

**Základná škola, Benkova 34 , Nitra**

**Záverečná hodnotiaca správa za školský rok  
2015 / 2016**

jún 2016

Mgr. Aneta Galová  
riaditeľka školy

## Základná škola, Benkova 34 , Nitra

**Vyučovaci jazyk:** slovenský

**Riaditeľ školy:** Mgr. Aneta Galová

Aprobácia: MAT - CHE

**Zástupcovia riad. školy:**

Mgr. Ľudmila Zemanová

1. – 4. , ŠKD zástupca štatutára

Mgr. Jarmila Kováčová

RUJ – Pg

Mgr. Mária Bernáthová

1. – 4. , ŠKD

**Výchovný poradca:** Mgr. Jarmila Kováčová

**Kariérny poradca :** Mgr. Gabriela Pukanová

### Rada školy

**Predseda:** Mgr. Tatiana Kelemenová – zástupca pedagogických zamestnancov

**Podpredseda:** Mgr. Veronika Čitáryová – zástupca pedagogických zamestnancov

**Tajomník:** p. Zdeňka Bégerová – zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Daniela Vágová – zástupca rodičov

Pani Dita Fiebigová – zástupca rodičov

Ing. Rudolf Czeller – zástupca rodičov

Mgr. Janka Majerčíková - zástupca rodičov

RNDr. Marta Rácová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Miroslav Mikulášik – delegovaný zástupca zriaďovateľa

MUDr. Jozef Hasilla – delegovaný zástupca zriaďovateľa

PaedDr. Mária Orságová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

**Počet pedagogických pracovníkov v ZŠ: 64**

z toho 1. - 4. roč.: 23

5. - 9. roč.: 41

**Špeciálny pedagóg:** Mgr. Kvetoslava Kleknerová

Mgr. Monika Chochulová

Mgr. Agáta Fridrich Dolhá 1

### Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1. augusta 2004 spojením troch škôl : ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove ( 18 – triedna ) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 4 počítačové učebne, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične, 2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina.. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka.

Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka. Žiakov v bežných triedach je 588.

## **Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2015 / 2016**

Hodnotenie práce sa uskutočnilo na jednotlivých zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií.

### **1. Rezervy, dlhodobé plnenie úloh a nesplnené úlohy podľa analýzy MZ a PK :**

#### **MZ 1. – 2. bežné triedy**

##### **Klady :**

- Používanie E-ŽK, E-TK a IKT vo vyučovacom procese (zaškolenie nových učiteliek p. Filovej a p. Hruškovičovej)
- Čítanie s porozumením, využívanie školskej a mestskej knižnice
- Spoluprácu s PPP a špeciálnym pedagógom pri práci s integrovanými žiakmi
- Spoluprácu s MŠ
- Zapájanie sa do školských projektov

##### **Nedostatky:**

- Vypracovanie projektov na získanie grantu – neuskutočnil sa
- Nedostatočná spolupráca učiteliek pri realizácii niektorých spoločných akcií
- Krúžková činnosť (iba 3 krúžky –čitateľský, pohybové hry, angličtina hrou)

##### **Opatrenia k budúcemu školskému roku:**

- Nabádať rodičov k pravidelnej kontrole E-ŽK a sledovanie školskej stránky
- Vypracovať aspoň jeden projekt na získanie grantu
- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Do plánu MZ zaradiť len také akcie, ktoré je možné aj zrealizovať

#### **MZ 3. – 4. ročník bežné triedy**

##### **Klady:**

- využívanie IKT na všetkých hodinách, tvorba projektov,
- tvorivosť na hodinách DRA, TOF,
- zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti využívaním vytvorených pracovných listov.
- Vzrast úrovne anglického jazyka, vzrástla jeho obľúbenosť u žiakov a vďaka úspechom v súťažiach sú motivovaní do ďalšej práce.

##### **Nedostatky:**

- rezervy v čítaní s porozumením a to nielen na hodinách SJL,
- rozvíjanie logického myslenia a kreativity na prírodovedných predmetoch a MAT, v uplatňovaní individuálneho prístupu k žiakom so zreteľom na ich rodinné zázemie.

#### **MZ 1. – 4. VIN**

Predovšetkým na hodinách slovenského jazyka, ale aj na všetkých ostatných vyučovacích predmetoch viedli žiakov k čitateľskej gramotnosti. Využívali na vyučovaní špeciálne učebne – multifunkčnú učebňu, počítačové učebne, jazykovú učebňu, tabletovú triedu, študovňu a literatúru zo školských knižníc.

Na hodinách prírodovedy budovali u žiakov ekologické cítenie, viedli ich k ochrane prírody, ale aj k ochrane vlastného zdravia.

Na hodinách vlastivedy viedli žiakov k národnému cíteniu, budovali u nich národnú hrdosť, ale zároveň ich viedli k tolerancii a rešpektovaniu iných národov, národností, náboženstiev a vierovyznaní.

Na hodinách etickej výchovy viedli žiakov ku vzájomnej znášanlivosti, empatii aj asertívnosti, predchádzali tak šikanovaniu a vzájomnej intolerancii.

Na hodinách TV upevňovali u žiakov radosť z pohybu, uvedomenie si dôležitosti zdravého pohybu a športu v rámci možností a pohybových schopností. Využívali relaxačné chvíľky vo všetkých predmetoch.

Na hodinách dopravnej výchovy viedli žiakov k schopnosti stať sa zodpovedným účastníkom cestnej premávky, ktorý neohrozuje ostatných ani sám seba.

Predovšetkým na hodinách matematiky, ale aj na ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovali do výuky aplikačné úlohy blízke životu detí. Cvičili predstavivosť detí pri riešení úloh. Implementovali do riešenia úloh problematiku finančnej gramotnosti.

Podľa potreby tvorili vlastné nové pracovné listy.

Využívali počas vyučovania IKT, dotykové technológie a počítačovú techniku, zapájali sa do modernizácie a digitalizácie školstva, využívali projekt Planéta vedomostí.

#### **Nedostatky :**

- Nedostatok neoficiálnych stretnutí učiteľov s rodičmi a deťmi.

#### **Opatrenia k budúcemu školskému roku:**

- Zorganizovať v rámci mimoškolských aktivít posedenie učiteľov s rodičmi a deťmi a napomôcť tak vzájomnému spoznávaniu sa a rozvoju vzájomných vzťahov, ktoré prispejú aj ku skvalitneniu výchovno – vzdelávacieho procesu.

### **PK Slovenského jazyka a literatúry**

#### **Úlohy vyplývajúce z plánu PK:**

- zvládnuť učivo v predpísanom rozsahu – obsiahnuté v UO
- pokračovať vo zvyšovaní jazykovej kultúry ústnych a písomných prejavov žiakov prostredníctvom ovládania normy spisovného jazyka a rozvíjať ich komunikačné zručnosti
- pestovať kladný vzťah k materinskému jazyku prostredníctvom literatúry, dejín jazyka a vlastnej literárnej tvorby – upevňovanie národného povedomia a vlastenectva
- klásť naďalej dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti
- podporovať tvorbu vlastných literárnych textov žiakov a zapájať ich do literárnych súťaží
- v súvislosti s budovaním školskej knižnice a rozvojom čitateľskej gramotnosti zrealizovať projekt čitateľských zón/kútikov
- pripraviť žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 s cieľom dosiahnuť výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom
- v rámci prierezových tém vhodne začleniť do obsahu vyučovania témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, dodržiavania ľudských práv, predchádzania diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, boja proti drogám, s multikultúrnou, environmentálnou a mediálnou výchovou a aktivity na podporu finančnej gramotnosti žiakov
- pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa a dodržiavať metodické pokyny na ich hodnotenie
- poskytnúť vhodné príspevky zo zaujímavých akcií v rámci predmetu na webovú stránku školy

