka Kováčová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Eva Berešová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Mária Bernáthová	zástupca riaditeľa školy pre deti so všeobecným intelektovým nadaním
Jolana Molnárová	vedúca ŠJ

Výchovný poradca: Mgr. Zuzana Bartošová

Kariérový poradca: Mgr. Gabriela Pukanová

**2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****Údaje o Rade školy**

Rada školy pri ZŠ Benkova 34, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 4.10.2016. Týmto dňom začalo aj funkčné obdobie členov Rady školy na obdobie štyroch rokov.

**Členovia rady školy**

Rada školy	Titl., priezvisko, meno	Zvolenie, delegovanie
Predseda	Mgr. Mariana Štangová	zvolená za pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Mgr. Monika Urbanová	zvolená za pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Zdeňka Bégerová	zvolená za nepedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Jana Majerčíková	zvolená za rodičov
Člen	Ing. Jana Fúsková	zvolená za rodičov
Člen	JUDr. Milan Kukučka	zvolený za rodičov
Člen	Mgr. Peter Svýba	zvolený za rodičov
Člen	Ing. Jarmila Králová, PhD.	delegovaná za zriaďovateľa
Člen	PaedDr. Mária Orságová	delegovaná za zriaďovateľa
Člen	RNDr. Marta Rácová	delegovaná za zriaďovateľa
Člen	Pavol Obertáš	delegovaný za zriaďovateľa

### Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy mala v školskom roku 2019/2020 zasadnutie trikrát. RŠ prerokovala bez pripomienok: Výročnú správu o činnosti v r. 2019 a Plán práce RŠ na šk. rok 2020/2021. RŠ vzala na vedomie: Návrh počtu žiakov do 1. ročníka.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Benkova34, Nitra, ktorej súčasťou je školský klub detí a školská jedáleň.

Plán práce školy na školský rok 2019/2020.

Upravený rozpočet ZŠ na rok 2019 a rozpočet školy na rok 2020. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020.

RŠ úzko spolupracovala s vedením ZŠ a Rodičovským združením pri ZŠ.

### Poradné orgány riaditeľa školy

metodické orgány:

MZ 1. - 2. ročník	Mgr. Michalíková
MZ 3. - 4. ročník	Mgr. Pizúrová
MZ 1. - 4. ročník VIN	Mgr. Maňovská
MZ ŠPP	Mgr. Kleknerová
MZ ŠKD bežné triedy	Bc. Kazánová
MZ ŠKD VIN	Mgr. Zaujecová
PK SJL	Mgr. Kelemenová
PK ANJ	Mgr. Páleníková
PK NEJ, RUJ	PaedDr. Kukanová
PK DEJ, OBN, ETV, NBV	Mgr. Mašlonková
PK TSV, HUV, VYV	Mgr. Česárová
PK BIO, GEG, ENV, CHE, FSV	Mgr. Macáková
PK MAT, FYZ	Mgr. Hajašová
PK INF, THD	Ing. Formelová

### Pedagogická rada

Zasadala podľa schváleného harmonogramu 6 x v školskom roku.

Pedagogická rada sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom, školským poriadkom školy, ktoré vydáva riaditeľ školy.

PR prerokovala, zobrala na vedomie: výchovno-vyučovacie výsledky za jednotlivé štvrtroky a polroky školského roka 2019/2020, uloženie výchovných opatrení riaditeľom školy, integráciu žiakov so ŠVVP.

Prerokovala a schválila: Plán práce školy a Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2019/2020 a Správu o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za rok 2019/2020.

### 3. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: 965

Počet tried: 50

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	7	7	6	6	6	5	5	3	5	50
počet žiakov	127	122	129	111	126	94	96	68	92	965
z toho ŠVVP	29	26	45	42	40	38	34	24	32	310
z toho v ŠKD	97	117	121	72	7					414

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Zapísaní žiaci ZŠ:

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 123/počet dievčat 50.*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: *súčet 128/počet dievčat 58.*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 15/počet dievčat 8.*

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	5. roč.	8. roč.	Spolu
prihlásení	13	4	17
prijatí	5	2	7
% úspešnosti	38	50	41

#### Žiaci prijatí na štúdium na stredné školy

	GYMN.	SŠ	SOŠ - 4roč.	SOŠ - 3roč.	Spolu prijatí	II. kolo pohovorov	Spolu žiakov v triede
9.A	8	6	6	1	21	2	23
9.B	6	12	5	0	23	0	23
9.C	2	11	6	4	23	0	23
9.T	5	5	0	0	10	1	11
9.U	6	3	0	0	9	1	10
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
<b>SPOLU po II. kole</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>90</b>		

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CDY	DEJ	DOV	DRA	ENV	ETV	FSA	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	IFV
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.E															
I.T															
I.U															
II.A	1														
II.B	1														
II.C	1														
II.D	1														
II.E	1														
II.T															
II.U															
III.A	1,12														
III.B	1,04														
III.C	1,08														
III.D	1,04														
III.T	1														
III.U	1														
IV.A	1														
IV.B	1,05														
IV.C	1,05														
IV.D	1,14														
IV.T	1														
IV.U	1														
V.A	1,28	1,75		1,31							1,77				
V.B	1,17	1,63		1							1,5				
V.C	1,17	1,7		1							1,26				
V.D	1,33	1,71		1							1,33				
V.T	1	1		1							1				
V.U	1	1		1							1				
VI.A	1,8	1,8		2,2						1,75	2				
VI.B	1,43	1,43		1,19						1,67	1,48				
VI.C	1,57	2,09		1,3						1,7	1,65				
VI.T	1,08	1		1						1,08	1,08				
VI.U	1,25	1		1						1	1				
VII.A	2,5	2,56		1,94						2,44	2,38		2,25		
VII.B	1,65	1,81		1,38						1,33	1,43		1,45		
VII.C	1,26	1,3		1						1	1,04		1,22		
VII.D	1,89	1,74		1,58						2,16	1,95		2,05		
VII.T	1,19	1		1,19						1	1,19		1		
VIII.A	1,48	1,78		1,74						1,74	1,63		2,07		
VIII.B	1,85	1,3		1,63						1,93	1,67		1,89		
VIII.T	1,15	1,08		1,23						1	1,38		1,15		

<b>IX.A</b>	2	1,91		1,88						1,35	1,79		1,52		
<b>IX.B</b>	1,83	1,74		1,87						1,57	1,91		2,35		
<b>IX.C</b>	2,22	1,83		2,13						2	1,91		1,83		
<b>IX.T</b>	1,1	1		1,18						1	1,3		1,3		
<b>IX.U</b>	1,5	1,3		1,3						1	1,3		1,2		

<b>Trieda</b>	<b>INF</b>	<b>KAJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>Kt</b>	<b>LSL</b>	<b>MAT</b>	<b>NBV</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>OBV</b>	<b>OHT</b>	<b>POC</b>	<b>PVC</b>	<b>P1A</b>	<b>PRI</b>
<b>I.A</b>															
<b>I.B</b>															
<b>I.C</b>															
<b>I.D</b>															
<b>I.E</b>															
<b>I.T</b>															
<b>I.U</b>															
<b>II.A</b>						1									
<b>II.B</b>						1									
<b>II.C</b>						1,22									
<b>II.D</b>						1,23									
<b>II.E</b>						1,11									
<b>II.T</b>															
<b>II.U</b>															
<b>III.A</b>						1,04									
<b>III.B</b>						1,04									
<b>III.C</b>						1,04									
<b>III.D</b>						1,24									
<b>III.T</b>						1									
<b>III.U</b>						1									
<b>IV.A</b>						1,15									
<b>IV.B</b>						1,21									
<b>IV.C</b>						1,29									
<b>IV.D</b>						1,27									
<b>IV.T</b>						1,07									
<b>IV.U</b>						1,14									
<b>V.A</b>						2,13			1,08						
<b>V.B</b>						1,42			1						
<b>V.C</b>						1,22			1,04						
<b>V.D</b>						1,58			1,08						
<b>V.T</b>						1		1							
<b>V.U</b>						1		1							
<b>VI.A</b>						2,65			1,35						
<b>VI.B</b>						1,9			1,1						
<b>VI.C</b>						1,96			1,26						
<b>VI.T</b>						1,15		1,23							
<b>VI.U</b>						1,25		1,17							
<b>VII.A</b>						2,81		2,14	2,06						
<b>VII.B</b>						1,9		1,45	1,33						
<b>VII.C</b>						1,26		1	1,04						
<b>VII.D</b>						2,53		1,11	1,42						

<b>VII.T</b>					1,13		1,33								
<b>VIII.A</b>					2,07		1,33	1,44							
<b>VIII.B</b>					2,3		1,56	1,7							
<b>VIII.T</b>					1,31		1,69								
<b>IX.A</b>					2,26		1,5	1,61							
<b>IX.B</b>					2,3		1,5	2,04							
<b>IX.C</b>					2,87		1,83	2,04							
<b>IX.T</b>					1,5		1,4								
<b>IX.U</b>					1,4		1,2								

<b>Trieda</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RAC</b>	<b>RGE</b>	<b>Rv</b>	<b>RGD</b>	<b>RSF</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>Spr</b>	<b>SEE</b>	<b>TEH</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>
<b>I.A</b>										1					
<b>I.B</b>										1					
<b>I.C</b>										1					
<b>I.D</b>										1					
<b>I.E</b>										1					
<b>I.T</b>										1					
<b>I.U</b>										1					
<b>II.A</b>									1	1					
<b>II.B</b>									1	1					
<b>II.C</b>									1,26	1					
<b>II.D</b>									1,14	1					
<b>II.E</b>									1,26	1					
<b>II.T</b>										1					
<b>II.U</b>										1					
<b>III.A</b>									1,16	1					
<b>III.B</b>									1,08	1					
<b>III.C</b>									1,12	1					
<b>III.D</b>									1,24	1					
<b>III.T</b>									1	1					
<b>III.U</b>									1	1					
<b>IV.A</b>									1,2	1					
<b>IV.B</b>									1	1					
<b>IV.C</b>									1,29	1					
<b>IV.D</b>									1,18	1					
<b>IV.T</b>									1,14	1					
<b>IV.U</b>									1,14	1					
<b>V.A</b>									1,88	1					
<b>V.B</b>									1,91	1					
<b>V.C</b>									1,43	1					
<b>V.D</b>									1,63	1					
<b>V.T</b>									1	1					
<b>V.U</b>									1	1					
<b>VI.A</b>									2,16	1,05					
<b>VI.B</b>									1,71	1					
<b>VI.C</b>									1,61	1					
<b>VI.T</b>									1,15	1					
<b>VI.U</b>									1,17	1					





<b>VI.B</b>										
<b>VI.C</b>										
<b>VI.T</b>										
<b>VI.U</b>										
<b>VII.A</b>										
<b>VII.B</b>										
<b>VII.C</b>										
<b>VII.D</b>										
<b>VII.T</b>										
<b>VIII.A</b>										
<b>VIII.B</b>										
<b>VIII.T</b>										
<b>IX.A</b>										
<b>IX.B</b>										
<b>IX.C</b>										
<b>IX.T</b>										
<b>IX.U</b>										

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	21	21	0	0
<b>I.B</b>	18	18	0	0
<b>I.C</b>	21	21	0	0
<b>I.D</b>	22	22	0	0
<b>I.E</b>	19	18	0	0
<b>I.T</b>	13	13	0	0
<b>I.U</b>	13	13	0	0
<b>II.A</b>	19	18	0	0
<b>II.B</b>	21	21	0	0
<b>II.C</b>	23	23	0	0
<b>II.D</b>	22	22	0	0
<b>II.E</b>	19	19	0	0
<b>II.T</b>	10	10	0	0
<b>II.U</b>	8	8	0	0
<b>III.A</b>	26	25	0	0
<b>III.B</b>	26	25	0	0
<b>III.C</b>	26	26	0	0
<b>III.D</b>	25	25	0	0
<b>III.T</b>	13	13	0	0
<b>III.U</b>	13	13	0	0
<b>IV.A</b>	20	20	0	0
<b>IV.B</b>	19	19	0	0
<b>IV.C</b>	22	21	0	0
<b>IV.D</b>	22	22	0	0

<b>IV.T</b>	14	14	0	0
<b>IV.U</b>	14	14	0	0
<b>V.A</b>	26	26	0	0
<b>V.B</b>	26	24	0	0
<b>V.C</b>	24	23	0	0
<b>V.D</b>	24	24	0	0
<b>V.T</b>	13	13	0	0
<b>V.U</b>	13	12	0	0
<b>VI.A</b>	21	21	0	0
<b>VI.B</b>	21	21	0	0
<b>VI.C</b>	25	23	0	0
<b>VI.T</b>	14	13	0	0
<b>VI.U</b>	13	13	0	0
<b>VII.A</b>	17	14	2	0
<b>VII.B</b>	21	21	0	0
<b>VII.C</b>	23	23	0	0
<b>VII.D</b>	19	18	1	0
<b>VII.T</b>	16	16	0	0
<b>VIII.A</b>	27	27	0	0
<b>VIII.B</b>	27	27	0	0
<b>VIII.T</b>	14	13	0	0
<b>IX.A</b>	24	23	0	0
<b>IX.B</b>	23	23	0	0
<b>IX.C</b>	24	24	0	0
<b>IX.T</b>	11	10	0	0
<b>IX.U</b>	11	10	0	1

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	1127	53,67	1127	53,67	0	0,00
I.B	18	1113	61,83	1113	61,83	0	0,00
I.C	21	656	31,24	656	31,24	0	0,00
I.D	22	881	40,05	881	40,05	0	0,00
I.E	19	1083	60,17	1083	60,17	0	0,00
I.T	13	658	50,62	658	50,62	0	0,00
I.U	13	553	42,54	553	42,54	0	0,00
II.A	19	1008	56,00	1008	56,00	0	0,00
II.B	21	1140	54,29	1140	54,29	0	0,00
II.C	23	1709	74,30	1709	74,30	0	0,00
II.D	22	1223	55,59	1181	53,68	42	1,91
II.E	19	1014	53,37	1004	52,84	10	0,53
II.T	10	430	43,00	430	43,00	0	0,00
II.U	8	334	41,75	334	41,75	0	0,00
III.A	26	1694	67,76	1694	67,76	0	0,00
III.B	26	1701	68,04	1701	68,04	0	0,00
III.C	26	1604	61,69	1604	61,69	0	0,00

III.D	25	1325	53,00	1325	53,00	0	0,00
III.T	13	536	41,23	536	41,23	0	0,00
III.U	13	727	55,92	727	55,92	0	0,00
IV.A	20	943	47,15	943	47,15	0	0,00
IV.B	19	752	39,58	752	39,58	0	0,00
IV.C	22	775	36,90	775	36,90	0	0,00
IV.D	22	1241	56,41	1241	56,41	0	0,00
IV.T	14	661	47,21	661	47,21	0	0,00
IV.U	14	751	53,64	751	53,64	0	0,00
V.A	26	1426	54,85	1426	54,85	0	0,00
V.B	26	711	29,63	711	29,63	0	0,00
V.C	24	982	40,92	982	40,92	0	0,00
V.D	24	1031	42,96	1031	42,96	0	0,00
V.T	13	564	43,38	564	43,38	0	0,00
V.U	13	514	45,67	514	45,67	0	0,00
VI.A	21	1934	92,10	1899	90,43	35	1,67
VI.B	21	978	46,57	978	46,57	0	0,00
VI.C	25	1533	66,65	1533	66,65	0	0,00
VI.T	14	597	45,92	597	45,92	0	0,00
VI.U	13	579	50,86	579	50,86	0	0,00
VII.A	17	1254	78,38	1241	77,56	13	0,81
VII.B	21	1650	78,57	1643	78,24	7	0,33
VII.C	23	1127	49,00	1127	49,00	0	0,00
VII.D	19	1777	93,53	1777	93,53	0	0,00
VII.T	16	737	46,06	737	46,06	0	0,00
VIII.A	27	1564	57,93	1564	57,93	0	0,00
VIII.B	27	1744	64,59	1744	64,59	0	0,00
VIII.T	14	1095	84,23	1095	84,23	0	0,00
IX.A	24	1709	74,30	1709	74,30	0	0,00
IX.B	24	1445	62,83	1445	62,83	0	0,00
IX.C	24	1884	81,91	1884	81,91	0	0,00
IX.T	11	797	79,70	797	79,70	0	0,00
IX.U	11	658	61,13	658	61,13	0	0,00

### Výsledky testovania T5 a T9

#### Vyhodnotenie testovania T5 – 2019

Zo 126 žiakov 5. ročníka sa testovania zúčastnilo 116 žiakov.

