

Základná škola, Benkova 34, Nitra

**Záverečná hodnotiaca správa za školský rok
2019/2020**

jún 2020

PaedDr. Róbert Harmata
riaditeľ školy

Základná škola, Benkova 34, Nitra

Vyučovacie jazyk: slovenský

Riaditeľ školy: PaedDr. Róbert Harmata

Apróbácia: FYZ - THD - INF

Zástupcovia riad. školy:

Mgr. Ľudmila Zemanová

1. – 4., ŠKD, zástupca štatutára

Mgr. Eva Berešová

ANJ - TAJ

Mgr. Mária Bernáthová

1. - 4., ŠKD

Výchovný poradca: Mgr. Ingrid Tarková

SJL - ETV

Kariérový poradca: Mgr. Gabriela Pukanová

MAT - THD

Rada školy

Predseda: Mgr. Mariana Štangová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Monika Urbanová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Tajomník: Zdeňka Bégerová

– zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Janka Majerčíková

– zástupca rodičov

Ing. Jana Fúsková

– zástupca rodičov

JUDr. Milan Kukučka

– zástupca rodičov

Mgr. Peter Svýba

- zástupca rodičov

RNDr. Marta Rácová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Jarmila Kráľová, PhD

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Pavol Obertáš

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

PaedDr. Mária Orságová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ: 64

z toho 1. - 4. roč.: 23

5. - 9. roč.: 41

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Kvetoslava Kleknerová

Mgr. Terézia Soláriková

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá

Školský psychológ:

Mgr. Dagmara Bari

Asistenti učiteľa:

7

Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1. augusta 2004 spojením troch škôl: ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove (18 – triedna) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 4 počítačové učebne, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične, 2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina.. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka. Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka.

Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2019/2020

Hodnotenie práce sa uskutočnilo na jednotlivých zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií.

1. Rezervy, dlhodobé plnenie úloh a nesplnené úlohy podľa analýzy MZ a PK

MZ 1. – 2. ročník bežné triedy

Počas šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia MZ a 1 zasadnutie s učiteľkami MŠ.

10. 9. 2019 7. 1. 2020, 17. 4. 2020, 22. 6. 2020

Zasadnutie učiteliek 1. a 2. roč. a učiteliek MŠ Benkova, Alexyho a Bazovského – 18.9. 2019

Analýza činnosti

MZ dodržiavalo plán práce, ktorý vypracovalo a schválilo na začiatku šk. roka.

Upevňovanie čitateľskej gramotnosti, hlavne čítania s porozumením

Uskutočňovanie výchovy k ľudským právam v spolupráci s rodičmi

Ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania

Rešpektovanie obmedzenia žiakov so ŠVVP

Realizácia projektov protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu,

školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl

Úzka spolupráca s MŠ Bazovského, Benkova a Alexyho

Spolupráca s ŠKD a s rodičmi

Analýza činnosti z pohľadu jednotlivých vyučovacích predmetov:

1. polrok šk. roka 2019/2020

V 1. ročníku sú žiaci hodnotení slovne.

V 2. ročníku sú žiaci klasifikovaní vo všetkých predmetoch.

Vyučovanie v 1. ročníku prebiehalo v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, platnými od 1.9.2015 a doplnkom o písaní od 1.9.2017.

Učebný plán pre 1. a 2. ročník od 1.4.2020 do 30.6.2020 Home Office:

Učebný plán je v súlade s Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Učivo podľa platných učebných osnov je prispôbené domácim individuálnym podmienkam žiakov v predmetoch SJL, MAT, PVO. Výchovné predmety sú zamerané na domáce aktivity.

Upravená bola aj klasifikácia žiakov.

Kladne hodnotím

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, využívanie školskej a mestskej knižnice na rozvoj čitateľských zručností

Využívanie IKT vo vyučovacom procese

Uplatnenie finančnej gramotnosti v praktických činnostiach

Spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi pri práci s integrovanými žiakmi

Spoluprácu s MŠ

Spoluprácu s rodičmi

Zapájanie sa do školských projektov

Spolupráca učiteľov so žiakmi a rodičmi aj so školou pri Home office.

Nedostatky

Slabý záujem o vedenie krúžkov

Opatrenia k budúcemu školskému roku

Dodržiavať objektivitu a pedagogický takt pri hodnotení žiakov

Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť didaktickými hrami

Rešpektovať obmedzenia žiakov so ŠVVP vo výchove a vzdelávaní

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov

Podporovať žiakov v súdržnosti pri utváraní nových triednych kolektívov

Rozvíjať u žiakov vedomosti a kreativitu v záujmových krúžkoch

MZ 3. – 4. ročník bežné triedy

Splnené úlohy : klady

- Vzdelávanie členov MZ a využívanie rôznych elektronických vzdelávacích programov a platforiem (TOGlic, Kozmix a pod.) vo vzdelávacom procese viedlo k jeho spestreniu a skvalitneniu a u žiakov k zlepšeniu zručností v oblasti informatickej výchovy a zvýšeniu záujmu o rôzne oblasti vzdelávania.
- Delenie žiakov 3. ročníka na hodinách čítania a realizovanie rôznych čitateľských aktivít u žiakov 3. - 4. ročníka viedlo k miernemu zlepšeniu čitateľskej gramotnosti.
 - Kladne hodnotíme zapojenia sa do projektov na podporu zdravia, zdravého životného štýlu, ochrany prírody a environmentálnej výchovy.

Nedostatky

- Pretrvávajúce rezervy v čítaní s porozumením, a to nielen na hodinách SJL.
- Nedostatky v uplatňovaní individuálneho prístupu k žiakom so zreteľom na ich rodinné zázemie.
- rozvíjanie logického aj pamäťového myslenia a kreativity na prírodovedných predmetoch PDA a MAT.
- Zhoršený grafický prejav u mnohých žiakov.
- Nepodarilo sa nám vytvoriť vhodné aktivizujúce priestory pre žiakov s ADHD.
- Zaznamenali sme menej úspechov žiakov v rôznych súťažiach.
- Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách nebolo možné uskutočniť plánované exkurzie, školské výlety, besedy a ŠvP.
- Z rovnakého dôvodu sa presúva aj časť vzdelávacieho obsahu do vyššieho ročníka.

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- Vzdelávaciu činnosť v úvode školského roku zamerať na presunutý vzdelávací obsah.
- Vzdelávaciu činnosť zameriavať naďalej na aktivity vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, schopnosti spisovne komunikovať a argumentovať v ústnom aj písomnom prejave.
- viesť žiakov k aktívnemu čítaniu formou rôznych zážitkových aktivít v školskej knižnici V. Folkmannovej, ďalej využívaním miniknižnice na chodbe, počas prestávok a pobytu v ŠKD, zapájať žiakov do literárnych súťaží, viesť k vlastnej tvorbe poézie alebo prózy.
- Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti primeranými pomôckami a materiálmi, prípravou pracovných listov s využitím úloh na rozvoj špecifického mat. myslenia na skvalitnenie úrovne finančnej gramotnosti. Rozvíjať schopnosti riešiť situácie reálneho života implementovaním prvkov finančnej gramotnosti do vybraného učiva.
- Naďalej rozvíjať kreativitu na hodinách PDA, VLA a formou rôznych hier a podnetných úloh zlepšovať najmä pamäťové, ale aj logické myslenie v MAT.
- V procese hodnotenia uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi.
- Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny v správaní, aby sme zabránili nežiadúcim prejavom agresivity voči žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a aj medzi ostatnými žiakmi. V prípadoch podozrenia bezodkladne riešiť s vedením školy a zákonnými zástupcami.
- Počas prestávok vytvoriť vhodne aktivizujúce priestory pre žiakov s ADHD, a predchádzať tak zdraviu ohrozujúcim aktivitám.

- Z dôvodu udržania kvalitného vyučovacieho procesu je dôležité zabezpečiť učebne pre hodiny ANJ, etiky.

- Zapájať viac šikovných a talentovaných žiakov do rôznych súťaží (výtvarné, hudobné, jazykové, matematické a pod.).

MZ 1. – 4. ročník VIN

splnené úlohy :

Klady

Členovia MZ plnili plán práce školy na rok 2019/2020.

Realizovali environmentálnu výchovu žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese. Učili žiakov zodpovednosti za ochranu životného prostredia. Na hodinách využívali prácu s encyklopedickou literatúrou, získavali najaktuálnejšie informácie z masmédií a internetu, zúčastňovali sa na besedách, súťažiach, podujatiach s environmentálnou tematikou organizovaných školou aj inými inštitúciami.

Do vzdelávacieho procesu zaradili tiež aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu. Hlavný dôraz kládli na výchovu k humanizmu, vychovávali deti proti predsudkom, učili ich posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.

Do školského vzdelávacieho programu zapracovali tematiku finančnej gramotnosti. Počas vyučovania k finančnej gramotnosti využívali metodický materiál, pomôcky a učebný materiál dostupný v škole.

Pokračovali v realizácii protidrogovej výchovy a výchovy proti šikanovaniu, zdôrazňovali škodlivosť omamných látok, viedli žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie, aj za zdravie iných, predchádzali všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu. Viedli žiakov k tolerancii a rešpektovaniu iných národov, národností, náboženstiev a vierovyznaní. Uskutočňovali besedy žiakov s kompetentnými osobami. Rešpektovali názory detí vo všetkých oblastiach, sprístupňovali všetkým deťom informácie v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Do plánov v jednotlivých ročníkoch zapracovali dopravnú výchovu, dbali o správne návyky žiakov v cestnej premávke, upevňovali vedomosti žiakov z tejto oblasti.

Do výchovno - vzdelávacieho procesu implementovali prvky regionálnej výchovy, zvyšovali národné povedomie žiakov.

Výchovno –vzdelávací proces využili na posilnenie zdravého životného štýlu žiakov.

Veľký dôraz kládli na čitateľskú gramotnosť - čítanie s porozumením. Minimálne raz mesačne navštívili so žiakmi knižnicu, kde sa zúčastnili súťaže Čítajte s nami. Využívali na vyučovaní špeciálne učebne - herňu, študovňu a literatúru zo školských knižníc. Na škole bol realizovaný recitačný krúžok.

Rozvíjali logické myslenie detí. Žiaci sa zúčastňovali matematických súťaží aj logickej olympiády pre intelektovo nadané deti.

Do EŽK zapisovali učitelia preberané učivo v súlade s obsahovým štandardom konkrétneho predmetu. Riešili konkrétne výchovno – vzdelávacie problémy, konzultovali navzájom s cieľom zlepšiť pedagogickú prácu. Zúčastňovali sa metodických sedení, na ktorých boli riešené aktuálne otázky týkajúce sa vyučovacieho procesu. Pravidelne spolupracovali s CPPPpP, s odbornými pracovníkmi, hlavne pri žiakoch s výraznejšími poruchami učenia a správania sa.

Neustále si dopĺňali svoje vedomosti štúdiom odborných publikácií.

Úzko spolupracovali s ostatnými členmi jednotlivých PK, ktorí vyučujú na 1. stupni.

Využívali ponuky na kontinuálne vzdelávanie pedagógov. Študovali pedagogickú literatúru. Dôsledne dodržiavali slovné hodnotenie, klasifikáciu známami aj sebahodnotenie žiakov. Využívali elektronickú žiacku knižku. Minimálne raz do týždňa zapísali do EŽK hodnotenia žiakov.

Rešpektovali práva žiakov s intelektovým nadaním, dbali na dodržiavanie školského poriadku, prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Dôsledne viedli dokumentáciu žiakov, ich dosiahnutých výsledkov v rámci triedy. Vyvarovali sa verejného porovnávania výsledkov žiakov v triede. Dodržiavali princíp individuálneho prístupu.

Podľa plánu práce ráno o 7.45 realizovali ranné komunity. Neustále pracovali na skvalitnení prosociálnych vzťahov v triede. Prispievali na webovú stránku školy i do médií po uskutočnení celoškolských i triednych akcií. Pripravovali žiakov na prezentáciu ročníkových prác. Zúčastnili sa Workshopov organizovaných ZŠ Benkova.

Pokračovala realizácia Projektu Škola na dotyk, ktorý je zameraný na využitie tabletov vo vyučovaní, na škole bol realizovaný Tabletový krúžok.

Zapájali sa do súťaží a akcií organizovaných školou a inými inštitúciami.

Členovia MZ v školskom roku 2019/2020 dodržiavali učebné osnovy pre žiakov ZŠ s VIN v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov vo výchovno-vzdelávacom procese s prihliadnutím na špecifické potreby a požiadavky žiakov s VIN.

Akceptovali Školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ v SR - ISCED 1 - Primárne vzdelávanie.

Predovšetkým na hodinách slovenského jazyka, ale aj na všetkých ostatných vyučovacích predmetoch viedli žiakov k čitateľskej gramotnosti. Využívali na vyučovaní špeciálne učebne - herňu, študovňu a literatúru zo školských knižníc.

Na hodinách prírodovedy budovali u žiakov ekologické cítenie, viedli ich k ochrane prírody, ale aj k ochrane vlastného zdravia.

Na hodinách vlastivedy viedli žiakov k národnému cíteniu, budovali u nich národnú hrdosť, ale zároveň ich viedli k tolerancii a rešpektovaniu iných národov, národností, náboženstiev a vierovyznaní.

Na hodinách etickej výchovy viedli žiakov ku vzájomnej znášanlivosti, empatii aj asertívnosti, predchádzali tak šikanovaniu a vzájomnej intolerancii.

Na hodinách TV upevňovali u žiakov radosť z pohybu, uvedomenie si dôležitosti zdravého pohybu a športu v rámci možností a pohybových schopností. Využívali relaxačné chvíľky vo všetkých predmetoch.

Predovšetkým na hodinách matematiky, ale aj na ostatných vyučovacích predmetoch zaradovali do výuky aplikačné úlohy blízke životu detí. Cvičili predstavivosť detí pri riešení úloh. Implementovali do riešenia úloh problematiku finančnej gramotnosti.

Podľa potreby tvorili vlastné nové pracovné listy.

Využívali počas vyučovania IKT počítačovú techniku, zapájali sa do modernizácie a digitalizácie školstva, využívali projekt Planéta vedomostí, Kozmix.

Vyvíjali iniciatívu v oblasti informovania širokej verejnosti o možnosti vzdelávania detí v triedach pre intelektovo nadaných žiakov.

Členovia MZ boli iniciatívni v oblasti informovania verejnosti o možnosti vzdelávania detí v triedach pre intelektovo nadaných žiakov pomocou médií, ale aj pomocou záujmových aktivít na pôde školy, ktoré členovia MZ organizovali pre budúcich prvákov a ich rodičov opakovane počas školského roka.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid-19 všetci členovia čerpali informácie z portálu Učíme na diaľku, zúčastňovali sa webinárov, online schôdzí s vedením školy, viedli online hodiny na ZOOM alebo na SKYPE. Učitelia rozšírili svoje praktické zručnosti v oblasti práce s technológiami, pravidelne pracovali s aplikáciami TAK TIK, Alf book, Alf testy, Edupage, Planéta vedomostí, Fenomény sveta, Kozmix, Matika in, Grammar in, Vieme matiku, Learningabs, Quizlet, Vieme po slovensky. Posielali žiakom zadania úloh formou správ cez Edupage. Kontrolovali splnené zadané úlohy,

ktoré im žiaci posielali a poskytovali im aj rodičom spätnú väzbu. Komunikovali so žiakmi aj rodičmi online, či už cez Edupage, Gmail, Viber, Whatsapp. Hľadali všetky možnosti, aby výchovno – vzdelávací proces mohol prebiehať aj v sťažených podmienkach čo najkvalitnejšie. Absolútna väčšina žiakov pracovala pravidelne, malé percento žiakov pracovalo sporadicky, ale všetci sa zúčastňovali na online hodinách, plnili úlohy zadané učiteľmi online a splnili podmienky postupu do ďalšieho ročníka:

MAT - 94,90% žiakov pracovalo pravidelne, 0,05% žiakov pracovalo sporadicky

SJL - 98,97% žiakov pracovalo pravidelne, 0,01% žiakov pracovalo sporadicky

PDA, VLA, OHT, PVO - 100% žiakov predmet absolvovalo, 0% neabsolvovalo

TSV, HUV, VYV, PVC - 100% žiakov predmet absolvovalo, 0% neabsolvovalo

Nedostatky

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 boli zrušené viaceré plánované aktivity – exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, posledné cykly Univerzity veľkáčov, spanie v škole, divadelné predstavenia v SND, Hľadanie pokladu – program pre prvákov, prezentácia ročníkových prác, Hospodárime s rozumom, Vymeň knihu.

Členovia MZ sa v tomto roku z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách nerealizovali tiež workshop pre ostatných učiteľov ZŠ Benkova.

Opatrenia k budúcemu školskému roku

Členovia MZ v budúcom školskom roku zrealizujú workshop pre ostatných učiteľov ZŠ Benkova.

Pripraví sa žiakom aktivity, ktorými sa pokúsia nahradiť tie, ktoré žiaci tento krát nemohli absolvovať.

MZ ŠKD bežné triedy

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce pre príslušný rok, plánu práce MZ ŠKD, Výchovného programu školského klubu Benkáčik. V tomto školskom roku pracovalo 15 oddelení školského klubu. Všetky vychovávateľky splňali kvalifikáciu pre školský klub detí.

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo tematických plánov a pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy. Jednou z priorít bolo vytvorenie bezstresovej atmosféry, prostredia, v ktorom sa deti dobre cítia, tešia sa na zaujímavé formy práce, vedia, že môžu vyjadriť svoj názor, že sú individualitou a majú svoju tvorivú úlohu. Deti boli vedené k pravidlám slušného správania, úcte k starším a k spolupráci.

Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť, snaha o podporenie aktivít detí. Vychovávateľa sa preto zameriavali na osvojenie správnej techniky učenia. Zvýšenú pozornosť venovali slabo prospievajúcim žiakom s poruchami učenia. Dôležité bolo úzko spolupracovať s triednymi učiteľkami a poznať učebné osnovy daného ročníka. Ďalším cieľom činnosti ŠKD bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií k zmysluplnému tráveniu voľného času, komunikačných, občianskych a kultúrnych kompetencií.

Pravidelne sme zaraďovali rekreačné a odpočinkové činnosti vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôbený poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Kladne hodnotím:

- nevyskytol sa žiadny vážnejší úraz
- osobnosť vychovávateľiek, individuálny prístup k deťom
- dobrá spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami a špeciálnymi pedagogičkami

- dobré športové a materiálne vybavenie školy

Nedostatky:

- narušanie prebiehajúcich aktivít prichádzajúcimi rodičmi vstupovaním do tried
- nedostatočná ponuka pre vzdelávanie vychovávateľov
- prezentácia ŠKD na verejnosti
- stabilná zberná trieda

MZ ŠKD VIN

Počet zasadnutí MZ ŠKD - VIN: 3 (pre neprítomnosť vedúcej MZ)

Analýza plnenia úloh vychádzajúcich z plánu MZ z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD:

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce MZ-ŠKD VIN a zároveň vychádzajúc z výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v siedmych oddeleniach.

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD a bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickú osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností.

- záujmová činnosť - veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity
- klubová činnosť – kluby zamerané na umelecké činnosti (Čitateľský klub - Bajtošová, Veselé štetce - Zaujecová, Šikovné rúčky - Jankovičová) kluby zamerané na športové aktivity (vybíjaná - Bisová, Szakálová), jeden klub praktickej činnosti (Malý kuchárík - Ozábalová, Kurucová). Klubová činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa. Okrem klubov v rámci školského klubu deti navštevovali krúžky organizované CVC Domino, krúžky pod vedením p. učiteľiek a externých pracovníkov.
- estetická oblasť výchovy (literárna, výtvarná, hudobná) - Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže)
- aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.
- v rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie, experimentovanie, riešenie netradičných úloh, vo vzdelávacej činnosti sa aktívnejšie venujeme práci s interaktívnou tabuľou vo všetkých

oddeleniach, túto činnosť hodnotím veľmi pozitívne - ďalej práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

MZ ŠPP

1. Vyhodnotenie práce MZ

V školskom roku 2019/20 sa uskutočnilo 5 zasadnutí MZ špeciálnych pedagógov. Zúčastňovali sa ich všetci školskí špeciálni pedagógovia, školská psychologička a asistenti učiteľa.

Analýza činnosti:

V školskom roku 2019/20 sme evidovali 101 (počas roka 109) žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie začlenením v bežnej triede a 13 žiakov v triedach VIN.

V priamej starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 82 žiakov, z toho 33 žiakov na 1. st ZŠ a 8 žiakov z tried VIN.

Mgr. Kleknerová – 31 integrovaných žiakov v starostlivosti
- z toho priama práca 28 žiakov + 4 žiaci prvého ročníka

Mgr. Soláriková – 38 integrovaných žiakov v starostlivosti
- z toho priama práca 27 žiakov + 3 žiaci prvého ročníka

p. Fridrich Dolhá – 29 (klasické triedy) + 13 (VIN) integrovaných žiakov v starostlivosti
- z toho priama práca 27 žiakov + 4 žiaci prvého ročníka

Školský psychológ

Mgr. Bari:
- integrovaní žiaci v starostlivosti – 14
- individuálne sedenia so žiakmi – 9
- individuálne osobné poradenstvo pre rodičov – 10
- skupinové aktivity (s celou triedou/kolektívom) – 4
- účasť na vyučovacom procese (opakované pozorovanie) – 10 tried

Asistenti učiteľa pracovali s 24 žiakmi so ŠVVP.

V súlade s Plánom práce MZ špeciálnych pedagógov boli plnené jednotlivé úlohy a činnosti:

Klady:

- v mesiacoch september a október špeciálni pedagógovia spolupracovali s učiteľmi na zostavení Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre začlenených žiakov, na konci školského roka (v opodstatnených prípadoch aj v polroku) zabezpečili hodnotenie všetkých IVVP, novým začleneným žiakom zostavili IVVP počas školského roka
- špeciálni pedagógovia zostavili plány špeciálno-pedagogickej reedukácie pre každého integrovaného žiaka v individuálnej starostlivosti
- v mesiaci september prebehlo depistážne testovanie žiakov prvého ročníka – Test prediktorov gramotnosti – na testovaní sa zúčastnili všetky špeciálne pedagogičky
- žiaci rizikovní z pohľadu nadobúdania gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – 1. etapu (jedna skupinka – nedokončené z dôvodu mimoriadnej situácie kvôli pandémie COVID 19)
- špeciálni pedagógovia pripravovali integrovaných žiakov a zúčastnili sa Testovania 5

v mesiaci december uskutočnený workshop „Využívanie rozmanitých efektívnych stratégií práce s textom a využívanie on-line programu Včielka“.

ďalšie činnosti:

- zabezpečenie všetkých administratívnych úloh týkajúcich sa integrovaných žiakov (EDUzber, prihlasovanie k T5, T9, vedenie dokumentácie žiakov so ŠVVP, archivácia dokumentov, príprava podkladov k AU, tvorba rozvrhov špeciálnych pedagógov aj asistentov učiteľa)
- konzultácie s učiteľmi a rodičmi o vzdelávaní a hodnotení integrovaných žiakov
- príprava kompenzačných pomôcok

- priama práca s integrovanými žiakmi (individuálna a skupinová reedukácia podľa plánov špeciálno-pedagogickej reedukácie, písanie písomných prác)
- školská psychologička poskytovala poradenstvo pre žiakov, krízové intervencie, organizovala/zúčastňovala sa na ranných komunitách, konzultovala s rodičmi, pedagógmi, inými odborníkmi (pracovníci poradenských zariadení, lekári a pod.), podieľala sa na vytváraní IVVP pre integrovaných žiakov, vykonávala administratívnu činnosť (záznamy z poradenstva, kompletizácia spisov...)
- asistenti učiteľa pracovali so zverenými žiakmi podľa rozvrhu, ktorý bol priebežne aktualizovaný

Nedostatky:

- vo vedení dokumentácie – IVVP – niekedy málo konkrétne, problém s dodržaním termínov založenia IVVP do dokumentácie; Záznamy individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti - zistené nezrovnalosti medzi realitou a zázpismi – uskutočnené konzultácie a osobný pohovor
- v tomto školskom roku sme nenašli žiadny vhodný vyhlásený projekt zameraný na zdravotne znevýhodnených žiakov (MŠ SR, Socia, Orange, SPP), z toho dôvodu nebol žiadny projekt vypracovaný
- vzhľadom k vysokému počtu integrovaných žiakov nie je u všetkých žiakov zabezpečená potrebná špeciálno-pedagogická starostlivosť v dostatočnom rozsahu a kvalite

Opatrenia:

- vedúca MZ poskytne metodickú informáciu k písaniu IVVP a Záznamov individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti; členovia MZ budú dbať na dodržanie termínov zverených úloh a kvalitné vypracovávanie dokumentácie
- všetci členovia MZ budú vyhľadávať možnosti vypracovania projektov týkajúcich sa žiakov so zdravotným znevýhodnením; hľadať aj projekty zamerané na duševné zdravie detí – školský psychológ
- školskí špeciálni pedagógovia a školský psychológ na začiatku budúceho školského roka prerokujú možnosti a rozsah práce s integrovanými žiakmi v súčasných poddimenzovaných personálnych podmienkach a predostrú návrhy riešenia vedeniu školy

PK SJL

1. Vyhodnotenie práce PK SJL

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK, ktorý vychádzal z Plánu práce školy na školský rok 2019/2020, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, inovovaného Školského vzdelávacieho programu a analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku.

V období dištančného vzdelávania sme sa riadili priebežne aktualizovanými usmerneniami vedenia školy, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR.

Úlohy na šk. rok 2019/20 boli splnené čiastočne:

- v rámci prezenčného vzdelávania do 16.3.2020 – boli všetky vytýčené úlohy splnené
- v rámci dištančného vzdelávania boli úlohy splnené v rámci objektívnych možností:
 - učebná látka bola prebratá v rozsahu upravených UP, ktoré boli schválené

členkami PK

- aktivity vyžadujúce prezenčnú formu – besedy, exkurzie, predmetové súťaže, celoškolský projekt,... tie, ktorých realizácia je možná v budúcom šk. roku, boli presunuté

Klasifikácia v predmete SJL sa uskutočnila v súlade s klasifikačným poriadkom, v období dištančného vzdelávania podľa usmernení vedenia školy k priebežnému a záverečnému hodnoteniu, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR.

