

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

**Záverečná hodnotiaca správa za školský rok
2017 / 2018**

jún 2018

Mgr. Aneta Galová
riaditeľka školy

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

Vyučovacie jazyky: slovenský

Riaditeľ školy: Mgr. Aneta Galová

Aprobácia: MAT - CHE

Zástupcovia riad. školy:

Mgr. Ľudmila Zemánová

1. – 4. , ŠKD zástupca štatutára

Mgr. Jarmila Kováčová

RUJ – Pg

Mgr. Mária Bernáthová

1. – 4. , ŠKD

Výchovný poradca: Mgr. Jarmila Kováčová

Kariérny poradca : Mgr. Gabriela Pukanová

Rada školy

Predseda: Mgr. Mariana Štangová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Eva Berešová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Tajomník: p. Zdeňka Bégerová

– zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Janka Majerčíková

– zástupca rodičov

Pani Dita Fiebigová

– zástupca rodičov

JUDr. Milan Kukučka

– zástupca rodičov

Mgr. Eva Reid PhD.

- zástupca rodičov

RNDr. Marta Rácová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Miroslav Mikulášik

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

MUDr. Jozef Hasilla

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

PaedDr. Mária Orságová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Počet pedagogických pracovníkov v ZŠ: 64

z toho 1. - 4. roč.: 23

5. - 9. roč.: 41

Špeciálny pedagóg: Mgr. Kvetoslava Kleknerová

Mgr. Monika Chochulová

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá

1

Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1. augusta 2004 spojením troch škôl : ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove (18 – triedna) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 4 počítačové učebne, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične, 2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina.. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka. Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka.

Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2017 / 2018

Hodnotenie práce sa uskutočnilo na jednotlivých zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií.

1. Rezervy, dlhodobé plnenie úloh a nesplnené úlohy podľa analýzy MZ a PK :

MZ 1. – 2. bežné triedy

Nedostatky MZ 1.-2.ročník:

- Nebol vypracovaný žiadny projekt na získanie grantu
- Slabá krúžková činnosť (iba 2 krúžky – Čitateľský a Programovanie Baltík)
- Neuskutočnil sa plánovaný work shop z časových dôvodov
- Opatrenia MZ 1.-2.ročník
- Dodržiavať objektivitu a pedagogický takt pri hodnotení žiakov
- Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť didaktickými hrami
- Upevňovať kolegiálnu spoluprácu vo vyučovacom procese
- Rešpektovať obmedzenia žiakov so ŠVVP vo výchove a vzdelávaní
- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Rozvíjať u žiakov vedomosti a kreativitu v záujmových krúžkoch
- Využívať IKT na vyučovaní

Opatrenia :

- Dodržiavať objektivitu a pedagogický takt pri hodnotení žiakov
- Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť didaktickými hrami
- Upevňovať kolegiálnu spoluprácu vo vyučovacom procese
- Rešpektovať obmedzenia žiakov so ŠVVP vo výchove a vzdelávaní
- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Rozvíjať u žiakov vedomosti a kreativitu v záujmových krúžkoch
- Využívať IKT na vyučovaní

MZ 3. – 4. ročník bežné triedy

Nedostatky :

- rezervy v čítaní s porozumením a to nielen na hodinách SJL,
- rozvíjanie logického myslenia a kreativity na prírodovedných predmetoch a MAT, v uplatňovaní individuálneho prístupu k žiakom so zreteľom na ich rodinné zázemie.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom čitateľských testov, vzdelávaciu činnosť
- zamerať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, schopnosti spisovne komunikovať a argumentovať v ústnom aj písomnom prejave, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu ktoré je podporované využitím miniknižnice na chodbe, počas prestávok a pobytu v ŠKD, zapájať žiakov do literárnych
- súťaží, viesť k vlastnej tvorbe poézie alebo prózy.
- Implementovať prvky finančnej gramotnosti do vybraného učiva, stimulovať rozvoj finančnej gramotnosti primeranými pomôckami a materiálmi, prípravou pracovných listov s
- využitím úloh na rozvoj špecifického mat. myslenia na skvalitnenie úrovne finančnej gramotnosti. Naďalej rozvíjať kreativitu na hodinách PDA, VLA.

- V procese hodnotenia uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt, rešpektovať práva
- dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi.
- Aby sme zabránili nežiadúcim prejavom agresivity voči žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a aj medzi ostatnými žiakmi priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia bezodkladne riešiť s vedením školy a zákonnými zástupcami.

Opatrenia :

- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom čitateľských testov, vzdelávaciu činnosť
- zamerať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, schopnosti spisovne komunikovať a argumentovať v ústnom aj písomnom prejave, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu ktoré je podporované využitím miniknižnice na chodbe, počas prestávok a pobytu v ŠKD, zapájať žiakov do literárnych
- súťaží, viesť k vlastnej tvorbe poézie alebo prózy.
- Implementovať prvky finančnej gramotnosti do vybraného učiva, stimulovať rozvoj
- finančnej gramotnosti primeranými pomôckami a materiálmi, prípravou pracovných listov s
- využitím úloh na rozvoj špecifického mat. myslenia na skvalitnenie úrovne finančnej
- gramotnosti. Naďalej rozvíjať kreativitu na hodinách PDA, VLA.
V procese hodnotenia uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi.
- Aby sme zabránili nežiadúcim prejavom agresivity voči žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a aj medzi ostatnými žiakmi priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia bezodkladne riešiť s vedením školy a zákonnými zástupcami.

MZ 1. – 4. VIN

- Nedostatočne vyvinutá iniciatíva v oblasti informovania širokej verejnosti o možnosti vzdelávania detí v triedach pre intelektovo nadaných žiakov

MZ odborní zamestnanci

Klady:

- v mesiacoch september a október špeciálni pedagógovia v spolupráci spolupracovali na zostavení Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre začlenených žiakov, na konci školského roka (v niektorých prípadoch aj počas roka) zabezpečili hodnotenie všetkých IVVP, novým začleneným žiakom zostavili IVVP počas školského roka
špeciálni pedagógovia zostavili plány špeciálno-pedagogickej reedukácie pre každého integrovaného žiaka v individualnej starostlivosti
- v mesiaci september prebehlo depistážne testovanie žiakov prvého ročníka – Test prediktorov gramotnosti – na testovaní sa zúčastnili všetky špeciálne pedagogicky
- žiaci rizikovní z pohľadu nadobúdania gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – 1. etapu
- v mesiaci jún bola v spolupráci s CPPP a P Nitra uskutočnená G skúška čítania
- špeciálni pedagógovia pripravovali integrovaných žiakov a zúčastnili sa Testovania 5 a Testovania 9

- špeciálni pedagógovia sa aktívne zúčastnili zápisu žiakov do 1.ročníka ZŠ

d'alšie činnosti:

- zabezpečenie všetkých administratívnych úloh týkajúcich sa integrovaných žiakov (EDUzber, prihlasovanie k T5, T9, vedenie dokumentácie žiakov so ŠVVP, archivácia dokumentov, príprava podkladov k AU, tvorba rozvrhov)
- konzultácie s učiteľmi a rodičmi o vzdelávaní a hodnotení integrovaných žiakov
- príprava kompenzačných pomôcok
- priama práca s integrovanými žiakmi (individuálna a skupinová reedukácia podľa plánov špeciálno-pedagogickej reedukácie, písanie písomných prác)
- aktualizácia web stránky

Nedostatky:

- v rámci individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti na 2. stupni ZŠ sa ako problematické javí prepojenie reedukácie oslabených oblastí a preberaného učiva u jednotlivých žiakov – problém bol rozobraný v rámci vzájomných konzultácií
- zápisy v Záznamoch o individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti boli často málo konkrétne
- v tomto školskom roku sme nenašli žiadny vyhlásený projekt zameraný na zdravotne znevýhodnených žiakov (MŠ SR, Socia, Orange, SPP), z toho dôvodu nebol žiadny projekt vypracovaný

Opatrenia:

- na začiatku budúceho školského roka vedúca MZ predstaví a zhrnie konkrétne možnosti prepojenia reedukácie a preberaného učiva na 2. stupni ZŠ
- všetci špeciálni pedagógovia sa sústredia na konkrétne zápisy z hodín individuálnej starostlivosti, vedúca MZ bude správnosť zápisov naďalej kontrolovať

všetci členovia MZ budú vyhľadávať možnosti vypracovania projektov týkajúcich sa žiakov so zdravotným znevýhodnením

PK Slovenského jazyka a literatúry

Nedostatky:

- Vo všetkých ročníkoch pretrvávajú nedostatky v pravopise.
- Rezervy sú v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Pretrváva menšia motivácia žiakov zapájať sa do literárnych súťaží tvorivého charakteru.
- Nebol vypracovaný projekt na získanie grantu v súvislosti s predmetom SJL.
- Neboli zrealizované všetky exkurzie z dôvodu veľké počtu exkurzií v jednotlivých ročníkoch.

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- V rámci upevnenia pravopisných návykov a zvýšenia úrovne ovládania pravopisných noriem naďalej okrem kontrolných diktátov realizovať písanie pravopisných doplnovačiek a nácvichných diktátov v printovej aj digitálnej forme.
- Zintenzívniť spoluprácu s MZ pre 3.– 4. ročník – zameranie na pravopisné návyky žiakov.

- Vzdelávaciu činnosť naďalej zamerať na aktivity rozvíjajúce čitateľské kompetencie žiakov, ktoré sú predpokladom pre porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií, ich posudzovanie a vyvodzovanie logických záverov, čo vedie k rozvoju kritického myslenia.
- Naďalej motivovať žiakov k tvorbe literárnych prác a zapájať ich do literárnych súťaží.
- Prostredníctvom projektového koordinátora sledovať ponuku grantových projektov a podľa aktuálnosti ponuky pre predmet SJL sa zapojiť do vypracovania projektu.
- Plán exkurzií zosúladiť s PK iných predmetov.
- Zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód.
- Pokračovať v začleňovaní inovačných metód práce s využitím DT do vyučovania.

PK ANJ

- Nedostatky v čítaní s porozumením z hľadiska posudzovania, zdôvodňovania a vyvodzovania logických záverov.
- Nedostatočná úroveň produkcie jazyka – hovorenie na 2.stupni, z hľadiska vyjadrenia názoru a argumentácie.
- Neuspokojivé umiestnenie na OAJ.

Opatrenia

- Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, pracou s autentickým materiálom aj prostredníctvom tematických školských projektov a s využitím školskej knižnice.
- Zamerať sa na rozvoj kritického myslenia a kreativity na hodinách anglického jazyka.
- Identifikácia talentovaných žiakov v nižších ročníkoch, zamerať sa na ich prípravu po formálnej stránke v súlade s kritériami súťaže.

PK NEJ , RUJ

Nedostatky:

- nedostatočná zapojenosť do projektov/
- pretrvávajúci nízky záujem žiakov o prácu s doplnkovou literatúrou a cudzojazyčnými časopismi
- nízky záujem o účasť v súťaži v speve cudzojazyčných piesní SONG

Opatrenia :

- Zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa 2. CJ využívaním aktivizujúcich a inovatívnych metód
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom práce s cudzojazyčnými textami
- Sledovať a zapájať sa do projektov podľa ponuky jednotlivých organizácií na získanie grantu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Motivovať žiakov zúčastňovať sa vo väčšom počte súťaží v 2. cudzom jazyku, najmä recitačných súťaží a súťaže v speve cudzojazyčných piesní
- Motivovať vyučujúcich na vytváranie vlastných výukových programov na spätnú väzbu prebraného učiva

PK FYZ,SEE,CHE, THD

Nedostatky :

- neuskutočnil sa plánovaný workshop
- neuskutočnila sa exkurzia do výrobného podniku
- neuskutočnila sa výstavka prác žiakov

Opatrenia

- zorganizovať tvorivý workshop v jesennom termíne
- dôsledne sledovať termínovník súťaží a zapájať žiakov do technickej, chemickej a fyzikálnej olympiády

PK DEJ, OBN , ETV, NBV

Nedostatky :

- Naďalej rozvíjať a prehĺbovať čitateľskú a finančnú gramotnosť.
- Klásť väčší dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti.
- Slabšia úroveň počítania letopočtu v 5. ročníku.
- Slabšia úroveň teoretických znalostí v oblasti ľudských práv.
- Klásť väčší dôraz na nacionálne povedomie žiakov v boji proti extrémizmu.
- Niektoré exkurzie neboli zrealizované z dôvodu veľkého počtu exkurzií v daných ročníkoch
- nedostatku finančných prostriedkov.

Opatrenia :

- Podporovať a rozvíjať čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch a rôznymi kompetenciami zvýšiť čitateľskú gramotnosť
- Opatrenia k budúcemu školskému roku – 1. -4. ročník VIN
- Vyvíjať iniciatívu v oblasti informovania verejnosti o možnosti vzdelávania detí
- v triedach pre intelektovo nadaných žiakov.
- V 5. ročníku venovať viac priestoru a času letopočtom a časovej priamke, vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovatívnymi metódami.
- Na hodinách OBN, ETV, DEJ naďalej rozvíjať finančnú gramotnosť, rôznymi inovatívnymi metódami, kompetenciami zvyšovať u žiakov finančné vzdelanie.
- Na hodinách DEJ, OBN a ETV podporovať a rozvíjať nacionálne cítenie žiakov tak, aby sami dokázali vyjadriť svoj názor k extrémizmu / dokumentárnymi filmami, besedami,
- zážitkovým učením.../.
- Pre 9. ročníky pravidelne organizovať exkurziu do Osvienčimu/Serede alebo do Banskej Bystrice.
- Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a miestnu krajinu – exkurziami, besedami.
- Vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovatívnymi metódami zvýšiť vedomostnú úroveň
- ľudských práv.
- V problémových triedach s vysokým počtom slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so
- ŠVVP využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne
- formy učenia.
- Zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód – pri tvorivej práci projektových prác, pri práci s historickými artefaktmi a s doplnkovou literatúrou.
- Prerokovať plán exkurzií s inými vedúcimi PK a zosúladiť ich a prehodnotiť.
- Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

PK MAT, INF

Nedostatky :

- nedostatky u žiakov pri zvládnutí učiva vidíme aj v nedostatočnej hodinovej dotácii 4 hodiny týždenne v predmete MAT najmä v 6. a 7. ročníku. Najmä tento školský rok veľa hodín odpadlo, učivo sme stále dobíjali a zostalo málo času na precvičovanie a utvrdenie učiva.
- V 5. ročníku majú žiaci problém pri riešení slovných úloh (čítanie s porozumením), pri delení dvoj a viacciferným deliteľom (problém s odhadom). Žiaci majú po prázdninách problém z násobkou, počítajú násobky čísla na prstoch. Problém im robí poradie početných výkonov. Chyby robia aj z nepozornosti.
V časti geometria žiaci nemajú dostatočné návyky pri rysovaní a znalosti geometrických útvarov, nehovoriac o základnej symbolike. Pri konštrukciách – nepresné rysovanie, nedokončenie úlohy, nesprávne pochopený text (čítanie s porozumením).
- V 6. ročníku sú nedostatky v počítaní s desatinnými číslami, najmä delenie desatinných čísel. Niektorí žiaci majú problém so vzorcami (obsah útvaru), nevedia sa zorientovať v slovných úlohách, chyby robia v premenách jednotiek obsahu, v konštrukčných úlohách im problémy symbolika.
- V 7. ročníku majú nedostatky pri počítaní so zlomkami (viac početných operácií v príklade), numerickom počítaní, v slovných úlohách všeobecne (čítanie s porozumením), pri používaní geometrických vzorcov (priestorová orientácia – kocka, kváder, čítanie s porozumením).
- V 8. ročníku sú nedostatky v počítaní so zlomkami a racionálnymi číslami, problémy im robia výrazy a následne potom rovnice, pri riešení slovných úloh a v počítaní so vzorcami sú nedostatky v nepochopení úlohy (slabšia orientácia v texte úlohy). Slabšie výsledky dosiahli aj pri riešení konštrukčných úloh (nedostatky v zápise a rozbere úloh – symbolika, matematické zápisy).
- V 9. ročníku sú nedostatky pri počítaní s mocninami, pri riešení slovných úloh, pri riešení rovníc a výrazov. Žiaci majú slabšiu priestorovú orientáciu – objem a povrch telies. Podobne ako v ôsmom ročníku aj deviataci majú problémy so slovnými úlohami, zaskočí ich inak formulované zadanie úlohy, mnohí sa nevedia v úlohách zorientovať a aplikovať svoje vedomosti pri riešení úloh.
- Veľa žiakov sa systematicky nepripravuje, ich učenie je nárazové, mnohí si nerobia úlohy.
- Najmä starším žiakom v klasických triedach chýba motivácia.
- Učitelia málo využívajú prácu s tabletami na hodinách MAT.

Opatrenia :

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotovité počítanie, trénovať odhad zaviesť počítanie na kalkulačke len pri zložitých výpočtoch so vzorcami (7., 8., 9. ročník), žiaci portom strácajú zručnosť v pamäťovom počítaní
- pri riešení príkladov s viacerými početnými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početných výkonov
- v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, trénovať zásady „čistého a uhl'adného rysovania“, správne držanie pravítka, ceruzky a najmä zlepšiť prácu s kružidlom – najmä v 5. a 6. ročníku
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením- príprava vhodne volených textových úloh, zlepšiť orientáciu žiakov v textových zadaniach. Meniť textové zadania úloh, využívať rôzne didaktické hry

- na hodinách matematiky využívať rôzne hlavolamy, hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výukové programy
- začleniť do vyučovacích hodín prácu s tabletami, aspoň v triedach s menším počtom žiakov, respektíve na delených hodinách
- rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť – zlepšiť orientáciu v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami (rozpočet rodiny, plánovanie výletu a pod.)
- zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód, tvorbou žiackych projektov
- využitím vhodných metód, výukových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, informatiky a techniky – tvorba projektov
- podľa potreby viac spolupracovať so špeciálnym pedagógom (vypracovanie kompenzačných pomôcok a ich následné správne využitie na hodinách)
- zapojenie žiakov do súťaží organizovaných MŠ, ale zapojiť žiakov aj do nových súťaží (Sudoku a pod.), ktoré pritiahnú aj inú skupinu žiakov. Dôsledne sa venovať príprave žiakov

PK TSV, VYV, HUV, VUM

Nedostatky :

Učitelia TEV/TSV neustále vnímajú veľké rozdiely vo fyzickej zdatnosti detí. Častokrát aj pod vplyvom rodičov nejavia záujem o šport a pohyb celkovo. Túto situáciu spôsobuje samozrejme aj pretechnizovaná doba.

Na hodinách VYV a HUV sa učitelia stretávajú s umeleckou povrchnosťou a je veľmi náročné udržať kvalitnú úroveň dialógu medzi učiteľom a žiakom.

Opatrenia :

- Na hodinách sa venovať hlavne praktickým činnostiam, pri ktorých sa kreativita detí prejaví v najväčšej miere.
- Venovať sa deťom aj po vyučovaní formou krúžkovej činnosti vo všetkých predmetoch PK, kde učiteľ vie najlepšie objaviť skrytý talent.
- Počas školského roka navštíviť viac kultúrnych podujatí a zúčastniť sa
- športových akcií.

PK BIO, GEG, RGE, ENVIRO

Nedostatky:

- V predmete Biológia pretrvávajú slabšia zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, no úspešnosť v okresných a krajských kolách sa zlepšila.
- Slabá zapojenosť do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami.
- Komplexnejšie využívať výukové multimédiá a IKT.
- Slabšia zapojenosť žiakov v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním.

Opatrenia:

- Vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety rôznymi zaujímavými aktivitami
- (praktické aktivity, práca s mikroskopom, výukové multimédiá a IKT, encyklopédie a doplnkovú literatúru, knižnica).
- Využívať program SOCRATIVE a ALF v tabletových triedach.
- Zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC.
- Podporovať a rozvíjať čitateľskú pozornosť a čítanie s porozumením na všetkých predmetoch.
- Podporovať a rozvíjať finančnú gramotnosť na všetkých predmetoch.

- Získať žiakov pre prácu v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním.
- Zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu a klasifikácii žiakov so ŠVVP a podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom.
- Formou exkurzií v predmete Geografia zvyšovať záujem žiakov o miestnu krajinu.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, v oblasti separácie odpadov, správanie sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Zvýšiť spoluprácu s environmentálnymi centrami v snahe skvalitniť environmentálnej výchovy.
- V predmete Biológia realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk.
- Podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom.

Opravné skúšky :

Marek Lenčes – VI.C – MAT /Huláková/

Leonard Kotlár – VI.C – tri prírodovedné predmety = vlastiveda

Juraj Kalman VIII.A – MAT /Formelová/

Kristián Lauko VIII.B – MAT /Pukanová/

Opakovať ročník :

Juraj Kotlár I.E

Žaneta Kotlárová I.D

Nikolas Kotlár – VI.C – končí

Božena Ciróková – VI.A – SJL, MAT, DEJ

Kristián Zelovič – VIII.B – MAT, DEJ, GEG

Lea Vizváriová – VII.B – MAT , BIO , DEJ

2. Aktivity žiakov :

a) v oblasti dopravnej výchovy

Dopravná výchova v rámci učiva PVO

Bezpečná cesta do školy - vychádzky

Bezpečne na cestách – dopoludnie s kolobežkami, korčuľami

Cestovanie autobusom a MHD

Vychádzky – pravidlá pre chodcov

Návšteva dopravného ihriska

Bezpečne na bicykli

Návšteva dopravného ihriska

Pravidlá cestnej premávky – ranné komunity

Bezpečne do školy a zo školy – týždeň mobility

Vychádzky do okolia školy - poznávanie dopravných značiek

a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky

Triednické hodiny

b) v oblasti pohybovej výchovy

Didaktické hry v prírode (ŠvP)

Zimné športové hry

Jazda na koni

návšteva klziska

zdatný žiak

plavecký kurz

1. a 2. roč.