- implementovať do vyučovania inovačné metódy práce s využitím IKT
- zamerať činnosť PK na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov

Vytýčené úlohy boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

### **Ľudová slovesnosť**

Analýza plnenia vytýčených úloh

Úlohy vyplývajúce z plánu PK:

- formovať u žiakov pozitívny vzťah k ľudovej kultúre nášho národa
- pestovať u žiakov hrdosť na výtvyry našej kultúry, ktoré sa viažu k blízkeму a nášmu regiónu
- pestovať u žiakov úctu k dedičstvu po predkoch, viesť ich k starostlivosti a k zveľaďovaniu nášho dedičstva

Vytýčené úlohy boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

### **Tvorba projektov a prezentácií**

Analýza plnenia vytýčených úloh

Úlohy vyplývajúce z plánu PK:

- rozvíjať už získané a získavať nové poznatky a zručnosti pri tvorbe projektov a ich prezentácií
- naučiť žiakov prostredníctvom vlastnej organizácie práce riadiť seba, tím, vypracovať si harmonogram svojich prác, získavať potrebné informácie, spracovať ich, vedieť si hľadať aj problémy – témy projektov, ktoré treba riešiť, správne ich pomenovať, utvoriť hypotézu, overiť a vedieť ich prezentovať veku primeraným spôsobom

Vytýčené úlohy boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

### **Nedostatky:**

- v súvislosti s budovaním školskej knižnice a rozvojom čitateľskej gramotnosti nebol zrealizovaný projekt čitateľsko-informačného centra, nakoľko realizácia projektu čitateľské zóny bola organizačne a časovo náročnejšia, ako sme predpokladali
- rezervy sú stále v rozvíjaní úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov, aj keď nastalo v tejto oblasti zlepšenie, čo sa prejavilo hlavne na výsledkoch Testovania 9 – iba jedna trieda nedosiahla celoslovenský priemer, vlni to boli až 3 triedy
- menší dosah členov PK na prípravu talentovaných žiakov v triedach VIN na recitačné súťaže, dôvodom je ich príprava v rámci recitačného krúžku pre 1. – 9. ročník u p. učiteľky Maňovskej, ktorá s väčšinou úspešných recitátorov pracuje už od 1. stupňa
- nedostatočná zapojenosť do projektov MŠVVaŠ SR a iných organizácií zameraných na získanie grantov
- menšia motivácia a ochota žiakov zapájať sa do literárnych súťaží, ktoré majú charakter tvorivého písania, dôvodom je veľký počet rôznych predmetových súťaží, s čím súvisí preťažovanie tých istých, talentovaných žiakov, ktorí dávajú pred literárnymi súťažami často prednosť súťažiam, v ktorých za umiestnenie získavajú body, ktoré sa im započítavajú pri prijímacích pohovoroch na stredné školy

### **Opatrenia k budúcemu školskému roku**

- zrealizovať projekt – čitateľsko-informačné centrum
- naďalej klásť dôraz na rozvíjanie textovej kompetencie žiakov – vzdelávaciu činnosť zamerať na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia – práca s textom, čítanie s porozumením
- zintenzívniť prípravu na Testovanie 9 hlavne v triedach so slabšie prospievajúcimi žiakmi
- viesť žiakov v rámci samoštúdia k práci nielen s internetom, ale aj s doplnkovou literatúrou vo forme printových médií, k čomu má pomôcť aj činnosť čitateľsko-informačného centra
- zapájať sa do projektov vyhlasovaných firmami a inštitúciami v súvislosti s predmetom slovenský jazyk a literatúra
- motivovať žiakov k tvorbe literárnych prác a zapájať ich do literárnych súťaží

### **PK ANJ**

Na základe analýzy činnosti PK ANJ v šk. roku 2015 – 2016 sme zaznamenali nasledovné

#### **nedostatky :**

- Nedostatočná zapojenosť do projektov na získanie grantov a do iných projektov.
- Nízky počet žiakov zapojených do súťaží v anglickom jazyku.
- Oslabený záujem žiakov o anglický jazyk.

#### **Opatrenia :**

- Vytvorenie pracovnej skupiny, následná špecifikácia potenciálnych spoločností poskytujúcich granty, pravidelné pracovné stretnutia a hodnotenie činnosti skupiny.
- Identifikácia talentovaných žiakov na základe podrobnejšej komunikácie s učiteľmi iných predmetov. Zapojenie viacerých vyučujúcich do príprav žiakov na súťaže.
- Organizácia podujatí s cieľom propagovať anglický jazyk a kultúru nielen v prostredí bežnej triedy (výstavy projektov, minisúťaže, spoločné čítanie, filmový klub a pod.)

### **PK NEJ , RUJ**

Vytýčené úlohy v pláne práce školy a PK boli splnené a v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj budúcom školskom roku

#### **Nedostatky:**

- nezrealizovali sme exkurziu do Brodzian, dôvodom bol nedostatočný záujem žiakov a zvyšujúci sa počet iných exkurzií
- krúžok ruského jazyka nevznikol pre nízky záujem žiakov
- nedostatočná zapojenosť do projektov-výzvy MŠVV aŠ SR a iných organizácií
- zníženie záujmu žiakov o prácu s doplnkovou literatúrou a cudzojazyčnými časopismi
- slabá propagácia našej práce a úspechov v médiách

#### **Opatrenia :**

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh
- Zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa 2. CJ využívaním aktivizujúcich metód

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka vo zvýšenej miere eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.
- Sledovať a zapájať sa do projektov podľa ponuky jednotlivých organizácií na získanie grantu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Motivovať vyučujúcich na vytváranie vlastných výukových programov na spätnú väzbu prebraného učiva
- Kompexnejšie využívať výukové médiá z daného predmetu
- Zlepšiť propagáciu našej práce a úspechov našich žiakov v médiách

### **PK FYZ,SEE,CHE, THD**

#### **Nedostatky :**

- dokončiť vybavenie učebne techniky, doplniť učenými pomôckami
- účasť na OKFO

#### **Opatrenia:**

- zapojiť žiakov do FO
- motivovať žiakov na vzbudenie záujmu o prírodovedné predmety
- pokračovať v projekte „Zbieram baterky“ -Bieliková
- zapojiť sa predmetovej olympiády z chémie a sledovať dôsledne termínovník IUVENTA-zodp.p.Mudráková
- zapojiť sa do predmetovej olympiády z techniky a dôsledne sledovať termínovník-zodp.Bieliková
- pokračovať v projekte Konto Orange - Školy pre budúcnosť- p.Harmata
- pokračovať v projekte Škola na dotyk fajn - Využitie tabletov vo vyučovaní - p.Harmata
- spolupracovať s inými organizáciami- Domino,UKF
- naučiť žiakov pristupovať k riešeniu problémov- zodp.všetci členovia

### **PK DEJ, OBN , ETV, NBV**

#### **Splnené úlohy:**

- Na vyučovacích hodinách sa čoraz viac pracovalo s pomôckami IKT / počítač, interaktívna tabuľa, tablety, multifunkčná tabuľa/. Využívali sme zdroje s portálu pre modernú školu „Mapa Slovakia“ , <http://www.digiskola/projekty/sk/> , E-Learnig, Alf-testy <http://www.zsbenkova.sk/wp-content/uploads/2014/09/zoznam-multimedialneho-softveru.pdf>, virtuálna knižnica, [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk)
- Zapojili sme sa aj do projektu OŠMaŠ „Pátranie po minulosti“ pre 9. ročníky
- pod záštitou Oblastného výboru Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov
- Účasť žiakov v súťažiach a olympiádach vo všetkých predmetoch PK bola veľmi úspešná, získali sme veľmi dobré výsledky/ vid' tabuľka/. Vyučujúca OBN v spolupráci s koordinátorom výchovy pre ľudské práva zorganizovali olympiádu Ľudských práv, ktorá je povinná len pre stredné školy.

