

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

**Záverečná hodnotiaca správa za školský rok
2016 / 2017**

jún 2017

Mgr. Aneta Galová
riaditeľka školy

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

Vyučovací jazyk: slovenský

Riaditeľ školy: Mgr. Aneta Galová

Aprobácia: MAT - CHE

Zástupcovia riad. školy:

Mgr. Ľudmila Zemánková

1. – 4. , ŠKD zástupca štatutára

Mgr. Jarmila Kováčová

RUJ – Pg

Mgr. Mária Bernáthová

1. – 4. , ŠKD

Výchovný poradca: Mgr. Jarmila Kováčová

Kariérny poradca : Mgr. Gabriela Pukanová

Rada školy

Predseda: Mgr. Mariana Štangová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Eva Berešová

– zástupca pedagogických zamestnancov

Tajomník: p. Zdeňka Bégerová

– zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Janka Majerčíková

– zástupca rodičov

Pani Dita Fiebigová

– zástupca rodičov

JUDr. Milan Kukučka

– zástupca rodičov

Mgr. Eva Reid PhD.

- zástupca rodičov

RNDr. Marta Rácová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Miroslav Mikulášik

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

MUDr. Jozef Hasilla

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

PaedDr. Mária Orságová

– delegovaný zástupca zriaďovateľa

Počet pedagogických pracovníkov v ZŠ: 64

z toho 1. - 4. roč.: 23

5. - 9. roč.: 41

Špeciálny pedagóg: Mgr. Kvetoslava Kleknerová

Mgr. Monika Chochulová

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá

1

Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1. augusta 2004 spojením troch škôl : ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove (18 – triedna) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 4 počítačové učebne, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične, 2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina.. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka.

Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka. Žiakov v bežných triedach je 588.

Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2016 / 2017

Hodnotenie práce sa uskutočnilo na jednotlivých zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií.

1. Rezervy, dlhodobé plnenie úloh a nesplnené úlohy podľa analýzy MZ a PK :

MZ 1. – 2. bežné triedy

Klady :

- Vypracovanie vzdelávacích plánov pre 2. ročník
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Čítanie s porozumením, využívanie školskej a mestskej knižnice na rozvoj čitateľských zručností
- Spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi pri práci s integrovanými žiakmi
- Spoluprácu s MŠ
- Zapájanie sa do školských projektov

Nedostatky:

- Vypracovanie projektov na získanie grantu – neuskutočnil sa
- Nedostatočná spolupráca učiteľiek pri realizácii niektorých spoločných akcií
- Krúžková činnosť (iba 3 krúžky –Baltík, Pohybový, Angličtina hrou)

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

- Nabádať rodičov 1. ročníka k pravidelnej kontrole E-ŽK a sledovanie školskej stránky
- Vypracovať aspoň jeden projekt na získanie grantu
- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Zaradiť do vyučovania finančnú gramotnosť podľa NŠFG
- Prispôsobiť písanie spojitým písaným písmom v 1. roč. podľa dodatku ŠVP

MZ 3. – 4. ročník bežné triedy

Klady:

- využívanie IKT na všetkých hodinách, tvorba projektov,
- tvorivosť na hodinách DRA, TOF,
- zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti využívaním vytvorených pracovných listov.
- Vzrast úrovne anglického jazyka, vzrástla jeho obľúbenosť u žiakov a vďaka úspechom v súťažiach sú motivovaní do ďalšej práce.

Nedostatky:

- rezervy v čítaní s porozumením a to nielen na hodinách SJL,
- rozvíjanie logického myslenia a kreativity na prírodovedných predmetoch a MAT, v uplatňovaní individuálneho prístupu k žiakom so zreteľom na ich rodinné zázemie.

Opatrenia k budúcemu školskému roku :

- Zlepšovať kvalitu čítania s porozumením.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom čitateľských testov, vzdelávaciu činnosť zamerať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, schopnosti spisovne komunikovať a argumentovať v ústnom aj písomnom prejave, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu ktoré je podporované využitím miniknižnice na chodbe, počas prestávok a pobytu v ŠKD, zapájať žiakov do literárnych súťaží, viesť k vlastnej tvorbe poézie alebo prózy.

- Implementovať prvky finančnej gramotnosti do vybraného učiva, stimulovať rozvoj finančnej gramotnosti primeranými pomôckami a materiálmi, prípravou pracovných listov s využitím úloh na rozvoj špecifického mat. myslenia na skvalitnenie úrovne finančnej gramotnosti.
- Nadalej rozvíjať kreativitu na hodinách PDA, VLA.
- V procese hodnotenia uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi.

MZ 1. – 4. VIN

Učitelia :

- Realizovali environmentálnu výchovu žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese.
- Do vzdelávacieho procesu zaradili tiež aktivity zamerané na multikultúrnú výchovu. Do školského vzdelávacieho programu zapracovali tematiku finančnej gramotnosti.
- Počas vyučovania k finančnej gramotnosti využívali metodický materiál, pomôcky a učebný materiál dostupný v škole. Zorganizovali pre žiakov celodennú aktivitu zameranú na finančnú gramotnosť pod názvom Hospodárime s rozumom, v rámci ktorej bolo používanie financií aplikované na bežné životné situácie.
- Pokračovali v realizácii protidrogovej výchovy a výchovy proti šikanovaniu, zdôrazňovali škodlivosť omamných látok, viedli žiakov k zodpovednosti o svoje zdravie, aj o zdravie iných, predchádzali všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu.
- Do plánov v jednotlivých ročníkoch zapracovali dopravnú výchovu, dbali o správne návyky žiakov v cestnej premávke, upevňovali vedomosti žiakov z tejto oblasti.
- Do výchovno - vzdelávacieho procesu implementovali prvky regionálnej výchovy,
- zvyšovali národné povedomie žiakov.
- Výchovno –vzdelávací proces využili na posilnenie zdravého životného štýlu žiakov
- Veľký dôraz kladli na čitateľskú gramotnosť - čítanie s porozumením.
- Rozvíjali logické myslenie detí. .
- Využívali počas vyučovania IKT a počítačovú techniku, zapájali sa do modernizácie a digitalizácie školstva, využívali projekt Planéta vedomostí.

Nedostatky :

- Nedostatok účasti v prírodovedných súťažiach .

Opatrenia k budúceму školskému roku:

- Zúčastniť sa so žiakmi prírodovedných súťaží

MZ odborní zamestnanci

Klady:

- v mesiacoch september a október špeciálni pedagógovia v spolupráci spolupracovali na zostavení Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre začlenených žiakov, na konci školského roka (v niektorých prípadoch aj počas roka) zabezpečili hodnotenie všetkých IVVP, novým začleneným žiakom zostavili IVVP počas školského roka

špeciálni pedagógovia zostavili plány špeciálno-pedagogickej reedukácie pre každého integrovaného žiaka

- v mesiaci september prebehlo depistážne testovanie žiakov prvého ročníka – Test prediktorov gramotnosti
- žiaci rizikovní z pohľadu nadobúdania gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
- v mesiaci jún bola uskutočnená G skúška čítania
- špeciálni pedagógovia pripravovali integrovaných žiakov a zúčastnili sa Testovania 5 a testovania 9
- špeciálni pedagógovia sa aktívne zúčastnili zápisu žiakov do 1.ročníka ZŠ

Nedostatky:

- viazla príprava pracovných listov k čítaniu, špeciálne pedagogičky čerpali len z existujúcich materiálov; v rámci rozborov hospitácií vedúca MZ poukázala na možnosti zlepšenia
- v tomto školskom roku sme nenašli žiadny vyhlásený projekt zameraný na zdravotne znevýhodnených žiakov (MŠ SR, Socia, Orange, SPP), z toho dôvodu nebol žiadny projekt vypracovaný
- neboli vždy dodržané časové termíny vypracovania dokumentácie, predovšetkým IVVP

Opatrenia:

- na začiatku budúceho školského roka vedúca MZ predstaví konkrétne námety a možnosti vypracovávania pracovných listov a materiálov
- špeciálne pedagogičky budú vypracovávať a v rámci zasadnutí MZ si vymieňať pracovné listy a materiály
- všetci členovia MZ budú vyhľadávať možnosti vypracovania projektov týkajúcich sa žiakov so zdravotným znevýhodnením
- vedúca MZ bude kontrolovať časovú lehotu vypracovania IVVP hlavne počas školského roka (mesiac od začiatku integrácie žiaka)

PK Slovenského jazyka a literatúry

Úlohy vyplývajúce z plánu PK:

prostredníctvom literatúry, dejín jazyka a vlastnej literárnej tvorby pestovať kladný vzťah žiakov k materinskému jazyku a tým upevňovať ich národné povedomie a vlastenectvo

- naďalej klásť dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov o to viac, že MŠVVaŠ SR vyhlásilo školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti
- podporovať tvorbu vlastných literárnych textov žiakov a zapájať ich do literárnych súťaží, predovšetkým tých, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR a sú zabezpečované Juventou
- systematicky budovať školskú knižnicu – knižničný fond sme doplnili o diela súčasnej literatúry pre deti a mládež
- v súvislosti s predsedníctvom Slovenska v Rade Európskej únie posilniť vo vyučovaní SJL témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva – tieto úlohy sme realizovali v slohovej zložke predmetu formou diskusií

- v rámci prierezových tém vhodne začleniť do obsahu vyučovania témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, dodržiavania ľudských práv, predchádzania diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, boja proti drogám, s multikultúrnou, environmentálnou a mediálnou výchovou a aktivity na podporu finančnej gramotnosti žiakov – tieto úlohy sme realizovali v slohovej zložke predmetu formou diskusií a slohových prác
- vhodne implementovať do vyučovania predmetu inovačné metódy s využitím IKT – vyučujúce využívali dostupné portály zamerané na vyučovací predmet, napr. www.slovakiana.sk, www.juls.savba.sk/, <http://zlatyfond.sme.sk/> a iné, využívali testový portál ALF, program Socrative, vyučovanie realizovali aj v počítačových učebniach alebo využívali tablety v triedach VIN, čím prehlbovali digitálne zručnosti žiakov
- viesť žiakov k osvojovaniu si metód individuálneho štúdia s využívaním rôznych zdrojov informácií – plnenie toho cieľa dosiahli vyučujúce hodinami odučenými v počítačových učebniach alebo v školskej knižnici, resp. v zriadených čitateľských zónach v A aj B bloku
- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa a dodržiavať metodické pokyny na ich hodnotenie – pri plnení tohto cieľa sme úzko spolupracovali so špeciálnymi pedagógmi
- poskytnúť vhodné príspevky na webovú stránku školy po uskutočnení zaujímavej celoškolskej i triednej akcie v rámci predmetu
- pripraviť žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 – žiaci sa mali možnosť pripravovať aj v rámci krúžkovej činnosti
- zrealizovať tematické exkurzie v rámci medzipredmetových vzťahov s DEJ, GEG, OBN
- naďalej pokračovať v skvalitňovaní činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, v monitorovaní úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, v dôslednej analýze zistených nedostatkov a prijímať efektívne opatrenia na ich odstránenie – tieto ciele boli plnené formou hospitačnej činnosti vedúcej PK, workshopmi v rámci predmetu, dôslednou javovou analýzou centrálnych previerok zvládnuť učivo v predpísanom rozsahu – obsiahnuté v UO v súlade so ŠVP a iŠVP naďalej pokračovať vo zvyšovaní jazykovej kultúry ústnych a písomných prejavov žiakov prostredníctvom ovládania normy spisovného jazyka rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov

Vytýčené úlohy boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Nedostatky:

- projekt čitateľsko-informačného centra v B3 nebol zrealizovaný, nakoľko sme tento školský rok participovali na projekte IROP – Knižnica, za predpokladu jeho realizácie by sme činnosti plánované v čitateľsko-informačnom centre preniesli do jej priestorov
- rezervy sú naďalej v rozvíjaní úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov, pričom chceme poukázať na skutočnosť, že zvyšovanie jej úrovne je prepojená aj s ostatnými vyučovacími predmetmi, o čom svedčia napr. aj úlohy PISA
- v tomto školskom roku sme sa nezapojili do projektov MŠVVaŠ SR a iných organizácií zameraných na získanie grantov v súvislosti s predmetom SJL
- naďalej pretrvávajú menšia ochota žiakov zapájať sa do literárnych súťaží, ktoré majú charakter tvorivého písania, dôvodom je veľký počet rôznych predmetových súťaží, s čím súvisí preťažovanie tých istých, talentovaných žiakov

Opatrenia k budúcemu školskému roku

- v centre našej činnosti naďalej zostáva rozvíjanie textovej kompetencie žiakov – vzdelávaciu činnosť budeme naďalej zameriavať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, na čítanie s porozumením
- naďalej budeme viesť žiakov k osvojovaniu si metód individuálneho štúdia s využívaním rôznych zdrojov informácií, vrátane IKT, k čomu nám poslúži aj rozšírený knižničný fond
- v rámci prípravy na Testovanie 9 sa okrem intenzívnej prípravy v rámci vyučovania aj krúžkovej činnosti zameriame aj na motiváciu hlavne slabšie prospievajúcich žiakov mať snahu a záujem dosiahnuť lepšie výsledky určíme si projektových koordinátorov a zapojíme sa do projektu vyhláseného firmami a inštitúciami v súvislosti s predmetom SJL na získavanie grantu na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu
- budeme motivovať žiakov k tvorbe literárnych prác a zapájať ich do literárnych súťaží

PK ANJ

Klady :

- Obmedzenie memorovania, upevňovanie jazykových zručností
- Komunikácia v cudzom jazyku, minimálne používanie materinského jazyka
- Presadzovanie porsonalizovaného učenia sa
- Systematické zaznamenávanie testov a prác cestou e- ŽK – nepreťažovanie žiakov
- Absolvovanie porovnávacích testov v 9. ročníku - úroveň A2 podľa SERR

nedostatky :

- Nízky záujem žiakov o vypracovávanie projektov z anglického jazyka a nedostatočný priestor na samotnú prezentáciu projektov počas hodín anglického jazyka.
- Nedostatočná pravopisná presnosť žiakov v anglickom jazyku.
- Ťažkosti žiakov pri rozlišovaní jednotlivých gramatických časov a tvorbe slovesných foriem.

Opatrenia :

- Vypracovanie novej metodiky vypracovávania a prezentácie projektov s ohľadom na špecifiká žiakov a jednotlivých študijných skupín.
- Upriamanie pozornosti na alternatívne metódy rozvoja jazykovej zručnosti písanie v budúcom školskom roku (špecifické jazykové hry, tvorba krátkych písomných prác, písomné jazykové rozcvičky a pod.)
- Zvýšená implementácia úloh so zameraním na použitie časových indikátorov a následný rozbor používania jednotlivých jazykových funkcií (rozšírené vypracovávanie úloh typu výber z možností a CLOZE)

PK NEJ , RUJ

Vytýčené úlohy v pláne práce školy a PK boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj budúcom školskom roku

Nedostatky:

- nezrealizovali sme exkurziu do Brodzian, dôvodom bol nedostatočný záujem žiakov a zvyšujúci sa počet iných exkurzií
- nedostatočná zapojenosť do projektov -výzvy MŠVV a Š SR a iných organizácií /absencia vhodných výziev/
- zníženie záujmu žiakov o prácu s doplnkovou literatúrou a cudzojazyčnými časopismi
- slabá propagácia našej práce a úspechov v médiách
- nezapojili sme sa do súťaže SONG -dôvodom bol nezáujem žiakov
- súťaž Jazykový kvet sa nezrealizovala kvôli neprimeraným podmienkam súťaže
- úloha zúčastňovať sa odborných seminárov nebola splnená, dôvodom bola nedostatočná ponuka vhodných odborných seminárov v 2. CJ

Opatrenia :

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh
- Zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa 2. CJ využívaním aktivizujúcich metód
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka vo zvýšenej miere eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.
- Sledovať a zapájať sa do projektov podľa ponuky jednotlivých organizácií na získanie grantu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Motivovať vyučujúcich na vytváranie vlastných výukových programov na spätnú väzbu prebraného učiva
- Komplexnejšie využívať výukové médiá z daného predmetu
- Zlepšiť propagáciu našej práce a úspechov našich žiakov v médiách

PK FYZ,SEE,CHE, THD

Nedostatky :

- zapojiť sa do predmetovej olympiády z chémie a sledovať dôsledne termínovník IUVENTA
- exkurzia zameraná na vzbudenie záujmu o technické predmety

Opatrenia:

- motivovať žiakov na vzbudenie záujmu o prírodovedné predmety
- prezentovať práce žiakov z predmetov SEE a THD, zorganizovať výstavku prác žiakov
- zorganizovať exkurzie technického zamerania

PK DEJ, OBN , ETV, NBV

Klady:

- Učivo v daných predmetoch bolo prebraté v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacími štandardami, výchovno-vzdelávacími plánmi.
- Na vyučovacích hodinách sa čoraz viac pracovalo s pomôckami IKT / počítač, interaktívna tabuľa, tablety, multifunkčná tabuľa/. Využívali sme zdroje s portálu pre modernú školu „Mapa Slovakia“, <http://www.digiskola/projekty/sk/>, E-Learnig, Alf-testy <http://www.zsbenkova.sk/wp-content/uploads/2014/09/zoznam-multimedialneho-softveru.pdf>, virtuálna knižnica, www.oskole.sk
- Zapojili sme sa opäť do projektu OŠMaŠ „Pátranie po minulosti“ pre 9. Ročníky pod záštitou Oblastného výboru Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov
- Účasť žiakov v súťažiach a olympiádach vo všetkých predmetoch PK bola úspešná, získali sme veľmi dobré výsledky/ viď tabuľka/.
- Vyučujúca OBN v spolupráci s koordinátorom výchovy pre ľudské práva zorganizovali olympiádu Ľudských práv, ktorá je povinná len pre stredné školy.

Nedostatky:

- Nadalej rozvíjať a prehĺbovať čitateľskú a finančnú gramotnosť.
- Klásť väčší dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti
- Slabšia úroveň počítania letopočtu v 5. ročníku
- Klásť väčší dôraz na nacionálne povedomie žiakov a vysvetľovanie pojmu extrémizmus
- Slabšia úroveň teoretických znalostí v oblasti ľudských práv
Neuskutočnené plánované exkurzie

Východiská pre zlepšenie práce – návrh opatrení

- Podporovať a rozvíjať čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch a rôznymi kompetenciami zvýšiť čitateľskú gramotnosť.
- V 5. ročníku venovať viac priestoru a času letopočtom a časovej priamke, vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovatívnymi metódami.
- Do hodín OBN, ETV, DEJ zapracovať finančnú gramotnosť a rôznymi kompetenciami zvýšiť u žiakov finančné vzdelanie.
- Na hodinách DEJ, OBN a ETV podporovať a rozvíjať nacionálne cítenie žiakov tak, aby sami dokázali vyjadriť svoj názor k extrémizmu / dokumentárnymi filmami, besedami, zážitkovým učením../.
- Pre 9. ročníky pravidelne organizovať exkurziu do Osvienčimu / Serede alebo do Banskej Bystrice.
- Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a miestnu krajinu – exkurziami, besedami.
- Vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovatívnymi metódami zvýšiť vedomostnú úroveň ľudských práv.
- V problémových triedach s vysokým počtom slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so ŠVVP využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy učenia.
- Zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód – pri tvorivej práci projektových prác, pri práci s historickými artefaktmi a s doplnkovou literatúrou.

- Prerokovať plán exkurzií s inými vedúcimi PK a zosúladiť ich a prehodnotiť.
- Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

PK MAT, INF

Klady :

- Na hodinách matematiky učitelia využívali rôzne hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výukové programy. Využívali aktivizujúce metódy, prácu s doplnkovou literatúrou, prácu s počítačom, internetom, tabletmi, v hojnej miere Alf testy. Vytvárali podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií, práca s IKT. V rámci bezpečného správania sa na internete využívali stránky www.zodpovedne.sk , www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- Využívali portál, www.planetavedomosti.iedu.sk , portál NAUČME VIAC, portál www.bezkriedy.sk , www.baltie.net , vzdelávacie elektronických systémy :SOCRATIVE, TESTY ALF, ELEARNING EDUPAGE, GOOGLE EDU, rôzne výukové programy, pri práci so softvérom GeoGebra na hodinách matematiky tvorili projekty, 3D modely v programe Google SketchUp. Rozvíjali logické myslenie žiakov aj účasťou na Logickej olympiáde a v súťaži Technoplanéta.
- Na hodinách informatiky učitelia využívali tablety, MINDOMO - tvorba myšlienkových máp, SOCRATIVE - testovanie žiakov SNOTE - elektronické zošity , LEGO MINDSTORMS - stavba, ovládanie a programovanie robotických stavebníc.
- Spolupracovali s rodičmi a so špeciálnym pedagógom so zameraním na zlepšenie práce najmä so slabo - prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so ŠVVP.

Nedostatky v jednotlivých ročníkoch:

- V 5. ročníku majú žiaci problém pri riešení slovných úloh(čítanie s porozumením), pri delení dvoj a viacciferným deliteľom(problém s odhadom). Analýza vstupných písomných prác z matematiky
- v 5. ročníku ukázala, že žiaci majú po prázdninách problém z násobkou, veľakrát nevedia povedať pohoťovo výsledok násobenia, počítajú násobky čísla na prstoch. Problém im robí poradie početových výkonov. Chyby robia aj z nepozornosti, nesústredenosti. Práve pracovné návyky, sústredená práca na vyučovaní je v tohoročných 5. ročníkoch najväčší problém.
- V časti geometria žiaci nemajú dostatočné návyky pri rysovaní a znalosti geometrických útvarov, nehovoriac o základnej symbolike. Pri konštrukciách – nepresné rysovanie, nedokončenie úlohy, nesprávne pochopený text (čítanie s porozumením).
- V 6. ročníku sú nedostatky v počítaní s desatinnými číslami, najmä delenie desatinných čísel. Niektorí žiaci majú problém so vzorcami (obsah útvaru), nevedia sa zorientovať v slovných úlohách, chyby robia v premenách jednotiek obsahu. V konštrukčných úlohách(im problémy robí rozbor a zápis konštrukčnej úlohy.
- V 7. ročníku majú nedostatky pri počítaní so zlomkami(viac početových operácií v príklade), numerickom počítaní, v slovných úlohách všeobecne(čítanie s porozumením), pri používaní geometrických vzorcov(priestorová orientácia – kocka , kváder, čítanie s porozumením).
- V 8. ročníku sú nedostatky v počítaní so zlomkami a racionálnymi číslami, problémy im robia výrazy a následne potom rovnice, pri riešení slovných úloh a v počítaní so vzorcami sú nedostatky v nepochopení úlohy(slabšia orientácia v texte úlohy). Slabšie

výsledky dosiahli aj pri riešení konštrukčných úloh(nedostatky v zápise a rozbere úloh – symbolika, matematické zápisy).

- Ako vyplynulo z porovnávacích testov, nedostatky sú v čítaní s porozumením, nie najlepšie dopadli aj operácie s desatinnými číslami a niektorí žiaci majú slabšie vedomosti z kombinatoriky.
- V 9. ročníku sú nedostatky pri počítaní s mocninami, pri riešení slovných úloh, pri riešení rovníc a výrazov. Žiaci majú slabšiu priestorovú orientáciu – objem a povrch telies.
- Podobne ako v ôsmom ročníku aj deviataci majú problémy so slovnými úlohami, zaskočí ich inak formulované zadanie úlohy, mnohí sa nevedia v úlohách zorientovať a aplikovať svoje vedomosti pri riešení úloh.

Opatrenia a návrhy na zlepšenie k budúcemu roku:

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad
- riešenie praktických slovných úloh, dbať na správny zápis úlohy a porozumenie slovného zadania
- pri riešení príkladov s viacerými početovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početových výkonov
- v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, trénovať zásady „čistého a úhl'adného rysovania“, správne držanie pravítka, ceruzky a najmä zlepšiť prácu s kružidlom
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením- príprava vhodne volených textových úloh, zlepšiť orientáciu žiakov v textových zadaniach, voliť zaujímavé a podnetné úlohy (hry, rozprávky – mladší žiaci, problémové úlohy, praktické úlohy). Meniť textové zadania úloh.
- na hodinách matematiky využívať rôzne hlavolamy, hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výukové programy
- rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť – zlepšiť orientáciu v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami(rozpočet rodiny, plánovanie výletu a pod.)
- využitím vhodných metód, výukových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, informatiky a techniky – tvorba projektov
- väčší dôraz klásť na to, aby žiaci využívali školské maily - komunikácia s učiteľom
- podľa potreby viac spolupracovať so špeciálnym pedagógom(vypracovanie kompenzačných pomôcok a ich následné správne využitie na hodinách)
- zapojenie žiakov do súťaží, motivovať žiakov z klasických tried ale aj z tried VIN, viac sa venovať príprave žiakov na súťaže z matematiky.