1. a 2. roč.

PaedDr. M.Vašková

1. a 2. roč.

1. a 2. roč.

3. roč.

3. – 4. roč.

3. ročník VIN

1 - . 4. ročník VIN

1. - 4. ročník VIN

1. - 4. ročník VIN

VI.B

1. a 2. roč.

1. a 2. roč.

1. a 2. roč.

3. – 4. roč.

3. – 4. roč.

3. roč.

olympiáda na ľade	3. – 4. roč.
Lyžiarsky výcvik - SKI Košútka	8. ročník
Plavecký výcvik - Taliansko, Bibione	6. - 9. ročník
OŽAZ - olympijský športový deň	2. stupeň
Krúžok „Anglická dráma“	výber žiakov
korčuľovanie na mestskom klzisku	1. -4. ročník VIN
MDD – pohybové hry a športové súťaže detí	1. -4. ročník VIN
Turistika, plávanie a pohybové hry v rámci školy v prírode	1. -4. ročník VIN
Spanie v škole spojené s večerným športovým programom	1. -4. ročník VIN
Relaxačné cvičenia v rámci ranných komunít i vyučovania	1. -4. ročník VIN
Plavecký výcvik – 3. ročník VIN	
v rámci triednických hodín a ranných komunít	5.-9. roč. klasika +
VIN	
PK BIO, GEG, ENVIRO	
Zoborská lesostep – p. Mašlonková	5.roč.
Vychádzka na Kohútku - p. Horičková	5.T, 5.U, 7.T, 7.U, 8.T, 9.T

c) v oblasti kultúrno – spoločenskej

Beseda o diabete – Mgr. Klaudia Šugrová	I.E
Beseda Zdravý životný štýl – Mgr. Klaudia Šugrová	I.E
Svetový deň mlieka v školách - mliečny deň	PaedDr. M.Vašková
Týždeň zdravej výživy „Silný ako buk“	1. a 2. roč.
Súťaž o najkrajšie jablko	1. a 2. roč.
Recitačný krúžok	1. -9. ročník
Divadelné predstavenie Cisárové nové šaty	1. -4. ročník VIN
Divadelné predstavenie Pinocchio	1. -4. ročník VIN
Mikuláš – zábavné aktivity	1. -4. ročník VIN
Vianočné besiedky	1. - 4. ročník VIN
Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN	1. -9. ročník
Výchovno – vzdelávací koncert – Mart'anská misia	1. -4. ročník VIN
Výchovno – vzdelávací koncert Vianočný príbeh	1. -4.,. ročník VIN
Zber papiera	1. a 2. roč.
Boj proti fajčeniu a drogám a iným závislostiam - Int. prezentácia	PaedDr. M.Vašková
Otvorená hodina pre MŠ Benkova, MŠ Alexyho a MŠ Bazovského	I.A,B,C,D,E
Vianočná noc v škole	2. roč.
Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Vianočná besiedka	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Návšteva divadelného predstavenia	1. a 2. roč.
Výchovno - vzdelávací multimediálny koncert - Mart'anská misia	1. a 2. roč.
Výchovný koncert – Integráček	1. a 2. roč.
Návšteva filmového predstavenia – OC Mlyny cinemas	I. D
Exkurzia Moje mesto – mestský park	I.A,B,C,D,E
Exkurzia Moje mesto	II.C
Krúžok Programovanie Baltík	Mgr. J. Kováčová
Jesenné fantázie 3. – 4. roč.+ rodičia detí	3. – 4. roč.

Divadelné predstavenie Darček	3. – 4. roč.
Divadelné predstavenie posledný trik Georgea Méliésa	3. – 4. roč.
Divadelné predstavenie Čarodejník z Krajiny OZ	4.B
Karneval	3. – 4. roč.
Divadelné predstavenie: M. R. Štefánik - DEJ 7.-9. ročník	PhDr. B. Brunclíková
PK ANJ:	
vystúpenie krúžku „ Anglická Dráma“ na divadelnom festivale organizovanom UKF Nitra pod názvom DRAMA FESTIVAL 2018	
návšteva divadelného predstavenia BOLD RABBIT,	4.-5.roč.
návšteva divadelného predstavenia HEROES,	6.-8.roč.
beseda s americkými učiteľkami (UKF),	8.T, 4.T, 4.U
Vianočné koledy anglicko – slovenské,	2.ročník, 1.A
PK SJL	
Divadelné predstavenie Čarodejník z Krajiny OZ (5. – 6. roč.)	PhDr. B. Brunclíková
Imatrikulácia žiakov 1. a 5. ročníka tried VIN	Mgr. T. Kelemenová, Mgr. K. Česárová
Vianočná besiedka žiakov 1. – 9. roč. tried VIN	Mgr. T. Kelemenová, Mgr. K. Česárová
PK NEJ, RUJ	
Exkurzia do Viedne-história mesta, prírodovedné múzeum , divadlo	7-9. roč
PaedDr. V.Rybanová. PHD, PaedDr. M. Kukanová, Mgr LBarátová, Mgr. Z. Kováčová	
PK BIO, GEG, ENVIRO	
Festival vedy: Európska noc výskumníkov 2017 – 5.T, 5.U, 6.T, 7.T, 7.U - p. Macáková,	p. Horičková
Čičmany, Rajecká Lesná - p. Z. Kováčová	9. roč.
zámok Lešná - p. Horičková	5.T, 5.U, 7.T, 7.U, 8.T, 9.T

d) v oblasti čitateľskej gramotnosti

Čitateľský krúžok	Mgr. D. Kišová
Záložka do knihy spája školy – česko-slov. projekt	1. a 2. roč.
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo, školské kolo	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – súťaž Čítajte s nami	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – pravidelné požičiavanie kníh	2. roč.
Školská knižnica – zážitkové čítanie	1. roč.
Kamarátka knižka – čítanie rozprávkových kníh	1. a 2. roč.
Aktívne čítanie detských časopisov	1. a 2. roč.
Týždeň hlasného čítania s rodičmi– celoslovenský projekt	1. roč.
Úroveň čítania s porozumením - test	1. a 2. roč.
Zdokonaľovanie čítania náučného textu s porozumením	1. a 2. roč.
Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom pri nácviku plynulého čítania	1. a 2. roč.
Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy	3. – 4.roč
Čítanie s porozumením – test	4. roč.
Adventné hlasné čítanie	3. – 4. roč.
Popletený rozprávkový klobúk	4. roč.
Týždeň slovenských knižníc- Čítajte s nami	3. – 4. roč.
Multimediálne čítanie	4. roč.
Príprava žiakov na Rozprávkové vretienko	3. roč.
PK DEJ-OBN-ETV-NBV	
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti formou:	
Práce s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi.	
Spracovanie referátov a projektov zameraných na získavanie informácií z rôznych zdrojov,	

ale aj na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu

Na hodinách OBN práca s Ústavou, novinami a časopismi.

Na hodinách ETV práca s textami, hľadanie vzorov, vymýšľanie príbehov na zadané slová, dokončenie príbehov, ktoré nemajú záver.

PK HUV, VYV

Recitačný krúžok

1. -9. ročník

Divadelné predstavenie Cisárové nové šaty

1. -4. ročník VIN

Divadelné predstavenie Pinocchio

1. -4. ročník VIN

Mikuláš – zábavné aktivity

1. -4. ročník VIN

Vianočné besiedky

1. - 4. ročník VIN

Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN

1. -9. ročník VIN

FOLKLÓR TROCHU INAK - výchovný koncert

žiaci VIN - 2.

stupeň

BIBIANA - Medzinárodný dom umenia pre deti Bratislava

žiaci VIN - 2.

stupeň

PK ANJ:

účasť v celosvetovom projekte Helen Doron: YOUNG HEROES 2018 – Leave The Phone, Take a Book, 210 žiakov – všetky ročníky

hodiny v školskej knižnici zamerané čítanie s porozumením a dramatizáciu textov z kníh:

The Town Mouse and the Country Mouse a Three Billy Goats,

5.C

krúžok „Čítajme – konverzácia v anglickom jazyku“

výber žiakov

„Recitačný krúžok“

výber žiakov

Tvorba prezentácií „Kultúrno – historické inštitúcie mesta“,

7.ročník

PK SJL

Aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

vyučovacie hodiny realizované v školskej knižnici

tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v rámci literárnej a slohovej zložky predmetu

besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov

práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením

práca s textami na internete – rozvíjanie zručností s digitalizovanou podobou textov

tvorba pracovných listov zameraných na čítanie s porozumením

5. – 9. roč.

Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá, školské kolo

5. – 9. roč

Knižnica Karola Kmeťku Klokočina – prednáška o grafológii 8. a 9. roč. Mgr. L. Barátová

Mgr. Z. Bartošová

PK MAT, INF

aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

tvorba pracovných listov so zameraním na čítanie s porozumením

zapojenie žiakov so súťaží MAT aj INF, príprava žiakov na súťaže - práca s textom.

Komunikácia prostredníctvom IKT – vyhľadávanie informácií

Informácie okolo nás – vytvorenie plagátu, prezentácie.

PK NEJ, RUJ

Aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti-pracovné

listy a cvičenia so zameraním na čítanie s porozumením

Príprava žiakov na školské a obvodné kolo súťaže v prednese poézie a prózy-Story

PK BIO, GEG, ENVIRO

spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich

porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych

a ročníkových projektov v predmetoch BIO, GEG, RGE, ENVIRO, práce s printovými aj

digitálnymi prameňmi

e) v oblasti finančnej gramotnosti

Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier

MAT: Rozlišovanie hodnoty peňazí – mince, bankovky	1. a 2. roč.
Hra na obchod, Podnikatelia...	1. a 2. roč.
ETV: Rodinný rozpočet, rodinné nákupy, sporenie	1. a 2. roč.
Klamstvo, nečestné správanie, podvod	1. a 2. roč.
SJL: Osobné potreby a želania, rodinné oslavy a dovolenka	2. roč.
PVO: Príjmy a výdavky v domácnosti, vreckové	2. roč.
Uplatnenie FG v praxi – nákupy v ŠvP, na výlete, v školskom bufete	1. a 2. roč.
Rozvíjanie FG priebežne na vyučovaní formou didaktických hier	3. - 4. roč.
Tvorba PL s využitím úloh na rozvoj špecifického mat. myslenia	3. - 4. roč.
Hospodárime s rozumom	1. – 4. ročník VIN

PK DEJ-OBN-ETV-NBV

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín dejepisu –viedli sme žiakov k pochopeniu a váženiu si hodnoty ľudskej práce a peňazí, osvojili si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby v jednotlivých témach v daných ročníkoch.

Na hodinách regionálneho dejepisu v 7. ročníku v rámci prierezovej témy v súvislosti s preberanou učebnou látkou zameranou na rozvoj kompetencií - vypracovali itinerár pre cestovnú kanceláriu s programom a presným rozpočtom.

V rámci OBN žiaci vypracovali rozpočet na domácnosť. Učili sa rozpoznať právne formy podnikania a druhy poistenia na praktických príkladoch. Prípravu rozpočtu a manažovanie rodiny si žiaci vyskúšali aj na hodinách ETV v 8. ročníku.

PK ANJ:

Tvorba prezentácií „Plánovanie dovolenky – cestovné náklady / rozpočet“,	9.ročník
Workshop „Healthy Eating – nakupovanie, náklady, rozpočet“,	5.ročník
„Animal Toyshop“ – nakupovanie, matematika po anglicky,	1.ročník VIN

PK SJL

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry sa realizovalo formou jej zapracovania do vyučovania ako prierezovej témy v súvislosti s preberanou učebnou látkou, priestor na rozvíjanie finančných kompetencií je predovšetkým v slohovej zložke predmetu formou riešenia komunikačných situácií, zážitkového učenia, diskusií, praktických písomností a slohových prác.

5. – 9. roč.

PK MAT, INF

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín MAT sa realizovalo formou jej zapracovania do vyučovania ako prierezových tém v súvislosti s preberanou učebnou látkou, priestor na rozvíjanie finančných kompetencií je predovšetkým v téme “Percentá”, “Aplikačné úlohy”, “Prirodzené čísla - eurá a centy”, “Pravdepodobnosť, štatistika”.

V 7. ročníku robili žiaci v rámci MAT projekt ”Vytvor si svoju banku”.

V rámci INF: informačná spoločnosť – počítačová kriminalita, legálnosť programov, autorské práva. Vypracovanie projektov a prezentácií.

PK NEJ, RUJ

Rozvíjanie finančnej gramotnosti na hodinách formou didaktických hier, cvičení ,pracovných listov podľa preberaných tematických celkov(Rodina a spoločnosť, , Náš domov, Človek na cestách, Vzdelanie a práca, Odievanie a móda, Obchod a služby, Výživa a zdravie)

PK BIO, GEG, ENVIRO

vytvorenie itineráru pre cestovnú kanceláriu s presným programom a finančným rozpočtom na hodinách RGE–VIII. roč. - p. Mašlonková

3. Úspechy žiakov v súťažiach

Slovenský jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ivana Augustíneková IX. U	OSJL	okresné kolo - 1. miesto	T. Kelemenová
Ivana Augustíneková IX. U	OSJL	krajské kolo - 4. miesto	T. Kelemenová
Leon Radoševič IX. C	Prečo mám rád slovenčinu	čestné uznanie celoštátna úroveň	Ľ. Barátová
Mariana Kudriová, Sára Klocoková, VII. A Martin Maďar, Lea Laurenčíková, VII. C	Literárny kalamár	okresné kolo - 4. miesto	B. Brunclíková I.Tarková
Ema Ilavská VI.T	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo - 2. miesto s postupom	A. Maňovská
Ema Ilavská VI.T	Hviezdoslavov Kubín	krajské kolo - strieborné pásmo plus čestné uznanie	A. Maňovská
Ema Šunderlíková IV.B	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo - 2. miesto s postupom	A. Maňovská
Ema Šunderlíková IV.B	Hviezdoslavov Kubín	krajské kolo - strieborné pásmo	A. Maňovská
Adam Majcher	Šaliarsky Mat'ko	okresné kolo - 3. miesto	A. Maňovská

Nemecký jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
David Valent	ONJ	2. miesto- Okresné kolo ONJ	PaedDr. V. Rybanová , PhD.
David Valent	ONJ	7. miesto- Krajské kolo ONJ	PaedDr. V. Rybanová , PhD.
Ema Ilavská	ONJ	3. miesto - Okresné kolo ONJ	PaedDr. M Kukanová
Ema Ilavská	STORY	1.miesto-okresné kolo	PaedDr. M Kukanová
David Valent	STORY	2.miesto-okresné kolo	PaedDr. V.

			Rybanová , PhD.
Mark Klimas	ONJ	- Okresné kolo ONJ	PaedDr. V. Rybanová, PhD.

Anglický jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Anglická dráma žiaci 3.- 4.ročník	Jazykový kvet 2018	Krajské semifinále- postup	M.Štangová
Anglická dráma žiaci 3.- 4.ročník	Jazykový kvet 2018	1.miesto krajské finále	M.Štangová
Anglická dráma žiaci 3.- 4.ročník	Jazykový kvet 2018	1.miesto celoslovenské finále	M.Štangová
Anglická dráma žiaci 3.- 4.ročník	ENGLISH DRAMA	1.miesto okresné kolo	M.Štangová
Zoja Čitáryová 5.C	SONG	1.miesto sólo spev okresné kolo	M.Štangová
L.Štrengerová 3.C N.Čitáryová 3.C K.Bírová 3.C T. Marciová 3.D P.Bartakovičová 3.D E. Očovská 3.D	SONG	2.miesto I.kategória skupinový spev okresné kolo	M.Štangová
Z.Čitáryová 5.C T.Miháliková 5.C K.Balcová 5.C M.Neméthová 5.C L.Haverová 5.C H.Kudroč 5.C J.Drdoš 5.C	SONG	2.miesto II.kategória skupinový spev okresné kolo	M.Štangová
Anglická dráma žiaci 3.- 4.ročník	DRAMA FESTIVAL UKF NITRA	Cena poroty celoslovenská účasť divadelných súborov	M.Štangová
Nikola Titková IV.B	Jazykový kvet 2018 recitovanie v ANJ	krajské semifinále - postup	A.Maňovská
Simon Burcl IV.U	Jazykový kvet 2018 recitovanie v ANJ	krajské semifinále - postup	A.Maňovská
Nikola Titková IV.B	Jazykový kvet 2018 recitovanie v ANJ	1.miesto krajské finále	A.Maňovská
Simon Burcl IV.U	Jazykový kvet 2018 recitovanie v ANJ	2.miesto krajské finále	A.Maňovská

Lívia Brunclíková III.T	SONG	3.miesto I.kat. solo spev	M.Rybanová
Nikola Titková IV.B	Jazykový kvet 2018 recitovanie v ANJ	3. miesto celoslovenské kolo	A.Maňovská
Lea Barátová IV.U	Story -recitovanie v ANJ	3. miesto okresné kolo	A. Maňovská
Ema Ilavská VI.T	Story -recitovanie v ANJ	1. miesto okresné kol	A. Maňovská
Jasmína Patrícia Reid VIII.T	Story -recitovanie v ANJ	2. miesto okresné kol	A. Maňovská
Mária Ivanová IX.U	Olympiády ANJ	5.miesto kat. 1B okresné kolo	Z. Feketeová
Ivan Matúš VII.U	Olympiády ANJ	9.miesto kat. 1A okresné kolo	E. Berešová
Rudolf - Tomáš Zach V.T	Olympiády ANJ	5.miesto kat.1C krajské kolo	Z. Feketeová

Ruský jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Tamara Rondová VIII.C	KK ORJ	4. miesto	Ľ. Barátová
Ema Holková VIII.C	Puškinov pamätník	2. miesto - mestské kolo	Ľ. Barátová
Tamara Rondová VIII.C	Puškinov pamätník	1. miesto - mestské kolo	Ľ. Barátová
Tamara Rondová VIII.C	Puškinov pamätník	účasť na celoslovenskom kole, Lučenec	Ľ. Barátová
Ema Holková VIII.C	Story	2. miesto	Ľ. Barátová

Biológia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Simona Mráziková VII.T	OK BIO	1.miesto okresné kolo kat. D	I.Macáková
Matej Garai 5.T, Jakub Gerši 5.T, Rafael Hanus 5.B, Petra Bullová 5.T a Radka Želonková 5.T	OK BIO	2.miesto okresné kolo kat. F	H.Horičková

Dejepis

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lucia Danková	OK DO kat. F	2. miesto	Mgr. S. Bédy
Larisa Fujivara Perejra	OK DO kat. F	6. miesto	Mgr. S. Bédy
Filip Patrik	OK DO kat. E	10. miesto	Mgr. S. Bédy
Jakub Mladý	OK DO kat. E	14. miesto	Mgr. S. Bédy
Júlia Segedová	OK DO kat. C	4. miesto	PhDr. B.Bruncliková
Matej Marták	OK DO kat. C	14. miesto	Mgr. S. Bédy
M. Kudriová S. Klocoková N. Kostolanská	Nitra moje mesto	1. miesto	Mgr. S.Bédy PhDr.B.Bruncliková
T. Rondová E. Holková D. Ďurík	Cestujeme históriou	3. miesto	PhDr.B.Bruncliková
L. Radoševič M. Vágo S. Petrová	Putujeme históriou	4. miesto	Mgr. S.Bédy Mgr. Z. Mašlonková

Fyzika

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Hyben Michal, Slezák Samuel, Burian Martin, Kochan Šimon	KK Junior Náboj	KK 2. miesto v rámci škôl KK 5. miesto v rámci tímov	Harmata
Alexandra Tomšíková	OK Čo vieš o hviezdach	OK 6. miesto	Harmata

Geografia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Šimon Olejník 5.T	OK GO	1.miesto kat. G	
Jakub Majba 5.U	OK GO	5.miesto kat. G	

Sebastián Štancel 5.T	OK GO	8. miesto kat. G	
Christián Bóri 7.T	OK GO	4. miesto kat. F	
Dominik Ďurík 7.A	OK GO	5. miesto kat. F	
Filip Patrik 7.U	OK GO	6. miesto kat. F	
Maximilián Želonka 9.T	OK GO	5. miesto kat. E	Mašlonková
Jakub Štang 9.A	OK GO	14. miesto kat. E	
Andrej Križan 8.A	OK GO	18. miesto kat. E	

Hudobné súťaže

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Zoja Čitáryová	POPSONG	3. miesto - jednokolové	K. Česárová
Lívia Brunclíková	ZVONKY	strieborné pásmo	K. Česárová
Lívia Brunclíková	Slávik Slovenska	bez umiestnenia	K. Česárová

Chémia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Maximilián Želonka	OKCHO	9.miesto	Mgr.Mudráková D.
Šimon Kochan	OKCHO	16.miesto	Mgr.Mudráková D.