Nezúčastnilo sa 10 žiakov – 5.A - 2 ž., 5.B - 1 ž., 5.C - 1 ž., 5.D - 2ž. – z dôvodu choroby  
– 5.C – 1 ž. + 5.B – 2 ž., 5.U – 1 ž. – pobyt v LVS + mimo SR

#### Výsledky testovania T5:

	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>
Priemerná úspešnosť školy	<b>71,0%</b>	<b>70,8 %</b>
Priemerná úspešnosť v SR	<b>64,8 %</b>	<b>63,4%</b>
Rozdiel škola-SR	<b>+6,2 %</b>	<b>+7,4 %</b>

### Analýza výsledkov jednotlivých tried v roku 2019:

Trieda	SJL			MAT		
	priemer	Rozdiel trieda - škola	Rozdiel trieda - SR	priemer	Rozdiel trieda - škola	Rozdiel trieda - SR
5.A	<b>60,83%</b>	-10,17%	-3,97%	<b>60,28%</b>	-10,52%	-3,12%
5.B	<b>69,72%</b>	-1,28%	<b>4,92%</b>	<b>70,43%</b>	-0,37%	<b>7,03%</b>
5.C	<b>79,71%</b>	8,71%	<b>14,91%</b>	<b>70,45%</b>	-0,35%	<b>7,05%</b>
5.D	<b>60,45%</b>	-10,55%	-4,35%	<b>66,50%</b>	-4,3%	<b>3,1%</b>
5.T	<b>83,08%</b>	12,08%	<b>18,28%</b>	<b>86,15%</b>	15,35%	<b>22,75%</b>
5.U	<b>84,24%</b>	13,24%	<b>19,44%</b>	<b>86,05%</b>	15,25%	<b>22,65%</b>

### Úspešnosť jednotlivých tried v TESTOVANÍ 9 v roku 2019

Testovanie T9 sa v roku 2019 neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania ministrom MŠVVaŠ.

### 5. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	počet	ŠKD	počet	Školská jedáleň	Počet
Zamestnanci ZŠ	92	Zamestnanci ŠKD	22	Zamestnanci ŠJ	12
Pedagogickí zamestnanci	76	Ped. zamestnanci	22	Z toho	
kvalifikovaní	76	kvalifikovaní	22	vedúca	1
nekvalifikovaní	0			ad. pracovníčka	1
asistent učiteľa	5			hlavná kuchárka	1
Odborní zamestnanci	1			kuchárka	4
technik IKT	1			Pomocné p.	5
školníčky	2				
upratovačky	9				
údržbári	2				
admin. pracovníčky	2				
PaM účtovníčka	1				
účtovníčka	1				
<b>Spolu za ZŠ, ŠKD, ŠJ</b>			<b>124</b>		

**Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov, aprobácia, úväzok**

Mgr.	Berešová	Eva		ANJ	TAJ		100%
Mgr.	Hajašová	Dagmar		MAT	THD		100%
Mgr.	Kelemenová	Tatiana		SJL	DEJ		100%
Mgr.	Brathová	Dagmar		RUJ	TSV		100%
Mgr.	Mašlonková	Zuzana		DEJ	GEG	RUJ	100%
Mgr.	Pukanová	Gabriela		MAT	THD		100%
Mgr.	Feketeová	Zuzana		MAT	ANJ		100%
Mgr.	Kochanová	Dagmar		VYV			100%
Mgr.	Česárová	Katarína		SJL	HUV		100%
Mgr.	Mudráková	Daniela		BIO	CHE		74%
Mgr.	Macáková	Ingrid		MAT	BIO		100%
Ing.	Galbavá	Ľudmila		INF			100%
Mgr.	Páleníková	Katarína		ANJ			100%
Mgr.	Gálová Candráková	Iveta		NBV			100%
PaedDr.	Rybanová	Veronika	, PhD.	NEJ	ETV		100%
Ing.	Szarková	Andrea		ANJ			100%
Mgr.	Tarková	Ingrid		SJL	ETV		100%
Mgr.	Huláková	Mária		MAT	INF	THD	91%
Mgr.	Bédy	Samuel		DEJ	TSV		100%
Mgr.	Bartošová	Zuzana		SJL	ETV		100%
Mgr.	Kolková	Dana		SJL	NBV		100%
PaedDr.	Kukanová	Magdaléna		NEJ			100%
Mgr.	Müllerová	Milena	, PhD.	MAT	BIO		100%
PhDr.	Brunclíková	Beáta		SJL	DEJ		100%
Mgr.	Bartová	Miriam		ANJ			100%
Mgr.	Böndeová	Mária		SJL	HUV		100%
Mgr.	Kováčová	Zuzana		RUJ	OBN		100%
Mgr.	Moravčíková	Jana		ANJ			100%
Mgr.	Marinová	Zuzana		TSV	ETV		100%
Mgr.	Haringa	Štefan		MAT	FYZ		100%
Mgr.	Aitnerová	Nina	, PhD.	SJL	ETV		100%
Mgr.	Štefánková	Simona		CHE	ANJ		100%
Mgr.	Mandalíková	Miriama		FYZ	BIO		100%
Ing.	Formelová	Zuzana		MAT	INF		100%
Mgr.	Lichnerová	Lívia		BIO	CHE		65%
Mgr.	Horičková	Henrieta	, PhD.	BIO	GEG		100%
Mgr.	Mráziková	Andrea		ANJ			100%
Ing.	Mikulová	Oľga		THD	INF		100%
PaedDr.	Šumný	Timotej	, PhD.	MAT	FYZ		100%
Ing.	Dovičovičová	Zuzana		TSV			100%
PaedDr.	Šranková	Mariana		FYZ	CHE	INF	100%
PaedDr.	Harmata	Róbert		FYZ	THD	INF	100%

Mgr.	Zákopčan	Peter		TSV		100%
Mgr.	Bari	Dagmara		ŠP		80%
Mgr.	Kleknerová	Kvetoslava		ŠŠP		100%
Mgr.	Fridrich Dolha	Agáta		ŠŠP		100%
Mgr.	Soláriková	Terézia		ŠŠP		100%
Mgr.	Ondřejková	Adriana		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Kišová	Dana		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Sklenářová	Viera		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Gregušová	Elena		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Karáčová	Oľga		1. stupeň ZŠ		91%
Mgr.	Furmánková	Lýdia		1. stupeň ZŠ		100%
PaedDr.	Hozáková	Katarína		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Tončeková	Eva		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Plichtová	Silvia		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Bajtošová	Marcela		1. stupeň ZŠ		100%
PaedDr.	Vašková	Miroslava		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Gatci	Martina		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Pelikánová	Katarína		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Korpáš Golhová	Klaudia		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Rybanová	Mária		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Vargicová	Valéria		1. stupeň ZŠ		87%
PaedDr.	Grežová	Ľubica		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Pizúrová	Viktória		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Maňovská	Andrea		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Tydorová	Marika		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Urbanová	Monika		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Štangová	Mariana		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Michalíková	Jana		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Hruškovičová	Katarína		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Zemanová	Eudmila		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Bernáthová	Mária		1. stupeň ZŠ		100%
Mgr.	Kováčová	Janka		1. stupeň ZŠ		100%

## 6. Krúžková činnosť:

Názov ZÚ	Počet žiakov	Vedúci ZÚ
Čitateľský krúžok 1. ročník	18	Mgr. Dana Kišová
Anglická dráma	19	Mgr. Mariana Štangová
Anglická dráma 1 (6. - 7. roč.)	10	Mgr. Andrea Mráziková
Anglická dráma 2 (6. - 7. roč.)	7	Mgr. Katarína Páleníková
Angličtina hrou	14	Mgr. Jana Michalíková
Books and Games 1. - 4. ročník	13	Mgr. Jana Moravčíková
Cvičenia z matematiky 9.T	10	Mgr. Milena Müllerová, PhD.
Cvičenia z Matematiky 9.U	19	Mgr. Ingrid Macáková
Cvičenia zo SJL IX.C	24	Mgr. Ingrid Tarková

Cvičenia zo SJL 9.B	24	Mgr. Zuzana Bartošová
Cvičenia zo SJL 9.ročník	15	Mgr. Mária Böndeová
Cvičenia zo SJL IX.T	10	Mgr. Katarína Česárová
Čitateľský krúžok VIN	18	Mgr. Marcela Bajtošová
English I.	13	Mgr. Zuzana Feketeová
English II. - 5. ročník VIN	11	Mgr. Zuzana Feketeová
Lego roboty 4. - 9. roč. VIN	19	PaedDr. Róbert Harmata
MAKSÍK	12	Mgr. Oľga Karáčová
Matematický krúžok 6. - 7. roč.	18	Mgr. Gabriela Pukanová
Matematický krúžok 7. roč.	16	Ing. Zuzana Formelová
Matematický krúžok 9.B	24	Mgr. Štefan Haringa
Matematický krúžok 9.C	24	Mgr. Štefan Haringa
Matematický krúžok 9.A	21	Mgr. Dagmar Hajašová
Mažoretky 3. - 4. roč.	10	Mgr. Monika Linderová
Mladý biológ 4. - 5. ročník	17	Mgr. Miriama Mandalíková
Playing English T	13	Mgr. Mária Rybanová
Playing English U	13	Mgr. Monika Urbanová
Pohybové hry	16	Mgr. Elena Gregušová
Pohybovo - tanečný 1. - 2. ročník	15	PaedDr. Ivana Kandelová
Pohybovo - tanečný 3. - 4. krúžok	16	PaedDr. Ivana Kandelová
Prírodovedný krúžok 3. - 4. roč.	14	Mgr. Viktória Pizúrová
Recitačný krúžok 1. - 9. ročník	21	Mgr. Andrea Maňovská
Slovenčina hravo	12	Mgr. Dana Kolková
Šach	21	RNDr. Oliver Ralík
Tabletový krúžok 3. - 7. roč. VIN	20	Mgr. Mária Bernáthová
TOGlic	13	Mgr. Janka Kováčová
Turisticko - poznávací 5. - 9. ročník	31	Mgr. Štefan Haringa
Výtvarný krúžok 1. - 7. ročník	16	Mgr. Dagmar Kochanová

## 7. Strategický cieľ na rok 2019/2020:

- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam:
  - uskutočňovať výchovu k ľudským právam v triedach - triedni učitelia využiť pri výchove k ľudským právam spoluprácu s rodičmi,
  - výchovu k ľudským právam posunúť z roviny poznatkov na rovinu aplikácie,
  - využívať mimoškolské aktivity(výstavy, divadelné predstavenia, exkurzie a pod.),
  - pripraviť a realizovať prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti o migrantoch.
- Chrániť deti pred všetkými formami fyzického alebo psychického týrania, zanedbávania alebo sexuálneho obťažovania a zneužívania.
- Škola je povinná priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným požívaním omamných a psychotropných látok.
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávať také požiadavky, ktoré je žiak schopný zvládnuť. Pri hodnotení žiaka nehodnotiť negatívne tie výkony, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom.
- Pri vypracovaní plánu triedneho učiteľa vychádzať z Plánu výchovného poradenstva, z ostatných plánov vypracovaných jednotlivými koordinátormi, premyslieť si a naplánovať všetky akcie triedy ( besedy, exkurzie, výlety, ŠvP a lyžiarsky výcvik) v súlade s vnútornou smernicou o exkurziách, výletoch a ŠvP.
- Vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva.

7. V popoludňajších hodinách poskytnúť poradenské služby pre deti a podľa záujmu i rodičom (psychologické, špeciálnopedagogické, protidrogové ....).
8. Vykonávať výchovné poradenstvo v učebni ETV.
9. V spolupráci s vedením školy, koordinátormi a pedagógmi zabezpečiť besedy, prednášky, projekty, preventívne programy, výchovné koncerty a diskusie pre žiakov na odstránenie patopsychologických javov a kyberšikany.
10. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov. Spolupracovať so špeciálnym pedagógom.
11. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia dohliadať na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi. Podrobne sa oboznámiť a uplatňovať v tejto oblasti Metodické pokyny k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ, Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ, Záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ, Metodické usmernenie MŠ SR č. 3/2006-R z 24.1.2006 k realizácii šk. integrácie so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ.

Strategické ciele boli splnené.

## 8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) v oblasti dopravnej výchovy	
Dopravná výchova v rámci učiva PVO	1. a 2. roč.
Bezpečná cesta do školy - vychádzky	1. a 2. roč.
Európsky deň mobility	1. a 2. roč.
Cestovanie autobusom a MHD	1. a 2. roč.
Vychádzky – pravidlá pre chodcov	1. a 2. roč.
Európsky deň mobility	3. – 4. roč.
Návšteva dopravného ihriska	3. – 4. roč.
Pravidlá cestnej premávky – ranné komunity -	1. - 4. ročník VIN
Bezpečne do školy a zo školy – týždeň mobility -	1. - 4. ročník VIN
Vychádzky do okolia školy - poznávanie dopravných značiek a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky -	1. - 4. ročník VIN

V rámci triednických hodín a ranných komunit poučenie o bezpečnosti pri rôznych dopravných situáciách na exkurziách, výletoch.

Vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy.

Triedni učitelia a najmä učitelia TSV sa na triednických hodinách venovali bezpečnosti na dopravných komunikáciách.

V rámci triednických hodín: poučenie o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky a správaní sa na exkurziách a výletoch, bezpečná cesta do školy.

Rôzne aktivity, rozhovory zamerané na bezpečnosť cestnej premávky, ochranné prvky pri jazde bicyklom - na hodinách ETV, OBN a TH.

Aktivity v rámci slohovej zložky predmetu – tvorivé písanie.

*Na dopravnom ihrisku – V.U, Mgr. M. Böndeová*

*Ako som cestoval na dovolenku – VI.U, Mgr. M. Böndeová*

*Moja cesta do školy – VI.T, Mgr. T. Kelemenová*

*Tvorba komiksu – V.A, Mgr. I. Tarková*



Aktivity v rámci triednických hodín – všetky vyučujúce SJL.

b) v oblasti pohybovej výchovy

Športový deň - Európsky týždeň športu	1. a 2. roč.
Testovanie pohybových zručností prvákov	Mgr. K. Hruškovičová
Didaktické hry v prírode (ŠvP - január)	I.A, I.D
Zimné športové hry na snehu	1. a 2. roč.
Turistická vychádzka (ŠvP - január)	I.A, I.D
Európsky týždeň športu	3. – 4. roč.
Športové podujatie – volejbal, MESTSKÁ HALA	3. – 4. roč.
Návšteva klziska	3. – 4. roč.
Zimná olympiáda na ľade	3. – 4. roč.
korčuľovanie na mestskom klzisku –	1. - 4. ročník VIN
MDD – pohybové hry a športové súťaže detí –	1. - 4. ročník VIN
Relaxačné cvičenia v rámci ranných komunit i vyučovania –	1. - 4. ročník VIN

v rámci triednických hodín a ranných komunit

súťaž vo vybíjanej – všetky oddelenia

turnaj vo futbale – 4. ročníky

pohybové –športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

Zrealizovali sme jesennú časť OŽAZ – uč. TSV - 09/2019. Jarná časť OŽAZ bola zrušená z dôvodu prerušenia vzdelávania.

Február 2020 – žiaci 8. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku – uč. TSV.

pohybové aktivity v rámci triednických akcií – výlety, vychádzky. P. Haringa viedol Turistický krúžok(žiaci 5.- 9. ročníka).

Bezpečnostné opatrenia a pohybové aktivity počas pandémie COVID 19 - všetci členovia PK

*hudobno – pohybové aktivity v rámci krúžku „Anglická dráma“, Mgr. Štangová*

*hudobno – pohybové aktivity v rámci krúžku „English Drama“, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková*

c) v oblasti kultúrno – spoločenskej

Týždeň zdravej výživy „Silný ako buk“	1. a 2. roč.
Súťaž o najkrajšie jablko	1. a 2. roč.
Imatrikulácia prvákov	1. roč.
Keramika – tvorivé dielne I.D, I.E, II.C	Mgr. K. Pelikánová, Mgr. M. Gatci, PaedDr. M. Vašková
Boj proti fajčeniu a drogám a iným závislostiam	1. a 2. roč.
Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Vianočná besiedka	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne (Home Office)	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne (Home Office)	1. a 2. roč.
Environmentálne vzdelávanie – elektroodpad	1. a 2. roč.
Bábkové divadlo Snehulienka	1. a 2. roč.
Akadémia tanca – tanečné vystúpenie	1. roč.
Artistické vystúpenie Máša a medveď	1. a 2. roč.
Pozerajte našimi očami – vzdelávací program	1. a 2. roč.
Vzdelávanie k hygiene – všeobecné preventívne opatrenia v súvislosti so šírením vírusových opatrení	1. a 2. roč.
Beseda s policajtom I.A, I.D	Mgr. D. Kišová, Mgr. K. Pelikánová
Beseda s lesníkmi – LESPEDU – Lesná pedagogika II.C, I.D	PaedDr. M. Vašková, Mgr. K. Pelikánová
Jesenné fantázie 3. – 4. roč. + rodičia detí	3. – 4. roč.

Karneval 3. – 4. roč.  
 Výchovný program nevidiacich „Pozerajte našimi očami“ 3. – 4. roč.

Krúžok: TOGLIC Mgr. J. Kováčová  
 Krúžok: Angličtina hrou Mgr. J. Michalíková  
 Recitačný krúžok – 1. -9. ročník  
 Vystúpenie artistov z Ruska – predstavenie Máša a medveď – 1. -2. ročník VIN  
 Mikuláš – zábavné aktivity – 1. -4. ročník VIN  
 Vianočné besiedky – 1. - 4. ročník VIN  
 Imatrikulácia žiakov 1. a 5. ročníka VIN – 1. -9. ročník  
 v rámci triednických hodín a ranných komunít

Festival vedy: Európska noc výskumníkov 2019 – V.T, V.U, VI.T, VI.U, VII. T.,VIII. – p. Macáková, p. Horičková

kvíz z prvouky - 2. ročníky - Fáziková  
 Halloween party – 1. ročníky - Tomanová, Kandelová, Ďuríková, Ambrušová  
 výtvarná súťaž Namaluj Slovensko – 2. ročníky – Fáziková  
 turnaj v pexese – 1. ročníky – Tomanová  
 súťaž o najkrajší vianočný pozdrav – Tomanová  
 medzinárodná výtvarná súťaž v Číne – 1. miesto – Mikulová  
 prírodovedný kvíz – 4. ročníky – Mikulová  
 zdobenie medovníkov – 4. ročník . Mikulová  
 vianočné koledovanie – vystúpenie pre MŠ, VIN a rodičov – Ďuríková, Ambrušová  
 kvíz o zvieratách – 1. ročníky - Molnárová  
 estetická – výtvarné súťaže  
 Program – Povedz mi čo čítaš  
 jesenná akcia pre starých rodičov – Tekvičkári  
 literárna súťaž „Vlastným perom“  
 beseda o alergiách  
 Fašiangový karneval  
 vianočný jarmok – výťažok venovaný dieťaťu s postihnutím  
 Hobby-párty stretnutie 2x  
 valentínska pošta  
 Už takmer tradične si v rámci privítania žiakov 1. a 5. ročníka do nových prostredí v rámci vzdelávania pripravili žiaci 9. T a 9. U umelecký program pod záštitou HUV.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: tvorba a prezentovanie žiackych prác s témou „FAREBNÝ SVET“ ročníky 5. -9.

Návšteva divadelného predstavenia - 5. a 9. ročník(DAB Nitra)

Príprava stretnutia **STRETKO s NAMI**-Mgr. Z. Bartošová

- Účasť 7. ročníka na divadelnom predstavení, „Trója“ – PhDr. B. Brunclíková

- Na hodinách ETV predstavenie rôznych životných situácií, ich zvládanie, správanie v triede, na verejnosti, na výlete. Konzumná spoločnosť, sociálna nerovnosť, solidarita, charita, zapájanie sa do zbierok. Prosociálne, asertívne a agresívne správanie –vyučujúce Mgr. I. Tarková, Mgr. Z. Bartošová. Mgr. Z. Marinová, Mgr. N. Aitnerová, PhD.

- Rozhlasová relácia: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí –Mgr. Z. Kováčová

- Rozhlasová relácia: Deň ľudských práv – Mgr. Z. Kováčová

Aktivity v slohovej a literárnej zložke predmetu: slohové práce, diskusie, besedy, príprava na súťaže, tvorba projektov, prezentácií, kvízov – všetky vyučujúce SJL.

Aktivity súvisiace s divadelnými predstaveniami v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre

*Príprava žiakov na kultúrno-spoločenské podujatie – etiketa správania sa v divadle, odborná príprava – dramatické umenie, scénické stvárnenie, umelecký zážitok.*

Divadelné predstavenie – Kráska a zviera – spojené s besedou s bábkohercom

- účasť: žiaci 5. ročníka
  - organizačné zabezpečenie: PhDr. B. Brunclíková
  - vyučujúce: Mgr. N. Aitnerová, PhD., Mgr. Z. Bartošová, Mgr. M. Böndeová  
Mgr. K. Česárová, Mgr. D. Kolková, Mgr. I. Tarková
- Európsky deň jazykov

vystúpenia krúžku „Anglická dráma“, Mgr. Štangová  
 vystúpenia krúžku „English Drama“, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková  
 English Week – Mgr. Feketeová  
 Educate Slovakia – Mgr. Páleníková  
 Ročníkové tvorivé dielne:  
 Christmas, 1.ročník všetky triedy, zodpovedná Mgr. Urbanová, Mgr. Rybanová  
 Halloween, 2.ročník všetky triedy, zodpovedná Mgr. Michalíková

d) v oblasti čitateľskej gramotnosti

Krúžok: Čitateľský	Mgr. D. Kišová
Záložka do knihy spája školy – česko-slov. projekt	1. a 2. roč.
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo	2. roč.
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	II.A, II.B
Knižnica V. Folkmanovej – zážitkové čítanie	1. a 2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – pravidelné požičiavanie kníh	II.A, II.C
Kamarátka knižka – čítanie rozprávkových kníh	1. a 2. roč.
Aktívne čítanie detských časopisov	1. a 2. roč.
Úroveň čítania s porozumením – test	1. a 2. roč.
Zdokonaľovanie čítania náučného textu s porozumením	1. a 2. roč.
Ypsilon – Slovina je hra, celoslovenská súťaž	1. a 2. roč.
Všetkovedko, celoslovenská súťaž	2. roč.
iBobor	2. roč.
Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom	1. a 2. roč.
Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy	3. – 4.roč
Adventné hlasné čítanie	3. – 4. roč.
Čitateľský oriešok	3. – 4. roč.
Týždeň slovenských knižníc - Čítajte s nami	3. – 4. roč.
Pristihnutý pri čítaní	3. - 4. roč.
Pravidelné navštevovanie navštevovanie mestskej knižnice –	1. - 4. ročník VIN
Kto prečíta viac –čitateľská súťaž –	4. ročník VIN
Využívanie časopisu Adamko vo vyučovacom procese –	1. -2. ročník VIN
Využívanie časopisu Fifík vo vyučovacom procese –	3. -4. ročník VIN
Čítajte s nami –	1. -4. ročník VIN
Pravidelné navštevovanie školskej knižnice -	1. -4. ročník VIN
pri nácviku plynulého čítania	
Spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych a ročníkových projektov v predmetoch BIO, GEG, ENVIRO, CHE, FSA, práce s printovými aj digitálnymi prameňmi – všetci členovia PK	
GEG: Práca s textami, dokumentmi – vyhľadávanie, selekcia kľúčových informácií = rozvoj kritického myslenia	
Tvorba pracovných listov z geografie so zameraním na čítanie s porozumením – p. Mašlonková, p. Horičková, p. Brathová	
Tvorba pracovných listov z biológie so zameraním na čítanie s porozumením –p. Macáková, p. Mudráková, p. Mandalíková, p. Müllerová, p. Lichnerová	
Tvorba pracovných listov z ENVIRO so zameraním na čítanie s porozumením –p. Müllerová, p. Mandalíková	
Tvorba pracovných listov z chémie so zameraním na čítanie s porozumením – p. Mudráková, p. Lichnerová, p. Štefanková	
Tvorba pracovných listov z Fenoméno sveta so zameraním na čítanie s porozumením –p. Horičková	

Návšteva Krajskej knižnice A. Kmeťka – účasť na besedách

Dlhodobé a trvalé aktivity v starostlivosti o životné prostredie – triedenie odpadu, šetrenie energiou, starostlivosť o zeleň a úpravu okolitého prostredia.

- v mesiaci september uskutočnili všetky špeciálne pedagogičky v spolupráci s CPPPaP Nitra u všetkých žiakov 1. ročníka depistážny Test prediktorov gramotnosti
- počas školského roka žiaci rizikovní pre nadobúdanie gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – vytvorené boli dve skupinky po 4 žiakov, a jedna skupinka s tromi žiakmi - spolu 11 žiakov

asistenti učiteľa sa podieľali na vytváraní elektronickej podoby čítaniek druhého, tretieho a štvrtého ročníka pre žiakov s dyslexiou a slabých čitateľov

spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych a ročníkových projektov v predmete FYZ. Využívanie edukačných programov – Alf testy, Taktik, ... tvorba pracovných listov a testov zameraných na čítanie s porozumením.

Práca s printovými aj digitálnymi ale aj historickými prameňmi.

Na hodinách DEJ rozvíjanie čitateľskej gramotnosti rozličnými formami:

Práca s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi. Spracovanie referátov a projektov zameraných na získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu. Tvorba pracovných listov zameraná na čítanie s porozumením.

- Na hodinách OBN práca s Ústavou, novinami a časopismi.

- Na hodinách ETV práca s textami, hľadanie vzorov, vymýšľanie príbehov na zadané slová, dokončenie príbehov, ktoré nemajú záver. Rozvoj kritického myslenia a argumentácie.

Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmete SJL sme využívali metódy a formy práce zamerané na získavanie informácií z textu, na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu.