PK TSV, VYV, HUV, VUM

Zhodnotenie práce , nedostatky :

Už niekoľko rokov pretrváva problém nízkej úrovne čítania, na čo apelujeme už niekoľko rokov. Dôkazom toho je nedostatočná fantázia a sprostredkovanie svojich pocitov, čo najviac vnímame na hodinách VYV a VUM.

Nedostatok citovej výchovy a časový stres rodičov vedie k nízkej úrovni a schopnosti detí navzájom spolupracovať.

Aj keď sa čím ďalej tým viac v kolektívoch vyskytujú deti s vlastným názorom na umenie hudobné alebo výtvarné, predsa len ešte stále vo väčšej miere prevažuje povrchnosť.

VUM si žiada istú úroveň poznatkov, no záujem zo strany žiakov je minimálny, aktivity sa najviac prejavujú u žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Takisto témy, ktoré úzko súvisia s prehľadom a vzdelanosťou v oblasti hudobného alebo výtvarného umenia toho-ktorého žiaka, sa snahou o dialóg medzi učiteľom a žiakom stávajú komplikované.

Učitelia TEV/TSV si začínajú všimáť veľké rozdiely medzi deťmi, čo sa týka fyzickej zdatnosti. Mnohé deti sú pod vplyvom rodičov vedené k aktívnemu a pravidelnému športovaniu. Na druhej strane sú to deti, ktoré nejavia záujem o šport a pohyb ako taký. Tieto faktory samozrejme ovplyvňujú aj vyučovací proces TEV/TSV. Tento problém vidíme aj naďalej v pretechnizovanej dobe, ktorej vymoženosti deti veľmi lákajú.

Opatrenia :

- Venovať sa na hodinách VYV, VUM praktickým činnostiam, v ktorých deti vedia lepšie sprostredkovať svoju kreativitu
- V predmetoch VYV, HUV, VUM otvárať deťom čo najviac dvere čitateľskej gramotnosti pri výuke dejín výtvarného umenia, hudby, pozorovania umeleckých diel a prostredníctvom kritikov vedieť uplatniť svoj názor
- Je nutné sa deťom naďalej venovať vo voľnom čase, viesť s nimi otvorený dialóg a to najmä prostredníctvom súťaží a krúžkov – výtvarný, športový rôzneho druhu, dramatický...

PK BIO, GEG, RGE, ENVIRO

Vytýčené ciele boli splnené, v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Nedostatky:

- V predmete Biológia pretrvávajú slabšia zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a ich úspešnosť v okresných a krajských kolách
- Nedostatočná zapojenosť do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami
- Komplexnejšie využívať výukové multimédiá a IKT
- Slabšia zapojenosť žiakov v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním

Opatrenia:

- Vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety rôznymi zaujímavými aktivitami
- (praktické aktivity, práca s mikroskopom, výukové multimédiá a IKT, encyklopédie a doplnkovú literatúru)
- Využívať program SOCRATIVE a ALF v tabletových triedach
- Zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC
- Podporovať a rozvíjať čitateľskú pozornosť a čítanie s porozumením na všetkých predmetoch
- Podporovať a rozvíjať finančnú gramotnosť na všetkých predmetoch
- Získať žiakov pre prácu v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním
- Zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu a klasifikácii žiakov so ŠVVP a podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom

- Formou exkurzií v predmete Geografia a Regionálna geografia zvyšovať záujem žiakov o miestnu krajinu
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- Rozvíjať environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, v oblasti separácie odpadov, správanie sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- Zvýšiť spoluprácu s environmentálnymi centrami v snahe skvalitniť environmentálnej výchovy
- V predmete Biológia realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk.
- Podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom

Opravné skúšky:

Erika Jankušiková	VIII.C	Matematika
Juraj Kalman	VIII.B	Matematika , Fyzika
Tamara Zdarileková	VIII.B	Matematika
Kristián Lauko	VII.B	Matematika

Opakovať ročník :

Nikola Kotlárová	V.A
Martin Spišiak	VII.B

2. Aktivity žiakov :

a) v oblasti dopravnej výchovy

Dopravná výchova v rámci učiva PVO
Bezpečná cesta do školy - vychádzky

1. a 2. roč.
1. a 2. roč.

b)Oblasť pohybovej aktivity

Didaktické hry v prírode (ŠvP)

1. a 2. roč.

Zimné športové hry

1. a 2. roč.

Jazda na koni

1. a 2. roč.

Návšteva klziska (1 – krát za mesiac počas zimného obdobia)

Využívanie fit lôpt v rámci ranných komunit, vyučovania a prestávok v jednotlivých triedach

MDD – pohybové hry a športové súťaže detí

Turistika, plávanie a pohybové hry v rámci školy v prírode

Spanie v škole spojené so športovým programom

p. Urbanová, p.Rybanová, p.Plichtová, p. Furmáneková,p.Hozáková, p.Tončeková,
p.Bajtošová,p.Maňovská

c) v oblasti kultúrno – spoločenskej

Beseda o zdravej výžive

1. a 2. roč.

Otvorená hodina pre MŠ Benkova a MŠ Alexyho	I.A,B,C,D
Mikulášska noc v škole	1. roč.
Mikulášsky vlak - poľnohospodárske múzeum	II. B,E
Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Vianočná besiedka	1. a 2. roč.
Beseda s policajtkou – Zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Zápis budúcich prvákov	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Návšteva divadelného predstavenia 2x	1. a 2. roč.
Kultúrno-vzdel. program Intolerancia – otroctvo v konzerve	1. a 2. roč.
Návšteva filmového predstavenia – Mlyny cinemas	II. D
Vychádzka do mesta	II.A,D
Krúžková činnosť – Pohybový krúžok	Vašková
Krúžková činnosť – Angličtina hrou	Michalíková
Krúžková činnosť – Baltík	J. Kováčová
English star – triedna súťaž I.D	Michalíková
Easter egg hunt	Michalíková
Deň jazykov	Michalíková
Divadelné predstavenie Anna Franková, beseda s hercami, dramaturgičkou a režisérom	
5. – 9. ročník VIN	
Jesenné fantázie 3. – 4. roč.+ rodičia det	
Návšteva divadelného predstavenia –Kocúr v čižmách ANJ	
Bábkové predstavenie – Vlk a štyri kozliatka	
Karneval	
Výchovný koncert Zneužívanie moci	
Európsky deň jazykov	5.- 9. ročník
Easter Egg Hunt	4. ročník
Návšteva divadelného predstavenia „Puss in Boots“	3.- 4. ročník
Návšteva divadelného predstavenia „Peter Black“	7.- 9. ročník
Predstavenie „The Wizard of Oz“ pri príležitosti Easter Egg Hunt	4. ročník
Predstavenie „The Wizard of Oz“ pri príležitosti MDD	3.- 4. ročník
Výstavka žiackych prác a projektov	1.- 4. ročník
1. -4. ročník VIN	
Recitačný krúžok 1. –4. ročník	
Divadelné predstavenie „O troch kozliatkach“ 1. – 4. ročník	
Divadelné predstavenie „Malý princ“ 1. –4. ročník	
Beseda s hercami 4. ročník	
Vianočné besiedky v jednotlivých triedach 1. –4. ročník	
Výchovný koncert 1. – 4.ročník	
Spanie v škole spojené s kultúrnym programom 1. – 4. ročník	
Vystúpenie mestskej polície – výcvik koní 2. - 4. ročník	

d) v oblasti čitateľskej gramotnosti

Záložka do knihy spája školy – projekt	1. a 2. roč.
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo, školské kolo	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – súťaž Čítajte s nami	2. roč.
Projekty do knižnice: Čitateľský denník, Spisovatelia detskej lit.	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – pravidelné požičiavanie kníh	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – beseda so spisovateľom (Jozef Medved') II.B	Ondrejková
Knižka je môj kamarát – čítanie rozprávok	2. roč.
Aktívne čítanie detských časopisov	1. a 2. roč.
Úroveň čítania s porozumením - test	1. a 2. roč.
Zdokonaľovanie čítania náučného textu s porozumením	1. a 2. roč.
Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom pri nácviku plynulého čítania	1. a 2. roč.
Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy	
Medzinárodný deň školských knižníc	

Čítanie s porozumením – test 4. roč.

Adventné hlasné čítanie

Multimediálne čítanie 3. roč.

Popletený rozprávkový klobúk 4. roč.

Kružok Z každého roška troška - p.Tončeková, p.Hozáková

Návšteva knižnice – raz mesačne

Súťaž „Čítajme s Osmijankom“

Súťaž „Čítajte s nami“

Aktivita Vymeň si knihu

p. Urbanová, p.Rybanová,p.Plichtová, p.Furmánková,p.Hozáková,

p.Tončeková,p.Bajtošová,p.Maňovská, p.Bernáthová

Týždeň slovenských knižníc- Čítajte s nami – spolupráca s KK

Vezmi, prečítaj a vráť – miniknižnica na chodbe

v mesiaci september uskutočnili špeciálne pedagogičky Mgr. Kleknerová a Mgr. Fridrich Dolhá v spolupráci s CPPPaP Nitra u všetkých žiakov 1. ročníka depistážny Test prediktorov gramotnosti

počas školského roka žiaci rizikovní pre nadobúdanie gramotnosti absolvovali Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina (Mgr. Kleknerová – 2 skupiny žiakov 1.ročníka; Mgr. Fridrich Dolhá – 1 skupina žiakov 1.ročníka, Mgr. Chochulová – 1 skupina žiakov 2.ročníka)

v mesiaci jún bola uskutočnená G skúška čítania u všetkých žiakov 1.ročníka (klasické triedy aj triedy VIN) – Mgr. Kleknerová v spolupráci s Mgr. Ellerovou (CPPPaP Nitra)

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti formou PK (SJL , DEJ , OBN , ETV,NBV)
spracovanie referátov a projektov, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu a ich zapracovanie do triednych a ročníkových projektov v predmetoch BIO, GEG, RGE, ENVIRO, práce s printovými aj digitálnymi prameňmi – všetci členovia PK

Práce s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi.

Spracovanie referátov a projektov zameraných na získavanie informácií z rôznych zdrojov, ale aj na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu

Na hodinách OBN prácou s Ústavou, novinami a časopismi.

Na hodinách ETV práca s textami, hľadanie vzorov, vymýšľanie príbehov na zadané slová, dokončenie príbehov, ktoré nemajú záver.

Aktivity v rámci vyučovacích hodín zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

vyučovacie hodiny realizované v multifunkčnej učebni a školskej knižnici – s využitím

žiackej knižnice, knižnice ročníkových prác žiakov VIN, IKT

tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v rámci literárnej a slohovej zložky predmetu

besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov, čitateľských dielní

práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením

práca s textami na internete – rozvíjanie zručností s digitalizovanou podobou textov – forma prípravy žiakov na e-testovanie

práca s cudzojazyčnou literatúrou, práca s nemeckým časopisom

príprava žiakov na recitačnú súťaž STORY/Kukanová , Rybanová/

príprava žiakov na recitačnú súťaž Puškinov pamätník/Brathová/

e) v oblasti finančnej gramotnosti

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín dejepisu formou jej zapracovania do vyučovania ako prierezovej témy v súvislosti s preberanou učebnou látkou- RGD v 6. a 7. ročníku je zameraná na rozvoj kompetencií:

Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí, osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby

Vypracovanie itineráru pre cestovnú kanceláriu s programom a presným rozpočtom.

V rámci OBN naplánovať rozpočet na domácnosť alebo obec, návšteva banky

Vytvorenie itineráru pre cestovnú kanceláriu s presným programom a finančným rozpočtom – VII. a VIII. roč. – p. Mašlonková, p. Horičková

rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry sa realizovalo formou jej zapracovania do vyučovania ako prierezovej témy v súvislosti s preberanou učebnou látkou, priestor na rozvíjanie finančných kompetencií je predovšetkým v slohovej zložke predmetu formou riešenia komunikačných situácií, zážitkového učenia, diskusií, praktických písomností a slohových prác

všetky vyučujúce

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie – jednotlivé kolá	Pripravovala
OSJL okresné kolo – kategória C			
Maximilián, Želonka VIII.T	OSJL	4. miesto – úspešný riešiteľ, okresné kolo	M. Böndeová
Šaliensky Matko okresné kolo			
Ema Ilavská V. U	Šaliensky Matko 2. kategória	1. miesto, okresné kolo	A. Maňovská
Martin Maďar VI. C	Šaliensky Matko 3. kategória	1. miesto, okresné kolo	I. Tarková
Šaliensky Matko krajské kolo			
Ema Ilavská V. U	Šaliensky Matko 2. kategória	3. miesto, krajské kolo	A. Maňovská
Martin Maďar VI. C	Šaliensky Matko 3. kategória	4. miesto, čestné uznanie, krajské kolo	I. Tarková
Hviezdoslavov Kubín školské kolo – próza			
Hviezdoslavov Kubín obvodné kolo			
Simona Horičková VII.T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória, próza	1. miesto, obvodné kolo	A. Maňovská
Šimon Vereš	Nitra-moje mesto literárna časť	Cena za poéziu	Mgr. Česárová
Zuzana Števková	Nitra-moje mesto literárna časť	Cena za prózu	Dr. Brunclíková

TEV/TSV

Meno žiaka / Názov súťaže	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
5. - 7. ročník	Vybíjaná – MO	3. miesto	p. uč. Brathová
Gabriel Cirok Matúš Maga	Atletika	2. miesto 6. miesto	p. uč. Brathová
Kľúče od pevnosti	Športovo-vedomostná	pripravovaná súťaž 15. 6. 2016	p. uč. Brathová
Na bicykli bezpečne	Okresné kolo	4. miesto	p. uč. Bedy
Florbal	Okresné kolo	bez umiestnenia	p. uč. Zákopčan

Basketbal 5. – 6. ročník	Mestská liga	bez umiestnenia	p. uč. Zákopčan
Jednota Cup st. žiaci	postup do krajského kola	15. 6. 2017	p. uč. Kling
McDonalds Cup ml.	Nitriansky okres	2. miesto	p. uč. Kling
Mestská liga starší žiaci	Mestská liga	ukončenie v júni	p. uč. Kling
Vedomosti súťaž o olympizme	online súťaž	účasť	p. uč. Bedy
Mestská liga mladší žiaci	Mestská liga	ukončenie v júni	p. uč. Kling

VYV

Meno žiaka / Názov súťaže	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Radosť Európy 2016 - Sebastián Slovák - 6. A	medzinárodná súťaž Srbsko	ocenený	P. uč. Kochanová
Čaro ruží v Arboréte Mlyňany SAV	okresná súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
„Spolu“	medzinárodná súťaž	nevyhodnotené	p. uč. Kochanová
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2016	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Zlatý drak 2017 – Martin Husár – 7. B, Tereza Bédiová – 5. A Michaela Pecárová, Daniel Schwarc – 6. B	medzinárodná súťaž	ocenení čestné uznanie	p. uč. Kochanová
Ochránarik tiesňového volania a civilnej ochrany – Jakub Henč – 6. T	okresná súťaž	ocenený	p. uč. Kochanová
Vesmír očami detí – Lenka Ďurčová – 6. B	krajská súťaž	ocenená	p. uč. Kochanová
Komenský a my 2017 – Karin Palat'kov – 6. C	celoslovenská súťaž	1. miesto	p. uč. Kochanová
Nitra - moje mesto 2017	krajská súťaž	nevyhodnotené	p. uč. Kochanová
Slovensko, krajina v srdci Európy	celoslovenská súťaž	posielané	p. uč. Kochanová
Radosť Európy 2017	medzinárodná súťaž Srbsko	posielané	p. uč. Kochanová
Nitra, moje mesto Samuel Hlavačka	Oblasťná súťaž	ocenený	p. Folkmanová
Šimon Břida	Oblasťná súťaž	ocenený	p. Folkmanová
Lenka Ďurčová	Oblasťná súťaž	Ocenená	p. uč. Kochanová

Martina Martišová	Oblasťná súťaž	Ocenená	p. uč. Kochanová
Ema Ilavská	Oblasťná súťaž	ocenená	p. uč. Kochanová

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ivan Matúš (6.U)	OANJ	13. miesto – okresné kolo	E. Berešová
Jakub Štang (8.A)	OANJ	19. miesto – okresné kolo	E. Berešová
krúžok: “Anglická dráma” (žiaci 3.- 4.ročníka)	Jazykový kvet 2017	Postup - krajské semifinálové kolo	M. Štangová
krúžok: “Anglická dráma” (žiaci 3.- 4.ročníka)	Jazykový kvet 2017	1.miesto krajské kolo finále	M. Štangová
Nela Brestenská (3.U)	STORY	3.miesto okresné kolo, 1.kategória	A. Maňovská
Ema Ilavská (5.U)	STORY	1.miesto okresné kolo, 2.kategória	A. Maňovská
krúžok: “Anglická dráma” (žiaci 3.- 4.ročníka)	Divadelný festival UKF Nitra	Cena poroty	M. Štangová
krúžok: “Anglická dráma” (žiaci 3.- 4.ročníka)	English Drama	2.miesto okresné kolo	M. Štangová
Zoja Čitáryová (4.C)	Song	2.miesto 1.kategória okresné kolo	M. Štangová
Z.Čitáryová, K.Balcová, L.Haverová, M.Némethová, V.Vágaiová, H.Kudroč, M.Števko (4.C)	Song - skupinový spev	3.miesto 1.kategória okresné kolo	M. Štangová
“Anglická dráma” (žiaci 3.- 4.ročníka)	Jazykový kvet 2017	2.miesto celoslovenské kolo	M. Štangová

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Nina Ema Pizúrová	ŠK ONJ A.kat.	1.miesto, školské kolo-postup do obvodného kola	p. Rybanová
Jasmína Reid	ŠK ONJ A. kat	2. miesto, školské kolo-postup do obvodného kola	p Kukanová
Mark Klimas	ŠK ONJ B.kat	1.miesto, školské kolo-postup do obvodného kola	p. Rybanová
Ivana Augustíneková	ŠK ONJ B. kat	2. miesto, školské kolo- postup do obvodného kola	p. Rybanová
Mark Klimas	OK ONJ B kat	2. miesto, obvodné kolo-postup do krajského kola	p. Rybanová
Ivana Augustíneková	OK ONJ B. kat	6. miesto, obvodné kolo	p. Rybanová
Mark Klimas	KK ONJ B kat	7.miesto, krajské kolo	p Rybanová

Ema Ilavská	STORY, súťaž v prednese poézie a prózy	2. miesto okresné kolo, 1. kategória	p. Kukanová
Alexandra Danišová	STORY, súťaž v prednese poézie a prózy	1.miesto , okresné kolo,3.kategória	.p.Rybanová

RUSKÝ JAZYK

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Martin Berec	Šk ORJ	1.miesto	p.Brathová
Martin Berec	KK ORJ	2. miesto	p. Brathová
Tamara Rondová	Puškinov pamätník	2.miesto, mestské kolo	p.Brathová
Ema Holková	Puškinov pamätník	3.miesto, mestské kolo	p.Brathová

Biológia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Simona Mráziková VI.T	OK BIO kat. D	4. miesto projektová časť	I.Macáková
Simona Mráziková, Christian Bori, VI.T	Vedecká žiacka konferencia ŽIVEKO	2. miesto - sekcia Ochrana zdravia a zdravý životný štýl	I.Macáková
Šimon Vereš, VII.T	Vedecká žiacka konferencia ŽIVEKO	certifikát - sekcia Ochrana zdravia a zdravý životný štýl	I.Macáková
Rebeka Czellerová, Denis Joanidis, Marek Brezovský V.T, Ema Ilavská, Jaroslav Buday V.U	OK BIO kat. F	6. miesto	I.Macáková

Geografia

Meno žiaka	Typ súťaže		Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá		Pripravoval		
Marek Vojtila	OK GEG, kat. G		1.miesto		Z. Mašlonková		
Rebeka Czellerová	OK GEG, kat. G		3. miesto		H. Horičková		
Ivana Augustíneková	OK GEG, kat. E		5. miesto		Z. Mašlonková		
Miroslav Krúpa	OK GEG, kat. G		6. miesto		Z. Mašlonková		
Martin Lakatoš	OK GEG, kat. F		7. miesto		H. Horičková		
Maximilián Želonka	OK GEG, kat. E		9. miesto		Z. Mašlonková		
Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – poradie					Meno - súťažiaci	Meno vyučujúceho
	OK		KK	CK	MK/ MÚ		
Dejepisná olympiáda							
kategória D	1		3	-	-	Nina Košovská	Mgr.T. Kelemenová

kategória D	5		-	-	-	Andrej Hulák	Mgr.T. Kelemenová
kategória F	4		-	-	-	Tamara Rondová	PhDr. B. Brunclíková
Biblická olympiáda	3. štátne školy 7. celkovo		-	-		Ivana Hippová, Martina Kosorínová Martin Husár	Mgr. Iveta Gálová Candráková,

OK – okresné kolo, RK – regionálne kolo, KK – krajské kolo, CK – celoslovenské kolo,
MK/MÚ – medzinárodné kolo/medzinárodná úroveň

Názov súťaže, olympiády	Meno, trieda	Umiestnenie, poradie	Meno - vyučujúci
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Laura Šeboková II.A	MS 4-členných družstiev do 14 rokov – 5.miesto (Zakamenné)	RNDr. Ralík
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Laura Šeboková II.A	MS 4-členných družstiev do 12 rokov – 9.miesto (Banská Bystrica)	RNDr. Ralík
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Laura Šeboková II.A	Semifinále detských turnajov GPX Dubnica 4. miesto v kat. dievčat do 8 rokov	RNDr. Ralík
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Laura Šeboková II.A	Majstrovstvá dievčat ZŠ Benkova 1.miesto	RNDr. Ralík
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Laura Šeboková II.A	Otvorené majstrovstvá Nitrianskeho okresu v rapid šachu – 37. miesto	RNDr. Ralík
Šachový krúžok * NŠK Nitra	Nataniel Malec II.A	Otvorené majstrovstvá Nitrianskeho okresu v rapid šachu – 42. miesto	RNDr. Ralík

Súťaže

Čítajte s nami II.A 2. miesto v čitateľskej súťaži v KK K. Kmeťka p. Kišová

Dejepisná súťaž:

„Cestujeme históriou“ – 1. miesto / T. Rondová, E. Holková, M. Roháč /

PhDr. B. Brunclíková

„Putujeme históriou“ - 5. miesto / P. Danková, A. Zeliska, M. Sirotek/

Mgr. Z. Mašlonková

„Nitra moje mesto“ - 6. miesto/ N. Pizúrová, S. Horičková, K. Centková/

Mgr. S. Bédy

Občianska výchova súťaž:

„EU CITY HUNT – Ako sa zveľadilo naše mesto“ – 8. ročníky / Mgr. Z. Kováčová

Náboženská súťaž:

„A slovo bolo u Boha“ – próza M. Kulichová / Mgr. Gálová Candráková,

OK PYTAGORIÁDA: 14. a 15. 3. 2017

5. ročník (47 súťažiacich, 20 úspešných)

Rebeka Czellerová V. T $13 + 9 = 22$ bodov ... 1. miesto

Miroslav Krupa V. U $10 + 9 = 19$ bodov ... 7. – 9. miesto

Marek Vojtyla V.U $10 + 9 = 19$ bodov ... 7. – 9. miesto

Pripravovali: p. Macáková, Feketeová

6. ročník (57 súťažiacich, len 3 úspešní)

Timotej Gaži VI. A 8 bodov

Simona Mráziková VI. T 7 bodov

Dominik Ďurík VI. A 7 bodov ... všetci neúspešní

Pripravovali: p. Poláková, Huláková

7. ročník (47 súťažiacich, len 3 úspešní)

A. Križan VII. C 8 bodov

M. Lakatoš VII. T 6 bodov

M. Rumančík VII. T3 body všetci neúspešní

Pripravovala: p.Hajašová

8. ročník (40 súťažiacich, len 2 úspešní)

B. Berecová VIII. A.... 6 bodov

M. Želonka VIII. T 5 bodov .. všetci neúspešní.

Pripravovali: p. Pukanová, Poláková

LOGICKÁ OLYMPIÁDA:

11.4.2017 sa v Prešove konalo celoslovenské kolo:

Kategória A (1.-4. roč.): M. Schubert IV.T 3.miesto

Š. Olejník IV.T 25.miesto

Kategória B (5.-9. roč.): S. Slezák VIII.U 17. miesto R. Czellerová V.T 45.miesto

Školské kolo: február 2017, zúčastnili sa všetci žiaci VIN 1.-9. roč.