Matematika

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Martin Lakatoš 8T	Pytagoriáda	2. miesto v okresnom kole (8. ročník)	Hajašová
Michal Schubert 5.T	Pytagoriáda	3. - 5. miesto v okresnom kole (5. ročník)	Macáková
Šimon Olejník 5. T	Pytagoriáda	6. - 8. miesto v okresnom kole (5. ročník)	Macáková
Samuel Dunay	Pytagoriáda	24. - 25. miesto v okresnom kole (5.	Hajašová

5.C		ročník)	
Timotej Michalík 3.U	Pytagoriáda	2. miesto v okresnom kole (3. ročník)	Bernáthová
Simon Joanidis 3.T	Pytagoriáda	3. miesto v okresnom kole (3. ročník)	Bernáthová
Adam Guzmický 4.T	Pytagoriáda	12.- 13. miesto v okresnom kole (4. ročník)	Bajtošová
Ondrej Kukučka 4.U	Pytagoriáda	12.- 13. miesto v okresnom kole (4. ročník)	Bernáthová
Nina Škultétyová 5.U	Matematická olympiáda	1. - 6. miesto v okresnom kole (5. ročník)	Macáková
Šimon Olejník 5.T	Matematická olympiáda	7. - 11. miesto v okresnom kole (5. ročník)	Macáková
Samuel Hlavačka 5.C	Matematická olympiáda	20.. - 23. miesto v okresnom kole (5. ročník)	Hajašová
Norbert Česár 6.T	Matematická olympiáda	14. - 19. miesto v okresnom kole (6. ročník)	Macáková
Andrej Špaček 6.T	Matematická olympiáda	20. - 22. miesto v okresnom kole (6. ročník)	Macáková
Dominik Ďurík 7.A	Matematická olympiáda	8. - 10. miesto v okresnom kole (7. ročník)	Hajašová
Filip Patrik 7.T	Matematická olympiáda	8. - 10. miesto v okresnom kole (7. ročník)	Macáková
Martin Lakatoš 8.T	Matematická olympiáda	2. - 5. miesto v okresnom kole (8. ročník)	Hajašová
Ondrej Muzika 7.C	SUDOKU	1.miesto v kategórii 6. -7. ročník - oblastné kolo	Formelová
Samuel Jozek 7.C	SUDOKU	2. miesto v kategórii 6. -7. ročník - oblastné kolo	Formelová
Alica Fábryová 8.A	SUDOKU	2. miesto v kategórii 8. -9. ročník - oblastné kolo	Formelová
Šimon Vereš 8.T	SUDOKU	3. miesto v kategórii 8. -9. ročník - oblastné kolo	Hajašová
Samuel Slezák IX.U	Logická olympiáda VIN	10. miesto celoslov. kolo, kat. 5.-9.r.	Macáková

Šimon Kochan IX.U	Logická olympiáda VIN	16. miesto celoslov. kolo, kat. 5.-9.r.	Macáková
-------------------	--------------------------	--	----------

Informatika

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Livia Brunclíková, Jakub Trnkus	CREATIVE BALTIE 2018	4. miesto v kat. A (0. - 3. ročník) - medzinárodné finále v Brne	Ľudmila Galbavá
Oliver Petrovič, Marek Lysičan	JUNIOR INTERNET	účast' v celoslovenskom finále súťažnej konferencie v Bratislave	Ľudmila Galbavá
Timotej Michalík	BALTIE 2018	1.m. - okresné kolo, kat. A (0 .- 3. ročník)	Ľudmila Galbavá
Jakub Trnkus	BALTIE 2018	2.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Lea Tóthová	BALTIE 2018	3.m. - okresné kolo, kat. A	Janka Kováčová
Maxim Mika	BALTIE 2018	4.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Martin Šantavý	BALTIE 2018	5.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Simon Joanidis	BALTIE 2018	6.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Livia Brunclíková	BALTIE 2018	7.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Adam Hetényi	BALTIE 2018	8.m. - okresné kolo, kat. A	Janka Kováčová
Peter Mrázik	BALTIE 2018	9.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Emil Gašperan	BALTIE 2018	10.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Maximilián Halák	BALTIE 2018	11.m. - okresné kolo, kat. A	Janka Kováčová
Dominik Čarný	BALTIE 2018	12.m. - okresné kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Šimon Olejník	BALTIE 2018	1.m. - okresné kolo, kat. B (4. - 6. ročník)	Ľudmila Galbavá
Rudolf Tomáš Zach	BALTIE 2018	2.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Michal Schubert	BALTIE 2018	3.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Sebastián Štancel	BALTIE 2018	4.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Peter Ožvalda	BALTIE 2018	5.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová
Matej Garai	BALTIE 2018	6.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Norbert Česár	BALTIE 2018	7.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Samuel Hlavačka	BALTIE 2018	8.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová

Adam Sýkora	BALTIE 2018	9.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Ondrej Kukučka	BALTIE 2018	10.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Samuel Dunay	BALTIE 2018	11.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová
Ján Hruškovič	BALTIE 2018	12.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Adam Guzmický	BALTIE 2018	13.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Richard Jonáš Zach	BALTIE 2018	14.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Jakub Hačko	BALTIE 2018	15.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Timotej Dunay	BALTIE 2018	16.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová
Adam Olbert	BALTIE 2018	17.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová
Samuel Čarný	BALTIE 2018	18.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Alex Erdei	BALTIE 2018	19.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Filip Hetényi	BALTIE 2018	20.m. - okresné kolo, kat. B	Janka Kováčová
Jaroslav Buday	BALTIE 2018	21.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Andrej Spaček	BALTIE 2018	22.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Alžbeta Cápavová	BALTIE 2018	23.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Marek Brezovský	BALTIE 2018	24.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Roman Šranko	BALTIE 2018	25.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Lukáš Kubis	BALTIE 2018	1.m. - okresné kolo, kat. C (7. - 9. ročník)	Ľudmila Galbavá
Rebeka Tydorová	BALTIE 2018	3.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Martin Lakatoš	BALTIE 2018	5.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Timon Plichta	BALTIE 2018	6.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Christian Bori	BALTIE 2018	7.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Martin Burian	BALTIE 2018	8.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Marek Lysičan	BALTIE 2018	9.m. - okresné kolo, kat. C	Ľudmila Galbavá
Mária Ivanová	BALTIE 2018	10.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Marek Žarnovičan	BALTIE 2018	11.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Oliver Petrovič	BALTIE 2018	12.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá

Peter Pinkava	BALTIE 2018	13.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Gregor Mihalovič	BALTIE 2018	14.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Maximilián Želonka	BALTIE 2018	15.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Filip Samko	BALTIE 2018	16.m. - okresné kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Timotej Michalík	BALTIE 2018	1.m. - krajské kolo, kat. A (0. - 3. ročník)	Ľudmila Galbavá
Jakub Trnkus	BALTIE 2018	2.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Lea Tóthová	BALTIE 2018	3.m. - krajské kolo, kat. A	Janka Kováčová
Simon Joanidis	BALTIE 2018	5.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Adam Hetényi	BALTIE 2018	7.m. - krajské kolo, kat. A	Janka Kováčová
Emil Gašperan	BALTIE 2018	10.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Lívia Brunclíková	BALTIE 2018	11.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Maxim Mika	BALTIE 2018	12.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Martin Šantavý	BALTIE 2018	14.m. - krajské kolo, kat. A	Ľudmila Galbavá
Šimon Olejník	BALTIE 2018	1.m. - krajské kolo, kat. B (4. - 6. ročník)	Ľudmila Galbavá
Rudolf Tomáš Zach	BALTIE 2018	2.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Matej Garai	BALTIE 2018	4.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Michal Schubert	BALTIE 2018	8.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Adam Sýkora	BALTIE 2018	11.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Peter Ožvalda	BALTIE 2018	13.m. - krajské kolo, kat. B	Janka Kováčová
Norbert Česár	BALTIE 2018	14.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Samuel Hlavačka	BALTIE 2018	16.m. - krajské kolo, kat. B	Janka Kováčová
Ondrej Kukučka	BALTIE 2018	18.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Filip Hetényi	BALTIE 2018	20.m. - krajské kolo, kat. B	Janka Kováčová
Richard Jonáš Zach	BALTIE 2018	21.m. - krajské kolo, kat. B	Ľudmila Galbavá
Samuel Dunay	BALTIE 2018	22.m. - krajské kolo, kat. B	Janka Kováčová
Timotej Dunay	BALTIE 2018	24.m. - krajské kolo, kat. B	Janka Kováčová

Jaroslav Buday	BALTIE 2018	25.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Adam Guzmický	BALTIE 2018	28.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Andrej Spaček	BALTIE 2018	29.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Alžbeta Cápavová	BALTIE 2018	30.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Sebastián Štancel	BALTIE 2018	31.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Alex Erdei	BALTIE 2018	32.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Samuel Čarný	BALTIE 2018	33.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Ján Hruškovič	BALTIE 2018	34.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Jakub Hačko	BALTIE 2018	35.m. - krajské kolo, kat. B	Eudmila Galbavá
Rebeka Tydorová	BALTIE 2018	1.m. - krajské kolo, kat. C (7. - 9. ročník)	Eudmila Galbavá
Timon Plichta	BALTIE 2018	3.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Christian Bori	BALTIE 2018	6.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Lukáš Kubis	BALTIE 2018	7.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Martin Lakatoš	BALTIE 2018	8.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Martin Burian	BALTIE 2018	10.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Mária Ivanová	BALTIE 2018	11.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Gregor Mihalovič	BALTIE 2018	12.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Peter Pinkava	BALTIE 2018	13.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Marek Lysičan	BALTIE 2018	14.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Marek Žarnovičan	BALTIE 2018	15.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Maximilián Želonka	BALTIE 2018	17.m. - krajské kolo, kat. C	Eudmila Galbavá
Timotej Michalík	BALTIE 2018	2. m v rámci SR / 14.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. A	Eudmila Galbavá
Simon Joanidis	BALTIE 2018	5. m v rámci SR / 22.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. A	Eudmila Galbavá
Lea Tóthová	BALTIE 2018	7. m v rámci SR / 25.m.	Janka Kováčová

		medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. A	
Jakub Trnkus	BALTIE 2018	8. m v rámci SR / 27.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. A	Ľudmila Galbavá
Šimon Olejník	BALTIE 2018	3. m v rámci SR / 22.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. B	Ľudmila Galbavá
Matej Garai	BALTIE 2018	8. m v rámci SR / 35.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. B	Ľudmila Galbavá
Rudolf Tomáš Zach	BALTIE 2018	9. m v rámci SR / 37.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. B	Ľudmila Galbavá
Timon Plichta	BALTIE 2018	9. m v rámci SR / 32.m. medzinárodne - medz. finále Poľsko, kat. C	Ľudmila Galbavá

Výtvarná výchova

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Lukáš Kubis 7.T	medzinárodná súťaž vo Fínsku	bol ocenený diplomom	D. Kochanová
R.Tydorová 9.T V. Zahoreczová 9.T	okresná súťaž v Domine v Nitre „Teenage Fashion”	1.miesto 1.miesto	D. Kochanová
G. Dilhoffová 5.D K. Chvojková 4.T	celoslovenská súťaž „Komenský a my 2018”	1.miesto 1.miesto	D. Kochanová M. Bajtošová
8.A A.Fábryová, P.Bernadičová, M.L.Viet, D.Demeterová Ch.Kúdela 6.C A.Hošková 6.C L.Hrončoková 5.A K.Poslušný 7.T	krajská súťaž „Nitra - moje mesto 2018”	ocenení diplomom a vecnými cenami	D.Kochanová

Kristína Chvojková	celoslovenská súťaž „Komenský a my 2018”	1. miesto	M. Bajtošová
--------------------	--	-----------	--------------

Technika

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Timon Plichta	KK Festival vedy a techniky	KK postup na národné kolo SK	Harmata
Timon Plichta	SK Festival vedy a techniky	SK 2. miesto - cena účastníka	Harmata

Športové súťaže

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Gabriel Cirók	Atletika	2.miesto MK	Brathová
Matúš Čáry	Atletika	2.miesto MK	Brathová
žiaci 5.-9.roč	Basketbal	3.miesto OK	Zákopčan
žiačky 5.-9.roč	Basketbal	3.miesto OK	Zákopčan
žiaci 5.-9.roč	Florbal	4.miesto školské kolo	Zákopčan
žiaci 5.-9.roč	Basketbal - Turnaj 4 škôl	1.miesto	Zákopčan
žiaci 5.-9.roč	Bowling - Turnaj 4 škôl	2.miesto	Zákopčan
žiaci 5.-9.roč	Volejbal - Turnaj 4 škôl	2.miesto	Kling
žiaci 5.-9.roč	Futbal - Turnaj 4 škôl	3. miesto	Kling
žiaci 7.-9.roč	Futbal - Futbal Cup	1.miesto OK	Kling

žiaci 5.-9.roč	Turnaj 4 škôl	celkové 1. miesto	Kling
----------------	---------------	-------------------	-------

žiaci 7.-9.roč	Futbal - Futbal Cup	5.miesto K.K	Kling
----------------	---------------------	--------------	-------

žiaci 5.-7.roč	Futbal - Školský pohár	3.miesto OK	Kling
----------------	------------------------	-------------	-------

5. Podujatia a akcie školy , prezentácia školy na verejnosti

Podujatia, akcie školy, prezentácia školy na verejnosti

Miniolympiáda pre škôlkárov	II.A, II.C
Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ a rodičov	1. ročník
Otvorená hodina pre MŠ	1. ročník
Hromadný zápis do 1. ročníka	1. a 2. roč.
Opekačka pre deti a rodičov	1. a 2. roč.
Ako sme piekli vianočku (kuchynka)	I.D
Stará mama robí bublaninu (kuchynka stará mama p. Geregová)	I.D
Ukážka ľudovej tvorby starej mamy (p. Bábanová z Cabaja)	I.D
Vianočná noc v škole	2. ročník
V rámci e-twinningu – výroba vianočných pohľadníc (christmas card)	
a dopisovanie – medzinárodná spolupráca so ZŠ v Grécku	II.C
Jesenné fantázie 3. – 4. roč.+ rodičia detí	3. - 4. roč.
Deň jablka – zdravá výživa	3.- 4. roč.
Prevenca počítačovej závislosti e – šikanovanie, netiketa	3. - 4. roč.
Prednáška o zdravom životnom štýle – študenti SZŠ	3. - 4. roč.
Deň Zeme - tematické vyuč. aktivity v areáli školy	3. - 4. roč.
Univerzia veľkáčov – program pore budúcich prvkov	1. –9. ročník
VIN	
Hľadanie pokladu – program pre budúcich prvkov	1. -9. ročník
VIN	
Ročníkové práce	1. -9. ročník
VIN	
Jablková štrúdielka	1. -4. ročník
VIN	
Imatrikulácia žiakov 1.a 5. ročníka VIN	1. -9. ročník
VIN	
Školiteľka – Inovatívne metódy vyučovania	M.Bernáthová
Tenisky nás spoja- spolupráca s SŠI Čermán	Mgr.Gregušová,
Pizúrová	
Divadelný festival UKF Nitra	Mgr. Štangová
Beseda so spisovateľkou R. Smatanovou	Mgr. Tydorová
Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy	Mgr. Čitáryová
Divadelné predstavenie: M. R. Štefánik - DEJ 7.-9. ročník	Dr. B. Brunclíková
Fyzika naživo-fyzikálna show na UKF Nitra -6.A,	Mgr. Bieliková
Reportáž pre TV Nitrička:Kreslenie a tlač objektov v 3D tlačiarňi	PaedDr. Harmata
lektor pre interaktívne zošity Taktik	PaedDr. Harmata
lektor pre SketchUp, Smartcubes 3D	PaedDr. Harmata
Mestská Polícia Nitra	Dr. Harmata
Lektor pre Littleline- CRMS pre PC a tablety	Dr. Harmata
lektor pre školenie Taktik, Edupage, Alfbook	Dr. Harmata
lektor pre Školenie o monitorovaní práce na PC,tabletoch, Elearning v ZŠ	Dr. Harmata
Workshop Edulab- minecraft for education	Dr. Harmata
Workshop tvorba testov v systéme CRMS Littleline	Dr. Harmata

PK ANJ:

vystúpenia divadelného krúžku pre žiakov našej školy a pre rodičov vystupujúcich detí
3.-4. roč.

Prezentácia školy na divadelnom festivale DRAMA FESTIVAL na UKF Nitra v dňoch 25.4.-
27.4.2018 3.-4. roč.

účasť na súťažiach

3.- 5.roč.

Detské správy TV Nitrička: Príspevok Divadielko Šarlotina pavučinka
Štangová

Mgr.

PK SJL

Príprava scenára a moderátorov do detských správ o ZŠ Benkova v TV Nitrička

Mgr. T. Kelemenová, Mgr. I. Tarková

PK MAT, INF

The Hour of Code (4. – 10. 12. 2017) – Hodina kódu – týždeň celosvetových
programátorských aktivít

Už tradične sme sa počas týždňa Hodiny kódu zapojili do tejto akcie a na hodinách
informatiky žiaci všetkých ročníkov riešili pripravené špeciálne hodiny kódu na stránke
code.org. Rôzne programátorské aktivity na tejto stránke využívame na hodinách informatiky
počas celého školského roka.

Baltie 2018 – už tradične sme na našej škole zorganizovali okresné (12. 4. 2018) aj krajské
kolo (27. 4. 2018) medzinárodnej súťaže v programovaní Baltie 2018

PK MAT a INF zorganizovala 28. 5. 2018 **workshop na tému “Aktivizujúce metódy na
hodinách MAT”**. Organizačne sa podieľali: p. Huláková, Pukanová, Formelová, Hajašová,
Müllerová.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili 16. 11. 2017 testovania KOMPARO. Organizačne
zabezpečila p. Pukanová.

9. ročník: zúčastnilo sa 21 žiakov – 9A (10ž), 9B (3ž), 9C (4ž), 9U(4ž)

8. ročník: zúčastnilo sa 25 žiakov – 8A (3ž), 8B (1ž), 8C (10ž), 8T(11ž)

E-testovania z MAT organizovaného NÚCEM sa zúčastnili žiaci 8T triedy(15ž ,p. uč.
Hajašová)

PK BIO, GEG, ENVIRO

Workshop Aktivizujúce metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov:

Mgr. Iveta Gálová Candráková Geografia

Mgr. Ingrid Macáková Environmentálna výchova

6. Exkurzie, výlety

ŠvP Skalka pri Kremnici I.D, I.A

ŠvP Stará Myjava II.A, II.B, II.C, II.D

Michalíková

Mgr. K. Pelikánová, Mgr. Kišová

Mgr. J. Kováčová,

PaedDr. M.Vašková, Mgr. J.

ŠvP Horná Ves – Lômy I.B, I.C, I.E
Sklenárová

Školský výlet Bojná I.B, I.E

Gatci

Školský výlet ZOO Bratislava I.D, I.A, II.C

Exkurzia Moje mesto – park

Exkurzia Moje mesto – hrad

Exkurzia SOŠ Veterinárna v NR II.B

Mgr. A. Ondrejková, Mgr. V.

Mgr. M. Gatci

Mgr. A. Ondrejková, Mgr. M.

Mgr. K. Pelikánová, Mgr. Kišová,
PaedDr. M. Vašková

1. ročník

2. ročník

Mgr. J. Kováčová

Exkurzia do Botanickej záhrady SPU Nitra

Exkurzia do Planetária v Žiari n/Hronom

Exkurzia do Atlantis centra – Levice

Exkurzia do Papierničky Petrus

Exkurzia do múzea Mlyn Dohňany

Exkurzia do CHKO Ponitrie

Exkurzia do Piešťan – Vtáčí ostrov

ŠvP Lazy pod Makytou

ŠvP Skalka pri Kremnici

ŠVP - Bystrá pri Tále

VIN

Exkurzia – Atlantis Levice

VIN

Exkurzia – elektráreň Mochovce

VIN

Výlet – Bratislava ZOO

VIN

Exkurzie a besedy: PK DEJ-OBN-ETV-NBV

5. ročník:

Banská Štiavnica – október / DEJ /

Bojnický zámok - jún / DEJ /

Beseda: „Misie“ - Mgr. V. Čanigová – jún / NBV / Centrum pre rodinu

6. ročník :

Trnava „ Slovenský Rím“ – máj / OBN, DEJ /

Čičmany – Rajecká Lesná –máj / OBN, DEJ /

Kalvária – Misijné múzeum –jún / NBV /

Beseda: Sviečka za nenarodené deti – Mgr. V. Čanigová – november / NBV /

Beseda: „ Deň počatého dieťaťa /ochrana života od počatia po prirodzenú smrť

Mgr. V. Čanigová – marec / NBV / Centrum pre rodinu

7. ročník :

Hradný areál –Diecézne múzeum – Kazematy jún / DEJ, NBV /

Synagóga (osudy slovenských Židov) – jún / DEJ, OBN /

Kostol svätého Michala archanjela - Drážovský kostolík / DEJ

Beseda k LP SNSLP-Rodová rovnosť p. Földes -máj / OBN /, v rámci výchovy k LP

Beseda: Misie na Filipínach-sestry Božského srdca- Lukov Dvor – október / NBV /

Beseda: „Svedectvo viery / svedectvo o obrátení“ - Mgr. V. Čanigová- január / NBV /

Beseda: „ Deň počatého dieťaťa /ochrana života od počatia po prirodzenú smrť

Mgr. V. Čanigová – marec / NBV / Centrum pre rodinu

8. ročník :

3. D

4. roč.

4. roč.

3. roč.

4. roč.

3. roč.

3. roč.

4. B,C

4.A

2. -4. ročník

1. -4. ročník

3. -4. ročník

1. ročník

9. roč.