#### **Nedostatky:**

- Slabšia úroveň počítania letopočtu v 5. ročníku
- Slabšia úroveň teoretických znalostí v oblasti ľudských práv
- Klásť väčší dôraz na nacionálne povedomie žiakov
- Niektoré exkurzie neboli zrealizované z dôvodu veľkého počtu exkurzií v daných ročníkoch

### Východiská pre zlepšenie práce

- Na rozvíjanie a prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, zapracovať do hodín finančnú gramotnosť a rôznymi kompetenciami zvýšiť u žiakov finančné vzdelanie.
- Na základe porovnávacích testov v 5. ročníku viac priestoru a času venovať letopočtom a časovej priamke, vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovátívnymi metódami.
- Do hodín OBN, ETV, DEJ zapracovať finančnú gramotnosť a rôznymi kompetenciami zvýšiť u žiakov finančné vzdelanie.
- Na hodinách DEJ, OBN a ETV podporovať a rozvíjať nacionálne cítenie žiakov tak, aby sami dokázali vyjadriť svoj názor k extrémizmu / dokumentárnymi filmami ,besedami, zážitkovým učením../.
- Pre 9. ročníky pravidelne organizovať exkurziu do Osvienčimu. Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a miestnu krajinu – exkurziami, besedami a krúžkovou činnosťou.
- Vhodnými kľúčovými kompetenciami a inovátívnymi metódami zvýšiť vedomostnú úroveň ľudských práv.
- V problémových triedach s vysokým počtom slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so ŠVVP využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy učenia.
- Zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód – pri tvorivej práci projektových prác, pri práci s historickými artefaktami a s doplnkovou literatúrou.
- Prerokovať plán exkurzií s inými vedúcimi PK a zosúladiť ich prehodnotiť a stanoviť presné pravidlá projektov
- Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov

### PK MAT, INF

Všetci vyučujúci PK plnili výchovno-vzdelávacie ciele vyplývajúce z tematických výchovno-vzdelávacích plánov a úlohy vyplývajúce z plánu práce PK. Tematické výchovno-vzdelávacie plány vychádzajú z platných učebných osnov.

Vytvárali podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií, práca s IKT. V rámci bezpečného správania sa na internete využívali stránky [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk) , [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).

Využívali portál, [www.planetavedomosti.iedu.sk](http://www.planetavedomosti.iedu.sk) , portál NAUČME VIAC, portál [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), , [www.baltie.net](http://www.baltie.net) , vzdelávacie elektronických systémy :SOCRATIVE, TESTY ALF, ELEARNING EDUPAGE, GOOGLE EDU, rôzne výukové programy, pri práci so softvérom GeoGebra na hodinách matematiky tvorili projekty, 3D modely v programe Google SketchUp. Rozvíjali logické myslenie žiakov aj účasťou na Logickej olympiáde a v súťaži Technoplanéta.

Na hodinách informatiky učitelia využívali tablety, MINDOMO - tvorba myšlienkových máp, SOCRATIVE - testovanie žiakov SNOTE - elektronické zošity , LEGO MINDSTORMS - stavba, ovládanie a programovanie robotických stavebníc.

Učitelia individuálne pristupovali k slabo prospievajúcim žiakom, zameriavali sa najmä na čítanie s porozumením (slovné úlohy, práca s učebnicou) a na zlepšenie numerického počítania – matematické rozvečky, pamäťové počítanie na hodinách. Vyučujúci si pre jednotlivé ročníky zhotovili vlastné pracovné listy, ktoré budú využívať aj v nasledujúcich rokoch.

### Nedostatky v jednotlivých ročníkoch:



- V 5. ročníku majú žiaci problém pri riešení slovných úloh(čítanie s porozumením), pri delení dvoj a viacciferným deliteľom(problém s odhadom). Analýza vstupných písomných prác z matematiky
- sa v 5. ročníku ukázalo, že mnohí žiaci majú problém z násobilkou, veľakrát nevedia povedať pohotovo výsledok násobenia, počítajú násobky čísla na prstoch.
- V časti geometria žiaci nemajú dostatočné návyky pri rysovaní a znalosti geometrických útvarov, nehovoriac o základnej symbolike.
- V 6. ročníku sú nedostatky v počítaní so vzorcami, v slovných úlohách, pri delení desiatinných čísel, v konštrukčných úlohách(priestorová predstavivosť), problémy im robí zápis konštrukčnej úlohy.
- V 7. ročníku majú nedostatky pri počítaní so zlomkami(viac početových operácií v príklade), numerickom počítaní, v slovných úlohách všeobecne(čítanie s porozumením), pri používaní geometrických vzorcov(priestorová orientácia – kocka , kváder, čítanie s porozumením).
- V 8. ročníku sú nedostatky v počítaní so zlomkami a racionálnymi číslami, problémy im robia výrazy a následne potom rovnice, pri riešení slovných úloh a v počítaní so vzorcami sú nedostatky v nepochopení úlohy(slabšia orientácia v texte úlohy).
- Slabšie výsledky dosiahli aj pri riešení konštrukčných úloh(nedostatky v zápise a rozборе úloh – symbolika, matematické zápisy).
- V 9. ročníku sú nedostatky pri počítaní s mocninami, pri riešení slovných úloh, pri riešení rovníc a výrazov. Žiaci majú slabšiu priestorovú orientáciu – objem a povrch telies
- v 5. ročníku, nedostatky, pripomienky. Z analýzy vstupných písomných prác v 5. ročníku a z priebežného opakovania učiva na začiatku roka vyplýva, že žiaci majú nedostatky v numerickom počítaní, mnohým robí problém násobilka,

### Opatrenia a návrhy na zlepšenie k budúcemu roku:

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad.
- riešenie praktických slovných úloh, dbať na správny zápis úlohy a porozumenie slovného zadania
- pri riešení príkladov s viacerými početovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početových výkonov.
- v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, pestovať čistotu a úhl'adnosť v rysovaní, zlepšiť základné rysovacie zručnosti žiakov.
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením- príprava vhodne volených textových úloh, zlepšiť orientáciu žiakov v textových zadaniach, voliť úlohy z pre nich zaujímavého prostredia(hry, rozprávky – mladší žiaci, problémové úlohy, praktické úlohy).
- na hodinách matematiky využívať rôzne hlavolamy, hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výukové programy.
- rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť – zlepšiť orientáciu v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami(rozpočet rodiny a pod.)
- využitím vhodných metód, výukových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, informatiky a techniky – tvorba projektov
- väčší dôraz klásť na to, aby žiaci využívali školské maily - komunikácia s učiteľom.

- zakúpiť logické hlavolamy (rôzne drevené skladačky, z drôtu, UBONGO a pod...)
- a postupne vytvoriť databázu (tento rok sa nám to nepodarilo)
- podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom.
- zapojenie žiakov do súťaží, viac motivovať žiakov najmä z klasických tried.
- zlepšiť využívanie tabletov v rámci predmetu matematika

## **PK TEV/TSV, VYV, HUV, VUM**

### **Zhodnotenie práce , nedostatky :**

Už niekoľko rokov pretrváva problém nízkej úrovne čítania, na čo apelujeme už niekoľko rokov. Dôkazom toho je nedostatočná fantázia a sprostredkovanie svojich pocitov, čo najviac vnímame na hodinách VYV a VUM.