Organizačne zabezpečila p. Ingrid Macáková.

IQ olympiáda - medzinárodná internetová súťaž - apríl 2017.

Zúčastnili sa všetci žiaci VIN 1.-9. roč. - žiadny úspešný riešiteľ

Organizačne zabezpečila p. Ingrid Macáková

MAKS

Korešpondenčného seminára sa zúčastnilo 40 žiakov 5. – 8. ročníka.

5.ročník 34 žiakov, 6. ročník 3 žiaci, 7. ročník 2 žiaci a 8. ročník 1 žiak.

Najlepšie sa umiestnili:

M. Želonka VIII. T - 26. miesto v kraji, M. Žarnovičan a M. Burián VII. T – 36. miesto v kraji, T. Bleho

a S. Spáč V. C – 38. miesto v kraji, S Mráziková VI. T - 38. miesto v kraji.

Baltie 2017

Medzinárodná súťaž v programovaní.

Krajské kolo, 16. 5. 2017

Miesto konania: ZŠ, Benkova 34, Nitra

Výsledky našich žiakov v kategórii A (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
1	Timotej Michalík	A	2. U	Ľudmila Galbavá
2	Lukáš Martiš	A	3. B	Janka Kováčová
4	Filip Hetényi	A	3. B	Janka Kováčová
6	Adam Olbert	A	3. B	Janka Kováčová
7	Jakub Trnkus	A	2. T	Ľudmila Galbavá

Výsledky našich žiakov v kategórii B (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
1	Šimon Olejník	B	4. T	Ľudmila Galbavá
2	Benjamín Tydor	B	5. U	Ľudmila Galbavá
7	Dávid Valent	B	6. T	Ľudmila Galbavá
9	Lukáš Kubis	B	6. T	Ľudmila Galbavá
10	Matej Garaj	B	4. T	Ľudmila Galbavá

Výsledky našich žiakov v kategórii C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
1	Lea Valentová	C	8. T	Ľudmila Galbavá
2	Andrej Hulák	C	8. U	Ľudmila Galbavá
3	Rebeka Tydorová	C	8. T	Ľudmila Galbavá
4	Hugo Ivan Zelenák	C	8. T	Ľudmila Galbavá
8	Samuel Slezák	C	8. U	Ľudmila Galbavá
9	Šimon Vereš	C	7. T	Ľudmila Galbavá

Finále, 10. 6. 2017

Medzinárodné finále bolo spojením národných kôl a medzinárodného finále. Súťažilo sa v jeden deň vo všetkých zúčastnených štátoch (Poľsko, Česko, Slovensko) v určených súťažných miestach. Na Slovensku sa súťažilo v Bratislave, Košiciach, Pustých Úľanoch a Dubnici nad Váhom. Z našej školy sa zúčastnilo 20 žiakov, z toho 16 súťažilo v Pustých Úľanoch, 2 v Bratislave a 2 v Košiciach.

Výsledky našich žiakov v kategórii A (0. – 3. ročník):

Poradie		Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
SR	medzinárodne				
2	27	Timotej Michalík	A	2. U	Ľudmila Galbavá
6	43	Adam Guzmický	A	3. T	Ľudmila Galbavá
8	45	Adam Sýkora	A	3. T	Ľudmila Galbavá
9	46	Jakub Trnkus	A	2. T	Ľudmila Galbavá
10	57	Lukáš Martiš	A	3. B	Janka Kováčová

Výsledky našich žiakov v kategórii B (4. – 6. ročník):

Poradie		Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
SR	medzinárodne				

5	91	Šimon Olejník	B	4. T	Eudmila Galbavá
6	98	Lukáš Kubis	B	6. T	Eudmila Galbavá
8	110	Timon Plichta	B	6. U	Eudmila Galbavá
10	121	Benjamín Tydor	B	5. U	Eudmila Galbavá

Výsledky našich žiakov v kategórii C (7. – 9. ročník):

Poradie		Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
SR	medzinárodne				
8	46	Lea Valentová	C	8. T	Eudmila Galbavá
15	69	Rebeka Tydorová	C	8. T	Eudmila Galbavá
22	96	Hugo Ivan Zelenák	C	8. U	Eudmila Galbavá

Scratch CUP 2017

Celoslovenské kolo, 10. 5. 2017

Súťaž v programovaní v programovacom jazyku Scratch určená pre 5. – 8. ročník ZŠ a zodpovedajúce ročníky gymnázií..

Súťaže sa zúčastnilo 229 žiakov z celého Slovenska.

Poradie	Súťažiaci	Trieda	Učiteľ
25	Lea Valentová	8. T	Eudmila Galbavá
176	Ondrej Kukučka	3. U	Martin Cápaj
214	Alžbetka Cápajová	3. U	Martin Cápaj

Junior B3 – medzinárodná internetová súťaž v programovaní

Prebieha celý školský rok, žiaci sa môžu kedykoľvek zapojiť a riešenie úloh odosielať aj opakovane (keď prídu na lepšie riešenie). Súťaž slúži pre žiakov ako príprava na ostatné súťaže v programovacom jazyku Baltík.

TECHNOPLANETA

Šifrovacia súťaž pre 2. stupeň ZŠ, súťažili deti z Česka a z niekoľkých slovenských škôl (www.technoplaneta.cz), spolu tento rok súťažilo 228 tímov. Súťaž má 5 internetových kôl, súťaží sa v maximálne 5členných tímoch. Najlepšie tímy postupujú do finále v Prahe, ktoré sa tento rok uskutočnilo 7. 6. 2017, už druhý rok aj s našou účasťou. Do finále postúpil náš tím Together.

Výsledky našich žiakov po 5 internetových kolách:

Súťažiaci	Umiestnenie	Učiteľ
Lea Valentová, Rebeka Tydorová, Veronika Zahoreczová, Laura Majcherová, Natália Vrabcová (tím Together) – 8. T	35. miesto – postup do finále	Eudmila Galbavá
Hugo Zelenák, Andrej Hulák, Šimon Kochan, Samuel Slezák, Max Želonka (tím Qwerty) – 8. T, 8. U	179. miesto	Eudmila Galbavá

Technoplaneta – finále 7. 6. 2017, Praha

Tím **Together** v zložení Lea Valentová, Rebeka Tydorová, Veronika Zahoreczová, Laura Majcherová, Natália Vrabcová z 8. T obsadil **16. miesto** (vyriešil všetky šifry). Celkovo vo finále súťažilo 51 tímov. Súťaž sa uskutočnila v lesoparku Hostivař v Prahe.

iBobor

celoslovenská informatická súťaž, 9. – 15. 11. 2016

Celoslovenská súťaž, v ktorej sa súťaží online prostredníctvom internetu. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Bližšie na www.ibobor.sk.

Celkovo sa súťaže zúčastnilo 231 našich žiakov z ročníkov 2. – 9., z toho 87 (37,7%) bolo úspešných riešiteľov.

Kategória Bobríci (3. – 4. ročník ZŠ), 11. 11. 2016

- zúčastnilo sa 90 našich žiakov z ročníkov 2. – 4., z toho 35 (38,9%) bolo úspešných riešiteľov (aj 2 druháci, aj keď súťaž je určená pre 3. – 4. ročník)
- v kategórii Bobrík súťažilo na Slovensku celkovo 15 486 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 3 661 (23,6%)

Kategória Benjamíni (5. – 7. ročník ZŠ), 10. a 15. 11. 2016

- zúčastnilo sa 106 našich žiakov, z toho 36 (34%) bolo úspešných riešiteľov
- v kategórii Benjamín súťažilo na Slovensku celkovo 20 615 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 4 788 (23,2%)

Kategória Kadeti (8. – 9. ročník), 9. 11. 2016

- zúčastnilo sa 35 našich žiakov, z toho 16 (45,7%) bolo úspešných riešiteľov
- v kategórii Kadeti súťažilo na Slovensku celkovo 14 347 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 5 292 (36,9%)

Vo všetkých vekových kategóriách dosiahli naši žiaci vyššie percento úspešnosti ako bol celoslovenský priemer.

Výsledky našej školy – úspešní riešitelia:

Kategória Bobrík (3. – 4. ročník)

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	Učiteľ
1. - 180.	Šimon Olejník, 4. T	96,00 bodov, 100. percentil	Ľudmila Galbavá

216. - 224.	Nela Brestenská, 3. U	90,00 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
226. - 457.	Matej Garaj, 4. T	88,00 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
226. - 457.	Alexander Kopálek, 4. C	88,00 bodov, 99. percentil	Janka Kováčová
467. - 676.	Vivien Formelová, 4. C	84,00 bodov, 97. percentil	Janka Kováčová
467. - 676.	Samuel Hlavačka, 4. C	84,00 bodov, 97. percentil	Janka Kováčová
467. - 676.	Michal Schubert, 4. T	84,00 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
689. - 920.	Nikolas Hulka, 4. D	80,00 bodov, 96. percentil	Janka Kováčová
689. - 920.	Alexandra Polášová, 4. B	80,00 bodov, 96. percentil	Janka Kováčová
689. - 920.	Sebastian Štancel, 4. T	80,00 bodov, 96. percentil	Ľudmila Galbavá
954. - 1374.	Petra Bullová, 4. T	76,00 bodov, 94. percentil	Ľudmila Galbavá
954. - 1374.	Simon Burcl, 3. U	76,00 bodov, 94. percentil	Ľudmila Galbavá

Kategória Benjamín (5. – 7. ročník)

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	Učiteľ
1. - 112.	Lucia Varačková, 5. B	80,00 bodov, 100. percentil	Mária Bernáthová
114. - 152.	Simona Mráziková, 6. T	76,00 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
153. - 276.	Rebeka Czellerová, 5. T	75,00 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
277. - 310.	Samuel Hrnčár, 5. B	74,67 bodov, 99. percentil	Mária Bernáthová
277. - 310.	Tomáš Varačka, 5. B	74,67 bodov, 99. percentil	Mária Bernáthová
311. - 583.	Timotej Gaži, 6. A	73,34 bodov, 98. percentil	Tibor Kling
311. - 583.	Miroslav Krupa, 5. U	73,34 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
311. - 583.	Martin Lakatoš, 7. T	73,34 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
311. - 583.	Nina Emma Pizúrová, 7. T	73,34 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
639. - 648.	Tomáš Štefanka, 5. B	70,67 bodov, 97. percentil	Mária Bernáthová
708. - 865.	Martin Burian, 7. T	69,34 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
866. - 986.	Emanuel Kukučka, 7. T	68,34 bodov, 96. percentil	Ľudmila Galbavá
987. - 1148.	Maroš Jurík, 6. T	68,01 bodov, 95. percentil	Ľudmila Galbavá
987. - 1148.	Lukáš Kubis, 6. T	68,01 bodov, 95. percentil	Ľudmila Galbavá

987. - 1148.	Karol Poslušný, 6. T	68,01 bodov, 95. percentil	Ľudmila Galbavá
---------------------	----------------------	----------------------------	-----------------

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	Učiteľ
186. - 214.	Anežka Sedláková, 8. C	75,00 bodov, 99. percentil	Mária Huláková
306. - 534.	Lea Valentová, 8. T	73,34 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
537. - 551.	Ivan Hugo Zelenák, 8. T	72,00 bodov, 96. percentil	Ľudmila Galbavá
867. - 1148.	Beáta Berecová, 8. A	68,01 bodov, 94. percentil	Ľudmila Galbavá
867. - 1148.	Matúš Sirotek, 9. B	68,01 bodov, 94. percentil	Tibor Kling
867. - 1148.	Samuel Slezák, 8. U	68,01 bodov, 94. percentil	Ľudmila Galbavá

9. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami

Meno a priezvisko	Inštitúcia/organizácia	Druh spolupráce	Počet študentov
Mgr. I. Tarková	UKF Nitra	Prax študentov	1
Mgr. Z. Kováčová	UKF Nitra	Prax študentov	2
PaDr. V. Rybanová	UKF Nitra	Prax študentov	2
Mgr. J. Kováčová	UKF Nitra	Prax študentov	5

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – poradie					Meno – súťažiaci	Meno – vyučujúci
	OK	RK	KK	CK	MK/ MÚ		
FO	-						
CHO	-						
TO	1					Martin Husár	Bieliková E.

Junior Náboj 2016/17 ZŠ a gymnázia		15		Kozolka, Pastierik, Želonka, Zelenák	Harmata R.
		18		Hulák, Slezák, Vašek, Križan	Harmata R.
		19		Berecová, Štang, Marták, Martiš	Bieliková E.

Úspechy žiakov 1. – 4. ročník

Pytagoriáda - M. Arpáš 3.C 6. miesto obvodové kolo p. Bjalončíková
Matematika:

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Michal Schubert	Logická olympiáda – celoslovenské kolo	1. miesto	Eva Tončeková
Šimon Olejník	Logická olympiáda – celoslovenské kolo	16. miesto	Eva Tončeková

Nepostupové súťaže z matematiky:

Klokanko – zúčastnili sa všetci žiaci 1. – 4. ročníka

Maksík – zúčastnili sa žiaci 2. – 4. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra:

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Lea Barátová	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	Obvodné kolo - 2. miesto s postupom a na okresnom kole čestné uznanie	Andrea Maňovská
Adam Majcher	Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo	Okresné kolo – 2. Miesto s postupom a na krajskom čestné uznanie	Katarína Hozáková
Lea Barátová	Šaliensky Matko – krajské kolo	2. miesto	Andrea Maňovská
4.T – celá trieda	Čítajte s nami	1. miesto	Katarína Hozáková
4.U – celá trieda	Čítajte s nami	3. miesto	Eva Tončeková

Nepostupové súťaže z literatúry:

Čítajme s Osmijankom – zúčastnili sa všetci žiaci 3. –4.ročníka

Všeobecné vedomosti:

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Andrej Sitár	Turnaj o putovný pohár kniežat'a Pribinu – Grand Prix mládeže	5. miesto	RNDr. Ralík
Paula Fúsková	Otvorené majstrovstvá ZŠ sv.Don Bosca v Topoľčanoch – Grand Prix mládeže	5. miesto	RNDr. Ralík

Názov súťaže, olympiády	Meno, trieda	Umiestnenie, poradie	Meno - vyučujúci
Všetkovedko	Alexej Bidelnica II. C	celoslovenská súťaž	Sklenárová
Všetkovedko	Nela Čitáryová II.C	celoslovenská súťaž	Sklenárová
Všetkovedko	Marek Husár II.C	úspešný riešiteľ	Sklenárová
Všetkovedko	Natália Kmeťová II.C	celoslovenská súťaž	Sklenárová
Všetkovedko	Samuel Lendvai II.C	úspešný riešiteľ	Sklenárová
Všetkovedko	Dávid Ostertágh II. C	celoslovenská súťaž	Sklenárová
Všetkovedko	Martin Sýkora II.C	celoslovenská súťaž	Sklenárová
Všetkovedko	Michal Varga II.B	celoslovenská súťaž	Ondrejková
Všetkovedko	Vanesa Majerová II.B	celoslovenská súťaž	Ondrejková
Všetkovedko	Ondrej Bodó II.D	celoslovenská súťaž	Pelikánová
Všetkovedko	Filip Hrnčár II.D	celoslovenská súťaž	Pelikánová
Všetkovedko	Adam Šatka II. D	úspešný riešiteľ	Pelikánová
Všetkovedko	Lea Tóthová II.D	úspešný riešiteľ	Pelikánová
Všetkovedko	Richard Zabák II.D	celoslovenská súťaž	Pelikánová
Všetkovedko	Tamara Marciová II.D	celoslovenská súťaž	Pelikánová
Matematický klokan K1	Žiaci 1. ročníka	celoslovenská súťaž bez umiestnenia	Učiteľky 1. ročníka
Matematický klokan K2	Žiaci 2. ročníka	celoslovenská súťaž bez umiestnenia	Učiteľky 2. ročníka
English star	Balková, Privalincová, I.D Adámek, Gelenekyová	triedna súťaž bez umiestnenia	Michalíková
Týždeň hlasného čítania	Celá trieda II.A (18 žiakov)	celoslovenská súťaž zapojenie do losovania	Kišová
Baltie 2016/17	Príprava 11 žiakov 3., 4. a 5. ročníka	Domáce, školské, krajské kolo a finále	J. Kováčová

Logická olympiáda: Michal Schubert – 3. miesto nie 1.m.

Šimon Olejník – 25. miesto nie 16. m.

Rozprávkové vretienko – Vivien Vágaiová Henrich Kudroč 4. C 2. miesto okresné kolo p. Štangová

VYV Ochránárík 2016 Samuel Hlavačka 4.C 1. miesto kraj postup do celoslov.
 p.Folkmanová
 VYV Ochránárík 2016 Krištof Porubský 4.C 2. miesto kraj p. Folkmanová
 Vesmír očami detí Ema Obická 4.C postup do celoslov. kola p. Folkmanová
 Komenský a my Zoja Čitáryová 4.C 1. miesto celoslov. kolo p. Folkmanová
 Čaro ruží v Arboréte Mlyňany SAV Nina Jeseničová 4.B 1. miesto kraj p.
 Folkmanová

2. Podujatia a akcie školy , prezentácia školy na verejnosti

Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ Alexyho, Bazovského, Benkova T: 7.12.2016
 Kult. program pripravili triedne učiteľky 1. roč.
 Miniolympiáda pre MŠ (80 detí) a II. C T: 15.3.2017
 Športové súťaže pripravili Sklenárová, Pelikánová, Kišová
 týždeň zdravej výživy Silný ako buk 1. a 2. roč. T: 17-22.10.2016
 Týždeň hlasného čítania s rodičmi– celoslovenská akcia II.A T: 11-20.4.2017
 Imatrikulácia prvákov T: 29.9. 2016
 Posedenie pre rodičov a deti s opekačkou 1. roč. T: 29.9. 2016
 Posedenie pre rodičov a deti s opekačkou 2. roč. T: 7.6.2017
 Tenisky nás spoja- spolupráca s SŠI Čermán
 Divadelný festival UKF Nitra
 Javiskový škriatok Šaľa
 Deň jablka – zdravá výživa 3. 4. roč.
 Pytagoriáda -3. roč. – 3 úspešní rieš. 4. roč. – 4 úspešní rieš.
 MAKŠ 12 úspešných riešiteľov
 Klokanko 2 úspešní rieš.
 Všetkovedko – 27 účastníkov 3 ž. v galérii slávnych 10 najúspešnejších na Slovensku
 Mgr. Chochulová aktualizovala školskú webovú stránku – časť Školská integrácia
 Mgr. Kleknerová bola zapojená do spolupráce s RTVS

Predstavenie „The Wizard of Oz“ na Divadelnom festivale UKF v Nitre (26.04.2017)
 Účasť v súťaži CVČ Domino STORY
 Účasť v súťaži CVČ Domino SONG
 Účasť v súťaži CVČ Domino ENGLISH DRAMA
 Účasť v súťaži jazykovevzdelavanie.sk Jazykový kvet LANGUAGE FLOWER 2017
 ŽIVEKO – žiacka vedecká konferencia – apríl 2017 – katedra environmentalistiky UKF –
 žiaci Mráziková, Bori 6.T, Vereš 7.T – p. Macáková
 Spravodajstvo v TV Nitrička: Modelovanie 3D objektov v programe Google SketchUP -
 p.Harmata
 p. Urbanová, p.Rybanová,p.Plichtová, p.Furmánková,p.Hozáková,
 p.Tončeková,p.Bajtošová,p.Maňovská,p.Bernáthová :
 Deň finančnej gramotnosti – Hospodárime s rozumom
 Jablková štrúdielka – zdravá výživa, plody jesene
 Vymeň knihu
 Prezentácia ročníkových prác v ZŠ Benkova
 environmentálna výchova 2016-2017
 November:
 Týždeň vedy a techniky SPU Nitra + Vivárium – aj p. Macáková
 Vedecký jarmok – aj p. Macáková

December:

Život včiel a včelára – aj p. Mudráková

ENVIROOTÁZNIKY – aj p. Mudráková

Výučbový program environmentálnej výchovy pre základné školy na Správe CHKO Ponitrie – aj p. Macáková

Priebežne počas školského roka – prezentácia projektov v rámci jednotlivých predmetov podľa vzdelávacích plánov

Deň Zeme – výroba triedneho maskota

Exkurzie, výlety, ŠvP

ŠvP – Skalka, Kremnica – II.A, D

T:15.1. – 20.1.2017

ŠvP Fantázia, Stará Myjava – I.A,B,C,D

T: 7.5. – 13.5.2017

ŠvP Bystrá – II.B,C,E

T:18.6. – 23.6.2017

MDD Návšteva kasární 1. a 2. roč.

T: 1. 6. 2017

Výlet Bojná II.B,E

T: 2. 5. 2017

Výlet ZOO Bratislava II.A,C,D

T: 29. 5. 2017

Exkurzia do planetária v Žiari n/Hronom 4. roč.

Exkurzia do Bystrianskej jaskyne 3. roč.

Exkurzia do Papierničky Petrus 3. roč.

Exkurzia Belianskej jaskyne 4. roč.

Exkurzia do Múzea TANAPU 4.roč.

Návšteva múzea v Misijnom dome na Kalvárii

Šv P – Bystrá 3. roč.

ŠvP - Ždiar 4. roč.

Zoborská lesostep V. roč. – p. Mašlonková

Prameň rieky Hron, Telgártske Viadukty V.T, VI.T,U, VII.T, VIII.T,U – p.

Macáková, p. Böndeová

Tarzánia - V.T, VI.T,U, VII.T, VIII.T,U – p. Macáková, p. Böndeová

Kultúrno-spoločenskej: v rámci triednických hodín – p. Mašlonková, p. Horičková, p.

Bartová, p. Bieliková, p. Kováčová Z., p. Rybanová V.

v rámci ranných komunít – p. Macáková, p. Bajtošová, p. Böndeová

Mladý tvorca

9.T

Týždeň vedy a techniky SPU Nitra

7.B, 7.T

Vivárium SPU Nitra

7.B,7.T

Vedecký jarmok

7.B,7.T

Kalvária – Misijné múzeum

6. roč.

Hradný areál – Diecézne múzeum – Kazematy

7. roč.

Martin – Matica Slovenská – Cintorín – Skanzen

8. roč.

Cosmos Discovery

5.-9.roč. VIN

Prírodovedné múzeum Bratislava – Zázrak prírody, Giganty doby ľadovej 5.-9.roč. VIN

Cestujeme vlakom, loďou - exkurzia Piešťany

8.A, 8.B

Poľnohospodárske múzeum AX Nitra

5. roč.

Gardénia AX Nitra

7.,8.roč.

Arborétum Mlyňany – Týždeň vedy a techniky na Slovensku

8.roč.

Výroba ručného papiera PETRUS

8.roč.

Prírodovedné múzeum Bratislava

5.,8.roč.

Gýmeš – turistická vychádzka

8.roč.

Horský hotel Lomy Partizánske

5.roč.