7. Otvorené hodiny

Meno	Predmet	Pre koho
Mgr. Dana Kišová	SJL, MAT	MŠ Benkova
Mgr. Viera Sklenárová	SJL, MAT	MŠ Benkova
Mgr. Katarína Pelikánová	SJL, MAT	MŠ Alexyho
Mgr. Martina Gatci	SJL, MAT	MŠ Alexyho
Mgr. Adriana Ondrejková	SJL, MAT	MŠ Bazovského
Mgr. Elena Gregušová	Workshop TSV Zdravý chrbát	ZŠ Benkova
Mgr. Čitáryová	Tvorba PL na čítanie s porozumením	ZŠ Benkova
M. Bajtošová	Obohatenie – Hrady a zámky	Rodičia budúcich prvákov
M. Urbanová	Obohatenie - Rôzne spôsoby obrany zvierat	Rodičia budúcich prvákov

8. Účasť na školeniach, seminároch

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
Mgr. Kišová, PaedDr. Vašková Mgr. Pelikánová, PaedDr. Juriková	ZŠ Benkova Mgr. Gregušová	Work shop Zdravý chrbát
Mgr. J. Michalíková Mgr. J. Kováčová	Interaktívna škola s.r.o.	Myšlienkové mapy
Mgr. J. Michalíková Mgr. J. Kováčová	Žilinská univerzita	E - TWINNING
Mgr. J. Kováčová	UKF Nitra	Medzinárodná odborná konferencia: inovatívne trendy v odborných didaktikách v kontexte požiadaviek praxe
Mgr. J. Kováčová	UKF Nitra	Works hop Využitie divadla Fórum vo výchovno - vzdel. procese
Vyuč. 3. a 4. roč.	ZŠ Benkova Mgr. Gregušová	Workshop Zdravý chrbát
Mgr. Štangová	UKF Nitra	Využitie divadla fórum vo vyuč. procese
Mgr. Bjalončíková	TAKTIK Interaktívna škola Interaktívna škola	Seminár Nezábudka Pokročilé interaktívne vyučovanie Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese
Mgr. Pizúrová	Inovačné vzdelávanie Aktualizačné vzdelávanie	Myšlienkové mapy vo vyuč. procese Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese
Zuzana Mašlonková Beáta Brunclíková Zuzana Kováčová	MINISTERSTVO ŠKOLSTVA VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR	Výchova k demokracii: Nové prístupy k výučbe dejepisu a občianskej náuky

Zuzana Mašlonková Beáta Brunclíková Tatiana Kelemenová Samuel Bédy	UKF – ŠPÚ	Pohľady na Slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť
Zuzana Bartošová	Workshop Lions Quest	Umenie dospievať
Ingrid Tarková	UKF Nitra	Finančné vzdelávanie v podmienkach základnej školy – Inovatívne trendy v odborných didaktikách v kontexte požiadaviek praxe
Ingrid Tarková Magdaléna Kukanová Ľubica Barátová	Žilinská univerzita	Aktualizačné vzdelávanie s názvom: „Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet“
Mgr. Z. Mašlonková Mgr. T. Kelemenová PhDr. B. Brunclíková Mgr. Z. Bartošová Mgr. I. Tarková Mgr. K. Česárová Mgr. M. Böndeová Mgr. Ľ. Barátová M. Kukanová	ZŠ Benkova lektori: Mgr. R. Harmata Mgr. M. Bernáthová	Interaktívne zošity Taktik Školenie Taktik, edupage, alfbook Školenie o monitorovaní práce na PC a tabletoch. Elearning v ZŠ
Mgr.R.Harmata	školenie Littleline	CRMS pre PC a tablety
Mgr.R.Harmata	Edulab	Fenomény sveta
Ľudmila Galbavá Dagmar Hajašová Gabriela Pukanová Magdaléna Kukanová	Interaktívna škola, s. r. o.	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese – inovačné vzdelávanie
Ingrid Macáková	Pedagogická fakulta Prešov	Odborný seminár- Rozumieme nadaným žiakom
Zuzana Formelová Mária Huláková Dagmar Hajašová	Libera Terra, Peter a Zuzana Berovci	Iný pohľad na vyučovanie matematiky - seminár
Mária Huláková Dagmar Hajašová Ľudmila Galbavá	INDÍCIA	Roadshow Moderný učiteľ
Mária Huláková	Libera Terra, Peter a Zuzana Berovci	Konferencia R.A.U
Mária Huláková	Mgr. Peter Kučera, ŠpMNDaG, Bratislava	Programujeme v Phytone II
Gabriela Pukanová Ľudmila Galbavá Magdaléna Kukanová	Aktualizačné vzdelávanie	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese

Ľubica Barátová		
Zuzana Formelová	UKF	Námety na tvorivé vyučovanie matematiky
Mgr. Berešová	OUP	SEN conference – Pomôžme deťom s poruchami učenia
Mgr. Berešová, Mgr. Bartová	OUP	How to Engage Passive Students – seminár pre učiteľov 2.stupňa ZŠ
Mgr.Moravčíková	OUP	Príbeh, Prezentácia, Príbeh – seminár pre učiteľov 1.st. ZŠ
Mgr. Štangová Mgr. A. Maňovská	IALF Bratislava	Seminár k súťaži Jazykový Kvet 2018
Mgr. Štangová, Mgr. Berešová, Mgr. Feketeová	UKF Nitra	Medzinárodná odborná konferencia: Inovatívne trendy v odborných didaktikách v kontexte požiadaviek praxe
Mgr. Štangová	UKF Nitra	Workshop: Využitie divadla Fórum vo výchovno - vzdel. procese
Mgr. Berešová, Mgr. Feketeová	UKF Nitra	Workshop: Creativity and Critical Thinking in Foreign Language Lessons
Mgr. Berešová, Mgr. Feketeová	UKF Nitra	Workshop: Creative WARM-UPS and Timefillers for a Successful Class
Mgr. M. Bernáthová	UKF Nitra	Medzinárodná odborná konferencia: inovatívne trendy v odborných didaktikách v kontexte požiadaviek praxe
Mgr. Eva Tončeková Mgr. Mária Rybanová	JA Slovensko	Finančná gramotnosť vo vyučovacom procese
Mgr. S. Plichtová Mgr. M. Urbanová	TAK TIK	Práca s učebnicami TAK TIK
Mgr. Lýdia Furmáneková Mgr. Marcela Bajtošová Mgr. Andrea Maňovská	Interaktívna škola s.r.o	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese
Mgr. Lýdia Furmáneková Mgr. Marcela Bajtošová Mgr. Andrea Maňovská	Interaktívna škola s.r.o	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
Mgr. E.Tončeková Mgr. M.Rybanová	Žilinská univerzita	E - TWINNING
PhDr. B. Brunclíková	Žilinská univerzita	Školské projekt a medzinárodné partnerstvá cez internet - e-Twinning
Mgr. T. Kelemenová	Interaktívna škola s.r.o	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese

Mgr. T. Kelemenová	Interaktívna škola s.r.o	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese
Mgr. Ľ. Barátová	Slovenská pedagogická knižnica	Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl
Mgr. Ľubica Barátová	MPC Banská Bystrica	Odborné vedenie školskej knižnice
I. Gálová Candráková	ZŠ Benkova Lektor: p. Harmata	Monitorovanie práce na PC a tabletoch. E-learning v ZŠ
H. Horičková I. Macáková	ZŠ Benkova Lektor: p. Harmata Lektor: p. Harmata, p. Bernáthová Vzdelávanie 21	Monitorovanie práce na PC a tabletoch. E-learning v ZŠ. Interaktívne zošity TAKTIK Školenie taktik, edupage, alfbook Prírodovedné vzdelávanie v národnom parku Donau Auen v Rakúsku

Z. Mandalíková	ZŠ Benkova Lektor: p. Harmata, p. Bernáthová	Monitorovanie práce na PC a tabletoch. E-learning v ZŠ. Interaktívne zošity TAKTIK Školenie taktik, edupage, alfbook Školenie SketchUp, Smartcubes3D
----------------	---	---

Z. Kováčová	ZŠ Benkova Lektor: p. Harmata, p. Bernáthová	Interaktívne zošity TAKTIK Školenie taktik, edupage, alfbook
-------------	---	---

Z. Mašlonková M. Müllerová D. Mudráková	ZŠ Benkova Lektor: p. Harmata, p. Bernáthová	Monitorovanie práce na PC a tabletoch. E-learning v ZŠ. Interaktívne zošity TAKTIK Školenie taktik, edupage, alfbook
---	---	--

9. Poroty

Meno	Názov	Predseda, člen, členka
Mgr. J. Kováčová	I Bobor	člen
Mgr. J. Kováčová	Baltie 2018	člen
Mgr. O. Karáčová	OK Dobré slovo	Predseda poroty
Mgr. O. Karáčová	OK Šaliarsky Mat'ko	Člen poroty
Mgr. Mašlonková Zuzana	OK DO	predseda OK DO
PhDr. Brunclíková Beáta	OK DO	člen KO DO
Mgr. Tatiana Kelemenová	Cestujeme históriou	člen poroty
Ing. Ľudmila Galbavá	Baltie 2018	člen poroty školského, okresného a krajského kola
Mgr. Dagmar Hajašová	Pytagoriáda	člen poroty školského, okresného kola

Mgr. Dagmar Hajašová	Matematická olympiáda	člen poroty školského, okresné kola
Mgr. Feketeová	OAJ OK	členka poroty
Mgr. Maňovská	STORY OK	predsedníčka poroty
Mgr. Moravčíková	Jazykový kvet, krajské semifinále	členka poroty
Mgr. Moravčíková	Jazykový kvet, krajské finále	predsedníčka poroty
Mgr. Moravčíková	Jazykový kvet	predsedníčka poroty
Mgr. Maňovská	Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo	členka poroty
Mgr. I. Tarková	OK OSJL	predsedníčka poroty
PhDr. B. Brunclíková	Dobré slovo	členka poroty
PaedDr. M. Kukanová	Okresné kolo ONJ	predseda
PaedDr. M. Kukanová	Krajské kolo ONJ	člen
Mgr Ľ. Barátová	Krajské kolo ORJ	člen
Mgr Ľ. Barátová	Story-Domino	predseda
PaedDr, V. Rybanová, PhD	Story-Domino	člen

10.Spolupráca školy s inými organizáciami

Spolupráca s MŠ

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku

Spolupráca s UKF – cvičný učiteľ - prax študentov

S preventistkou MsP- správanie sa na verejnosti, drogy, šikanovanie,

3. - 4. roč.

S UKF – prax študentov

3. - 4. roč

S Krajskou knižnicou KK

3. - 4. roč

TV Nitrička

3. - 4. roč

CPPP Testovanie budúcich prvákov - Diagnostika žiakov s poruchami učenia

a správania a spoločná starostlivosť o nich VIN	1.- 4. ročník
CVČ Domino - Vednie záujmových krúžkov zamestnancami CVČ Domino pre žiakov našej školy, Šikulko	1. -4.
ročník VIN	
UKF Nitra – vedenie záujmového krúžku – p.Cápay VIN	1. -4. ročník
Veda a ja – vedecká výstava pre deti - UKF Nitra VIN	1. -2. ročník
Pedagogická prax – UKF Nitra – Mgr. Andrea Maňovská VIN	4. ročník
Misia Modrá planéta -Kozmix– Edulab VIN	3. a 4. ročník
Vyučovanie s Minecraftom –Edulab	4. ročník VIN
Navštevovanie knižnice - Okresná knižnica Nitra	1. -4. ročník VIN
Čítajte s nami - Okresná knižnica Nitra	1. -4. ročník VIN
Enviro - beseda v knižnici - Okresná knižnica v Nitre	3. -4. ročník VIN
Škola na dotyk – Edulab Bernáthová	1. -4. ročník – M.
Planéta vedomostí – Agentsoft M.Bernáthová	1. -4. ročník –
Hviezdoslavov Kubín - KOS V Nitre	1. – 4. ročník VIN
Šaliensky Matko Matica slovenská v Nitre	3. a 5. ročník VIN
Mestská polícia v Nitre – besedy s p.Z. Bucheňovou – prevencia problémov v správaní	2. a 4. ročník VIN

PK DEJ-OBN-ETV-NBV

Spolupráca s ďalšími organizáciami prebieha formou besied, exkurzií, metodických listov, rôznych propagačných materiálov a konzultácií:

Krajský/okresný/ súd Nitra, Penam – Nitra , Národná rada SR Bratislava, Petko – Lužianky
Mestská polícia, UNICEF, Nitra -NISYS , CPPPaP, MsÚ Nitra, MPC Nitra, CVČ Domino
Sporiteľne a poisťovne Nitra, Diecézny katechetický úrad - biskupstvo Nitra, Združenie
STROM

Farský úrad Klokočina, Ponitrianske múzeum

Pedagogická prax: PaDr. V. Rybanová - UKF Nitra - 1 študent

Mgr. J. Kováčová - UKF Nitra - 3 študenti

Mgr. S. Bédy - UKF Nitra - 1 študent

PK VYV, HUV, TEV/TSV

Pedagogická prax: Mgr. Peter Zákopčan - UKF Nitra (výstupy)

Mgr. Dagmar Kochanová - UKF Nitra (náčuvy)

Edulab - tvorba vzdelávacích materiálov Mgr.Harmata

Mestská Polícia Nitra- školenie IKT pre policajtov Mgr.Harmata

Firma INSA Mgr.Bieliková

TV Nitrička Mgr.Harmata

UKF katedra fyziky Mgr.Bieliková

PK MAT, INF

P. Huláková: GeoGebra Inštitút v Nitre, Katedra matematiky FPV UKF v Nitre

PK ANJ:

MŠ Alexyho
 AIESEC
 Helen Doron
 Spolupráca s UKF:
 Cvičný učiteľ
 Moravčíková
 Konzultácie k diplomovej práci
 Katedra KLIŠ, PF UKF
 Maňovská
 PK SJL
 Spolupráca s Krajskou knižnicou Karola Kmeťku
 PK NEJ, RUJ
 Spolupráca s UKF Nitra- výstupová prax študentov
 PK BIO, GEGE, ENVIRO
 UKF Nitra – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková
 UKF Nitra - prax študentov - p. Macáková, p. Mašlonková
 CHKO Ponitrie – p. Macáková, p. Horičková, p. Müllerová
 UK Bratislava, Prírodovedná fakulta
 NISYS
 Vzdelávanie 21

SENSORY STORY – skupinové čítanie
 Educate Slovakia
 Young Heroes

Moravčíková
 Berešová
 Moravčíková

Berešová,
 Feketeová
 Berešová,

11. Účast' školy v projektoch

a) centrálne

Poradové číslo	názov	garant
1.	SGP Systems	Ing. Galbavá
2.	Infovek	Ing. Galbavá
3.	Zdravá škola	Mgr. Zemanová
4.	Tenisky nás spoja	Mgr. Gragušová, Čitáryová V.
5.	Flowin	Mgr. Golhová
6.	Projekt Educate Slovakia	Mgr. Berešová
7.	Škola na dotyk Modul 1	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
8.	Separuj a recykluj	Mgr. Čitáryová S.
9.	Baterky na správnom mieste	Mgr. Bieliková
10.	Infovek	Ing. Galbavá
11.	Škola pre budúcnosť	Mgr. Harmata
12.	Záložka do knihy nás spája	Mgr. Veronika Čitáryová
13.	My to zvládneme	Mgr. Zemanová, Čitáryová V.
14.	Škola na dotyk – Modul 2	Mgr. Bernáthová
15.	Škola pre budúcnosť – triedne banky	Mgr. Bernáthová
16.	Planéta vedomostí	Mgr. Bernáthová
17.	Sketch Up	Mgr. Harmata
18.	DIGI škola	Mgr. Skoková, Huláková
19.	Zelený náučný chodník	Mgr. Folkmanová
20.	Škola na dotyk – Modul 3	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
21.	Moja prvá škola	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
22.	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ English One,	Mgr. Berešová, Urbanová, Feketeová, Rybanová, Bartová, Michalíková

b) predmetové

Predmet	Názov projektu	trieda
TSV	Športový deň Slovenskej sporiteľne a Športovej akadémie Mateja Tótha	II. C, II. D (6 žiakov) PaedDr. M. Vašková
PVO	Týždeň zdravej výživy „Silný ako buk“	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D
PVO	Deň Zeme – projekt Využitie odpadového materiálu	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D
PVO	Zelená škola – zber druhotných surovín	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D
PVO	Zdravá škola: Národný program podpory zdravia	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D
SJL	Záložka do knihy spája školy Česko-slovenský projekt	I.A,B,C,D,E II.A,B,C,D
SJL	Týždeň hlasného čítania s rodičmi– celoslovenský projekt	I.A,B,C,D,E
SJL	Záložka do knihy spája školy Česko-slovenský projekt	3. - 4. roč.
	Tenisky nás spoja – so SŠI Čermán	Mgr. Gregušová, Pizúrová
	Strecha pre váš nápad- Otvorený fond- komunitná nadácia	Mgr. Bjalončíková
	Adoptuj si kravičku - Kozmix	Mgr. Bjalončíková
SJL	Čitateľský oriešok - RAABE	Mgr. Bjalončíková , Karáčová
DEJ - SJL	Osmičky v našich dejinách	Vyučujúci DEJ a SJL
ETV	Projekt VEGA	PaedDr. V. Rybanová PhD.
DEJ	Tvorba priestorových projektov	Vyučujúci dejepisu
INF	SGP Systems	školský koordinátor p. Galbavá
ANJ	Young Heroes 2018: Leave The Phone Take a Book	celosvetový: 210 žiakov (Moravčíková, Mošaťová, Rybanová M., Maňovská, Michalíková, Štangová, Feketeová, Páleníková, Bartová, Berešová, ŠKD – Tomanová,Vargicová)
ANJ	Educate Slovakia	celoslovenský: 6. - 8.ročník

		(Berešová)
ANJ	Európsky deň jazykov	európsky: 5. - ,9.ročník
ANJ	Writing Relay	medzinárodný (Etwinning): 7.U (Berešová)
ANJ	Christmas Tree Decorations + National Traditions	medzinárodný (Etwinning): 2.D (Michalíková)
ANJ	Halloween Party	školský: 3.C, 3.B (Moravčíková)
ANJ	Christmas Cards	medzinárodný (Etwinning): 1.T, 3.T (Rybanová M.)
ANJ	X MAS Crackers – X MAS Party	školský: 1.A, 1.E, 1.D, 2., 3., 4., 5.ročník, 6.B (Moravčíková, Rybanová M., Maňovská, Michalíková, Štangová, Páleníková, ŠKD – Tomanová, Ambrušová)
ANJ	Healthy Eating	školský: 5.A, B, C, D (Páleníková)
SJL	Európsky deň jazykov – tvorivé dielne	PhDr. B. Brunclíková, Mgr. I. Tarková
SJL	Christmas Joy e- Twinning	Mgr. I. Tarková, VI. A
SJL	Moje mesto e-Twinning	PhDr. B. Brunclíková, VII. A,B
NEJ	Európsky deň jazykov – tvorivé dielne	Mgr. Ľ. Barátová Mgr. Z. Kováčová
NEJ	Advent und Weihnachten ETWINNING	PaedDr. M. Kukanová, IX. U
všetky predmety	Škola na dotyk EduLab	M. Bernáthová
Finančná gramotnosť	Hospodárim s rozumom	1. -4. ročník VIN
SJL	Čítanie je zábava	1. -4. ročník VIN
Zdravá výživa	Jablková štrúdielka	1. -4. ročník VIN
PDV	Misia Modrá planéta - Kozmix– EduLab	3. -4. ročník VIN
PDV, INF	Vyučovanie s Minecraftom	4. ročník VIN

PK BIO, GEG, ENVIRO
Svet okolo nás – Vietnam
Tvorba priestorových modelov v GEG

5.-8.r. VIN
5. roč.

Školské a ročníkové projekty:

Tvorba a výstava EKO plagátov
Odbornej prednášky z oblasti environmentálnej výchovy na tému
Erózia pôdy -Katedry fyzickej geografie a geoekológie
Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave
VIN

5.-9. roč.
5. a 6. roč.

Koncert ECO H 2 O TOUR sThomasom Puskailerom a Ondrejom
Antálkom spojený s ich autogramiádou

5.-9. roč.