Nedostatok citovej výchovy a časový stres rodičov vedie k nízkej úrovni a schopnosti detí navzájom spolupracovať.

Aj keď sa čím ďalej tým viac v kolektívoch vyskytujú deti s vlastným názorom na umenie hudobné alebo výtvarné, predsa len ešte stále vo väčšej miere prevažuje povrchnosť.

VUM si žiada istú úroveň poznatkov, no záujem zo strany žiakov je mimimálny, aktivity sa najviac prejavujú u žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Takisto témy, ktoré úzko súvisia s prehľadom a vzdelanosťou v oblasti hudobného alebo výtvarného umenia toho-ktorého žiaka, sa snahou o dialóg medzi učiteľom a žiakom stávajú komplikované.

Učitelia TEV/TSV si začínajú všimáť veľké rozdiely medzi deťmi, čo sa týka fyzickej zdatnosti. Mnohé deti sú pod vplyvom rodičov vedené k aktívnemu a pravidelnému športovaniu. Na druhej strane sú to deti, ktoré nejavia záujem o šport a pohyb ako taký. Tieto faktory samozrejme ovplyvňujú aj vyučovací proces TEV/TSV. Tento problém vidíme aj naďalej v pretechnizovanej dobe, ktorej vymoženosti deti veľmi lákajú.

### **Opatrenia :**

- Venovať sa na hodinách VYV, VUM praktickým činnostiam, v ktorých deti vedia lepšie sprostredkovať svoju kreativitu
- V predmetoch VYV, HUV, VUM otvárať deťom čo najviac dvere čitateľskej gramotnosti pri výuke dejín výtvarného umenia, hudby, pozorovania umeleckých diel a prostredníctvom kritikov vedieť uplatniť svoj názor
- Je nutné sa deťom naďalej venovať vo voľnom čase, viesť s nimi otvorený dialóg a to najmä prostredníctvom súťaží a krúžkov – výtvarný, športový rôzneho druhu, dramatický...

## **PK BIO, GEG, RGE, ENVIRO**

Vytýčené ciele boli splnené, v ich plnení budeme kontinuálne pokračovať aj v budúcom školskom roku.

### **Nedostatky:**

- V predmete Biológia pretrváva slabšia zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a ich úspešnosť v okresných a krajských kolách.
- Nedostatočná zapojenosť do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami
- Komplexnejšie využívať výukové multimédiá a IKT
- Podporovať a rozvíjať čítanie s porozumením na všetkých predmetoch

### **Opatrenia:**

- Vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety rôznymi zaujímavými aktivitami

- (praktické aktivity, práca s mikroskopom, výukové multimédiá a IKT, encyklopédie a doplnkovú literatúru)
- Využívať program SOCRATIVE a ALF v tabletových triedach
- Zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC
- Podporovať a rozvíjať čitateľskú pozornosť a čítanie s porozumením na všetkých predmetoch
- Získať žiakov pre prácu v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním
- Zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu a klasifikácii žiakov so ŠVVP a podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom
- Formou exkurzií v predmete Geografia a Regionálna geografia zvyšovať záujem žiakov o miestnu krajinu
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- Rozvíjať environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, v oblasti separácie odpadov, správanie sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- Zvýšiť spoluprácu s environmentálnymi centrami v snahe skvalitniť environmentálnej výchovy
- Zapojiť do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému životu
- V predmete Biológia realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Jednotlivé akcie triednych kolektívov i celých ročníkov sú usporiadané do tematických okruhov :

#### **Práca v metodických orgánoch :**

Práca metodických orgánov prebiehala podľa schválených plánov predmetových komisií a metodických združení. Kontrolnú činnosť vykonávalo vedenie školy pravidelne na zasadnutí PK a MZ.PK a MZ zasadali podľa schváleného plánu, v prípade potreby i mimoriadne.

#### **Opravné skúšky**

Samuel Spišiak VIII.B MAT 30.8.2016 o 8,00

Juraj Kalman VII.B MAT 30. 8. 2016 o 8,00 , FYZ 30.8.2016 o 10,0

#### **Ročník opakujú :**

Eszmeralda Kotlárová	IV.B
Nikolas Kotlár	V.C
Gabriel Cirók	VII.C
Tamara Zdaríleková	VIII.B

## **2. Aktivity žiakov :**

### **a ) v oblasti dopravnej výchovy**

Vyučovanie predmetu Dopravná výchova

2. roč.

Bezpečná cesta do školy - vychádzky

1. a 2. roč.

Vychádzky do okolia školy - poznávanie dopravných značiek cestnej premávky

a dodržiavanie pravidiel

1.-4. ročník VIN

Ranné komunity – priebežne venované aj pravidlám na ceste

1.-4. ročník VIN

Týždeň mobility - Bezpečne do školy a zo školy

1. -4. ročník VIN

Návšteva dopravného ihriska v Nitre

3. a 4. ročník VIN

## **b)Oblasť pohybovej aktivity**

Didaktické hry v prírode (ŠvP)	1. a 2. roč.
Zimné športové hry (ŠvP)	I.A,D
Challenge Day	1. a 2. roč.
MDD – športová miniolympiáda	I.A,D
Krúžok – Pohybové hry	p.Bajtošová
Krúžok – Loptobal	p.Rybanová
Návšteva klziska (1 – krát za dva týždne počas zimného obdobia)	1 -4.ročník VIN
Využívanie fit lôpt v rámci ranných komunit, vyučovania a prestávok v jednotlivých triedach	
MDD – pohybové hry a športové súťaže detí	1. -4. ročník VIN
Turistika, plávanie a pohybové hry v rámci školy v prírode	1. -4. ročník VIN
Výstup na Zobor	
Spanie v škole spojené so športovým programom	1. -4.ročník VIN
Triedni učitelia a najmä učitelia TEV/TSV sa na triednických hodinách venovali bezpečnosti na dopravných komunikáciách a školských výletoch.	
Zúčastnili sme sa ako každý rok dopravnej súťaže „Na bicykli bezpečne“.	
Zrealizovali sme jarnú a jesennú časť OŽAZ – uč. TEV/TSV (09/2015 a 06/2016).	
Február 2016 – žiaci 8. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku – uč. TEV/TSV.	
Máj 2016 – rekondičný pobyt – Taliansko – učitelia TEV/TSV	
Challenge day – športový deň – 1. 6. 2016	

## **c ) v oblasti kultúrno – spoločenskej**

Beseda o zdravej výžive	1. roč.
Otvorená hodina pre MŠ Benkova a MŠ Alexyho	I. A,B,D
Vianočné vystúpenie pre MŠ	1. roč.
(vzájomná prezentácia kultúrneho programu našich žiakov a detí z MŠ Benkova, Bazovského a MŠ Alexyho)	
Mikulášska noc v škole	2. roč.
Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Vianočná besiedka	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Zápis budúcich prvákov	1. a 2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Detská veselica – MDD	1. roč.
Krúžková činnosť – Čitateľský krúžok	Kišová
Krúžková činnosť – Angličtina hrou	Michalíková
Krúžková činnosť –Pohybové hry	Sklenárová
Návšteva divadelného predstavenia 2x	1. a 2. roč.
Návšteva výchovného koncertu	1. a 2. roč.
Návšteva filmového predstavenia – Mlyny cinemas	I. D
Recitačný krúžok	p. Maňovská
Vianočné besiedky v jednotlivých triedach	VIN
Recitačný krúžok	I. –IV. ročník VIN
Divadelné predstavenie „Alica v krajine zázrakov“	I. – IV. ročník VIN
Divadelné predstavenie „O psíčkovi a mačičke“	I. –IV. ročník VIN
Beseda s hercami	I. –IV. ročník VIN
Exkurzia – Nitrianske múzeum – Dejiny muzeológie	III. a IV. ročník VIN