Dobšinská ľadová jaskyňa

5.T,6.-8.roč. VIN

- Trnava „Slovenský Rím“ 5.roč.
 Duchonka, Kulháň – prírodné jazero 9.A
5. ročník: Ponitrianske múzeum – október / DEJ /
 „Podivuhodný Keltský ľud“ – výstava Mlyny –október / DEJ /
 Šumiac – múzeum zvoncov – jún / DEJ /
6. ročník : „ Podivuhodný Keltský ľud“ – výstava Mlyny – október / DEJ /
 Trnava „ Slovenský Rím“ –november / OBN, DEJ /
 Čičmany – Rajecká Lesná –máj / OBN, DEJ, SJL /
 Kalvária – Misijné múzeum –jún / DEJ, NBV /
 Šumiac – múzeum zvoncov – jún / DEJ /
7. ročník : Kláštor Misijných sestier z Kongregácie Ducha svätého– Ivanka pri Nitre
 – 7. ročník, október 2016 / NBV /
 Modra – Košariská – Bradlo – máj / DEJ, SJL /
 Hradný areál –Diecézne múzeum – Kazematy jún / DEJ, NBV /
 Synagóga (osudy slovenských Židov) – jún / DEJ, OBN /
 Šumiac – múzeum zvoncov – jún / DEJ /
8. ročník : Súdne pojednávanie –Krajský súd - december / OBN /
 Bratislava – Parlament –Prírodovedné múzeum -máj / OBN, DEJ /
 Martin – Matica Slovenská – Národný cintorín – Skanzen – máj / DEJ, SJL /
 Papiernička-Petrus – október / OBN /
 UNICEF „ Dve tváre sveta“– beseda / OBN /
 Kostol svätého Michala archanjela - Drážovský kostolík / DEJ /
 Šumiac – múzeum zvoncov /jún/ 8. ročník
9. ročník : Synagóga (osudy slovenských Židov) – október / DEJ, OBN /
 Raiffensen Bank – Nitra – december / OBN / - beseda
 UNICEF „ Dve tváre sveta“ – beseda – december / OBN/ - beseda
 Pamätná izba Ivana Kraska + balneologické múzeum – Piešťany – november
 Múzeum holokaustu Sereď / DEJ, OBN /
 Duchonka, Kulháň, Topoľčiansky hrad – máj / DEJ, GEG /
9. 1. – 15. 1. 2017 – Lyžiarsky výcvik– Ski Košutka Hriňová - učitelia TEV/TSV
 žiaci 8.ročníka
19. 5 – 26. 5. 2017 – rehabilitačno - rekondičný pobyt – Taliansko – učitelia TEV/TSV – výber
 žiakov
26. 6. 2017 Challenge Day / Športový deň – „1. Olympijské hry ZŠ Benkova“ – učitelia
 TEV/TSV

3. Otvorené hodiny

Mgr. Ľuba Juriková	Slovenský jazyk, Matematika	I. A pre MŠ Benkova
Mgr. Janka Kováčová	Slovenský jazyk, Matematika	I. B pre MŠ Benkova
Mgr. Miroslava Vašková	Slovenský jazyk, Matematika	I. C pre MŠ Alexyho
Mgr. Jana Michalíková	Slovenský jazyk, Matematika	I. D pre MŠ Alexyho

Mgr. Eva Berešová	Anglický jazyk	VII.T	(účasť OUP)
Mgr. Miriam Bartová	Anglický jazyk	VI.A	(účasť OUP)

Workshopy :

Mgr. Eva Berešová	teoretické východiská CLIL
Mgr. Miriam Bartová	CLIL v GEG
Mgr. Zuzana Feketeová	CLIL v MAT
Mgr. Jana Michalíková	CLIL v prvouke
Mgr. Mariana Štangová	CLIL v prírodovede
Život včiel a včelára:	

Mgr. Henrieta Horičková, PhD.	VI.A, VI.B
Mgr. Ingrid Macáková	VI.C, VI.T, VI.U

Workshop zameraný na implementáciu čitateľskej a finančnej gramotnosti v rámci Predmetov PK – praktické ukážky členov PK z DEJ, ETV, OBN.

Workshop Robotika na tablete – 30. 1. 2017 – p.Galbavá

Lektor: Mgr. Martin Cápay, PhD. z Katedry informatiky UKF v Nitre - p.Galbavá

Miesto: ZŠ, Benkova 34, Nitra

Ďalší z workshopov organizovaných v spolupráci s Mgr. Martinom Cápayom z UKF v Nitre. Témou bola robotika, konkrétne práca s minirobotmi OZOBOT. Workshop bol určený pre žiakov, ale zúčastnili sa aj učitelia informatiky z našej školy.

Workshop – využitie IKT vo vyučovaní predmetov SJL, TPP – Socrative, Alf – 29.11.2016

Workshop – využitie tabletov vo vyučovaní SJL, TPP – 25. 4. 2017

Výsledky celoslovenského testovania TESTOVANIE 9-2017 a analýza žiakov jednotlivých tried

Výsledky školy v TESTOVANÍ 9 v rokoch 2006-2017

rok	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK		
	škola	SR	rozdiel	škola	SR	rozdiel
2006	63,3 %	61,4 %	1,9 %	84,3 %	81,2 %	3,1 %
2007	61,0 %	61,2 %	-0,2 %	65,8 %	67,1 %	-1,3 %
2008	58,3 %	56,3 %	2,0 %	61,3 %	58,1 %	3,2 %
2009	49,4 %	53,0 %	-3,6 %	59,2 %	61,3 %	-2,1 %
2010	61,7 %	60,1 %	1,6 %	65,1 %	67,6 %	-2,5 %
2011	61,2 %	52,9 %	8,3 %	63,1 %	58,2 %	4,9 %
2012	62,1 %	57,5 %	4,6 %	58,9 %	54,5 %	4,4 %
2013	66,5 %	60,1 %	6,4 %	70,2 %	67,5 %	2,7 %
2014	58,7 %	54,7 %	4,0 %	65,7 %	62,0 %	3,7 %
2015	60,1 %	52,7 %	7,5 %	64,6 %	62,6 %	2,1 %

2016	58,8 %	52,8 %	6,0 %	71,0 %	62,6 %	8,4 %
2017	55,7 %	56,4 %	-0,7 %	61,1 %	61,2 %	-0,1 %

Úspešnosť jednotlivých tried v TESTOVANÍ 9 v roku 2017

trieda	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK			rozdiel SJ - M
	úspešnosť testovania	rozdiel		úspešnosť testovania	rozdiel		
		tr. - škola	trieda - SR		tr. - škola	trieda - SR	
9.A	50,00 %	-5,70 %	-6,40 %	56,19 %	-4,91 %	-5,01 %	6,19 %
9.B	53,81 %	-1,89 %	-2,59 %	60,76 %	-0,34 %	-0,44 %	6,95 %
9.T	82,50 %	26,80 %	26,10 %	79,33 %	18,23 %	18,13 %	-3,17 %
škola	55,70 %			61,10 %			5,40 %
SR	56,40 %			61,20 %			4,80 %

4. Účast' na školeniach, seminároch, v porotách

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
J. Kováčová (školiťel')	ZŠ Benkova	Edupage – ETK, EŽK
J. Kováčová (školiťel')	ZŠ Benkova	Edupage – plány ETK
J. Kováčová	UKF Capay	Školenie k robotickým stavebniciam
J. Kováčová	UKF Capay	SCRATCH
J. Kováčová	ZŠ Benkova	Školenie pedag. pre NUCEM
J. Kováčová	NUCEM – ZŠ Benkova	GS – e testovanie T5
J. Kováčová	NUCEM – ZŠ Benkova	e testovanie T5
J. Kováčová	NUCEM	testovanie 4r.,7.r.,8.r.
J. Kováčová	MPC	2. atestácia - úspešne
Michalíková	ŠPÚ	CLILL školenie teoretická časť
Michalíková	ŠPÚ	CLILL školenie praktická časť
Michalíková	work shop	CLILL 2. st.
Michalíková	work shop	Alternatívne hodnotenie 1. st.
Vášková, J. Kováčová, Kišová, Sklenárová, Pelikánová	work shop Michalíková	Alternatívne hodnotenie 1. st.
Michalíková	MPC	1. atestácia
Ondrejková, Filová	ZŠ Benkova	Kozmix – školenie
Hozáková, Tončeková	ZŠ Benkova	Kozmix
Furmánková, Urbanová, Rybanová M.	ZŠ Benkova	Moja prvá škola, hviezdna súťaž

Meno účastníka	Inštitúcia	Názov školenia/semináru
Rybanová, Urbanová, Plichtová Furmánková, Hozáková, Tončeková, Bajtošová, Maňovská	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Moja prvá škola– Modul 1

Rybanová, Urbanová, Plichtová Furmánková, Hozáková, Tončeková, Bajtošová, Maňovská	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Moja prvá škola – Modul 2
Rybanová, Urbanová, Plichtová Furmánková, Hozáková, Tončeková, Bajtošová, Maňovská	EDupage, školiace stredisko ZŠ Benkova	Práca s EŽK

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
A. Fridrich Dolhá	Súkromné centrum MIRABILIS	Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na 1. stupni ZŠ
M. Chochulová	Súkromné centrum MIRABILIS	Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na 1. stupni ZŠ
K. Kleknerová	Súkromné centrum MIRABILIS	Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na 1. stupni ZŠ

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
Viktória Pizúrová	SZŠ Nitra	Bezpečnosť detí a žiakov vo vých. vzdel. procese
Vyuč. 1. – 4. roč.	ZŠ Benkova	Miniseminár pre učiteľov: Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil
M. Linderová, D. Bjalončíková Gregušová, Folkmanová	ZŠ Benkova	Škola na dotyk – tablety – 2. Stupeň Škola na dotyk – tablety – 1. Stupeň
Vyuč. 1. – 4. roč.	ZŠ Benkova	Moja prvá škola – Kozmix

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
uč. Kochanová	EDULAB / Bernáthová, Harmata	Moja prvá škola - Modul 1, 2
uč. Böndeová	EDULAB / Bernáthová, Harmata	Moja prvá škola - Modul 1, 2
uč. Česárová	EDULAB / Bernáthová, Harmata	Moja prvá škola – Modul 1, 2

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
M. Bartová	ŠPÚ (Štátny pedagogický ústav)	Odborný seminár „Putting CLIL into Practise“
Z. Feketeová	ŠPÚ	Odborný seminár „Putting CLIL into Practise“
Z. Feketeová	Pearson, Slovak Ventures	Vzdelávací program Pearson EduTour: Contemporary Active Teacher
J. Michalíková	ŠPÚ	Odborný seminár „Putting CLIL into Practise“

E. Berešová	OUP (Oxford University Press)	Vzdelávací seminár „Is it worth reading?“
E. Berešová	OUP	Vzdelávací seminár „Čítajme si spolu“
E. Berešová	OUP	Vzdelávací seminár „Bez gramatiky to nejde“
E. Berešová	Pearson, Slovak Ventures	Vzdelávací program Pearson EduTour: Contemporary Active Teacher
N. Brathová	OUP	Vzdelávací seminár „Bez gramatiky to nejde“
J. Moravčíková	PF UKF	Medzinárodná konferencia EDUCLIL: Exchange of Language Education Practise Among European Teachers
J. Moravčíková	Helen Doron Education	Odborné semináre: Annual Conference HDE Discipline Workshop Mass Training

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
M. Bajtošová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
M. Bartová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
S. Bedy	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
M. Böndeová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
E. Bieliková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
I. Gálová Candráková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
H. Horičková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
Z. Bartošová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
Z. Kováčová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí

		vedomostí
I. Macáková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
Z. Mašlonková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
D. Mudráková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
V. Rybanová	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
P. Zákopčan	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK, Planéta vedomostí
Meno	Inštitúcia - školiť	Názov školenia, semináru
Gálová Candráková	EDULAB Róbert Harmata, Mária Bernátová	Moja prvá škola –Blok B / ZŠ Benkova/ november
Gálová Candráková	UKF Nitra Ján Machaj	Konferencia Edulab – UKF Nitra/6.6. 2017/
Z. Mašlonková	MŠ VV a Š SR	Nové prístupy k výučbe dejepisu a OBN
Z. Kováčová	MŠ VV a Š SR	Nové prístupy k výučbe dejepisu a OBN
B. Brunclíková	MŠ VV a Š SR	Nové prístupy k výučbe dejepisu a OBN

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
Ľudmila Galbavá	Akadémia Alexandra	Školenie Scratch pre začiatočníkov
Ľudmila Galbavá	KI FPV UKF v Nitre	Seminár Mobilné technológie vo vyučovaní informatiky
Ľudmila Galbavá	INDÍCIA	Roadshow Moderný učiteľ
R. Harmata	Edulab	MPŠ Modul 2
R. Harmata	ZŠ Benkova	IKT ETK
R. Harmata	UKF, EME	Tablety vo vyučovaní
R. Harmata	Edulab	Prierezové témy vo vyučovaní
R. Harmata	MsP	IKT
R. Harmata	Edulab	MPŠ kozmix.sk
R. Harmata	ZŠ Benkova	Planéta vedomostí, testy ALF
R. Harmata	UKF	Mobilné technológie vo vyučovaní informatiky
R. Harmata	ZŠ Benkova	EŽK, ŠKD, ETK
R. Harmata	UKF	Scratch pre začiatočníkov
M. Bernáthová	Edulab	MPŠ Modul 2
M. Bernáthová	UKF, EME	22. medzinárodná vedecká konferencia EME 2017 - Vystúpenie na konferencii s príspevkom Tablety vo vyučovaní

M. Bernáthová	Edulab	Prierezové témy vo vyučovaní
M. Bernáthová	Edulab	MPŠ kozmix.sk
M. Bernáthová	ZŠ Benkova	Planéta vedomostí, testy ALF
M. Bernáthová	UKF	Mobilné technológie vo vyučovaní informatiky
M. Huláková	Akadémia Alexandra	Školenie Scratch pre začiatočníkov
M. Huláková	Katedry informatiky UKF v Nitre	Workshop Robotika na tablete
M. Huláková	INDÍCIA	Roadshow Moderný učiteľ
M. Huláková	SZŠ Felix, Haanova 28, Bratislava	Konferencii k Hejného matematike
M. Huláková	Katedra informatiky FPV UKF v Nitre	„Hour of Code – Naučíme deti programovať“.

8. Poroty

Mgr. J. Kováčová	Baltie 2016/17 (domáce, školské, krajské kolo)	
Mgr. J. Kováčová	Baltie 2016/17 finále Pusté Úľany	
Mgr. J. Kováčová	Matematický klokan 1. roč.	dozor
Mgr. Oľga Karáčová	OK Dobré slovo OK Šaliarsky Mat'ko	predsedníčka poroty člen poroty
Mgr. Zuzana Feketeová	OK OANJ	členka poroty
Mgr. Andrea Maňovská	STORY (CVČ Domino)	členka poroty
Mgr. Andrea Maňovská	English Drama (CVČ Domino)	členka poroty
PaedDr .Emília Kulichová	SONG (CVČ Domino)	členka poroty
Mgr. Jana Moravčíková	Language Flower krajské semifinále	členka poroty
Mgr. Jana Moravčíková	Language Flower krajské finále	členka poroty
Mgr. Zuzana Mašlonková	OK ODEJ	predseda
PhDr. Beata Brunclíková	OK ODEJ	členka poroty
Mgr. Tatiana Kelemenová	OK O DEJ	členka poroty
Dr. Magdaléna Kukanová	OK ONEJ	predseda poroty
Dr. Veronika Rybanová PhD	OK Story	predseda poroty
Mgr. Dagmar Brathová	MK Puškinov Pamätník	predseda poroty
Ľudmila Galbavá	Baltie 2017	členka poroty OK,
KK, celoslovenského kola		
Dagmar Hajašová	OK Pytagoriády	členka poroty
Dagmar Hajašová	OK MO 6. -8.	členka poroty
Mgr. Tatiana Kelemenová	OK OSJL	predsedníčka OK
Mgr. Katarína Česárová	OK OSJL	členka OK
PhDr. Beáta Brunclíková	Dobré slovo	členka OK
Mgr. Andrea Maňovská	Hviezdoslavov Kubín	členka poroty OK

9. Spolupráca školy s inými organizáciami

Spolupráca s UKF – cvičný učiteľ - prax študentov:
Vašková, J. Kováčová, Sklenárová

Spolupráca s MŠ 1. a 2. roč.
Miniolympiáda, Vianočné vystúpenie, Otvorená hodina pre MŠ,
Hromadný zápis do 1. ročníka
MŠ Alexyho - Rodičovské združenie – info o zápise J. Kováčová

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku: 1. a 2. roč.
Súťaž Čítajte s nami, Vypracovanie projektov do knižnice
Pravidelné návštevy knižnice na Klokočine

Spolupráca s políciou: 1. a 2. roč.
Beseda Zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok
s preventistkou MsP- správanie sa na verejnosti, drogy, šikanovanie,
s UKF – prax študentov
s Krajskou knižnicou KK
s TV Nitrička

CPPPaP Nitra, SCŠPP – DYSCENTRUM Nitra, SCŠPP Effeta Nitra
• psychologicky bolo vyšetrených spolu 36 žiakov so ŠVVP
• špeciálno-pedagogické vyšetrenia: CPPPaP Nitra 35 žiakov, SCŠPP –
DYSCENTRUM Nitra 3 žiaci, SCŠPP Effeta Nitra 2 žiaci

Mgr. Ellerová spolupracovala na administrácii a vyhodnotení Testu prediktorov gramotnosti a G skúšky čítania

Oxford University Press: otvorené hodiny a interview so žiakmi (VII.T) pre zástupkyne vydavateľstva z Veľkej Británie, Berešová, Bartová

AIESEC Slovensko: Projekt Educate Slovakia (február 2017), koordinátor Berešová

YMCA Nitra: interaktívna prezentácia a beseda pre žiakov 9.ročníka v anglickom jazyku, zodpovedná Berešová

Univerzita Konštantína Filozofa: prax študentov, vyplnenie vybraných dotazníkov ako súčasti diplomových prác, zodpovední poverení vyučujúci

Divadelné centrum v Martine: organizácia divadelných predstavení v anglickom jazyku a výmena didaktických materiálov, zodpovedná Berešová

CVČ Domino: účasť na jazykových súťažiach STORY, SONG, ENGLISH DRAMA

Jazykovevzdelavanie.sk : účasť na súťaži Jazykový kvet LANGUAGE FLOWER 2017

UKF Nitra – p. Macáková, p. Horičková, p. Mašlonková

CHKO Ponitrie – p. Macáková, p. Horičková

Vzdelávacie centrum Včelí raj – p. Horičková

Edulab – M. Bernáthová lektorka pre Edulab školenia MPŠ Modul 1,2

UKF – M. Bernáthová - Katedra Informatiky – školenia a aktivity pre žiakov a učiteľov

UKF – M. Bernáthová - katedra Matematiky - školenia a aktivity pre žiakov a učiteľov

Edulab – Harmata lektor pre Edulab školenia MPŠ Modul 1,2

MsP – Harmata lektor pre MsP školenia IKT

UKF – Katedra Informatiky – školenia a aktivity pre žiakov a učiteľov

Spolupráca s UKF VIN 1. – 4.

Účasť žiakov na Žiackej vedeckej konferencii Živeko

Vedenie záujmového krúžku študentkou z UKF – L.Szabová

Otvorené hodiny pre študentov UKF – M. Bernáthová

Príspevok p.Bernáthovej – Tablety vo vyučovaní matematiky na 22. medzinárodnej

konferencii EME
 Spolupráca s SPU 1. – 4. VIN
 Exkurzia žiakov vo Vedeckej knižnici SPU

10. Účasť školy v projektoch

Poradové číslo	názov	garant
1.	SGP Systems	Ing. Galbavá
2.	Infovek	Ing. Galbavá
3.	Zdravá škola	Mgr. Zemanová
4.	Tenisky nás spoja	Mgr. Gragušová, Čitáryová V.
5.	Flowin	Mgr. Golhová
6.	Projekt Educate Slovakia	Mgr. Berešová
7.	Škola na dotyk Modul 1	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
8.	Separuj a recykluj	Mgr. Čitáryová S.
9.	Baterky na správnom mieste	Mgr. Bieliková
10.	Infovek	Ing. Galbavá
11.	Škola pre budúcnosť	Mgr. Harmata
12.	Záložka do knihy nás spája	Mgr. Veronika Čitáryová
13.	My to zvládneme	Mgr. Zemanová, Čitáryová V.
14.	Škola na dotyk – Modul 2	Mgr. Bernáthová
15.	Škola pre budúcnosť – triedne banky	Mgr. Bernáthová
16.	Planéta vedomostí	Mgr. Bernáthová
17.	Sketch Up	Mgr. Harmata
18.	DIGI škola	Mgr. Skoková, Huláková
19.	Zelený náučný chodník	Mgr. Folkmanová
20.	Škola na dotyk – Modul 3	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
21.	Moja prvá škola	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
22.	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ English One,	Mgr. Berešová, Urbanová, Feketeová, Rybanová, Bartová, Michalíková

Týždeň zdravej výživy – projekt „Silný ako buk“	1. a 2. roč.
Deň Zeme – projekt Využitie odpadového materiálu	1. a 2. roč.
Zelená škola – zber druhotných surovín	1. a 2. roč.
Zdravá škola: Národný program podpory zdravia	1. a 2. roč.
Záložka do knihy spája školy	1. a 2. roč.
Zbieranie vrchnákov od PET fliaš pre postihnuté dieťa	1. a 2. roč.
Projekty do knižnice: Čitateľský denník	II.A,B,C,D,E
Spisovateľ detskej literatúry – tvorba plagátu	II.A,B,C,D,E
Týždeň hlasného čítania s rodičmi– celoslovenský projekt	II.A Kišová
Projekt Zdravie a bezpečnosť v školách 2017	J. Kováčová, J. Michalíko

P. Folkmanová: Enviroprojekt: "Objavujeme ohniská biodiverzity"
 projekt "Knižnica"

projekt "Školské ihrisko"

p. Čitáryová : Medzinárodný deň školských knižníc

Záložka do knihy spája školy

p. Gregušová, Linderová: Tenisky nás spoja

P. Bjalončíková : „Viem, čo zjem“

Anglický jazyk

7.ročník

Projekt Educate Slovakia v spolupráci s AIESEC, Berešová

8.ročník

Projekt Educate Slovakia v spolupráci s AIESEC, Berešová

Baterky na správnom mieste – p. Bieliková

5.-9.roč

Separuj a recykluj - p. Horičková

5.-9.roč.

Projekt VEGA: Verifikácia základnej orientácie na koncept prosociálnosti v Etickej výchove
v spolupráci s Trnavskou fakultou – marec 2017 /Mgr . J. Kováčová,

PaedDr. V. Rybanová

Konto Orange- iŠkoly pre budúcnosť- Modelovanie 3D objektov a počítačová bezpečnosť-
p.Harmata

5. Školské – ročníkové projekty

Vy len tried'te, my sa postaráme

7.roč.

Zatoč s odpadom – Čo patrí do nádob na
zber triedeného odpadu

7.roč.