12.Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy

a) kontrolná činnosť vedenia školy - príloha záverečnej hodnotiacej správy

b) kontrolná činnosť iných orgánov a inštitúcií

V školskom roku 2017 /2018 sa v škole uskutočnili tieto kontroly vyšších orgánov alebo iných orgánov, oprávnených vykonávať kontrolnú činnosť:

Finančná kontrola ZŠS - opatrenia – odstránené opatrenia

c) hospitačná činnosť vedenia školy – príloha správy

Predkladá : Mgr. Aneta Galová

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti vedenia školy

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dodržiavanie pracovného poriadku	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie predpisov BOZP a PO	4x ročne	x			x			x		x	
Čistota budov a areálu školy	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Šetrenie čistiacimi prostriedkami	4xročne		x		x		x		x		
Čerpanie dovolení a NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čerpanie a tvorba NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čistota na pracovisku	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Osobná hygiena	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Evidencia listov HACCP	týždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Prevažovanie porcií	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Teplota pripravovaných jedál	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Odkladanie a likvidácia vzoriek	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Nutričná hodnota jedál	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Plnenie úloh hlavnej kuchárky	1xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené

Plán kontrolnej činnosti – pedagogický úsek

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Zodpovedný	
Úroveň v-v procese	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ.	splnené

Plnenie hlavných úloh školy	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ	splnené
Plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Dodržiavanie TVVP-hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Dodržiavanie ŠPŠ	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Čerpanie NV, dovoleníek	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Používanie IKT vo v –v-procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Kvalita práce koordinátorov	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Kontrola správcov kabinetných zbierok	1 x ročne				x							RŠ	splnené

Mesačný plán kontrolnej činnosti september

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	
pracovnoprávna	Pripravenosť vonkajších a vnútorných priestorov	obhliadka	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Personálna obsadenosť školy(žiaci, zamestnanci)	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pracovnoprávna	BOZP, PO , preškolenie zamestnancov	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pedagogická	Vydanie VP, zadelenie VP, odoslanie protokolu	Preštudovanie podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Podklady k EDUZBER-u	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pedagogická	Priprava pedagogickej rady	Kontrola predkladaných materiálov	RŠ	splnené
pedagogická	Priprava zasadnutia Rady školy	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav a úroveň spracovania Plánu práce školy	Súlad s predloženými materiálmi	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plánov práce koordinátorov činností	Rozbor materiálov, súlad s Plánom práce školy	RŠ	splnené

október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav podkladov k Správe o podmienkach a výsledkoch.....	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
Pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Hospitačná činnosť	RŠ	splnené
pedagogická	Zapojenie zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania	Rozbor materiálov	RŠ	splnené

november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	splnené
pedagogická	Využívanie didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese	Hospitácie, rozhovor	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav kúrenie, osvetlenie a hygieny	Obhliadka priestorov oboch budov školy	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Inventarizácia majetku školy	Fyzická kontrola, kontrola dokumentov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor materiálov	RŠ	splnené
ekonomická	Upravený rozpočet za rok 2015	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Rozpočet na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu – oblasť Človek a príroda	hospitácie	RŠ	splnené

december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Umenie a kultúra a umenie	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav rozpočtu na rok 2015	Rozbor dokumentov zasadnutia MsZ Nitra	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Inventarizácia 2015	Kontrola vyradených položiek	RŠ	splnené
ekonomická	Objem finančných prostriedkov na vzdelávacie preukazy	Rozbor finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku	RŠ	splnené

Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
ekonomická	Inventarizácia za rok 2015 – inventúry súpis	Kontrola správnosti	RŠ	splnené

		inventarizácie		
pedagogická	Výkaz o IKT	Rozbor materiálu	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleniek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Čerpanie sociálneho fondu	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola stavu vzdelávania zamestnancov školy	Kontrola súladu PKV a reality	RŠ	splnené
ekonomická	Normatívy na rok 2016-transformácia do rozpočtu na rok 2016	Rozbor materiálov na www.minedu.sk	RŠ	splnené
pedagogická	Stav príprav na zápis žiakov do I. ročníka	Pohovor s ZRŠ	RŠ	splnené

február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠKVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	RŠ	splnené
ekonomická	Výkaz o školských knižniciach	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola platieb za prenájom priestorov školy	Súlad zmlúv a vykonaných platieb	RŠ	splnené
ekonomická	Šetrenie energií – elektrina, voda, plyn	Kontrola meračov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola podkladov pre zasadnutie RŠ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené

marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Matematika a práca s informáciami	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a spoločnosť	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : hasiace prístroje, telocvičňa	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené

apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a hodnoty	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby prevádzkových zamestnancov	Kontrola dokumentácie, pozorovanie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : kotolňa, ŠJ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Testovania deviatakov	Kontrola pripravenosti-rozhovor	RŠ	splnené

máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a svet práce	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav objektu školy –určenie opráv a financií v čase prázdnin	Pozorovanie, obhliadka, rozbor	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovoleniek zamestnancov	Kontrola dokumentácie, zasadnutie s ZO OZ pri ZŠ Benkova	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektroinštalácie, bleskozvody	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Výsledky testovania 9	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav úspešnosti žiakov na prijímacích pohovoroch na stredné školy a gymnáziá	Rozbor podkladov	RŠ	splnené

jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
-----------------	----------------	----------------	------------	---------

pedagogická	Stav a úroveň písomných prác a testov v súlade so ŠkVP	Rozbor dokumentov predsedov MZ a PK	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola objemu financií na opravy budov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovoleník zamestnancov školy	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Preplácanie náhradného voľna zamestnancom školy	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektrospotrebiče	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plnenia úloh Plánu práce školy	Rozbor podkladov koordinátorov činností a predsedov MZ a PK	RŠ	splnené
Pracovnoprávna	Stav a úroveň Plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
Pedagogická, pracovnoprávna	Stav prípravy archivácie e-dokumentácie a ďalšej dokumentácie	Kontrola uloženia e-dokumentácie na CD	RŠ	splnené

Vypracovala : Mgr. Aneta Galová, riaditeľka školy

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti v 5.-9. ročníku školský rok 2017/2018

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň uskutočnili celkom v školskom roku 2017/2018 spolu 14 hospitácií.

Ciele hospitačnej činnosti:

Adaptácia žiakov 5. ročníka /V.A-MAT, V.B-GEG, V.C-ENV, V.D-BIO/, Kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia /CHE VII.B/, Využívanie didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese, osvojovanie individuálnych foriem štúdia /INF VII.A/, Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov /ETV VIII.B,C, OBN VIII.C/, Rešpektovanie demokratických hodnôt /DEJ VI.B, ETV IX.A,B/, Jazyková kultúra žiakov /RUJ VIII.A,B/, Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP, Využívanie výukových médií / INF VII.A/, Rozvoj finančnej gramotnosti – orientácia v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami / MAT V.A/, Prípravu deviatakov na T9-2018.

Zistené pozitíva:

Prácou v skupinách bola u žiakov podporovaná vzájomná komunikácia a spolupráca, snaha o dosiahnutie čo najlepšieho výsledku, motivácia k tvorivosti, kreativite a k zdravej súťaživosti.

Zistené negatíva:

Na vyučovacích hodinách absentovali rôzne formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov v priebehu vyučovacej hodiny.

Vypracovala: Jarmila Kováčová
zástupkyňa riaditeľky školy

Kontrolná činnosť v školskom roku 2017/2018 5.-9. ročník

Pedagogická dokumentácia	Školský poriadok	Pracovný poriadok	Organizačné zabezpečenia
--------------------------	------------------	-------------------	--------------------------

	školy		
September Príprava TRR 26.9.	Kontrola dozorov na chodbách: 22.9.: všetci dozorkonajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p. Bedyho p.Bartošová, za p. Rybanovú p. Formelová/ vykonávali dozor Kontrola dozoru v ŠJ: 14.9. – náhradný dozor za p. Bartošovú p.Rybanová	BOZP- žiaci, špeciálne učebne, telocvične – zápisy v eTK na prvých hodinách v školskom roku – všetky zápisy v poriadku BOZP – učitelia: exkurzie, výcviky, výlety...	11.9.- Légiovlak – VIII. ročník , IX.A,IX.B – organizačné zabezpečenie zo strany TU 12.9. – stretnutie s učiteľmi TSV, p. Brunclíkovou a p. Bédym – príprava jesennej časti OŽaZ OŽaZ – 18.9. /teoretická časť/ 19.9. /praktická časť/ 20.9. – informácia p. Berešovej o priebehu EDJ 27.9. - Európsky deň jazykov 2016 Časový harmonogram obedov 18.- 22.9.- denný monitoring v ŠJ, potrebná úprava harmonogramu v stredu, štvrtok a piatok / žiaci 4. ročníka končia 6. vyučovacou hodinou/ 14.9. – kontrola označenia šatníkových skriniek 5.-9. roč. – všetky skrinky označené, 21.9. – Riešenie

			havária na vodovodnom potrubí/ oznam rodičom, skrátenie vyučovania 22.9., zabezpečenie WC na bloku B, vyhlásenie riaditeľského voľna 25.9./
6.-12.9. - Kontrola rozvrhov: bez kolízie	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistenia závažných nedostatkov Skrátené vyučovanie: 4.9.,- začiatok šk. roka 5.9. – činnosť s TU, 18.9., 19.9. – OŽaZ, 22.9.- havária na vodovodnom potrubí, 25.9.-riaditeľské voľno/havária/	29.9. - náhradné voľno: všetci okrem p.Formelovej, Lichnerovej, Mandalíkovej a Mullerovej si preniesli hodiny z minulého školského roka. P. Brathová, Gálová, Kling, Rybanová a Pukanová sú v mínusovom počte	
Október PTU 2. 10.– bez zistených nedostatkov TV – všetky TV vypísané bez chýb, 3.10. – kontrola eTK: / p. Bedy a p. Zákopčan – doplniť zápisy/ 3.10.-kontrola eŽK: známky z predmetov zapísané iba sporadicky, v eŽK nebol ani jeden zápis ohľadne správania závažného charakteru 6.10.- kontrola zápisníc triednych RR – pripomienka zo VI.B riešená s TU	Kontrola dozorov na chodbách 5.10., – bez nedostatkov, 11.10.-všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru / p.Jakubíková za p. Kováčovú/	Plán práce ZÚ-7.10. – všetky plány vypracované	6.10. – organizačné zabezpečenie exkurzií: Osvienčim-9.ročník –p. Mašlonková, Třebíč -7.-9.ročník – p. Berešová, B.Štiavnica – 5. ročník –p. Bedy 13.10. – výchovný koncert – p. Berešová 16.10. – profo 9. ročník – p. Pukanová 23.10. – SJLO – školské kolo-p. Kelemenová
Stav materiálo-technických podmienok na výuku v súlade so ŠkVP-	Kontrola dozoru v ŠJ 3.10. – p. Mullerová za p.	31.10. - náhradné voľno: po čerpaní NV majú mínusové hodnoty:	

5.10.- bez zistených nedostatkov	Zákopčana náhradný dozor, 12.10. – bez nedostatkov 24.10. - bez nedostatkov	p.Brathová,Gálová,Kling, Rybanová,Mullerová, Pukanová,Páleníková	
	Dodržiavanie pracovnej doby 9.10. – p. Gálová, príchod 9.02hod. z dôvodu dopravnej havárie		
31.10. – kontrola eŽK: v jednohodinových predmetoch málo známok			
31.10. – kontrola eTK: - chýbali zápisy SJL, HUV a TSV /p.Bondeová, Česárová, Brathová/ VI.A a VI.B – zapísané všetky učivá			
November			
Kontrola klasifikácie 14.11.-PR – bez zistených nedostatkov		27.11. – náhradné voľno: mínusové hodnoty: p. Brathová,Gálová, Kling,, Rybanová	Príprava T-5 22.11.
	Dochádzka zamestnancov: 9.11. – p.Bédy neoznačený odchod, 14.11.- p. Gálová neoznačený odchod		Festival o horách a cestovaní – príprava /VII.B, VIII.C/ 7.-10.11.: iBobor- organizácia – p. Huláková, Kling
	Kontrola dozorov na chodbách: 7.11. – bez nedostatkov, p. Berešová náhradný dozor za p.Mandalíkovú, 15.11. – bez nedostatkov, p., Rybanová		Organizačné zabezpečenie: 14.11. – NEJ O – p. Kukanová, 15.11.- ANJ O – p. Bartová, 16.11.- Komparo – p. Pukanová 16.11. – prednášky s protidrogovou

	náhradný dozor za p. Bartovú, p. Mošaťová za p. Páleníkovú, p. Brathová za p. Bielikovú 20.11. – bez nedostatkov, za p. Berešovú p. Bieliková		tematikou – V. ročník – Kováčová J. 16.11. – zabezpečenie T5- 2017 – p. Pukanová 21.11.- VIII. ročník: Filmové prestavenie „Sila ľudskosti“ – TU 27.11.- príprava ŠK GEG O – p.Mašlonková 28.11. – Červené stužky: V.,VVIII. A IX. ročník – p. Bartová
	Kontrola dozoru v ŠJ: 3.11., 15.11. - bez nedostatkov		
30.11. – kontrola KL: doplnenie po PR bez nedostatkov	Dodržiavanie pracovnej doby: 8.11.-p. Berešová, Hajašová – neoznačený odchod 22.11. – skrátené vyučovanie /T5/ 24.11.- p. Lichnerová neoznačený odchod k lekárovi		
16.11. – kontrola THF- bez nedostatkov			
30.11. – kontrola eTK – všetky zápisy			
30.11. – kontrola eŽK – bez nedostatkov			
December	Kontrola dozoru na chodbách: 12.12.- všetci vyučujúci podľa rozpisu		4.12.-príprava Minibazáru – p. Berešová 12.12. – porovnávacie testy GEG- VIII. roč.

			11.12. – príprava lit. súťaže Ypsilon – p. Brunclíková - príprava Šalianskeho Matka – p. Tarková - príprava Pytagoriády – p. Formelová - príprava DEJ O – p. Mašlonková 13.12.- príprava vianočného turnaja vo futbale – uč. TSV 20.12. – príprava LVVK – p.Bédy
RR-11.12.	Dodržiavanie pracovnej doby – 6.12.- bez zistených nedostatkov, 11.12.- p. Formelová, neoznačený odchod, 13.12. –p. Berešová, neoznačený príchod 18.12. – p. Mullerová príchod o 7.45hod. - havária		
15.12. – kontrola zápisníc triednych RR - pripomienky rodičov VII.C riešené /správa zo zasadnutí/			
22.12.- kontrola eTK chýbajúce zápisy: VI.B - 19.12. - FYZ			14.12.-Šaliansky Matko

VII.B - 20.12. - OBN VIII.A - 20.12. - FYZ IX.A - 18.12. - RUJ IX.B - 18.12. - TSV, NBV IX.C - 18.12. - TSV 20.12. - THD, NBV			
22.12. – kontrola eŽK – vo všetkých predmetoch pred polročnou klasifikáciou je dostatok známok		20.12. – kontrola záznamníkov ZÚ – bez nedostatkov	
Január Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania – podklady na PR 22.1.		Náhradné voľno k 31.1.: vzhľadom na čerpanie NV počas vianočných prázdnin, má 12 pedagógov mínusovú hodnotu	LVVK – telefonický kontakt – denne
Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I. polroku	Kontrola dozorov na chodbách: 9.1. – všetci vyučujúci podľa rozpisu, vrátane náhradného dozoru- za p. Brathovú p.Lichnerová, za p.Bédyho p.Brunclíková, za p. Kováčovú p. Jakubíkovú	Evidencia dochádzky: 15.1. – p. Brathová – neoznačený príchod, 18.1. – p.Kling, p. Páleníková – neoznačený odchod 23.1.- p.Huláková, Mandalíková – neoznačený odchod	
	Kontrola dozoru v ŠJ 9.1. – náhradný dozor za p.Zákopčana p. Barátová		
	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov Skrátené vyučovanie: 31.1. – odovzdávanie výpisov za 1. polrok		
31.1.- kontrola eTK-doplniť: p. Bédy, p. Berešová,			

p.Kling, p. Zákopčan			
27.1. – kontrola KL - doplnenie po klasifikácii za 1.polrok – bez nedostatkov			
Február			
9.2. – kontrola TV – bez nedostatkov	Kontrola dozorov na chodbách: 8.2. – bez zistených nedostatkov, 19.2. - bez zistených nedostatkov Náhradné dozory: p. Vnuková za p. Bartošovu, p. Pukanová za p. Mullerovú	Evidencia dochádzky: 6.2.: p.Brathová, Hajašová neoznačený odchod 9.2.: p. Kling neoznačený príchod, 16.2.: p.Bartová neoznačený odchod, 20.2.: p. Kolková neoznačený odchod	5.-9.2.: projekt Educate Slovakia
	Kontrola dozoru v ŠJ: 8.2. – bez nedostatkov, 16.2. –p. Mandalíková náhradný dozor za p. Berešovu		12.2. – príprava besied VIII. roč. : Extrémizmus – p. Berešová
	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov Riaditeľské voľno 15.2. – DEJ O – okresné kolo		19.2. – divadelné predstavenie VIII.- IX. ročník – p. Bartová 28.2.- Projekt ETV- 9. roč. – p. Rybanová
Marec 28.2. – kontrola e TK: p. Česárová – doplniť HUV v V.A, VII.C		Dochádzka zamestnancov: p.Bédy 14.3.,15.3. – neoznačený príchod, p. Páleníková19.-21.3. neoznačený odchod, p. Mašlonková 16.3.,20.3. -neoznačený odchod	12.3. – príprava organizačného zabezpečenia T 9- 2018 konzultácia s kariérnou poradkyňou 19.3.- Klokán šk. kolo – p. Huláková 27.3. –

			komisionálne preskúšanie L.Frankovej/IX.B/ - p.Brunclíková 26.3.- šk. kolo STORY – p.Barátová, Rybanová
	Kontrola dozorov na chodbách 15.3. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p.Bielikovú p.Tarková, 20.3. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p.Bielikovú p.Kolková, Kontrola dozoru v ŠJ 2.3. – bez nedostatkov, 20.3. – bez nedostatkov		
Apríl			
30.4. - kontrola eTK: p. Kochanová doplniť VYV a VUM, p. Berešová ANJ, p. Zákopčan TSV	Kontrola dozorov na chodbách: 5.4. – bez nedostatkov, náhradný dozor za Kontrola dozoru v ŠJ: 12.4. - bez nedostatkov, 20.4. - - bez nedostatkov, p. Pukanová náhradný dozor za		6.4. – príprava mestského kola Puškinovho pamätníka – p. Brathová 9.4.- rozpis účasti ôsmakov na súdnych pojednávaniach - p. Kováčová 10.4. – CHKO – 5. ročníky

	p. Berešová		p. Horičková 16.4. – organizácia Gardénie a MT – triedni učitelia 20.4. – Deň Zeme – p. Horičková
12.4. – kontrola eŽK: v predmetoch pred hodnotiacou klasifikáciou je dostatok známok - správanie žiakov – návrhy na výchovné opatrenia – v súlade so ŠP	Dochádzka zamestnancov: 4.4.: neoznačený odchod p. Bedy, Bartošová 5.4.: neoznačený odchod p. Brathová, Tarková 9.4.: neoznačený príchod p. Huláková, Mašlonková, neoznačený odchod p.Kolková, Mandalíková, Páleníková 12.4.: neoznačený odchod p. Kováčová, Páleníková, 20.4.: p. Kling neoznačený príchod		
19.4.– kontrola KL - doplnenie po klasifikácii za III. štvrťrok – bez nedostatkov			
Máj			7.5. – exkurzia VI. ročník – Trnava – p. Kolková

30.4. – kontrola eTK: p. Bédy: DEJ VI.A,B,C,VIII.B,IX.C, p. Kochanová: VUM VIII.A	Kontrola dozorov na chodbách: 9.5. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru 16.5.- všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru Kontrola dozoru v ŠJ: 9.5. bez zistených nedostatkov Dochádzka zamestnancov: 2.V.: p.Mašlonková, Bartošová – neoznačený odchod, 7.5. – p.Bartošová – neoznačený odchod		7.5. – workshop 9. ročník – p. Mašlonková 9.5. – prijímacie pohovory – p. Pukanová 14.5. – exkurzia Čičmany – VI. ročník – p. Kováčová 14.5. – plavecký výcvik – p. Zákopčan 21.5. – školský výlet – VI. ročník – p. Barátová 28.5. – koncoročné fotografovanie žiakov
Jún			
4.6. kontrola eTK: bez neostatkov 22.6. – kontrola klasifikácie prospechu a správania 23.6.- záznamníky krúžkov – bez nedostatkov	Kontrola dozorov na chodbách: 7.6. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru 12.6. – bez nedostatkov, 21.6.- všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru Kontrola dozoru v ŠJ: 5.6.-bez nedostatkov,		Viacdnňové výlety, jednodňové výlety – organizačné zabezpečenie – TU, Juniáles – p. Berešová OŽaZ – uč. TSV, rozlúčka deviatakov

Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

**Mesačný plán kontrolnej činnosti : Zemanová
september**

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	dátum	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Pripravenosť vonkajších a vnútorných priestorov	obhliadka	4.9.2016	4.9.2017 bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Personálna obsadenosť školy(žiaci, zamestnanci)	Rozbor dokumentácie	RŠ	4.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	BOZP, PO , preškolenie zamestnancov	Rozbor dokumentácie	RŠ	7.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Vydanie VP, zadelenie VP, odoslanie protokolu	Preštudovanie podkladov	RŠ, ZRŠ	12.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
ekonomická	Podklady k EDUZBER-u	Rozbor dokumentácie	RŠ	19.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	ZRŠ, RŠ	19.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Príprava pedagogickej rady	Kontrola predkladaných materiálov	RŠ	25.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Príprava triednych RR	Rozbor podkladov	ZRŠ	7.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	RŠ, ZRŠ	4.9.2017 Bez nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav a úroveň spracovania Plánu práce školy	Súlad s predloženými materiálmi	RŠ	25.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Stav a úroveň plánov práce koordinátorov činností	Rozbor materiálov, súlad s Plánom práce školy	RŠ	25.9.2017 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ		

október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
Pedagogická pracovnoprávna	Stav materiálno - technických podmienok na výuku v súlade	Obhliadka priestorov	ZRŠ, RŠ	Bez zistených nedostatkov 4.10.2017	

	so ŠkVP				
pracovnoprávna	Stav poučenia zodpovedných osôb-BOZP-exkurzie, výlety, výcviky	Rozbor dokumentácie	ZRŠ, RŠ	Bez zistených nedostatkov 4.10.2017	
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kontrola zápisníc zo zasadnutí MZ a PK	Rozbor dokumentácie	ZRŠ	splnené	
Pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Hospitačná činnosť	RŠ, ZRŠ	Vid'. Hosp. záznam	
pedagogická	Zapojenie zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania	Rozbor materiálov	RŠ	30.8.2017 Plán odoslaný OŠMaŠ MsÚ 8.9.2017	
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ		

november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	hospitácie	ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Využívanie didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese	Hospitácie, rozhovor	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pracovnoprávna	Stav kúrenie, osvetlenie a hygieny	Obhliadka priestorov oboch budov školy	RŠ	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Inventarizácia majetku školy	Fyzický kontrola, kontrola dokumentov	RŠ	Chýbajúce inv. čísla Z :Bégerová	Kontrola 18.12.2017 nedostatky odstránené
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola e-Tk - zápisy	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kvalita v-v	hospitácie	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp.	

	procesu – oblasť Človek a príroda			záznam	
--	--------------------------------------	--	--	--------	--

december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	ZRŠ	18.12.2017	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Umenie a kultúra a umenie	hospitácie	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kontrola katalógových listov – doplnenie dokumentácie po PR	Kontrola e-KL	ZRŠ	splnené	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	ZRŠ,RŠ	25.1.2018 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené	
pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	ZRŠ	25.1.2018	

Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I.polroku	Rozbor dokumentov	ZRŠ	23.1.2018 Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Výkaz o IKT	Rozbor materiálu	RŠ	Vypracovaný, zaslaný	
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleníek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	ZRŠ,RŠ	Bez zistených nedostatkov, v súlade s plánom dovoleníek	
pedagogická	Kontrola stavu vzdelávania zamestnancov školy	Kontrola súladu PKV a reality	RŠ, ZRŠ	Niektoré schválené aktivity neotvorené vo zvolených inštitúciách	
pedagogická	Kontrola e-KL	Rozbor zápisov do katalógových listov po PR	ZRŠ	splnené	

február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia –	hospitácie	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	

	cudzie jazyky				
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠkVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené	
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	ZRŠ,RŠ	20.2.2018	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	20.2.2018	

marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný		
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	ZRŠ	2.3.2018	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Matematika a práca s informáciami	hospitácie	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a spoločnosť	hospitácie	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	ZRŠ, RŠ	splnené	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	ZRŠ,RŠ	27.3.2018	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené	

apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a hodnoty	hospitácie	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	16.4.2018	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	16.4.2018	
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	ZRŠ	16.4.2018	

máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
-----------------	----------------	----------------	------------	----------	-------------------------

pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a svet práce	hospitácie	ZRŠ, RŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP	hospitácie	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	21.5.2018	

jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň písomných prác a testov v súlade so ŠkVP	Rozbor dokumentov predsedov MZ a PK	RŠ	splnené	
pedagogická	Stav a úroveň výsledkov v – v procesu	Rozbor podkladov	ZRŠ	splnené	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ, ZRŠ	Vid' hosp. záznam	
pracovnoprávna	Preplácanie náhradného voľna zamestnancom školy	Kontrola dokumentácie	ZRŠ ,RŠ	20.6.2018	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	22.6.2018	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	22.6.2018	
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	ZRŠ	22.6.2018	
pedagogická	Stav a úroveň plnenia úloh Plánu práce školy	Rozbor podkladov koordinátorov činností a predsedov MZ a PK	ZRŠ, RŠ	18.6.2018	
pedagogická	Stav plnenia úloh výchovného programu ŠKD	Rozbor podkladov vedúcich MZ ŠKD	ZRŠ	19.6.2018	
pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	ZRŠ	18.6.2018	

Záverečná hodnotiacia správa
(podklady)
ŠKD VIN
školský rok 2017/18

1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2017/2018

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce MZ-ŠKD VIN a zároveň vychádzajúc z výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v ôsmich oddeleniach.