Aktivity v rámci vyučovacích hodín SJL zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

- práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením
- spracovanie referátov a projektov s využitím informácií z rôznych zdrojov
- využívanie edukačných programov – Taktik, Vieme to, Alf testy ...
- tvorba pracovných listov a testov zameraných na čítanie s porozumením – printová aj online forma (edupage testy, socrative)
- vyučovacie hodiny realizované v školskej knižnici
- využívanie knižnice ročníkových prác žiakov VIN
- tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v rámci literárnej a slohovej zložky predmetu
- besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov (realizované 2x)
- príprava žiakov na recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Mat'ko
- NÚCEM – online testovanie žiakov 7. – 9. ročníka

Ypsilon – slovína je hra – celoslovenská súťaž SJL 2. – 9. roč.

organizovala PhDr. B. Brunclíková

*Návšteva knižnice Karola Kmeťka spojená s workshopom*

*VI. T, VI. U – Mgr. M. Böndeová, Mgr. T. Kelemenová*

*Spravovanie čitateľských kútikov v A a B bloku*

*Mgr. I. Tarková, Mgr. M. Böndeová*

*Krúžok – cvičenia zo slovenského jazyka – príprava na testovanie a prijímacie pohovory*

*IX. B, C, T, U – Mgr. Z. Bartošová, Mgr. I. Tarková, Mgr. K. Česárová, Mgr. M. Böndeová*

*Slovenčina hravo – krúžok – VI.A – Mgr. D. Kolková*

Aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti-pracovné listy a cvičenia so zameraním na čítanie s porozumením. Práca s textami, dokumentmi – vyhľadávanie, selekcia kľúčových informácií

Príprava žiakov na súťaže v prednese poézie a prózy - Story a na recitačnú súťaž Puškinov pamätník

*dramatizácia knihy Alice's Adventures in Wonderland, Mgr. Štangová (krúžok „Anglická dráma“)*

*dramatizácia knihy Tom Sawyer, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková*

čítanie beletrie + použitie metódy CLIL „*Very Hungry Caterpillar*“, Mgr. Štangová  
celoročná práca v krúžku pre anglicky hovoriacich žiakov 1.-3.ročníka „*Books and Games*“, Mgr. Moravčíková

tematické čítania ako budovanie vzťahu k literatúre prostredníctvom kníh získaných z projektu *Young*, priebežne celoročne, Mgr. Mráziková, Mgr. Moravčíková, Mgr. Páleniková, Mgr. Bartová, Mgr. Štangová

práca s časopisom *Hello Kids*, 3. ročník, 4.ročník, Mgr. Maňovská, Mgr. Moravčíková

práca s časopisom *Hello*, 5. ročník, Mgr. Moravčíková

V oblasti ochrany zdravia:

besedy o Prvej pomoci a ukážky so študentmi SZOŠ – Kazánová

Iné aktivity:

príspevky ŠKD na stránku školy – Tomanová

škola v prírode - Tomanová

výzdoba školy – Kazánová, Fáziková, Michaličková, Levická, Urbánková – blok A,

blok B – Ambrušová, Kandelová, Kollárová, Tomanová, Molnárová, Ďuríková

zabezpečenie gymnastického a tanečného krúžku – Kandelová

e) v oblasti finančnej gramotnosti

Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier

MAT: Rozlišovanie hodnoty peňazí – mince, bankovky

1. a 2. roč.

Hra na obchod, Podnikatelia...

1. a 2. roč.

Matematický klokan

1. a 2. roč.

ETV: Rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie

1. a 2. roč.

Klamstvo, nečestné správanie, podvod

1. a 2. roč.

SJL: Osobné potreby a želania, rodinné oslavy a dovolenka

2. roč.

PVO: Príjmy a výdavky v domácnosti, vreckové

2. roč.

Uplatnenie FG v praxi – nákupy v ŠvP, v školskom bufete

1. a 2. roč.

Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier

Tvorba PL pre 3. a 4. roč.

p. Linderová

MAT: Rozlišovanie hodnoty peňazí – mince, bankovky

3.- 4. roč.

Hra na obchod, Podnikatelia...

3. – 4. roč.

ETV: Rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie

3. - 4. roč.

Klamstvo, nečestné správanie, podvod

3. - 4. roč.

SJL: Osobné potreby a želania, rodinné oslavy a dovolenka

3.- 4. roč.

VLA: Príjmy a výdavky v domácnosti, vreckové, cestov. výdaje

3. – 4. roč.

Ako rozumne hospodáriť – ranné komunity -

1. – 4. ročník VIN

V rámci geografie - viedli sme žiakov k pochopeniu a váženiu si hodnoty ľudskej práce a peňazí, osvojili si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby v jednotlivých témach v daných ročníkoch, príprava itineráru „Cestovná kancelária“ po Slovensku, Amerike - p. Mašlonková, p. Horičková.

V rámci biológie a ENVIRO – žiaci boli vedení ku kladnému vzťahu k prírode tak, aby ju sami vedeli vnímať vo svojom okolí, poznali základné zákonitosti prírody a jej význam pre človeka. Na environmentálnej výchove boli žiaci oboznámení so základnými globálnymi problémami ľudstva a ich negatívnymi dopadmi na Zem a život ľudí nielen z ekologického, ale aj z finančného a etického hľadiska – p. Macáková, p. Mudráková, p. Mandalíková, p. Müllerová, p. Lichnerová.

V rámci chémie – žiakom bolo umožnené manipulovať s konkrétnymi predmetmi, pozorovať javy, merať, riešiť otvorené úlohy, praktické a teoretické problémy a vytvárať si pozitívne postoje k vedeckému spôsobu poznávania sveta.

V rámci predmetu Fenomény sveta sa žiakom ukázal svet v celistvosti, poznávali jednotlivé fenomény prostredníctvom rôznych aktivít. Zapojili sa do súťaže Expedície Fenomény sveta Peniaze pre žiakov 5. až 9.ročníka, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti, žiaci sledujú vzdelávacie videá a zbierajú body vo vedomostných kvízoch.

Prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami,

aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov na školskom ihrisku a prinesených domácich zvierat.

V rámci triednických hodín a finančnej gramotnosti triedni učitelia riešili témy osobného rozpočtu, rodinného rozpočtu.

Na hodinách HUV, VYV sme v rámci finančnej gramotnosti riešili otázky cien umenia, hodnoty umeleckého diela, originál, kópia, cenu práce remeselníka, cenu práce umelca – p. uč. Kochanová, Česárová, Böndeová.

Vianočný minibazár - rozvoj finančnej gramotnosti, poznávanie hodnoty peňazí.

Priestor na rozvíjanie finančných kompetencií žiakov bol predovšetkým v jednotlivých tematických celkoch – Percentá : Projekt „Založ si banku v 7. ročníku. Počítanie s desatinnými číslami, Eurá a centy – 5. a 6. ročník.

Pravdepodobnosť a kombinatorika – 8. a 9. ročník.

Ale aj v iných tematických celkoch a to formou riešenia rôznych situácií, zážitkového učenia, diskusií- rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie – tematický celok „Úroky“ 7. ročník, 8. a 9. ročník.

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín DEJ–viedli sme žiakov k pochopeniu a váženiu si hodnoty ľudskej práce a peňazí, osvojili si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby v jednotlivých témach v daných ročníkoch.

- V rámci OBN žiaci vypracovali rozpočet na domácnosť. Učili sa rozpoznať právne formy podnikania a druhy poistenia na praktických príkladoch.

- Prípravu rozpočtu a manažovanie rodiny si žiaci vyskúšali aj na hodinách ETV v 8. ročníku.

Na hodinách sa venovali aj reklame a manipulácií zákazníkov- inscenačné scény, ochrana spotrebiteľa.

Žiaci sa zapájali do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam, besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, s tematikou ľudského práva.

Rozvíjanie finančných kompetencií žiakov sme v rámci hodín SJL realizovali predovšetkým v slohovej zložke predmetu v súvislosti s preberanou učebnou látkou, a to formou riešenia komunikačných situácií, zážitkového učenia, diskusií, praktických písomností, tvorby reklamy, plagátu, rozpočtu a slohových prác.

Rozvíjanie finančnej gramotnosti na hodinách formou didaktických hier, cvičení, pracovných listov podľa preberaných tematických celkov (Rodina a spoločnosť, Náš domov, Človek na cestách, Vzdelanie a práca, Odievanie a móda, Obchod a služby, Výživa a zdravie).

*V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka pri téme Jedlo a stravovanie*

Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ

Zápis do 1. ročníka online

Mikulášska cukráreň pre rodičov a deti II.B, II.D, II.E

Halloween 2. roč.

Vianočný minibazár

Christmas

Biela ceruzka, Modrý gombík

Zber papiera

Jesenné fantázie

Deň jablka – zdravá výživa

Zber šípok

Prevenca počítačovej závislosti e – šikanovanie, netiketa

Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy

Európsky týždeň športu

Univerzia veľkáčov – cyklický program pore budúcich prvákov –

Jablková štrúdielka –

Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN –

1. - 9. ročník VIN

Mgr. M. Gatci 1. ročník

Mgr. J. Kováčová

Mgr. J. Kováčová

Mgr. J. Michalíková

1. a 2. roč.

1. roč.

1. a 2. roč.

1. a 2. roč.

3. – 4. roč.+ rodičia detí

3.- 4. roč.

3. – 4. roč.

1. – 9. ročník VIN

1. - 4. ročník VIN

Festival vedy: Európska noc výskumníkov 2019 – V.T, V.U, VI.T, VI.U, VII.T, VIII.T – p. Macáková, p. Horičková

- Svet okolo nás: Irán – zahalená krása – IV.-IX. roč. VIN – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková  
 - jesenný zber papiera – relácia do školského rozhlasu – p. Horičková  
 Arborétum Mlyňany, Zasad' si svoj strom V.,B,C,

Piešťany: Pamätný dom Ivana Kraska, Balneologické muzeum 9. roč.

Ostatné exkurzie boli vzhľadom na mimoriadnu situáciu súvisiacu s pandémiou ochorenia Covid-19 zrušené

Nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov, besiedky v triedach, karnevalu, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku, jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári, besedy a iné. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže, ktorú každoročne organizuje Centrum voľného času Dominom a iných výtvarných súťaží.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch, vymieňania skúsenosti a námetov na prácu. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, na sociálnej sieti, v regionálnej televízii Nitrička, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác.

estetická – výtvarné súťaže

Program – Povedz mi čo čítaš

jesenná akcia pre starých rodičov – Tekvičkári

literárna súťaž „Vlastným perom“

beseda o alergiách

Fašiangový karneval

vianočný jarmok – výťažok venovaný dieťaťu s postihnutím

Hobby-párty stretnutie 2x

valentínska pošta

pohybové –športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov na školskom ihrisku a prinesených domácich zvierat,

dopravná – vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy.

Vzhľadom na dlhodobé prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo množstvo naplánovaných aktivít neuskutočnených.

Mgr. Kleknerová – uverejnenie rozhovoru s p. Obrancovou – RTVS

Streetball na ZŠ Benkova

Novoročný turnaj vo futbale a vybíjaní

OŽAZ – jesenná časť

Imatrikulácia VIN

### **P. Formelová:**

príprava podkladov k žiadosti k projektovému grantu ErasmusPlus (mobility) MATH IS ALL AROUND US

**R. Harmata:** Univerzita veľkáčov, Fenomény sveta – školenia

### **Š. Haringa**

S triedami 6.A, 6.B a 6.C sa zúčastnil dňa 16.12.2019 na fyzikálnej show Fyzika všetkými zmyslami na UKF v Nitre.

**STRETKO s NAMI** – prezentácia akčného plánu – projekt Škola bez nenávisti: rodičia, predstavitelia organizácie Iuventa, viceprimátor mesta Nitra.

Edukačný projekt v rámci Dní európskeho kultúrneho dedičstva –účasť na divadelnom predstavení „Trója“ pre

9. ročník – PhDr. B. Brunclíková

Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi – združenia STORM 9. ročník

Mgr. I. Tarková, Mgr. Z. Kováčová

Regionálna kampaň: Dobré srdce = dobré skutky – Deň dobrosrdečnosti- Mgr. I. Tarková

Projekt Bez modrín: Bubnovačka (NO Slniečko) – Mgr. Z. Kováčová

Deň ľudských práv – beseda centrum Slniečko 8. ročník - Mgr. Z. Kováčová

Účasť na divadelnom predstavení – Trója – 9. ročník – Edukačný projekt v rámci Dní európskeho

kultúrneho dedičstva organizačné zabezpečenie: PhDr. B. Brunclíková

- Realizácia podujatí zameraných na programovanie v spolupráci s občianskym združením eTeacher, KI FPV UKF v Nitre, s Mgr. Martinom Cápajom, PhD:
  - ✓ Kultúra a digitálne technológie: V piatok 13. septembra 2019, sa žiaci 6.U zoznámili s fungovaním systému GPS (úvod bol na KI UKF) a zároveň spoznávali kultúrne dedičstvo mesta Nítry. Lokalizáciu polohy využili v geolokačnej hre, kde sa učili a spoznávali históriu a kultúru pešej zóny a priľahlého okolia. A to všetko s využitím digitálnych technológií a vyhľadávaním informácií priamo v teréne. Žiakov sprevádzali aj vyučujúci Ľ. Galbavá a M. Böndeová.
  - ✓ Workshop v trvaní 5 hodín pre 6. T a 6. U - Práca s mikropočítačmi BBC micro:bit - Programujeme zariadenia na diaľkové ovládanie. Workshop sa uskutočnil na našej škole a boli na ňom prítomní aj vyučujúci informatiky Ľ. Galbavá, M. Huláková, Z. Formelová (9.10.2019)
- školu reprezentujeme výbornými výsledkami v informatických aj technických súťažiach

## 9. Spolupráca školy s inými organizáciami

Spolupráca s MŠ:

Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ a rodičov

Zápis do 1. ročníka online

1. ročník

Mgr. J. Kováčová

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku:

Pravidelné návštevy knižnice K. Kmeťku

PaedDr. Ľ. Grežová, PaedDr. M. Vašková

Spolupráca s UKF – cvičný učiteľ - prax študentov:

Mgr. D. Kišová, Mgr. M. Gatci, Mgr. J. Kováčová, Mgr. J. Michalíková PaedDr. Ľ. Grežová, PaedDr. M. Vašková

s psychológom z CPPPpP – Beseda „Duševné zdravie a závislosti“

s UKF – prax študentov

s Krajskou knižnicou KK

s preventistkou Acetsr.sk - Beseda zameraná na protidrogovú výchovu "Zdravé telo"

UKF Nitra – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková, p. Müllerová, p. Lichnerová

Správa CHKO Ponitrie – p. Macáková, p. Horičková

UK Bratislava, Prírodovedná fakulta

NISYS

Vzdelávanie 21

EDULAB Slovensko – p. Horičková

STROM ŽIVOTA, o.z – p. Horičková

Spoločnosť ENVI-PAK – p. Horičková



pedagogická prax študentov UKF Nitra  
 polícia SR – prezentácia a vystúpenie policajných koní – Kandelová  
 vianočná show chichiworld – Kazánová  
 divadelné predstavenie z Bratislavy – Kazánová  
 žonglérske vystúpenie p. Kubovicsa – Kazánová

#### Spolupráca s PK a MZ

- všetky špeciálne pedagogičky sa podieľali v spolupráci s MZ 1. - 2. ročníka a MZ 3.-4. ročníka na vyhľadávaní žiakov s problémami v čítaní a písaní
- MZ 1. - 2. ročník v mesiaci február bola uskutočnená depistáž čítania a písania u všetkých žiakov 1.ročníka - klasické triedy; podieľali sa na nej všetky špeciálne pedagogičky

Mgr. Fridrich Dolhá a Mgr. Soláriková sa v spolupráci s PK SJL a MAT podieľali na príprave integrovaných žiakov na Testovanie 5

CPPPaP Nitra, SCŠPP – DYSCENTRUM Nitra, SCŠPP Effeta Nitra, CŠPP Mudroňova Nitra

- psychologicky bolo vyšetrených spolu 27 žiakov so ŠVVP
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia: CPPPaP Nitra 15 žiakov, SCŠPP – DYSCENTRUM Nitra 4 žiaci, SCŠPP Effeta Nitra 2 žiaci, CŠPP Mudroňova 2 žiaci