Tvorba herbáru

5.A

Ročníkové projekty VIN:

p. Kelemenová – sekcia Dejiny III. Spolu
odprezentovaných 7 prác

p. Macáková - sekcia Ľudské telo - spolu
odprezentovaných 9 prác

p. Mudráková - sekcia Chémia - spolu
odprezentovaných 10 prác

p. Mašlonková - sekcia Geografia II.-
spolu odprezentovaných 9 prác

p. Böndeová - sekcia Rôzne II. - spolu
odprezentovaných 10 prác

p. Bédy - sekcia Šport - spolu
odprezentovaných 11 prác

Dejepis:

Okruhy projektov pre 5. ročník

1. Môj rodostrom
2. Historické pramene
3. Archív, múzeum, skanzen
4. Človek minulosti a súčasnosti
5. Zmenším si svet – vývoj dopravy
6. História remesiel
7. Vynálezy a objavy
8. Prvé náboženstvá
9. Písmo a knihy
10. Keď rinčia zbrane
11. Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Život pravekého človeka
2. Praveké nálezy a objavy
3. Najstaršie civilizácie a ich vynálezy
4. Kultúra staroorientálnych štátov
5. Náboženstvá staroorientálnych štátov
6. Staroveké Grécko – osobnosti,
vojnové konflikty, kultúra, mytológia

7. Staroveký Rím – osobnosti, vojnové konflikty, kultúra, mytológia
8. Jedlo, zábava, šport, obliekanie v období staroveku

9. Staroveké lekárstvo a medicína
10. Divy starovekého sveta

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Slovania na našom území
2. Osobnosti veľkomoravského obdobia
3. Uhorské rody a ich významní panovníci
4. Tatári – vojenské konflikty a ich životný štýl
5. Zámorské objavy a objavitelia
6. Významné objavy stredoveku
7. Turci – vojenské konflikty a ich životný štýl
8. Osvietení panovníci

Mária Terézia a Jozef II

9. Osvietení vzdelanci –vo svete a na Slovensku

Okruhy projektov pre 8. ročník

1. Vznik USA – Vojna Juh proti Severu
2. Francúzska revolúcia – Napoleon Bonaparte
3. Zmeny na mape Európy
4. Osobnosti SNO
5. Štúrovci trochu inak
6. Základné dokumenty SNO
7. Prvá svetová vojna
8. Osobnosti vojny
9. Vznik Československa
10. Osobnosti, ktoré stáli pri vzniku Československa

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Osobnosti 1. ČSR
2. Osobnosti medzivojnového obdobia – Lenin, Stalin, Hitler, Mussolini
3. Zlaté 20. roky – móda, šport, umenie, hudba
4. Pokrok vedy a techniky v 20. rokoch 20. storočia
5. Najvýznamnejšie bitky 2. svetovej vojny

6. Nové technológie, zbrane vo vedení vojen v 20. storočí
7. Nazeranie na Slovenský štát (1938-1945)
8. Židovská otázka počas 2. svetovej vojny
9. Masová nezákonnosť v ČSR od roku 1948
10. Studená vojna

Regionálny dejepis:

Okruhy projektov

1. Veľkomoravské hradiská
2. Archeologické nálezy z Nitrianskeho regiónu (podľa vlastného výberu)
3. Turistický sprievodca po historických pamiatkach – itinerár v rámci hodín dejepisu RGD

Občianska náuka

Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Moja obec

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Svetové náboženstvá
2. Participácia v širšom spoločenskom prostredí

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Zostavovanie rozpočtov

Náboženská výchova

Okruhy projektov pre 5. ročník

1. 1. polrok - ľubovoľná téma
2. 2. polrok - Cesta lásky, Cesta dôvery, Cesta viery

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Sloboda človeka, Desatoro
2. Otroctvo v minulosti a dnes
3. Prenasledovanie Cirkvi, Svedomie
4. Advent, Oslobodenie od hriechu,
5. Veľkonočné tajomstvo
6. Svetové náboženstvá, Posvätné miesta
7. Hierarchia v Cirkvi

Okruhy projektov pre 8. ročník

4. Pravek na Slovensku so zameraním na náš región
5. Stopy najstarších národov na našom území
6. Nitrianske legendy
7. Nitra v premenách času

Okruhy projektov pre 8. ročník

1. Má reklama vplyv na nakupovanie výrobkov?

Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Boh a svet, Mária a Cirkev
2. Sviatosti, Životopisy svätých
3. Kostoly v našom okolí
4. Sväté Písmo, Modlitba,
5. Kto je pre mňa Ježiš? Symbol kríža, Vianoce

1. Birmovanie, Kňaz a Cirkev
2. Svätý Ján Pavol II., Svätí a Cirkev
3. Svätá omša, Liturgia
4. Svätá rodina, Veľkonočné trojdnie
5. Nedeľa, Prikázané sviatky, Adam a Eva
6. Hriech, Svedomie a sloboda, Svätá
7. Človek a práca v ponímaní Biblie

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Stvorenie sveta, Manželstvo
2. Práca a kresťanstvo, Birmovanie
3. Kresťanská rodina, Cirkev a Sekty
4. Pomazanie chorých, Máriino fiat,

Etická výchova – p. Tarková, p. Bartošová

1. Komunikácia :verbálna – neverbálna – pantomíma
2. Pozitívne vzory, môj vzor
3. Osobnosti a vzťahy v rodine
4. Móda mladých a ich život – vytvorenie plagátu
5. Aids a pohlavné choroby
6. Dôstojnosť človeka, výchova kritického diváka, obhajovanie vlastného názoru

Participácia na projekte *Knižnica* – IROP, ktorého vyhlasovateľom je Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky

p. Kelemenová, p. Brunclíková

b) Ročníkové projekty

Slovenský jazyk a literatúra

V rámci jednotlivých ročníkov sme zrealizovali tieto projekty:

5. ročník

Kalendár

p. Barátová, p. Bartošová, p. Böndeová, p. Česárová, p. Tarková

6. ročník

Móda mladých

Báj s regionálnymi prvkami

p. Barátová, p. Böndeová, p. Brunclíková, p. Kelemenová, p. Tarková

7. ročník

Slovník nárečových slov nášho regiónu

Môj obľúbený spisovateľ dobrodružnej literatúry

p. Barátová, p. Brunclíková, p. Česárová, p. Tarková

Médiá v mojom živote

p. Česárová

8. ročník

Pátranie po literárnych alebo historických prameňoch „okrídlených,, slov

Najznámejší slovenskí autori literatúry faktu

p. Barátová, p. Böndeová, p. Brunclíková, p. Kelemenová, p. Bartošová, p. Kolková

9. ročník

Sila médií v dnešnom svete

Štúrovci verzus dnešné národné povedomie Slovákov

p. Kelemenová, p. Tarková

Hudobná výchova

5. ročník

Tvoríme vlastné skladby / prezentácia na jednoduchých hudobných nástrojoch

a na tabletoch – p. uč. Česárová

VYV, VUM

8. ročník

Umelecká fotografia / triedna expozícia – p. uč. Böndeová

Manipulácia vkusu reklamou / nácvik reklamných scénok – p. uč. Böndeová

Bodypainting – MDD

5. – 9. ročník

Deň Zeme – ochrana prírody a Zeme v kontexte s umením – maskot triedy

M. Böndeová, K. Česárová, D.Kochanová, D. Brathová

RUJ

6.ročník: Moja rodina ,Mesto Nitra

7.ročník: Môj deň, Ročné obdobia

8.ročník: Domov a bývanie ,Príroda

9.ročník: Voľný čas Šport, alebo Móda

NEJ /VIN/

5.ročník: Moja rodina, Škola

6.ročník: Hobby, Môj deň

7.ročník: Stravovanie, jedlo, Šport

8.ročník: Hudba ako koníček, Moja izba

9.ročník: Móda, Moja cesta snov

Nej /klas/

7.ročník: Moje mesto, Móda

8.ročník:Cestovanie, Môj idol

9.ročník: Môj portrét, Moje obľúbené jedlá

Projekt realizovaný s podporou Goetheho inštitútu „Chceme vedieť nemecky“

-jazykové animácie sa uskutočnili v triedach VI.A , VI.B, VI.C, IV.T, IV.U

Cieľom projektu je podpora výučby nemeckého jazyka, motivovať žiakov, ktorí sa ešte nemčinu neučia, aby sa bez obáv rozhodli učiť nemecký jazyk

12.Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy

a) kontrolná činnosť vedenia školy - príloha záverečnej hodnotiacej správy

b) kontrolná činnosť iných orgánov a inštitúcií

V školskom roku 2016 /2017 sa v škole uskutočnili tieto kontroly vyšších orgánov alebo iných orgánov, oprávnených vykonávať kontrolnú činnosť:

1. RÚVZ - škola a ŠJ – bez opatrení

2. ŠŠI – tematická inšpekcia – predchádzanie šikanovaniu – s opatreniami

c) hospitačná činnosť vedenia školy – príloha správy

Predkladá : Mgr. Aneta Galová

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti vedenia školy

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dodržiavanie pracovného poriadku	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie predpisov BOZP a PO	4x ročne	x			x			x		x	
Čistota budov a areálu školy	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Šetrenie čistiacimi prostriedkami	4x ročne		x		x		x		x		
Čerpanie dovolení a NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čerpanie a tvorba NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čistota na pracovisku	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Osobná hygiena	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Evidencia listov HACCP	týždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Prevažovanie porcií	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Teplota pripravovaných jedál	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Odkladanie a likvidácia vzoriek	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Nutričná hodnota jedál	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Plnenie úloh hlavnej kuchárky	1xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené

Plán kontrolnej činnosti – pedagogický úsek

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Zodpovedný	
Úroveň v-v procesu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ	splnené
Plnenie hlavných úloh školy	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ	splnené
Plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Dodržiavanie TVVP-hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Dodržiavanie ŠPS	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Čerpanie NV, dovolení	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Používanie IKT vo v – v-procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ	splnené
Kvalita práce koordinátorov	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Kontrola správcov kabinetných zbierok	1 x ročne				x							RŠ	splnené

Mesačný plán kontrolnej činnosti september

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	
pracovnoprávna	Pripravenosť vonkajších a vnútorných priestorov	obhliadka	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Personálna obsadenosť školy(žiaci, zamestnanci)	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pracovnoprávna	BOZP, PO , preškolenie zamestnancov	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pedagogická	Vydanie VP, zadelenie VP, odoslanie protokolu	Preštudovanie podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Podklady k EDUZBER-u	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava pedagogickej rady	Kontrola predkladaných materiálov	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava zasadnutia Rady školy	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav a úroveň spracovania Plánu práce školy	Súlad s predloženými materiálmi	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plánov práce koordinátorov činností	Rozbor materiálov, súlad s Plánom práce školy	RŠ	splnené

október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	
pedagogická	Stav podkladov k Správe o podmienkach	Rozbor	RŠ	splnené

	a výsledkoch.....	dokumentácie		
Pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Hospitačná činnosť	RŠ	splnené
pedagogická	Zapojenie zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania	Rozbor materiálov	RŠ	splnené

november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	splnené
pedagogická	Využívanie didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese	Hospitácie, rozhovor	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav kúrenie, osvetlenie a hygieny	Obhliadka priestorov oboch budov školy	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Inventarizácia majetku školy	Fyzický kontrola, kontrola dokumentov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor materiálov	RŠ	splnené
ekonomická	Upravený rozpočet za rok 2015	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Rozpočet na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu – oblasť Človek a príroda	hospitácie	RŠ	splnené

december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Umenie a kultúra a umenie	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav rozpočtu na rok 2015	Rozbor dokumentov zasadnutia MsZ Nitra	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Inventarizácia 2015	Kontrola vyradených položiek	RŠ	splnené
ekonomická	Objem finančných prostriedkov na vzdelávacie preukazy	Rozbor finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku	RŠ	splnené

Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	splnené
ekonomická	Inventarizácia za rok 2015 – inventúrny súpis	Kontrola správnosti inventarizácie	RŠ	splnené
pedagogická	Výkaz o IKT	Rozbor materiálu	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleniek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Čerpanie sociálneho fondu	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola stavu vzdelávania zamestnancov školy	Kontrola súladu PKV a reality	RŠ	splnené
ekonomická	Normatívy na rok 2016-transformácia do rozpočtu na rok 2016	Rozbor materiálov na www.minedu.sk	RŠ	splnené
pedagogická	Stav príprav na zápis žiakov do I. ročníka	Pohovor s ZRŠ	RŠ	splnené

február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠkVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	RŠ	splnené
ekonomická	Výkaz o školských knižniciach	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola platieb za prenájom priestorov školy	Súlad zmlúv a vykonaných platieb	RŠ	splnené
ekonomická	Šetrenie energií – elektrina, voda, plyn	Kontrola meračov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola podkladov pre zasadnutie RŠ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené

marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Matematika a práca s informáciami	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a spoločnosť	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : hasiace prístroje, telocvičňa	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené

apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a hodnoty	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby prevádzkových zamestnancov	Kontrola dokumentácie, pozorovanie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : kotolňa, ŠJ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Testovania deviatakov	Kontrola pripravenosti-rozhovor	RŠ	splnené

máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a svet práce	hospitácie	RŠ	splnené
pedagogická	Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav objektu školy –určenie opráv a financií v čase prázdnin	Pozorovanie, obhliadka, rozbor	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovolení zamestnancov	Kontrola dokumentácie, zasadnutie s ZO OZ pri ZŠ Benkova	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektroinštalácie, bleskozvody	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Výsledky testovania 9	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav úspešnosti žiakov na prijímacích pohovoroch na stredné školy a gymnáziá	Rozbor podkladov	RŠ	splnené

jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav a úroveň písomných prác a testov v súlade so ŠkVP	Rozbor dokumentov predsedov MZ a PK	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola objemu financií na opravy budov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovolení zamestnancov školy	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Preplácanie náhradného voľna zamestnancom školy	Kontrola dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektrospotrebiče	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plnenia úloh Plánu práce školy	Rozbor podkladov koordinátorov činností a predsedov MZ a PK	RŠ	splnené
Pracovnoprávna	Stav a úroveň Plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
Pedagogická, pracovnoprávna	Stav prípravy archivácie e-dokumentácie a ďalšej dokumentácie	Kontrola uloženia e-dokumentácie na CD	RŠ	splnené

Vypracovala : Mgr. Aneta Galová, riaditeľka školy

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti v 5.-9. ročníku školský rok 2016/2017

Ciele hospitačnej činnosti boli zamerané na:

Adaptáciu žiakov 5. ročníka, Formy a metódy práce vzbudzujúce záujem žiakov o prírodovedné predmety, Zážitkové metódy vo výchovno-vyučovacom procese, Expozičné metódy vo výchovno-vyučovacom procese, Využívanie výukových multimédií, Aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, Vnútrošnú diferenciaciu na vyučovacej

hodine, Využívanie tabletov vo výchovno-vyučovacom procese, Využívanie zásady názornosti vo výchovno-vyučovacom procese, Kľúčové kompetencie a inovatívne metódy zamerané na zvýšenie vedomostnej úrovne ľudských práv, Prípravu deviatakov na T9-2016, Fixačné metódy vo výchovno-vyučovacom procese, Osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využívaním rôznych zdrojov informácií a Skupinovú prácu.

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň uskutočnili celkom 13 hospitácií. V mesiaci september sa zúčastnili hospitácii na hodine TSV, ktorou p. uč. Tibor Kling ukončil adaptačné vzdelávanie.

Zistené pozitíva:

1. Podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov, výkonov spolužiakov, vytváranie priestoru na sebahodnotenie,
2. podporovanie vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, v skupinách.

Zistené negatíva:

Na vyučovacích hodinách absentovalo overenie, či boli výchovno vzdelávacie ciele hodiny dosiahnuté.

Pedagogická dokumentácia	Školský poriadok školy	Pracovný poriadok	Organizačné zabezpečenia
September 21.9. - Príprava ukončenia adaptačného vzdelávania p. Klinga / konzultácia s p. Brathovou D.- uvádzajúcou učiteľkou/ 28.9.- p. Kling- TSV VI.C Príprava TRR 26.9.	Kontrola dozorov na chodbách: 20.9., 28.9. – všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p. Gálovú p.Brunclíkovú/ vykonávali dozor	BOZP- žiaci, špeciálne učebne, telocvične – zápisy v eTK na prvých hodinách v školskom roku – všetky zápisy v poriadku BOZP – učitelia: exkurzie, výcviky, výlety...	13.9. – stretnutie s učiteľmi TSV – príprava jesennej časti OŽaZ OŽaZ – 16.9. /teoretická časť/ 19.9. /praktická časť/ 22.9. – informácia p. Berešovej o priebehu EDJ 26.9. - Európsky deň jazykov 2016 Časový harmonogram obedov 12.- 19.9.- denný monitoring v ŠJ, potrebná úprava harmonogramu v stredu / žiaci 1. st. končia 6. vyučovacou hodinou – dohoda s p. Zemanovou

			19.9. – kontrola označenia šatníkových skriniek 6.-8. roč. – všetky skrinky označené, - riešenie šatníkových skriní pre žiakov 9. ročníka – p. školník umiestni skrine po dohode s triednymi učiteľkami v blízkosti kmeňových tried
7.-13.9. - Kontrola rozvrhov: bez kolízie	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistenia závažných nedostatkov Skrátené vyučovanie: 5.9., 6.9. – začiatok šk. roka, 16.9., 19.9. - OŽaZ	Stav práce nadčas Všetci okrem p. Horičkovej, Klinga, Barátovej a Brathovej N. si preniesli hodiny z minulého školského roka	
23.9. – PK – bez zistených nedostatkov			
PTU 30.9. – bez zistených nedostatkov			
TV – všetky TV vypísané bez chýb, VI.B – vypísanie nového TV / zlúčenie tried/			
30.9. – kontrola eTK: NEJ IX.A – 29.9. nezapísaná			
30.9.- kontrola zápisníc triednych RR – bez pripomienok a požiadaviek			
30.9. – kontrola eŽK: bez nedostatkov			
Október	Kontrola dozorov na chodbách 13.10., 25.10. – všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru / p.Kling za p. Brathovú N./	ZÚ-7.10.	27.10. - SJLO
Stav materiálo-technických podmienok na	Kontrola dozoru v ŠJ	Stav práce nadčas – bez zistených	

výuku v súlade so ŠkVP- 5.10.- bez zistených nedostatkov	7.10., 13.10., 27.10. – bez nedostatkov	nedostatkov	
31.10. – kontrola eTK: bez nedostatkov	Dodržiavanie pracovnej doby 27.10. – p. Gálová, Bieliková – príchod 7.44hod. z dôvodu dopravnej havárie		
31.10. – kontrola eŽK: bez nedostatkov			
November			10.11.- ANJO
Kontrola klasifikácie 14.11.-PR	Zošíť prezúvania- 11.11.	Stav práce nadčas p. Kling – 15 hodín	11.11.- TO
Príprava T-5 23.11.	Dochádzka zamestnancov – 15.11. - všetci		14.11. - NEJO
	Kontrola dozorov na chodbách 10.11., 30.11. – všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru / za p.Moravčíkovú p. Bieliková/		16.11. - Komparo
	Kontrola dozoru v ŠJ 10.11., 29.11. – bez nedostatkov		
30.11. – kontrola KL: doplnenie po PR	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov Skrátené vyučovanie: 23.11. – T 5 - 2016		
16.11. – kontrola THF- bez nedostatkov			
			28.11. - RUJO
30.11. – kontrola eTK – všetky zápisy			29.11. - GEGO
30.11. – kontrola eŽK – bez nedostatkov			
December	Dochádzka zamestnancov – 1.12. - všetci		1.12. – porovnávacie testy MAT VIII. roč. 8.12. – porovnávacie

			testy ANJ IX. roč.
	Kontrola dozorov na chodbách 13.12., 19.12. – všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru / za p. Hajašovu p.Bartová/	Stav práce nadčas – bez nedostatkov	Workshop VI.roč.: Život včiel a včelára – 5.12.
RR-12.12.	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov		Vianočný minibazár – 6.12.
19.12. – kontrola zápisnic triednych RR - pripomienky a požiadavky rodičov v V.A,B a VII.B riešené /správa zo zasadnutí/			
22.12.- kontrola eTK: 12.12. – HUV VI.A 19.12.: -MAT VI.C 21.12. – BIO VII.C			14.12.-Šaliarsky Matko LK – 14.12.
22.12. – kontrola eŽK – vo všetkých predmetoch pred polročnou klasifikáciou je dostatok známk		20.12. – kontrola záznamníkov ZÚ – bez nedostatkov	Účasť na súdnom pojednávaní na Krajskom súde v Nitre
Január Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania – podklady na PR 23.1.	Dochádzka zamestnancov – 11.1. – p. Mašlonková odchod	Čerpanie dovolení	LK – telefonický kontakt – denne /9.-3.1./
Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I. polroku	Kontrola dozorov na chodbách 18.1. – bez nedostatkov		20.1. – Biblická olympiáda šk.kolo
	Kontrola dozoru v ŠJ 16.1., 20.1. – bez zistených nedostatkov	Stav práce nadčas p. Barátová a p. Horičková v pluse, ostatní v mínuse- vianočné prázdniny	
	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov Skrátené vyučovanie: 31.1. – odovzdávanie výpisov za 1. polrok		

31.1. – kontrola eTK: 16.1. – DEJ VIII.C 19.1. – TSV VI.A			
27.1. – kontrola KL - doplnenie po klasifikácii za 1.polrok – bez nedostatkov			
Február	Dochádzka zamestnancov 1.2.- p. Huláková– 7.49 hod. – dopravná zápcha 9.2. – p. Bedy - odchod		Futbalový turnaj – 2.2.
9.2. – kontrola TV – bez nedostatkov	Kontrola dozorov na chodbách 9.2.,28.2. – bez nedostatkov		13.-17.2.: projekt Educate Slovakia 15.2.– VIII.B 16.2.- VII.B
	Kontrola dozoru v ŠJ 1.2., 15.2.,16.2. – bez nedostatkov		
	Dodržiavanie pracovnej doby – bez zistených nedostatkov Skrátené vyučovanie: 14.2. – DEJ O – okresné kolo		
28.2. – kontrola e TK: 27.2.,28.2.- MAT V.A, 28.2.-DEJ VII.A			
Marec	Dochádzka zamestnancov 7.3. – p. Bieliková odchod 13.3. – bez nedostatkov 24.3.- p. Bedy neoznačený odchod - lekár		7.3. – príprava organizačného zabezpečenia T9- 2017 konzultácia s kariérnou poradkyňou 9.3.- šk. kolo STORY 17.3. – príprava testov na komisionálne preskúšanie žiakov v cudzine /p. Barátová,

			p.Brunclíková, p. Horičková/ 20.3.- Klokán šk. kolo 21.3. Workshop ANJ
	Kontrola dozorov na chodbách 6.3. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p. Hulákovú p.Kling, za p. Bielikovú p. Zákopčan/, 7.3. – bez nedostatkov 21.3.- bez nedostatkov 23.3. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /za p. Gálovú p. Berešová, za p. Brathovú N. p. Kling, za p. Barátovú p. Tarková/ Kontrola dozoru v ŠJ 13.3. –za p. Hulákovú p. Brunclíková 20.3. – za p.Polákovú p. Hulákovú 24.3. – bez nedostatkov		
Apríl			
3.4.-kontrola eTK: bez zistených nedostatkov	Kontrola dozorov na chodbách: 10.4. – bez nedostatkov 21.4. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru /: za p. Vámošovú p.Kling,	Stav práce nadčas: 24.4. – 11 zamestnancov v mínuse	3.4. – Testovanie T 9-2017- konzultácia s kariérnou poradkyňou 12.4. – výchovný program: Zneužívanie moci 20.4. – Deň Zeme

	za p. Bartošovú p. Tarkovú, za p. Gálovú p. Bědy		
10.4. – kontrola eŽK: v predmetoch pred hodnotiacou klasifikáciou je dostatok známk	Dochádzka zamestnancov: 7.4. – bez nedostatkov 19.4. – p. Brathová D. – neoznačený odchod		
19.4.- 27.1.– kontrola KL - doplnenie po klasifikácii za III. štvrťrok – bez nedostatkov			
Máj			
3.5. – kontrola eTK: 24.4. – V.A-ENV, 25.4.,26.4.,27.4. – BIO V.B, VII.B	Kontrola dozorov na chodbách: 9.5. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru :/p. Moravčíková za p. Tarkovú, p.Bartošová za p. Brunclíkovú, 16.5.- všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru : /p.Kulichová za p. Mašlonkovú-veľká prestávka, p. Bědy za p. Mašlonkovú/ Kontrola dozoru v ŠJ: 9.5. – za p. Berešovú p. Bědy 22.5. –p. Bieliková za p. Polákovú/ Dochádzka zamestnancov: 2.5.-p. Brunclíková neoznačený odchod 30.5.-bez nedostatkov		Príprava IT testovania Dokumentácia na plavecký výcvik – /p. Zákopčan/ Besedy UNICEF – 5. ročník /p. Berešová/ MDD – triedni učitelia

Jún			
2.6. kontrola eTK: TSV: V.B, VI.A, C, VII.A, B, C MAT: VI.A, VIII.C, IX.A 22.6. – kontrola klasifikácie prospechu a správania 23.6.- záznamníky krúžkov – bez nedostatkov 27.6. – kontrola vysvedčení – bez nedostatkov 29.6- . kontrola TV – bez nedostatkov	Kontrola dozorov na chodbách: 7.6. - všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru : p. Kováčová Z. za Brathovú N., 12.6. – bez nedostatkov, 21.6.- všetci dozor konajúci učitelia, vrátane náhradného dozoru : p.Horičková za p. Brathovú N., p. Barátová za p.Polákovú, p. Moravčíková za p. Gálovú Kontrola dozoru v ŠJ: 5.6.-bez nedostatkov, 19.6. – p. Szarková náhradný dozor za p. Polákovú	Stav práce nadčas: 5 učiteľov je v mínusovom stave	Viacdnňové výlety, jednodňové výlety – organizačné zabezpečenie – TU, Juniáles – p. Berešová OŽaZ – uč. TSV, rozlúčka deviatakov

Vypracovala: Jarmila Kováčová
zástupkyňa riaditeľky školy

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti ročníky 1. – 4.