Analýza plnenia úloh vychádzajúcich z plánu MZ z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD

Počet zasadnutí MZ ŠKD -VIN 4

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD a bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností.

záujmová činnosť - veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity

klubová činnosť - päť klubov, z toho dva zamerané na umelecké činnosti (Šikulko – Jankovičová, Vesele štetce – Zaujecová) a dva kluby sa zaoberali športovými aktivitami (vybíjaná – Himlerová, Szakallová, športový krúžok – Marinová, Bisová), jeden klub praktickej činnosti (malý kuchárík - Ozábalová, Kurucová). Klubová činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa. Okrem klubov v rámci školského klubu deti navštevovali krúžky organizované CVČ Domino, krúžky pod vedením p. učiteľiek a externých pracovníkov.

estetická oblasť výchovy (literárna, výtvarná, hudobná) - Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže, Talentárium...)

aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.

v rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie, experimentovanie, riešenie netradičných úloh, vo vzdelávacej činnosti sa aktívnejšie venujeme práci s interaktívnou tabuľou vo všetkých oddeleniach, túto činnosť hodnotím veľmi pozitívne - ďalej práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

Prezentovanie sa na verejnosti: nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov, besiedky v triedach, karnevalu, Talentária v rámci Medzinárodného dňa detí, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku, jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári, besedy a iné. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže, ktorú každoročne organizuje Centrum voľného času Dominom a iných výtvarných súťaží.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch, vymieňania skúsenosti a námetov na prácu. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, na sociálnej sieti, v regionálnej televízii Nitrička, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác.

3. Aktivity žiakov v jednotlivých oblastiach a prezentácia na verejnosti:

estetická – výtvarné súťaže

Zalužská paleta – CVČ Slniečko, Veľké Zálužie – víťazné práce:

1. miesto Tatiana Vidová
2. miesto Amélia Straňajová
3. miesto Tatiana Vidová, Maxim Mik

Radost Evrope 2018 (Srbsko) - účasť detí klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)

„Fantázia“ (Domino) - účasť detí klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)

„Svätopluk“ - účasť detí klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)

„Komenský a my“ - účasť detí klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)

program – Deň matiek	roč. 1 - 5
program a opekačka ku Dňu otcov	roč. 1 - 5
jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári	roč.1 - 5
literárna súťaž „Vlastným perom“	roč. 1 - 5
beseda s lekárom - záchranárom	roč.1 - 5
Fašiangový karneval	roč. 1 - 5
vianočný jarmok	roč. 1 - 5
Hobby - párty stretnutie	roč. 1 – 5
stavenie Mája	roč. 1 - 5
kultúrny program – Deň matiek	roč. 1 - 5
Módna prehliadka	roč. 1 - 5
Talentárium k MDD	roč. 1 - 5
program a opekačka ku Dňu otcov	roč. 1 – 5
Indiánsky deň	roč. 1 – 5
návštevy Divadelných predstavení Staré Divadlo Nitra 4 x	
Divadlo Svetielko 2x	
Divadlo Portál Prešov 1 x	

pohybové – športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov na školskom ihrisku a prinesených domácich zvierat,

dopravná – vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj

dopravné značky, kvízy...

spolupráca - Centrum voľného času Domino, Centrum voľného času Slniečko - Veľké Zálužie, Knihnica Karola Kmeťku, UKF

vypracovala: Mgr. Zaujecová

predsedníčka MZ ŠKD VIN

Hodnotiaca správa MZ ŠKD v školskom roku 2017/2018 klasické triedy

1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2017/2018

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce pre príslušný rok, plánu práce MZ ŠKD, Výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť detí v ŠKD sa uskutočňovala v 14. oddeleniach pod vedením plne kvalifikovaných

vychovávateľiek. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržiavanie Vnútného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Zasadnutie MZ sa uskutočnilo v tomto školskom roku 4 krát.

Analýza plnenia úloh z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD

Príprava na vyučovanie:

- nadväzovať na získané vedomosti z vyučovania a ich rozvíjanie
- systematicky si plniť školské povinnosti, vypracovávať ústne a písomné DÚ
- v didaktických hrách upevňovať znalosti z jednotlivých predmetov
- rozvíjať pohotovosť a aktivitu pri práci
- pokračovať v rozvíjaní samostatnosti detí

Záujmové činnosti sa realizovali prostredníctvom jednotlivých tematických oblastí výchovy a klubovej činnosti.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy:

rozvoj základov zručností seba hodnotenia, seba riadenia, empatie, samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní

Pracovno-technická oblasť výchovy:

rozvoj základov manuálnych a technických zručností, tvorba jednoduchých projektov, spolupráca so skupinou

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy:

základné princípy ochrany životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť výchovy:

rozvoj vzťahu k umeniu, úcta ku kultúrnym hodnotám v okolí, prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy:

rozvoj športového talentu a schopnosti, schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, uvedomenie si základných princípov zdravého životného štýlu

Oddychovo-rekreačné činnosti:

odstránenie psychickej a fyzickej únavy, dodržiavanie psychohygienických zásad

Pobyť vonku:

formou pohybovej alebo psychomotorickej aktivity odstránenie únavy z vyučovania

Kladne hodnotím:

- spoluprácu s triednymi učiteľkami a so špeciálnymi pedagogičkami pri práci s integrovanými žiakmi
- tvorivú aktivitu detí v záujmových a klubových činnostiach
- vypracovanie projektu a získanie mimorozpočtových zdrojov
- zapájanie sa do aktivít poriadaných mestom Nitra
- zorganizovanie Olympijského dňa 1.6.

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- lepšie využívanie školskej knižnice
- počas činnosti sa aktívne venovať deťom
- plánovať len také činnosti, ktoré je možné zrealizovať
- plánovať viac športových aktivít

2. Aktivity detí v oblasti

pohybovej

Futbalový turnaj

Turnaj vo vybíjanej

Športové súťaže

Súťaž s didaktickým športovým náradím

4. r. Kuklová

3. r. Baniarová

1. r. Kandelová

Hod snehovou guľou do pyramídy
Turnaj v kolkoch
Súťažné outdoorové hry
Štafetové hry

Olympijský deň – súťaže
kultúrno-spoločenskej
Mikulášsky program
Spevacká súťaž
Vystúpenie s folklórnym pásmom
V Domove dôchodcov
Vystúpenie folklórneho krúžku pre deti ZŠ
Vystúpenie v DSS v Nitr. Hrnčiarovciach
Nitra – moje mesto – kvíz
Šaliarsky Matko školské kolo
Šachový turnaj
Recitačná súťaž
čitateľskej gramotnosti
Čítanie detskej literatúry – krajská knižnica

Čitateľská súťaž v knižnici – 3. miesto
Individuálna pomoc slabším žiakom
pri nácviku plynulého čítania

výtvarnej a pracovnej
Zdobenie medovníkov
Zdravá výživa - výtvarná súťaž
oblasť enviromentálnej výchovy
Prírodovedný kvíz

Dlhodobé a trvalé aktivity v starostlivosti o životné prostredie – triedenie odpadu, šetrenie
energiou, starostlivosť o zeleň a úprava okolitého prostredia.

ochrana zdravia

Beseda o Prvej pomoci so študentmi SZOŠ

Deň narcisov

Beseda so stomatologičkou

Beseda s detskou lekárkou

Beseda o kyberšikane

Iné aktivity

Príspevky ŠKD na internetovú stránku školy

Výlet s triednymi učiteľkami do Bratislavy

Škola v prírode

3. Účasť v projektoch

Projekty na podporu športu

Projekt na podporu kultúry

4. Spolupráca s inými inštitúciami

Vystúpenie a ukážky jazdnej polície

Pedagogická prax študentov UKF Nitra

1. r. Kollárová
1. r. Tomanová
3. a 4. r. Takáčová
3. a 4. r. Fáziková
Baniarová
všetky vychovávateľky

1.-4. r. Tomanová
3. r. Baniarová

Ambrušová
Ambrušová
Mikulová, Kazánová
2. r. Molnárová
Kuklová
4.r. Kuklová
4. r. Mikulová

Kazánová, Molnárová
Kollárová, Vargicová
Vargicová

všetky vychovávateľky

4. r. Mikulová
3. r. Vargicová

4. r. Takáčová

1. r. Levická
Levická
1. r. Levická
1. a 2. r. Kazánová
4. r. Mikulová

Kazánová
Tomanová, Kandelová, Kollárová
Tomanová, Vargicová, Baniarová,
Ďuríková

Kandelová
Kandelová

Kandelová
Kollárová, Kazánová, Kandelová
Ambrušová, Ďuríková, Mikulová,

Vypracovala: Bc. Edita Kazánová
vedúca MZ ŠKD klasické triedy

Vyhodnotenie plánu výchovného poradcu – školský rok 2017/2018

Celoročná činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce výchovného poradcu vypracovaného na roky 2013 – 2018.

Hlavným cieľom prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí bolo aj v tomto školskom roku dosiahnuť, aby mal každý žiak na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, resp. vyhľadať pomoc pri ich riešení
- vyhranený negatívny vzťah, postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností

Základom prevencie bol rozvoj všeobecných kompetencií žiakov s dôrazom na:

- rozvoj sociálnych spôsobilostí, ktoré sú nápomocné pri orientácii v sociálnych vzťahoch,
- formovaní zodpovednosti za vlastné správanie a uvedomovaní si dôsledkov konania,
- posilňovanie komunikačných spôsobilostí, s cieľom nasmerovať a získavať žiakov k preferovaniu konštruktívneho riešenia problémov a konfliktov, nácviku adekvátnych reakcií na stres, neúspech a kritiku,
- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v prostredí školy, ktorej základom je atmosféra dôvery, bezpečia, istoty a prijatia,
- formovanie pozitívnych postojov k spoločenským, mravným, morálnym a humanistickým hodnotám.

Predpokladom a podmienkou rozvoja sociálnych kompetencií je výber takého súboru vedomostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré majú funkčné využitie v aktuálnom priestore a čase, t.j. vychádza sa zo skúseností žiakov, z ich rodinného a spoločenského prostredia. Nevyhnutnou podmienkou je používanie interaktívnych metód.

Ciele a úlohy v aktuálnom školskom roku:

- vykonávať poradenskú činnosť v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu žiakov - splnené

- poskytovať individuálne aj skupinové konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a navrhovať ich riešenie a predbežné opatrenia
- splnené

- sústavne a aktívne spolupracovať s pedagogickými zamestnancami školy, pri koordinovanej spolupráci rodiny a školy dbať na to, aby sa rodičia včas dozvedeli o problémoch svojich detí, resp. o ich správaní, prospechu a dochádzke - splnené

- viesť diskkrétne osobné záznamy o problémových žiakoch, záznamy o pohovoroch ako aj denník výchovnej poradkyne - splnené

- spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi –s plnené

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny a v prípade potreby zabezpečiť ich aktívnu ochranu - splnené

- pripraviť a realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky a besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov, za úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a pracovníkmi rôznych inštitúcií a poradenských centier - splnené

- v súvislosti s prevenciou sociálno-patologických javov a kriminality naučiť žiakov a učiteľov niesť zodpovednosť za svoje činy a súčasne zvýšiť ich vedomie o trestnoprávnej zodpovednosti - splnené

- uskutočniť opatrenia na zamedzenie a elimináciu všetkých foriem fyzického alebo psychického týrania, šikanovania, poškodzovania, zneužívania, zanedbávania, alebo nedbalého zaobchádzania .- splnené

-v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi sprostredkovať informácie o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred neľudským zaobchádzaním - splnené

V priebehu školského roka bola uskutočnených 25 pohovorov výchovnej poradkyne so žiakmi a v prípade potreby aj s ich rodičmi /viď. Záznamník pohovorov/.

Konkrétne aktivity za tento školský rok sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach koordinátora prevencie šikanovania, protidrogovej výchovy a sociálneho poradcu, ktoré sú súčasťou plánu výchovného poradcu.

Vypracovala: Jarmila Kováčová
výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie Preventívneho programu školy proti šikanovaniu v školskom roku 2017/2018

Cieľom preventívneho programu je presvedčiť žiakov o tom, že škola dokáže spoľahlivo zaistiť ochranu slabých pred silnými a rešpektovanie Školského poriadku školy pre žiakov. Každému žiakovi, rodičovi i zamestnancovi školy musí byť jasné, že voči šikanovaniu neexistuje ani minimálna miera tolerancie.

Ťažisko preventívneho pôsobenia na žiakov je vo formovaní a rozvíjaní sociálno-emočných zručností s eminentným dôrazom na formovanie zdravého sebahodnotenia a sebadôvery a rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre dobré medziľudské vzťahy v škole.

Hlavné ciele a úlohy v školskom roku:

- pri riešení problémov šikanovania dodržiavať Metodické usmernenie MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a Školský poriadok -splnené
- do Preventívneho programu školy zaangažovať členov školského parlamentu /navrhnuť vlastné formy preventívnej činnosti a opatrenia, ktoré budú eliminovať možnosť šikany v škole/ - splnené
- infoletáky – konkrétne kroky, ako sa nestáť šikanovaným, ako riešiť záťažové situácie, u koho hľadať pomoc..., umiestnenie na nástenných novinách v triede - splnené
- umiestnenie panelov s plagátmi, výtvarnými a písomnými prácami, posterami, letákmi žiakov s tematikou šikanovania na kritických miestach školy - splnené
- v spolupráci so sociálnym poradcom školy poskytovať tréningy asertivity pre prípadné obete šikanovania - splnené
- monitorovať stav šikanovania v škole formou anonymného dotazníka /2x ročne/ - splnené

1. a 2. ročník klasika:

Vzťahy medzi spolužiakmi (šikanovanie)

Zavedenie triednych pravidiel správania

e-šikanovanie:

Ako bezpečne používať počítač

Závislosť na počítačových hrách

Surfovanie po internete

Šikanovanie, Formovanie pozitívnych vzťahov v triede, Rozvoj prosociálneho správania

Téma zdravého osobného vývinu, záškoláctvo, bezpečné používanie

internetu, prejavov šikanovania a iných sociálno- patologických javov

Aktivity boli realizované priebežne počas šk. roka na hodinách PVO, ETV, TEV a na triednických hodinách.

3. a 4. ročník klasika:

Hodiny IFV zamerané na e - šikanu a netiketu – správanie sa na sociálnych sieťach – prevencia počítačových závislostí

Triednické hodiny a hodiny ETV zamerané na vytváranie dobrej klímy v triede, dôvery , zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi, eliminovanie agresivity

Riadený rozhovor s preventistkou – zdravý spôsob života, výchova k tolerancii

voči žiakom inej etnickej príslušnosti, boj proti rasovej diskriminácii a intolerancii

Riadený rozhovor s preventistkou – vstupné drogy – závislosť na alkohole - 4.roč.

„Na svete nie si sám“- prevencia sociálno- patologických javov, akceptácia kultúrnej rozmanitosti prevencia pred neľudským zaobchádzaním - 4.roč.

Dotazník na zistenie klímy v triede - „Čo sa považuje za šikanovanie“

5.- 9. ročník klasika:

Témy na triednických hodinách/ beseda, diskusia, situačné scény, prezentácie/: Hnev a zlosť, dokážeme ich poraziť?, Posmech, vyhrážky, ignorancia, Každý je iný, Socializácia v škole, Súťaživosť a konflikty s druhými, Rady deťom, ktoré sú šikanované, Odvaha, kedy ju potrebujem, Príjemné a nepríjemné pocity,

Kyberšikana - aj doma pri počítači si v ohrození, Vysvetliť elektronické šikanovanie, Je počítač tvoj kamarát? Mobilmánia – chorobná závislosť od mobilných telefónov, Kyberšikana a jej dôsledky, Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti, E-šikanovanie v triede v závislosti na počítačových hrách, Sú sociálne siete bezpečné? Európsky deň ochrany osobných údajov, Zásady slušného správania na internete, ochrana osobnosti a súkromia každého jedinca

Riadený rozhovor, hranie roľ, zážitkové formy učenia na hodinách OBN, ETV a NBV / Zlaté pravidlo mravnosti : „ Čo nechceš, aby robili tebe, nerob ani ty druhým, “ Empatia v modelových situáciách, Kultivované vyjadrenie citov, Asertívne práva, Pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca, Empatia v prosociálnom správaní

Besedy s preventistom MsP

5. ročník:

6. ročník: Sociálna komunikácia v škole

7. ročník: Rozvoj identity, zdravého sebavedomia a sebadôvery

8. ročník:

9. ročník: Trestnoprávna zodpovednosť

OŽaZ – jesenná časť, ukážky sebaobrany, besedy s vojakmi

Dotazníky monitorujúce stav šikanovania v škole – október 2017, máj 2018

Účasť na súdnych pojednávaniach - Krajský súd Nitra – 8. ročník /Trestné právo/

5.- 9. ročník – VIN:

Aktivity – diskusie v rámci ranných komunít

Rozvoj identity, zdravého sebavedomia a sebadôvery, Týždeň boja proti šikanovaniu,

Intolerancia v triednom kolektíve – ako jej predchádzať, Skrytý svet šikanovania – trestnoprávna zodpovednosť, Šikanovanie v školskom prostredí – prevencia a riešenia,

Dotazník – šikana: sociometria , Európsky deň ochrany osobných údajov, Kyberšikana – ako jej predchádzať, Socializácia v škole, priateľstvo, triedny kolektív – vzťahy v triede,

Intolerancia v triednom kolektíve – ako jej predchádzať, Narúšanie hraníc - Tesno!

Vypracovala: Jarmila Kováčová
koordinátorka prevencie šikanovania

Vyhodnotenie činnosti „Výchova k ľudským právam“ Šk. rok 2017 / 2018

Pri realizácii všetkých podujatí podľa Plánu výchovy k ľudským právam sme vychádzali aj z nasledovných národných programov a projektov: Národný plán výchovy k ľudským právam, Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, Národný akčný plán rodovej

rovnosti, Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv a Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019.

September:

Príprava Plánu výchovy k ľudským právam – pripravila Berešová

Distribúcia materiálu „Dohovor o právach dieťaťa“ do všetkých tried 2.stupňa – Berešová

Október:

Návšteva židovskej štvrte Zámostí v Třebíči (UNESCO, ČR) v rámci výchovy k náboženskej tolerancii a multikultúrnej výchovy, výber žiakov 7.-9.ročníka – koordinátor Berešová, dozor: Kováčová Z., Feketeová

November:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11.2017) – rozhlasová relácia + riadené diskusie THF, pripravila Berešová

Projekt BEZ MODRÍN: Bubnovačka 2017 (NO Slniečko) zúčastnili sa členovia Žiackeho parlamentu, dozor Kováčová Z.

Verejná zbierka HODINA DEŤOM (250,44.- eur), 1.-9.ročník, koordinátor Berešová

Beseda „Európska dobrovoľnícka služba“, 9.A, 9.B, zorganizovala Berešová

December:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Vianočný minibazár pre Dominika (06.12.2017) – pripravila Berešová a TU, vyzbieralo sa 1335,00.- €

Hudobno – výchovné predstavenie na tému boja proti extrémizmu GENERÁCIA XYZ (Letart), 5.-9.ročník, koordinátor Berešová

Február:

Prednáška na tému „Rodová rovnosť“ (SNSLP), 7.ročník, zorganizovala Berešová, dozor Kováčová Z.