Klady

- s cieľom zvýšiť úroveň čitateľských kompetencií, tvorivého a kritického myslenia žiakov, ako aj ich motiváciu k učeniu sa sme do vyučovania predmetu začleňovali aktivizujúce a inovatívne metódy práce aj s využitím DT
- v rámci vzdelávania, hlavne dištančného, sme využívali portály s edukačným digitálnym obsahom – Vieme to, Video škola...
- učitelia prejavili zvýšený záujem vzdelávať sa nielen vo svojom predmete, ale v období dištančného vzdelávania hlavne v oblasti metód a foriem práce – webináre
- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP sme úzko spolupracovali so špeciálnymi pedagógmi a dôsledne sme dodržiavali pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia
- v období prezenčného vzdelávania sme pravidelne monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali sme dôslednú analýzu zistených nedostatkov a prijímali opatrenia na ich odstránenie – analýzy centrálnych previerok, kontrolných diktátov, kontrolných slohových prác
- žiaci sa aktívne zapájali do recitačných súťaží Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín, v ktorých sme dosiahli aj pekné umiestnenie (OK, KK)
- pokračovali sme v spolupráci s MZ pre 3. – 4. ročník bežných tried aj tried VIN hlavne v prvom polroku pri prechode žiakov 5. ročníka na 2. stupeň ZŠ
- naďalej sme využívali medzipredmetové vzťahy pri plánovaní celoškolského projektu ako aj pri tvorbe plánu exkurzií, hlavne s PK DEJ, OBN, ETV

Nedostatky

- v úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov vidíme stále rezervy, ktoré sa výraznejšie prejavili počas ich dištančného vzdelávania
- v pravopise pretrvávajú problémy v schopnosti žiakov aplikovať teoretické vedomosti do praktických pravopisných zručností
- v okresnom kole OSJL sme nedosiahli uspokojujúce umiestnenie, rovnako ani v literárnych súťažiach tvorivého písania, kde pretrváva menšia motivácia žiakov zapájať sa do nich
- pociťujeme absenciu krúžkov tvorivého charakteru
- nedostatočná hodinová dotácia 4 hodiny týždenne v 7. ročníku
- v dôsledku mimoriadnej situácie neboli splnené všetky vytýčené úlohy PK:
 - neboli napísané všetky predpísané písomné práce
 - neboli zrealizované všetky predmetové exkurzie, besedy, projekty, súťaže
 - nebol vypracovaný projekt na získanie grantu

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- v rámci možností zakomponujeme neuskutočnené aktivity do nového plánu PK

- výchovno-vzdelávaciu činnosť budeme naďalej zameriavať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, komunikačných zručností, na čítanie s porozumením, ako aj na zvyšovanie jazykovej kultúry ústnych a písomných prejavov žiakov
- v rámci zvýšenia úrovne pravopisných zručností žiakov budeme pokračovať v písaní nielen kontrolných diktátov, ale aj pravopisných doplnovačiek a nácvičných diktátov
- predovšetkým v uvedenej oblasti zintenzívňime spoluprácu s MZ pre 3. – 4. ročník ako aj so špeciálnymi pedagogičkami
- otvoríme diskusiu o ponuke krúžkov tvorivého charakteru pre žiakov, ktoré by vytvárali priestor na ich kreativitu, ako aj motiváciu k vlastnej literárnej tvorbe, čím by sme zvýšili ich zapojenosť do literárnych súťaží tvorivého písania
- naďalej budeme zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu sa využívaním aktivizujúcich a inovatívnych metód
- budeme motivovať vyučujúcich na využívanie a vytváranie vlastných výukových programov

PK ANJ

1. vyhodnotenie práce PK , MZ

splnené úlohy: klady

nedostatky

opatrenia k budúcemu školskému roku

Úlohy vyplývajúce z POP na šk. rok 2019/2020 považujeme za splnené. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy na šk. rok 2019/2020 boli splnené čiastočne – z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu.

Covid -19 sa nám nepodarilo uskutočniť workshop zameraný na rozvíjanie kritického myslenia a kreativity na hodinách ANJ. Z hľadiska hlavných úloh vo vyučovaní ANJ považujeme úlohy za splnené čiastočne, vzhľadom na prerušenie vyučovania.

Pokračovali sme v organizovaní celoročníkových tvorivých dielní v rámci multikultúrnej výchovy vo vyučovaní ANJ na 1. stupni, ktoré sa odzrkadlili vo zvýšenej motivácii žiakov na nasledujúcich hodinách angličtiny. Na 2. stupni sme zaznamenali zvýšený záujem žiakov o cudzí jazyk počas projektu Educate Slovakia, English Week a pri práci s autentickou literatúrou na hodinách ANJ. Naďalej orientujeme výchovno – vzdelávaciu činnosť na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov a čitateľskej gramotnosti. Zaviedli sme pravidelné štandardizované testy s cieľom zistiť a zlepšiť úroveň zručností žiakov v oblasti čítania a počúvania s porozumením.

Medzi opatrenia k budúcemu školskému roku sme zaradili nasledovné:

- uskutočniť workshop na tému rozvíjanie kritického myslenia a kreativity,
- pripraviť žiakom aktivity a podujatia, ktoré nemohli absolvovať tento školský rok vzhľadom na mimoriadnu situáciu,
- opätovne sa zamerať na identifikáciu talentovaných žiakov a systematicky ich od začiatku školského roka pripravovať na postupové súťaže v anglickom jazyku.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 všetci členovia PK čerpali informácie z portálu „ Učíme na diaľku“, zúčastňovali sa webinárov, online schôdzí s vedením školy, viedli online hodiny na ZOOM alebo na SKYPE. Učitelia rozšírili svoje praktické zručnosti v oblasti práce s technológiami, pravidelne pracovali s aplikáciami Alf book, Alf testy, Edupage, Planéta vedomostí, Kozmix, Viki.iedu a pod. Posielali žiakom zadania úloh formou správ cez Edupage. Kontrolovali splnené zadané úlohy, ktoré im žiaci posielali a poskytovali im aj rodičom spätnú väzbu. Komunikovali so žiakmi aj

rodičmi online, či už cez Edupage, školský Gmail. Hľadali všetky možnosti, aby výchovno – vzdelávací proces mohol prebiehať aj v sťažených podmienkach čo najkvalitnejšie.

Väčšina žiakov pracovala pravidelne, zúčastňovali sa na online hodinách, plnili úlohy zadané učiteľmi online. Príslušní vyučujúci pravidelne pripravovali študijný materiál a úlohy v papierovej forme pre žiakov, ktorí nemali dostatočné technické zabezpečenie a nemohli sa zúčastňovať na online aktivitách.

Počas dištančného vzdelávania všetci vyučujúci ANJ spolupracovali so špeciálnymi pedagógmi.

PK NEJ, RUJ

2. Vyhodnotenie práce PK NEJ, RUJ

Učitelia ukončili výchovno-vzdelávací proces podľa metodických pokynov, platných učebných osnov vydaných MŠ a štandardov; základných dokumentov: plán práce školy, nový školský vzdelávací, plán činností PK. Učebné osnovy a časovo-tematické plány boli dodržané v súlade s upravenými učebnými osnovami, ktoré boli členmi PK schválené na zasadnutí. V tomto školskom roku sme mali 2 zasadnutia PK do prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 19 a 2 zasadnutia online cez Skype.

Splnené úlohy:

PK –NEJ, RUJ v šk. roku 2019/2020 plnila nasledujúce úlohy:

- školské kolo olympiády v nemeckom jazyku
- školské kolo olympiády v ruskom jazyku
- Európsky deň jazykov - zapojenie žiakov do tvorivých aktivít, ktorých cieľom bolo upozorniť na dôležitosť učenia jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti
- príprava žiakov na predmetové súťaže
- súťaž v prednese poézie a prózy v ruskom jazyku Puškinov pamätník
- sledovanie odbornej tlače a literatúry na výučbu cudzieho jazyka
- príspevky na webovú stránku školy po uskutočnení každej akcie
- tvorba vlastných pracovných listov, testov, prezentácií
- práca s cudzojazyčnými textami
- využívanie inovačných pedagogických metód s využitím IKT
- u detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavanie pokynov a odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovnovzdelávacom procese
- vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- na hodinách cudzieho jazyka (RUJ, NEJ) používanie pri výučbe materinský jazyk minimálne, uprednostňovanie komunikácie v cudzom jazyku.
- v dôsledku nepreťažovania žiakov systematicky zaznamenávanie krátkodobých a dlhodobých projektov, testy a tematických previerky do termínovníka /EŽK/ v každej triede školy
- zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, formovať kladný vzťah k cudzojazyčnej literatúre, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

- rozvíjanie finančnej gramotnosti, uplatňovanie tém podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti
- pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov dôsledné dodržiavanie metodického pokynu MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR
- zodpovední vyučujúci za daný predmet vypracovali „Úpravu učebných plánov“ z jednotlivých predmetov z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 1
- u žiakov so ŠVVP dôsledné dodržiavanie pokynov a odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese
- realizovanie aktivít na podporu a zvýšenie čitateľnej a finančnej gramotnosti
- Spolupráca učiteľov v PK je na veľmi dobrej úrovni. Učitelia sú tvoriví a majú záujem zavádzať nové metódy a formy práce do vyučovania svojho predmetu, čo sa ukázalo aj pri prerušení vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu Covid 19.

klady:

- výborné výsledky v predmetových olympiádach v obvodnom a krajskom kole NEJ
- príprava žiakov na recitačnú súťaž Story

nedostatky

- naďalej pretrvávajúci nízky záujem o prácu s cudzojazyčnými časopismi a doplnkovou literatúrou
- neuskutočnené plánované exkurzie a súťaže z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 19

opatrenia k budúcemu školskému roku

- zamerať sa na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a prácu s cudzojazyčnými textami
- zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa 2. cudzí jazyk využívaním aktivizujúcich a inovatívnych metód

motivovať vyučujúcich na využívanie a vytváranie vlastných výukových programov na spätnú väzbu prebraného učiva/ testy ALF, na precvičovanie slovnéj zásoby a prebraného učiva /Quizlet, Woca Bee, LearningApps /

PK INF, THD

Vyhodnotenie práce PK INF a THD

Analýza plnenia výchovno-vzdelávacích úloh v školskom roku 2019/2020

Vyučujúci informatiky a techniky plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK INF a THD, ktoré vychádzali z Plánu práce školy na školský rok 2019/2020, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, Školského vzdelávacieho programu, inovovaného Školského vzdelávacieho programu a analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2018/2019.

V našej komisii nastala zmena - od 03.02.2020 úväzok po p. Harmatovi, ktorý sa stal riaditeľom školy, prebrala nová členka predmetovej komisie INF a THD, kolegyňa p. uč. Mariana Šranková, s aprobáciou FYZ – THD – INF.

Analýza plnenia vytýčených úloh

Klady

- vytýčené úlohy v oblasti vzdelávania boli splnené; v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku
- naši žiaci dosiahli výborné umiestnenia v súťažiach – výsledky v tabuľke
- pokračovali sme v začleňovaní aktivizujúcich a inovatívnych metód do vyučovania predmetu s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu sa - Informatika s Emilom, implementácia TOGlic pri práci s tabletmi,
- pokračujeme v realizovaní workshopov zameraných na programovanie s Micro:bitmi – spolupráca s občianskym združením eTeacher a KI FPV na UKF v Nitre
- pravidelné monitorovanie vzdelávacích výsledkov žiakov
- nadštandardné technické vybavenie školy počítačmi, tabletmi, robotickými stavebnicami
- zavedenie bezplatného softvéru Microsoft 365 (predtým názov Office 365): všetci zamestnanci a žiaci našej školy majú vytvorené prístupy do portálu office.com v tvare Meno.Priezvisko@zsbenkova.com; okrem bonusu bezplatného najaktuálnejšieho softvéru Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint - po prihlásení je tu možnosť stiahnuť programy do počítača, alebo využiť priamo online vytváranie dokumentov, tabuliek, prezentácií) majú učitelia a žiaci k dispozícii aj ďalšie benefity: priestor v cloude OneDrive 1TB, aplikáciu Teams na uskutočnenie video hovorov, OneNote - poznámky a podobne.

Nedostatky/rezervy

- rezervy sú naďalej v rozvíjaní úrovne logického aj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti žiakov, pričom chceme poukázať na skutočnosť, že zvyšovanie týchto kompetencií je možné iba v prepojení s ostatnými vyučovacími predmetmi
- rezervy máme v krúžkovej činnosti; bolo by vhodné využiť záujem žiakov o krúžky zamerané na robotiku, programovanie; technicky sme veľmi dobre vybavení na možnosť realizovať takýmto smerom zameranú popoludňajšiu činnosť žiakov; otázkou ostáva finančné a morálne ohodnotenie pedagógov za túto činnosť
- pretrváva menšia ochota žiakov zapájať sa do infromatických a technických súťaží

Východiská pre zlepšenie práce

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- Prehĺbiť spoluprácu s PK MAT a FYZ
- vzbudiť väčší záujem u detí o technické predmety, venovať sa vo zvýšenej miere žiakom, ktorí majú predpoklad k úspešnosti v infromatických a technických súťažiach, rozvíjať ich logiku a kreativitu
- pokračovať v začleňovaní aktivizujúcich a inovatívnych metód do vyučovania predmetov infromatika a technika, začlenením výukových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, infromatiky a techniky
- zamerať sa na možnosti online vzdelávania žiakov - zoznamovať žiakov (aj učiteľov) s novými platformami vhodnými na online vzdelávanie (Google Classrom, Zoom, Skype, MS Teams, Office 365); neustále sa vzdelávať v tejto oblasti, využívať viac a efektívnejšie možnosti, ktoré poskytuje Edupage na online prácu
- vo výchovno-vyučovacom procese naďalej dôsledne analyzovať zistené nedostatky a prijímať efektívne opatrenia na ich odstránenie
- dodržiavať objektivitu a pedagogický takt pri hodnotení žiakov
- rozšíriť ponuku krúžkov zameraných na robotiku a programovanie

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2019/2020

- Zapájať sa do súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR, zabezpečované Iuventou: Technická olympiáda - **splnené**

T: október-november 2019

Z: p. Mikulová + vyučujúci THD

Kontrola a efektívnosť výchovno-vzdelávacej činnosti

- Uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov) - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri podpore ich talentov, pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

Čitateľská gramotnosť

- Rozvíjať a zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, explicitne zadefinovať hlavný cieľ čítania – čítanie s porozumením - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

Globálne vzdelávanie

- Zvyšovať povedomie detí a žiakov, v rámci možností vzdelávacieho obsahu predmetu, o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

Finančná gramotnosť

- Pokračovať v začleňovaní finančnej gramotnosti do obsahu vyučovania predmetu – podľa odporúčania Národného štandardu finančnej gramotnosti (verzia 1.2.) – tematický celok Reprezentácie a nástroje (INF) a tematický celok Ekonomika domácnosti (THD) - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

Digitálne vzdelávanie

- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií (DT), ak to vzdelávací obsah predmetu umožňuje, čím sa prispieva k rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti **splnené**
- Ako doplnok ku klasickým vyučovacím metódam je možné využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ: www.planetavedomosti.sk , www.eaktovka.sk - **splnené**
- Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu je možnosť využívať www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy na školský rok 2019/2020 – úlohy vytýčené vedením školy

- Na základe analýzy činnosti PK a výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok prijať opatrenia a zapracovať ich do plánu práce PK - **splnené**

T: 13. september 2019

Z: vedúca PK

- Vypracovať a predložiť na schválenie Plán predmetovej komisie - **splnené**

T: 13. september 2019

Z: vedúca PK

- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávať také požiadavky, ktoré je žiak schopný zvládnuť. Pri hodnotení žiaka nehodnotiť negatívne tie výkony, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- V prípade potreby vypracovať podľa pokynov špeciálnych pedagógov individuálne výchovno-vzdelávacie plány (IVVP) pre žiakov so ŠVVP pre predmety informatika a technika - **splnené**

T: 27. september 2019

Z: vyučujúci INF a THD dotknutých žiakov

- Minimálne raz do týždňa zapísať do e – ŽK známky a pravidelne na vyučovacích hodinách zapisovať učivo do e -TK - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- V dôsledku nepreťažovania žiakov systematicky zaznamenávať krátkodobé a dlhodobé projekty, testy a predpísané tematické previerky do termínovníka v každej triede prostredníctvom e – ŽK najmenej dva dni pred udalosťou (nad 20 minút) - **splnené**

T: celoročne

Z: všetci vyučujúci INF a THD

- Zamerať činnosť PK na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať dôslednú analýzu zistených nedostatkov a prijímať efektívne opatrenia na ich odstránenie. Hospitačná činnosť vedúcej PK - **splnené**

T: celoročne

Z: vedúca PK + všetci vyučujúci INF a THD

hodnotenie hlavných cieľov činnosti PK INF a THD

Všeobecné ciele, úlohy	
➤ Podieľať sa na tvorbe, prípadne úpravách učebných osnov v zmysle ŠVP podľa vzoru predloženého vedením školy; realizovať vyučovanie informatiky a techniky podľa iŠkVP, sledovať pokyny a odporúčania MŠ - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Dbať na kvalitný vyučovací proces – získavať nielen kvalitné, ale aj trvalé vedomosti, schopnosti a zručnosti u žiakov; v triedach si vytvoriť pravidlá a podmienky na spravodlivé ohodnotenie žiakov a sebahodnotenie - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Posilniť výchovnú zložku vyučovania svojho predmetu: predchádzanie negatívnym javom v správaní a postojoch žiakov (drogy, šikana, diskriminácia, rasizmus, intolerancia, vulgárna komunikácia na sociálnych sieťach, ...), rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Špeciálnu pozornosť venovať žiakom so ŠVVP. Spolupracovať so špeciálnymi pedagógmi, aj rodičmi - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: vyučujúci INF a THD dotknutých žiakov</i>
➤ Dbať na poriadok v odborných učebniach, chrániť zariadenie a pomôcky, dodržiavať bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a požiarne predpisy - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Vo vyučovaní uplatňovať moderné progresívne metódy a formy , využívať skúsenosti a poznatky získané na odborných podujatiach rôzneho druhu, sledovať aktuality, novinky vo svojom odbore; na zasadnutiach PK si vzájomne vymieňať skúsenosti a informácie z odborných seminárov a školení - splnené	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Na zasadnutiach PK pravidelne venovať pozornosť plneniu UP, metódam klasifikácie a hodnotenia žiakov , kontrole uplatňovania jednotných hodnotiacich stupníc - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Angažovať sa pri zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti: poskytovať vhodné príspevky na webovú stránku školy , aj edupage zo zaujímavých školských akcií v rámci predmetov informatika a technika; propagácia informatických a technických aktivít, súťaží, workshopov určených nielen žiakom, ale i učiteľom - splnené	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
splnené	
➤ Zviditeľniť, spropagovať predmety informatika a technika aj v priestoroch školy , v počítačových učebniach na nástenkách; vytvorenie nástieniek a pravidelná aktualizácia nástieniek – čiastočne splnené	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
➤ Na zasadnutiach PK budú členovia PK venovať priestor aj metodickým otázkam , môžu sa podieľať na tvorbe metodických a didaktických materiálov, pracovných listov pre žiakov - splnené	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>

Špecifické ciele, úlohy

- **Vypracovať učebný plán z INF pre 9. ročník klasických tried** podľa inovovaných učebných osnov - **splnené**

T: september

Z: p. Huláková

- V máji 2019 sme sa ako škola zapojili do projektu mesta Nitra v spolupráci s OZ Harpúna zo Žiliny. Cieľom projektu je naučiť jednu skupinu žiakov programovať mobilné aplikácie na hodinách informatiky počas šk. roka 2019/2020 prostredníctvom odborníka (odborničky) z praxe. Za týmto účelom bola vybratá skupina 13 žiakov 9. A triedy. Špecifickým cieľom je pokračovať v začatej spolupráci s OZ Harpúna a učiť externistom vybranú skupinu žiakov 9. A podľa učebného plánu **Informatika s náplňou programovanie mobilných aplikácií - splnené**

T: celoročne

Z: p. Huláková, p. Polák

- **Vypracovať učebný plán z INF pre 9. ročník tried so všeobecným intelektovým nadaním** podľa inovovaných učebných osnov - **splnené**

T: september

Z: p. Galbavá

- **Skontrolovať učebné osnovy a učebné plány THD** vo všetkých ročníkoch, poslať v elektronickej podobe vedúcej PK INF a THD - **splnené**

T: september 2019

Z: p. Mikulová

- V prípade potreby vypracovať **individuálne plány práce** pre žiakov so ŠVVP - **splnené**

T: september 2019

Z: vyučujúci INF a THD dotknutých žiakov

- Pokračovať v spolupráci s **Katedrou informatiky UKF v Nitre**, zúčastňovať sa nimi organizovaných informatických aktivít - **splnené**

T: celoročne

Z: p. Galbavá, p. Huláková

- Pokračovať v spolupráci s občianskym združením **eTeacher**, v rámci ktorého funguje **Klub učiteľov informatiky**, v prípade aktuálnych a zaujímavých tém sa zúčastňovať workshopov, ktoré tento klub uskutočňuje - **splnené**

T: priebežne

Z: p. Huláková

- pokračovať v realizácii projektu **Informatika s Emilom**
 - ✓ urobiť nástenku o tomto projekte: Prvé EMILovanie + info na školský web
T: október 2019, Z: p. Huláková
 - ✓ zakúpiť nové pracovné zošity pre žiakov 2. a 3. ročníka tried VIN a pre žiakov 3. ročníka klasických tried - **splnené**
T: september 2019, Z: p. Huláková
 - ✓ vytlačiť a zviazať metodiky Informatika s Emilom pre učiteľov - **splnené**
T: október 2019, Z: p. Huláková, p. Gregušová
 - ✓ v prípade potreby uskutočniť stretnutie učiteľov, ktorí v tomto projekte pracujú, s cieľom vzájomnej pomoci, výmeny skúseností a poradenstvo
T: priebežne, podľa potreby, Z: p. zodpovední: p. Formelová, p. Galbavá, vyučujúci 3. ročníkov klasických tried

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci INF dotknutých ročníkov

- začať s realizáciou učenia pomocou tabletov a **TOGlic**:

- ✓ uskutočniť školenie učiteľov - **splnené**

T: 27. 8. 2019,

Z: p. Huláková

- ✓ rozdeliť licencie, aktivácia školského účtu, administrácia školského účtu - **splnené**

<p><i>T: september 2019,</i> <i>Z: p. Huláková</i></p> <p>✓ v prípade potreby uskutočniť stretnutie učiteľov, ktorí v tomto projekte pracujú, s cieľom vzájomnej pomoci, výmeny skúseností a poradenstva - splnené</p> <p><i>T: dohodou, podľa potreby a záujmu zo strany učiteľov s licenciami, Z: p. Huláková</i></p> <p>✓ navrhnuť systém rezervácie tabletov na A bloku, aj B bloku - splnené</p> <p><i>T: október 2019,</i> <i>Z: p. Huláková, p. Harmata</i></p>	
<p>➤ pripraviť programátorské aktivity v rámci:</p> <p>✓ Code Week (5. – 20. 10. 2019) – Európsky týždeň programovania - splnené</p> <p>✓ The Hour of Code (9. – 15. 12. 2019) – Hodina kódu – týždeň celosvetových programátorských aktivít - splnené</p>	
<i>T: október, december 2019</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF</i>
<p>➤ Zapojiť žiakov do súťaží:</p>	
<p>✓ Baltie 2020 – momentálne prebieha školské kolo súťaže online</p>	
<p>✓ iBobor - splnené</p>	
<p>✓ Junior Internet - splnené</p>	
<p>✓ Creativ Baltie 2019 – medzinárodná tvorivá súťaž v programovaní</p> <p>✓ Junior B3 – medzinárodná internetová súťaž v programovaní (celoročne)</p> <p>✓ Technoplanéta – šifrovacia súťaž</p> <p>Tieto súťaže boli zrušené v dôsledku pandémie s koronavírusom</p>	
<i>T: celoročne</i>	<i>Z: Zodpovedná všetci vyučujúci INF</i>
<p>➤ Organizačne zabezpečiť súťaž iBobor (od 11. do 15. novembra 2019) – celoslovenská informatická súťaž - splnené</p>	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: p. Galbavá, p. Huláková, p. Formelová, p. Kováčová</i>
<p>➤ Zapojiť žiakov do technickej olympiády - splnené</p>	
<i>T: október 2019</i>	<i>Z: všetci vyučujúci THD</i>
<p>➤ Zrealizovať workshop ZAUJÍMAVÁ INFORMATIKA NA ZŠ BENKOVA</p>	
<i>T: marec 2020</i>	<i>Z: p. Huláková, p. Galbavá, p. Formelová, p. Kováčová, p. Harmata, p. Mikulová + ostatní vyučujúci INF</i>
<p>Nesplnené; prehodnotili sme význam zrealizovania takto zameraného workshopu, zvolili sme inú formu prezentácie, ktorá sa nezrealizovala aj v dôsledku pandémie s koronavírusom</p>	
<p>– organizačne zabezpečiť domáce, školské, okresné a krajské kolo súťaže v programovaní Baltie 2020</p> <p>splnené; komplikácia v súvislosti s pandemiou; do domáceho kola sa zapojilo 65 žiakov, 18. 6. bude prebiehať online školské kolo tejto súťaže</p>	
<i>T: február až máj 2020</i>	<i>Z: p. Galbavá, p. Huláková, p. Kováčová, p. Formelová</i>
<p>➤ spolupracovať so správcom IKT p. Vavrovičom pri príprave počítačov na vyučovanie, súťaže - splnené</p>	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: všetci vyučujúci INF a THD</i>
<p>➤ Zúčastniť sa FVAT- Festival vedy a techniky, ktorý organizuje AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku) - splnené</p>	
<i>T: október 2019</i>	<i>Z: p. Harmata</i>
<p>➤ Pokračovať v práci so žiakmi s aplikáciami: 3D kreslenie SketchUp, SmartCubes 3D, tlač 3D tlačiareň, elektrické obvody – stavebnice; splnené</p>	

<i>T: priebežne</i>	<i>Z: p. Harmata</i>
<p>– Pokračovať v projekte Fenomény sveta: oblasti VODA, SLNKO, VZDUCH, KULTÚRA, KOMUNIKÁCIA; každá oblasť sa skladá z 12 vyučovacích hodín teda 12 vyučovacích modelov; Obsahom každého vyučovacieho modelu sú rôznorodé vzdelávacie aktivity a doplnkové materiály. K dispozícii je aj 90 interaktívnych cvičení. Digitálny obsah so stovkami aktivít je využiteľný nielen priamo na hodine, ale aj na domáce precvičovanie učiva - splnené</p>	
<i>T: priebežne</i>	<i>Z: p. Harmata</i>

PK DEJ, OBN, ETV, NBV

Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2019/2020

Učitelia ukončili výchovno-vzdelávací proces podľa metodických pokynov, platných učebných osnov vydaných MŠ a štandardov;

základných dokumentov: plán práce školy, nový školský vzdelávací, plán činností PK.