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Dátum
Poučenie žiakov o BOZP a PO	2xročne	x								x		8. 9.2016 6.5.2017
Triedne aktivity RR	3x ročne	x			x				x			9.9.2016 15.12.2016 4.5.2017
e- ŽK	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	29.9.2016 25.10.2016 28.11.2016 16.12.2016 25.1.2017 17.2.2017 14.3.2017

[illegible]

													28.11.2016 16.12.2016 25.1.2017 17.2.2017 14.3.2017 21.4.2017 18.5.2017 17.6.2017
Používanie IKT vo v –v-procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Vid' hosp. záznam
Kvalita práce koordinátorov	2 x ročne					x						x	30.1.2017 26.6. 2017
Kontrola správcov kabinetných zbierok	1 x ročne				x								31.1.2017
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

**Mesačný plán kontrolnej činnosti : Zemanová
september**

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	dátum	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Prípravenosť vonkajších a vnútorných priestorov pre činnosť ŠKD	obhliadka	6.9.2016	2.9.2016 bez zistených nedostatkov	
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	14.9. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Príprava triednych RR	Rozbor podkladov	23.9.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	3.9. 2016	Bez nedostatkov	
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	20.9. 2016	Bez nedostatkov	

október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
Pedagogická pracovnoprávna	Stav materiálne - technických podmienok na výuku v súlade so ŠkVP	Obhliadka priestorov	5.10. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav poučenia zodpovedných osôb-BOZP-exkurzie, výlety, výcviky	Rozbor dokumentácie	5.10.2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	10.10.2016	Bez zistených nedostatkov	

pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	20.10.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola zápisníc zo zasadnutí MZ a PK	Rozbor dokumentácie	27.10. 2016	Bez zistených nedostatkov	
Pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Hospitačná činnosť	10.10.2016 14.10 .2016 21.10.2016		
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	26.10.2016	Bez zistených nedostatkov	

november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	8.11.2016		
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	hospitácie	Preložené na mesiac december		
pedagogická	Osvojenie školských zručností a návykov žiakov 1. roč.	Hospitácie, rozhovor	7.11. 2016 8.11.2016 9.11.2006 10.11.2016		
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	29.11. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola e-Tk - zápisy	29.11.2016	Bez zistených nedostatkov	

december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	12.12. 2016		
pedagogická	Kultúrna a spoločenská činnosť ŠKD	hospitácie	6. 12. 2016 13.12.2016 19.12.2016 20.12.2016		
pedagogická	Kontrola katalógových listov – doplnenie dokumentácie po PR	Kontrola e-KL	15.12.2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	20.12.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	20.12.2016		

pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	9.12.2016		
----------------	-----------------------------------	----------------------	-----------	--	--

Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I.polroku	Rozbor dokumentov	16.1.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleníek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	30.1.2017	Bez zistených nedostatkov, v súlade s plánom dovoleníek	
pedagogická	Kontrola e-KL	Rozbor zápisov do katalógových listov po PR	.30.1.2017	Bez zistených nedostatkov	

február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky	hospitácie	14.2.2017 16.2.2017		
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠkVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	14.2.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania znáмок	21.2.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	22.2. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	22.2.2017	Bez zistených nedostatkov	

marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný		
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	6.3. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Matematika a práca s informáciami	hospitácie	23.3.2017 24.3.2017		
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti	hospitácie	22.3.2017		

	Človek a spoločnosť				
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	13.3.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	30.3. 2017	Zamestnanci ktorí sú v mínuse budú zastupovať aj mimo pohotovosti	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	30.3. 2017	Bez zistených nedostatkov	

apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	20.4. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a hodnoty	hospitácie	4.4.2017		
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	5.4.2017		
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	22.4.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	28.4.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	29.4.2017	Bez zistených nedostatkov	

máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	16.5.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a svet práce	hospitácie	11.5.2017		
pedagogická	Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP	hospitácie	25.5.2017		
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	26.5.2017	Bez zistených nedostatkov	

jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
-----------------	----------------	----------------	------------	----------	-------------------------

												25.11.2016 19.12.2016 13.1.2017 15.2.2017 17.3.2017 12.4.2017 26.5.2017 19.6.2017
e-KL	4 x ročne			x		x			x		x	13.11.2016 19.1.2017 25.4.2017 24.6.2017
Činnosť ŠKD	4 x ročne		x			x		x		x		12.10.2016 23.1.2017 28.3.2017 16.5.2017
Úroveň v-v procesu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Vid. Hosp. záznam
Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	21.11.2016 24.1.2017 10.4.2017 20.6.2017
Plnenie hlavných úloh školy	4 x ročne			x		x			x		x	27.11.2016 27.1.2017 13.4.2017 20.6.2017
Plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania	2 x ročne					x					x	30.1.2017 27.6.2017
Dodržiavanie obsahového štandardu hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Vid' hosp. záznam
Plnenie mesačného plánu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28.9.2016 24.10.206 28.11.2016 15.12.2016 25.1.2017 17.2.2017 29.3.2017 25.4.2017 29.5.2017 26.6.2017
Dodržiavanie ŠPŠ	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	29.9.2016 25.10.206 28.11.2016 16.12.2016 25.1.2017 17.2.2017 14.3.2017 21.4.2017 18.5.2017 17.6.2017
Čerpanie NV, dovoleníek	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30.9.2016 25.10.206 28.11.2016

													16.12.2016 25.1.2017 27.2.2017 29.3.2017 21.4.2017 31.5.2017 28.6.2017
Používanie IKT vo v –v-procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Vid' hosp. záznam
Kvalita práce koordinátorov	2 x ročne					x						x	30.1.2017 26.6. 2017
Kontrola správco v kabinetných zbierok	1 x ročne				x								31.1.2017
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

**Mesačný plán kontrolnej činnosti : Bernáthová
september**

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	dátum	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Pripravenosť vonkajších a vnútorných priestorov pre činnosť ŠKD	obhliadka	6.9.2016	bez zistených nedostatkov	
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	14.9. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Príprava triednych RR	Rozbor podkladov	23.9.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	3.9. 2016	Bez nedostatkov	
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	29.9. 2016	Bez nedostatkov	
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	Hospitačná činnosť	26.9.2016		

október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
Pedagogická pracovnoprávna	Stav materiálne - technických podmienok na výuku v súlade so ŠkVP	Obhliadka priestorov	5.10. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav poučenia zodpovedných osôb-BOZP-exkurzie, výlety, výcviky	Rozbor dokumentácie	5.10.2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	10.10.2016	Bez zistených nedostatkov	

pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	25.10.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola zápisníč zo zasadnutí MZ a PK	Rozbor dokumentácie	27.10. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu	Hospitačná činnosť	21.10.2016		
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	Hospitačná činnosť	4.10.2016 5.10.2016		
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	25.10.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola e-Tk – zápisy, školské udalosti	21.10.2016	Bez zistených nedostatkov	

november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	8.11.2016		
pedagogická	Kvalita v-v procesu	Hospitačná činnosť	24.11.2016		
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	28.11. 2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola e-Tk – zápisy, školské udalosti	25.11.2016	Bez zistených nedostatkov	

december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	12.12. 2016		
pedagogická	Kvalita v-v procesu	Hospitačná činnosť	8. 12. 2016 15.12.2016		
pedagogická	Kontrola katalógových listov – doplnenie dokumentácie po PR	Kontrola e-KL	15.12.2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	16.12.2016	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	16.12.2016	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Kontrola práce	Kontrola záznamníkov	9.12.2016	Bez	

	záujmových útvarov			zistených nedostatkov	
--	--------------------	--	--	-----------------------	--

Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I.polroku	Rozbor dokumentov	16.1.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleníek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	25.1.2017	Bez zistených nedostatkov, v súlade s plánom dovoleníek	
pedagogická	Kontrola e-KL	Rozbor zápisov do katalógových listov po PR	25.1.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu	Hospitačná činnosť	16.1.2017		
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	13.1.2017	Bez zistených nedostatkov	

február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	hospitácia	7.2.2017		
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠkVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	14.2.2017 15.2.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	17.2.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	22.2. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	15.2.2017	Bez zistených nedostatkov	

marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný		
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	6.3. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu	hospitácie	8.3.2017 24.3.2017		
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	13.3.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Stav práce nadčas	Kontrola dokumentácie	29.3. 2017	Zamestnanci ktorí sú	

	u všetkých zamestnancov			v mínuse budú zastupovať aj mimo pohotovosti	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	17.3.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania znáмок	14.3. 2017	Bez zistených nedostatkov	

apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	20.4. 2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu	hospitácie	10.4.2017 26.4.2017		
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania znáмок	21.4.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	12.4.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	29.4.2017	Bez zistených nedostatkov	

máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	16.5.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu	hospitácie	30.5.2017		
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	26.5.2017		
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania znáмок	26.5.2017	nárazové zapisovanie znáмок, lomené známky	Pohovor s učiteľkou, vedúcou PK

jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	zistenia	Odstránenie nedostatkov
pedagogická	Stav a úroveň výsledkov v – v procesu	Rozbor podkladov	23.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	Hospitácie - MDD	1.6.2017		
pracovnoprávna	Preplácanie	Kontrola dokumentácie	24.6.2017	Bez	

	náhradného voľna zamestnancom školy			zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	17.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP, školské udalosti	19.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	28.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Stav a úroveň plnenia úloh Plánu práce školy	Rozbor podkladov koordinátorov činností a predsedov MZ a PK	17.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pedagogická	Stav plnenia úloh výchovného programu ŠKD	Rozbor podkladov vedúcich MZ ŠKD	23.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
ekonomická	Stav tried a odborných učební	Prehliadka miestností oboch budov	28.6.2017	Bez zistených nedostatkov	
pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	7.6.2017	Bez zistených nedostatkov	

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti 1. - 9. ročník a ŠKD VIN

V školskom roku 2016/2017 bolo uskutočnených:

Priamych hospitácií: 14 hospitácií v roč. 1. - 9.
4 hospitácie v ŠKD

Hospitácie boli zamerané:

- plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek štandardov v jednotlivých ročníkoch
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
- využívanie odborných učební dodržiavanie zásad klasifikácie žiakov
- dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci
- plnenie Plánu práce školy, plánov MZ a PK
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu
- vzťah vyučujúcich k žiakom a naopak
- motivovanie a aktiváciu žiakov
- využívanie progresívnych vyučovacích metód a vhodné využívanie učebných pomôcok
- zaradovanie prostriedkov IKT do výučby jednotlivých predmetov
- uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia a klasifikácie žiackych vedomostí, systém
- hodnotenia výchovných predmetov

- analýza úrovne vo vyučovaní cudzích jazykov so zameraním na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov.

Sledované hospitačné ciele boli splnené, neboli zistené závažné metodické nedostatky.

Hospitácie formou pozorovania: 8 hospitácie v ŠKD
11 hospitácií v roč. 1. - 9.

Hospitačná činnosť bola prevedená aj formou pozorovania:

- ŠKD – dodržiavanie správneho stolovania
- 1. - 9. ročník kontrola grafického prejavu žiakov

Opatrenia:

- skvalitniť obsah, formu ročníkových prác formou povinných konzultácií.
- vo vyučovacom procese využívať širokú škálu foriem hodnotenia žiakov, ktoré ich budú motivovať a aktivizovať k záujmu o dosiahnutie čo najlepšieho výsledku a splnenia daných úloh
- rôzne formy hodnotenia používať v priebehu celej vyučovacej hodiny, na záver zhodnotiť vyučovaciu hodinu a prácu žiakov
- klásť dôraz na využívanie počítačov vo vzdelávacom procese ako jednej zo základných učebných pomôcok, výukových programov, Planéty vedomostí, Tuul, portálu Moja prvá škola
- využívanie tabletov vo vyučovacom procese – tvorenie myšlienkových máp, aplikácia S-poznámka, video editor, Samsung School
- využívanie testovej formy Socrative – e-testovanie žiakov

Vypracovala : Mgr. Mária Bernáthová

ŠKD VIN

1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2016 / 2017

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce MZ-ŠKD VIN a zároveň vychádzajúc z výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v ôsmich oddeleniach.

Analýza plnenia úloh vychádzajúcich z plánu MZ z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD

Počet zasadnutí MZ ŠKD-VIN 4

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD a bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností.

záujmová činnosť - veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity

klubová činnosť - päť klubov, z toho dva zamerané na umelecké činnosti a dva kluby sa zaoberali športovými aktivitami (vybíjaná, športový krúžok), jeden klub praktickej činnosti (malý kuchárík). Klubová činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa.

Okrem klubov v rámci školského klubu deti navštevovali krúžky organizované CVČ Domino, krúžky pod vedením p. učiteliek a externých pracovníkov.

estetická oblasť výchovy (literárna, výtvarná, hudobná) - Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže, Talentárium...)

aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.

v rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie, experimentovanie, riešenie netradičných úloh, vo vzdelávacej činnosti sa aktívnejšie venujeme práci s interaktívnou tabuľou vo všetkých oddeleniach, túto činnosť hodnotím veľmi pozitívne - ďalej práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

Prezentovanie sa na verejnosti: nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov, besiedky v triedach, realizácia Halloween posedenia, karnevalu, Talentária v rámci Medzinárodného dňa detí, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku, jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári, besedy a iné. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže, ktorú každoročne organizuje Centrum voľného času Dominom.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch, vymieňania skúsenosti a námetov na prácu. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, na sociálnej sieti, v televízii Markíza, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác.

Na základe opatrení z minulého školského roku sme zaviedli ďalší klub (krúžok) so športovým zameraním.

3. Aktivity žiakov v jednotlivých oblastiach a prezentácia na verejnosti:

estetická – výtvarné súťaže

Radost Evrope 2017 (Srbsko)	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
„Fantázia“ (Domino)	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
„Svätopluk“	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
„Keď mobily neboli“ (výstava hračiek)	prezentácia na soc.sieti (Nitradeň), tel. Markíza
program – Deň matiek	roč. 1 - 4
program a opekačka ku Dňu otcov	roč. 1 - 4
jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári	roč.1 - 4
literárna súťaž „Vlastným perom“	roč. 1 - 4
beseda o dinosauroch	1. roč. (príprava p. Bisová)
beseda o Japonsku	roč. 1 – 4 (príprava p. Tydorová)
Halloween	roč. 1 - 4
Fašiangový karneval	roč. 1 - 4
vianočný jarmok	roč. 1 - 4
Hobby - párty stretnutie	roč. 1 – 4
stavenie Mája	roč. 1 - 4
kultúrny program – Deň matiek	roč. 1 - 4

Talentárium k MDD
program a opekačka ku Dňu otcov

roč. 1 - 4
roč. 1 - 4

pracovno-technická oblasť
príprava jednoduchých jedál v školskej kuchynke

2 .ročník (Zaujecová)

pohybové – športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

prírodovedná a enviro – kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov a prinesených domácich zvierat,

dopravná – vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy...

spolupráca - Centrom voľného času Domino, Knižnicou Karola Kmeťku, UKF,

V Nitre 13. 6. 2017

vypracovala: Mgr. Zaujecová

Hodnotiaca správa MZ ŠKD v školskom roku 2016/2017 klasické triedy

1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2016/2017

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce pre príslušný rok, plánu práce MZ ŠKD, Výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť detí v ŠKD sa uskutočňovala v 13. oddeleniach pod vedením plne kvalifikovaných vychovávateľiek. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržiavanie Vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Zasadnutie MZ sa uskutočnilo v tomto školskom roku 4 krát.

Analýza plnenia úloh z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD

Príprava na vyučovanie:

- nadväzovať na získané vedomosti z vyučovania a ich rozvíjanie
- systematicky si plniť školské povinnosti, vypracovávať ústné a písomné DÚ
- v didaktických hrách upevňovať znalosti z jednotlivých predmetov
- rozvíjať pohotovosť a aktivitu pri práci
- pokračovať v rozvíjaní samostatnosti detí

Záujmové činnosti sa realizovali prostredníctvom jednotlivých tematických oblastí výchovy a klubovej činnosti.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy:

rozvoj základov zručností seba hodnotenia, seba riadenia, empatie, samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní

Pracovno-technická oblasť výchovy:

rozvoj základov manuálnych a technických zručností, tvorba jednoduchých projektov, spolupráca so skupinou

Prírodovedno-enviromentálna oblasť výchovy:
základné princípy ochrany životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť výchovy:
rozvoj vzťahu k umeniu, úcta ku kultúrnym hodnotám v okolí, prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy:
rozvoj športového talentu a schopnosti, schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, uvedomenie si základných princípov zdravého životného štýlu

Oddychovo-rekreačné činnosti:
odstránenie psychickej a fyzickej únavy, dodržiavanie psychohygienických zásad

Pobyt vonku:
formou pohybovej alebo psychomotorickej aktivity odstránenie únavy z vyučovania

Kladne hodnotím:

- spoluprácu s triednymi učiteľkami a so špeciálnymi pedagogičkami pri práci s integrovanými žiakmi
- tvorivú aktivitu detí v záujmových a klubových činnostiach
- vypracovanie projektu a získanie mimorozpočtových zdrojov
- zapájanie sa do aktivít poriadaných mestom Nitra
- prezentáciu prác detí ŠKD odvysielané v TV Nitrička
- zorganizovanie kultúrneho programu Deti deťom 1.6.

Opatrenia k budúceму školskému roku

- lepšie využívanie školskej knižnice
- počas činnosti sa aktívne venovať deťom
- plánovať len také činnosti, ktoré je možné zrealizovať
- plánovať viac športových aktivít

2. Aktivity detí v oblasti

pohybovej

Futbalové turnaje

3.r. Baniarová

3.r., 4.r. Molnárová

1.C., 2.C. Ďurčeková

Športové súťaže

Hod snehovou guľou do terča

1.r. Kollárová

Turnaj v kolkoch

2.r. Tomanová

Hod loptou do cieľa

3.r. Molnárová

Štafetové hry

3.r. Baniarová

kultúrno-spoločenskej

Mikulášsky bazár

všetky vychovávateľky

Hľadáme talenty ŠKD

1.r. Kollárová

Zlatý slávik

3.r. Baniarová

Mikulášske vystúpenie v škole

vychovávateľky 1. a 2.r.

Mikulášske vystúpenie na Klokočine

Tomanová, Mikulová

Vystúpenie na Deň matiek v MS

Mikulová, Kazánová, Levická

Vystúpenie s folklórnym pásmom
vo vianočnom mestečku
Vystúpenie folklórneho krúžku pre deti ZŠ
Vystúpenie v DSS v Nitr. Hrnčiarovciach
Veľkonočné tvorivé dielne
Kultúrny program na MDD Deti deťom
Morzeovka – súťaž
Súťaž Dobble
Zručnosť v písaní – súťaž

Ambrušová, Ďuríková
Ambrušová, Ďuríková
Mikulová, Kazánová
všetky vychovávateľky
všetky vychovávateľky
2.r. Ďurčeková
1.r. Kazánová
1.r. Mikulová

čitateľskej gramotnosti

Čítanie detskej literatúry - školská knižnica

Kazánová, Levická, Ďurčeková,
Mikulová, Kollárová

Individuálna pomoc slabším žiakom
pri nácviku plynulého čítania
Čitateľská gramotnosť – kvíz

všetky vychovávateľky
4.r. Vargicová, Bartošová

výtvarnej a pracovnej

Výtvarná súťaž – stromy
Súťaž vo výrobe náramkov
Výtvarná súťaž Zlatý drak
Výtvarná súťaž Malý záchranár
Medzinárodná výtvarná súťaž vo Fínsku
Medzinárodná výtvarná súťaž v Srbsku
Kreslenie na asfalt Moja mama
Výtvarná súťaž Tvár mojej mamy
Rozprávkové tekvice
Zdobenie medovníkov
Prezentácia prác ŠKD – TV Nitrička

4.r. Bartošová, Vargicová
4.r. Bartošová, Vargicová
Kazánová, Mikulová
Mikulová
Kazánová
Kazánová
2.r. Ďurčeková
3.r. Baniarová
2.r. Kandelová
1.r. Mikulová
všetky vychovávateľky

oblasť enviromentálnej výchovy

Prírodovedno-zemepisný kvíz o Slovensku
Deň Zeme – súťaž

3.r. Ambrušová
2.r. Levická

Dlhodobé a trvalé aktivity v starostlivosti o životné prostredie – triedenie odpadu, šetrenie
energiou, starostlivosť o zeleň a úprava okolitého prostredia.

ochrana zdravia

Beseda o Prvej pomoci so študentmi SZOŠ
Deň narcisov
Beseda o zdravej výžive

1.r. Levická
Levická
1.r. Mikulová

Iné aktivity:

Vydanie dvoch čísel časopisu Benkáčik
Príspevky ŠKD na internetovú stránku školy
Výlet s triednymi učiteľkami do Bratislavy
Škola v prírode

Mikulová, Kazánová
Kazánová
Tomanová, Kandelová, Ďurčeková
Kazánová, Kollárová, Baniarová

3. Účasť v projektoch
Projekt o poskytnutie dotácie na kroje a preliezky

Kandelová

4. Spolupráca s inými inštitúciami	
Vystúpenie kynológov a hipológov	Kandelová
Pedagogická prax študentky Sociálnej akadémie	
Levice	Ďurčeková
Hasičský zbor Nitra	Baniarová
Ukážky príslušníkov ZVJS	Baniarová
Liga proti rakovine	Levická
TV Nitrička – prezentácia prác ŠKD	všetky vychovávateľky
Zaslanie výtvarných prác do medzinárodných súťaží do Fínska a Srbska	Kazánová
Zaslanie výtvarných prác do medzinárodnej výtvarnej súťaže Zlatý drak	Kazánová, Mikulová
Mesto Nitra - vystúpenie vo vianočnom mestečku	Ďuríková, Ambrušová
Mikulášske vystúpenie na Klokočine	Tomanová, Mikulová
Matica slovenská – vystúpenie na Deň matiek	Levická, Mikulová, Kazánová

Vypracovala: Bc. Edita Kazánová
vedúca MZ ŠKD klasické triedy

Vyhodnotenie plánu práce kariérneho poradcu v školskom roku 2016 /2017

Plán práce kariérneho poradcu vyplýva z plánu práce školy. Úlohy a činnosti sú v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

Oblasť profesionálnej orientácie

- Priebežne sa zverejňovali aktuálne informácie o stredných školách formou nástenky (odborné a ich charakteristika, Deň otvorených dverí a iné)
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dní otvorených dverí na SŠ (individuálne na základe záujmu) – podľa aktuálnej ponuky. Zástupcovia niektorých SŠ prezentovali odborné a osobne besedovali so žiakmi priamo v ZŠ – priebežne.
- Vybraní žiaci 9.ročníka sa zúčastnili na SOŠ polytechnickej na Projekte propagácie odborov „TAP“ a „Chemik“.
- Žiaci 8.ročníka sa na SOŠ stavebnej zúčastnili „Prezentačnej akadémie firmy AkzoNobel“ – ukážky maliarskej a dizajnerskej profesie a „Dňa stavebných remesiel“- prezentácia remesiel, cechov a odborov štúdia na SOŠ stavebnej.
- Pre žiakov 8. ročníka sa uskutočnilo k voľbe povolania v spolupráci s CPPPaP testovanie profesijného typu - profotesty, boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania, o internetovom programe ISTP (určený aj pre ZŠ – pre výber SŠ, povolania).
- Žiaci 8.ročníka sa zúčastnili celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl „MLADÝ TVORCA“, na ktorej sa oboznámili s ponukou škôl a odborov , ľudovými umeleckými remeslami, s trhom práce v rámci JOB EXPO. V rámci výstavy sa zúčastnili aj odbornej prednášky.
- Rodičia i žiaci mali možnosť osobne konzultovať o voľbe budúceho povolania, o výbere SŠ, možnostiach štúdia, ... (v popoludňajších hodinách 1 x týždenne).

- Osobitne sa venovala pozornosť žiakom 9. ročníka integrovaných na ZŠ – ich výber SŠ sa konzultoval nielen s rodičmi, ale i so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, prípadne s vedením SŠ (o ktorú prejavili záujem).
- Uskutočnili sa spoločné stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníka – poskytnutie informácií metodického charakteru, informácie o SŠ, zdôrazňoval sa význam Testovania 9. ročníka pri umiestnení na SŠ, bolo poukázané na význam orientácie žiakov na odbory chýbajúcich profesií na trhu práce.
- Boli poskytnuté informácie o odboroch s talentovými skúškami na všetkých typoch škôl pre žiakov 8. a 9. ročníka, o osemročných gymnáziách pre žiakov 5. ročníka.
- Priebežne počas roka sa monitoroval záujem žiakov 9. ročníka o SŠ, jednotlivé odbory.
- Podľa termínov boli všetky prihlášky skompletizované a odoslané.
- Priebežne bolo sledované umiestnenie žiakov po pohovoroch.
- Žiakom a rodičom boli poskytnuté internetové stránky poskytujúce súhrnný prehľad o možnostiach ďalšieho štúdia, podpora odborného vzdelávania, zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve.
- Podľa potreby účasť na poradách organizovaných CPPPaP, pravidelná spolupráca so ŠVS v Piešťanoch.
- Priebežné štúdium aktuálnej legislatívy.
- Príprava podkladov pre NÚCEM – testovanie piatakov a deviatakov a realizácia písomnej formy testovania.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.