Online dotazník „Štruktúrovaný dialóg“ (Rada mládeže Slovenska), téma účasť mladých na demokratickom živote spoločnosti, spolurozhodovanie, vyjadrenie názoru, 9.ročník, koordinátor Berešová, realizácia Kováčová Z. (OBN)

Marec:

Európsky týždeň boja proti rasizmu a xenofóbii – sprievodné podujatie: Farebný týždeň (19.-23.03.2018) – 1.-9.roč., pripravila Berešová +TU, riadené diskusie THF (www.bezpre.sk), 5.-9.ročník

Apríl:

Európsky deň akcií za práva migrantov (02.04.2017) – rozhlasová relácia, pripravila Berešová
Verejná zbierka „Deň narcisov“ (362,60.- eur) + rozhlasová relácia, 1.-9.ročník, zodpovedná Levická, Berešová + 9.A

„Právo na spravodlivý proces“ - návšteva súdnych pojednávaní., zorganizovala Kováčová Z., triedy: 8.A,8.B, 8.C, 8.T

Máj:

Týždeň modrého gombíka Unicef (240,22.- eur) – organizovala Berešová a žiaci 8. C

„Filmový klub“ – projekcia dokumentárnych filmov s ľudsko-právnou tematikou a následnou diskusiou pre 9.ročník (nehejtuj.sk), koordinátor Kováčová Z.

Prednáška na tému „Extrémizmus“ (SNSLP), 8.A, 8.B, 8.C, zorganizovala Berešová

Jún:

Školské kolo „Olympiáda ľudských práv“ – 7.ročník + 8.A,B,C (8.T sa odmietla zúčastniť), pripravila Kováčová Z., Berešová (dňa 06.06.2018, 1.miesto za 7.ročník: 7.U, 1.miesto za 8.ročník: 8.B)

Iné aktivity:

Projekt „Mladí v projekte - Vzdelávanie“ (Mesto Nitra, CVC Domino, FF UKF), na stretnutiach sa zúčastnili Vágaiová, Spielmanová (9.A), Gajdošová, Užovičová (8.B), Fábryová, Demeterová (8.A), Bóri (7.T), Lakatoš (8.T), Segedová (9.T),), školský koordinátor Berešová

Dotazník MLÁDEŽ V NITRE v spolupráci s Nitrianskym mládežníckym parlamentom, vzdelávanie EUROPE GOES LOCAL, 8. a 9.ročník, Kováčová Z. (OBN)

Exkurzia: Národná Rada SR, 8.ročník, organizovala Kováčová Z. (OBN)

Príprava tematických nástieniek – celoročne, zodpovedná Berešová

Príprava rozhlasových relácií – celoročne, zodpovedná Berešová

Výtvarná súťaž „Slovensko, krajina v srdci Európy. Ilustrovaná ústava“, Kochanová

Dotazník „Rovnosť pre všetkých“, 8.B, Bartošová Z.

Výchove k ľudským právam sa počas školského roka venovali všetci triedni učitelia podľa jednotlivých Plánov TU na THF a ranných komunitách.

Pravidelná kontrola a spracovanie podnetov – SCHRÁNKY DOVERY, zodp. Berešová

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová,
koordinátor Výchovy k ľudským právam

PRÍLOHA: Vyhodnotenie Výchovy k ľudským právam na 1.stupni

Vyhodnotenie činnosti MZ v 1. a 2. ročníku v šk. roku 2017/2018

Výchova k ľudským právam (Mgr. Dana Bjalončíková)

Aktivity boli realizované priebežne počas šk. roka na hodinách PVO, ETV, VYV a na triednických hodinách

Ako predchádzať diskriminácii a iným formám intolerancie	1. a 2. roč.
Deň narcisov	1. a 2. roč.
Modrý gombík	1. a 2. roč.
Rešpektovanie žiakov so ŠVVP pri výchove a vzdelávaní	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne (Deň matiek)	1. a 2. roč.
Všetci sme si rovní: Boj proti rasovej diskriminácii	1. a 2. roč.
Výchovno - vzdelávací multimediálny koncert - Mart'anská misia	1. a 2. roč.
Výchovný koncert – Integráček	1. a 2. roč.

Vypracovala: Mgr. Kišová

Vyhodnotenie činnosti MZ v 3. a 4. ročníku v šk. roku 2017/2018

Výchova k ľudským právam (Mgr. Dana Bjalončíková)

Aktivity boli realizované priebežne počas šk. roka na hodinách ETV, DRA, TH.

Ako predchádzať diskriminácii a iným formám intolerancie	3. a 4. roč.
Jesenné fantázie	3. a 4. roč.

Deň narcisov	3. a 4. roč.
Modrý gombík	3. a 4. roč.
Rešpektovanie žiakov so ŠVVP pri výchove a vzdelávaní	3. a 4. roč.
Beseda s preventistkou	3. a 4. roč.
Tenisky nás spoja	3. a 4. roč.
Výchovno- vzdelávacie predstavenie- Darček	3. a 4. roč.
Všetci sme si rovní: Boj proti rasovej diskriminácii	3. a 4. roč.
Výchovno – vzdelávacie predstavenie Šermiari	3. a 4. roč.

Vypracovala: Mgr. Bjalončíková

Vyhodnotenie činnosti Žiackeho parlamentu Šk. rok 2017 / 2018

Všetky podujatia Žiackeho parlamentu sú úzko späté s Výchovou k ľudským právam.

September:

Voľby členov a vedenia ŽP, príprava programu ŽP – pripravila Berešová

Multikultúrna výchova + tvorba a prezentácia projektov – spolupráca na príprave Európskeho dňa jazykov – tvorivé dielne

November:

Environmentálna výchova: Zber papiera, koordinátor Horičková, výsledky Pukanová

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí Projekt BEZ MODRÍN: Bubnovačka 2017 (NO Slniečko) zúčastnili sa členovia Žiackeho parlamentu, dozor Kováčová Z.

Rozvoj finančnej gramotnosti + Osobnostný a sociálny rozvoj: Zbierka Hodina deťom

December:

Osobnostný a sociálny rozvoj + Rozvoj prezentačných zručností:: Vianočný minibazár pre Dominika — pripravila Berešová a TU

Výzdoba: Berešová, Páleníková, Feketeová, Formelová

Február:

Environmentálna výchova + osobnostný a sociálny rozvoj: Deň Sv. Valentína - Finančná a materiálna zbierka pre Útulok Nitra, Regionálne centrum Slobody zvierat v Nitre, koordinátor Mandalíková (Kynologický krúžok), vyzbieralo sa 262,00 €

Súťaž o naj fotku so zvieracím miláčikom, 1.-9.ročník, koordinátor Berešová

Marec:

Výchova k ľudským právam: Farebný týždeň V. - Európsky týždeň boja proti rasizmu (19.-23.03.2017) – 1.-9.roč., pripravila Berešová

Apríl:

Environmentálna výchova + tvorba a prezentácia projektov: Deň Zeme (27.04.2017), koordinátor Horičková, tvorba výstavy projektov Berešová

Ochrana života a zdravia + osobnostný a sociálny rozvoj: Deň narcisov (13.4) – finančná zbierka a rozhlasová relácia, zodpovedná Levická, Berešová + 9.A

Máj:

Výchova k ľudským právam: Týždeň modrého gombíka Unicef– organizovala Berešová a žiaci 8.C

Jún:

Osobnostný a sociálny rozvoj: VII. Juniáles – školský ples (uskutoční sa 26.06.), pre 5.-9.roč. organizuje Berešová

Vyhodnotenie činnosti ŽP – pripravila Berešová

Iné aktivity:

Rozhlasové relácie a tematické nástenky v oboch budovách školy – žiaci vybraných tried, zodpovedná Berešová

Zber papiera 2x – propagácia

Účasť na zasadnutiach a podujatiach ŽP v Nitre (CVČ Domino) –Alica Fábryová a Diana Demeterová (8.A)

ŠARÁDY (CVČ Domino) – reprezentovala 8.A, dozor Bartová

Projekt „Mladí v projekte - Vzdelávanie“ (Mesto Nitra, CVČ Domino, FF UKF), na stretnutiach sa zúčastnili Vágaiová, Spielmanová (9.A), Gajdošová, Užovičová (8.B), Fábryová, Demeterová (8.A), Bóri (7.T), Lakatoš (8.T), Segedová (9.T), školský koordinátor Berešová

Nitra – mesto športu: Turnaj ZŠ v bowlingu (CVČ Domino), 6 žiakov 9.ročníka, dozor Zákopčan

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová, koordinátor Žiackeho parlamentu

Vyhodnotenie plánu práce kariérneho poradcu v školskom roku 2017 /2018

Plán práce kariérneho poradcu vyplýva z plánu práce školy. Úlohy a činnosti sú v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

Oblasť profesionálnej orientácie

- Priebežne sa zverejňovali aktuálne informácie o stredných školách formou nástenky (odbory a ich charakteristika, Deň otvorených dverí a iné)
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dní otvorených dverí na SŠ (individuálne na základe záujmu) – podľa aktuálnej ponuky. Zástupcovia niektorých SŠ prezentovali odbory a osobne besedovali so žiakmi priamo v ZŠ – priebežne.
- Žiaci 8.a 9. ročníka sa v priestoroch SOŠ stavebnej zúčastnili na „Burze informácií“- prezentácia škôl, študijných a učebných odboroch v prepojení na ponuky pracovných miest
- Pre žiakov 8. ročníka sa uskutočnilo k voľbe povolania v spolupráci s CPPPaP testovanie profesijného typu - profotesty, boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania, o internetovom programe ISTP (určený aj pre ZŠ – pre výber SŠ, povolania).
- Žiaci 8.ročníka sa zúčastnili celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl „MLADÝ TVORCA“, na ktorej sa oboznámili s ponukou škôl a odborov , ľudovými umeleckými remeslami, s trhom práce v rámci JOB EXPO.

- Rodičia i žiaci mali možnosť osobne konzultovať o voľbe budúceho povolania, o výbere SŠ, možnostiach štúdia, ... (v popoludňajších hodinách 1 x týždenne).
- Osobitne sa venovala pozornosť žiakom 9. ročníka integrovaných na ZŠ – ich výber SŠ sa konzultoval nielen s rodičmi, ale i so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, prípadne s vedením SŠ (o ktorú prejavili záujem).
- Uskutočnili sa spoločné stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníka – poskytnutie informácií metodického charakteru, informácie o SŠ, zdôrazňoval sa význam Testovania 9. ročníka pri umiestnení na SŠ, bolo poukázané na význam orientácie žiakov na odbory chýbajúcich profesií na trhu práce.
- Žiakom i rodičom 9.ročníka boli poskytnuté informácie o duálnom spôsobe vzdelávania- jeho význam, spôsob realizácie, povinnosti rodiča pri jeho zabezpečení. Žiakom bola sprostredkovaná beseda so SŠ a zamestnávateľom, ktorý sa podieľa na zabezpečení duálneho vzdelávania.
- Boli poskytnuté informácie o odboroch s talentovými skúškami na všetkých typoch škôl pre žiakov 8. a 9. ročníka, o osemročných gymnáziách pre žiakov 5. ročníka.
- Priebežne počas roka sa monitoroval záujem žiakov 9. ročníka o SŠ, jednotlivé odbory.
- Podľa termínov boli všetky prihlášky skompletizované a odoslané.
- Priebežne bolo sledované umiestnenie žiakov po pohovoroch.
- Žiakom a rodičom boli poskytnuté internetové stránky poskytujúce súhrnný prehľad o možnostiach ďalšieho štúdia, podpora odborného vzdelávania, zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve.
- Podľa potreby účasť na poradách organizovaných CPPPaP, pravidelná spolupráca so ŠVS v Piešťanoch.
- Účasť na pracovnom stretnutí k duálnemu vzdelávaniu , ktoré sa uskutočnilo na MsÚ v Nitre za účasti zástupcov OŠ , vybraných SOŠ a zamestnávateľov.
- Priebežné štúdium aktuálnej legislatívy.
- Príprava podkladov pre NÚCEM – testovanie piatakov a deviatakov a realizácia písomnej formy testovania.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.

9.ročník

V deviatom ročníku je 74 žiakov. Z nich jeden žiak sa vzdeláva i zostáva mimo SR.

Do prijímacieho konania bolo zaradených 73 žiakov, z nich jeden sa v súčasnosti vzdeláva v zahraničí, bude pokračovať na SŠ na Slovensku.

Prijímacie konanie na SŠ – má tri časti:

-talentové kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok 25.marec - 15.apríl 2018

-I.kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok : 14.máj a 17.máj 2018

-II.kolo – žiak môže mať 1 prihlášku – termín skúšok : 19.jún 2018

zúčastní sa ho vtedy, ak nebol prijatý na žiadnu SŠ do uzatvorenia I.kola

1) V termíne **25.3 – 15.4. 2018** sa uskutočnili prijímacie skúšky na overenie nadania, schopností a talentu na niektorých SŠ – bilingválne gymnáziá, bilingválna OA, športové gymnázium, umelecké školy.

Prehľad záujmu žiakov o odbory s talentovými skúškami:

9.ročník

Trieda	Gymnázium bilingv.št.	Gymnázium športové	Umelecké školy	OA bilingv.št.	SSOŠ ,BA ochrana osôb, maj.	Spolu prihlások	Spolu žiakov

9.A	3	2	3	0	0	8	7
9.B	1	0	1	1	0	3	3
9.C	0	0	0	0	1	1	1
9.T	1	0	2	1	0	4	4
9.U	5	0	0	2	0	7	5
Spolu	10	2	6	4	1	23	20

Dve prihlášky mali žiaci :

9.A – 1ž – Vágaiová

9.U – 2ž – Gardianová, Ivanová

Z 9-teho ročníka boli po talentových prijímacích pohovoroch **prijatí** nasledovní žiaci :

9.A – 6ž – Kulichová, Spielmanová, Štang, Tóth, Vágaiová, Žitný

9.B – 2ž – Balúnová, Rumanovský

9.T – 3ž – Baláž, Soyal, Želonka

9.U – 4ž – Augustíneková, Gardianová, Hyben, Ivanová

Žiak 9.C – Radoševič - sa nezúčastnil talentových skúšok

2) Prehľad záujmu žiakov do I. kola pohovorov :

Trieda	Gymnázia	SŠ-SPŠ 4/5ročné	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	OU	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
9.A	11	16	10	3	0	40	20
9.B	3	18	6	5	0	32	16
9.C	1	16	10	3	2	32	16
9.T	10	5	1	1	0	17	9
9.U	7	9	0	0	0	16	8
Spolu	32	64	27	12	2	137	69

Pozn.: Prihlášky do I.kola nepodávajú 9.A – Žitný, 9.B – Balúnová, Rumanovský 9.U – Hyben

Menovaní žiaci sú prijatí po Tal.sk. a zapísaní na strednú školu.

Iba jednu prihlášku do I.kola podáva 9.T – Segedová

V počte žiakov nie je zaradený žiak, ktorí sa vzdeláva mimo SR

- 9.A – Šantavý – nie je zaradený v prijímacom konaní, zostáva mimo SR

Všetci žiaci, ktorí podali prihlášky na maturitné odbory, robili písomné skúšky zo SJL a MAT, prípadne namiesto MAT bola BIO,CHE alebo CUJ.

3) Rozmiestnenie žiakov v 9.ročníku po „talentovom“ a I.kole :

Trieda	Umelecké školy	Gymnázia	SŠ 4,5 ročné	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	OU	Spolu žiakov
9.A	2	7	7	3	2	-	21

9.B	1	1	10	3	3	1	18
9.C	-	1	8	4	2	-	16
9.T	1	5	3	-	-	-	9
9.U	-	4	5	-	-	-	9
Spolu	4	18	33	10	7	1	73

Pozn. : V stĺpci „gymnázia“ sú zahrnuté odbory – všeobecný, bilingválne štúdium

Všetci žiaci boli prijatí a zapísaní v I.kole.

V systéme duálneho vzdelávania budú študovať 3 žiaci – 9.A – Kormančík, Minárik, Solin

8.ročník

Žiaci 8.ročníka si mohli podať 1-2 prihlášky na bilingválne formy štúdia, na ktoré sa prijímacie skúšky uskutočnili v termínoch **25.marec – 15.apríl** (spoločne so žiakmi 9.ročníka).

1) Prehľad záujmu žiakov:

Trieda	Gymnázium Gol. ul.	Gymnázium Pár. ul.	Gymnázium sv. CaM.	OA bilingv.št.	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
8.A	0	0	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0	1	1
8.C	0	0	0	1	1	1
8.T	3	3	1	0	7	5
Spolu	4	3	1	1	9	7

Prihlášky na dve školy podali – 8.T – Drinková, Rozboril

2) Rozmiestnenie žiakov 8.ročníka na bilingválne gymnázia :

Trieda	Gymnázium Pár. ul.	Gymnázium sv. CaM.	OA bilingv.št.	Spolu žiakov
8.C	0	0	1	1
8.T	2	1	0	3
Spolu	2	1	1	4

Po talentových skúškach boli prijatí a zapísali sa na štúdium :

8.C – Tarko

8.T. – Drinková, Kukučka, Škultéty

5.ročník

Žiaci 5.ročníka si mohli podať prihlášky na 8-ročné gymnázia v rovnakých termínoch, ako žiaci 9.ročníka.

Všetci žiaci robili písomné prijímacie pohovory zo SJL a MAT.

1)Na športové gymnázium (talentové skúšky) sa prihlásili 3 žiaci :

5.A – Kittlerová

5.C – Formelová

5.T – Gerši

Z uvedených žiakov boli po talent. skúškach prijatí na štúdium a zapísali sa Kittlerová, Formelová.

2) Prehľad záujmu žiakov do I.kola :

Trieda	Gymn.Pár.ul.	Gymn.Gol.ul.	Gymn.Piaristické	Gymn.športové s rozš. franc.jaz.	Spolu prihlások	Spolu žiakov
5.A	1	0	1	0	2	1
5.B	0	1	1	0	2	1
5.C	1	1	0	0	2	1
5.D	3	3	0	1	7	4
5.T	4	2	0	0	6	4
5.U	3	4	1	3	11	6
spolu	12	11	3	4	30	17

Dve prihlášky podali :

5.A – Šinkovičová

5.B – Koprlová

5.C – Hlavačka

5.D – Teplanová, Volnenko, Beňačka

5.T – Gerši, Bullová, Garai

5.U – Majba, Škultétyová, Prešinský, Šuchter, Kuklová

Žiak 5.A – Istokovič Simon – podal prihlášku do II.kola pohovorov na Gymnázium športové v Nitre

3) Rozmiestnenie žiakov v 5.ročníku na 8-ročné gymnáziá po talentovom a I.kole :

Trieda	Gymn.Pár.ul.	Gymn.Gol.ul.	Gymn. Piaristické	Gymn. športové	Gymn.športové s rozš. FRJ	Spolu žiakov
5.A				1		1
5.B			1			1
5.C	1			1		2
5.D		1			1	2
5.T		2				2
5.U	1	2			1	4
spolu	2	5	1	2	2	12

Po oboch kolách boli prijatí a zapísali sa na štúdium na SŠ:

5.A – Kittlerová Viktória

5.B – Koprlová Laura

5.C – Formelová Vivien, Hlavačka Samuel

5.D – Beňačka Milan, Teplanová Lea

5.T – Bullová Petra, Garai Matej

5.U – Kuklová Emma, Majba Jakub, Škultétyová Nina, Šuchter Martin

Z iných ročníkov

Povinnú školskú dochádzku končí žiak **Kotlár Nicolas**, žiak 6.C triedy, ktorý má 16 rokov a má 10.rok školskej dochádzky.

Doplnenie do plánu práce školy pre budúci školský rok

- Pokračovať v spolupráci s rodičmi, so psychológom – CPPPaP, s Úradom práce.
- V oblasti karierného poradenstva pokračovať v testovaní žiakov profesijnej orientácie v spolupráci CPPPaP, s využitím internetovej stránky, orientovať ich na odbory žiadané na trhu práce v súlade so záujmami a schopnosťami žiakov.
- Vzhľadom na veľký počet žiakov so ŠVVP naďalej spolupracovať so SŠ a CPPPaP pri výbere vhodnej SŠ.
- V kariernom poradenstve postupne využívať program COMDI na počítačovú diagnostiku predpokladov na voľbu ďalšieho štúdia pre žiakov so ŠVVP.
- Informovať žiakov a ich rodičov o možnostiach a výhodách duálneho vzdelávania žiakov, ktoré je súčasťou vzdelávania a prípravy žiakov na SOŠ.

Vyhodnotenie testovania T5 – 2017

Zo 104 žiakov 5.ročníka sa testovania zúčastnilo 97 žiakov.

Nezúčastnilo sa 7 žiakov :

5.A-1ž.-mimo SR,

5.B-2ž., 5.C-1ž., 5.D-2ž., 5.T-1ž. – z dôvodu choroby a účasti na súťaži mimo školy.