Učebné osnovy a časovo-tematické plány boli dodržané v súlade s upravenými učebnými osnovami, ktoré boli členmi PK schválené na zasadnutí.

Klasifikácia predmetov je v súlade s klasifikačným poriadkom, preferované ústne skúšanie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie. V tomto školskom roku sme mali 2 zasadnutia PK do prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 19 a 2 zasadnutia online cez Skype.

1.2. Analýza plnenia úloh z pohľadu jednotlivých vyučovacích predmetov

Klady:

- Na vyučovacích hodinách sa pracovalo s pomôckami IKT / počítač, interaktívna tabuľa, tablety, multifunkčná tabuľa, Skype, Zoom/. Využívali sme zdroje z portálu pre modernú školu „Mapa Slovakia“, <http://www.digiskola/projekty/sk/>, E-Learnig, www.oskole.sk, [Alftestyhttp://www.zsbenkova.sk/wp-content/uploads/2014/09/zoznam-multimedialneho-softveru.pdf](http://www.zsbenkova.sk/wp-content/uploads/2014/09/zoznam-multimedialneho-softveru.pdf), virtuálna knižnica, <https://interaktivita.taktik.sk/>, <https://www.fenomenysveta.sk/>

a so všetkými prístupnými portálmi, ktoré boli zverejnené počas prerušenia vyučovania.

Nadalej však na hodinách pracujeme aj s odbornými publikáciami, encyklopédiami a s historickou literatúrou faktu.

- Účasť žiakov v súťažiach a olympiádach vo všetkých predmetoch PK bola úspešná /viď tabuľka/.
- Zapojenosť všetkých ročníkov do Regionálnej kampane: **Dobré srdce = dobré skutky – Deň dobrosrdečnosti**
- Zvýšený záujem žiakov o ETV využívaním rôznych aktivít a pracovných zošitov.
- Vytvorenie menších skupín v ETV v 6. - 9. ročníku.
- Posilňovanie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu na hodinách ETV a OBN.
- Členovia PK aj tento rok zorganizovali pre žiakov veľmi zaujímavé besedy a exkurzie.
- Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov dôsledné dodržiavanie metodického pokynu MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR.
- Zodpovední vyučujúci za daný predmet vypracovali „Úpravu učebných plánov“ z jednotlivých predmetov z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 19.
- U žiakov so ŠVVP dôsledné dodržiavanie pokynov a odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Realizovanie projektov a aktivít na podporu a zvýšenie čitateľnej a finančnej gramotnosti.
- Spolupráca s UKF – prax študentov.
- Spolupráca učiteľov v PK je na veľmi dobrej úrovni. Učitelia sú tvoriví a majú záujem zavádzať nové metódy a formy práce do vyučovania svojho predmetu, čo sa ukázalo aj pri prerušení vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu Covid 19.

Nedostatky:

- za najväčší nedostatok v DEJ považujeme jedno hodinovky v 8. a v 7. ročníku – množstvo odpadnutých hodín, čím sa vytvára malý priestor na prebratie všetkého učiva (často sa musia učivá spájať) a následne jeho osvojenie si žiakmi
- v 5. a 6. ročníku pretrvávajú slabšia úroveň počítania letopočtu, čo sa prehlúbilo aj prerušením vyučovania
- rezervy sú v rozvíjaní čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov vo všetkých ročníkoch
- slabšia úroveň teoretických znalostí v oblasti ľudských práv
- neuskutočnené plánované besedy, exkurzie a projekty z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid 19
- nebol vypracovaný projekt na získanie grantu

Opatrenia:

- V rámci upevnenia návykov v 5. ročníku na hodinách DEJ venovať viac priestoru a času letopočtom rôznymi inovatívnymi metódami.
- Vzdelávaciu činnosť naďalej zamerať na aktivity rozvíjajúce čitateľskú a finančnú gramotnosť pokračovaním aj projektového vyučovania.
- Jednotlivé akcie školy koordinovať s rozvrhom – ide predovšetkým o jednogodinovky.
- Na hodinách DEJ, OBN a ETV podporovať a rozvíjať nacionálne cítenie žiakov tak, aby sami dokázali vyjadriť svoj názor k extrémizmu /dokumentárnymi filmami, besedami, zážitkovým učením.../.
- Pre staršie ročníky pravidelne organizovať exkurziu do Osvienčimu/Serede alebo do Banskej Bystrice.
- Zapojiť do celoškolskej projektovej činnosti aj ostatné PK.
- Návrh na menšie skupiny v 5. ročníku, aby deti spolupracovali a učili sa vzájomnej súdržnosti a spolupráci, pri akceptovaní rozdielov, čím sa znižuje vplyv na rozvoj šikany.
- Vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovatívnymi metódami zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov v oblasti ľudských práv.
- Zorganizovať plánované exkurzie, besedy a projekty, ktoré museli byť z organizačných príčin zrušené.

PK MAT, FYZ

Klady:

účasť na predmetových súťažiach, workshopoch. Záujem učiteľov vzdelávať sa vo svojom predmete.

O kvalite učiteľov svedčí aj účasť v porotách OK v daných predmetoch, organizácia súťaží, účasť na vzdelávaní a seminároch.

Spolupráca učiteľov v PK je na veľmi dobrej úrovni. Učitelia sú tvoriví a majú záujem zavádzať nové metódy a formy práce do výuky svojho predmetu.

Splnené úlohy vyplývajúce z plánu práce PK:

Vypracovali individuálne časovo-tematické plány pre integrovaných žiakov v spolupráci so špeciálnym pedagógom.

Vypracovali učebné plány pre 9. ročník z MAT a INF

Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov sa dôsledne dodržiavali metodické pokyny MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR.

Dodržiavali Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pri hodnotení žiakov v triedach pre intelektovo nadané deti hodnotili žiakov známkuou.

Individuálne pristupovali k jednotlivým žiakom, realizovali konzultácie pri tvorbe žiackych

ročníkových prác a projektov.

V dôsledku nepreťažovania žiakov systematicky zaznamenávali krátkodobé a dlhodobé projekty, testy, tematické previerky do tabuľky v eTK. Pre jednotlivé ročníky vypracovávali vlastné pracovné listy.

Na vyučovaní používali motivačné úlohy, referáty, práce navyše pri sporadickom zlyhaní žiaka, aby poskytli žiakovi možnosť nápravy zlyhania.

Zaznamenávali hodnotenie žiakov do elektronického klasifikačného hárku a elektronickej žiackej knižky a aspoň raz týždenne a využívali ju na komunikáciu s rodičmi.

Dodržiavali UO a v predmete matematiky a fyziky v jednotlivých ročníkoch a plnenie časovo - tematických plánov. Pri realizácii cieľov UO uplatňovali vzdelávací štandard pre MAT a FYZ.

Pravidelne spracovávali a vyhodnocovali dosiahnuté výsledky (vstupné, polročné a výstupné písomné práce). Splnené len pre vstupné a polročné písomné práce kvôli mimoriadnej situácii.

Vykonávali pedagogickú diagnostiku žiakov. Zabezpečili systematické zisťovanie úrovne základných poznatkov podľa vzdelávacích štandardov. Zapojili žiakov do etestovania⁵, etestovania⁹ – prípravné testy NÚCEM.

Žiakov zapojili do súťaže KOMPARO 9. ročník, konalo sa 14. novembra 2019. Zapojilo sa 32 deviatakov. Organizovala p. Pukanová.

Pripravovali žiakov na Testovanie 9 a na PP – príprava prebiehala do marca v škole formou **krúžkov**, ktoré viedli p. Haringa IX. B, IX. C, p. Hajašová IX.A, p. Macáková IX.U a p.

Müllerová IX.T. Od 16.3. dištančne.

Učitelia zapojili žiakov do súťaží a seminárov z matematiky a fyziky.

Vo vyučovaní venovali pozornosť uplatňovaniu progresívnych foriem a metód práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a práce s informáciami, využívali výukové programy v predmetoch MAT a FYZ. Žiaci mali vo väčšej miere prístup k informáciám formou moderných počítačových technológií, čím im bolo umožnené zvyšovať počítačovú gramotnosť.

Využívali na vyučovacích hodinách portál Planéty vedomostí, ALF testy, KOZMIX a iné vzdelávacie portály.

Nedostatky:

nedostatky u žiakov pri zvládnutí učiva vidíme aj v nedostatočnej hodinovej dotácii 4 hodiny týždenne v predmete MAT najmä v 7. a 8. ročníku. Čo je na úkor precvičovania a utvrdenia učiva. Nedostatkom je aj malý záujem žiakov zapájať sa do súťaží a predmetových olympiád, nemajú záujem doma sa venovať riešeniu príkladov a zadaní. Aj napriek snahe učiteľov venovať sa týmto žiakom, žiaci dosahujú priemerné výsledky v súťažiach.

Nedostatky v jednotlivých ročníkoch.

V 5. ročníku majú žiaci problém pri riešení slovných úloh (čítanie s porozumením), pri delení dvojnásobným deliteľom (problém s odhadom). Žiaci majú problém z násobkou a pamäťovým počítaním. Problém im robí poradie početových výkonov. Chyby robia aj z nepozornosti.

V časti geometria žiaci nemajú dostatočné návyky pri rysovaní a znalosti geometrických útvarov, nehovoriac o základnej symbolike. Pri konštrukciách – nepresné rysovanie, nedokončenie úlohy, nesprávne pochopený text (čítanie s porozumením).

Mnohí žiaci majú problém so sústredenosťou na hodine. Nemajú správne pracovné návyky. Treba často striedať formy a metódy práce, aby ich učiteľ na hodine zaujal.

V 6. ročníku sú nedostatky v počítaní s desiatinnými číslami, najmä delenie desiatinných čísel. Niektorí žiaci majú problém so vzorcami (obsah útvaru), nevedia sa zorientovať v slovných úlohách, chyby robia v premenách jednotiek obsahu, v konštrukčných úlohách im problémy symbolika a orientácia v rovine a priestore.

V 7. ročníku majú nedostatky pri počítaní so zlomkami (viac početových operácií v príklade), numerickom počítaní, v slovných úlohách všeobecne (čítanie s porozumením), pri používaní geometrických vzorcov (priestorová orientácia – kocka, kváder, čítanie s porozumením).

V 8. ročníku sú nedostatky v počítaní so zlomkami a racionálnymi číslami, problémy im robia výrazy a následne potom rovnice, pri riešení slovných úloh a v počítaní so vzorcami sú nedostatky

v nepochopení úlohy (slabšia orientácia v texte úlohy). Slabšie výsledky dosiahli aj pri riešení konštrukčných úloh (nedostatky v zápise a rozборе úloh – symbolika, matematické zápisy).

V 9. ročníku sú nedostatky pri počítaní s mocninami, pri riešení slovných úloh, pri riešení rovníc a výrazov. Žiaci majú slabšiu priestorovú orientáciu – objem a povrch telies.

Podobne ako v ôsmom ročníku aj deviataci majú problémy so slovnými úlohami, zaskočí ich inak formulované zadanie úlohy, mnohí sa nevedia v úlohách zorientovať a aplikovať svoje vedomosti pri riešení úloh.

Veľa žiakov sa systematicky nepripravuje, ich učenie je nárazové, mnohí si nerobia úlohy.

Najmä starším žiakom v klasických triedach chýba motivácia. Veľakrát zlyháva aj spolupráca s rodinou.

Vo všetkých ročníkoch boli UP z MAT splnené čiastočne. Časť učiva je presunutá do vyšších ročníkov na základe usmernenia MŠ k mimoriadnej situácii spôsobenej prerušením vyučovania. Vyučujúci spoločne vypracovali dokument: „Upravené učebné plány“ k budúcemu školskému roku.

Nesplnené úlohy:

V 2. polroku školského roku 2019/2020 sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnil workshop PK MAT a FYZ. Presunieme ho na budúci školský rok.

Neprebehli OK súťaží FO, MO, Pytagoriáda.

Neuskutočnili sa pre mimoriadnu situáciu exkurzie.

Neuskutočnilo sa T9, učitelia nevyhodnocovali školské úlohy a výstupné testy, ktoré žiaci nepísali.

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad, motivovať žiakov
 - zaviesť počítanie na kalkulačke len pri zložitých výpočtoch so vzorcami (7., 8., 9. ročník), žiaci portom strácajú zručnosť v pamäťovom počítaní
 - pri riešení príkladov s viacerými početovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početových výkonov
 - v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, trénovať zásady „čistého a úhladného rysovania“, správne držanie pravítka, ceruzky a najmä zlepšiť prácu s kružidlom – najmä v 5. a 6. ročníku
 - využívať modely a názorné pomôcky, modely zhotovené žiakmi pri výuke objemu a povrchu telies
 - zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením- príprava vhodne volených textových úloh, zlepšiť orientáciu žiakov v textových zadaniach. Meniť textové zadania úloh.
 - na hodinách matematiky využívať rôzne hlavolamy, hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výukové programy
 - rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť – zlepšiť orientáciu v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami (rozpočet rodiny, plánovanie výletu a pod.)
 - zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód, tvorbou žiackych projektov
 - využitím vhodných metód, výukových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, informatiky a techniky – tvorba projektov
 - podľa potreby viac spolupracovať so špeciálnym pedagógom (vypracovanie kompenzačných pomôcok a ich následné správne využitie na hodinách)
 - zapojenie žiakov do súťaží organizovaných MŠ, ale zapojiť žiakov aj do nových súťaží (Sudoku a pod.), ktoré pritiahnu aj inú skupinu žiakov.
- Dôsledne sa venovať príprave žiakov, ktorí majú predpoklad k úspešnosti v súťažiach.

PK TSV, VYV, HUV

Analýza plnenia úloh Plánu práce školy

V školskom roku 2019/2020 boli predmety TSV, HUV, VYV klasifikované v 5. - 9. ročníku klasických tried do 6. 4. 2020. Po tomto termíne, počas dištančného vzdelávania bolo hodnotenie zmenené - na základe pokynov vedenia školy a zasadnutia PK – na slovné hodnotenie. Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov kvalitnou plnohodnotnou realizáciou.

V triedach VIN sa v ročníkoch 5. - 9. hodnotilo slovne, čo pokračovalo aj počas dištančného vzdelávania.

Vyučujúci v jednotlivých predmetoch postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov. V rámci predmetov TSV a HUV došlo k redukcii UP, z dôvodu nevhodných podmienok výučby počas dištančného vzdelávania.

V rámci odbornosti výuky bola v predmetoch PK – TSV odbornosť výuky 80%, v predmete HUV a VYV 100%.

Členovia PK sa na zasadnutiach stretli 4-krát do roka – 12. septembra 2019, 12. decembra 2019, počas dištančného vzdelávania online 2. apríla 2020 a 17. apríla 2020.

Analýza činnosti:

Na hodinách TSV si učitelia všimajú úpadok fyzickej aktivity u žiakov. Niektoré deti sú však pod vplyvom rodičov vedené k aktívnemu a pravidelnému športovaniu. Na druhej strane sú tu aj deti, ktoré nejavia záujem o šport a pohyb ako taký. Tieto faktory samozrejme ovplyvňujú aj vyučovací proces TSV.

V rámci dištančného vzdelávania bol takisto viditeľný rozdiel v prístupe rodičov k aktivite svojich detí. V tomto období (zasielanie výziev k aktivitám detí – cvičenie na doma, pokyny k správnej životospráve atď.) učitelia TSV zasielali pokyny na činnosti, ktoré žiaci realizovali v domácom prostredí.

Už niekoľko rokov pretrváva problém nízkej úrovne čítania, na čo apelujeme už niekoľko rokov.

Dôkazom toho je nedostatočná fantázia a sprostredkovanie svojich pocitov, čo najviac vnímame na hodinách VYV.

Nedostatok citovej výchovy a časový stres rodičov vedie k nízkej úrovni a schopnosti detí navzájom spolupracovať.

Analýza plnenia úloh z pohľadu jednotlivých predmetov

V uplynulom školskom roku sme postupovali podľa ŠKVP a UP vypracovaných v súlade s platnými UO a vzdelávacími štandardami.

Od 13. marca 2020 v čase dištančného vzdelávania sme postupne redukovali učebné plány predmetov HUV, TSV. Učitelia pracovali v daných podmienkach online vzdelávania (zasielanie rôznych výziev k pohybovým aktivitám, témy projektov, ktoré je možné vykonávať z domáceho prostredia – HUV, VYV)

Predmety HUV, VYV, TSV v triedach klasických a aj so všeobecným intelektovým nadaním sa neklasifikovali. Táto zmena bola schválená v dôsledku dištančného vzdelávania počas pandémie a neobjektívneho posúdenia hodnotenia žiakov v domácom prostredí.

V každom z predmetov PK sme zaznamenali úspechy, či už väčšie alebo menšie. Samozrejme z dôvodu prerušenia vyučovania nemohli byť naplnené všetky zámery vyučujúcich v rámci rozvoja talentov detí.

Pedagógovia však aj naďalej budú vylepšovať svoju prácu v oblasti rozvíjania nadania a snažiť sa čo najviac vylepšiť pozície na súťažiach.

Opatrenia:

Venovať sa na hodinách VYV, HUV praktickým činnostiam, v ktorých deti vedia lepšie sprostredkovať svoju kreativitu.

V predmetoch VYV, HUV otvárať deťom čo najviac dvere čitateľskej gramotnosti pri výuke dejín výtvarného umenia, hudby, pozorovania umeleckých diel a prostredníctvom kritikov vedieť uplatniť svoj názor.

Je nutné sa deťom naďalej venovať vo voľnom čase, viesť s nimi otvorený dialóg a to najmä prostredníctvom súťaží a krúžkov – výtvarný, športový rôzneho druhu, dramatický...

PK BIO, GEG, ENV, CHE, FSA

Klady:

Využívanie didaktických hier a zážitkových aktivity – Projektové vyučovanie, Planétu vedomostí, program ALF na vyučovacích hodinách

Vytváranie primeraných podmienok pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy

Podporovanie rozvoja environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním, spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami

Posilňovanie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu

U detí a žiakov so ŠVVP dôsledné dodržiavanie pokynov a odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovnovzdelávacom procese

Realizovanie projektov a aktivít na podporu a zvýšenie čitateľskej a finančnej gramotnosti

Spolupráca s UKF (prax študentov, účasť na vzdelávacích aktivitách, vedeckej činnosti a projektoch), Správa CHKO Ponitrie

Na biológiu a geografiu je dostatok materiálov, pomôcok, mikroskopov, výučbových programov.

Spolupráca učiteľov v PK je na veľmi dobrej úrovni. Učitelia sú tvoriví a majú záujem zavádzať nové metódy a formy práce do výuky svojho predmetu

Uplatňovanie zážitkových metód a foriem vo vyučovaní, podporovanie rozvoja medzipredmetových vzťahov a to aj celoročnými školskými projektami, workshopmi.

Využívanie Portálu „Mapa regionálneho školstva“ na adrese <http://mapaskol.iedu.sk>, ktorý slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve v SR.

Rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.

Využívanie možností dané školskou knižnicou na vyučovanie BIO, GEG, ENV, FSA na vyučovacích hodinách daných predmetov.

Vypracovať individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov v spolupráci so špeciálnym pedagógom.

Vypracovať učebné plány pre 9. ročník z BIO, GEG, CHE, vzdelávacie štandardy a učebný plán z predmetu FSA pre 5. ročník tried VIN.

Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov dôsledne dodržiavať metodické pokyny MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR.

Dodržiavať Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Dodržiavať UO a plnenie časovo - tematických plánov v jednotlivých ročníkoch a predmetoch. Pri realizácii cieľov UO uplatňovať vzdelávací štandard pre BIO, GEG, CHE.

Príprava žiakov na predmetové olympiády.

Podporovanie informačných a komunikačných technológií vo výchove a vzdelávaní, pokračovať vo využívaní KOZMIX, Planéty vedomostí, ALF –a, interaktívnych pracovných zošitov TAKTIK na hodinách BIO, GEG, CHE a iných vzdelávacích portálov.

Uskutočnenie porovnávacích testov z BIO v 5. ročníku.

Zapojenie sa do jednotlivých kategórií geografickej olympiády

Pripraviť školské kolo Geografickej olympiády kat. E, F, G

Pripraviť žiakov na jednotlivé kolá Biologickej olympiády kat. C, D, F

Zapojiť sa do projektu Eko Alarm - zber triedeného odpadu plastov a papiera v triedach-občianske združenie Živica

Vytýčené ciele boli splnené, v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Nedostatky:

V bloku A nie je vybudovaná odborná učebňa prírodovedných predmetov.

Naša škola nebola vybraná do projektu ElektroOdpad – Dopad 3, ktorý vyhlásilo Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA z kapacitných dôvodov

Nepodaril sa zaviesť zber triedeného odpadu plastov a papiera v triedach v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania

Nepodarili sa uskutočniť všetky už naplánované aktivity v mesiacoch marec až jún 2020 v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania ako napr.: Ekotopfilm festival pre žiakov 8.roč., exkurzie v bratislavskej Spaľovni odpadu pre žiakov 5.roč., Deň Zeme....

Zhodnotenie priebehu vyučovania na základe Usmernenia o hodnotení zo dňa 20.04.2020:

Vo všetkých ročníkoch boli UP z predmetov BIO, GEG, ENV, FSA splnené.

V predmete Chémia sa v 7. a 9. ročníku nepresúvalo a UO boli splnené. V 8. ročníku sa na začiatok 9. ročníka presunulo učivo tematických celkov Neutralizácia, Soli kyslíkatých kyselín, Redoxné reakcie na základe usmernenia MŠ k mimoriadnej situácii spôsobenej prerušením vyučovania. Väčšina detí sa zapájala: chodili na online hodiny, vypracovávali zadania, robili domáce bádateľské aktivity podľa odporúčaní ŠPÚ v predmete Chémia (ocot, šumivá tableta). Pre vyučujúcich bolo možno trochu pracné písanie hodnotenia a dávanie konštruktívnej spätnej väzby každému žiakovi.

Vyučujúci spoločne vypracovali dokument: „Upravené učebné plány k budúcomu školskému roku.“

Výchovno - vzdelávacie ciele jednotlivých predmetov sa podarilo z väčšej miery naplniť, vyučujúce využívali online hodiny v prostredí Skype, Zoom. Žiaci sa pomocou prezentácií vedeli učivo lepšie naučiť.

Formy práce počas dištančného vzdelávania:

- príprava pracovných listov zameraných na čítanie s porozumením
- tvorba online testov na opakovanie v edupage pre 5. – 9. ročník
- príprava edukačných prezentácií ako súčasť výkladu učebnej látky
- spracovanie súboru poznámok so zameraním na prácu s učebnicou, pracovným zošitom
- vyhľadávanie edukačných videí ku konkrétnym učebným látkam s kontrolnými otázkami
- individuálne konzultácie so žiakmi, s rodičmi (mobil, Skype, mail, edupage...)
- online hodiny

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK zúčastnili na 7 online webinároch. P. Lichnerová ako lektor som viedla webinár Ako a prečo je dobré učiť chémiu

Opatrenia k budúcemu školskému roku

Vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety rôznymi zaujímavými aktivitami

(praktické aktivity, práca s mikroskopom, výukové multimédiá a IKT, encyklopédie a doplnkovú literatúru, knižnica)

Zvýšiť ponuku krúžkov s biologickým a ENVIRO zameraním a získať žiakov pre prácu v týchto krúžkoch

Zaviest' krúžok, na ktorom sa žiaci budú pripravovať na predmetové olympiády

Zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC

Formou exkurzií v predmete Geografia zvyšovať záujem žiakov o miestnu krajinu

Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov

Rozvíjať environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, v oblasti separácie odpadov, správanie sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

Podat' projekt Eko Alarm v budúcom šk. roku

Podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom

Vypracovať projekt na zber separovaného odpadu v rámci školy

Do UO predmetu Chémia 9. ročník zapracovať presunuté tematické celky z 8. ročníka.

Podanie projektu ElektroOdpad – Dopad v budúcom šk.roku

Zaviest' zber triedeného odpadu plastov a papiera v triedach

2. Aktivity žiakov:

a) v oblasti dopravnej výchovy

Dopravná výchova v rámci učiva PVO

1. a 2. roč.

Bezpečná cesta do školy - vychádzky

1. a 2. roč.

Európsky deň mobility

1. a 2. roč.

Cestovanie autobusom a MHD

1. a 2. roč.

Vychádzky – pravidlá pre chodcov

1. a 2. roč.

Európsky deň mobility

3. – 4. roč.

Návšteva dopravného ihriska

3. – 4. roč.

Pravidlá cestnej premávky – ranné komunity -

1. 4. ročník VIN

Bezpečne do školy a zo školy – týždeň mobility -

1. -4. ročník VIN

Vychádzky do okolia školy - poznávanie dopravných značiek a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky -

1. -4. ročník VIN

v rámci triednických hodín a ranných komunít poučenie o bezpečnosti pri rôznych dopravných situáciách na exkurziách, výletoch

vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy

Triedni učitelia a najmä učitelia TSV sa na triednických hodinách venovali bezpečnosti na dopravných komunikáciách.

v rámci triednických hodín: poučenie o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky a správaní sa na exkurziách a výletoch, bezpečná cesta do školy.