Dagmar Kochanová UKF Nitra náčuvy študentov univerzity

CPPP Testovanie budúcich prvákov - Diagnostika žiakov s poruchami učenia a správania a spoločná starostlivosť o nich- 1. 4. ročník VIN

CVČ Domino - Vednie záujmových krúžkov zamestnancami CVČ Domino pre žiakov našej školy, Šikulko

Navštevovanie knižnice - Okresná knižnica Nitra – 1. - 4. ročník VIN

Čítajte s nami - Okresná knižnica Nitra – 1. - 4. ročník VIN

Škola na dotyk – Edulab – 1. - 4. ročník – M. Bernáthová

Planéta vedomostí – Agentsoft – 1. -4. ročník –M. Bernáthová

Hviezdoslavov Kubín - KOS v Nitre – 1. – 4. ročník VIN

Vesmír očami detí – KOS v Nitre – 3. ročník VIN – M. Bajtošová

Matica slovenská v Nitre - Šaliansky Maľko – 1. - 4. ročník VIN

UKF Nitra – cvičný učiteľ - prax študentov – M. Rybanová, M. Urbanová, S. Plichtová,

L.Furmánková, E. Tončeková, K.Hozáková, M. Bajtošová

P. Harmata: MsP – školenia pre políciu IKT, Edulab – školenia pre učiteľov nitrianskeho kraja.

P. Formelová: MsP – školenia pre políciu IKT

Meno a priezvisko	Inštitúcia/organizácia	Druh spolupráce	Počet študentov
PhDr. Beáta Brunclíková	UKF Nitra	Prax študentov	12
Mgr. Z. Marinová	UKF Nitra	Prax študentov	2
Mgr. Z. Kováčová	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. Z. Bartošová	UKF Nitra	Prax študentov	7
PaedDr. V. Rybanová, PhD.	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. Mária Rybanová	UKF Nitra	Prax študentov	1

**Spolupráca s ďalšími** organizáciami prebieha formou besied, exkurzií, metodických listov, rôznych propagačných materiálov a konzultácií:

UKF, Krajský/Okresný/ súd Nitra, Národná rada SR Bratislava, Mestská polícia, UNICEF,

Nitra – NISYS, CPPPaP, MsÚ Nitra, MPC Nitra, CVČ Domino, Združenie STROM

Sporiteľne a poisťovne Nitra, Diecézny katechetický úrad - biskupstvo Nitra,

Farský úrad Klokočina, Ponitrianske múzeum, Iuventa, Edupoint, Eduma, ÚPSVaR Nitra

Nezisková organizácia Post Bellum Bratislava, n.o. Budúcnosť, Centrum Slniečko

Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, UKF, CVČ Domino, Iuventa, Edupoint, Eduma, MPC

Meno a priezvisko	Inštitúcia/organizácia	Druh spolupráce	Počet študentov
-------------------	------------------------	-----------------	-----------------

Mgr. I. Tarková	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. D. Kolková	UKF Nitra	Prax študentov	10

AIESEC Slovensko: Projekt Educate Slovakia, koordinátor Mgr. Páleníková  
 Univerzita Konštantína Filozofa: prax študentov, zodpovední poverení vyučujúci  
 Divadelné centrum v Martine: organizácia divadelného predstavenia v anglickom jazyku „The Onliners“, zodpovedná Mgr. Štefanková  
 Jazyková škola Language Planet – Mgr. Maňovská

## 10. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### THD

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Sebastian Štancel	TO	1. miesto okresné kolo	Harmata, Mikulová
Jozef Chlapečka Ján Hruškovič	FVAT	postup do celoslovenského kola	Harmata

### VYV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
D.Brtek (4.B)	celoslov.s. „Komenský a my 2019”	3. miesto vo svojej kateg.	D. Kochanová
A.Poljak (5.A)	okr.s. „Vysoké hory Nitra 2019”	ocenený	D. Kochanová

### TSV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Norbert Česár	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Alexander Erdei	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Peter Ferenczi	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová

Samuel Jozek	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Dávid Minárik	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Milan Monček	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Daniel Štefák	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Tomáš Štefanka	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Nikolas Kollár	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Simon Ištokovič	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Tomáš Jančo	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Kristián Bacho	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Liana Heřman	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Lucia Danková	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Lenka Ďurčová	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Timea Ferenčíková	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Dominika Jablonická	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Eliška Košecová	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Lea Šeboková	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová

SJL

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviest' jednotlivé kolá	Pripravoval
Adam Majcher	Šaliansky Mat'ko	3. m.III.kat. OK ŠM	p. Maňovská
Mária Gergeľová	Šaliansky Mat'ko	1.m. I.kat. OK ŠM	p. Maňovská

Mária Gergeľová	Šaliansky Mat'ko	2. m. KK ŠM	p. Maňovská
Mária Gergeľová	Hviezdoslavov Kubín	1. m I. kat. poézia OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Alexandra Zeumerová VI.T	Hviezdoslavov Kubín	1. m II. kat. poézia OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Ema Šunderlíková VI.B	Hviezdoslavov Kubín	2. m II. kat. próza OK HK	p. Maňovská
Adam Majcher VII.T	Hviezdoslavov Kubín	2. m III. kat. próza OK HK	p. Maňovská
Ema Ilavská VIII.T	Hviezdoslavov Kubín	3. m III. kat. poézia OK HK	p. Maňovská
Beatrice Damborská	Hviezdoslavov Kubín	2. m I. kat. próza OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Nina Sýkorová	Hviezdoslavov Kubín	2.m I. kat. poézia OK HK	p. Maňovská

## RUJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Čitáryová Zoja	STORY -ŠK	1. miesto /I. kategória/	Brathová D.
Miháliková Tamara	STORY-ŠK	2. miesto /I. kategória/	Brathová D.
Haščík Oliver	STORY-ŠK	1. miesto /II. kategória/	Kováčová Z.
Jozek Samuel	ORUJ-ŠK	1. miesto	Kováčová Z.
Galbavý Adrián	ORUJ-ŠK	2. miesto	Kováčová Z.
Kostolanská Nikol	ORUJ-ŠK	3. miesto	Kováčová Z.

## NEJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval

		Školské kolo ONJ- zúčastnoli sa 54 žiakov	
Ján Hruškovič	Okresné kolo ONJ	2. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Rudolf Tomáš Zach	Okresné kolo ONJ	3. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Filip Patrik	Okresné kolo ONJ	2. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Tereza Adamušková	Okresné kolo ONJ	4. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Ján Hruškovič	Krajské kolo ONJ	7.miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Filip Patrik	Krajské kolo ONJ	10. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Roháčová Emma	STORY -ŠK	1.miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Krivosudský Patrik	STORY-ŠK	3. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Ilavská Ema 8.T	STORY-ŠK	1.miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Varga Dorina 8.A	STORY-ŠK	2.miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD

## MAT

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Filip Patrik 9.U	MO Z9	3. - 6. miesto OK	Macáková
Lukáš Kubis 9T	MO Z9	12. - 15. miesto OK	Mullerová
Timotej Michalík 5U	MO Z5	3. miesto OK	Formelová
Peter Ožvalda VI.B	SUDOKU	1. miesto kategória 6. - 7. ročník OK	Formelová

Zora Juhásová, VI.U	SUDOKU	3. miesto kategória 6. - 7. ročník OK	Formelová
Ondrej Muzika IX.C	SUDOKU	1. miesto kategória 8. - 9. ročník OK	Formelová

## INF

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lilliana Škúciová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Emma Martišová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Alaxandra Polášová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Oliver Petrovič	Junior Internet, kategória Junior Web (programovanie webových stránok)	3. miesto celoslovenské kolo (celoslovenská online konferencia)	Galbavá
Lukáš Kubis	Junior Internet, kategória Junior App (programovanie mobilných aplikácií)	účasť	Galbavá

## GEO

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Timotej Michalík V.U	GO kat. G	OK 5. miesto	Horičková
Rudolf Tomáš Zach VII.T	GO kat. F	OK 10. miesto	Horičková
Dominik Ďurík	GO kat. E	OK 9. miesto	Mašlonková

X.A			
-----	--	--	--

## FYZ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T	FVAT	krajské kolo	Harmata
Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T	FVAT	národné kolo	Harmata

## DEJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ivan Matúš	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	7. miesto - C kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Patrik Filip	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	8. miesto - C kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Jakub Drdoš	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	1. miesto - E kategória	Mgr. Samuel Bédy
Tereza Brossmannová	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	3. miesto - E kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Lucia Ožvaldová	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	4. miesto - F kategória	PhDr. Beáta Brunclíková
Andrej Sitár	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	5. miesto - F kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová

## CHE

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	školské kolo	L. Lichnerová
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	okresné kolo - 81,9% ÚR	L. Lichnerová
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	krajské kolo - 83,75% ÚR	L. Lichnerová
Gregor Mihalovič IX.U	CHO kat. D	OK - 60% ÚR	Mudráková Lichnerová

## ANJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Kaya Vondráková	OAJ	OK - 8. miesto	Feketeová
Rudolf Zach	OAJ	KK -	Feketeová
Matúš Ivan	OAJ	OK - 20. miesto	Berešová
Žiaci divadelného krúžku Anglická Dráma 3.- 4.ročník	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále 1. miesto Celoslovenské kolo 1.miesto	Štangová
Žiaci divadelného krúžku Anglická dráma 6.- 7. ročník	Jazykový kvet 2020	KK semifinále- postup KK finále -1. miesto a postup do CK Celoslovenské kolo 2. miesto	Mráziková Páleníková
Nina Sýkorová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 1. miesto, celoslovenské kolo - 3.m	Maňovská
Ema Ilavská	Jazykový kvet 2020	KK semifinále- postup KK finále -1. miesto, celoslovenské kolo -1. miesto	Maňovská
Dávid Valent	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále -2. miesto	Maňovská



Natália Adamušková	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 3. miesto	Maňovská
Liana Gajdošová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 2. miesto	Maňovská
Hana Milová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 2. miesto	Maňovská

Školského kola GO sa zúčastnilo 51 žiakov, z toho 44 bolo úspešných a 7 neúspešných riešiteľov. Víťazmi šk. kola boli: kat. G Timotej Michalík 5.U, kat. F Šimon Olejník 7.T, kat. E. Dominik Ďurík 9.A.

Vyhodnotenie GO okresné kolo:

kategória G 5.miesto (5. ročník) Timotej Michalík V.U

kategória F (6.-7. ročník) 10. miesto Rudolf Tomáš Zach VII.T

kategória E (8.- 9. ročník) 9. miesto Dominik Ďurík X.A

Chemická olympiáda: školské kolo - 1.Gregor Mihalovič, IX.U, 2. Lenka Ďurčová IX.B, 3. Matúš Ivan IX.U.

Okresné kolo kat. D dištančná forma – 3 žiaci: Ďurčová Lenka – ÚR 81,9%, Mihalovič Gregor – ÚR 60%, Ivan Matúš – R 26,3%

Krajské kolo kat. D dištančná forma - Ďurčová Lenka IX.B – ÚR 83,75%

Biologická olympiáda – zrušená kvôli mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou ochorenia Covid-19

ŽIVEKO – zrušené kvôli mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou ochorenia Covid-19

Fotografická súťaž pre deti a mládež Envirospektrum 2020 na tému: Voda nad zlato vyhlásená SAŽP pre žiakov základných a stredných škôl máj- júl 2020

Súťaž Expedície Fenomény sveta Peniaze pre žiakov 5. až 9.ročníka, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti, žiaci sledujú vzdelávacie videá a zbierajú body vo vedomostných kvízoch (*Nitra, moje mesto, Baltík, programovanie, Maks, Genius Logicus , aranžovanie .....* )

Pytagoriáda: 3. roč. – 3 úspešní riešitelia, 4. roč. – 7 úspešných riešiteľov

Maksík: 4. roč. – 6 úspešných riešiteľov

Všetkovedko: 33 účastníkov , Všetkovedko - 6 ž., Všetkovedkov učeň – 27 ž.

IBobor: 3. roč. - 35 účastníkov, 4. roč. - 44 účastníkov

Klokanko: (online)

TSV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
	DEŇ ŠPORTU	v rámci európskeho týždňa mobility	p. uč. Marinová
	STREETBALLOVÝ turnaj	v spolupráci s OZ „Aktívna Nitra“	p. uč. Marinová
	VIANOČNÝ turnaj vo futbale	v rámci školy	p. uč. Marinová

## VYV

	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Komenský a my 2019	celoslovenská súťaž UKF Nitra	3. miesto – D. Brtek 4. B	p. uč. Kochanová
„Hovorme o jedle“	celoslovenská súťaž Bratislava	účasť	p. uč. Kochanová
Ochranárík – čísla tiesňového volania 112 a civilnej obrany	okresná súťaž Nitra	účasť	p. uč. Kochanová
Vysoké hory Nitra 2019	okresná súťaž Nitra	A. Poljak – 5. A	p. uč. Kochanová
Návrh úžitkového alebo dekoratívneho predmetu	celoslovenská súťaž – Hodruša Hámre	účasť	p. uč. Kochanová
Vesmír očami detí	krajská súťaž KOS Nitra	účasť	p. uč. Kochanová

Logická olympiáda – účasť v školskom kole všetci žiaci 1. -4. VIN – víťazi školského kola a postup na celoslovenské kolo – Nina Sýkorová –IV.U a Martin Krájanec –III.T

Genius Logicus - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Klokanko - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Maksík - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Ypsilon –Slovina je hra - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Pytagoriáda – víťaz školského kola – Nina Sýkorová – IV.U

Čítajte s nami – okresné kolo –1.,2.,4, ročník VIN – účasť, III.T a III.U – 3. miesto

Všetkovedko - 1. -4, ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Hviezdoslavov Kubín – 1. -4. ročník VIN – obvodné kolo – Beáta Damborská –IV.U - 2. miesto a postup na okresné kolo, Mária Gergel'ová – II.U - 1. miesto a postup na okresné kolo, Nina Sýkorová -2. miesto, Maxim Škvaril –III.T –účasť

Šaliansky Maťko – 1. -4. ročník VIN – okresné kolo - Tatiana Juhásová – IV.U -účasť, krajské kolo – Mária Gergel'ová -II.U -2.miesto

Mnohé súťaže sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 neuskutočnili: Detská žiacka konferencia Živeko, okresné a vyššie kolá recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, Celoslovenské kolo súťaže pre intelektovo nadaných žiakov –Logická olympiáda, okresné kolo matematickej súťaže Pytagoriáda.