Účasť na prezentačných akciách k 200. výročiu narodenia Ľ. Štúra I. – IV. ročník VIN  
 Výchovný koncert – Spievame s Viktorom I. – IV. ročník VIN  
 Výchovný koncert – hudobno – tanečné vystúpenie I. – IV. ročník VIN  
 Vystúpenie sokoliarov I. –IV. ročník VIN  
 Beseda s grafológom IV. ročník VIN  
 Týždeň Ľudovíta Štúra na našej škole – aktivity k 200. výročiu narodenia Ľ. Štúra  
 (9. – 13. 11. 2015) – výstava, prezentačno-dramatické pásmo a ďalšie zábavno-vzdelávacie  
 aktivity spojené s vedomostným kvízom spoluorganizátorka: p. Kelemenová, členovia  
 realizačného tímu: p. Brunclíková, p. Tarková, p. Česárová, p. Bartošová  
 Beseda s najmladšou autorkou fantasy literatúry Vanessou Jóriovou organizátor: p. Tarková,  
 účasť: p. Bartošová, p. Brunclíková, p. Česárová, p. Böndeová, p. Kelemenová, p. Kolková  
 Divadelné predstavenie Peter Pan v bábkovom divadle v Žiline – 9. 6. 2016  
 triedy: V. A, B, C, D  
 Rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov – pripravila p. Tarková  
 Európsky deň jazykov Kulichová / Glovňová 5.-9.ročník  
 Easter Egg Hunt, všetky vyučujúce 4.-5.ročník  
 Návšteva divadelného predstavenia „Mr.Wolf and Three Little Pigs“, Glovňová, 3.-5.ročník  
 Návšteva divadelného predstavenia „American Dream“, Glovňová, 6.-8.ročník  
 St. Patrick´s Day na PF UKF, Feketová, 9.T  
 Týždeň Ľudovíta Štúra na našej škole – aktivity k 200. výročiu narodenia Ľ. Štúra  
 (9. – 13. 11. 2015) – výstava, prezentačno-dramatické pásmo a ďalšie zábavno-vzdelávacie  
 aktivity spojené s vedomostným kvízom.  
 organizátori: p. Mašlonková, p. Kelemenová p. Brunclíková, p. Tarková, p. Bartošová

#### **d) v oblasti čitateľskej gramotnosti**

Rozširujúce učivo v predmete Tvorivé písanie 2. roč.  
 Záložka do knihy spája školy – projekt 1. a 2. roč.  
 Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo 2. roč.  
 Knižnica K. Kmeťku – súťaž Čítajte s nami 2. roč.  
 Knižnica K. Kmeťku – pravidelné požičiavanie kníh 1. a 2. roč.  
 Knižka je môj kamarát – čítanie rozprávok 1. a 2. roč.  
 Aktívne čítanie detských časopisov 1. a 2. roč.  
 Úroveň čítania s porozumením - test 1. a 2. roč.  
 Zdokonaľovanie čítania náučného textu s porozumením 1. a 2. roč.  
 Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom 1. a 2. roč.  
 pri nácviku plynulého čítania  
 Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy 3. a 4. ročník  
 Medzinárodný deň školských knižníc 3. a 4. ročník  
 Čítanie s porozumením – test 4. roč.  
 Adventné hlasné čítanie  
 Týždeň slovenských knižníc- Čítajte s nami – spolupráca s KK 1. -4. ročník  
 Čítanie s Mrkvičkom- čítanie úryvkov z detských kníh 1. -4. ročník  
 Vezmi, prečítaj a vráť – miniknižnica na chodbe 1. -4. ročník  
 Aktivita Vymeň si knihu 1. -4. ročník  
 Využívanie časopisu Fífik vo vyučovacom procese 3. a 4. ročník  
 Recitačný krúžok, Maňovská výber žiakov 1.-9.ročník  
 Krúžok Anglická dráma, Štangová 3.-4.ročník  
 Hodina so slovníkmi – Oxford Bookshop Banská Bystrica Berešová, 6.T  
 Súťaž English Star, Berešová 1.-9.ročník  
 Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti formou:

Práce s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi.  
 Spracovanie referátov a projektov zameraných na získavanie informácií z rôznych zdrojov ale aj na ich porozumenie, analýzu, interpretáciu a hodnotenie ich obsahu  
 Na hodinách OBN prácou s Ústavou, novinami a časopismi.  
 Na hodinách ETV práca s textami, hľadanie vzorov, vymýšľanie príbehov na zadané slová, dokončenie príbehov, ktoré nemajú záver.

Inštalácia a materiálne zabezpečenie čitateľského kútika v blokoch A, B

p. Brunclíková, p. Böndeová, p. Kelemenová, p. Tarková

vyučovacie hodiny realizované v multifunkčnej učebni a školskej knižnici – s využitím žiackej knižnice, knižnice ročníkových prác žiakov VIN, IKT  
 tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v rámci literárnej a slohovej zložky predmetu  
 besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov, čitateľských dielní  
 návštevy Krajskej knižnice Karola Kmeťka, resp. jej pobočky na Klokočine  
 práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením  
 práca s textami na internete – rozvíjanie zručností s digitalizovanou podobou textov – forma prípravy žiakov na e-testovanie

všetky vyučujúce

### e) v oblasti finančnej gramotnosti

Rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci hodín dejepisu formou jej zapracovania do vyučovania ako prierezovej témy v súvislosti s preberanou učebnou látkou- RGD v 6. a 7. ročníku je zameraná na rozvoj kompetencií:

Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí, osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby

Vypracovanie itineráru pre cestovnú kanceláriu s programom a presným rozpočtom.

V rámci OBN napláňovať rozpočet na domácnosť alebo obec, návšteva banky

vytvorenie itineráru pre cestovnú kanceláriu s presným programom a finančným rozpočtom – VII. A VIII. roč. – p. Mašlonková

drahokamy a polodrahokamy – vytvorenie ponukového listu s cenami skutočnými a trhovými a ich porovnanie – VIII.A,B – p. Macáková

## 2. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Meno, trieda	Umiestnenie, poradie	Meno - vyučujúci
Všetkovedko	Veronika Šipčíaková II. A	celoslovenská súťaž	Hruškovičová
Všetkovedko	Zora Semančíková II.A	celoslovenská súťaž	Hruškovičová
Všetkovedko	Filip Hetényi II.B	celoslovenská súťaž	J. Kováčová
Všetkovedko	Perla Hrivňáková II.B	celoslovenská súťaž	J. Kováčová
Všetkovedko	Lukáš Maroš II.B	celoslovenská súťaž	J. Kováčová
Matematický klokan K1	Martina Ďuríková I.C	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Sklenárová
Matematický klokan K1	Dávid Ostertágh I.C	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Sklenárová
Matematický klokan K1	Marek Husár I.C	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Sklenárová
Matematický klokan K1	Šimon Múčka I.C	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Sklenárová
Matematický klokan K1	Lea Tóthová I.D	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Pelikánová
Matematický klokan K1	Maximilián Halák I.E	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Filová
Matematický	Timotej Kovár II.A	celoslovenská súťaž	Hruškovičová

klokan K2		úspešný riešiteľ	
Matematický klokan K2	Martin Arpáš II.D	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Michalíková
Matematický klokan K2	Patrik Bolla II.D	celoslovenská súťaž úspešný riešiteľ	Michalíková