Rôzne aktivity, rozhovory zamerané na bezpečnosť cestnej premávky, ochranné prvky pri jazde bicyklom - na hodinách ETV, OBN a TH.

Aktivity v rámci slohovej zložky predmetu – tvorivé písanie.

Na dopravnom ihrisku – V.U, Mgr. M. Böndeová

Ako som cestoval na dovolenku – VI.U, Mgr. M. Böndeová

Moja cesta do školy – VI.T, Mgr. T. Kelemenová

Tvorba komiksu – V.A, Mgr. I. Tarková

Aktivity v rámci triednických hodín – všetky vyučujúce SJL.

b) v oblasti pohybovej výchovy

Športový deň - Európsky týždeň športu

1. a 2. roč.

Testovanie pohybových zručností prvákov

Mgr. K. Hruškovičová

Didaktické hry v prírode (ŠvP - január)

I.A, I.D

Zimné športové hry na snehu

1. a 2. roč.

Turistická vychádzka (ŠvP - január)

I.A, I.D

Európsky týždeň športu

3. – 4. roč.

Športové podujatie – volejbal, MESTSKÁ HALA

3. – 4. roč.

Návšteva klziska

3. – 4. roč.

Zimná olympiáda na ľade

3. – 4. roč.

korčuľovanie na mestskom klzisku –

1. -4. ročník VIN

MDD – pohybové hry a športové súťaže detí –

1. -4. ročník VIN

Relaxačné cvičenia v rámci ranných komunít i vyučovania –

1. -4. ročník VIN

v rámci triednických hodín a ranných komunít

súťaž vo vybíjanej – všetky oddelenia

turnaj vo futbale – 4. ročníky

pohybové –športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

Zrealizovali sme jesennú časť OŽAZ – uč. TSV - 09/2019. Jarná časť OŽAZ bola zrušená z dôvodu prerušenia vzdelávania.

Február 2020 – žiaci 8. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku – uč. TSV.

pohybové aktivity v rámci triednických akcií – výlety, vychádzky. P. Haringa viedol Turistický krúžok(žiaci 5.- 9. ročníka).

Bezpečnostné opatrenia a pohybové aktivity počas pandémie COVID 19 - všetci členovia PK

hudobno – pohybové aktivity v rámci krúžku „Anglická dráma“, Mgr. Štangová

hudobno – pohybové aktivity v rámci krúžku „English Drama“, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková

c) v oblasti kultúrno – spoločenskej	
Týždeň zdravej výživy „Silný ako buk“	1. a 2. roč.
Súťaž o najkrajšie jablko	1. a 2. roč.
Imatrikulácia prvákov	1. roč.
Keramika – tvorivé dielne I.D, I.E, II.C	Mgr. K. Pelikánová, Mgr. M. Gatci, PaedDr. M. Vašková
Boj proti fajčeniu a drogám a iným závislostiam	1. a 2. roč.
Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Vianočná besiedka	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne (Home Office)	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne (Home Office)	1. a 2. roč.
Environmentálne vzdelávanie – elektroodpad	1. a 2. roč.
Bábkové divadlo Snehulienka	1. a 2. roč.
Akadémia tanca – tanečné vystúpenie	1. roč.
Artistické vystúpenie Máša a medveď	1. a 2. roč.
Pozerajte našimi očami – vzdelávací program	1. a 2. roč.
Vzdelávanie k hygiene – všeobecné preventívne opatrenia v súvislosti so šírením vírusových opatrení	1. a 2. roč.
Beseda s policajtom I.A, I.D	Mgr. D. Kišová, Mgr. K. Pelikánová
Beseda s lesníkmi – LESPEDU – Lesná pedagogika II.C, I.D	PaedDr. M. Vašková, Mgr. K. Pelikánová
Jesenné fantázie 3. – 4. roč. + rodičia detí	3. – 4. roč.
Karneval	3. – 4. roč.
Výchovný program nevidiacich „Pozerajte našimi očami“	3. – 4. roč.
Krúžok: TOGLIC	Mgr. J. Kováčová
Krúžok: Angličtina hrou	Mgr. J. Michalíková
Recitačný krúžok –	1. -9. ročník
Vystúpenie artistov z Ruska – predstavenie Máša a medveď –	1. -2. ročník VIN
Mikuláš – zábavné aktivity –	1. -4. ročník VIN
Vianočné besiedky –	1. - 4. ročník VIN
Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN – v rámci triednických hodín a ranných komunít	1. -9. ročník
Festival vedy: Európska noc výskumníkov 2019 – V.T, V.U, VI.T, VI.U, VII. T.,VIII. – p. Macáková, p. Horičková	
kvíz z prvouky - 2. ročníky - Fáziková	
Halloween party – 1. ročníky - Tomanová, Kandelová, Ďuríková, Ambrušová	
výtvarná súťaž Namaľuj Slovensko – 2. ročníky – Fáziková	
turnaj v pexese – 1. ročníky – Tomanová	
súťaž o najkrajší vianočný pozdrav – Tomanová	
medzinárodná výtvarná súťaž v Číne – 1. miesto – Mikulová	
prírodovedný kvíz – 4. ročníky – Mikulová	
zdobenie medovníkov – 4. ročník . Mikulová	
vianočné koledovanie – vystúpenie pre MŠ, VIN a rodičov – Ďuríková, Ambrušová	
kvíz o zvieratách – 1. ročníky - Molnárová	
estetická – výtvarné súťaže	
Program – Povedz mi čo čítaš	
jesenná akcia pre starých rodičov – Tekvičkári	
literárna súťaž „Vlastným perom“	
beseda o alergiách	
Fašiangový karneval	
vianočný jarmok – výt'azok venovaný dieťaťu s postihnutím	
Hobby-párty stretnutie 2x	

valentínska pošta

Už takmer tradične si vrámci prívítania žiakov 1. a 5. ročníka do nových prostredí v rámci vzdelávania pripravili žiaci 9. T a 9. U umelecký program pod záštitou HUV.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: tvorba a prezentovanie žiackych prác s témou „FAREBNÝ SVET“ ročníky 5. -9.

Návšteva divadelného predstavenia - 5. a 9. ročník(DAB Nitra)

Príprava stretnutia **STRETKO** s **NAMI**-Mgr. Z. Bartošová

- Účasť 7. ročníka na divadelnom predstavení, „Trója“ – PhDr. B. Brunclíková

- Na hodinách ETV predstavenie rôznych životných situácií, ich zvládanie, správanie v triede, na verejnosti, na výlete. Konzumná spoločnosť, sociálna nerovnosť, solidarita, charita, zapájanie sa do zbierok. Prosociálne, asertívne a agresívne správanie – vyučujúce Mgr. I. Tarková, Mgr. Z. Bartošová, Mgr. Z. Marinová, Mgr. N. Aitnerová, PhD.

- Rozhlasová relácia: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – Mgr. Z. Kováčová

- Rozhlasová relácia: Deň ľudských práv – Mgr. Z. Kováčová

Aktivity v slohovej a literárnej zložke predmetu: slohové práce, diskusie, besedy, príprava na súťaže, torba projektov, prezentácií, kvízov – všetky vyučujúce SJL.

Aktivity súvisiace s divadelnými predstaveniami v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre

Príprava žiakov na kultúrno-spoločenské podujatie – etiketa správania sa v divadle, odborná príprava – dramatické umenie, scénické stvárnenie, umelecký zážitok.

Divadelné predstavenie – Kráska a zviera – spojené s besedou s bábkohercom

- účasť: žiaci 5. ročníka

- organizačné zabezpečenie: PhDr. B. Brunclíková

- vyučujúce: Mgr. N. Aitnerová, PhD., Mgr. Z. Bartošová, Mgr. M. Böndeová
Mgr. K. Česárová, Mgr. D. Kolková, Mgr. I. Tarková

Európsky deň jazykov

vystúpenia krúžku „Anglická dráma“, Mgr. Štangová

vystúpenia krúžku „English Drama“, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková

English Week – Mgr. Feketeová

Educate Slovakia – Mgr. Páleníková

Ročníkové tvorivé dielne:

Christmas, 1.ročník všetky triedy, zodpovedná Mgr. Urbanová, Mgr. Rybanová

Halloween, 2.ročník všetky triedy, zodpovedná Mgr. Michalíková

d) v oblasti čitateľskej gramotnosti

Krúžok: Čitateľský

Mgr. D. Kišová

Záložka do knihy spája školy – česko-slov. projekt

1. a 2. roč.

Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo

2. roč.

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

II.A, II.B

Knižnica V. Folkmanovej – zážitkové čítanie

1. a 2. roč.

Knižnica K. Kmeťku – pravidelné požičiavanie kníh

II.A, II.C

Kamarátka knižka – čítanie rozprávkových kníh

1. a 2. roč.

Aktívne čítanie detských časopisov

1. a 2. roč.

Úroveň čítania s porozumením – test

1. a 2. roč.

Zdokonaľovanie čítania náučného textu s porozumením

1. a 2. roč.

Ypsilon – Slovina je hra, celoslovenská súťaž

1. a 2. roč.

Všetkovedko, celoslovenská súťaž

2. roč.

iBobor

2. roč.

Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom

1. a 2. roč.

Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy

3. – 4.roč

Adventné hlasné čítanie

3. – 4. roč.

Čitateľský oriešok

3. – 4. roč.

Týždeň slovenských knižníc - Čítajte s nami

3. – 4. roč.

Pristihnutý pri čítaní	3. - 4. roč.
Pravidelné navštevovanie mestskej knižnice –	1. - 4. ročník VIN
Kto prečíta viac – čitateľská súťaž –	4. ročník VIN
Využívanie časopisu Adamko vo vyučovacom procese –	1. -2. ročník VIN
Využívanie časopisu Fifík vo vyučovacom procese –	3. -4. ročník VIN
Čítajte s nami –	1. -4. ročník VIN
Pravidelné navštevovanie školskej knižnice - pri nácviku plynulého čítania	1. -4. ročník VIN

Spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych a ročníkových projektov v predmetoch BIO, GEG, ENVIRO, CHE, FSA, práce s printovými aj digitálnymi prameňmi – všetci členovia PK

GEG: Práca s textami, dokumentmi – vyhľadávanie, selekcia kľúčových informácií = rozvoj kritického myslenia

Tvorba pracovných listov z geografie so zameraním na čítanie s porozumením – p. Mašlonková, p. Horičková, p. Brathová

Tvorba pracovných listov z biológie so zameraním na čítanie s porozumením –p. Macáková, p. Mudráková, p. Mandalíková, p. Müllerová, p. Lichnerová

Tvorba pracovných listov z ENVIRO so zameraním na čítanie s porozumením –p. Müllerová, p. Mandalíková

Tvorba pracovných listov z chémie so zameraním na čítanie s porozumením – p. Mudráková, p. Lichnerová, p. Štefanková

Tvorba pracovných listov z Fenoménovej sveta so zameraním na čítanie s porozumením –p. Horičková

Návšteva Krajskej knižnice A. Kmeťka – účasť na besedách

Dlhodobé a trvalé aktivity v starostlivosti o životné prostredie – triedenie odpadu, šetrenie energiou, starostlivosť o zeleň a úpravu okolitého prostredia.

- v mesiaci september uskutočnili všetky špeciálne pedagogičky v spolupráci s CPPP a P Nitra u všetkých žiakov 1. ročníka depistážny Test prediktorov gramotnosti
- počas školského roka žiaci rizikovní pre nadobúdanie gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – vytvorené boli dve skupinky po 4 žiakov, a jedna skupinka s tromi žiakmi - spolu 11 žiakov

asistenti učiteľa sa podieľali na vytváraní elektronickej podoby čítaniek druhého, tretieho a štvrtého ročníka pre žiakov s dyslexiou a slabých čitateľov

spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych a ročníkových projektov v predmete FYZ. Využívanie edukačných programov – Alf testy, Taktik, ... tvorba pracovných listov a testov zameraných na čítanie s porozumením.

Práca s printovými aj digitálnymi ale aj historickými prameňmi.

Na hodinách DEJ rozvíjanie čitateľskej gramotnosti rozličnými formami:

Práca s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi. Spracovanie referátov a projektov zameraných na získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu. Tvorba pracovných listov zameraná na čítanie s porozumením.

- Na hodinách OBN práca s Ústavou, novinami a časopismi.
- Na hodinách ETV práca s textami, hľadanie vzorov, vymýšľanie príbehov na zadané slová, dokončenie príbehov, ktoré nemajú záver. Rozvoj kritického myslenia a argumentácie.

Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmete SJL sme využívali metódy a formy práce zamerané na získavanie informácií z textu, na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu.

Aktivity v rámci vyučovacích hodín SJL zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

- práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením
- spracovanie referátov a projektov s využitím informácií z rôznych zdrojov

- využívanie edukačných programov – Taktik, Vieme to, Alf testy ...
- tvorba pracovných listov a testov zameraných na čítanie s porozumením – printová aj online forma (edupage testy, socrative)
- vyučovacie hodiny realizované v školskej knižnici
- využívanie knižnice ročníkových prác žiakov VIN
- tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v rámci literárnej a slohovej zložky predmetu
- besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov (realizované 2x)
- príprava žiakov na recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Matko
- NÚCEM – online testovanie žiakov 7. – 9. ročníka

Ypsilon – slovina je hra – celoslovenská súťaž SJL 2. – 9. roč.

organizovala PhDr. B. Brunclíková

Návšteva knižnice Karola Kmeťka spojená s workshopom

VI. T, VI. U – Mgr. M. Böndeová, Mgr. T. Kelemenová

Spravovanie čitateľských kútikov v A a B bloku Mgr. I. Tarková, Mgr. M. Böndeová

Kružok – cvičenia zo slovenského jazyka – príprava na testovanie a prijímacie pohovory

IX. B, C, T, U – Mgr. Z. Bartošová, Mgr. I. Tarková, Mgr. K. Česárová, Mgr. M. Böndeová

Slovenčina hravo – krúžok – VI.A – Mgr. D. Kolková

Aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti-pracovné listy a cvičenia so zameraním na čítanie s porozumením. Práca s textami, dokumentmi – vyhľadávanie, selekcia kľúčových informácií

Príprava žiakov na súťaže v prednese poézie a prózy -Story a na recitačnú súťaž Puškinov pamätník

dramatizácia knihy Alice´s Adventures in Wonderland, Mgr. Štangová (krúžok „Anglická dráma“)

dramatizácia knihy Tom Sawyer, Mgr. Mráziková, Mgr. Páleníková

čítanie beletrie + použitie metódy CLIL „Very Hungry Caterpillar“, Mgr. Štangová

celoročná práca v krúžku pre anglicky hovoriacich žiakov 1.-3.ročníka „Books and Games“, Mgr. Moravčíková

tematické čítania ako budovanie vzťahu k literatúre prostredníctvom kníh získaných z projektu

Young , priebežne celoročne, Mgr. Mráziková, Mgr. Moravčíková, Mgr. Páleníková, Mgr.

Bartová, Mgr. Štangová

práca s časopisom Hello Kids, 3. ročník, 4.ročník, Mgr. Maňovská, Mgr. Moravčíková

práca s časopisom Hello, 5. ročník, Mgr. Moravčíková

V oblasti ochrany zdravia:

besedy o Prvej pomoci a ukážky so študentmi SZOŠ – Kazánová

Iné aktivity:

príspevky ŠKD na stránku školy – Tomanová

škola v prírode - Tomanová

výzdoba školy – Kazánová, Fáziková, Michaličková, Levická, Urbánková – blok A,

blok B – Ambrušová, Kandelová, Kollárová, Tomanová, Molnárová, Ďuríková

zabezpečenie gymnastického a tanečného krúžku – Kandelová

e) v oblasti finančnej gramotnosti

Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier

MAT: Rozlišovanie hodnoty peňazí – mince, bankovky

1. a 2. roč.

Hra na obchod, Podnikatelia...

1. a 2. roč.

Matematický klokan

1. a 2. roč.

ETV: Rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie

1. a 2. roč.

Klamstvo, nečestné správanie, podvod

1. a 2. roč.

SJL: Osobné potreby a želania, rodinné oslavy a dovolenka

2. roč.

PVO: Príjmy a výdavky v domácnosti, vreckové

2. roč.

Uplatnenie FG v praxi – nákupy v ŠvP, v školskom bufete	1. a 2. roč.
Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier	
Tvorba PL pre 3. a 4. roč.	p. Linderová
MAT: Rozlišovanie hodnoty peňazí – mince, bankovky	3.- 4. roč.
Hra na obchod, Podnikatelia...	3. – 4. roč.
ETV: Rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie	3. - 4. roč.
Klamstvo, nečestné správanie, podvod	3. - 4. roč.
SJL: Osobné potreby a želania, rodinné oslavy a dovolenka	3.- 4. roč.
VLA: Príjmy a výdavky v domácnosti, vreckové, cestov. výdaje	3. – 4. roč.
Ako rozumne hospodáriť – ranné komunity -	1. – 4. ročník VIN

V rámci geografie - viedli sme žiakov k pochopeniu a váženiu si hodnoty ľudskej práce a peňazí, osvojili si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby v jednotlivých témach v daných ročníkoch, príprava itineráru „Cestovná kancelária“ po Slovensku, Amerike - p. Mašlonková, p. Horičková

V rámci biológie a ENVIRO – žiaci boli vedení ku kladnému vzťahu k prírode tak, aby ju sami vedeli vnímať vo svojom okolí, poznali základné zákonitosti prírody a jej význam pre človeka. Na environmentálnej výchove boli žiaci oboznámení so základnými globálnymi problémami ľudstva a ich negatívnymi dopadmi na Zem a život ľudí nielen z ekologického, ale aj z finančného a etického hľadiska – p. Macáková, p. Mudráková, p. Mandalíková, p. Müllerová, p. Lichnerová

V rámci chémie – žiakom bolo umožnené manipulovať s konkrétnymi predmetmi, pozorovať javy, merať, riešiť otvorené úlohy, praktické a teoretické problémy a vytvárať si pozitívne postoje k vedeckému spôsobu poznávania sveta.

V rámci predmetu Fenomény sveta sa žiakom ukázal svet v celistvosti, poznávali jednotlivé fenomény prostredníctvom rôznych aktivít. Zapojili sa do súťaže Expedície Fenomény sveta Peniaze pre žiakov 5. až 9.ročníka, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti, žiaci sledujú vzdelávacie videá a zbierajú body vo vedomostných kvízoch.

Prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov na školskom ihrisku a prinesených domácich zvierat.

V rámci triednických hodín a finančnej gramotnosti triedni učitelia riešili témy osobného rozpočtu, rodinného rozpočtu

Na hodinách HUV, VYV sme v rámci finančnej gramotnosti riešili otázky cien umenia, hodnoty umeleckého diela, originál, kópia, cenu práce remeselníka, cenu práce umelca – p. uč. Kochanová, Česárová, Böndeová

Vianočný minibazár - rozvoj finančnej gramotnosti, poznávanie hodnoty peňazí.

Priestor na rozvíjanie finančných kompetencií žiakov bol predovšetkým v jednotlivých tematických celkoch – Percentá : Projekt „Založ si banku v 7. ročníku. Počítanie s desiatinnými číslami, Eurá a centy – 5. a 6. ročník.

Pravdepodobnosť a kombinatorika – 8. a 9. ročník.

Ale aj v iných tematických celkoch a to formou riešenia rôznych situácií, zážitkového učenia, diskusií- rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie – tematický celok „Úroky“ 7. ročník, 8. a 9. ročník.

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín DEJ–viedli sme žiakov k pochopeniu a váženiu si hodnoty ľudskej práce a peňazí, osvojili si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby v jednotlivých témach v daných ročníkoch.

- V rámci OBN žiaci vypracovali rozpočet na domácnosť. Učili sa rozpoznať právne formy podnikania a druhy poistenia na praktických príkladoch.

- Prípravu rozpočtu a manažovanie rodiny si žiaci vyskúšali aj na hodinách ETV v 8. ročníku.

Na hodinách sa venovali aj reklame a manipulácií zákazníkov- inscenačné scénky, ochrana spotrebiteľa.

Žiaci sa zapájali do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam, besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, s tematikou ľudského práva.

Rozvíjanie finančných kompetencií žiakov sme v rámci hodín SJL realizovali predovšetkým v slohovej zložke predmetu v súvislosti s preberanou učebnou látkou, a to formou riešenia komunikačných situácií, zážitkového učenia, diskusií, praktických písomností, tvorby reklamy, plagátu, rozpočtu a slohových prác.

Rozvíjanie finančnej gramotnosti na hodinách formou didaktických hier, cvičení, pracovných listov podľa preberaných tematických celkov (Rodina a spoločnosť, Náš domov, Človek na cestách, Vzdelanie a práca, Odievanie a móda, Obchod a služby, Výživa a zdravie)

V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka pri téme Jedlo a stravovanie

3. Úspechy žiakov v súťažiach

FYZ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Sebastian Štancel	TO	1. miesto okresné kolo	Harmata, Mikulová
Jozef Chlapečka Ján Hruškovič	FVAT	postup do celoslovenského kola	Harmata

VYV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
D.Brtek (4.B)	celoslov.s. „Komenský a my 2019”	3. miesto vo svojej kateg.	D. Kochanová
A.Poljak (5.A)	okr.s. „Vysoké hory Nitra 2019”	ocenený	D. Kochanová

TSV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Norbert Česár	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Alexander Erdei	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Peter Ferenczi	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová

Samuel Jozek	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Dávid Minárik	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Milan Monček	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Daniel Štefák	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Tomáš Štefanka	OK	3. miesto - basketbal	Dovičovičová
Nikolas Kollár	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Simon Ištokovič	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Tomáš Jančo	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Kristián Bacho	stolný tenis - ZŠ liga	neukončená súťaž	Dovičovičová
Liana Heřman	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Lucia Danková	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Lenka Ďurčová	OK	8. miesto - basketbal	Dovičovičová
Timea Ferenčíková	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Dominika Jablonická	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Eliška Košecová	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová
Lea Šeboková	OK	8. miesto- basketbal	Dovičovičová

SJL

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Adam Majcher	Šaliarsky Maťko	3. m.III.kat. OK ŠM	p. Maňovská
Mária Gergeľová	Šaliarsky Maťko	1.m. I.kat. OK ŠM	p. Maňovská

Mária Gergeľová	Šaliensky Maľko	2. m. KK ŠM	p. Maňovská
Mária Gergeľová	Hviezdoslavov Kubín	1. m I. kat. poézia OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Alexandra Zeumerová VI.T	Hviezdoslavov Kubín	1. m II. kat. poézia OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Ema Šunderlíková VI.B	Hviezdoslavov Kubín	2. m II. kat. próza OK HK	p. Maňovská
Adam Majcher VII.T	Hviezdoslavov Kubín	2. m III. kat. próza OK HK	p. Maňovská
Ema Ilavská VIII.T	Hviezdoslavov Kubín	3. m III. kat. poézia OK HK	p. Maňovská
Beatrice Damborská	Hviezdoslavov Kubín	2. m I. kat. próza OK HK (postup do vyššieho kola)	p. Maňovská
Nina Sýkorová	Hviezdoslavov Kubín	2.m I. kat. poézia OK HK	p. Maňovská

RUJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Čitáryová Zoja	STORY -ŠK	1. miesto /I. kategória/	Brathová D.
Miháliková Tamara	STORY-ŠK	2. miesto /I. kategória/	Brathová D.
Haščík Oliver	STORY-ŠK	1. miesto /II. kategória/	Kováčová Z.
Jozek Samuel	ORUJ-ŠK	1. miesto	Kováčová Z.
Galbavý Adrián	ORUJ-ŠK	2. miesto	Kováčová Z.
Kostolanská Nikol	ORUJ-ŠK	3. miesto	Kováčová Z.

NEJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval

		Školské kolo ONJ- zúčastnoli sa 54 žiakov	
Ján Hruškovič	Okresné kolo ONJ	2. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Rudolf Tomáš Zach	Okresné kolo ONJ	3. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Filip Patrik	Okresné kolo ONJ	2. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Tereza Adamušková	Okresné kolo ONJ	4. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Ján Hruškovič	Krajské kolo ONJ	7. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Filip Patrik	Krajské kolo ONJ	10. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Roháčová Emma	STORY -ŠK	1. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Krivosudský Patrik	STORY-ŠK	3. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD
Ilavská Ema 8.T	STORY-ŠK	1. miesto	PaedDr. Magdaléna Kukanová
Varga Dorina 8.A	STORY-ŠK	2. miesto	PaedDr. Veronika Rybanová, PhD

MAT

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Filip Patrik 9.U	MO Z9	3. - 6. miesto OK	Macáková
Lukáš Kubis 9T	MO Z9	12. - 15. miesto OK	Mullerová
Timotej Michalík 5U	MO Z5	3. miesto OK	Formelová
Peter Ožvalda	SUDOKU	1. miesto	Formelová

VI.B		kategória 6. - 7. ročník OK	
Zora Juhásová, VI.U	SUDOKU	3. miesto kategória 6. - 7. ročník OK	Formelová
Ondrej Muzika IX.C	SUDOKU	1. miesto kategória 8. - 9. ročník OK	Formelová

INF

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lilliana Škúciová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Emma Martišová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Alaxandra Polášová	Programovanie Scratch Match	1. miesto celoslovenské kolo	Formelová
Oliver Petrovič	Junior Internet, kategória Junior Web (programovanie webových stránok)	3. miesto celoslovenské kolo (celoslovenská online konferencia)	Galbavá
Lukáš Kubis	Junior Internet, kategória Junior App (programovanie mobilných aplikácií)	účasť	Galbavá

GEO

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Timotej Michalík V.U	GO kat. G	OK 5. miesto	Horičková
Rudolf Tomáš	GO kat. F	OK 10. miesto	Horičková

Zach VII.T			
Dominik Ďurík X.A	GO kat. E	OK 9. miesto	Mašlonková

THD

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T	FVAT	krajské kolo	Harmata
Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T	FVAT	národné kolo	Harmata

DEJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ivan Matúš	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	7. miesto - C kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Patrik Filip	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	8. miesto - C kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Jakub Drdoš	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	1. miesto - E kategória	Mgr. Samuel Bédy
Tereza Brossmannová	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	3. miesto - E kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová
Lucia Ožvaldová	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	4. miesto - F kategória	PhDr. Beáta Brunclíková
Andrej Sitár	Okresné kolo Dejepisnej olympiády	5. miesto - F kategória	Mgr. Tatiana Kelemenová

CHE

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	školské kolo	L. Lichnerová
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	okresné kolo - 81,9% ÚR	L. Lichnerová
Lenka Ďurčová	CHO kat. D	krajské kolo - 83,75% ÚR	L. Lichnerová
Gregor Mihalovič IX.U	CHO kat. D	OK - 60% ÚR	Mudráková Lichnerová

ANJ

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Kaya Vondráková	OAJ	OK - 8. miesto	Feketeová
Rudolf Zach	OAJ	KK -	Feketeová
Matúš Ivan	OAJ	OK - 20. miesto	Berešová
Žiaci divadelného krúžku Anglická Dráma 3.- 4.ročník	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále 1. miesto Celoslovenské kolo 1.miesto	Štangová
Žiaci divadelného krúžku Anglická dráma 6.- 7. ročník	Jazykový kvet 2020	KK semifinále- postup KK finále -1. miesto a postup do CK Celoslovenské kolo 2. miesto	Mráziková Páleníková
Nina Sýkorová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 1. miesto, celoslovenské kolo - 3.m	Maňovská
Ema Ilavská	Jazykový kvet 2020	KK semifinále- postup KK finále -1. miesto, celoslovenské kolo -1. miesto	Maňovská

Dávid Valent	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále -2. miesto	Maňovská
Natália Adamušková	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 3. miesto	Maňovská
Liana Gajdošová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 2. miesto	Maňovská
Hana Milová	Jazykový kvet 2020	KK semifinále - postup KK finále - 2. miesto	Maňovská

Školského kola GO sa zúčastnilo 51 žiakov, z toho 44 bolo úspešných a 7 neúspešných riešiteľov. Víťazmi šk. kola boli: kat. G Timotej Michalík 5.U, kat. F Šimon Olejník 7.T, kat. E. Dominik Ďurík 9.A.