9.ročník

V deviatom ročníku je 49 žiakov, ktorí boli zaradení do prijímacieho konania na SŠ – má tri časti:

-talentové kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok 25.marec - 15.apríl 2017

-I.kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok : 9.máj a 11.máj 2017

-II.kolo – žiak môže mať 1 prihlášku – termín skúšok : 20.jún 2017

zúčastní sa ho vtedy, ak nebol prijatý na žiadnu SŠ do uzatvorenia I.kola

1) V termíne **25.3 – 15.4. 2017** sa uskutočnili prijímacie skúšky na overenie nadania, schopností a talentu na niektorých SŠ – bilingválne gymnáziá, bilingválna OA, športové gymnázium, umelecké školy.

Prehľad záujmu žiakov o odbory s talentovými skúškami:

Trieda	Gym n. Gol.ul .	Gym n. Pár.ul .	Gym n. CaM	Gymn. športové	OA bilingv.	SUŠ Trenčín	SSUŠ Škult.N R	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
9.A			1	1	4			6	6
9.B							1	1	1
9.T	2	1				2		5	3
Spolu	2	1	1	1	4	2	1	12	10

Dve prihlášky mali žiaci :

9.T – 2ž – Ácsová, Honzová

Z 9-teho ročníka boli po talentových prijímacích pohovoroch **prijatí** nasledovní žiaci :
 9.A – 4ž – Belgharbi, Didák, Fábryová, Javor
 9.T – 3ž – Ácsová, Dragúňová, Honzová

Žiak 9.B – Múdry - sa nezúčastnil talentových skúšok

Po talentovom kole boli prijatí a nezúčastnili sa I.kola , ale prihlášky odoslali :

9.A – Didák, Javor

2) Prehľad záujmu žiakov do I. kola pohovorov :

Trieda	Gymnázia	SŠ	SOŠ 4-roč.	SOŠ 3-roč.	OU	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
9.A	1	25	11	5	2	44	22
9.B	3	23	8	8	-	42	21
9.T	12	-	-	-	-	12	6
Spolu	16	48	19	13	2	98	49

Všetci žiaci, ktorí podali prihlášky na maturitné odbory, robili písomné skúšky zo SJL a MAT, prípadne namiesto MAT bola BIO alebo CHE.

3) Rozmiestnenie žiakov v 9.ročníku po „talentovom“ a I.kole :

Trieda	Umelecké školy	Gymnázia	SŠ 4,5 ročné	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	OU	Spolu žiakov
9.A	-	1	13	5	2	1	22
9.B	-	2	12	3	4	-	21
9.T	2	4	-	-	-	-	6
Spolu	2	7	25	8	6	1	49

Pozn. : V stĺpci „gymnázia“ sú zahrnuté odbory – všeobecný, bilingválne štúdium

Všetci žiaci boli prijatí a zapísaní v I.kole.

V systéme duálneho vzdelávania bude študovať 1 žiak – 9.B-Šípoš Elemír

8.ročník

Žiaci 8.ročníka si mohli podať 1-2 prihlášky na bilingválne formy štúdia, na ktoré sa prijímacie skúšky uskutočnili v termínoch **25.marec – 15.apríl** (spoločne so žiakmi 9.ročníka).

1) Prehľad záujmu žiakov:

Trieda	Gymn.Golian. ul.	Gymn.Párov. ul.	Gymn.Vráble	Spolu prihl.	Spolu žiakov
8.A	1	1	-	2	1
8.C	2	2	1	5	3
8.T	2	1	-	3	3
8.U	2	2	-	4	2

Spolu	7	6	1	14	9
--------------	----------	----------	----------	-----------	----------

Zo žiakov, ktorí si podali prihlášky, boli prijatí a zapísali sa na SŠ :

8.A – Berecová – G.Pár.ul.

8.C – Sedláková – G.Pár.ul.

8.C – Močolová – G.Vráble – podala prihlášku až v druhom kole (20.6.2017)

8.T – Valentová – G.Pár.ul.

8.T – Zelenák – G.Gol.ul.

8.U – Hulák – G.Gol.ul.

8.U – Košovská – G.Pár.ul.

2) Rozmiestnenie žiakov 8.ročníka na bilingválne gymnáziá :

	Gymn. Golianova ul.	Gymn. Párovská ul.	Gymn.Vráble	Spolu
8.A	-	1	-	1 ž.
8.B	-	-	-	0 ž.
8.C	-	1	1	2 ž.
8.T	1	1	-	2 ž.
8.U	1	1	-	2 ž.
Spolu	2 ž.	4 ž.	1 ž.	7 ž.

Neprijatí pre nedostatok miesta : 8.C – Kühnová 8.T - Želonka

5.ročník

Žiaci 5.ročníka si mohli podať prihlášky na 8-ročné gymnáziá v rovnakých termínoch, ako žiaci 9.ročníka.

Všetci žiaci robili písomné prijímacie pohovory zo SJL a MAT.

1)Na športové gymnázium (talentové skúšky) sa neprihlásil ani jeden žiak.

2) Prehľad záujmu žiakov do I.kola :

Trieda	Gymn. Gol.ul.	Gymn. Pár.ul.	Gymn.šport. franc.trieda	Gymn. CaM	Gymn. Piaristické	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
5.B	4	-	-	-	-	4	4
5.T	1	4	1	-	2	8	4
5.U	5	7	2	1	1	16	9
Spolu	10	11	3	1	3	28	17

Dve prihlášky podalo 9 žiakov :

-4 žiaci z 5.T

-7 žiakov z 5.U

V I.kole boli po prijímacích skúškach prijatí a zapísali sa na SŠ :

5.B –3 ž. – Pavlovičová, Varačka, Varačková – G.Gol.ul. (všetci)

5.T –4 ž. – Czellerová, Rumanovský – G.Pár.ul.
 Smejkalová – G.Piarist..
 Štuller – G.Gol.ul.
 5.U –8 ž. –Tydor, Hrivňák, Vojtila, Vondrák – G.Pár. ul.
 Krupa – G.Gol.ul.
 Michalík – G.Piarist.
 Kováčik, Trenka – G.športové -s rozšírením franc.j.

3) Rozmiestnenie žiakov v 5.ročníku na 8-ročné gymnáziá :

	<i>Gymn.Gol.ul.</i>	<i>Gymn.Pár.ul.</i>	<i>Piaristické gymn.</i>	<i>Gymn.športové- gymn.s rozšírením franc.jazyka</i>	<i>Spolu</i>
5.A	-	-	-	-	0 ž.
5.B	3	-	-	-	3 ž.
5.C	-	-	-	-	0 ž.
5.T	1	2	1	-	4 ž.
5.U	1	4	1	2	8 ž.
Spolu	5 ž.	6 ž.	2 ž.	2 ž.	15 ž.

Pre nedostatok miesta nie sú prijatí žiaci :

5.A – Hrnčár

5.U – Hasprová

II.kola sa nezúčastnil žiadny žiak 5.ročníka.

Doplnenie do plánu práce školy pre budúci školský rok

- Pokračovať v spolupráci s rodičmi, so psychológom – CPPPaP, s Úradom práce.
- V oblasti karierného poradenstva pokračovať v testovaní žiakov profesijnej orientácie v spolupráci CPPPaP, s využitím internetovej stránky, orientovať ich na odbory žiadané na trhu práce v súlade so záujmami a schopnosťami žiakov.
- Vzhľadom na veľký počet žiakov so ŠVVP naďalej spolupracovať so SŠ a CPPPaP pri výbere vhodnej SŠ.
- V kariernom poradenstve postupne využívať program COMDI na počítačovú diagnostiku predpokladov na voľbu ďalšieho štúdia pre žiakov so ŠVVP.
- Informovať žiakov a ich rodičov o možnostiach a výhodách duálneho vzdelávania žiakov, ktoré je súčasťou vzdelávania a prípravy žiakov na SOŠ.

Vyhodnotenie plánu výchovného poradcu – školský rok 2016/2017

Celoročná činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce výchovného poradcu vypracovaného na roky 2013 – 2018.

Hlavným cieľom prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí bolo aj v tomto školskom roku dosiahnuť, aby mal každý žiak na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, resp. vyhľadať pomoc pri ich riešení
- vyhranený negatívny vzťah, postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností

Základom prevencie bol rozvoj všeobecných kompetencií žiakov s dôrazom na:

- rozvoj sociálnych spôsobilostí, ktoré sú nápomocné pri orientácii v sociálnych vzťahoch,
- formovaní zodpovednosti za vlastné správanie a uvedomovaní si dôsledkov konania,
- posilňovanie komunikačných spôsobilostí, s cieľom nasmerovať a získavať žiakov k preferovaniu konštruktívneho riešenia problémov a konfliktov, nácviku adekvátnych reakcií na stres, neúspech a kritiku,
- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v prostredí školy, ktorej základom je atmosféra dôvery, bezpečia, istoty a prijatia,
- formovanie pozitívnych postojov k spoločenským, mravným, morálnym a humanistickým hodnotám.

Predpokladom a podmienkou rozvoja sociálnych kompetencií je výber takého súboru vedomostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré majú funkčné využitie v aktuálnom priestore a čase, t.j. vychádza sa zo skúseností žiakov, z ich rodinného a spoločenského prostredia. Nevyhnutnou podmienkou je používanie interaktívnych metód.

Pre dosiahnutie pozitívnych výsledkov v tejto oblasti sú dôležité nasledovné faktory:

1. Celková filozofia školy, ktorá vychádza z podpory zdravého životného štýlu a vytvára základné podmienky na uplatňovanie prevencie, garantuje bezpečné prostredie a zabezpečuje efektívny a na žiaka orientovaný proces výchovy a vzdelávania.

2. Pedagogický pracovník, ktorý je odborne zdatný, t.j. vyškolený v oblasti uplatňovania kompetenčného prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese a v oblasti sociálno-psychologickej tak, aby dokázal pozitívne vplývať na kognitívny a osobnostný rozvoj žiaka. Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie šikanovania, násilia a iných sociálno-patologických javov, pričom je dôležitá úzka spolupráca s rodinou. Pri dobrej spolupráci s rodinou a profesionálnom prístupe pedagógov je veľká možnosť eliminovať niektoré rizikové faktory správania dieťaťa.

3. Spoločná zodpovednosť rodiny, orgánov sociálno-právnej ochrany detí, poradenských zariadení a v neposlednom rade inštitúcii školskej politiky, ktoré musia zabezpečiť adekvátnu

odbornú a osobnosť rozvíjajúcu prípravu pedagogického pracovníka a podporovať optimálne podmienky pre realizáciu prevencie v praxi.

Veľká pozornosť sa venovala osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov, ktorý predstavuje základ pre prevenciu spoločensky nežiaducich javov. Prevencia so zameraním na rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí bola orientovaná dvomi smermi:

1. Predchádzanie násiliu a šikanovaniu
2. Prevencia požívania alkoholu, tabaku a iných návykových látok

K najčastejším prejavom rizikového správania v školskom prostredí patrí experimentovanie, resp. užívanie návykových látok. Za prítomnosti matky bol riešený problém žiaka, ktorý fajčil v čase vyučovania v priestoroch školy. Prvýkrát sa v tomto školskom roku sa v spolupráci s Policajným zborom, za prítomnosti otca riešil prípad žiaka, ktorý prišiel do školy pod vplyvom alkoholu. MsP sme boli informovaní o dvoch žiakoch školy, ktorí boli v čase mimo vyučovania predvedení hliadkou na policajnú stanicu z dôvodu nadmerného požitia alkoholu. Obidva prípady boli riešené s rodičmi žiakov.

U žiakov piateho ročníka sa prejavila ako neprijateľná forma správania fyzická agresia. V priebehu školského roka bola uskutočnených 37 pohovorov výchovnej poradkyne so žiakmi a v prípade potreby aj s ich rodičmi /viď. Záznamník pohovorov/.

Konkrétne aktivity za tento školský rok sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach koordinátora prevencie šikanovania, protidrogovej výchovy a sociálneho poradcu, ktoré sú súčasťou plánu výchovného poradcu.

Vypracovala: Jarmila Kováčová
výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie Preventívneho programu školy proti šikanovaniu v školskom roku 2016/2017

1. a 2. ročník:

Na hodinách PVO, ETV, TEV a na triednických hodinách boli realizované nasledovné aktivity:

1. Vzťahy medzi spolužiakmi (šikanovanie)
2. Zavedenie triednych pravidiel správania e-šikanovania: /Ako bezpečne používať počítač, Závislosť na počítačových hrách, Surfovanie po internete/
3. Šikanovanie, Formovanie pozitívnych vzťahov v triede, Rozvoj prosociálneho správania
4. Téma zdravého osobného vývinu, záškoláctvo, bezpečné používanie internetu, prejavov šikanovania a iných sociálno- patologických javov
5. Beseda s policajtkou - zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok
6. Motivačno-interaktívny program Zneužívanie moci, zameraný na prevenciu šikanovania

3. a 4. ročník:

1. Hodiny IFV zamerané na e - šikanu a netiketu – správanie sa na sociálnych sieťach – prevencia počítačových závislostí

2. Triednické hodiny a hodiny ETV zamerané na vytváranie dobrej klímy v triede, dôvery , zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi
3. Riadený rozhovor s preventistkou MsP – zdravý spôsob života, výchova k tolerancii voči žiakom inej etnickej príslušnosti.
4. Riadený rozhovor s preventistkou MsP– vstupné drogy – závislosť na alkohole - 4.roč.
5. „Na svete nie si sám“- prevencia sociálno- patologických javov, akceptácia kultúrnej rozmanitosti - 4.roč.
6. Prevencia šikanovania a kriminality prostredníctvom didaktických hier- spolupráca s MsP- 3.A
7. Prednášky preventistky MsP :
 - 3.ročník : Podstata šikanovania a formy šikanovania
 4. ročník : Agresívne a násilné správanie sa žiakov vo vrstovníckej skupine
 8. Motivačno-interaktívny program Zneužívanie moci, zameraný na prevenciu šikanovania

1.-4. ročník VIN:

Vyber si správne – preventívny program - beseda s členkou mestskej polície

Ranné komunity (priebežne)

Ako bezpečne používať počítač – kyberšikana
 Deň pamiatky obetí holokaustu – boj proti rasizmu
 Deň boja proti týraniu detí
 Deň ľudských práv
 Dotazník o šikanovaní v triede, v škole
 Deň boja za ľudské práva
 Problematika e- šikanovania

Triednické hodiny s preventistkou MsP zamerané na prevenciu šikanovania

5.-9. ročník:

Témy na triednických hodinách/ riadený rozhovor, beseda, diskusia, situačné scény, prezentácie/: Zlaté pravidlo mravnosti : „ Čo nechceš, aby robili tebe, nerob ani ty druhým, “ Hnev a zlosť, dokážeme ich poraziť?, Posmech, vyhrážky, ignorancia, Každý je iný, Socializácia v škole, Súťaživosť a konflikty s druhými, Rady deťom, ktoré sú šikanované, Odvaha, kedy ju potrebujem, Prijemné a neprijemné pocity /

Dotazníky:

5. ročník – Vzťahy v triedach, 3.-9. ročník - Šikanovanie, dotazníky triednych učiteliek /Moja trieda a medziľudské vzťahy, Klíma v triede, Negatívne javy v triede/, 8. ročník – Sociálno- patologické javy kriminality mladistvých

Dotazníky boli vyhodnotené, následne vyvedený záver a navrhnuté opatrenia :

Výsledky a opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenie dotazníka – šikanovanie v škole a jeho prejavy v 3. – 9. ročníku , máj 2017

Záver : podľa zistených skutočností je zrejmé, že problém šikanovania na škole je. Percentuálne vyjadrenia v jednotlivých ročníkoch to jednoznačne dokazujú.

Opatrenia :

1. **Zabezpečiť systematické získavanie informácií o možných prejavoch šikanovania medzi žiakmi**
Termín : 2 x ročne
Zodpovedná : koordinátorka prevencie šikanovania
2. **Pokračovať v realizácii monitoringu na odhaľovaní negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania**
Termín : október 2017, apríl 2018
Zodpovedná : koordinátorka prevencie šikanovania, triedni učitelia
3. **Pokračovať vo využívaní tradičných i netradičných foriem boja proti šikanovaniu (triednicke hodiny, besedy, výchovné koncerty .**
4. Termín : úloha trvalá
5. **Zodpovední :** koordinátorka prevencie šikanovania, triedni učitelia

Prezentácia + diskusia:

Spájanie ľudí s rôznymi kultúrami "/film + riadená diskusia - Nehejtuj.sk/ - 8. ročník

Besedy s preventistom MsP:

5. ročník: Ako si nenechať ublížiť
6. ročník: Sociálna komunikácia v škole
7. ročník: Rozvoj identity, zdravého sebadôvery
8. ročník: Efektívne riešenie konfliktov školy
9. ročník : Trestnoprávna zodpovednosť

Kyberšikana – diskusia:

Kyberšikana - aj doma pri počítači si v ohrození, Vysvetliť elektronické šikanovanie, Je počítač tvoj kamarát? Mobilmánia – chorobná závislosť od mobilných telefónov, Kyberšikana a jej dôsledky, Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti, E-šikanovanie v triede v závislosti na počítačových hrách, Sú sociálne siete bezpečné? Európsky deň ochrany osobných údajov, Zásady slušného správania na internete, ochrana osobnosti a súkromia každého jedinca

Skupinová terapia – V.B, V.U – v spolupráci s CPPPaP v Nitre – sociálne vzťahy

Účasť na súdnych pojednaniach - Krajský súd Nitra

8.ročník: Trestné právo

Motivačno-interaktívny program Zneužívanie moci, zameraný na prevenciu šikanovania

Prednáška Obchodovanie s ľuďmi – 9. ročník – združenie STORM

Vypracovala: Jarmila Kováčová

koordinátorka prevencie šikanovania

Vyhodnotenie preventívneho programu protidrogovej výchovy 2.tupeň škol.rok 2016/2017

September

Príprava plánu na školský rok 2016/2017

zodpovedná Mgr. M. Bartová

November

7.ročník Projekt: Červené stužky – Duševné zdravie a závislosti
V spolupráci CPPPaP – besedy zamerané na budovanie si zdravého životného štýlu.

8. ročník Projekt: Červené stužky – Prevencia HIV/ AIDS
V spolupráci CPPPaP – besedy zamerané na oboznámenie s kampaňou Červené stužky, problematika HIV/ AIDS u nás a v okolitých krajinách

6.ročník THF: Svetový deň bez cigariet, správna životospráva
Zodpovedné triedne učiteľky

December

6.ročník ETV: Kam sa obrátiť pri riešení problémov

7.ročník ETV: Prečo som tak konal. Riešenie krízových situácií

Január

7. ročník BIO: Domáca lekárnica , pomáha alebo škodí.
Zodpovedná Mgr. I. Macáková

Február

7. ročník BIO: Škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu
Zodpovedná Mgr. I. Macáková

Marec

7. ročník BIO: filmová prezentácia : Sila osobnosti, Drogy 1.kontakt
Zodpovedná Mgr. H. Horičková

Apríl

9. ročník CHE: Tvorba a prezentácia projektov na tému: Drogy, Lieky a liečivá, Liekové závislosti
Zodpovedná Mgr. A. Poláková

Máj

5.-9. ročník Celoslovenský prieskum TAD 1 (Postoj žiakov k tabaku, alkoholu, drogám a šikanovaniu)
Spolupráca s Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky

Každý triedny učiteľ nenásilnou formou rozhovoru, prednášok či besied dopĺňal preventívny program v rámci triednických hodín, ranných komunít i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu (predovšetkým BIO, OBN, ETV, SJL, cudzie jazyky).

Vypracovala : Mgr. M. Bartová

Koordinátor prevencie drogovej závislosti pre 2.stupeň

Vyhodnotenie činnosti „Výchova k ľudským právam“

Pri realizácii všetkých podujatí podľa Plánu výchovy k ľudským právam sme vychádzali aj z nasledovných národných programov a projektov: Národný plán výchovy k ľudským právam, Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, Národný akčný plán rodovej rovnosti, Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv a Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019.

September:

Príprava Plánu výchovy k ľudským právam – pripravila Berešová

November:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (18.11.2016) – rozhlasová relácia, pripravila Berešová

Bubnovačka 2016 s Centrom Slniečko pri príležitosti SD prevencie týrania a zneužívania detí (16.11.2016), triedy: 5.A, 5.B, 5.C, a 6.A, 6.B, 6.C s príslušnými TU

December:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Vianočný minibazár pre Tomáška (06.12.2016) – pripravila Berešová a TU, vyzbieralo sa 721,92.- €

„Právo na spravodlivý proces“ - návšteva súdnych pojednávaní., zorganizovala Kováčová Z., triedy: 8.B, 8.C

Besedy UNICEF na tému Emergency Lessons a Choroby ako najväčšia hrozba pre deti (20.12.2016), zodpovedná Berešová a Junior ambasádor Unicef Slovensko Martin Silber, triedy: 7.A, 7.B, 7.C, 7.T

Marec:

Európsky týždeň boja proti rasizmu a xenofóbii – aktivity:

Farebný týždeň V. (20.-24.03.2017) – 1.-9.roč., pripravila Berešová
nehejtuj.sk – riadené diskusie v 5.-9.ročníku, triedni učitelia

Apríl:

Európsky deň akcií za práva migrantov (02.04.2017) – rozhlasová relácia, pripravila Berešová

Deň narcisov (07.04.2017) – finančná zbierka a rozhlasová relácia, zodpovedná Levická, Berešová a žiaci 8.A, vyzbieralo sa 289,20.- €

Máj:

Multimediálna prezentácia a beseda na tému Európska dobrovoľnícka služba, organizovala Berešová v spolupráci s YMCA Nitra (05.05.2017), výber žiakov 9.ročníka

Týždeň modrého gombíka Unicef (16. – 20.05.2017) – organizovala Berešová a žiaci 9. A, vyzbieralo sa 342,56.- €

Besedy UNICEF na tému Dohovor o právach dieťaťa (25.05.2017), zodpovedná Berešová a Junior ambasádor Unicef Slovensko Martin Silber, triedy: 5.A, 5.C

Školské kolo „Olympiáda ľudských práv“ – 7.- 8.ročník, pripravila Kováčová Z., Berešová (dňa 30.5, 1.miesto za 7.ročník: 7.B, 1.miesto za 8.ročník: 8.A)

Iné aktivity:

Príprava tematických nástieniek – celoročne, zodpovedná Berešová

Príprava rozhlasových relácií – celoročne, zodpovedná Berešová

Dohovor o právach dieťaťa – vedomostný kvíz, 5. ročník, Kováčová Z.

MZ 1. – 2. roč.:

Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne (Deň matiek)

Preventívny program: Filipove dobrodružstvá

Práca s internetovými zdrojmi v 5.C: Deň zápasu o ľudské práva – samostatné vyhľadávanie a prezentácia informácií o histórii a pôvode tohto dňa, Huláková

Účasť v medzinárodných výtvarných súťažiach s témou ľudských práv: Radosť Európy 2016, Radosť Európy 2017 (Srbsko), Spolu (Fínsko), Kochanová
Ľudské práva na hodinách ETV: boli zakomponované do jednotlivých tém, ktoré žiaci pomocou diskusií, referátov, situačných scénok, rozhovorov, motivačných videí, DVD a tvorivých aktivít absolvovali, Tarková, triedy: 6.A,C, 7.A,B, 8.A,B,C, 9.B,T
Divadelné predstavenie - Denník Anny Frankovej, 5. – 9. ročník VIN, Kelemenová

Vybrané témy triednických hodín a ranných komunít:

Problematika migrantov:

Pozitívny vzťah k menšinám, rešpektovanie individualít, právo na seberealizáciu, MZ 3.-4. ročník

Vysvetlenie pojmov migrácia vs. emigrácia pod heslom „Všetci sa rodíme slobodní a rovní, hoci sme rôzni“, Bieliková, 6.B

Globalizácia – ohrozuje ľudské práva? Česárová, 7.T

Spájanie ľudí s inými kultúrami, Kováčová Z.8.B, Berešová 8.A

Médiá a prisťahovalci – tolerancia medzi národnosťami, Mašlonková, 9.A, Szarková 9.B

Problematika ľudských práv všeobecne:

Pomoc ľuďom v krízových situáciách, MZ VIN 1. – 4.roč.