Výsledky testovania :

T5-2017	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>
Priemerná úspešnosť školy	71,2 %	71,0 %
Priemerná úspešnosť v SR	62,8 %	64,7 %
Rozdiel škola-SR	+8,4 %	+6,3 %

Analýza výsledkov jednotlivých tried :

Trieda	<i>SJL</i>			<i>MAT</i>		
	priemer	Rozdiel trieda-škola	Rozdiel trieda-SR	priemer	Rozdiel trieda-škola	Rozdiel trieda-SR
5.A	60,98 %	- 10,22 %	- 1,82 %	62,94 %	- 8,06 %	- 1,76 %
5.B	77,19 %	+ 5,99 %	+ 14,39 %	71,23 %	+ 0,23 %	+ 6,53 %
5.C	70,98 %	- 0,22 %	+ 8,18 %	66,54 %	- 4,46 %	+ 1,84 %
5.D	64,37 %	- 6,83 %	+ 1,57 %	67,92 %	- 3,08 %	+ 3,22 %
5.T	80,67 %	+ 9,47 %	+ 17,87 %	86,66 %	+ 15,66 %	+ 21,96 %

5.U	78,79 %	+7,59 %	+ 15,99 %	83,04 %	+ 12,04 %	+ 18,34 %
-----	----------------	---------	------------------	----------------	-----------	------------------

Výsledky v TESTOVANÍ 5 v rokoch 2015 - 2017

rok	SLOVENSKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
	škola	SR	rozdiel	škola	SR	rozdiel
2015	73,63%	66,62%	7,01%	69,81%	61,99%	7,82%
2016	71,0 %	63,1 %	7,9 %	70,5 %	62,3 %	8,2 %
2017	71,2 %	62,8 %	8,4 %	71,0 %	64,7 %	6,3 %

Výsledky celoslovenského testovania TESTOVANIE 9-2018 a analýza žiakov jednotlivých tried

Výsledky školy v TESTOVANÍ 9 v rokoch 2006-2018

rok	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK		
	škola	SR	rozdiel	škola	SR	rozdiel
2006	63,3 %	61,4 %	1,9 %	84,3 %	81,2 %	3,1 %
2007	61,0 %	61,2 %	-0,2 %	65,8 %	67,1 %	-1,3 %
2008	58,3 %	56,3 %	2,0 %	61,3 %	58,1 %	3,2 %
2009	49,4 %	53,0 %	-3,6 %	59,2 %	61,3 %	-2,1 %
2010	61,7 %	60,1 %	1,6 %	65,1 %	67,6 %	-2,5 %
2011	61,2 %	52,9 %	8,3 %	63,1 %	58,2 %	4,9 %
2012	62,1 %	57,5 %	4,6 %	58,9 %	54,5 %	4,4 %
2013	66,5 %	60,1 %	6,4 %	70,2 %	67,5 %	2,7 %
2014	58,7 %	54,7 %	4,0 %	65,7 %	62,0 %	3,7 %
2015	60,1 %	52,7 %	7,5 %	64,6 %	62,6 %	2,1 %
2016	58,8 %	52,8 %	6,0 %	71,0 %	62,6 %	8,4 %
2017	55,7 %	56,4 %	-0,7 %	61,1 %	61,2 %	-0,1 %
2018	62,0 %	55,9 %	6,1 %	71,0 %	63,0 %	8,0 %

Úspešnosť jednotlivých tried v TESTOVANÍ 9 v roku 2018

trieda	MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK		rozdiel SJ - M
	úspešnosť	rozdiel	úspešnosť	rozdiel	

	testovania	tr. - škola	trieda - SR	testovania	tr. - škola	trieda - SR	
9.A	61,75 %	-0,25 %	5,85 %	68,57 %	-2,43 %	5,57 %	6,82 %
9.B	51,18 %	-10,82 %	-4,72 %	65,65 %	-5,35 %	2,65 %	14,47 %
9.C	44,00 %	-18,00 %	-11,90 %	59,47 %	-11,53 %	-3,53 %	15,47 %
9.T	86,67 %	24,67 %	30,77 %	87,55 %	16,55 %	24,55 %	0,88 %
9.U	88,33 %	26,33 %	32,43 %	89,78 %	16,55 %	26,78 %	1,45 %
škola	62,00 %			71,00 %			9,00 %
SR	55,90 %			63,00 %			7,10 %

Vypracovala : Mgr. Gabriela Pukanová

kariérna poradkyňa

Vyhodnocovacia správa – environmentálna výchova 2017-2018

September

- **Príprava plánu na školský rok 2017- 2018** zodpovedná: Mgr.H.Horičková PhD.
- **Festival vedy –Európska noc výskumníkov 2017** – návšteva 11. ročník prestížneho festivalu vedy na Slovensku - Bratislava Stará tržnica – VIN 5.-7. roč. (p.Macáková, p.Horičková)

Október

- **Podanie projektu Eko Alarm - zber triedeného odpadu plastov a papiera v triedach** (p.Horičková)
- **Jesenné fantázie** - tvorivé dielne 3. - 4.ročník a rodičia detí
- **Jablčková štrúdielka** - týždeň zdravej výživy - 1. – 4. ročník VIN
- **Týždeň zdravej výživy - Deň jablka** - 3. - 4.ročník
- **Exkurzia Banská Štiavnica** – návšteva **Banského múzea v prírode** – 5.ročník
- **Svet okolo nás** - celoštátny vzdelávací projekt zameraný na priblíženie zaujímavých kútov našej planéty – formou besedy – aula UKF – VIN 5.- 9. roč.
- **Zážitkové učenie – ochrana prírody** - Botanická záhrada SPU Nitra -3. - 4.ročník

November

- **Jesenný zber papiera** – relácia do šk.rozhlasu (p.Horičková)
- **Interaktívna beseda – Objavovanie tajomstiev Slnecnej sústavy** 3.- 4.ročník

December

- **Misia modrá planéta-** environmentálny projekt žiaci VIN tried III.T, III.U, IV.T, IV.U s p. Tončeková, p. Hozáková, p. Bajtošová, p. Maňovská.

- **Minecraft deň**- práca na projektoch zameraných na enviromentalistiku a ekológiu formou hry. Spolupráca s neziskovou organizáciou EDULAB a s firmou MICROSOFT –žiaci VIN IV.T a IV.U (p.Maňovká, p.Bajtošová)
- **Vianočné tvorivé dielne** 1.-2.ročník
- **Vianočný minibazár** - charitatívny minibazár - žiacky parlament
- **The Body exhibition** –výstava zameraná na ľudské telo – Incheba Bratislava – žiaci VIN 7.- 9. roč.

Január

- **Exkurzia do Krajskej hvezdárne a planetária Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom** – 3.-4.roč.
- **Interaktívna beseda** – Objavovanie tajomstiev Slnecnej sústavy 3.-4.roč.
- **Prikrmovanie vtáčat v zime** – 3.roč.VIN

Február

- **Zbierka pre nitriansky útulok** – žiacky parlament
- **Súťaž o naj fotku s milovaným zvieracím kamarátom spojená s výstavou** - žiacky parlament
- **Odborná prednáška z oblasti environmentálnej výchovy na tému Erózia pôdy** pre žiakov 5.a 6.ročníka VIN- študenti 4.ročníka Katedry fyzickej geografie a geoekológie Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave. Žiaci sa dozvedeli o vzniku, formách erózie, ich dopadoch na životné prostredie a metódach spomaľovania tohto procesu (p.Horičková)

Marec

- **Svetový deň vody – relácia do školského rozhlasu** (p.Horičková)
- **exkurzia v bratislavskej Spaľovni odpadu** vo Vlčom hrdle pre žiakov 5.ročníka (5.T,5.U, 5.C, 5.D), kde sa dozvedeli množstvo zaujímavých a užitočných informácií o ekologickom nakladaní s odpadom. Žiaci sa zaujímavou a interaktívnou formou zoznámili s tým, ako sa odpad správne triedi a čo všetko sa deje s odpadom od jeho vhodenia do zbernej nádoby / kontajnera, cez triedenie až po energetické využitie. Súčasťou návštevy bola aj prehliadka spaľovne spojená s odborným výkladom (p.Horičková, Mullerová)
- **Ekostopa** – zapojenie do edukačného programu, ktorý je postavený na práci s internetovým kalkulátorom ekologickej stopy školy žiaci VIN 5. – 7. roč. (p.Macáková, p.Mudráková, p.Horičková)

- **krajská výtvarná súťaž:** Kľúče od zlatého mesta, téma: Štyri ročné obdobia – v Zlatých Moravciach (p.Kochanová)
- **medzinárodná výtvarná súťaž: Každý deň je deň Zeme, v Banskej Štiavnici** (p.Kochanová)

Apríl

- **Veľkonočné tvorivé dielne** 1.-2.ročník
- **Exkurzia: Čičmany – Rajecká Lesná** – spoznávanie krásy slovenskej kultúry a tradície našich predkov 6.roč.
- **Deň Zeme – relácia do šk.rozhlasu** (p.Horičková)
- **Deň Zeme – 5. až 9. ročník - tvorba a výstava ekoplagátov** (p.Horičková a žiacky parlament)
- **Deň Zeme** – projekt Využitie odpadového materiálu -1. a 2. roč.
- **Deň Zeme - eko-výchovný koncert ECO H₂O TOUR s Thomasom Puskailerom a Ondrejom Antálkom spojený s ich autogramiádou. Interaktívny program, ktorého súčasťou boli súťaže, kvíz, eko-pesničky či krátke videá so známymi osobnosťami šou biznisu** (p.Horičková)
- **Deň Zeme - Kvíz o separovaní odpadov** -3. - 4.ročník
- **Deň zeme – úprava okolia školy** -3. - 4.ročník
- **Jarná očista okolia školy** – úprava areálu (učitelia EV, Technickej výchovy, Svet práce)
- **Starostlivosť o skalku v átriu školy a „Zeleného náučného chodníka“** (vyučujúci TCHV, vyučujúci ENV, Svet práce)
- **DEŇ NARCISOV 2018 - finančná zbierka pre onkologických pacientov a ich rodiny** – (žiacky parlament)
- **Výstava Gardénia – Agrokomplex Nitra- 6. až 9.roč.**
- **Výučbový program environmentálnej výchovy pre základné školy na Správe CHKO Ponitrie** – 5.B, 5.D (p.Horičková), 3.A.3.B.(p.Čitáriová)
- **Kvíz o separovaní odpadov** -3. - 4.ročník

Máj

- **Jarný zber papiera** – relácia do šk.rozhlasu (p.Horičková)
- **Biologická olympiáda** – okresné kolo – kategória kategórie F (5.ročník) -2. miesto (p.Horičková)
- **Ochrana prírody** – Preventívny program: Chceme dýchať čistý vzduch 1.-2.roč.

- **Prírodovedné bádanie v Národnom parku Donau Auen** - exkurzia pre učiteľov venovaná prírodovednému vzdelávaniu do Národného parku Donau Auen v Rakúsku (p.Horičková, p.Macáková)
- **Výtvarná súťaž „Nitra, moje mesto“** (p.Kochanová)
- **Exkurzia do múzea Mlyn Dohňany** – 3.-4. roč.

Jún

- **MDD – Hry v prírode**- 2.stupeň VIN
- **MDD Návšteva kasární** -1. a 2. roč.
- **Svetový deň životného prostredia** – výstava projektov 5. roč. (p.Horičková)
- **Poznávanie a ochrana prírody (Š v P)** 1.až 4. roč.
- **Návšteva ZOO Bratislava a Bojná** 2. roč.
- **Návšteva hradného areálu a synagógy** – 7.roč.
- **Poznávanie a ochrana prírody** (školské výlety) :
- Lazy pod Makytou – žiaci VIN -5.-9. ročník –návšteva hradu Beckov, ZOO Zlín, zámek Lešná, turistická vychádzka Kohútka
- Bojnica- návšteva ZOO, zámku – 5.ročník
- Turčianske Teplice – hry v prírode, turistická vychádzka - 6.ročník
- **Ekofestival Nitra 2018 – 1.ročník** - prednášky, filmové produkcie a tvorivé dielne pre žiakov - Agrokomplex Nitra – 6.T (p.Macáková)
- **Exkurzia do Piešťan – Vtáčí ostrov – ochrana prírody** – 3.-4.roč.
- **Exkurzia do Papierničky Petrus – ručná výroba papiera** – 3. -4.roč.

Celoročné projekty

- **projekt BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE** celoročne (p.Bieliková)
- **projekt „SEPARUJ a RECYKLUJ“** celoročne

Vypracovanie projektov:

Projekt Eko Alarm - zber triedeného odpadu plastov a papiera v triedach (p.Horičková)

-do projektu sa nepodarilo zapojiť z dôvodu veľkého množstva uchádzačov

Krúžky :

Kynologický – 6.- 9. roč.(p. Mandalíková)

Prírodovedný – 3.-4.ročník (p.Pizúrová)

Každý triedny učiteľ formou rozhovoru, prednášok, interaktívnych hier či besied dopĺňal program EV v rámci triednických hodín, ranných komunít i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu predovšetkým Environmentálnej výchovy u žiakov 5.až 7.ročníka.

Vypracovala: Mgr. H. Horičková PhD. koordinátor environmentálnej výchovy

**Vyhodnotenie práce školskej knižnice
Školský rok 2017/2018**

Hlavné úlohy:

- Systematicky budovať školskú knižnicu. Informácie a dokumenty nevyhnutné pre činnosť knižnice čerpať na www.spgk.sk a www.proflib.sk

Úloha splnená

zodp.: V. Čitáryová
Ľ. Barátová

- Dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy, zapájaním sa do projektov, prípadne za spoluúčasti sponzorov

Úloha čiastočne splnená

zodp.: V. Čitáryová
Ľ. Barátová

- Evidovať prírastky knižného fondu elektronicky, označovať a ochraňovať knižné jednotky

Úloha splnená

zodp.: V. Čitáryová
Ľ. Barátová

- Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do čitateľských súťaží, prehliadok a k samostatnej literárnej tvorbe

Úloha splnená

zodp.: vyučujúci SJL

- Čitateľskou a informačnou výchovou prispievať k rozvoju čitateľskej, informačnej, digitálnej gramotnosti žiakov

Úloha splnená

zodp.: všetci vyučujúci

- Spolupracovať s vedúcimi MZ a PK pri organizovaní školských kôl súťaží Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Matko, Rozprávkové vretienko a pri súťažiach vo vlastnej tvorbe žiakov

Úloha splnená

zodp.: vyučujúci SJL

- Spolupracovať s Knižnicou Karola Kmeťka pri organizovaní podujatí pre verejnosť

Úloha nesplnená

zodp.: V. Čitáryová
Ľ. Barátová

Činnosti školskej knižnice:

September – november

- Príprava nových priestorov školskej knižnice
- Sťahovanie knižného fondu knižnice
- Zariadovanie priestorov
- Elektronická evidencia prírastkov knižného fondu

December

- 12.12.2017 Slávnostné otvorenie Školskej knižnice Valérie Folkmanovej
- Prehliadky knižničných priestorov
I.A, I.B, I.D, I.E, III.B, III.C, III.D, IV.B, VII.U
- Elektronická evidencia prírastkov knižného fondu, označovanie knižných jednotiek
- Organizácia usporiadania knižného fondu

Január

- Prehliadka knižnice II.T
- Hodina čítania II.T, II.U, III.A, III.C, III.D, IV.A, IV.B, IV.T, IV.U
- Hodina slovenského jazyka a literatúry IV.T, IV.U, V.U, V.T, VIII.T
- Poobedná činnosť ŠKD II.T, II.U, III.U
- Hodina anglického jazyka V.C, V.T
- Čitateľský krúžok I.A
- Práca na projekte E-Twinning VII.U
- Elektronická evidencia prírastkov knižného fondu, označovanie knižných jednotiek, úprava priestorov školskej knižnice
- Recitačná súťaž Šaliarsky Matko

Február

- Hodina anglického jazyka V.C
- Hodina obohatenia IV.T
- Hodina dejepisu IX.T
- Hodina SJL – čítanie III.A, III.B, III.C, III.U, IV.A, IV.T, IV.U
- Hodina SJL IV.A
- Poobedná činnosť ŠKD 14.odd.
- Čitateľský krúžok I.A
- Organizácia školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

Marec

- Hodina obohatenia IV.T, IV.U
- Marec mesiac knihy I.E, II.C
- Hodina SJL I.T, I.U, IV.A, V.T, V.U,
- Hodina SJL – čítanie I.A, I.B, I.E, IV.T, IV.U
- Poobedná činnosť ŠKD 12.odd., 14.odd., II.D, III.T,

- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti I.T, I.U, II.T, II.U, III.T, III.U, IV.T, IV.U
- Elektronická evidencia prírastkov knižného fondu, označovanie knižných jednotiek
- Založenie anglickej sekcie

Apríl

- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti I.T, I.U
- Hodina SJL – čítanie I.D, III.A, III.B, III.C, III.U, IV.T, IV.U
- Poobedná činnosť ŠKD 14.odd.
- Hodina anglického jazyka I.D, I.E, V.T, VI.A, VI.C, VII.U, VIII.T
- Hodina SJL IV.T, IV.U
- Čitateľský krúžok I.A
- Čítanie kníh Kristy Bendovej – III.C
- Deň Zeme – čítanie encyklopédií I.E, IV.T, IV.U

Máj

- Čítanie kníh Kristy Bendovej – III.B
- Hodina anglického jazyka VIII.T, IX.T
- Hodina SJL – čítanie III.A, IV.A, IV.B, IV.T, IV.U
- Krúžok divadelná dráma III.B
- Propagácia školy a školskej knižnice – natáčanie TV Nitrička – Krúžok divadelná dráma, IV.U, VI.B

Jún

- Hodina SJL – čítanie I.D, IV.T, IV.U
- Hodina SJL V.B, V.U, V.T, VI.B, VI.C, VI.T, VIII.C
- Čitateľský krúžok I.A

Nedostatky:

- Nízka zapojenosť na získavanie finančných prostriedkov na rozširovanie knižného fondu

Návrhy na zlepšenie práce školskej knižnice v školskom roku 2018/2019

- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých triedach
- Zapájanie sa do celoslovenských projektov: Záložka do knihy spája školy (I. a II. stupeň), Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
- Spolupráca s Krajskou knižnicou Karola Kmeťka v Nitre
- Rozširovanie knižného fondu
- Pokračovať v organizovaní recitačných a literárnych súťaží
- Sprístupniť knižnicu žiakom aj po vyučovaní vo vyhradených otváracích hodinách
- Sledovanie vyhlasovania grantových výziev na získanie finančných prostriedkov na rozširovanie knižného fondu

Výročná správa koordinátora informatizácie za školský rok 2017/2018

Posledné obdobie je charakterizované veľmi rýchlymi zmenami vo vývoji informačných technológií, ktoré prenikajú do všetkých odvetví ľudskej činnosti a ani výchovno-vzdelávací proces nie je výnimkou. Preto aj proces zavádzania informačných technológií do vzdelávacieho procesu patrí medzi hlavné priority školy.

Strategickým cieľom informatizácie na našej škole je implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania. Súčasne používať dostupné moderné technológie využívať na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky. Využívať učebne s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov. Skvalitňovať materiálne vybavenie školy prostriedkami IKT a rozvíjať potrebné digitálne kompetencie učiteľov.

Plán práce koordinátora informatizácie vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, Plánu práce školy, Školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

Koordinátor informatizácie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať proces informatizácie na škole, spolupracovať s vedením školy.

I. Hlavné metódy a formy práce

práca na hodinách,
práca v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
práca vo voľno-časových aktivitách,
práca s internetom a počítačovými programami.

II. Úlohy a ich realizácia

1. Pracovali sme na tvorbe a aktualizácii webovej stránky školy.

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

2. Využívali sme vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo vzdelávacom procese (www.zsbenkova.edupage.org, socrative.com, programalf.sk, planetavedomosti.iedu.sk, www.eaktovka.sk, Digiškola, www.slovakiana.sk, www.webumenia.sk a pod.)

Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci

3. Podľa aktuálnej ponuky sme sa zapájali do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (Baltík, iBobor, Festival vedy a pod.)

Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci

4. Dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu, napr.: prostredníctvom stránok (www.bezpecnenainternete.sk, www.ovce.sk, www.zodpovedne.sk a pod.)

Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie

5. Venovali sme optimálnu pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní digitálnych kompetencií žiakov.
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 6. Venovali sme optimálnu pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní digitálnych kompetencií učiteľov.
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 7. Využívali sme kompetencie z oblasti IKT vo všetkých predmetoch.
Termín: priebežne Zodp: všetci vyučujúci
 8. Podľa aktuálnej ponuky sme sa zapájali do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 9. Realizovali sme školenia na zvýšenie informačných kompetencií učiteľov.
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 10. Vysvetlili sme na hodinách informatiky pojem kybernetická šikana - vznik, riziká a ochranu.
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie, učitelia informatiky
 11. Realizovali sme elektronickú agendu a dokumentáciu školy (EROZVRH, ETK, IŽK, EKL, EŠKD, EZU).
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 12. Realizovali sme NUCEM - e-testovanie (zúčastnili sa všetci ôsmaci v rámci SJL, MAT).
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
 13. Zapojili sme sa do štúdie TALIS 2018 (NUCEM).
Termín: priebežne Zodp: koordinátor informatizácie
- Školenia organizované koordinátorom informatizácie pre pedagógov a organizácie:
- | | |
|------------|---|
| 05.09.2017 | ETK, IŽK |
| 09.10.2017 | Interaktívne zošity Taktik |
| 11. 2017 | Školenie Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese |
| 07.11.2017 | Školenie Littleline - CRMS pre pc a tablety |
| 27.11.2017 | Školenie SketchUp, Smartcubes3D |
| 29.11.2017 | Workshop Edulab - minecraft for education |
| 30.11.2017 | Školenie IKT pre MsP Nitra |
| 01.12.2017 | Školenie Littleline - CRMS pre pc a tablety |
| 04.12.2017 | Školenie taktik, edupage, alfbook |
| 6.12. 2017 | Školenie E-twinning. |
| 12.12.2017 | Workshop tvorba testov v systéme CRMS Littlelane |
| 15.02.2018 | Školenie o monitorovaní práce na PC a tabletoch. Elearning v ZŠ |
| 05.04.2018 | Webinár štúdia TALIS 2018 (NUCEM) |
| 06.04.2018 | Školenie RIS zaznamenanie, spracovanie a odosielanie údajov |

koordinátori informatizácie
PaedDr. Róbert Harmata, Mgr. Janka Kováčová