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	Divadelný festival 2016 ANJ	Cena za spontánnosť, radosť dynamiku a výborný jazykový prejav	M. Štangová
Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	Divadelný festival 2016 ANJ	Cena poroty	M. Štangová
Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	English drama	3.miesto- okresné kolo	M. Štangová
Zoja Čitáryová 3.C	Song- sólo 1.kategória ANJ	1.miesto- okresné kolo	M.Štangová
Vágaiová,Balcová, Haverová,Čitáryová,Formelová 3.C Hanusová, Palánová 4.B	Song - skupinový spev 1.kategória ANJ	2.miesto- okresné kolo	M.Štangová
Vivien Vágaiová 3.C	Rozprávkové vretienko SJL	2. miesto – okresné kolo	M.Štangová
Zoja Čitáryová 3.C	“Kľúče od zlatého mesta” VYV	cena riaditeľky školy jednokolová -okresná	Folkmanová
Mia Némethová3.C	dvojkolová, Vesmír očami detí” VYV	okresné kolo ocenená práca, postup do celoslovenského kola	Folkmanová
Vivien Formelová 3.C	Komenský a my VYV	2.miesto celoslovenské kolo	Folkmanová
Patrik Spišiak 4.A	“Kľúče od zlatého mesta” VYV	1.miesto celoslovenská súťaž	Ďuríková

### Anglický jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	Divadelný festival 2016 UKF	Cena za spontánnosť, radosť dynamiku a výborný jazykový prejav	M. Štangová

Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	Divadelný festival 2016 UKF	Cena poroty	M. Štangová
Divadelný krúžok- 3.- 4. ročník	English drama CVC Domino	3.miesto - okresné kolo	M. Štangová
Zoja Čitáryová, 3.C	Song - sólo 1.kategória CVC Domino	1.miesto - okresné kolo	M.Štangová
Vágaiová,Balcová, Haverová,Čitáryová,Formelová 3.C Hanusová, Palánová 4.B	Song - skupinový spev 1.kategória CVC Domino	2.miesto - okresné kolo	M.Štangová
Viktória Stachová, 9.T	Song - sólo 3.kategória CVC Domino	1.miesto - okresné kolo	Z.Feketeová
Matej Koreň, 9.T	OANJ	8.miesto - obvodné kolo	E.Berešová
Ema Ilavská, 4.U	Story - 1.kategória CVC Domino	2. miesto - okresné kolo	A.Maňovská
Jasmína Patrícia Reid, 6.T	Story - 2.kategória CVC Domino	2. miesto - okresné kolo	A.Maňovská

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Marek Vojtila	Pytagoriáda – obvodové kolo	2.miesto	Mária Bernáthová
Michal Schubert	Pytagoriáda – obvodové kolo	1. miesto	Eva Tončeková
Rebeka Czellerová	Logická olympiáda – celoslovenské kolo	5. miesto	Mária Bernáthová
Šimon Olejník	Logická olympiáda – celoslovenské kolo	16. miesto	Katarína Hozáková

### Slovenský jazyk a literatúra:

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Ema Ilavská	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	3.miesto	Andrea Maňovská
Andrej Spaček	Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo	2.miesto s postupom na okresné kolo	Andrea Maňovská

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Miroslav Krupa	Šach – majstrovstvá Slovenska v Grand Prix mládeže do 10 rokov	1. miesto	p.Ralik



Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie – jednotlivé kolá	Pripravovala
<b>OSJL školské kolo – kategória C</b>			
Tomáš Varga IX.T	OSJL	1. miesto, školské kolo	M. Böndeová
Ivan Kapusta IX.T	OSJL	2. miesto, školské kolo	M. Böndeová
Richard Bönde VIII.T	OSJL	3. miesto, školské kolo	M. Böndeová
<b>OSJL obvodné kolo – kategória C</b>			
Tomáš Varga IX.T	OSJL	12. – 14. miesto, obvodné kolo	M. Böndeová
<b>Šaliensky Mat'ko školské kolo</b>			
Dávid Valent V. T	Šaliensky Mat'ko 2. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Simona Horičková VI. T	Šaliensky Mat'ko 3. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Michaela Kulichová VII. A	Šaliensky Mat'ko 3. kategória	2. miesto, školské kolo	D. Kolková
Natália Balúnová VII. B	Šaliensky Mat'ko 3. kategória	3. miesto, školské kolo	B. Brunclíková
Adrian Böhm VII. A	Šaliensky Mat'ko 3. kategória	3. miesto, školské kolo	D. Kolková
<b>Šaliensky Mat'ko okresné kolo</b>			
Dávid Valent V. T	Šaliensky Mat'ko 2. kategória	1. miesto, okresné kolo	A. Maňovská
Simona Horičková VI. T	Šaliensky Mat'ko 3. kategória	čestné uznanie, okresné kolo	A. Maňovská
<b>Šaliensky Mat'ko krajské kolo</b>			
Dávid Valent V. T	Šaliensky Mat'ko 2. kategória	čestné uznanie, krajské kolo	A. Maňovská
<b>Hviezdoslavov Kubín školské kolo – próza</b>			
Simona Horičková VI. T	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Jakub Mladý V. U	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória	2. miesto, školské kolo	M. Böndeová
Barbora Latečková VI. A	Hviezdoslavov Kubín	3. miesto, školské kolo	I. Tarková

	2. kategória		
Lea Valentová VII. T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Michal Gecík VIII. A	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória	2. miesto, školské kolo	I. Tarková
Laura Majcherová VII. T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória	3. miesto, školské kolo	M. Böndeová
<b>Hviezdoslavov Kubín školské kolo – poézia</b>			
Dávid Valent V. T	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Samuel Jozef V. C	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória	2. miesto, školské kolo	Z. Bartošová
Lenka Ďurčová V. D	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória	3. miesto, školské kolo	B. Brunclíková
Rebeka Tydorová VII. T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória	1. miesto, školské kolo	A. Maňovská
Richard Bönde VIII. T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória	2. miesto, školské kolo	M. Böndeová
<b>Hviezdoslavov Kubín obvodné kolo</b>			
Dávid Valent V.T	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória,poézia	2. miesto, obvodné kolo	A. Maňovská
Simona Horičková VI.T	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória, próza	1. miesto, obvodné kolo	A. Maňovská
Lea Valentová VII.T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória, próza	1. miesto, obvodné kolo	A. Maňovská
Rebeka Tydorová VII.T	Hviezdoslavov Kubín 3. kategória,poézia	3. miesto, obvodné kolo	A. Maňovská
<b>Hviezdoslavov Kubín okresné kolo</b>			
Simona Horičková VI.T	Hviezdoslavov Kubín 2. kategória, próza	čestné uznanie, okresné kolo	A. Maňovská

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
<b>ONJ školské kolo -A kategória</b>			
Nina Pizúrová 6.T	ONJ školské kolo	1.miesto, šk kolo	V. Rybanová

Jasmína Reid 6.T	ONJ	2. miesto, šk kolo	M. Kukanová
Matúš Lieval 7.A	ONJ	3. miesto, šk kolo	M. Kukanová
<b>ONJ školské kolo -B kategória</b>			
Carolina Reid 9.T	ONJ	1.miesto, šk kolo	V. Rybanová
Mária Zimmanová 9.C	ONJ	2.miesto, šk kolo	M. Kukanová
Richard Bonde 8.T	ONJ	3. miesto, šk kolo	M. Kukanová
<b>ONJ Obvodné kolo</b>			
Nina Pizúrová 6.T	ONJ	1.miesto, obv. kolo	V. Rybanová
Carolina Reid 9.T	ONJ	1.miesto, obv.kolo	V. Rybanová
<b>ONJ Krajské kolo</b>			
Nina Pizúrová 7.T	ONJ	2. miesto, krajské kolo	V. Rybanová
<b>Story/súťaž v prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch/ školské kolo</b>			
Jasmína Reid 7.T	STORY	1. miesto, šk. kolo	M. Kukanová
Carolina Reid 7.T	STORY	1. miesto, šk kolo	V. Rybanová
<b>Story/súťaž v prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch/ obvodné kolo</b>			
Jasmína Reid 7.T	STORY	1.miesto, obvodné kolo	M. Kukanová
Carolina Reid 7.T	STORY	1.miesto, obvodné kolo	V. Rybanová