Vyhodnotenie GO okresné kolo:

kategória G 5.miesto (5. ročník) Timotej Michalík V.U

kategória F (6.-7. ročník) 10. miesto Rudolf Tomáš Zach VII.T

kategória E (8.- 9. ročník) 9. miesto Dominik Ďurík X.A

Chemická olympiáda: školské kolo - 1.Gregor Mihalovič, IX.U, 2. Lenka Ďurčová IX.B, 3. Matúš Ivan IX.U.

Okresné kolo kat. D dištančná forma – 3 žiaci: Ďurčová Lenka – ÚR 81,9%, Mihalovič Gregor – ÚR 60%, Ivan Matúš – R 26,3%

Krajské kolo kat. D dištančná forma - Ďurčová Lenka IX.B – ÚR 83,75%

Biologická olympiáda – zrušená kvôli mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou ochorenia Covid-19

ŽIVEKO – zrušené kvôli mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou ochorenia Covid-19

Fotografická súťaž pre deti a mládež Envirospektrum 2020 na tému: Voda nad zlato vyhlásená SAŽP pre žiakov základných a stredných škôl máj- júl 2020

Súťaž Expedície Fenomény sveta Peniaze pre žiakov 5. až 9.ročníka, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti, žiaci sledujú vzdelávacie videá a zbierajú body vo vedomostných kvízoch (*Nitra, moje mesto, Baltík, programovanie, Maks, Genius Logicus , aranžovanie*)

Pytagoriáda: 3. roč. – 3 úspešní riešitelia, 4. roč. – 7 úspešných riešiteľov

Maksík: 4. roč. – 6 úspešných riešiteľov

Všetkovedko: 33 účastníkov , Všetkovedko - 6 ž., Všetkovedkov učeň – 27 ž.

IBobor: 3. roč. - 35 účastníkov, 4. roč. - 44 účastníkov

Klokanko: (online)

TSV

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
	DEŇ ŠPORTU	v rámci európskeho týždňa mobility	p. uč. Marinová
	STREETBALLOVÝ turnaj	v spolupráci s OZ „Aktívna Nitra“	p. uč. Marinová

	VIANOČNÝ turnaj vo futbale	v rámci školy	p. uč. Marinová
--	-------------------------------	---------------	-----------------

VYV

	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Komenský a my 2019	celoslovenská súťaž UKF Nitra	3. miesto – D. Brtek 4. B	p. uč. Kochanová
„Hovorme o jedle“	celoslovenská súťaž Bratislava	účasť	p. uč. Kochanová
Ochranárik – čísla tiesňového volania 112 a civilnej obrany	okresná súťaž Nitra	účasť	p. uč. Kochanová
Vysoké hory Nitra 2019	okresná súťaž Nitra	A. Poljak – 5. A	p. uč. Kochanová
Návrh úžitkového alebo dekoratívneho predmetu	celoslovenská súťaž – Hodruša Hámre	účasť	p. uč. Kochanová
Vesmír očami detí	krajská súťaž KOS Nitra	účasť	p. uč. Kochanová

Logická olympiáda – účasť v školskom kole všetci žiaci 1. -4. VIN – víťazi školského kola a postup na celoslovenské kolo – Nina Sýkorová –IV.U a Martin Krájanec –III.T

Genius Logicus - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Klokanko - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Maksík - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Ypsilon –Slovina je hra - 1. - 4. ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Pytagoriáda – víťaz školského kola – Nina Sýkorová – IV.U

Čítajte s nami – okresné kolo –1.,2.,4, ročník VIN – účasť, III.T a III.U – 3. miesto

Všetkovedko - 1. -4, ročník VIN – účasť v celoslovenskom kole

Hviezdoslavov Kubín – 1. -4. ročník VIN – obvodné kolo – Beáta Damborská –IV.U - 2. miesto

a postup na okresné kolo, Mária Gergel'ová – II.U - 1. miesto a postup na okresné kolo, Nina

Sýkorová -2. miesto, Maxim Škvaril –III.T –účasť

Šaliansky Maťko – 1. -4. ročník VIN – okresné kolo - Tatiana Juhásová – IV.U -účasť, krajské kolo –Mária Gergel'ová -II.U -2.miesto

Mnohé súťaže sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 neuskutočnili: Detská žiacka konferencia Živeko, okresné a vyššie kolá recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, Celoslovenské kolo súťaže pre intelektovo nadaných žiakov –Logická olympiáda, okresné kolo matematickej súťaže Pytagoriáda.

Prírodovedná súťaž Čo sú to hviezdy – krajské kolo –sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 uskutočnila online a zúčastnili sa jej žiaci: Timotej Švec -IV.T, Eduard Hošek -IV.T

Pytagoriáda ŠK:

5. ročník: 14 úspešných riešiteľov

6. ročník: 16 úspešných riešiteľov

7. ročník: 2 úspešní riešitelia

8. ročník: 2 úspešní riešitelia

Zapojilo sa 120 žiakov

5. ročník: 7 úspešných riešiteľov
6. ročník: 2 úspešných riešiteľov
7. ročník: 1 úspešný riešiteľ
8. ročník: 2 úspešní riešitelia
9. ročník: 6 úspešných riešiteľov
Zapojilo sa 57 žiakov

FO ŠK 8. a 9. ročník

Zapojilo sa 5 žiakov

P. Formelová :

SUDOKU- organizačne zabezpečila p. Formelová

Školské kolo SUDOKU 70 žiakov 6. -9. ročníka

Súťaž CVČ DOMINO OK umiestnenia:

6. -7. ročník 1.miesto Peter Ožvalda VI.B

3.miesto Zora Juhásová, VI.U

8. - 9. ročník 1.miesto Ondrej Muzika IX.C

GENIUS MATEMATICUS – celá VIN (1-9.ročník) - december 2019 – online

GENIUS LOGICUS – celá VIN – apríl 2020 – online

Logická olympiáda žiakov VIN – 1.-9. roč. VIN – február 2020

Vyhodnotenie ešte nie je.

Organizačne zabezpečila p. Macáková

Klokan – organizovala p. Huláková, prebehol online v týždni do 8. – 12.6. 2020.

Výsledky budú v septembri 2020. Zapojili sa 177 žiakov 1.- 9. ročníka, 5.- 9 ročník 108 žiakov:
VIN 79ž a klasika 29ž.

MAKS – matematický korešpondenčný seminár. Organizovala p. Hajašová.

Súťažilo 28 žiakov 5. a 9. ročníka. Piatak bolo 26, deviataci dvaja.

Najlepšie sa umiestnili a diplomy s titulom MAKSIFRAJER získali: dvojice Adam Šatka, Juraj Sklenár a Pavla Fúsková, Natália Látečková z V.T a V.U

FVAT - Festival vedy a techniky 18.10.2019: Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T krajské kolo, postup na celoslovenské kolo 7. - 8.11.2019 FVAT - Festival vedy a techniky Ján Hruškovič, Jozef Chlapečka 6.T národné kolo súťaž. Pripravoval p. Harmata

Školské kolo dejepisnej olympiády sa uskutočnilo 12. 12.2019, zúčastnilo sa 74 žiakov z toho bolo 68 úspešných riešiteľov. Do ŠK a OK DO žiakov pripravovali:

Mgr. T. Kelemenová – 31 žiakov

PhDr. B. Brunclíková - 29 žiakov

Mgr. Z. Mašlonková – 12 žiakov

Do okresného kola postúpili:za kategóriu F: Sitár Andrej 6. T, Lucia Ožvaldová , 6.B

za kategóriu E:Brossmannová Tereza 7.T, Jakub Drdoš 7.C

za kategóriu C: Matúš Ivan 9U, Filip Patrik 9.U

OK DO sa uskutočnilo 14.2.2020 / vid' tabuľka/

KK DO sa neuskutočnilo.

Biblická olympiáda - uskutočnilo sa len školské kolo postupujúci žiaci: ZojaČitáryová 7.C a Tamara Míhálíková 7.C a Dávid Peter Urban 5.A pripravovala- Mgr. I. CandrákováGalová, Mgr. D. Kolková.

Dekanátne kolo sa neuskutočnilo.

Dekanátne kolo : Biblia očami detí – Lili Urbanová 7.A – Mgr. D. Kolková

Školské kolá

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Dátum konania: 28.10.2019

Počet súťažiacich: 14 žiakov

Organizačné zabezpečenie: Mgr. T. Kelemenová

Žiakov pripravovali:

Mgr. Z. Bartošová – 3 žiaci

PhDr. B. Brunclíková – 5 žiakov

Mgr. K. Česárová – 4 žiaci

Mgr. I. Tarková – 2 žiaci

Postup do okresného kola: Zuzana Števková IX.A

Hviezdoslavov Kubín

Dátum konania: 30. 1. 2020

Počet súťažiacich: 23 žiakov

Organizačné zabezpečenie: Mgr. M. Böndeová

Žiakov pripravovali:

Mgr. M. Böndeová – 1 žiak

PhDr. B. Brunclíková – 2 žiaci

Mgr. I. Tarková – 1 žiačka

Mgr. A. Maňovská – v rámci krúžkovej činnosti

Postup do okresného kola:

II. kategória – Alexandra Zeumerová, VI.T (poézia), Ema Šunderlíková, VI.B (próza)

III. kategória – Ema Ilavská, VIII.T (poézia), Adam Majcher VII.T (próza)

Do KK postúpila Alexandra Zeumerová

Šaliansky Matko

Dátum konania: 16. 12.2019

Počet súťažiacich: 11 žiakov

Organizačné zabezpečenie: Mgr. I. Tarková

Žiakov pripravovali:

Mgr. N. Aitnerová, PhD. – 3 žiaci

Mgr. M. Böndeová – 1 žiak

Mgr. D. Kolková – 3 žiaci

Mgr. I. Tarková – 2 žiaci

Mgr. A. Maňovská – v rámci krúžkovej činnosti

Postup do okresného kola:

II. kategória: Tatiana Juhásová, IV.U

III. kategória: Adam Majcher, VII.T

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – 3 žiaci

Mgr. Z. Bartošová, Mgr. T. Kelemenová

Cesty za poznaním minulosti – 2 žiaci Mgr. Z. Bartošová

Škultétyho rečňovanky – 2 žiačky Mgr. K. Česárová, Mgr. I. Tarková – ešte nevyhodnotené

Literárny kalamár – PhDr. B. Brunclíková – súťaž bola zrušená pre malý záujem

ONJ

Školského kola ONJ sa tento školský rok zúčastnilo 54 žiakov, súťažili v 2 kategóriách

A kategória /5.-7. ročník /

1.miesto: Ján Hruškovič/ 6.T/

2. miesto: Rudolf tomáš Zach /7.T/

3.miesto: Michal Schubert /7.T/, Patrik Krivosudský/ 6. T/

B kategória / 8.-9. ročník /

1.miesto: Filip Patrik /9.T/

2.miesto: Tereza Adamušková /8.A/

3.miesto: Matúš Ivan /9.T/

ORJ

Školského kola sa zúčastnilo 10 žiakov.

Samuel Jozek – 1. miesto

Galbavý Adrián – 2. miesto

Kostolanská Nikol – 3. miesto

OK OAJ	Kaya Vondráková	8.miesto
OK OAJ	Matúš Ivan	20.miesto
KK OAJ	Rudolf Tomáš Zach (VII.T)	úspešný riešiteľ
ŠK OAJ	42 žiakov	
ŠK Story	27 žiakov	

STORY – výsledky školského kola:

Gajdošová Liana	STORY – ŠK	1.miesto (1.kategória)	Maňovská
Milová Hana	STORY – ŠK	2.miesto (1.kategória)	Maňovská
Bačák Jakub	STORY – ŠK	3.miesto (1.kategória)	Štangová
Zborilová Martina	STORY – ŠK	1.miesto (2.kategória)	Maňovská
Adamušková Natália	STORY – ŠK	2.miesto (2.kategória)	Maňovská
Titková Nikola	STORY – ŠK	3.miesto (2.kategória)	Maňovská
Ilavská Ema	STORY – ŠK	1.miesto (3.kategória)	Maňovská
Valent Dávid	STORY – ŠK	2.miesto (3.kategória)	Maňovská

*Project Competition (OUP) odoslaných 7 prác, 4. a 5.ročník bežné triedy
Language Flower 2020 (recitácia a dramatické krúžky)*

Názov súťaže	Kategória, názov projektu	umiestnenie	žiaci	Pripravoval učiteľ
Scratch Match 2020	Kategória 12 – 15 ročných Save The Planet	Víťazky celoslovenského finále	Emma Martišová, Alexandra Polášová, Liliana Škúciová, všetky zo 7. B	Formelová
Technická olympiáda		1. miesto v OK	Sebastián Štancel	Harmata, Mikulová
Junior Internet 2020	Junior web	3. miesto vo finále, účasť na celoslovenskej konferencii	Oliver Petrovič, 9. U	Galbavá
iBobor	Tento školský rok sa zapojilo na našej škole spolu 406 žiakov z ročníkov 2. – 9., z toho 231 žiakov (57,18 %) bolo úspešnými riešiteľmi; pre porovnanie – slovenský priemer úspešných riešiteľov je 41,59 %			
Baltie 2020	momentálne prebieha školské kolo online			

4. Podujatia a akcie školy, prezentácia školy na verejnosti

Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ
Zápis do 1. ročníka online
Mikulášska cukráreň pre rodičov a deti II.B, II.D, II.E
Halloween 2. roč.
Vianočný minibazár
Christmas
Biela ceruzka, Modrý gombík
Zber papiera
Jesenné fantázie
Deň jablka – zdravá výživa

Mgr. M. Gatci 1. ročník
Mgr. J. Kováčová
Mgr. J. Kováčová
Mgr. J. Michalíková
1. a 2. roč.
1. roč.
1. a 2. roč.
1. a 2. roč.
3. – 4. roč.+ rodičia detí
3.- 4. roč.

Zber šípok

Prevenencia počítačovej závislosti e – šikanovanie, netiketa

Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy

Európsky týždeň športu

3. – 4. roč.

Univerzia veľkáčov – cyklický program pore budúcich prvákov –

1. –9. ročník VIN

Jablková štrúdielka –

1. -4. ročník VIN

Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN –

1. -9. ročník VIN

Festival vedy: Európska noc výskumníkov 2019 – V.T, V.U, VI.T, VI.U, VII.T, VIII.T – p. Macáková, p. Horičková

- Svet okolo nás: Irán – zahalená krása – IV.-IX. roč. VIN – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková

- jesenný zber papiera – relácia do školského rozhlasu – p. Horičková

Arborétum Mlyňany, Zasad' si svoj strom

V.,B,C,

Piešťany: Pamätný dom Ivana Kraska, Balneologické muzeum

9. roč.

Ostatné exkurzie boli vzhľadom na mimoriadnu situáciu súvisiacu s pandémiou ochorenia Covid-19 zrušené

Nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov, besiedky v triedach, karnevalu, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku, jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári, besedy a iné. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže, ktorú každoročne organizuje Centrum voľného času Dominom a iných výtvarných súťaží.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch, vymieňania skúsenosti a námetov na prácu. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, na sociálnej sieti, v regionálnej televízii Nitrička, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác.

estetická – výtvarné súťaže

Program – Povedz mi čo čítaš

jesenná akcia pre starých rodičov – Tekvičkári

literárna súťaž „Vlastným perom“

beseda o alergiách

Fašiangový karneval

vianočný jarmok – výťažok venovaný dieťaťu s postihnutím

Hobby-párty stretnutie 2x

valentínska pošta

pohybové –športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov na školskom ihrisku a prinesených domácich zvierat,

dopravná – vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy.

Vzhľadom na dlhodobé prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo množstvo naplánovaných aktivít neuskutočených.

Mgr. Kleknerová – uverejnenie rozhovoru s p. Obrancovou – RTVS

Streetball na ZŠ Benkova

Novoročný turnaj vo futbale a vybíjanej

OŽAZ – jesenná časť

Imatrikulácia VIN

P. Formelová:

príprava podkladov k žiadosti k projektovému grantu ErasmusPlus (mobility) MATH IS ALL AROUND US

R. Harmata: Univerzita veľkáčov, Fenomény sveta – školenia

Š. Haringa

S triedami 6.A, 6.B a 6.C sa zúčastnil dňa 16.12.2019 na fyzikálnej show Fyzika všetkými zmyslami na UKF v Nitre.

STRETKO s NAMI – prezentácia akčného plánu – projekt Škola bez nenávisti: rodičia, predstavitelia organizácie Iuventa, viceprimátor mesta Nitra.

Edukčný projekt v rámci Dní európskeho kultúrneho dedičstva –účasť na divadelnom predstavení „Trója“ pre 9. ročník – PhDr. B. Brunclíková

Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi – združenia STORM 9. ročník

Mgr. I. Tarková, Mgr. Z. Kováčová

Regionálna kampaň: Dobré srdce = dobré skutky – Deň dobrosrdečnosti- Mgr. I. Tarková

Projekt Bez modrín: Bubnovačka (NO Slniečko) – Mgr. Z. Kováčová

Deň ľudských práv – beseda centrum Slniečko 8. ročník - Mgr. Z. Kováčová

Účasť na divadelnom predstavení – Trója – 9. ročník – Edukačný projekt v rámci Dní európskeho kultúrneho dedičstva organizačné zabezpečenie: PhDr. B. Brunclíková

- Realizácia podujatí zameraných na programovanie v spolupráci s občianskym združením eTeacher, KI FPV UKF v Nitre, s Mgr. Martinom Cápajom, PhD:
 - ✓ Kultúra a digitálne technológie: V piatok 13. septembra 2019, sa žiaci 6.U zoznámili s fungovaním systému GPS (úvod bol na KI UKF) a zároveň spoznávali kultúrne dedičstvo mesta Nitry. Lokalizáciu polohy využili v geolokačnej hre, kde sa učili a spoznávali históriu a kultúru pešej zóny a priľahlého okolia. A to všetko s využitím digitálnych technológií a vyhľadávaním informácií priamo v teréne. Žiakov sprevádzali aj vyučujúci E. Galbavá a M. Böndeová.
 - ✓ Workshop v trvaní 5 hodín pre 6. T a 6. U - Práca s mikropočítačmi BBC micro:bit - Programujeme zariadenia na diaľkové ovládanie. Workshop sa uskutočnil na našej škole a boli na ňom prítomní aj vyučujúci informatiky E. Galbavá, M. Huláková, Z. Formelová (9.10.2019)
- školu reprezentujeme výbornými výsledkami v informatických aj technických súťažiach

5. Exkurzie, výlety

ŠvP Skalka pri Kremnici I.D, I.A (január 2020) Mgr. K. Pelikánová, Mgr. D. Kišová

Lyžiarsky kurz – Skalka – 9. – 14. - februára 2020 – 8. ročník

Návšteva dopravného ihriska 3., 4. roč.

Exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom 4. roč.

Planetárium Mateja Bella v Žiari nad Hronom – exkurzia – 2. a 4. ročník VIN

Exkurzia – Levice- ATLANTIS V.A, V.C (poznávanie rôznych prírodných a fyzikálnych javov)

Ostatné sa neuskutočnili kvôli mimoriadnej situácii.

Zrealizované exkurzie: Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova

6. ročník : Trnava „Slovenský Rím“ /NBV, DEJ/

7. ročník : Múzeum židovskej kultúry v Bratislave /OBN, DEJ/

Gabčíkovo, Vodný kolový mlyn Tomášikovo /DEJ/

Beseda: Boj proti hladu – pomôžeme Haity Centrum pre Rodinu

Mgr. V. Čanigová

Kláštor Misijných sestier – Ivanka pri Nitre /NBV/

8. ročník: Návšteva Parlamentu SR /OBN/

BesedaDeň ľudských práv –centrum Slniečko 8. ročník - Mgr. Z. Kováčová

9. ročník: Osvienčim – Poľsko / DEJ, OBN/

Múzeum SNP – Banská Bystrica /DEJ, OBN/Piešťany- Pamätný dom I. Krasku,
 Balneologické múzeum - Mgr. I. Tarková
 Prednáška STORM Boj proti obchodovaniu s ľuďmi /ETV, OBN/
 Beseda: Misijné a charitné diela v cirkvi - Centrum pre rodinu,
 Mgr. V. Čanigová /NBV/

Všetky ostatné exkurzie, besedy, prednášky a projekty boli zrušené z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu COVID 19.

Za dejepis: Mgr. Z. Mašlonková, PhDr. B. Brunclíková,
 Mgr. T. Kelemenová, Mgr. B. Bédy,
 Za občiansku náuku: Mgr. Z. Kováčová
 Za etickú výchovu: Mgr. I. Tarková, Mgr. Z. Bartošová,
 Mgr. Z. Marinová, Mgr. N. Aitnerová, PhD.
 Za náboženskú výchovu: Mgr. I. Gálová Candráková, Mgr. D. Kolková

Zrealizované exkurzie za PK SJL:

5. ročník:

Nitra – Staré divadlo – beseda s hercami, predstavenie – november 2019
 PhDr. B. Brunclíková + vyučujúce 5. ročníka

9. ročník:

Piešťany – Pamätná izba Ivana Krasku, Balneologické múzeum – november 2019
 Mgr. M. Böndeová + vyučujúce 9. ročníka

Ďalšie naplánované exkurzie a výlety boli zrušené z dôvodu prerušenia vyučovania.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „The Onliners“, 7. A 8. ročník

Exkurzia BIO, THD 22. 10. 2019 “Zasad’ si svoj strom“ – Arborétum Mlyňany (p.
 Lichnerová, Hajašová, triedy V. B, V. C)

6. Otvorené hodiny

Meno	Predmet	Pre koho
PaedDr. M. Vašková	VYV Prezentácia návrhov tvorivých prác so zimnou tematikou	Učiteľky 1.- 3. roč.
Mgr. J. Michalíková	ANJ učenie prvouky v CLIL	Erazmus – učitelia Z Turecka a Grécka
Mgr. Kvetoslava Kleknerová	diagnostika Test prediktorov gramotnosti	1.roč.
Mgr. Terézia Soláriková	diagnostika Test prediktorov gramotnosti	1.roč.
uč. M. Böndeová	Dynamika	HUV – 5. D
uč. D. Kochanová	Podnety filmu a videa	VYV – 7. T
Harmata	Fyzika – Fenomény sveta	pedagógovia

Mgr. Jana Moravčíková – projekt NET (ERASMUS+)

Mgr. Jana Michalíková – CLIL prvouka, projekt NET (ERASMUS+)

Mgr. Mária Rybanová – Univerzita veľkáčov

Mgr. Andrea Maňovská – hodina ANJ pre MŠ z Nitry

7. Účasť na školeniach, seminároch

Meno	Predmet	Pre koho
PaedDr. M. Vašková PaedDr. E. Grežová Mgr. J. Michalíková Mgr. J. Kováčová	Peter Slipek	Školenie TOGlic
PaedDr. M. Vašková Mgr. K. Pelikánová	Národné lesnícke centrum Zvolen	Projekt Biodiverzita SPU Nitra
Učiteľky 1. a 2. ročníka	ZŠ Benkova PaedDr. M. Vašková	Work shop Prezentácia návrhov tvorivých prác so zimnou tematikou pre 1.-3. roč.
Mgr. K. Hruškovičová	Červený kríž Nitra	Školenie 1. pomoci
Mgr. J. Kováčová	MÚ Nitra	EDUPOINT - konferencia
Mgr. J. Kováčová	NUCEM	školenie k testovaniu PIRLS BA
Mgr. J. Kováčová	MŠ Alexyho, Nitra	RR MŠ Alexyho - zápis
M. Štangová	KOSNR	Umelecký prednes poézie a prózy
E. Gregušová	Akadémia M. Tótha	Metodická príprava na vyučovanie
Mgr. Soláriková	DIALÓG, s.r.o	TFU podľa El'konina
K. Kleknerová	Paneurópska vysoká škola	MABEL – multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov
A.Fridrich Dolhá	CPPPaP Trenčín	„Ja na to mám“
PhDr. Drienovský	MsÚ Nitra	Burza inklúzie – prístupy, zvládanie krízových situácií
Mgr. Šedovičová	MsÚ Nitra	Aspergrov syndrom- praktické rady a skúsenosti
Mgr. Bari	MIRABILIS Partizánske	Korekčný program MIRABILIS (online)
Mgr. Šedovičová	Forum Media BA	Asistent učiteľa v praxi
Mgr. Soláriková	UKF Nitra	Metóda dobrého štartu
Mgr. Šedovičová PhDr. Drienovský	ZŠ Benkova	Pohodová trieda- seminár pre učiteľov a učiteľky
Mgr. Šedovičová	e-Twinning	Ako využiť e Twinning v projektoch Erasmus
Mgr. Štangová	TOGlic KOSNR	TOGlic Tvorivá dramatika v praxi
Mgr. Gregušová	TOGlic	TOGlic
Mgr. Pizúrová	Žilinská univerzita TOGlic	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ? TOGlic
Mgr. Tydorová	TOGlic Žilinská univerzita Raabe	TOGlic Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ? Ako si poradiť s výučbou prvouky a prírodovedy. Multimediálny plagát - kreatívny nástroj pre pútavý digitálny výklad Prepojenie video a audio výkladu