Prírodovedná súťaž Čo sú to hviezdy – krajské kolo –sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 uskutočnila online a zúčastnili sa jej žiaci: Timotej Švec -IV.T, Eduard Hošek -IV.T

Pytagoriáda ŠK:

5. ročník: 14 úspešných riešiteľov

6. ročník: 16 úspešných riešiteľov

7. ročník: 2 úspešní riešitelia

8. ročník: 2 úspešní riešitelia

Zapojilo sa 120 žiakov

MO ŠK

5. ročník: 7 úspešných riešiteľov

6. ročník: 2 úspešných riešiteľov

7. ročník: 1 úspešní riešitelia

8. ročník: 2 úspešní riešitelia

9. ročník: 6 úspešných riešiteľov  
Zapojilo sa 57 žiakov

FO ŠK 8. a 9. ročník  
Zapojilo sa 5 žiakov

P. Formelová :

**SUDOKU**- organizačne zabezpečila p. Formelová  
Školské kolo SUDOKU 70 žiakov 6. -9. ročníka  
Súťaž CVČ DOMINO OK umiestnenia:  
6. -7. ročník 1.miesto Peter Ožvalda VI.B  
3.miesto Zora Juhásová, VI.U  
8. - 9. ročník 1.miesto Ondrej Muzika IX.C

**GENIUS MATEMATICUS** – celá VIN (1-9.ročník) - december 2019 – online

**GENIUS LOGICUS** – celá VIN – apríl 2020 – online

**Logická olympiáda** žiakov VIN – 1.-9. roč. VIN – február 2020

Vyhodnotenie ešte nie je.

Organizačne zabezpečila p. Macáková

**Klokan** – organizovala p. Huláková, prebehol online v týždni do 8. – 12.6. 2020.

Výsledky budú v septembri 2020. Zapojili sa 177 žiakov 1.- 9. ročníka, 5.- 9 ročník 108 žiakov: VIN 79ž a klasika 29ž.

**MAKS** – matematický korešpondenčný seminár. Organizovala p. Hajašová.

Súťažilo 28 žiakov 5. a 9. ročníka. Piatak bolo 26, deviataci dvaja.

Najlepšie sa umiestnili a diplomy s titulom MAKSiFRAJER získali: dvojice Adam Šatka, Juraj Sklenár a Pavla Fúsková, Natália Látečková z V.T a V.U

**FVAT** - Festival vedy a techniky 18.10.2019: Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T krajské kolo, postup na celoslovenské kolo 7. - 8.11.2019 FVAT - Festival vedy a techniky Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T národné kolo súťaž. Pripravoval p. Harmata

**Školské kolo dejepisnej olympiády** sa uskutočnilo 12. 12.2019, zúčastnilo sa 74 žiakov z toho bolo 68 úspešných riešiteľov. Do ŠK a OK DO žiakov pripravovali:

Mgr. T. Kelemenová – 31 žiakov

PhDr. B. Brunclíková - 29 žiakov

Mgr. Z. Mašlonková – 12 žiakov

Do okresného kola postúpili:za kategóriu F: Sitár Andrej 6. T, Lucia Ožvaldová , 6.B

za kategóriu E:Brossmannová Tereza 7.T, Jakub Drdoš 7.C

za kategóriu C: Matúš Ivan 9U, Filip Patrik 9.U

OK DO sa uskutočnilo 14.2.2020 / vid' tabuľka/

KK DO sa neuskutočnilo.

**Biblická olympiáda** - uskutočnilo sa len školské kolo postupujúci žiaci: ZojaČitáryová 7.C a Tamara Miháliková 7.C a Dávid Peter Urban 5.A pripravovala- Mgr. I. CandrákováGalová, Mgr. D. Kolková.

Dekanátne kolo sa neuskutočnilo.

Dekanátne kolo : Biblia očami detí – Lili Urbanová 7.A – Mgr. D. Kolková

**Školské kolá**

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

*Dátum konania: 28.10.2019*

*Počet súťažiacich: 14 žiakov*

*Organizačné zabezpečenie: Mgr. T. Kelemenová*

*Žiakov pripravovali:*

*Mgr. Z. Bartošová – 3 žiaci*

*PhDr. B. Brunclíková – 5 žiakov*

*Mgr. K. Česárová – 4 žiaci*

Mgr. I. Tarková – 2 žiaci  
 Postup do okresného kola: Zuzana Števková IX.A

Hviezdoslavov Kubín

Dátum konania: 30. 1. 2020

Počet súťažiacich: 23 žiakov

Organizačné zabezpečenie: Mgr. M. Böndeová

Žiakov pripravovali:

Mgr. M. Böndeová – 1 žiak

PhDr. B. Brunclíková – 2 žiaci

Mgr. I. Tarková – 1 žiačka

Mgr. A. Maňovská – v rámci krúžkovej činnosti

Postup do okresného kola:

II. kategória – Alexandra Zeumerová, VI.T (poézia), Ema Šunderlíková, VI.B (próza)

III. kategória – Ema Ilavská, VIII.T (poézia), Adam Majcher VII.T (próza)

Do KK postúpila Alexandra Zeumerová

Šaliensky Maľko

Dátum konania: 16. 12.2019

Počet súťažiacich: 11 žiakov

Organizačné zabezpečenie: Mgr. I. Tarková

Žiakov pripravovali:

Mgr. N. Aitnerová, PhD. – 3 žiaci

Mgr. M. Böndeová – 1 žiak

Mgr. D. Kolková – 3 žiaci

Mgr. I. Tarková – 2 žiaci

Mgr. A. Maňovská – v rámci krúžkovej činnosti

Postup do okresného kola:

II. kategória: Tatiana Juhásová, IV.U

III. kategória: Adam Majcher, VII.T

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – 3 žiaci

Mgr. Z. Bartošová, Mgr. T. Kelemenová

Cesty za poznaním minulosti – 2 žiaci Mgr. Z. Bartošová

Škultétyho rečňovanky – 2 žiačky Mgr. K. Česárová, Mgr. I. Tarková – ešte nevyhodnotené

Literárny kalamár – PhDr. B. Brunclíková – súťaž bola zrušená pre malý záujem

**ONJ**

Školského kola ONJ sa tento školský rok zúčastnilo 54 žiakov, súťažili v 2 kategóriách

A kategória /5.-7. ročník /

1.miesto: Ján Hruškovič/ 6.T/

2. miesto: Rudolf tomáš Zach /7.T/

3.miesto: Michal Schubert /7.T/, Patrik Krivosudský/ 6. T/

B kategória / 8.-9. ročník /

1.miesto: Filip Patrik /9.T/

2.miesto: Tereza Adamušková /8.A/

3.miesto: Matúš Ivan /9.T/

**ORJ**

Školského kola sa zúčastnilo 10 žiakov.

Samuel Jozek – 1. miesto

Galbavý Adrián – 2. miesto

Kostolanská Nikol – 3. miesto

OK OAJ Kaya Vondráková

8.miesto

OK OAJ	Matúš Ivan	20.miesto
KK OAJ	Rudolf Tomáš Zach (VII.T)	úspešný riešiteľ
ŠK OAJ	42 žiakov	
ŠK Story	27 žiakov	

STORY – výsledky školského kola:

Gajdošová Liana	STORY – ŠK	1.miesto (1.kategória)	Maňovská
Milová Hana	STORY – ŠK	2.miesto (1.kategória)	Maňovská
Bačák Jakub	STORY – ŠK	3.miesto (1.kategória)	Štangová
Zborilová Martina	STORY – ŠK	1.miesto (2.kategória)	Maňovská
Adamušková Natália	STORY – ŠK	2.miesto (2.kategória)	Maňovská
Titková Nikola	STORY – ŠK	3.miesto (2.kategória)	Maňovská
Ilavská Ema	STORY – ŠK	1.miesto (3.kategória)	Maňovská
Valent Dávid	STORY – ŠK	2.miesto (3.kategória)	Maňovská

*Project Competition (OUP) odoslaných 7 prác, 4. a 5.ročník bežné triedy  
Language Flower 2020 (recitácia a dramatické krížky)*

Názov súťaže	Kategória, názov projektu	umiestnenie	žiaci	Pripravoval učiteľ
Scratch Match 2020	Kategória 12 – 15 ročných Save The Planet	Vítazky celoslovenského finále	Emma Martišová, Alexandra Polášová, Liliana Škúciová, všetky zo 7. B	Formelová
Technická olympiáda		1. miesto v OK	Sebastián Štancel	Harmata, Mikulová
Junior Internet 2020	Junior web	3. miesto vo finále, účasť na celoslovenskej konferencii	Oliver Petrovič, 9. U	Galbavá
iBobor	Tento školský rok sa zapojilo na našej škole spolu 406 žiakov z ročníkov 2. – 9., z toho 231 žiakov (57,18 %) bolo úspešnými riešiteľmi; pre porovnanie – slovenský priemer úspešných riešiteľov je 41,59 %			
Baltie 2020	momentálne prebieha školské kolo online			

## 11. Zapojenosť do projektov

### a) celoškolské

- realizácia projektu na podporu športu - Kandelová
- projekt na podporu kultúry – Kandelová
- Príprava a realizácia – IMATRIKULÁCIA – pre 1. a 5. ročník – príprava – 9. T + D. Kochanová
- Jesenná a vianočná výzdoba školy – p. uč. Kochanová
- Spolupráca pri návšteve budúcich prvákov – DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ – p. uč. Kochanová
- Počas školského roka pôsobili učitelia ako konzultanti pri tvorbe ročníkových prác detí so všeobecným intelektovým nadaním.
- Sekcie: Výtvarné umenie – p. uč. Kochanová    Hudba – umenie – p. uč. Česárová
- Z dôvodu prerušenia vyučovania boli v tomto školskom roku prezentácie ročníkových prác zrušené.

- Účasť v projekte Erasmus Plus pod záštitou SPU Nitra “New Approach In Educational Technology” (NET)

### b ) predmetové

Predmet	Názov projektu	Trieda
SJL	Záložka do knihy spája školy Česko-slovenský projekt	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Zelená škola – zber druhotných surovín	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Zdravá škola: Národný program podpory zdravia	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Deň Zeme – online	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
FSA	Expedícia Fenomény sveta	V.T, V.U – p. Horičková
GEO, BIO	Irán – zahalená krása	IV.-IX. roč. VIN – p. Horičková, p. Macáková, p. Mašlonková
SJL	Záložka do knihy spája školy	3.-4. ročník
Prírodoveda	APVV projekt - programy lesnej pedagogiky	3.D, 4.A
Pracovné vyučovanie a SJL	Moja malá záhradka	3.A, B, C, D 4.A, B, C
Slovenský jazyk a literatúra	Čitateľský oriešok RAABE	3.-4. ročník
Prvouka, Prírodoveda	Jablková štrúdielka	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Kozmix – moja prvá škola	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Škola na dotyk - Edulab	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Planéta vedomostí	1. -4. ročník VIN
ETV	Regionálna kampaň: Dobré srdce= dobré skutky- Deň dobrostrednosti Škola bez nenávisti – celoslovenský projekt  STRETKO s NAMI –prezentácia akčného plánu	celoškolský Mgr. I. Tarková  Mgr. Z. Bartošová  celoškolský
OBN	Škola priateľská k deťom - UNICEF získaný titul	celoškolský Mgr. Z. Kováčová
DEJ+SJL	Štefan Banič – celošk. projekt spolukoordinátor prípravy – vypracovanie harmonogramu aktivít, tvorba básní nonsensu	celá škola Mgr. T. Kelemenová, PhDr. B. Bruclíková, Mgr. Z. Mašlonková, Mgr. M. Böndeová, Mgr. K. Česárová VI.T
ANJ	Educate Slovakia (celoslovenský)	6.-8.ročník – všetky triedy
ANJ	<i>Project Competition (OUP)</i>	7 prác žiaci 4. a 5. ročníka

## 12. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola, Benkova 34, má dve budovy, ktoré slúžia na výchovno-vzdelávací proces. Školu navštevovalo v šk. roku 2019/2020 967 žiakov. Obe budovy sú dvojpodlažné.

Budova má rovnú strechu. Objekt je postavený z panelov, strešná konštrukcia je železobetónová. Na oboch podlažiach sa nachádzajú triedy, kabinety a špeciálne učebne. Na prízemí sú v oboch budovách kancelárske priestory. Súčasťou školy sú dve jedálne a tri telocvične.

V objektoch sú vybudované zdravo-technické inštalácie – rozvody vody (nezávisle od seba) a kanalizácie, vnútorné slaboprúdové rozvody a rozvody umelého osvetlenia. Oba objekty sú vybavené bleskozvodným zariadením. Objekty sú vykurované teplovodnými radiátormi z centrálného vykurovania NTS. V oboch budovách je rozvod plynu, ktorý slúži na výrobu teplej vody a na chod plynospotrebičov v ZŠS. Z plynových kotlov je odvod dymu do komínov.

Blok A - budova má dve schodištia, štyri krídla, uprostred budovy sa nachádza átrium, ktoré je vysadené zeleňou a vhodne upravené aj na výuku prírodovedy pre ročníky 1. stupňa ZŠ.

Súčasťou budovy sú dve telocvične so šatňami a sprchami.

Blok B - budova má jedno schodisko a štyri krídla, v ktorých sa nachádzajú triedy a kabinety.

Na oboch budovách sa nachádzajú priestory kuchyne a jedálne. V B bloku je pôvodná kuchyňa a jedáleň prestavaná na šk. knižnicu.

Škola sa nachádza v oplotenom priestore, chránenom kamerovým systémom. V celom areáli sa nachádzajú vysadené stromy a kríky.

Podľa pôvodného zámeru mali obe budovy spolu 31 kmeňových tried, no rokmi sa kapacita tried zvyšovala vhodnými úpravami, pretože si to vyžadoval narastajúci počet tried. V súčasnosti sa žiaci vzdelávajú v 49 triedach. Okrem tried sa v budovách nachádzajú odborné učebne:

Triedy: 49 - všetky triedy sú vybavené PC a interaktívnou tabuľou

Špeciálne/odborné učebne:

Učebňa ŠPP	3
Počítačová učebňa	A1 - vybavená eBeam interaktívnou tabuľou
Počítačová učebňa	A2 - vybavená dataprojektorom a premietacím plátnom
Počítačová učebňa	A3 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Počítačová učebňa	A4 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Počítačová učebňa	B1 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Počítačová učebňa	B2 - vybavená veľkoplošným TV
Multifunkčná učebňa	B3 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Počítačová učebňa	B4 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Jazyková učebňa	B5 - vybavená interaktívnou tabuľou QOMO
Jazyková učebňa	ANJ1 A
Jazyková učebňa	ANJ2 A
Jazyková učebňa	NEJ A
Dielňa	B
Kuchynka	A
Etická výchova	A
Herňa	B
Študovňa	B
Výtvarný ateliér	B

Školská knižnica Valérie Folkmanovej B

**Priestory pre vyučovanie telesnej výchovy**

Telocvične 3 AT1, AT2, BT

Multifunkčné ihrisko

Asfaltové plochy v areáli školy

**Vybavenie IKT – počet žiakov na 1 počítač**

Na vyučovanie slúži 247 žiackych počítačov a notebookov, na 1 PC pripadajú 3 žiaci.