## RUSKÝ JAZYK

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Martin Berec 8.B	ŠK ORUJ	1.miesto	Brathová
	KK ORUJ	4.miesto	Brathová
Viktória Stachová 9.T	SONG RUJ	2.miesto	Brathová
Balúnová Natália 7.B	Puškinov pamätník, mestské kolo	2. miesto	Kováčová
Balúnová Natália 7.B	STORY RUJ	2. miesto	Kováčová

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – poradie					Meno - súťažiaci	Meno vyučujúceho
	OK	RK	KK	CK	MK/M Ú		
Dejepisná olympiáda							
kategória C	1	-		-	-	Ivan Kapusta	Mgr. Z. Mašlonková
kategória C	2	-	3	-	-	Timotej Černák	Mgr. Z. Mašlonková
kategória D	5	-	-	-	-	Teo Burcl	Mgr. Z. Mašlonková
kategória E	2	-	9	-	-	Matej Marták	Mgr. S. Bedy
Biblická olympiáda	2	-	-	-		Ivana Hippová, Lea Valentová Beáta Berecová	Mgr. Iveta Gálová Candráková, Mgr. Dana Kolková

OK – okresné kolo, RK – regionálne kolo, KK – krajské kolo, CK – celoslovenské kolo,  
MK/MÚ – medzinárodné kolo/medzinárodná úroveň

## Matematika

Obvodové kolo Pytagoirády(8. a 9. 3. 2016):

5. ročník:

Dávid Valent 5. T, 4. miesto(Mgr. Huláková)

Zo 50 zúčastnených piatakov bolo 10 úspešných.

6. ročník:

Marek Žarnovičan 6. T, 4. miesto(Mgr. Hajašová)

Martin Lakatoš 6. T, 7. – 8. miesto(Mgr. Hajašová)

Zo 45 zúčastnených šiestakov bolo 11 úspešných.

8. ročník:

Richard Bönde 8. T ,1. miesto (Mgr. Hajašová)

Zo 40 zúčastnených bolo 5 úspešných.

MO – okresné kolo

5. ročník:

Karol Poslušný 5.T , 9. – 18. miesto, pripravovala Mgr. Huláková

6. ročník:

Samuel Škultéty 6.T , 14. – 16. miesto, pripravovala Mgr. Hajašová

7. ročník:

Andrej Hulák 7.U , 2. – 3. miesto, pripravovala Mgr. Huláková

Beáta Berecová 7.A , 4. miesto, pripravovala Mgr. Pukanová

8. ročník:

Richard Bönde 8.T , 6. – 8. miesto, pripravovala Mgr. Hajašová

9. ročník:

Laura Kobidová 9. T, 16.miesto, pripravovala Mgr. Poláková

**Logická olympiáda:**Mgr. Ingrid Macáková

školské kolo 2.3.2016 všetci žiaci VIN 1.-9. ročník

Celoslovenské kolo - 4. ročník: postúpili: Š. Olejník 3.T, R. Czellerová 4.T, P. Áscová 8.T,  
T. Varga 9.T.

Do súťaže bolo prihlásených 36 škôl z celého Slovenska, čo predstavovalo vyše 1720 žiakov prihlásených do školských kôl.

Výsledky celoslovenského kola:

V kategórii A (1.- 4. ročník) sa Rebeka Czellerová 4.T umiestnila na 5. mieste, Šimon Olejník 3.T na 16. mieste,

v kategórii B (5.-9. ročník) sa Tomáš Varga 9.T umiestnil na 7. mieste, Paula Ácsová 8.T na 21. mieste.

### **Klokan.**

Organizačne zabezpečila p. Poláková. Zúčastnili sa na II. stupni len žiaci 5. a 6. ročníka.

Súťažilo 38 piatakov a 15 šiestakov, spolu 53 žiakov. Súťaž sa konala v marci 2016.

Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomom a vecnými cenami. Najúspešnejší žiaci:

5. ročník:

T. Gaži V.A

S. Koprda V.D

S. Mráziková 5. T

S. Galková 5. U

L. Sýkorová 5. U

L. Kubis 5. T

B. Hlavačková 5. A

Z. Števková 5. A

Ch. Bori 5. T

6. ročník:

A. Chlebec 6.T

Š. Vereš 6. T

M.Burián 6. T

M. Žarnovičan 6.T

A. Fiebig 6. T

### **Korešpondenčný seminár MAKS.**

Koordinátorom je p. Hajašová. V tomto školskom roku súťažilo 32 žiakov 5. – 8. ročníka.

5. ročník: zapojilo sa 24 žiakov, najúspešnejší:

Karol Poslušný a Viktória Nemcová 5.U obsadili 7. miesto v kraji a 78. miesto v SR, získali ocenenie

(p. Huláková)

MAKS i Hviezda a vecné ceny.

6. ročník: zapojilo sa 18 žiakov, najúspešnejší:

Matej Roháč 6. A obsadil 28. miesto v kraji, Emanuel Kukučka 6. T obsadil 30. miesto v kraji.

(p. Skoková, p. Hajašová)

7. ročník: zapojil sa 1 žiak, Maximilián Želonka 7. T, umiestnil sa na 9. mieste v kraji.

(p. Poláková)

8. ročník: zapojilo sa 24 žiakov, najúspešnejší:

Teo Burcl, Adam Kozolka 8. T obsadili 13. miesto v kraji, Richard Bönde 8.T obsadil 19. miesto v kraji,

Jaroslav Križan a Adam Vašek 8. T sa umiestnili na 21. mieste v kraji.

(p. Hajašová)

Matematický seminár. Organizovala p. Huláková.

Zapojilo sa 9 žiakov zo 7. U a 7 žiakov z 5. T. V tejto súťaži cez internet (na PC, alebo cez mobil) riešili priebežne každé 2 týždne 6 – 7 úloh, momentálne prebieha 14. kolo, ešte nemáme celkové výsledky

### **Fyzika, Chémia**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – poradie					Meno – súťažiaci	Meno – vyučujúci
	OK	RK	KK	CK	MK/MÚ		
FO	-						
CHO	14					Ivan Kapusta	Mudráková D.
CHO	19					MatejKoreň	Mudráková D.

Junior Náboj 2015 ZŠ a gymnáziá		2		Alan Jozef Fiebig Richard Bonde Matej Koreň Tomáš Varga	Harmata R.
		10		Anna Meszárošová Katarína Ďurinová Ivan Pétery Marek Buch	Bieliková E.

**Mladý technik** - krajská súťaž - návrh a konštrukcia - 3D modely v porograme Google SketchUp - **cena poroty za tvorivosť** - 2015/2016. Alan Jozef Fiebig 9.T- p.Harmata  
**Mladý tvorca** - celoštátna súťaž Robosait - zhotovenie a programovanie robotov - **cena poroty** - najlepšia škola Slovenska - 27.4.2016. Žiaci 9.T triedy Tomáš Varga a Matej Koreň, Dušan Damborský a Timotej Černák- p.Harmata  
 Škola na dotyk - Akadémia Modul 1, Modul 2, Modul 3 - Školenia pre učiteľov ZŠ a SŠ so zameraním na využitie tabletov vo vyučovacom procese a inovatívne metódy vo vyučovaní 2015/2016. Naša škola je súčasťou projektu - projekt získal 1. miesto na svete od firmy Samsung - najlepší svetový projekt Samsung- p.Harmata

### **Informatika**

#### **Creative Baltie 2015**

Medzinárodná tvorivá súťaž v programovaní.