	Interaktívna škola MPC	učiva s Power Point-om Portfólio ako prostriedok rozvoja pedagogického zamestnanca
Mgr. Linderová	TOGlic VUDPaP	TOGlic Sociálno-psychologický výcvik
A. Maňovská, E. Tončeková, M. Bajtošová, K. Hozáková, M. Urbanová, M. Rybanová	ZŠ Benkova – školiteľ M. Huláková	Toglic – aplikácia pre tablet i počítač – využívanie technológií vo vyučovacom procese
A. Maňovská	KOS Nitra	Umelecký prednes
A. Maňovská	KOS Nitra	Tvorivá dramatika v praxi
M. Urbanová, M. Rybanová, S. Plichtová, L. Furmánková, E. Tončeková, K. Hozáková, M. Bajtošová, A. Maňovská	ZŠ Benkova- M. Bernáthová	Využitie online prostredia na vyučovanie -zdieľanie svojej obrazovky, spätná väzba -dotazník
M. Urbanová, M. Rybanová, S. Plichtová, L. Furmánková, E. Tončeková, K. Hozáková, M. Bajtošová, A. Maňovská	ZŠ Benkova- M. Bernáthová	Edupage -tvorba vlastných materiálov, testov, pridelovanie žiakom, výber možností, otvorená otázka
Harmata	EduLab	Fenomény sveta
Harmata	MsP	IKT
Harmata	ZŠ Benkova	ETK, EŽK
Formelová	EduLab	Fenomény sveta
Macáková	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Formelová	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Formelová	Pracovisko NSS - Žilinská univerzita	eTwinning: Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+
Mullerová	UKF Nitra	záverečná konferencia projektu Erasmus+ immiMATH
Harmata	ZŠ Benkova	EŽK – zapisovanie výchovných opatrení
PhDr. B. Brunclík	ŠPÚ Bratislava eTwinning	Dejepisný didaktický seminár- Aktuálne trendy vo výučbe dejepisu v základných a stredných školách Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?
Mgr. I. Tarková	n.o. Budúcnosť	Spolupracujúce organizácie s rizikovou mládežou – 16.10.2019, 29.1.2020 Odborná diskusia cez Skype – Pomoc

	ÚPSVaR Nitra v spolupráci s Centrom Slniečko ÚPSVaR Nitra	a spolupráca v súčasnej dobe 20.5.2020 Multidisciplinárna spolupráca pri riešení prípadov domáceho násillia a sexuálneho zneužívania detí (lektor: ElianeStefango, USA -21.11.2019 Beseda so psychológom Marekom Madrom, riaditeľom IPČKA – internetovej stránky pre pomoc mladým
Mgr. Z. Bartošová	IUVENTA IUVENTA Multidisciplinárne stretnutie OU Nitra IUVENTA IUVENTA Edupoint Nitra IUVENTA Eduma Edupoint Nitra	Škola bez nenávisti ON- OFF nové trendy a prístupy v práci s mládežou Šikana a Kyberšikana Celoslovenské stretnutie účastníkov projektu Škola bez nenávisti Pohodová trieda - Učenie nás baví Inkluzívny prístup triedneho učiteľa Preventívny program online Storytelling – online živé knižnice Ako na spätnú väzbu a reflexiu v triedach
Mgr. D. Kolková	eTwinning DKU NITRA - p. Eva Račkova IUVENTA	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+? Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa Pohodová trieda – Učenie nás baví
Mgr. Z. Kováčová Mgr. M. Bartová	Mesto Nitra s podporou Nadácie Pontis	Šikana a kyberšikana v rámci projektu EDUpoint
Mgr. Z. Marinová	eTwinning	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?
Mgr. I. Gálová Candráková	DKU NITRA - p. Eva Račkova IUVENTA	Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa Pohodová trieda – Učenie nás baví
PhDr. B. Brunclíková	eTwinning	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+?
Mgr. Z. Bartošová	IUVENTA Edupoint Nitra Eduma Edupoint Nitra	Pohodová trieda Inkluzívny prístup triedneho učiteľa Storytelling – online živé knižnice Ako na spätnú väzbu a reflexiu v triedach
Mgr. D. Kolková	eTwinning DKU NITRA	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+? Metodický deň: Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa + Využitie koučovacieho prístupu v práci učiteľa
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Hueber Verlag v spolupráci s OXICO	Metodicko didaktický seminár: Rollenspiele
Paed Dr. Veronika Rybanová, Phd	Vydavateľstvo Hueber Verlag v spolupráci s OXICO	Metodicko didaktický seminár: Rollenspiele
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	NEJ:Píšeme krátke texty
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Hudba na hodinách NJ

PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Lyricstraining
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Gramatika logicky a súvisle
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Learning apps
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Reálie vo vyučovaní NJ
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Symbaloo
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Pracujeme so slovnou zásobou
PaedDr. M. Kukanová	Vydavateľstvo Klett	Jednoduché hry vo vyučovaní
Mgr. A. Mráziková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. J. Moravčíková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. K. Páleníková	Jazykový kvet	Školenie Jazykový kvet
Mgr. J. Moravčíková	Toglic	Školenie ZŠ Benkova
Mgr. S. Štefanková	EDUPoint Nitra na Mestskom úrade	Inkluzívny prístup triedneho učiteľa na 2.stupni ZŠ
Mgr. S. Štefanková	Školenie k edupage	Tvorba testov
Mgr. Berešová	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Mgr. Moravčíková	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Mgr. Michalíková	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline	Ako využiť eTwinning v projektoch Erasmus+ ?
Janka Kováčová	NUCEM	Testovanie PIRLS
Zuzana Formelová	SPU Nitra	KickOffMeeting k Erasmus
Zuzana Formelová	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Zuzana Formelová	Indícia	Informatika s Emilom; Emil 4
Ľudmila Galbavá	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Mária Huláková	občianske združenie S rešpektom (Mariana Rajecová, Tatiana Piovarčiová)	Rešpektovať a byť rešpektovaný (október 2019 - február 2020)
Mária Huláková	p. Slípek, TOGlic	TOGlic - Together learning in classroom

Mária Huláková	UKF - Eteacher	Workshop: Učíme s hardvérom; Buď SMART s micro:bitom - o programovaní inteligentných domácností (8. - 11. 2020)
Mária Huláková	Indícia	Informatika s Emilom; Emil 4
Miriám Bartová	KOS Nitra	seminár: Prevencia závislostí - alkohol, marihuana. Nebezpečenstvá sociálnych sietí
Miriám Bartová	EDUpoint Nitra	workshop: Budovanie kritického myslenia v oblasti globálneho vzdelávania

Účasť na webinároch:

Mgr. Kvetoslava Kleknerová - 3

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá - 1

Mgr. Terézia Soláriková

Mgr. Dagmara Bari- 6

Mgr. Silvia Šedovičová - 2

Mgr. Veronika Tomanová- 2

Marta Bisová- 2

Bc. Edita Kazánova - 2

Mgr. Simona Jankovičová- 2

PaedDr. Ivana Kandelová – 2

PhDr. Marek Drienovský - 6

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK VYV, TSV, HUV zúčastnili na 5- tich online webinároch.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia MZ zúčastnili mnohých online webinárov.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia MZ - 1. -4. ročník VIN zúčastnili na 18 online webinároch.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK NEJ, RUJ zúčastnili na 15 online webinároch.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu Covid -19 sa všetci členovia PK ANJ aktívne vzdelávali a zúčastňovali sa rôznych online webinárov.

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa členovia PK SJL zúčastnili na 19 online webinároch.

8. Poroty

Meno	Predmet	Pre koho
Mgr. J. Kováčová	jesenné testovanie 5., 9.roč NUCEM	člen
Mgr. J. Kováčová	E-T5-2019 NUCEM	člen
Karáčová Oľga	Šaliansky Maťko	členka
Andrea Maňovská	HK obvodné kolo v Nitre	člen poroty
Hajašová	MO OK	členka komisie
PhDr. Brunclíková Beáta	predseda OK DO	PhDr. Brunclíková Beáta
Mgr. Mašlonková Zuzana	členka OK DO	Mgr. Mašlonková Zuzana
Mgr. I. Tarková	OK OSJL	predseda
Mgr. K. Česárová	OK OSJL	členka

PaedDr. M. Kukanová	Okresné kolo ONJ	predseda
PaedDr. M. Kukanová	Krajské kolo ONJ	členka
Mgr. Zuzana Feketeová	OK OAJ	členka
Mgr. Zuzana Feketeová	KK OAJ	členka
Mgr. Jana Moravčíková	Jazykový kvet, krajské semifinále a finále	člen

9. Spolupráca školy s inými organizáciami

Spolupráca s MŠ:

Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ a rodičov
Zápis do 1. ročníka online

1. ročník
Mgr. J. Kováčová

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku:

Pravidelné návštevy knižnice K. Kmeťku

PaedDr. Ľ. Grežová, PaedDr. M. Vašková

Spolupráca s UKF – cvičný učiteľ - prax študentov:

Mgr. D. Kišová, Mgr. M. Gatci, Mgr. J. Kováčová, Mgr. J. Michalíková PaedDr. Ľ. Grežová, PaedDr. M. Vašková

s psychológom z CPPPaP – Beseda „Duševné zdravie a závislosti“

s UKF – prax študentov

s Krajskou knižnicou KK

s preventistkou Acetsr.sk - Beseda zameraná na protidrogovú výchovu "Zdravé telo"

UKF Nitra – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková, p. Müllerová, p. Lichnerová

Správa CHKO Ponitrie – p. Macáková, p. Horičková

UK Bratislava, Prírodovedná fakulta

NISYS

Vzdelávanie 21

EDULAB Slovensko – p. Horičková

STROM ŽIVOTA, o.z – p. Horičková

Spoločnosť ENVI-PAK – p. Horičková

pedagogická prax študentov UKF Nitra

polícia SR – prezentácia a vystúpenie policajných koní – Kandelová

vianočná show chichiworld – Kazánová

divadelné predstavenie z Bratislavy – Kazánová

žonglérske vystúpenie p. Kubovicsa – Kazánová

Spolupráca s PK a MZ

- všetky špeciálne pedagogičky sa podieľali v spolupráci s MZ 1. - 2. ročníka a MZ 3.-4.ročníka na vyhľadávaní žiakov s problémami v čítaní a písaní
- MZ 1. - 2. ročník v mesiaci február bola uskutočnená depistáž čítania a písania u všetkých žiakov 1.ročníka - klasické triedy; podieľali sa na nej všetky špeciálne pedagogičky

Mgr. Fridrich Dolhá a Mgr. Soláriková sa v spolupráci s PK SJL a MAT podieľali na príprave integrovaných žiakov na Testovanie 5

CPPPaP Nitra, SCŠPP – DYSCENTRUM Nitra, SCŠPP Effeta Nitra, CŠPP Mudroňova Nitra

- psychologicky bolo vyšetrených spolu 27 žiakov so ŠVVP
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia: CPPPaP Nitra 15 žiakov, SCŠPP – DYSCENTRUM Nitra 4 žiaci, SCŠPP Effeta Nitra 2 žiaci, CŠPP Mudroňova 2 žiaci

Dagmar Kochanová UKF Nitra náčuvy študentov univerzity

CPPP Testovanie budúcich prvákov - Diagnostika žiakov s poruchami učenia a správania a spoločná starostlivosť o nich- 1. 4. ročník VIN

CVČ Domino - Vednie záujmových krúžkov zamestnancami CVČ Domino pre žiakov našej školy, Šikulko

Navštevovanie knižnice - Okresná knižnica Nitra – 1. -4. ročník VIN

Čítajte s nami - Okresná knižnica Nitra – 1. -4. ročník VIN

Škola na dotyk – Edulab – 1. -4. ročník – M. Bernáthová

Planéta vedomostí – Agentsoft – 1. -4. ročník –M.Bernáthová

Hviezdoslavov Kubín - KOS V Nitre – 1. – 4. ročník VIN

Vesmír očami detí – KOS v Nitre – 3. ročník VIN – M. Bajtošová

Matica slovenská v Nitre - Šaliansky Maťko – 1. -4. ročník VIN

UKF Nitra – cvičný učiteľ - prax študentov – M.Rybanová, M.Urbanová, S.Plichtová,

L.Furmánková, E.Tončeková,K.Hozáková, M.Bajtošová

P. Harmata: MsP – školenia pre políciu IKT, Edulab – školenia pre učiteľov nitrianskeho kraja.

P. Formelová: MsP – školenia pre políciu IKT

Meno a priezvisko	Inštitúcia/organizácia	Druh spolupráce	Počet študentov
PhDr. Beáta Brunclíková	UKF Nitra	Prax študentov	12
Mgr. Z. Marinová	UKF Nitra	Prax študentov	2
Mgr. Z. Kováčová	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. Z. Bartošová	UKF Nitra	Prax študentov	7
PaedDr. V. Rybanová, PhD.	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. Mária Rybanová	UKF Nitra	Prax študentov	1

Spolupráca s ďalšími organizáciami prebieha formou besied, exkurzií, metodických listov, rôznych propagačných materiálov a konzultácií:

UKF, Krajský/Okresný/ súd Nitra, Národná rada SR Bratislava, Mestská polícia, UNICEF,

Nitra – NISYS, CPPPaP, MsÚ Nitra, MPC Nitra, CVČ Domino, Združenie STROM

Sporiteľne a poisťovne Nitra, Diecézny katechetický úrad - biskupstvo Nitra,

Farský úrad Klokočina, Ponitrianske múzeum, Iuventa, Edupoint, Eduma, ÚPSVaR Nitra

Nezisková organizácia Post Bellum Bratislava, n.o. Budúcnosť, Centrum Slniečko

Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, UKF, CVČ Domino, Iuventa, Edupoint, Eduma, MPC

Meno a priezvisko	Inštitúcia/organizácia	Druh spolupráce	Počet študentov
Mgr. I. Tarková	UKF Nitra	Prax študentov	4
Mgr. D. Kolková	UKF Nitra	Prax študentov	10

AIIESEC Slovensko: Projekt Educate Slovakia, koordinátor Mgr. Páleníková

Univerzita Konštantína Filozofa: prax študentov, zodpovední poverení vyučujúci

Divadelné centrum v Martine: organizácia divadelného predstavenia v anglickom jazyku „The

Onliners“, zodpovedná Mgr. Štefanková

Jazyková škola Language Planet – Mgr. Maňovská

10. Účasť školy v projektoch

a) celoškolské

- realizácia projektu na podporu športu - Kandelová
- projekt na podporu kultúry – Kandelová
- Príprava a realizácia – IMATRIKULÁCIA – pre 1. a 5. ročník – príprava – 9. T + D. Kochanová
- Jesenná a vianočná výzdoba školy – p. uč. Kochanová
- Spolupráca pri návšteve budúcich prvákov – DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ – p. uč. Kochanová
- Počas školského roka pôsobili učitelia ako konzultanti pri tvorbe ročníkových prác detí so

všeobecným intelektovým nadaním.

- Sekcie: Výtvarné umenie – p. uč. Kochanová Hudba – umenie – p. uč. Česárová
- Z dôvodu prerušenia vyučovania boli v tomto školskom roku prezentácie ročníkových prác zrušené.
- Účasť v projekte Erasmus Plus pod záštitou SPU Nitra “New Approach In Educational Technology” (NET)

b) predmetové

Predmet	Názov projektu	Trieda
SJL	Záložka do knihy spája školy Česko-slovenský projekt	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Zelená škola – zber druhotných surovín	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Zdravá škola: Národný program podpory zdravia	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
PVO	Deň Zeme – online	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D,E
FSA	Expedícia Fenomény sveta	V.T, V.U – p. Horičková
GEO, BIO	Irán – zahalená krása	IV.-IX. roč. VIN – p. Horičková, p. Macáková, p. Mašlonková
SJL	Záložka do knihy spája školy	3.-4. ročník
Prírodoveda	APVV projekt - programy lesnej pedagogiky	3.D, 4.A
Pracovné vyučovanie a SJL	Moja malá záhradka	3.A, B, C, D 4.A, B, C
Slovenský jazyk a literatúra	Čitateľský oriešok RAABE	3.-4. ročník
Prvouka, Prírodoveda	Jablková štrúdielka	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Kozmix – moja prvá škola	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Škola na dotyk - Edulab	1. -4. ročník VIN
Všetky vyučovacie predmety	Planéta vedomostí	1. -4. ročník VIN
ETV	Regionálna kampaň: Dobré srdce= dobré skutky- Deň dobrosrdečnosti Škola bez nenávisťi – celoslovenský projekt STRETKO s NAMI –prezentácia akčného plánu	celoškolský Mgr. I. Tarková Mgr. Z. Bartošová celoškolský
OBN	Škola priateľská k deťom - UNICEF získaný titul	celoškolský Mgr. Z. Kováčová
DEJ+SJL	Štefan Banič – celoškolský projekt spolukoordinátor prípravy – vypracovanie harmonogramu aktivít, tvorba básní nonsensu	celá škola Mgr. T. Kelemenová, PhDr. B. Bruclíková, Mgr. Z. Mašlonková, Mgr. M. Böndeová, Mgr. K. Česárová VI.T
ANJ	Educate Slovakia (celoslovenský)	6.-8.ročník – všetky triedy

Plán kontrolnej činnosti – pedagogický úsek ročníky 1. -4.

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti 2019/2020– pedagogický úsek

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti Zemanová

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Plnené dňa
Poučenie žiakov o BOZP a PO	2xročne	x								x		6.9.2019 22.5.2020
Triedne aktívy RR	3x ročne	x			x				x			6.9.2019 16.1.2020 17.4.2020
e- ŽK	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
e-TK	5 x ročne		x		x		x		x		x	splnené
e-KL	4 x ročne			x		x			x		x	3.-11.2019 24.1.2020 2.4.2020 23.6.2020
Činnosť ŠKD	4 x ročne		x			x		x		x		20.10.2019 15.1.2020 3.6.2020
Úroveň v-v procesu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	4.11.2019 24.1.2020 2.4.2020 22.6.2020
Dodržiavanie VZDP- hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splnené Vid'. hosp. záznam
Plnenie mesačného plánu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Dodržiavanie ŠPŠ	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čerpanie NV, dovoleníek	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Používanie IKT vo v –v- procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti Eva Berešová

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Plnené dňa
Poučenie žiakov o BOZP a PO	2xročne	x								x		6.9.2019 22.5.2020
Triedne aktívy RR	3x ročne	x			x				x			6.9.2019 16.1.2020

Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	5.11.2019 24.1.2020 2.4.2020 19.6.2020
Dodržiavanie VZDP-hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splnené Vid'. hosp. záznam
Plnenie mesačného plánu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Dodržiavanie ŠPŠ	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čerpanie NV, dovoleníek	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Používanie IKT vo v –v- procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti, šk.rok 2019 / 2020, 1.-4.ročník, bežné triedy,

Mgr. Zemanová

Oblasť	Počet hodín	Hospitujúci	Počet hodín	Hospitujúci
Človek a hodnoty				
Človek a spoločnosť				
Človek a svet práce				
Človek a príroda	2	ZRŠ	1	RŠ
Jazyk a komunikácia	4	ZRŠ		
Matematika a práca s informáciami	5	ZRŠ		
Umenie a kultúra	1	ZRŠ		
Zdravie a pohyb	2	ZRŠ		
ŠKD	6	ZRŠ		
Spolu: 21				

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti, šk.rok 2019 / 2020, 5.-9.ročník, bežné triedy,

Mgr. Berešová

Oblasť	Počet hodín	Hospitujúci	Počet hodín	Hospitujúci
--------	-------------	-------------	-------------	-------------

Oblasť	Počet hodín	Hospitujúci	Počet hodín	Hospitujúci
Človek a hodnoty			1	ZRŠ
Človek a spoločnosť	1	RŠ, ZRŠ	1	ZRŠ
Človek a svet práce				
Človek a príroda	2	RŠ, ZRŠ	2	RŠ
Jazyk a komunikácia	5	RŠ, ZRŠ		
Matematika a práca s informáciami	4	RŠ, ZRŠ	1	ZRŠ, vedúca PK
Umenie a kultúra				
Zdravie a pohyb				
Spolu: 17				

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti, šk.rok 2019 / 2020, 1.-4.ročník VIN

Oblasť	Počet hodín	Hospitujúci	Počet hodín	Hospitujúci
Človek a hodnoty				
Človek a spoločnosť			1	RŠ, ZRŠ
Človek a svet práce				
Človek a príroda	1	ZRŠ	1	RŠ, ZRŠ
Jazyk a komunikácia	1	ZRŠ	1	ZRŠ
Matematika a práca s informáciami	1	ZRŠ		
Umenie a kultúra			1	ZRŠ
Zdravie a pohyb				
ŠKD	1	ZRŠ	1	ZRŠ

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti, šk.rok 2019 / 2020, 5.-9.ročník VIN

Oblasť	Počet hodín	Hospitujúci	Počet hodín	Hospitujúci
Človek a hodnoty				
Človek a spoločnosť	2	ZRŠ		
Človek a svet práce			1	ZRŠ
Človek a príroda	1	ZRŠ	1	ZRŠ
Jazyk a komunikácia	2	ZRŠ	1	ZRŠ
Matematika a práca s informáciami			1	ZRŠ
Umenie a kultúra				
Zdravie a pohyb				
Spolu:	18			

Vyhodnotenie práce školskej knižnice

Hlavné úlohy:

- Systematicky budovať školskú knižnicu. Informácie a dokumenty nevyhnutné pre činnosť knižnice čerpať na www.spgk.sk, www.proflib.sk, www.statpedu.sk, <https://edicnyportal.iedu.sk>

Úloha splnená

zodp. : M. Bajtošová

- Dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy, zapájaním sa do projektov, prípadne za spoluúčasti sponzorov

Úloha čiastočne splnená

zodp.: M. Bajtošová

- Evidovať prírastky knižného fondu elektronicky, označovať a ochraňovať knižné jednotky

Úloha splnená

zodp.: M. Bajtošová

- Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do čitateľských súťaží, prehliadok a k samostatnej literárnej tvorbe

Úloha splnená

zodp.: vyučujúci SJL, vych. ŠKD

- Čitateľskou a informačnou výchovou prispievať k rozvoju čitateľskej, informačnej, digitálnej gramotnosti žiakov

Úloha splnená

zodp.: všetci vyučujúci

- Spolupracovať s vedúcimi MZ a PK pri organizovaní školských kôl súťaží

Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Mat'ko, Rozprávkové vretienko a pri súťažiach vo vlastnej tvorbe žiakov

Úloha splnená

zodp.: vyučujúci SJL

Spolupracovať s Knižnicou Karola Kmeťka pri organizovaní podujatí pre verejnosť.

Úloha nesplnená

zodp. šk. knihovník

Činnosti školskej knižnice:

September

- Hodina čítania III.A, III.B, III.C, III.D, IV. A/ Literatúra o staroveku/
- Hodina slovenského jazyka a literatúry 9. T / klasicizmus /, 5. T
- Hodina obohatenia – Príbehy Cyrila a Metoda / - IV. T, IV.U
- Hodina etickej výchovy I.T, I.U, II.T, II.U
- Zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája školy (triedy 1. stupňa)

Október

- Hodina čítania – III, A, III. B, III.C, III. D, IV. A
- Hodina slovenského jazyka a literatúry VI.T, VI.U, VIII.T
- Imatrikulácia – I.A, I.B, I.C, I.D, I. E
- Projekt Iuventa – 5.U

V októbri sa začala aj krúžková činnosť. V školskej knižnici sa pravidelne organizujú tieto záujmové útvary:

Čitateľský krúžok VIN, Čitateľský krúžok, Anglický krúžok – 5.T,U

Dramatický krúžok - ANJ

November

- Hodina čítania III.A, III.B
- Hodina slovenského jazyka a literatúry - IX. A
- Krúžok Anglický jazyk – V.T, V.U
- Klíma triedy – II. E, IV.B
- Prírodovedný krúžok III.D, IV.A
- Náboženská výchova – vianočné biblické príbehy – II.T, II.U, III.T, III.U

December

- Hodina etickej výchovy I E, I.D, VIII.T, VIII.U
- Náboženská výchova – vianočné biblické príbehy – II.T, II.U, III.T, III.U
- Hodina čítania III.A, III.B, IV.T, IV.U
- Hodina Literatúry VIII.T, VIII.U
- Školské kolo súťaže v recitácii povesti Šaliarsky Mat'ko
- Vianoce , vianočný program / ŠKD/

Január

- Hodina čítania – Ľudové rozprávky – I. E, III.A, III. B
- Hodina slovenského jazyka a literatúry – Krásna literatúra -VI.T, VIII.T, VII.C
- Hodina etickej výchovy I. E, I.D, VII.T, VIII.T, VII.C, VII.D
- Hodina OBH – Veľké vynálezy / encyklopédia / - IV.T, IV. U
- Hodina ANJ- Cudzojaz. krásna literatúra - V.U
- Dramatický krúžok – VII.B
- Prírodovedný krúžok - III.D, IV.A

- Príprava na súťaž – „Čo sú to hviezdy“ – encyklopédie
- Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž

Február

- Hodina čítania III.A, III.B, IV.A, I.E
- Hodina slovenského jazyka a literatúry – V.U
- Hodina etickej výchovy I. E, I.D, VII.T, VIII.T
- Dramatický krúžok
- Príprava na súťaž – „Čo sú to hviezdy“ – encyklopédie
- Beseda o prečítanej knihe – V.U

Marec

- Hodina etickej výchovy I.D, I.E
- Hodina čítania I.E, III.B

Aktivity za **apríl, máj a jún** v školskej knižnici sa podľa plánu neuskutočnili na základe rozhodnutia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách od 30. marca 2020 .