Svetový deň proti detskej práci – beseda, Kochanová, 6.U

Čo je problém ľudských práv? Česárová, 7.T

Svet ľudských práv, Česárová, 7.T

Výroky o ľudských právach – aktivita zameraná na ich vyhľadávanie a diskusiu o nich – Deň ľudských práv, Kelemenová, 8.T

Problematika rodovej rovnosti:

Deň matiek, Deň otcov – úcta k obom rodičom, Barátová 5.B

Svet by mal byť fér, Česárová, 7.T

Rovnosť mužov a žien – prístup k vzdelávaniu, Česárová, 7.T

Problematika rasizmu a xenofóbie:

Všetci sme si rovní: Boj proti rasovej diskriminácii, MZ 1.-2.roč.

Ja a môj pôvod – film, Berešová 8.A a Kováčová Z. 8.B

Diskriminácia, xenofóbia, intolerancia a rasizmus – ich formy, predchádzanie týmto javom, Kelemenová, 8.U

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová, koordinátor Výchovy k ľudským právam

Vyhodnotenie činnosti Žiackeho parlamentu

Všetky podujatia Žiackeho parlamentu sú úzko späté s Výchovou k ľudským právam.

September:

Voľby členov a vedenia ŽP, príprava programu ŽP – pripravila Berešová

Multikultúrna výchova + tvorba a prezentácia projektov – spolupráca na príprave Európskeho dňa jazykov (26.9.2016)

Október:

Multikultúrna výchova: Halloweensky karneval (26.10.2016) – zážitkové vyučovanie, spoznávanie tradícií iných národov.

Pedagogický dozor: Berešová, Kováčová Z., Tarková, Kochanová, Feketeová, Česárová, Huláková, Mašlonková

Výzdoba priestorov: Berešová, Brathová N., Mašlonková

Environmentálna výchova + osobnostný a sociálny rozvoj: Finančná a materiálna zbierka pre Útulok Nitra, Regionálne centrum Slobody zvierat v Nitre (7.-10.10.2016), rozhlasovú reláciu pripravila Pizúrová (Prírodovedný krúžok), vyzbieralo sa 186,00 €,

November:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (18.11.2016) – rozhlasová relácia, pripravila Berešová

December:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Vianočný minibazár pre Tomáška (06.12.2016) – pripravila Berešová a TU, vyzbieralo sa 721,92.- €

Výzdoba: Berešová, Kováčová Z., Kochanová, Tarková,

Marec:

Výchova k ľudským právam: Farebný týždeň V. - Európsky týždeň boja proti rasizmu (20.-24.03.2017) – 1.-9.roč., pripravila Berešová

Apríl:

Environmentálna výchova + tvorba a prezentácia projektov: Deň Zeme (20.04.2017), organizovala Horičková

Ochrana života a zdravia + osobnostný a sociálny rozvoj: Deň narcisov (07.04.2017) – finančná zbierka a rozhlasová relácia, zodpovedná Levická, Berešová a žiaci 8.A, vyzbieralo sa 289,20.- €

Máj:

Výchova k ľudským právam: Týždeň modrého gombíka Unicef (16. – 20.05.) – organizovala Berešová a žiaci 9. A, vyzbieralo sa 342,56.- €

Jún:

Protidrogová výchova + ochrana života a zdravia: VI. školské športové hry (uskutočnia sa 26.-27.06) – Berešová v spolupráci s vyučujúcimi TSV

Osobnostný a sociálny rozvoj: VI. Juníales – školský ples (uskutoční sa 21.06.), pre 5.-9.roč. organizuje Berešová

Vyhodnotenie činnosti ŽP – pripravila Berešová

Iné aktivity:

Rozhlasové relácie a tematické nástenky – žiaci vybraných tried, zodpovedná Berešová

Zber papiera 2x – propagácia a vyhlásenie výsledkov zberu papiera, pripravila Pukanová

Účasť na zasadnutiach a podujatiach ŽP v Nitre (CVČ Domino) – A.Danišová (9.B), Alica Fábryová a Diana Demeterová (7.A)

Organizáciu zasadnutí ŽP počas celého roka za žiakov VIN zastrešovala Mgr. Z. Feketeová.

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová, koordinátor Žiackeho parlamentu

Vyhodnocovacia správa – environmentálna výchova 2016-2017

September

- **Príprava plánu na školský rok 2016- 2017** zodpovedná: Mgr.H.Horičková PhD.

Október

- **Jesenné fantázie** - tvorivé dielne 3. - 4.ročník
- **Jablčková štrúdiel'ka** - týždeň zdravej výživy - 1. – 4. ročník VIN
- **Týždeň zdravej výživy - Deň jablka** - 3. - 4.ročník
- **Návšteva v papierničke Petrus** - ručná výroba papiera v papierničke PETRUS v Prietrži pri Senici 8.roč., 3.-4.roč.
- **Zbierka pre nitriansky útulok** – pri príležitosti 85. výročia svetového dňa zvierat – žiacky parlament
- **Návšteva Vivária SPU** 6.roč. (p. Bieliková)

November

- **Týždeň vedy a techniky na Slovensku** - vzdelávacie aktivity Ústavu ekológie lesa SAV, detašované pracovisko Arborétum Mlyňany SAV – 8.roč. (p. Horičková, p. Z. Kováčová)
- **Týždeň vedy a techniky na Slovensku** – vzdelávací program SPU v Nitre: prehliadka a odborný výklad o chránených druhoch živočíchov v priestoroch SPU, **návšteva Vivária SPU** 7.roč. (p. Horičková)
- **Vedecký jarmok** v Galérii MLYNY - Fakulta prírodných vied UKF v Nitre - 7.roč. (p. Horičková)
- **Jesenný zber papiera** – november 2016 (p.školníci, koordinátor ENV v spolupráci so žiackym parlamentom)

December

- **Výtvarná súťaž Ochránárík 2016** 4.roč. a 6.roč.(p.Folkmanová, p.Kochanová)
- **Workshop „Život včiel a včelára“** v spolupráci so vzdelávacím centrom Včelí kRaj - 6.ročník (p. Horičková)
- **Vianočné tvorivé dielne** 1.-4.ročník

- **Vianočný minibazár** - charitatívny minibazár pre chlapca so svalovou dystrofiou- žiacky parlament

Január

- Beseda v spolupráci s UNICEF **EmergencyLessons a Choroby ako najväčšia hrozba pre deti**- zaujímavosti z oblasti ťažkého života detí v krajinách tretieho sveta - 7.ročník (p. Bártová)
- **Exkurzia do Krajskej hvezdárne a planetária Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom** – 3.-4.roč.
- **Interaktívna beseda** – Objavovanie tajomstiev Slnecnej sústavy 3.-4.roč.
- **Prikrmovanie vtáčat v zime** – 3.roč. VIN

Február

- **Exkurzia: Jadrová elektráreň Mochovce** – 7.roč. (p.Bártová, p.Bieliková)

Marec

- **Svetový deň vody - podujatie z príležitosti svetového dňa vody. pod záštitou Západoslovenskej vodárenskej spoločnosti a.s.** – 3.roč. (p.Karáčová)
- **Svetový deň vody – edukačné pásmo do školského rozhlasu** (p.Horičková)
- **DEŇ NARCISOV 2017** - finančná zbierka pre onkologických pacientov a ich rodiny – (žiacky parlament)

Apríl

- **Environmentálna olympiáda ENVIROTÁZNIKY** - 7. a 8.ročník (p.Horičková)
- **Veľkonočné tvorivé dielne** 1.-2.ročník
- **Exkurzia: Čičmany – Rajecká Lesná** – spoznávanie krásy slovenskej kultúry a tradície našich predkov **6.roč.**
- **Exkurzia: Prírodovedné múzeum Bratislava - Giganty ľadovej doby**– 5.- 8. Roč. VIN
- **Deň Zeme – relácia do šk.rozhlasu** (p.Horičková)
- **Deň Zeme – TOTEM triedy z nepotrebných, odpadových materiálov celoškolský projekt** (p.Horičková)
- **Jarná očista okolia školy** – úprava areálu (učitelia EV, Technickej výchovy, Svet práce)
- **Starostlivosť o skalku v átriu školy a „Zeleného náučného chodníka“** (vyučujúci TCHV, vyučujúci ENV, Svet práce)

- **Výstava Gardénia – Agrokomlex Nitra- 6. až 9.roč.**
- **Výučbový program environmentálnej výchovy pre základné školy na Správe CHKO Ponitrie – 5.roč. (p.Horičková)**
- **Exkurzia do ovocného sadu – 3.-4.ročník.VIN**
- **Žiacka vedecká konferencia ŽIVEKO 2017 – 6.a7.roč.VIN (p.Macáková)**

Máj

- **Jarný zber papiera – (p.školníci, koordinátor ENV v spolupráci so žiackym parlamentom)**
- **Ochrana prírody – Preventívny program: Chceme dýchať čistý vzduch 1.-2.roč.**
- **Výtvarná súťaž „ Čaro ruží v Arboréte Mlyňany SAV“ (p.Folkmanová, p.Kochanová)**
- **Výtvarná súťaž „ Nitra, moje mesto“ (p.Kochanová)**

Jún

- **MDD - Výstup na Zobor – 7.ročník (p.Horičková, p.Bártová, p.Hajašová)**
- **MDD – Hry v prírode- 1. a 2.stupeň**
- **Exkurzia: Prírodovedné múzeum Bratislava - jún 2017 – 8. roč. (p.Kováčová p.Horičková)**
- **Svetový deň životného prostredia – výstava projektov 5.- 6. roč. (p.Horičková, p.Bajtošová)**
- **Poznávanie a ochrana prírody (Š v P) 1.až 4. roč.**
- **Návšteva ZOO Bratislava a Bojná 2. roč.**
- **Exkurzia múzea TANAPU v Tatranskej Lomnici 3.-4. roč.**
- **Poznávanie a ochrana prírody (školské výlety) 5. až 8.roč.**
- **Návšteva hradného areálu a synagógy – 7.roč.**

Celoročné projekty

- **projekt BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE celoročne (p.Bieliková)**
- **projekt „SEPARUJ a RECYKLUJ“ celoročne**

Vypracovanie projektov:

"Objavujeme ohniská biodiverzity" p. Folkmanová

projekt "Školské ihrisko" p. Folkmanová

Každý triedny učiteľ formou rozhovoru, prednášok, interaktívnych hier či besied dopĺňal program EV v rámci triednických hodín, ranných komunít i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu predovšetkým Environmentálnej výchovy u žiakov 5.až 7.ročníka.

Vypracovala: Mgr. H. Horičková PhD. koordinátor environmentálnej výchovy

Vyhodnotenie aktivít v oblasti Škola podporujúca zdravie 2016/2017

Cieľ: Podpora zdravia detí akciami, ktoré napomáhajú k posilňovaniu zdravia, prevencii proti chorobám, správnej životospráve, správne držaniu tela, zdravému spôsobu života vôbec.

• Viesť výchovno vyučovací proces v duchu humanizmu

Týždeň zdravej výživy – Deň jablka	1. 4.roč.
Svetový deň zdravia	1.-9. roč.
Deň vody	1. 9. roč.
Svetový deň výživy, boj proti obezite	
Svetový deň zdravia - beseda na hod. BIO	8.roč.VIN
Medzinár. deň mlieka, Mlieko, mliečne výrobky v našom jedálničku	8.roč.VIN
Preventívny program: Zdravá výživa	1. 2. roč.
Vizuálna predstava chuťového vnemu	7.roč.VIN
Zdravie a drogy	7.roč.VIN
Jedálny lístok na víkend - zdravý aj nezdravý	7.roč.VIN
Krásy jesene a jej plody – diskusia	5. roč.
V zdravom tele, zdravý duch !“– dotazník + vyhodnotenie	5. roč.
Návyky poškodzujúce zdravie človeka	5. roč.
Beseda o zdravej výžive	1. 2. roč.
Stres – čo to je? Reakcie na stres	8.roč.VIN
Zdravý životný štýl (prevencia diabetes – prednáška	9.roč. + VIN
Celotriedny projekt: Zdravý životný štýl- obezita	5.9 .roč. +VIN
Správna výživa (anorexia, bulímia)	7.roč.VIN
Biely jed-cukor, múka. Čím ich nahrádzať-beseda	5. roč.
Jablková štrúdielka	1.-4.roč. VIN
Výtvarné súťaže	1.-9..roč.
Psychohygiena – učebná atmosféra, zásady správneho učenia, stres	8.roč.VIN
Zdravá výživa – môj jedálniček	8.roč.VIN
Svetový deň výživy	8.roč.VIN
Ako sa máš? – nechajme city plynúť; príjemné a nepríjemné pocity; strach a obavy	
Nehazardujme s vlastným zdravím – civilizačné choroby	8.roč.VIN
Ranné komunity na tému zdravie	1.9.roč.VIN
Dodržiavanie psychohygieny	
Zdravý životný štýl, zdravý telesný a duševný vývoj	
Efektívne využívanie voľného času	
Medzinárodný deň spánku	
Vážime si zdravie?– svetový deň zdravia	
Deň boja proti rakovine	
Medzinárodný deň mlieka	

Projekty: Tenisky nás spoja - spolupráca s SŠI Čermán	3.4.roč.
Viem, čo zjem	1.2. roč.
Zdravie a bezpečnosť v škole	1.4.roč.
• <u>Vytvárať pozitívny vzťah k vlastnému zdraviu. Znižovať chorobnosť žiakov</u>	
Korčuľovanie na zimnom štadióne	3.4. roč.+VIN
Zimná olympiáda na ľade	3.4. roč.
Športové hry v prírode + dotazník o ochrane zdravia	5. roč.
Návšteva dopravného ihriska	3. roč.
Zdatný žiak – meranie výkonov žiakov	3. 4. roč.
Zimné športové hry na snehu	1. 2. roč.
Ochrana zdravia - otužovanie	1. 2. roč.
Gýmeš - turistická vychádzka	8. roč.
Miniolympiáda pre MŠ	2. roč.
Týždeň zdravej výživy - Projekt "Silný ako buk"	1. 2. roč.
Jazda na koni	1. 2. roč.
Challenge Day	1.9.roč + VIN
Plavecký kurz	3. 7. roč. +VIN
Pobyty v ŠvP .	1.4.roč. a VIN
Športovo – relaxačný deň pre rodičov, učiteľov a deti	1. 4.roč.
Športovo – relaxačný deň pre rodičov, učiteľov a deti	1. 4. roč.
Spanie v škole spojené so športovým programom	1. – 4. roč. VIN
Školské výlety	5.-9. roč.+ VIN
KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ	1.9.roč +VIN
Krúžok mažoretiek – zdravý spôsob života, pohyb, správne držanie tela	
Pohybové krúžoky	
Zdravotnícky krúžok	
Z každého rožka troška	
ŽIACKY PARLAMENT	
Deň narcisov	1.9. roč.+VIN
6. ročník športových hier	5. 9.roč +VIN
• <u>Vytvárať zdravé životné prostredie</u>	
Deň Zeme – starostlivosť o okolie školy	5.9.roč.
Starostlivosť o vnútornú zeleň	5.9.roč.
Projekty: "Objavujeme ohniská biodiverzity"	3.4.roč.
"Školské ihrisko"	

Vypracovala : Mgr. Ľudmila Zemanová, koordinátorka Školy podporujúcej zdravie

Plnenie plánu drogovej prevencie a iných soc.-pat. javov

Školský rok: 2016/2017

Koordinátor: PaedDr.M.Vašková

Mesiac	Náplň	Zodpovedný/í	Určený termín plnenia	Skutočný termín splnenia / Dôvod nesplnenia
	Národný program boja proti drogám Národný program prevencie HIV/AIDS Predchádzať záujmu detí o drogy, alkohol a fajčenie– rozvíjať vedomosti o možnostiach podpory zdravia a pestovania zdravého životného štýlu Predchádzať záujmu detí o šírenie, podávanie, predaj legálnych drog (alkohol a tabak) alebo nelegálnych drog, nútenie k užívaniu tabaku, alkoholu, prchavých látok alebo drog	Všetci vyučujúci	trvalý	3.A 1.5. TH: Predchádzať počítačovej závislosti, e-šikanovanie, šikana v triede, etiketa, asertivita 3. A TH:E-šikanovanie, počítačové hry a závislosť-riadený rozhovor 3.A TH: Negatívnedôsledky fajčenia 3.A.B.C.D TH:6.12.-12.2. TH: Šikana-naučiť sa rozoznávať šikanovanie a neúmyselné konanie Ranné komunity VIN: Deň boja proti fajčeniu Nenič svoje múdre telo Využitie textov zo SJL na vysvetľovanie škodlivosti závislostí a vytváranie dobrých medziľudských

			vzťahov v 3.a 4. ročníku, protidrogová prevencia „Krajina Agord“ 4.roč. Protidrogová prevencia „ Filipove dobrodružstvá“ 3.ročník
Zamerať sa vo výchovno-vzdelávacom procese na žiaka, význam sebaúcty žiaka, priateľský vzťah medzi učiteľom a žiakom, vzťah dôvery	Triedni učitelia	trvalý	3.A 20.3.-26.3. TH Som taký, aký som. Jedinečnosť a odlišnosť ľudí Ranné komunity VIN: Pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov Zachovanie tajomstva, priateľstvo, úcta
Na hodinách etickej výchovy a tr. hodinách sa zamerať na výchovu k prosociálnemu cíteniu, právnomu vedomiu, demokracii a morálnym hodnotám. Predchádzať všetkým formám závislostí, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu	Triedni učitelia príslušní vyučujúci	trvalý	16.-22.1 3.C TH:Tolerancia k odlišným rasám a kultúram 21.-27.11 3.B TH:Medzinárodný deň tolerancie 5.12.-11.12. 3.B TH: Medzinárodný deň ľudských práv 6.2.-12.2 3.C TH:Vnímanie priateľstva.Medzinárodný týždeň priateľstva. Prečítajme si niečo spolu s kamarátom 8.5.-14.5. 3.C Ja a moji najbližší Svetový deň rodiny
Eliminovať všetky formy (uplatňovať ich zákaz) diskriminácie a segregácie rómskych detí a žiakov ZŠ	Všetci vyučujúci	trvalý	29.5.-4.6. TH 3.A:Práva dieťaťa a MDD 6.3.-12.3. 3.B Ochrana proti agresivite a šikane

			2.roč.TH: Všetci sme si rovní (boj proti rasovej diskriminácii, intolerancii)
Podporiť vo vyč.procese hodnotu človeka ako ľudského jedinca,s dôrazom na starších spoluobčanov	Všetci vyučujúci	trvalý	17.-23.10. 4.B,D: TH: Mesiac úcty k starším, Komunikácia a pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov
Udržiavať interiér a exteriér školy v čistote, aktívne sa zúčastňovať na tvorbe školského prostredia	Všetci vyučujúci	trvalý	Plnené priebežne roč.1.-4 . úprava tried, zbieranie papierov v areály školy
Organizovať návštevy kultúrnych inštitúcií s cieľom uplatnenia netradičných foriem VVP	Všetci vyučujúci	trvalý	12.4. Predstavenie s názvom Zneužívanie moci, intolerancia, otroctvo v konzerve- kultúrno-vzdelávací program
Priebežne a pravidelne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny v ich správaní	Všetci vyučujúci	trvalý	9/2017 1.-4.ročník Zavedenie triednych pravidiel správania 1.a 2. roč.TH: Ľudské a detské práva (kamarátstvo, tvorivé dielne)
Priebežne hodnotiť na tr.hodinách sociálnu atmosféru, podporovať pocit bezpečia, motivovať k učeniu	Všetci vyučujúci	trvalý	19.12. 3.A TH:Rozvíjanie medziľudských vzťahov 3.A TH:V čom sa zlepšiť- Zodpovednosť za seba 17.10.-23.10 3.C TH: Čo pre mňa znamenajú rodičia
Na tr.hodinách a v rámci vyuč. predmetov venovať pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí	Všetci vyučujúci	trvalý	16.1. 3.A TH: Mesiac úcty k starším, komunikácia- pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov Ranné komunity VIN: Úcta k starším
Zvyšovať telesnú aktivitu detí a žiakov aj formou súťaží na škole	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené : 3.a 4. ročník -hodiny

				TEV zamerané na výchovu k spolupatričnosti a k zdravému spôsobu života 15.3. Miniolympiáda pre deti MŠ – učitelia 2.ročníkov
	Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam a prevencii drogových závislostí vo vyučovacom i mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev kultúrnych predstavení s tematikou ľudských práv	všetci vyučujúci 1.-4.ročníka	trvalý	12.4.Kultúrno- vzdelávací program Intolerancia- otroctvo v konzerve 1.-4.roč.
	Intenzívne spolupracovať s Centrom voľného času a políciou pri organizovaní aktivít pre žiakov	všetci vyučujúci 1.-4.ročníka	trvalý	12.-18.12 3.A Beseda s policajtom- bezpečne na ulici, správanie- šikanovanie, etika, asertivita
September	Ochrana človeka a prírody – hodina prvouky 2.ročník	Triedni učitelia	3.škol.týžd.	
Október	Tematický - Týždeň zdravej výživy- na podporu zvýšenia spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, zeleniny a ovocia, Deň jablka a Zdravá desiata (Národný program podpory zdravia)	Koordinátor PDZ Michalíková Juriková	do 31. 10. 2016	Splnené – 1.a 2 ročník: 3.10. TH 2.A Zdravá desiata- Národný program podpory zdravia 17.10.- 21.10. projekt: Týždeň zdravej výživy – Silný ako buk
November	Beseda žiakov 1.4.roč. s príslušníkmi polície a lektorom CVČ Domino na tému :Zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok- závislosť na tabakových cigaretách, lektor: Dr.Alena Mrázová a Mestská polícia Nitra	Koordinátor PDZ Triedni uč.	po dohode s PZ a lektorom	Splnené: 1.ročník 5.12. Beseda s policajtkou: Zdravý spôsob života, ako sa chrániť pred napadnutím osobou, osobami,túlavým psom 2. ročník 7.12. Beseda s policajtkou – Zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok 3.ročník 12.-18.12. Beseda s policajtkou –Bezpečne na ulici, správanie k iným, formovanie vzťahov v triede,

				šikanovanie a rozvoj prosociálneho správania 4.ročník 12/2016 Riadený rozhovor s preventistkou- vstupné drogy- závislosť na alkohole 1.-4. roč. VIN december 2016 Besedy s členkou mestskej polície p.Bucheňovou, téma: Medziľudské vzťahy a predchádzanie konfliktom
December	1.12.Svetový deň boja proti AIDS Tvorba projektov a plagátov s protidrogovou tematikou	Vyučujúci VYV a predmetu Tvorba projektov	Od 23.11.2016	Zrealizované 5/2017 12/2017 -3.a 4. ročník Zimná olympiáda na ľade
Január	Téma zdravého osobnostného vývinu, záškoláctva, bezpečného používania internetu, prejavov šikanovania a iných sociálno-patologických javov.	Triedni učitelia V rámci triednických hodín	Do 30.1.2017	30.1. Zimné športové hry na snehu 1.roč. 1/2017 Radšej športuj ako droguj – zimné športové hry 2. roč. 29.5.-4.6 3.B TH: Problematika e- šikanovania a závislosti na PC hrách 14.11.-20.11 3.C TH: Bezpečne na internete
Február	6.2 Svetový deň bez mobilu – celodenná výzva	Koordinátor PDZ Triedni učitelia	podľa pokynov	Splnené 3. a 4 ročník 6.2.2017
Marec	Tvorba leporela Žijeme zdravo a vyhýbame sa drogám	Vyučujúci ETV v 2.roč.	do 30.3.2017	Splnené – 2.roč. výtvarná výchova - leporelo VIN: Prečo droga? – diskusia, tvorba plagátu 10.3. 2.A TH: Ako sa vyhýbať drogám

Apríl	Týždeň boja proti drogovým a iným závislostiam – interaktívna prezentácia počas triednických hodín	Triedni učitelia	Do 30.4.2017	Splnené: 3.a 4. ročník Triednické hodiny a hodiny ETV zamerané na vytváranie dobrej klímy v triede, dôvery, zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi 3.a 4. ročníka
Máj	31.5.Svetový deň bez tabaku- výtvarné práce žiakov 1.st.ZŠ	Vyučujúci VYV 1.-4. roč.	máj 2017	Splnené- 4.B Vašková -Tvorba posterov 3.A Linderová -Výtvarné práce, plagáty
Jún	Dopravná a zdravotná výchova „Bezpečne na kolesách“ ,súťaže s kolobežkami	Vyučujúci DOV 2.roč.	jún 2017	Splnené: 3.a 4.ročník hodina TEV na tému Zdatný žiak 1.ročník: TEV -súťaže na štvorkolkách 1.a 2.roč. TEV Jazdy, hry a súťaže na kolobežke, bicykli

Vypracované : jún 2017
Spracovala: Vašková