Okrem toho škola vlastní 21 prenosných dataprojektorov.

Všetky odborné učebne a kabinety sú napojené na internet a v každom kabinete je učiteľom k dispozícii počítač.

Škola vlastní 12 kopírokov, 3 profesionálne kopírovacie zariadenia zakúpila rodičovská rada pre potreby pedagógov vzhľadom na nedostupnosť učebníc. Po rekonštrukcii školy sme zakúpili nové šatníky pre všetky triedy a katedry do všetkých tried, skrinky a police do kabinetov.

Oddelenia školského klubu využívajú na svoju činnosť priestory tried, herne a areál školy. Majú vyčlenené vlastné skrinky pre svoje potreby.

**Posúdenie celkového stavu školy**

Personálne obsadenie: vyhovujúce

Prevádzkovo - technické: budovy školy sú vo vyhovujúcom stave, problémy sa môžu vyskytnúť v rozvodoch tepla, vody, kanalizácie a elektrických rozvodoch, ktoré neboli predmetom rekonštrukčných prác.

### SWOT analýza

<p style="text-align: center;"><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká odbornosť vyučovania</li> <li>• veľký počet vzdelávaných žiakov</li> <li>• pokročilé IKT kompetencie zamestnancov</li> <li>• dobrá materiálno-technická vybavenosť školy</li> <li>• využívanie e-learningu v škole</li> <li>• využívanie el. dokumentácie</li> <li>• vynikajúce výsledky žiakov v súťažiach</li> <li>• možnosť záujmového vzdelávania</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neefektívna komunikácia medzi organizačnými zložkami školy</li> <li>• nejednoznačnosť kompetencií jednotlivých pracovných pozícií</li> <li>• nízke využitie systému EDUPAGE vzhľadom na ponúkané služby v školstve</li> <li>• nedostatočné využívanie služieb školení</li> <li>• chýbajúci asistenti a psychológ</li> <li>• nedostatočné zapájanie sa do projektov</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celoživotné vzdelávanie žiakov a pedagógov</li> <li>• viac financií pre chod školy a odmeňovanie učiteľov</li> <li>• dobrá spolupráca s partnermi, sponzormi a inštitúciami</li> <li>• dobrá spolupráca s rodičmi</li> <li>• vyššia bezpečnosť žiakov</li> <li>• vyššia elektronizácia služieb pre rodičov a verejnosť</li> <li>• autoevalvácia školy</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nevhodná dopravná situácia v areáli školy</li> <li>• zhoršujúca sa disciplína žiakov</li> <li>• klesajúca autorita učiteľov</li> <li>• vyššie riziko spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov</li> <li>• vyšší rizikový vplyv na osobnosť spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovaním médií bez kontroly času a obsahu</li> <li>• poškodzovanie areálu školy</li> </ul>

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola poskytuje vzdelávanie v dopoludňajších hodinách, na škole nie je dvojzmennosť. V popoludňajších hodinách po obedňajšej prestávke môžu žiaci navštevovať ŠKD (ročníky 1. - 4.) a krúžky. V priestoroch budovy je školský bufet, ktorý poskytuje žiakom i zamestnancom doplnkové stravovanie, ponúkané sú mliečne, zeleninové a ovocné produkty. Počas prestávok sa žiaci voľne pohybujú po chodbách pod dozorom vyučujúcich.

#### Školský klub detí

Školský klub detí je školské zariadenie výchovy mimo vyučovania. Nie je pokračovaním vyučovania. Pedagogická práca v ŠKD deťom zabezpečuje odpočinok, rekreáciu, ale i zaujímavé, aktívne a zmysluplné využitie voľného času. Činnosti rozvíjajú u detí dôležité zručnosti pre život v spoločnosti a prostredníctvom aktivít výchovy mimo vyučovania ho vybavuje potrebnými vedomosťami a zručnosťami, ale tiež vlastnými postojmi. Deti sa učia žiť



v kolektíve, spolupracovať a tolerovať individualitu ostatných.  
Príprava na vyučovanie zahŕňa dobrovoľnú písomnú prípravu a precvičovanie učiva formou didaktických hier.

### 13. Školský klub detí

Celkový počet žiakov 1. - 4. ročníka	Počet žiakov v školskom klube	Počet oddelení ŠKD
489	462	22

#### ŠKD 01 – ŠKD 15: bežné triedy, ŠKD 16 – ŠKD 22: VIN

Oddelenie	Počet žiakov	Vedúci oddelenia	Úväzok
ŠKD 01	25	PaedDr. Ivana Kandelová	84%
ŠKD 02	24	Mgr. Iveta Molnárová	92%
ŠKD 03	25	Mgr. Veronika Tomanová	82%
ŠKD 04	24	Mgr. Soňa Ďuríková	92%
ŠKD 05	24	Mgr. Jana Ambrušová	92%
ŠKD 06	25	Mgr. Eva Kollárová	92%
ŠKD 07	25	Bc. Edita Kazánová	84%
ŠKD 08	27	Mgr. Katarína Fáziková	90%
ŠKD 09	23	PaedDr. Jana Baniarová	78%
ŠKD 10	24	Mgr. Erik Michal	60%
ŠKD 11	25	Mgr. Emília Levická	72%
ŠKD 12	23	Lenka Michaličková	81%
ŠKD 13	22	Ing. Oľga Mikulová	32%
ŠKD 14	22	Mgr. Miroslava Urbánková	77%
ŠKD 15	24	Dominika Zdarileková	78%
ŠKD 16	15	Mgr. Zuzana Zaujecová	84%
ŠKD 17	13	Mgr. Simona Jankovičová	84%
ŠKD 18	18	Mgr. Marta Ozábalová	78%
ŠKD 19	13	Mgr. Martina Kurucová	78%
ŠKD 20	15	Janka Szakálová	82%
ŠKD 21	14	PhDr. Marek Drienovský	44%
ŠKD 22	12	Marta Bisová	78%

#### ŠKD VIN

Počet zasadnutí MZ ŠKD - VIN: 3 (pre neprítomnosť vedúcej MZ).

Analýza plnenia úloh vychádzajúcich z plánu MZ z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD:

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce MZ-ŠKD VIN a zároveň vychádzajúc z výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v siedmych oddeleniach.

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD a bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností:

- záujmová činnosť - veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity,
- klubová činnosť – kluby zamerané na umelecké činnosti (Čitateľský klub - Bajtošová, Veselé štetce - Zaujecová, Šikovné rúčky - Jankovičová) kluby zamerané na športové aktivity (vybíjaná - Bisová, Szakálová), jeden klub praktickej činnosti (Malý kuchárík - Ozábalová, Kurucová). Klubová činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa.

Okrem klubov v rámci školského klubu deti navštevovali krúžky organizované CVČ Domino, krúžky pod vedením p. učiteliek a externých pracovníkov.

- estetická oblasť výchovy (literárna, výtvarná, hudobná) - Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže).
- aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.
- v rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie, experimentovanie, riešenie netradičných úloh, vo vzdelávacej činnosti sa aktívnejšie venujeme práci s interaktívnou tabuľou vo všetkých oddeleniach, túto činnosť hodnotím veľmi pozitívne - ďalej práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

## ŠKD bežné triedy

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce pre príslušný rok, plánu práce MZ ŠKD, Výchovného programu školského klubu Benkáčik. V tomto školskom roku pracovalo 15 oddelení školského klubu. Všetky vychovávateľky spĺňali kvalifikáciu pre školský klub detí.

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo tematických plánov a pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy. Jednou z priorít bolo vytvorenie bezstresovej atmosféry, prostredia, v ktorom sa deti dobre cítia, tešia sa na zaujímavé formy práce, vedia, že môžu vyjadriť svoj názor, že sú individualitou a majú svoju tvorivú úlohu. Deti boli vedené k pravidlám slušného správania, úcte k starším a k spolupráci.

Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť, snaha o podporenie aktivít detí. Vychovávateľa sa preto zameriavali na osvojenie správnej techniky učenia. Zvýšenú pozornosť venovali slabo prospievajúcim žiakom s poruchami učenia. Dôležité bolo úzko spolupracovať s triednymi učiteľkami a poznať učebné osnovy daného ročníka. Ďalším cieľom činnosti ŠKD bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií k zmysluplnému tráveniu voľného času, komunikačných, občianskych a kultúrnych kompetencií.

Pravidelne sme zaraďovali rekreačné a odpočinkové činnosti vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobený poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Kladne hodnotím:

- nevyskytol sa žiadny vážnejší úraz
- osobnosť vychovávateľiek, individuálny prístup k deťom
- dobrá spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami a špeciálnymi pedagogičkami
- dobré športové a materiálne vybavenie školy

Nedostatky:

- narušanie prebiehajúcich aktivít prichádzajúcimi rodičmi vstupovaním do tried
- nedostatočná ponuka pre vzdelávanie vychovávateľov
- prezentácia ŠKD na verejnosti
- stabilná zberná trieda

## 14. Účast' pedagógov na školeniach, seminároch

Meno	Predmet	Pre koho
PaedDr. M. Vašková PaedDr. L. Grežová Mgr. J. Michalíková Mgr. J. Kováčová	Peter Slipek	Školenie TOGlic
PaedDr. M. Vašková Mgr. K. Pelikánová	Národné lesnícke centrum Zvolen	Projekt Biodiverzita SPU Nitra
Učiteľky 1. a 2. ročníka	ZŠ Benkova PaedDr. M. Vašková	Work shop Prezentácia návrhov tvorivých prác so zimnou tematikou pre 1.-3. roč.
Mgr. K. Hruškovičová	Červený kríž Nitra	Školenie 1. pomoci
Mgr. J. Kováčová	MÚ Nitra	EDUPOINT - konferencia
Mgr. J. Kováčová	NUCEM	školenie k testovaniu PIRLS BA
Mgr. J. Kováčová	MŠ Alexyho, Nitra	RR MŠ Alexyho - zápis
M. Štangová	KOSNR	Umelecký prednes poézie a prózy
E. Gregušová	Akadémia M. Tótha	Metodická príprava na vyučovanie
Mgr. Soláriková	DIALÓG, s.r.o	TFU podľa El'konina
K. Kleknerová	Paneurópska vysoká škola	MABEL – multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov
A.Fridrich Dolhá	CPPPaP Trenčín	„Ja na to mám“
PhDr. Drienovský	MsÚ Nitra	Burza inklúzie – prístupy, zvládanie krízových situácií
Mgr. Šedovičová	MsÚ Nitra	Aspergrov syndrom- praktické rady a skúsenosti
Mgr. Bari	MIRABILIS Partizánske	Korekčný program MIRABILIS (online)
Mgr. Šedovičová	Forum Media BA	Asistent učiteľa v praxi
Mgr. Soláriková	UKF Nitra	Metóda dobrého štartu
Mgr. Šedovičová PhDr. Drienovský	ZŠ Benkova	Pohodová trieda- seminár pre učiteľ'ov a učiteľ'ky
Mgr. Šedovičová	e-Twinning	Ako využiť e Twinning v projektoch Erasmus
Mgr. Štangová	TOGlic KOSNR	TOGlic Tvorivá dramatika v praxi
Mgr. Gregušová	TOGlic	TOGlic
Mgr. Pizúrová	Žilinská univerzita TOGlic	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ? TOGlic
Mgr. Tydorová	TOGlic Žilinská univerzita	TOGlic Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ? Ako si poradiť s výučbou prvouky a prírodovedy.

	Raabe Interaktívna škola MPC	Multimediálny plagát - kreatívny nástroj pre pútavý digitálny výklad Prepojenie video a audio výkladu učiva s Power Point-om Portfólio ako prostriedok rozvoja pedagogického zamestnanca
Mgr. Linderová	TOGlic VUDPaP	TOGlic Sociálno-psychologický výcvik
A. Maňovská, E. Tončeková, M. Bajtošová, K. Hozáková, M. Urbanová, M. Rybanová	ZŠ Benkova – školiteľ M. Huláková	Toglic – aplikácia pre tablet i počítač –využívanie technológií vo vyučovacom procese
A. Maňovská	KOS Nitra	Umelecký prednes
A. Maňovská	KOS Nitra	Tvorivá dramatika v praxi
M. Urbanová, M. Rybanová, S. Plichtová, L. Furmáneková, E. Tončeková, K. Hozáková, M. Bajtošová, A. Maňovská	ZŠ Benkova- M. Bernáthová	Využitie online prostredia na vyučovanie - zdieľanie svojej obrazovky, spätná väzba - dotazník
M. Urbanová, M. Rybanová, S. Plichtová, L. Furmáneková, E. Tončeková, K. Hozáková, M. Bajtošová, A. Maňovská	ZŠ Benkova- M. Bernáthová	Edupage -tvorba vlastných materiálov, testov, pridelovanie žiakom, výber možností, otvorená otázka
Harmata	EduLab	Fenomény sveta
Harmata	MsP	IKT
Harmata	ZŠ Benkova	ETK, EŽK
Formelová	EduLab	Fenomény sveta
Macáková	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Formelová	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Formelová	Pracovisko NSS - Žilinská univerzita	eTwinning: Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+
Mullerová	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Harmata	ZŠ Benkova	EŽK – zapisovanie výchovných opatrení
PhDr. B. Brunclíková	ŠPÚ Bratislava eTwinning	Dejepisný didaktický seminár- Aktuálne trendy vo výučbe dejepisu v základných a stredných školách Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?