Rozvoj čitateľskej gramotnosti detí pokračoval dištančnou formou počas karantény Covid 19.

Nedostatky:

- Nízka zapojenosť na získavanie finančných prostriedkov na rozširovanie knižného fond
- Nízka spolupráca s Knižnicou Karola Kmeťka pri organizovaní podujatí pre verejnosť.

Návrhy na zlepšenie práce školskej knižnice v školskom roku 2020/2021

- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých triedach
- Zapájanie sa do celoslovenských projektov: Záložka do knihy spája školy (I. a II. stupeň), Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
- Spolupráca s Krajskou knižnicou Karola Kmeťka v Nitre
- Rozširovanie knižného fondu
- Pokračovať v organizovaní recitačných a literárnych súťaží
- Sprístupniť knižnicu žiakom aj po vyučovaní vo vyhradených otváracích hodinách
- Sledovanie vyhlasovania grantových výziev na získanie finančných prostriedkov na rozširovanie knižného fondu

Mgr. Marcela Bajtošová
Školský knihovník

Výročná správa koordinátora informatizácie za školský rok 2019/2020

Posledné obdobie je charakterizované veľmi rýchlymi zmenami vo vývoji informačných technológií, ktoré prenikajú do všetkých odvetví ľudskej činnosti a ani výchovno-vzdelávací proces nie je výnimkou. Preto aj proces zavádzania informačných technológií do vzdelávacieho procesu patrí medzi hlavné priority školy.

Strategickým cieľom informatizácie na našej škole je implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania. Súčasne používať dostupné moderné technológie využívať na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky. Využívať učebne s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov. Skvalitňovať materiálne vybavenie školy prostriedkami IKT a rozvíjať potrebné digitálne kompetencie učiteľov.

Plán práce koordinátora informatizácie vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020, Plánu práce školy, Školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

Koordinátor informatizácie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať proces informatizácie na škole, spolupracovať s vedením školy.

I. Hlavné metódy a formy práce

- práca na hodinách,
- práca v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca vo voľno-časových aktivitách,
- práca s internetom a počítačovými programami.

II. Úlohy a ich realizácia

1. Pracovali sme na tvorbe a aktualizácii webovej stránky školy.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

2. Využívali sme vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo vzdelávacom procese (www.zsbenkova.edupage.org, socrative.com, programalf.sk, planetavedomosti.iedu.sk, www.eaktovka.sk, Digiškola, www.slovakiana.sk, www.webumenia.sk, www.toglic.com, www.viemeto.org, www.kozmix.sk a pod.)

Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci

3. Podľa aktuálnej ponuky sme sa zapájali do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (Baltík, iBobor, Festival vedy, Scrath Match 2020, Junior Internet 2020 a pod)

Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci

4. Dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu, napr.: prostredníctvom stránok (www.bezpecnenainternete.sk, www.ovce.sk, www.zodpovedne.sk a pod.)

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

5. Venovali sme optimálnu pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu digitálnych kompetencií žiakov.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

6. Venovali sme optimálnu pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu digitálnych kompetencií učiteľov.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

7. Využívali sme kompetencie z oblasti IKT vo všetkých predmetoch.

Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci

8. Podľa aktuálnej ponuky sme sa zapájali do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

9. Realizovali sme školenia na zvýšenie informačných kompetencií učiteľov.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

10. Vysvetlili sme na hodinách informatiky pojem kybernetická šikana - vznik, riziká a ochranu.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie, učitelia informatiky

11. Realizovali sme elektronickú agendu a dokumentáciu školy (EOSNOVY, ESUPLOVANIE, EROZVRH, ETK, IŽK, EKL, EŠKD, EZÚ, EDOCHÁDZKA, EJEDÁLEŇ).

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

12. Realizovali sme NUCEM - e-testovanie (SJL, MAT).

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

13. Zapojili sme sa do štúdie TIMSS, PIRLS (NUCEM).

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

Školenia organizované koordinátorom informatizácie pre pedagógov a organizácie:

16.9.2019 Školenie ETK, EŽK

05.11.2019 Školenie Ms Polícia IKT

05.12.2019 Školenie - Spracovanie osobných údajov na účel preukázania bezúhonnosti pre zamestnávateľ

20.01.2020 Školenie EŽK - zapisovanie výchovných opatrení

03.02.2020 Školenie - edupage učitelia – používanie EŽK (nástroje EŽK, komunikácia s rodičmi a žiakmi)

06.03.2020 Školenie Ms Polícia IKT

02.04.2020 Školenie p. vychovávateľky – základy používania EŽK (nástroje EŽK, komunikácia s rodičmi a žiakmi)

V Nitre, dňa 12.6. 2020

koordinátori informatizácie PaedDr. Róbert Harmata, Ing. Zuzana Formelová, Mgr. Janka Kováčová

Vyhodnocovacia správa – environmentálna výchova 2019-2020

September

- **Príprava plánu na školský rok 2019- 2020** zodpovedná: p.Horičková
- **Prihlásenie do 3.ročníka projektu ElektroOdpad – Dopad 3**, do projektu nás nevybrali z kapacitných dôvodov (z:p. Horičková)
- **Európsky deň mobility** - 3. a 4. roč.(z. p.Pizúrová)
- **Festival vedy – Európska noc výskumníkov 2019**– návšteva 13. ročník prestížneho festivalu vedy na Slovensku - Bratislava Stará tržnica – **žiaci VIN** 5. a 6. roč.

Október

- **Jesenné fantázie** - tvorivé dielne 3. - 4.ročník a rodičia detí
- **Jablíčková štrúdieľka** - týždeň zdravej výživy - 1. – 4. ročník VIN
- **Týždeň zdravej výživy - Deň jablka** - 3. - 4.ročník
- **Svet okolo nás - Irán zahalená krása** - celoštátny vzdelávací projekt zameraný na priblíženie zaujímavých kútov našej planéty – formou besedy – aula UKF – VIN 5.- 9. roč.
- **Jesenný zber papiera** – relácia do šk.rozhlasu (p.Horičková)
- **Exkurzia do Arboréta Mlyňany SAV Vieska nad Žitavou** zameraná na podujatie „Zasad' si svoj strom“, sadenie stromčekov v rámci oslavy Medzinárodného dňa stromov (5.roč., p.uč.Lichnerová)
- **Zber šípok s LESMI SR**- zapojenie do projektu Odštepného závodu Topoľčianky – 1.stupeň (p.uč.Pizúrová)

November

- **Jesenný zber papiera** – (p.Horičková)
- Environmentálne vzdelávanie – elektroodpad (1. a 2. roč.)
- **Vysoké hory Nitra 2019** – okresné kolo výtvarnej súťaže -5.roč. (p.uč.Kochanová)
- **projekt LESPED** - Lesná pedagogika "Les a Vianoce" - 1.D, 2.D, 3.D, 4.A
- **Triedenie odpadov- workshop** v spolupráci s Envigeos – 3.roč. (ŠKD)

December

- **Vianočné tvorivé dielne** 1.-2.ročník
- **Vianočný minibazár** - charitatívny minibazár - žiacky parlament
- **Nitra bez petárd** – zapojenie školy do výzvy na oslobodenie mesta od zbytočného hluku, zápachu a škodlivých látok uvoľnených zo zábavnej pyrotechniky

Január

- **Prikrmovanie vtáčat v zime** – triedy 1.stupňa
- **Projekt LESPED** - Lesná pedagogika "Les v tichu". Projekt sa konal v spolupráci s UKF Nitra a Národným lesníckym centrom vo Zvolene, mal pokračovať aj v marci a máji, v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania bol však pozastavený.- 1.D, 2.D, 3.D, 4.A
- **Poznávanie a ochrana prírody (zimná ŠvP)** I.A, I.D

Február

- **Úsmev ako dar**- zbierka trvanlivých potravín a drogerie pre rodiny, ktoré sa ocitli v ťažkej životnej situácii v spolupráci so Spoločnosťou priateľov detí z detských domovov (žiacky parlament)
- prihlásenie **do projektu SADOVO** – do projektu školských ovocných sádov nás nevybrali z kapacitných dôvodov (p.uč.Macáková)

Marec

- **Svetový deň vody** – projekty, bádateľské farebné pokusy s vodou (Home Office)
- **plánované exkurzie v bratislavskej Spaľovni odpadu** vo Vlčom hrdle pre žiakov **5.ročníka** - z technických a organizačných príčin zrušené (p.Horičková)
- **naplánovaný filmový festival Ekotopfilm – Envirofilm pre žiakov 8.roč.**- v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania bol zrušený
- **súťaž s Kauflandom "Moja malá záhradka"** - 3., 4. roč. Niektoré zo zapojených tried súťaž kvôli korone nemohli dokončiť.

Apríl

- **Veľkonočné tvorivé dielne** 1.-2.ročník (Home Office)
- **Deň Zeme** – projekty žiakov (Aktivity doma) : ako napr. Tvorba 3 D modelu jedného z hlavných typov krajín Zeme - 5.roč. (p.Horičková), Pesticídy a ich vplyv na životné prostredie ", " Plasty s syntetické vlákna - recyklácia , ochrana ŽP ", " Čistiace a pracie prostriedky - fosfáty znečisťujúce vodné toky" 9 ročník , "Kyslé dažde , príčina ich vzniku a vplyv na ŽP " 8. ročník, Pozorovanie - rast a vývin rastlín 6.roč. (p.uč.Mudráková)
- všetky už naplánované aktivity pre 2.stupeň venované k oslavám sviatku Dňa Zeme v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania boli zrušené ako:
 - interaktívna prednáška zameraná na zážitkovú geografiu **Naprieč Afrikou - Tanzánia** pre žiakov 6. a 7.roč.
 - **Škola na kolesách – Environmentálna výchova**- interaktívna prednáška pre žiakov 5.roč.

Máj - Jún

- **Envirospektrum 2020** -fotografická súťaž pre deti a mládež na tému: Voda nad zlato vyhlásená SAŽP pre žiakov základných a stredných škôl (p.Horičková)

Celoročné projekty

- **projekt BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE** celoročne

- projekt „SEPARUJ a RECYKLUJ“ celoročne
- projekt Fenomény sveta

Kružky :

Turisticko - poznávací – 5.- 9. roč.(p. uč.Haringa)

Mladý biológ 4.-5.roč. (p.uč.Mandalíková)

Každý triedny učiteľ formou rozhovoru, prednášok, interaktívnych hier či besied dopĺňal program EV v rámci triednických hodín, ranných komunit i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu predovšetkým Environmentálnej výchovy u žiakov 5. ročníka.

Vypracovala: Mgr. H. Horičková PhD. koordinátor environmentálnej výchovy

Vyhodnotenie Plánu výchovného poradcu 2019/2020

Celoročná činnosť výchovného poradcu vychádzala z Plánu práce výchovného poradcu vypracovaného na roky 2018 – 2021.

Hlavným cieľom prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí bolo aj v tomto školskom roku dosiahnuť, aby mal každý žiak na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, resp. vyhľadať pomoc pri ich riešení
- vyhranený negatívny vzťah, postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností

Základom prevencie bol rozvoj všeobecných kompetencií žiakov s dôrazom na:

- rozvoj sociálnych spôsobilostí, ktoré sú nápomocné pri orientácii v sociálnych vzťahoch,
- formovanie zodpovednosti za vlastné správanie a uvedomovaní si dôsledkov konania,
- posilňovanie komunikačných spôsobilostí, s cieľom nasmerovať a získavať žiakov k preferovaniu konštruktívneho riešenia problémov a konfliktov, nácviku adekvátnych reakcií na stres, neúspech a kritiku,
- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v prostredí školy, ktorej základom je atmosféra dôvery, bezpečia, istoty a prijatia,
- formovanie pozitívnych postojov k spoločenským, mravným, morálnym a humanistickým hodnotám.

Predpokladom a podmienkou rozvoja sociálnych kompetencií je výber takého súboru vedomostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré majú funkčné využitie v aktuálnom priestore a čase, t.j. vychádza sa zo skúseností žiakov, z ich rodinného a spoločenského prostredia. Nevyhnutnou podmienkou je používanie interaktívnych metód.

Ciele a úlohy v aktuálnom školskom roku:

- vykonávať poradenskú činnosť v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu žiakov

v spolupráci s koordinátormi, triednymi učiteľmi a so sociálnym poradcom školy - splnené

- poskytovať individuálne aj skupinové konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a navrhovať ich riešenie a predbežné opatrenia - splnené

- sústavne a aktívne spolupracovať s pedagogickými zamestnancami školy, pri koordinovanej spolupráci rodiny a školy, dbať na to, aby sa rodičia včas dozvedeli o problémoch svojich detí, resp. o ich správaní, prospechu a dochádzke - splnené

- viesť diskrétno osobné záznamy o problémových žiakoch, záznamy o pohovoroch –zápisnice, ktorých kópie majú založené triedni učitelia vo svojich spisoch - splnené

- spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi – splnené

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny a v prípade potreby zabezpečiť ich aktívnu ochranu – splnené

- úzko spolupracovať s vedením školy, so školskou psychologičkou, špeciálnymi pedagógmi – splnené

- pripraviť a realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky a besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov, za aktívnej spolupráce s triednymi učiteľmi a pracovníkmi rôznych inštitúcií: ÚPSVaR Nitra, MsP Nitra, PZ Nitra, CPPPaP Nitra, CVČ Domino, Združenie Storm, Budúcnosť, Procter&Gamble, n.o, Centrum Slniečko - splnené

- v súvislosti s prevenciou sociálno-patologických javov a kriminality naučiť žiakov, rodičov aj učiteľov niest zodpovednosť za svoje činy a súčasne zvýšiť ich vedomie o trestnoprávnej zodpovednosti - splnené

- uskutočniť opatrenia na zamedzenie a elimináciu všetkých foriem fyzického alebo psychického týrania, šikanovania, poškodzovania, zneužívania, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, v rámci NP Ochrany detí pred násilím v spolupráci s ÚPSVaR Nitra, zverejňovanie aktuálnych informácií z webovej stránky: www.detsvtvobeznasilia.gov.sk a **spolupracujúcich organizácií v rámci prevencie rizikového správania detí** pre rodičov, pedagógov aj žiakov na webovej stránke školy - splnené

- v rámci Národného programu Boja proti obchodovaniu s ľuďmi sprostredkovať informácie o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred neľudským zaobchádzaním v spolupráci so Združením Storm – splnené

- preventívne monitorovanie správania žiakov v triedach prostredníctvom dotazníkov - splnené

- vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva aj počas dištančného vyučovania cez aplikácie Skype a Zoom:

n.o. Budúcnosť: Spolupracujúce organizácie s rizikovou mládežou - 16.10., 29.1., 2019

Odborná diskusia cez Skype:Pomoc a spolupráca v súčasnej dobe – 20.5.2020

ÚPSVaR Nitra v spolupráci s Centrom Slniečko: 21.11.2019

Multidisciplinárna spolupráca pri riešení prípadov domáceho násillia a sexuálneho zneužívania detí (lektor: Eliane Stefango, USA

Beseda so psychológom Marekom Madrom, riaditeľom IPČKA – internetovej stránky pre pomoc mladým

ZOOM: VUDPaP, BA - Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce - sociálno-psychologický výcvik, 9.6. 2020

ÚPSVaR Nitra: webinár - Možnosti využitia školskej a rovesníckej mediácie v prostredí školy 10.6. 2020

V priebehu školského roka bolo uskutočnených 34 individuálnych pohovorov výchovnej poradkyne so žiakmi a v prípade potreby aj s ich rodičmi /vid'. zápisnice z pohovorov/ v popoludňajších hodinách s p. M. Duchoňom, sociálnym pracovníkom školy

V jednotlivých triedach, po konzultácii s triednymi učiteľmi: V.D, IV.B, V.T, V.U, VII.A, V.A, V.B, V.C, VI.A, VI.B, VIII.A, VIII.B boli vykonané dotazníky na klímu triedy, aby sa zlepšila sociálna komunikácia medzi žiakmi aj v nových kolektívoch, a následne boli s problémovými žiakmi vykonané výchovné pohovory./ vid'. zápisnice/ a uskutočnené besedy v triedach s preventistom MsP, Mgr. M. Duchoňom, ktoré sa venovali sociálnej komunikácii v triednom kolektívne so zameraním na prevenciu nevhodného správania žiakov.

Konkrétne aktivity za školský rok 2019/2020 sú rozpracované vo Vyhodnocovacích správach koordinátora prevencie šikanovania, koordinátora protidrogovej výchovy a koordinátora ľudských práv, ktoré sú súčasťou Plánu výchovného poradcu.

Klady:

- zapojenosť žiakov, pedagógov 2.- 9. ročníka do **Regionálnej kampane: Dobré srdce = dobré skutky - Deň dobrosrdečnosti – 13.11.2019**, organizovaného v spolupráci s **ÚPSVaR Nitra v NP Ochrany detí pred násilím**

- zlepšenie komunikácie medzi žiakmi v triednych kolektívoch

- poskytovanie výchovného poradenstva učiteľom, rodičom a žiakom online formou počas dištančného vzdelávania pandémie Covid- 19 – emailami cez aplikáciu edupage, Skype alebo telefonicky a sms správou

Nedostatky:

- neuskutočnené plánované preventívne besedy, exkurzie, projekty a interaktívne prednášky z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid -19

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o **mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.**

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

- zorganizovať a presunúť plánované besedy, exkurzie, interaktívne prednášky a projekty, ktoré museli byť z organizačných dôvodov zrušené do ďalšieho šk. roka, podľa dohody s vedením školy, koordinátormi prevencie a pedagógmi.

Vypracovala: Ingrid Tarková
výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie činnosti Žiackeho parlamentu

Šk. rok 2019 / 2020

Všetky podujatia Žiackeho parlamentu sú úzko späté s Výchovou k ľudským právam.

September:

Voľby členov a vedenia ŽP, príprava programu ŽP – pripravila Mandalíková

Multikultúrna výchova + tvorba a prezentácia projektov – spolupráca na príprave Európskeho dňa jazykov – tvorivé dielne

Osobnostný a sociálny rozvoj + Rozvoj finančnej : Zbierka BIELA PASTELKA (20.9.2019)

November:

Environmentálna výchova: Zber papiera (4. - 8. 11.), koordinátor Horičková, výsledky Pukanová

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí Projekt BEZ MODRÍN (19.11.2019): Bubnovačka (NO Slniečko) zúčastnili sa žiaci VI.B + parlament, dozor Kováčová Z., Šedovičová S., Mandalíková M.

December:

Osobnostný a sociálny rozvoj + Rozvoj prezentačných zručností: Vianočný minibazár pre Viktorka (6.12.2018) — pripravila Mandalíková a TU – vyzbieralo sa 2375,39 €

Február:

Osobnostný a sociálny rozvoj: ZBIERKA TRVANLIVÝCH POTRAVÍN A DROGÉRIE (10.2 – 28.2.2020) – pripravila Mandalíková a TU

Vyhodnotenie činnosti ŽP – pripravila Mandalíková

Iné aktivity:

Rozhlasové relácie a tematické nástenky v oboch budovách školy – žiaci vybraných tried, zodpovedná Mandalíková

Zber papiera – propagácia

Účasť na zasadnutiach a podujatiach ŽP v Nitre (CVČ Domino) – Larissa Harumi Fujiwara Pereira, Sára Hanusová (8.B)

Projekt „Mladí v projekte - Vzdelávanie“ (Mesto Nitra, CVČ Domino, FF UKF), na stretnutiach sa zúčastnili Z. Števková, M. Kudriová, M. Rigová, S. Klocoková, N. Kostolanská, S. Sulková (9.A), Ivan Matúš, Karen Gardianová (9.U), Lysičan Marek (9.T) - školský koordinátor Mandalíková

Vypracovala: Mgr. Miriama Mandalíková, koordinátor Žiackeho parlamentu

Vyhodnotenie preventívneho programu protidrogovej výchovy 2. stupeň škol. rok 2019/2020

September

Príprava plánu na školský rok 2019/2020

zodpovedná Mgr. M. Bartová

Október:

5.ročník OBN: Nelátkové závislosti „ Si závislý na internete?“ – dotazník

Zodpovedné: Mgr. M.Bartová, Mgr. A. Mráziková, Mgr. N. Aitnerová, PhD.

6. ročník Beseda: Nelátkové závislosti a online závislosti na počítačoch a počítačových hrách, závislosti na internete, na mobilných telefónoch, závislosť na jedle, závislosti na kultoch a sektách, na nakupovaní, - v spolupráci s CVC Domino, Dr. A Mrázová

7.ročník ETV: Manipulácia a tlak skupiny zodpovedné vyučujúci ETV

9. ročník Interaktívna prednáška: Obchodovanie s ľuďmi - združenie STORM

November

8.roč. ETV: Zdravý životný štýl

9.ročník ETV : Ochrana života a zdravia, Zdravie psychické a fyzické

Zodpovedná: Mgr. I. Tarková

6. ročník OBN :Medzil'udské vzťahy, Krízy v rodinách.

8. ročník OBN :Právny poriadok-porušovanie právnych noriem

Zodpovedná: Mgr. Z. Kováčová

December

6.ročník ETV: Kam sa obrátiť pri riešení problémov

7.ročník ETV: Prečo som tak konal. Riešenie krízových situácií

9.ročník ETV : Zdravý životný štýl v konzumnej spoločnosti

Zodpovední vyučujúci ETV

Január

5.ročník OBN: Hodnotový systém a zdravý životný štýl

6.ročník ETV: Kam sa obrátiť pri riešení problémov

7.ročník ETV: Prečo som tak konal. Riešenie krízových situácií

8. ročník OBN :Právny poriadok-porušovanie právnych noriem II. časť
Mgr. Z. Kováčová

9.ročník ETV : Zdravý životný štýl v konzumnej spoločnosti - diskusia

Zodpovední vyučujúci ETV / OBN

Február

7. ročník BIO: Škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu
Zodpovedné vyučujúce BIO 7.ročník

Marec

5. ročník OBN: Nelátkové závislosti - tvorba a prezentácia projektov
Zodpovedné vyučujúce OBN v 5.ročník

Máj

5. ročník OBN: Návyky poškodzujúce zdravie človeka / neduhy spoločnosti - tvorba a prezentácia projektov
Zodpovedné vyučujúce OBN v 5.ročníku

7.ročník BIO : Vplyv návykových látok na zdravie človeka - tvorba a prezentácie projektov
Zodpovedné vyučujúce BIO

9.ročník CHE: Tvorba a prezentácia projektov na tému: Drogy legálne a nelegálne, Lieky v našom živote, Liekové závislosti
Zodpovedná Mgr. L. Lichnerová

9.ročník CHE: Tvorba a prezentácia projektov na tému: Umelé a prírodné drogy a ich vplyv na ľudský organizmus
Zodpovedná: Mgr. D. Mudráková

Absolvované školenia ,semináre a workshopy v škol.roku 2019/2020.

1. EDUpoint Nitra, workshop: Budovanie kritického myslenia v oblasti globálneho vzdelávania - október 2019
2. KOS Nitra - seminár: Prevencia závislostí - alkohol, marihuana. Nebezpečenstvá sociálnych sietí – október 2019
3. EDUpoint Nitra, workshop: Šikana a kyberšikana – február 2020
koordinátor prevencie M. Bartová

Každý triedny učiteľ nenásilnou formou rozhovoru, prednášok či besied dopĺňal preventívny program v rámci triednických hodín, ranných komunit i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu (predovšetkým BIO, OBN, ETV, SJL, cudzie jazyky).

Riešenie kritických situácií jednotlivých žiakov s látkovou problematikou bolo riešené v úzkej spoluprácu s výchovnou poradkyňou Mgr. Ingrid Tarkovou počas celého školského roka.

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR platilo od 16.marca do 22.6.2020 prerušenie vyučovania na základných školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení. Na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ohrozenie zdravia bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19. Od 22.6.2020 bolo vyučovanie obnovené na báze dobrovoľnosti.

Z tohto dôvodu sa niektoré naplánované aktivity preventívneho programu nekonali v plnom rozsahu. Podľa možnosti sa uskutočnia v škol.roku 2020/2021.

Návrhy a plány do budúceho škol.roka 2020/2021 vyplývajúce z plánu na rok 2019/2020.