Mgr. I. Tarková	n.o. Budúcnosť  ÚPSVaR Nitra v spolupráci s Centrom Slniečko  ÚPSVaR Nitra	Spolupracujúce organizácie s rizikovou Mládežou – 16.10.2019, 29.1.2020 Odborná diskusia cez Skype – Pomoc a spolupráca v súčasnej dobe 20.5.2020 Multidisciplinárna spolupráca pri riešení prípadov domáceho násillia a sexuálneho zneužívania detí (lektor: ElianeStefango, USA -21.11.2019 Beseda so psychológom Marekom Madrom, riaditeľom IPČKA – internetovej stránky pre pomoc mladým
Mgr. Z. Bartošová	IUVENTA IUVENTA  Multidisciplinárne stretnutie OU Nitra IUVENTA  IUVENTA Edupoint Nitra IUVENTA Eduma Edupoint Nitra	Škola bez nenávisti ON- OFF nové trendy a prístupy v práci s mládežou  Šikana a Kyberšikana  Celoslovenské stretnutie účastníkov projektu Škola bez nenávisti Pohodová trieda - Učenie nás baví Inkluzívny prístup triedneho učiteľa Preventívny program online Storytelling – online živé knižnice Ako na spätnú väzbu a reflexiu v triedach
Mgr. D. Kolková	eTwinning  DKU NITRA - p. Eva Račkova IUVENTA	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+? Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa Pohodová trieda – Učenie nás baví
Mgr. Z. Kováčová Mgr. M. Bartová	Mesto Nitra s podporou Nadácie Pontis	Šikana a kyberšikana v rámci projektu EDUpoint
Mgr. Z. Marinová	eTwinning	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?
Mgr. I. Gálová Candráková	DKU NITRA - p. Eva Račkova  IUVENTA	Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa Pohodová trieda – Učenie nás baví
PhDr. B. Brunclíková	eTwinning	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?
Mgr. Z. Bartošová	IUVENTA Edupoint Nitra Eduma Edupoint Nitra	Pohodová trieda Inkluzívny prístup triedneho učiteľa Storytelling – online živé knižnice Ako na spätnú väzbu a reflexiu v triedach
Mgr. D. Kolková	eTwinning  DKU NITRA	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?  Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Hueber Verlag v spolupráci s OXICO	Metodicko didaktický seminár: Rollenspiele
Paed Dr. Veronika Rybanová, Phd	Vydavateľstvo Hueber Verlag v spolupráci s OXICO	Metodicko didaktický seminár: Rollenspiele

PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	NEJ:Píšeme krátke texty
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Hudba na hodinách NJ
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Lyricstraining
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Gramatika logicky a súvisle
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Learning apps
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Reálie vo vyučovaní NJ
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Symbaloo
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Pracujeme so slovnou zásobou
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Jednoduché hry vo vyučovaní
Mgr. A. Mráziková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. J. Moravčíková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. K. Páleníková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. J. Moravčíková	Toglic	Školenie ZŠ Benkova
Mgr. S. Štefanková	EDUPoint Nitra na Mestskom úrade	Inkluzívny prístup triedneho učiteľa na 2.stupni ZŠ
Mgr. S. Štefanková	Školenie k edupage	Tvorba testov
Mgr. Berešová	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Mgr. Moravčíková	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Mgr. Michalíková	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Janka Kováčová	NUCEM	Testovanie PIRLS
Zuzana Formelová	SPU Nitra	KickOffMeeting k Erasmus
Zuzana Formelová	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Zuzana Formelová	Indícia	Informatika s Emilom; Emil 4
Eudmila Galbavá	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Mária Huláková	občianske združenie S rešpektom (Mariana	Rešpektovať a byť rešpektovaný (október 2019 - február 2020)

	Rajecová, Tatiana (Piovarčiová)	
Mária Huláková	p. Slípek, TOGlic	TOGlic - Together learning in classroom
Mária Huláková	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Mária Huláková	Indícia	Informatika s Emilom; Emil 4
Miriám Bartová	KOS Nitra	seminár: Prevencia závislostí - alkohol, marihuana. Nebezpečenstvá sociálnych sietí
Miriám Bartová	EDUpoint Nitra	workshop: Budovanie kritického myslenia v oblasti globálneho vzdelávania

#### Účasť na webinároch:

Mgr. Kvetoslava Kleknerová - 3

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá - 1

Mgr. Terézia Soláriková

Mgr. Dagmara Bari- 6

Mgr. Silvia Šedovičová - 2

Mgr. Veronika Tomanová- 2

Marta Bisová- 2

Bc. Edita Kazánova - 2

Mgr. Simona Jankovičová- 2

PaedDr. Ivana Kandelová – 2

PhDr. Marek Drienovský - 6

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK VYV, TSV, HUV zúčastnili na 5- tich online webinároch.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia MZ zúčastnili mnohých online webinárov.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia MZ - 1. - 4. ročník VIN zúčastnili na 18 online webinároch.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK NEJ, RUJ zúčastnili na 15 online webinároch.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 sa všetci členovia PK ANJ aktívne vzdelávali a zúčastňovali sa rôznych online webinárov.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK SJL zúčastnili na 19 online webinároch.

Vykonanie 2. atestácie ped. zamestnancov – Mgr. Ingrid Macáková

## 15. Účasť v porotách

Meno	Predmet	Pre koho
Mgr. J. Kováčová	jesenné testovanie 5., 9.roč NUCEM	člen
Mgr. J. Kováčová	E-T5-2019 NUCEM	člen
Karáčová Oľga	Šaliensky Maťko	členka
Andrea Maňovská	HK obvodné kolo v Nitre	člen poroty
Hajašová	MO OK	členka komisie
PhDr. Brunclíková Beáta	predseda OK DO	PhDr. Brunclíková Beáta



Mgr. Mašlonková Zuzana	členka OK DO	Mgr. Mašlonková Zuzana
Mgr. I. Tarková	OK OSJL	predseda
Mgr. K. Česárová	OK OSJL	členka
PaedDr. M. Kukanová	Okresné kolo ONJ	predseda
PaedDr. M. Kukanová	Krajské kolo ONJ	členka
Mgr. Zuzana Feketeová	OK OAJ	členka
Mgr. Zuzana Feketeová	KK OAJ	členka
Mgr. Jana Moravčíková	Jazykový kvet, krajské semifinále a finále	člen

## **Finančné hospodárenie**

### **Príjmy hlavnej činnosti**

#### **Rozpočet a rozpočtové opatrenia**

Schválený rozpočet – MZ dňa 15.11.2018 uz. č. 368/2018 2.331.170

Zmeny rozpočtu dňa 31.1.2019

- ďalšia zmena schválená dňa 5.9.2019 uz. č. 253/2019 MZ
- ďalšia zmena schválená dňa 21.11.2019 uz. č. 332/2019 MZ

Presun na kapitálové výdavky.

Rozpočet bol upravený o finančné prostriedky na základe rozpočtových opatrení na 2.932.421,60

#### **Príjmová časť v €**

Polož.	Fin. zdr.	Názov	Schválený rozpočet	Rozpočet upravený	Čerpanie	% plnenia
212003	72g	Z prenájmu budov	24 000	24 000	21 217	88
223002	72j	Za poplatky ŠKD	40 000	55 000	54 910	99
292012	72g	Z dobropisov	-	1 975	1 975	100
223003	72f	Za stravné	167 550	180 550	109 468	61
311	72c	Projekty	-	1 800	1 800	100
292017	72e	Z vratiek ZP	-	-	-	-
			231 550	263 325	189 370	72

#### **Komentár k príjmovým položkám**

Príjmy z prenájmov boli použité na energie, z poplatkov za školský klub boli nakúpené hračky, školské potreby, na nákup interiérového vybavenia, energie.

#### **Výdavky hlavnej činnosti**

Rozpočet a rozpočtové opatrenia

- a/ schválený rozpočet uz.č.378/2018 MZ zo dňa 15.11.2018
- b/ upravený rozpočet schválený uz.č.332/2019 MZ zo dňa 21.11.2019

#### **Výdavková časť rozpočtu ( v €)**

Výdavková časť rozpočtu obsahuje údaje o plnení rozpočtu výdavkov základnej školy na rok 2019,

ktoré sú členené podľa rozpočtovej klasifikácie.

Výdavková časť sa riadila rozpočtom na rok 2019.

Zvyšné finančné prostriedky oproti skutočnému rozpočtu predstavujú čiastky, ktoré neboli v pôvodnom rozpočte stanovené (projekty, hmotná núdza, vzdelávacie poukazy, pre asistenta učiteľa, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia).

V rozpočtovom období roku 2019 predstavovalo skutočné plnenie výdavkov ZŠ 95,3%.

### **Komentár k výdavkovej časti**

Čerpanie finančných prostriedkov bolo upravené na základe príjmov a rozpočtových opatrení. Prednostne boli uhrádzané energie – plyn, elektrická energia, teplo, vodné a stočné, telekomunikačné služby - rozpočtová položka 632.

V rámci položiek 633 – boli finančné prostriedky použité na nákup techniky – počítačov, interiérového vybavenia (lavice, stoly, stoličky, skrinky pre žiakov). Na bežnú prevádzku boli zakúpené čistiace prostriedky, kancelárske potreby.

Vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny učiteľov za vedenie krúžkov a na materiál.

Dotácia pre žiakov so SZP bola použitá na zakúpenie pomôcok potrebných pri výchovno-vzdelávacej činnosti.

Dotácia pre žiakov v hmotnej núdzi bola čiastka použitá na stravu a na školské potreby.

Kapitálové výdavky boli použité na nákup umývačky riadu a plynového kotla pre ŠJ v celkovej hodnote 9560,91 €.

### **Sumár nákladov a výnosov hlavnej činnosti**

#### **Náklady hlavnej činnosti**

účet	názov	rok 2019
501	Spotreba materiálu	183 640
502	Spotreba energie	82 260
511	Opravy a udržiavanie	76 793
512	Cestovné	506
518	Ostatné služby	84 005
521	Mzdové náklady	1 686 417
524	Zákonné a sociálne poistenie	530 116
527	Zákonné sociálne náklady	42 987
538	Ostatné dane a poplatky	4 145
548	Ostatné náklady	811
551	Odpisy dlhodobého majetku	132 031
568	Ostatné finančné náklady	2 464
588	Náklady z odvodu príjmov	187 600
	Náklady spolu	3 013 775

#### **Výnosy hlavnej činnosti**

účet	názov	rok 2019
602	Tržby z predaja služieb	77 617
648	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	23 192
691	Výnosy z bež. transferov	612 833
692	Výnosy z kap. transferov	132 031
693	Výnosy samosprávy	2 170 888
697	Výnosy z bež. Transferov od iných	1800
	Výnosy spolu	3 018 361

**Výsledok hospodárenia hlavnej činnosti**

<b>7</b>	<b>rok 2019</b>	<b>rok 2018</b>
Výsledok hospodárenia	-29 753,82	-34 338,72
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia min. rokov	-34 338,72	-22 148,75
Výsledok hospodárenia na účtovné obdobie	4 584,90	-12 189,97

**Stav rezervného fondu**

počiatočný stav	tvorba	použitie	konečný zostatok
0	0	0	0

**Stav na bankových účtoch**

Finančné účty organizácie spolu	281 001,75 €
Z toho:	
Účet sociálneho fondu	5 150,47 €
Depozitný účet	275 851,28 €

**Prehľad pohľadávok k 31.12.2019**

Krátkodobé pohľadávky: 0

**Prehľad záväzkov k 31.12.2019**

Krátkodobé záväzky:	284 597,78 €
Účet 331 – mzdy zamestnancov za XII.2019	141 409,80 €
336 – odvody do ZP a SP	86 500,95 €
342 – dane	24 276,62 €
324 – preddavky ŠJ	20 366,80 €
326 - fa, ktoré prišli v roku 2019	12 043,61 €

**Inventarizácia majetku**

Inventarizačný zápis z vykonanej riadnej inventarizácie majetku a záväzkov mesta

Nitry na úseku: ZŠ Benkova 34, 949 11 Nitra

Hmotne zodpovedný pracovník: Mgr. Aneta Galová

Deň začatia inventúry: 19.11.2019

Deň skončenia inventúry: 31.12.2019

Spôsob zisťovania skutočných stavov majetku inventarizácia

Inventarizačná komisia v zložení:

Predseda invent. komisie Mgr. Ľudmila Zemanová

Členovia invent. komisie Mgr. Samuel Bédy

p. Eva Rauschová

p. Zdeňka Bégerová

Porovnávací tabuľka	stav skutočný	stav účtovný	rozdiel (+ -)
Dlhodobý hmotný majetok - účet 021	4 525 979,92	4 525 979,92	0
Dlhodobý hmotný majetok - účet 022	102 791,79	102 791,79	0
Dlhodobý hmotný majetok - účet 023	-----	-----	
Obstaranie majetku – účet 042	-----	-----	
Dlhodobý nehmotný majetok - účty 013, 014, 019	-----	-----	
Dlhodobý finančný majetok - účty 061 - 069	-----	-----	
Iný ost. hmotný majetok - účet 029	-----	-----	
Pozemky - účet 031	194 488,15	194 488,15	0
Umelecké diela a kultúrne pamiatky - účet 032	-----	-----	
Drobný hmotný majetok - účet 751 771	829 473,23	829 473,23	0
Materiál a tovar (PHL, mat. kanc. propag. zvieratá)	2743,56	2743,56	0
Závazky	284 597,78	284 597,78	0
Pohľadávky	0	0	0
Bankové účty a ceniny	SF 5150,47 DÚ 275 851,28	Spolu 281 001,75	0

Rozpočet školy na rok 2020 zo dňa 12.12. 2019 uzn. č. 386/2019 – MZ

ukazovateľ	rozpis
príjmy	138 850
Výdavky : bežné výdavky	<b>2 576 562</b>
Kapitálové výdavky	0
<b>009.02.01 základná škola</b>	<b>1 999 477</b>
z toho: prenesené kompetencie	1 962 594
osobné náklady 1 713 344	
prevádzkové náklady 249 250	
vlastné príjmy	24 000
z rozpočtu mesta - asistent učiteľa	12 883
<b>009.02.02 zariadenie školského stravovania</b>	<b>243 651</b>
z toho: originálne kompetencie	189 926
z ostatných príjmov mesta v zmysle VZN	7 275
vlastné príjmy	46 450
kapitálové výdavky	0
<b>009.03.03 školský klub detí</b>	<b>333 434</b>
z toho: originálne kompetencie	265 034
vlastné príjmy	68 400

Úprava rozpočtu na základe noratívov na rok 2020 – február 2020

ukazovateľ	rozpis
príjmy	138 850

Výdavky : bežné výdavky	<b>2 882 705</b>
Kapitálové výdavky	0
<b>009.02.01 základná škola</b>	<b>2 305 620</b>
z toho: prenesené kompetencie	2 268 737
osobné náklady           1 996 400	
prevádzkové náklady    272 337	
vlastné príjmy	24 000
z rozpočtu mesta - asistent učiteľa	12 883
<b>009.02.02 zariadenie školského stravovania</b>	<b>243 651</b>
z toho: originálne kompetencie	189 926
z ostatných príjmov mesta v zmysle VZN	7 275
vlastné príjmy	46 450
kapitálové výdavky	0
<b>009.03.03 školský klub detí</b>	<b>333 434</b>
z toho: originálne kompetencie	265 034
vlastné príjmy	68 400

## Komentár:

Zvýšenie prenesených kompetencií o 306 143,00 €  
z toho osobné náklady navýšené o 283 056,00 €  
prevádzkové náklady o 23 087,00 €

## Plánované použitie príjmov:

oplotenie objektu  
rekonštrukcia multifunkčného ihriska  
oprava teplovodných rozvodov

Správu vypracoval: PaedDr. Róbert Harmata riaditeľ školy