- naďalej mapovať situáciu vo vyšších ročníkoch
- sledovať a riešiť problematiku závislostí u jednotlivých žiakov ako i v triednych kolektívoch
- priniesť žiakom atraktívnejšie formy preventívneho programu / premietanie filmu so skutočným osudom závislého, kultúrne podujatie poukazujúce na protidrogovú problematiku /
- spolupracovať s odborníkmi a inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou závislostí, prevenciou a riešením problémov

Vypracovala : Mgr. M. Bartová

Koordinátor prevencie drogovej závislosti pre 2.stupeň

Vyhodnotenie plnenia plánu drogovej prevencie a iných soc.-pat. javov

1. stupeň, školský rok 2019/2020

Vyhodnotenie preventívneho programu protidrogovej výchovy a iných sociálne – patologických javov, 1.stupeň, školský rok 2019/2020

Ciele drogovej prevencie a iných sociálne- patologických javov pre 1.stupeň ZŠ vychádzali z plnenia Národného programu boja proti drogám, Národného programu prevencie HIV/AIDS a projektu Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog. Koordinátor protidrogovej výchovy dohliadal na plnenie plánu, ktorý bol na začiatku školského roku 2019/2020 odkonzultovaný na stretnutiach MZ a s ohľadom na žiakov mladšieho školského veku

1.-4. ročníka bol orientovaný nasledovne:

Radšej športuj, ako droguj

Zimné športové hry

Ako sa vyhybať drogám a omamným látkam

Vzťahy medzi spolužiakmi (šikanovanie, agresivita)

Zavedenie triednych pravidiel správania

Ludské a detské práva (kamarátstvo, tvorivé dielne)

Všetci sme si rovní (boj proti rasovej diskriminácii, intolerancii)

Boj proti fajčeniu a drogám a iným závislostiam

e-šikanovanie:

Ako bezpečne používať počítač

Závislosť na počítačových hrách

Surfovanie po internete

Aktivity v oblasti primárnej protidrogovej prevencie : 1.- 4. ročník VIN

Ranné komunity (priebežne)

Deň boja proti fajčeniu

„Nenič svoje múdre telo“

Prečo droga ? – diskusia

Pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov

Zachovanie tajomstva, priateľstvo, úcta k starším

Besedy- vzájomná tolerancia, medziľudské vzťahy – prevencia drogovej závislosti

Aktivity boli realizované priebežne počas školského roka na hodinách PVO, ETV, TSV, TH, DRA a ranných komunitách (VIN) a tiež v spolupráci s ŠKD a to nasledovne:

September

Príprava plánu na školský rok 2019/2020 zodpovedná: Mgr. M. Vašková

1.- 4. ročník Školské pravidlá, pravidlá triedy, povinnosti žiaka – triednické hodiny,
ranné komunity (VIN), termín:2.-8.9.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

1.- 4. ročník Európsky deň mobility – triednické hodiny, ranné komunity (VIN), zamerané
na ochranu života a zdravia, dopravnú výchovu, termín: 16.-22.9.2019,
Zodpovedné: triedne učiteľky

1.-4.ročník Propagácia záujmových krúžkov a nábor žiakov, termín: 9/2020
Zodpovedné: vedúce krúžkov a triedne učiteľky

3.-4.ročník Dopravné ihrisko, termín: 23.9.2020
Zodpovedné: triedne učiteľky

2. ročník: Týždeň športu
Športové aktivity na spropagovanie zdravého životného štýlu v rámci
triednických hodín, hodín telesnej výchovy

Termín: 23.9-30.9.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

Október

2. ročník: Ľudské a detské práva – sociálno – psychologické hry

Triednická hodina 2.A

Termín: 3.10.2019 Zodpovedná: triedna učiteľka

1.-2. ročník Zdravá desiata , ovocie, zelenina, mliečne výrobky (Národný program podpory zdravia) – triednické hodiny, ranné komunity (VIN),

termín:1.10-13.10.2019, Zodpovedné: triedne učiteľky

3.-4.ročník Mesiac úcty k starším, moji starí rodičia

Komunikácia – pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov

Ako bezpečne používať počítač

Triednické hodiny, ranné komunity(VIN)

termín: 30.9.-6.10.2019 , Zodpovedné: triedne učiteľky

1.-4. ročník Týždeň zdravej výživy „ Silný ako buk“, Deň jablka

Termín: 14.10-18.10. 2019 1. ročník

21.10-25.10.2019 2.- 4. ročník , Zodpovedné: triedne učiteľky

1.ročník Testovanie pohybových predpokladov žiakov prvého ročníka

Termín: 22.10.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

3.-4.ročník Ako bezpečne používať počítač, ochrana pred závislosťou na počítačových hrách
Prevenčia proti drogám a šikane, tr.hodiny,

Termín: 9/2019, Zodpovedné: triedne učiteľky

3.-4.ročník Športové podujatie – volejbal- MESTSKÁ HALA- prevenčia proti drogám a
Šikane

Termín: 29.10.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

November

3.-4. ročník: Prevenčia proti drogám a šikane

Triednické hodiny, ranné komunity(VIN),

termín: 28.10 -3.11.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

2.ročník: Dodržiavanie hygienických návykov v triede a tolerancia v kolektíve

Triednické hodiny: 2.B, 2.C

Termín: 4.11, 6.11.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

Medzinárodný deň tolerancie, ľudské a detské práva - triednické hodiny

Termín:11.11.2019 Zodpovedné : triedne učiteľky

- 4.ročník: Predchádzať počítačovej závislosti, e- šikanovanie, šikana, netiketa, asertivita
Prevenia proti drogám a šikane – riešenie modelových situácií, tried.hodiny
Termín: 4.11.-10.11.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky
- 4.ročník: Čo vieš o škodlivosti fajčenia? – prednáška so súťažnými testovými hrami
Termín: 1/2020 Zodpovedná: koordinátor protidrogovej výchovy -Vašková,
v rámci DRA – tr.4.A
Termín: 12.11.2019 Zodpovedná: koord.drogovej prevencie Vašková
- 1.- 2.ročník: Škodlivosť drog, alkoholu, fajčenia pre zdravie, Preventívny program:
Nenič svoje múdre telo, realizované v rámci tr.hodiny, rannej komunity –
1.A,B,C, a 2.A, VIN
Termín: 11.11.-17.11. 2019 Zodpovedné: triedne učiteľky
- 4.ročník: Beseda v spolupráci s organizáciou ACET SR zameraná na protidrogovú prevenciu
Téma: Zdravé telo
Termín: 12.11.2019 4.C a 4.A Zodpovedná: Mgr.Pizúrová
- 4.ročník: Medzinárodný deň tolerancie (16.11.) – triednická hodina zameraná na vzájomné
správanie a úctu
Termín: 14.11.2019 Zodpovedná: triedna učiteľka 4.A
- 4.ročník: Beseda pod záštitou Kampaň Červené stužky- spolupráca s Centrom pedagogicko
– psychologického poradenstva a prevencie v Nitre
Téma besedy: Duševné zdravie a závislosti
Obsah besedy: formou aktivít so žiakmi pomáhať podporovať zdravé
sebavedomie, aktívny životný štýl- dostatok pohybu, vhodné stravovacie návyky,
duševná hygiena a prevencia fajčenia
Termín: 26.11.2019 Zodpovedná: koord. drogovej prevencie Vašková
- 1.-4.ročník: Výtvarná súťaž – Rodina bez cigariet – zapojenie sa do celoslovenskej výzvy,
tvorba prác na hodinách VYV, tr.hodinách, ŠKD
Termín: 1.11.2019-11.1.2020 Zodpovední: vyučujúci VYV, vychovávateľky

December

- 2.ročník: Svetový deň boja proti AIDS, tvorba výtvarných vyjadrení, plagátov, posterov
s protidrogovou tematikou - realizácia v rámci tr.hodín a VYV
Termín: 1.12.2019 Zodpovední: triedne učiteľky a vyučujúci VYV
Šikanovanie. Formovanie pozitívnych vzťahov v triede. Rozvoj prosociálneho
správania , tr.hodina

Termín: 2.12.2019 Zodpovedná: triedna učiteľka 2.A

3.-4.ročník: Šikanovanie, formovanie pozitívnych vzťahov v triede

Rozvoj prosociálneho správania, tr.hodiny

Termín: 3.12.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

1.-4.ročník: Posolstvo Vianoc : Rozvíjať kvalitné medzil'udské vzťahy, vianočné tradície, zvyky

Termín: 16.12.-22.12.2019 Zodpovedné: triedne učiteľky

Január

1.-2.ročník: Bezpečnosť pri zimných hrách – tr.hodina

Termín: 6.12.-12.12.2019 triedy: 1.C,D, 2.B, Zodpovedné: triedne učiteľky

1.ročník: Beseda s policajtom

Termín: 16.1.2020 Zodpovedná: Mgr. Pelikánová

1.-4. ročník: Beseda s lesníkmi – Lesná pedagogika LESPED

Téma: Ako sa správať a žiť v súlade s prírodou

Termín: 27.1.2020 Zodpovedné: Mgr.Pizúrová, Mgr.Pelikánová, Mgr.Vašková

1.-4.ročník: V čom sa zlepšiť- zodpovednosť za seba - tr.hodiny

Termín:1/2020 Zodpovedné: triedne učiteľky

1.-4.ročník: Ranné komunity s čítaním knihy Filipove dobrodružstvá, neprispôsobivé správanie, návykové látky

Termín: priebežne počas 1/2020 Zodpovedné: tr.učiteľky VIN

Február

1.-2. ročník E- šikanovanie, závislosť na počítačových hrách - tr.hodiny

Termín: 3.2. -7.2.2020 Zodpovedné: triedne učiteľky

1.ročník: Dodržiavanie hygienických návykov v triede

Negatívne dôsledky fajčenia - tr.hodiny

Termín: 14.2.2020 Zodpovedné: triedne učiteľky 1.A, 1.D

1.-4. ročník: Výchovný program: Pozerajte našimi očami – o tolerancii a vytváraní pozitívnych sociálnych kontaktov s nevidiacimi

Termín: 24.2.2020 Zodpovedné: triedne učiteľky

3.-4.ročník: Problematika e-šikanovania a závislosti na počítačových hrách - tr.hodina

Negatívne dôsledky fajčenia(OZO)

Šikana – naučiť rozoznávať šikanovanie a neúmyselné chovanie - tr.hodina

Termín: 24.2.2020 Zodpovedné: triedne učiteľky 4.A, 4.B

Marec

1.-4.ročník: Vzdelávanie k hygiene – všeobecné ochranné opatrenia v súvislosti so šírením vírusových ochorení

Dištančné vzdelávanie od 16.3.2020 uznesenie MŠVVaŠ SR

1.-4. ročník: Zdravý životný štýl – prednáška so študentami SZŠ (nezrealizované)

3.-4. ročník: Beseda s preventistkou Mestskej polície (nezrealizované)

3.-4.ročník: Zdatný žiak – telovýchovná súťaž (nezrealizované)

1.-2. ročník Tvorba leporela Žijeme zdravo a vyhýbame sa drogám (nezrealizované)

1.-4.ročník: Marec mesiac knihy – výber knižných titulov so zameraním na slušné správanie a medziľudské vzťahy – beseda a literárna súťaž s deťmi, ktoré navštevujú ŠKD - čiastočne realizované dištančnou formou, odporúčané webináre D.Heviera a iných autorov detských kníh – prezentované online čítaním autora

1.-4.ročník: Medzinárodný deň žien(8.3.) a Deň matiek(10.5.), - upriamiť pozornosť žiakov na úctu k ženám, výroba darčeka
- čiastočne realizované dištančnou formou – vyučovanie online, vyrábanie darčiekov

Apríl

1.-4.ročník: Ako sa bezpečne hrať vonku - riadená diskusia, interaktívna prezentácia počas triednických hodín (nezrealizované)

Máj

1.-4.ročník: Medzinárodný deň rodiny (15.5.)- realizované čiastočne dištančnou formou, Svetový deň bez tabaku (31.5.) výtvarné práce žiakov 1.st.ZŠ – vyhodnotenie Deň bez mobilov (27.5.)– celodenná výzva – realizované dištančnou formou

Jún

1.-4.ročník: Dopravná a zdravotná výchova „Bezpečne na kolesách“, súťaže s kolobežkami, na školskom dvore

Termín: 6/2020

Zodpovedné: tr.učiteľky

Problém rôznych závislostí je aktuálny už v detskom veku, preto sa mu aj na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností s deťmi. Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne motivovať pedagógov v tejto oblasti sprístupnením aktuálnych informácií, tiež využívať spoluprácu s mimoškolskými organizáciami.

Návrhy a plány do budúceho roku vyplývajúce z plánu na rok 2019/2020:

- naďalej pokračovať v preventívnych aktivitách v ročníkoch 1.-4., úmerne zodpovedajúcim veku detí a ich vnímaniu
- sledovať a riešiť problematiku u žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia, z problémových rodín
- starať sa o vytváranie pozitívnej klímy v triedach, kolektívoch detí v ŠKD
- priniesť žiakom atraktívnejšie formy preventívneho programu
- spolupracovať s odborníkmi a inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou závislostí, prevenciou a riešením problémov.

V školskom roku 2020/2021 budú do aktuálneho plánu zaradené aj aktivity, ktoré sa nepodarilo zrealizovať.

Vypracovala: M.Vašková , koordinátor pre ročníky 1. - 4.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PLÁNU ĽUDSKÝCH PRÁV Školský rok 2019 - 2020

Vypracovala: Mgr. Zuzana Kováčová
Koordinátor výchovy k ľudským právam

Pri realizácii všetkých podujatí podľa Plánu výchovy k ľudským právam sme vychádzali aj z nasledovných národných programov a projektov: Národný plán výchovy k ľudským právam, Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, Národný akčný plán rodovej rovnosti, Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv a Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019.

Konkrétne úlohy, 5. - 9. ročník:

Spolupracujúce organizácie:

- UNSS - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
- SNSLP – Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- NDS – Nadácia pre deti Slovenska
- NO Slniečko
- Amnesty International Slovensko
- AIESEC Slovakia

- Združenie STORM

September:

- Príprava plánu na školský rok 2019 – 2020, zodpovedná Z.Kováčová
- Úvodné zasadnutie Žiackeho parlamentu: voľba predsedu a podpredsedu, tvorba programu, zodpovedná M.Mandalíková
- Príprava a realizácia nástenky, zodpovedná: Z. Kováčová
- Distribúcia materiálu „Dohovor o právach dieťaťa“ do všetkých tried 5.- 9. ročníka, zodpovedná Kováčová
- Zbierka **BIELA PASTELKA** (UNSS), 1.-9.ročník, zodpovedná M.Mandalíková, Z.Kováčová + beseda /UNSS/ zodpovedná Z.Kováčová

Október:

- **Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi** – preventívna prednáška Združenia **STORM**, 9.ročník, zodpovedná Tarková, Kováčová

Besedy na tému: Obchodovanie s ľuďmi -15. október 2019 - IX.A, IX.B,IX.C,
16.október 2019 - IX.T,IX.U .

Výchova k Ľudským právam:

„Rovnaký prístup ku všetkým deťom“ – /**23.11.2019**/ uznanie práva na rovnosť všetkých ľudí – predsudok - riadená diskusia + film Nehejtuj.sk 6.B /Kováčová Z./

November:

- **Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11.2019)** + rozhlasová relácia, riadené diskusie, zodpovedná Kováčová, TU
- **Projekt Bez modrín: Bubnovačka** (NO Slniečko),M. Mandalíková, TU 6.B + žiacky parlament - Z.Kováčová

Zbierka „Hodina deťom“ -14.11.2019 zodpovedná Mandalíkov M., Kováčová Z.

Regionálny projekt: deň „DOBROSŔDEČNOSTI“-roč. 1.-9. /**13.11.2019**/ **organizovaného v spolupráci s ÚPSVaR Nitra v rámci Národného programu Ochrany detí pred násilím** zodpovedná I.Tarková

December:

- **Školský vianočný minibazár, - 6.12.2019 pre Viktorka /suma 2375.39eur/zodpovedná Mandalíková a všetci TU**
- **Deň ľudských práv /10.12./** - rozhlasová relácia – zodpovedná Z.Kováčová

Beseda **Centrum SLNIEČKO -Výchova k ĽP-8.A,B /19.12.2019/** - zodpovedná Kováčová Z.

Január:

- Multikultúrna výchova **EDUCATE SLOVAKIA**, 6.-8.ročník, zodpovedná E.Berešová, K.Páleníková /27.1. – 30.1.2020/

Február:

- **Osobnostný a sociálny rozvoj+ Ľudské práva /rasizmus/**
- “Rodová diskriminácia” **5.2.2020**- 6.B film /Nehejtuj.sk/ /Ovce.sk-Biele ovce/zodpovedná Kováčová Z.

Priebežne:

-spolupráca so Žiackym parlamentom

-uskutočňovanie aktivít na získanie titulu „Škola priateľská k deťom 2019/2020“ -UNICEF

-podpora pri realizácii dotazníkov k ĽP v spolupráci s TU

Plán Ľudských práv je otvorený – môže byť doplnený o vhodné podujatia podľa aktuálnej ponuky spolupracujúcich organizácií.

Iné aktivity:

Projekt „Mladí v projekte - Vzdelávanie“ (Mesto Nitra, CVČ Domino, FF UKF), na stretnutiach sa zúčastnili: Števková/9.A/, Kudriová /9.A/, Klocoková 9.A/, Kostolanská /9.A/, Rigová /9.A/, Sulková /9.A/, Lysičan /9.T/, Ivan /9.U/, Gardianová /9.U/ školský koordinátor Mandalíková

Komunikácia, správanie sa v spoločnosti a úcta k starším – riadená diskusia -5.roč. Bartová M.
Upevnenie medziľudských vzťahov- Vzťahy v kolektíve” –riadená diskusia-5.roč. Bartová M.

Príprava tematických nástieniek – celoročne, zodpovedná Kováčová Z.

Príprava rozhlasových relácií – celoročne, zodpovedná Kováčová Z.

Výtvarná súťaž : „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany" - NR, okresná súťaž - nov. 2019 – Dagmar Kochanova

Tvorba medziľudských vzťahov -besedy s preventistom MsP p. Duchoňom na tému: „Sociálna klíma v triednom kolektíve“+ Prevencia šikanovania 5.-8.roč. – celoročne/výchovná poradkyňa p.I.Tarková/

Pravidelná kontrola a spracovanie podnetov – **SCHRÁNKY DOVERY**, - zodpovedná Mandalíková Míriam.

Vyhodnotenie činnosti „Výchova k Ľudským právam“ na I. stupni

September

- Príprava plánu na školský rok 2019/2020 – pripravila Linderová

- Informácie na nástenku o ľudských právach a právach dieťaťa“ 1.- 4. ročník – zrealizovali tr. učitelia
- Biela pastelka- verejná zbierka na podporu pre nevidiacich – zrealizovala Mandalíková

Október

- Medzinárodný deň boja proti chudobe (17.10.) – tr. učitelia - TH

November

- Medzinárodný deň tolerancie – UNESCO (16.11.) – zrealizovali tr. učitelia
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11) - rozhlasová relácia, riadené diskusie TH – zrealizovali tr. učitelia

December

- Svetový deň ĽP (10.12.) - diskusie v triedach s triednymi učiteľmi – TH

Február

- Prednáška na tému „Právo na vzdelanie“, 4.ročník – zrealizovali tr. učitelia - TH
- Prednáška na tému „Právo na mier“ 3.ročník - zrealizovali tr. učitelia – TH
- 24.2. - Výchovný program - "Pozerajte našimi očami"

Marec

- Medzinárodný deň žien (8.3.) - zrealizovali tr. učitelia

Všetci sme si rovni: „Boj proti rasovej diskriminácii“ zrealizovali tr. učitelia

Výchove k ľudským právam sa počas školského roka venovali všetci triedni učitelia podľa jednotlivých Plánov TU na THF a ranných komunitách.

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR platilo od 16.marca prerušenie vyučovania na základných školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov, alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým korona vírusom COVID-19 do 22.6.2020_ Od 22.6.2020 bolo vyučovanie obnovené na báze dobrovoľnosti.

Z tohto dôvodu sa naplánované aktivity preventívneho programu nekonali. Podľa možnosti sa uskutočnia v škol.roku 2020/2021.

Vyhodnocovacia správa koordinátora prevencie proti šikane 2. stupeň šk. roku 2019/2020

ZŠ Benkova si po minulom školskom roku drží štatút, kde netolerujeme šikanu v nijakej forme. Základ práce je na triednych učiteľoch, ktorí by mali poznať a pracovať so svojou triedou. Učiteľia našej školy sú preškolení preventistom mestskej polície, vedia rozoznať znaky, obeť i agresora a ako poskytnúť základnú pomoc.

Každý triedny učiteľ nenásilnou formou rozhovoru, prednášok či besied dopĺňal preventívny program v rámci triednických hodín, ranných komunít i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu (predovšetkým BIO, OBN, ETV, SJL, cudzie jazyky).

Úzka spolupráca je s výchovným poradcom, s ktorým v koordinácii sa nám podarilo zachytiť a zminimalizovať prejavy šikany v triedach.

Zrealizovali sme workshopy, kde sme sa pokúsili eliminovať nepriaznivé medzikolektívne vzťahy v triede – spätná väzba bola veľmi priaznivá a cieľom do budúceho školského roka je rozšírenie workshopov na viacero tried, nielen akútne problémové.

Škola zamestnala školského psychológa, s ktorým spolupracujem na riešení prejavov šikany a nežiadúceho správania.

Ciele a úlohy koordinátorky prevencie šikanovania na školský rok 2019/ 2020

- zapojenie do 1. ročníka celoslovenského projektu : Škola bez násilia realizovaného IUVENTOU *splnené*
- spolupráca s CPPPaP: analýza mikroklímy v 5.ročníkoch, zvládnutie prestupu na II. stupeň, zdôraznenie podpory, pomoci a priateľských vzťahov v triede *splnené*
- rozšíriť spoluprácu s I. stupňom, zamedzenie prvotných prejavov šikany *splnené*
- úspešná koordinácia s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a preventistami *splnené*

Tento školský rok sa zameriaval:

- vytvorenie koordinačného tímu na riešenie úloh, ktorý zahŕňa všetkých koordinátorov školy a školského psychológa
- utvrdenie pojmu šikana, príznaky, riešenia, pravidlá triedy, pri vyšších ročníkoch zdôraznenie trestnoprávnej zodpovednosti
- upevňovanie vzťahov v triedach – zdravé vzťahy a spolupráca medzi žiakmi
- zapojenie školského parlamentu – rovesnícky prístup
- spolupráca s Iuventou

- Medzinárodný deň tolerancie
- Deň počítačovej bezpečnosti
- Každý sme iný - program Educate Slovakia, prepojenie s projektom anglického jazyka, spoznanie iných kultúr, odlišnosti od nás, ale napriek tomu sme všetci rovnakí ľudia
- COVID 19 situácia : detské krízy, efektívne riešenie problémov, ako spolu vychádzať, správne komunikovať, pomoc slabším, príprava na vyučovanie, neupadnúť do smútku a osamelosti realizované cez dotazníky, mailové rozhovory a online hodiny
- záver školského roka : spoločenské hry s pravidlami spolupatričnosti

Návrhy a plány do budúceho roku vyplývajúce z plánu na rok 2020/2021

- pokračovanie v celoslovenskom projekte Iuventy Škola bez nenávisti
- spolupráca s CPPPaP/ zastúpenie školského psychológa : analýza mikroklímy v 5.ročníkoch, zvládnutie prestupu na II. stupeň, zdôraznenie podpory, pomoci a priateľských vzťahov v triede
- prehĺbiť spoluprácu s I. stupňom, zamedzenie prvotných prejavov šikany
- úspešná koordinácia s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom, špeciálnymi pedagógmi, koordinátormi školy a preventistami aj z mimovládnych organizácií
- počítačový workshop zameraný na bezpečnosť v online priestore pre žiakov, v spolupráci s Iuventou
- počítačový workshop pre rodičov na orientáciu v online priestore, v spolupráci s Iuventou
- zapojenie do online živých knižníc
- workshopy na upevňovanie zdravej klímy v triedach – spolupráca so školským psychológom

vypracovala Mgr. Z. Bartošová, Koordinátor prevencie proti šikane pre 2.stupeň

VYHODNOTENIE ZDRAVEJ ŠKOLY šk. rok 2019/2020

1. Viest' výchovno vyučovací proces v duchu humanizácie

Aktivity boli realizované priebežne počas šk. roka na vyučovacích hodinách v rámci jednotlivých predmetov na roč. 1 až 9 a na triednických hodinách

Súťaž o najkrajšie jablko	1. a 2. roč.
Preventívny program: Zdravá výživa	1. a 2. roč.
Športový deň - Európsky týždeň športu	1. a 2. roč.
Testovanie pohybových zručností prvákov	1. roč.
Didaktické hry v prírode (ŠvP - január)	I.A, I.D
Zimné športové hry na snehu	1. a 2. roč.
Deň jablka – zdravá výživa	3.- 4. roč.
Prevenca počítačovej závislosti e – šikanovanie, netiketa	3. – 4. roč.
Prednáška "Zdravé telo" - protidrogová výchova	3. – 4. roč.
Beseda „Duševné zdravie a závislosti“ s psychológom z CPPPaP	4. roč.
Beseda s policajtom	I.A, I.D
Svetový deň výživy, boj proti obezite	VIN 1- 4
Deň jablák – jablková štrúdielka	VIN 1- 4

2. Vytváranie pozitívneho vzťahu k vlastnému zdraviu. Neustále znižovanie chorobnosti žiakov

Týždeň zdravej výživy - Projekt "Silný ako buk"	1. a 2. roč.
Preventívny program: Zdravá výživa	1. a 2. roč.
Dodržiavanie hygienických návykov v triede	1. a 2. roč.
Ochrana zdravia - otužovanie	1. a 2. roč.
Aktivity boli realizované priebežne počas šk. roka na hodinách PVO, ETV, TEV a na triednických hodinách	1.až 9. roč.
Európsky týždeň športu	3. a 4. roč.
Návšteva dopravného ihriska	3. a 4. roč.
Návšteva klziska	3. a 4. roč.
Olympiáda na ľade	3. a 4. roč.
Letná olympiáda	3. a 4. roč.

Ranné komunity (priebežne) VIN 1 a 4 roč.

Dodržiavanie psychohygieny (november)
Zdravý životný štýl, zdravý telesný a duševný vývoj (január)
Efektívne využívanie voľného času (február)
Medzinárodný deň spánku (marec)
Vážime si zdravie? – svetový deň zdravia (apríl)
Deň boja proti rakovine (apríl)
Medzinárodný deň mlieka (máj)

Rozhlasové relácie 1. až 9. roč. a VIN

Deň boja proti rakovine
Medzinárodný deň mlieka
Svetový deň prevencie týraných detí dni
Deň vody
Deň Zeme
Svetový deň zdravia
Deň narcisov
Deň kvetov

3. Vytvárať zdravé životné prostredie

Vzdelávanie k hygiene – všeobecné preventívne opatrenia v súvislosti

so šírením vírusových opatrení	1. až 9. roč.
ŠvP - pobyt v prírode (január, Skalka)	I.A, I.D
Turistická vychádzka (ŠvP - január)	I.A, I.D
Exkurzia do Arboréta Mlyňany	4. roč.
Zber papiera	1. až 9. roč.
Zber šípok	3. – 4. roč.
Projekt APVV projekt - programy lesnej pedagogiky	3.D, 4.A
Projekt Moja malá záhradka	3. – 4. roč.
<u>V rámci prírodovedného krúžku</u>	<u>žiaci z III.D a IV.A</u>
-Návšteva vivária SPU	
-Návšteva Botanickej záhrady SPU - výstava orchideí	
-Príkrmovanie vtáctva v zime – Park na Sihoti	

Budovanie a udržiavanie školského areálu
Celoročná výzdoba interieru