Medzinárodné finále sa uskutočnilo 28. 11. 2015 už tradične v priestoroch Fakulty informatiky a informačných technológií VUT v Brne.

Z našej školy sa súťaže zúčastnil tím **LD positive** v zložení **Lea Valentová (7. T) a Dávid Valent (5. T)**. Na svojom súťažnom programe **Baltionare** tvrdo pracovali už od leta a pre medzinárodné finále si starostlivo pripravili aj prezentáciu svojho programu v anglickom jazyku. Súťažili v kategórii C (7. – 9. ročník) a v silnej medzinárodnej konkurencii detí z Poľska, Česka a Slovenska získali **3. miesto**.

#### **Baltie 2016**

Medzinárodná súťaž v programovaní.

Súťaž mala tento rok domáce, školské, krajské kolo, národné kolo a medzinárodné finále. Domáce kolo slúžilo ako príprava na ďalšie kolá., prebiehalo od 17. 2. 2016.

Výsledky našich žiakov:

#### **Školské kolo, 14. 3. 2016**

Zúčastnilo sa 33 žiakov, z toho 5 v kategórii A, 24 v kategórii B a 4 v kategórii C.

#### **Výsledky v kategórii A (0. – 3. ročník):**

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
1.	Šimon Olejník	A	3. T	Ludmila Galbavá
2.	Matej Garaj	A	3. T	Ludmila Galbavá
3.	Rudolf Tomáš Zach	A	3. T	Ludmila Galbavá
4.	Michal Schubert	A	3. T	Ludmila Galbavá
5.	Ludmila Širová	A	3. U	Ludmila Galbavá

#### **Výsledky v kategórii B (4. – 6. ročník):**

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
---------	-----------	------	--------	--------

1.	Šimon Vereš	B	6. T	Ľudmila Galbavá
2.	Tomáš Varačka	B	4. D	Janka Kováčová
3.	Lucia Varačková	B	4. D	Janka Kováčová
4.	Timon Plichta	B	5. U	Ľudmila Galbavá
5.	Marek Žarnovičan	B	6. T	Ľudmila Galbavá
6.	Norbert Česár	B	4. T	Ľudmila Galbavá
7.	Alexandra Tomšíková	B	5. T	Ľudmila Galbavá
8.	Dávid Valent	B	5. T	Ľudmila Galbavá
9.	Lukáš Kubis	B	5. T	Ľudmila Galbavá
10.	Christian Bori	B	5. T	Ľudmila Galbavá
11.	Timotej Rumanovský	B	4. T	Ľudmila Galbavá
12.	Oliver Petrovič	B	5. T	Ľudmila Galbavá
13.	Viliam Hrivňák	B	4. U	Ľudmila Galbavá
14.	Martin Lakatoš	B	6. T	Ľudmila Galbavá
15.	Benjamín Tydor	B	4. U	Ľudmila Galbavá
16.	Peter Pinkava	B	5. B	Mária Huláková
17.	Matúš Ivan	B	5. U	Ľudmila Galbavá
18.	Alex Erdei	B	4. T	Ľudmila Galbavá
19.	Gregor Mihalovič	B	5. U	Ľudmila Galbavá
20.	Samuel Čarný	B	4. U	Ľudmila Galbavá
21.	Martin Petra	B	4. D	Janka Kováčová
22.	Jaroslav Buday	B	4. U	Ľudmila Galbavá
23.	Filip Samko	B	5. B	Mária Huláková
24.	Roman Šranko	B	4. T	Ľudmila Galbavá

### Výsledky v kategórii C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Ročník	Učiteľ
1.	Lea Valentová	C	7. T	Ľudmila Galbavá
2.	Rebeka Tydorová	C	7. T	Ľudmila Galbavá
3.	Andrej Hulák	C	7. U	Ľudmila Galbavá
4.	Hugo Ivan Zelenák	C	7. T	Ľudmila Galbavá

### Krajské kolo, 15. 4. 2016

Miesto konania: ZŠ, Benkova 34, Nitra

### Výsledky našich žiakov v kategórii A (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
3.	Šimon Olejník	A	3. T	Ľudmila Galbavá
5.	Ľudmila Šírová	A	3. U	Ľudmila Galbavá
6.	Michal Schubert	A	3. T	Ľudmila Galbavá
9.	Matej Garaj	A	3. T	Ľudmila Galbavá

### Výsledky našich žiakov v kategórii B (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
3.	Benjamín Tydor	B	4. U	Eudmila Galbavá
4.	Christian Bori	B	5. T	Eudmila Galbavá
5.	Timon Plichta	B	5. U	Eudmila Galbavá
9.	Peter Pinkava	B	5. B	Mária Huláková
11.	Timotej Rumanovský	B	4. T	Eudmila Galbavá
12.	Alex Erdei	B	4. T	Eudmila Galbavá
13.	Alexandra Tomšíková	B	5. T	Eudmila Galbavá
14.	Norbert Česár	B	4. T	Eudmila Galbavá
15.	Šimon Vereš	B	6. T	Eudmila Galbavá
16.	Tomáš Varačka	B	4. B	Janka Kováčová
21.	Gregor Mihalovič	B	5. U	Eudmila Galbavá
22.	Viliam Hrivňák	B	4. U	Eudmila Galbavá
23.	Oliver Petrovič	B	5. T	Eudmila Galbavá
25.	Samuel Čarný	B	4. U	Eudmila Galbavá
26.	Martin Lakatoš	B	6. T	Eudmila Galbavá
27.	Lukáš Kubis	B	5. T	Eudmila Galbavá
29.	Marek Žarnovičan	B	6. T	Eudmila Galbavá
30.	Dávid Valent	B	5. T	Eudmila Galbavá

#### Výsledky našich žiakov v kategórii C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Kat.	Trieda	Učiteľ
1.	Lea Valentová	C	7. T	Eudmila Galbavá
2.	Rebeka Tydorová	C	7. T	Eudmila Galbavá
3.	Andrej Hulák	C	7. U	Eudmila Galbavá
4.	Hugo Ivan Zelenák	C	7. T	Eudmila Galbavá

#### Národné kolo Bratislava, 13. 5. 2016

#### Výsledky našich žiakov v kategórii A (0. – 3. ročník):

Poradie	Tím	Kat.	Trieda	Učiteľ
1.	<b>Šimon Olejník</b>	<b>A</b>	<b>3. T</b>	<b>Eudmila Galbavá</b>
23.	Michal Schubert	A	3. T	Eudmila Galbavá
24.	Ludmila Šírová	A	3. U	Eudmila Galbavá

#### Výsledky našich žiakov v kategórii B (4. – 6. ročník):

Poradie	Tím	Kat.	Trieda	Učiteľ
9.	Šimon Vereš	B	6. T	Eudmila Galbavá
13.	Benjamín Tydor	B	4. U	Eudmila Galbavá
14.	Christian Bori	B	5. T	Eudmila Galbavá



15.	Timon Plichta	B	5. U	Ľudmila Galbavá
18.	Timotej Rumanovský	B	4. T	Ľudmila Galbavá
32.	Tomáš Varačka	B	4. B	Janka Kováčová
40.	Norbert Česár	B	4. T	Ľudmila Galbavá
51.	Alexandra Tomšíková	B	5. T	Ľudmila Galbavá
54.	Alex Erdei	B	4. T	Ľudmila Galbavá
59.	Peter Pinkava	B	5. B	Mária Huláková

### Výsledky našich žiakov v kategórii C (7. – 9. ročník):

Poradie	Tím	Kat.	Trieda	Učiteľ
9.	Rebeka Tydorová	C	7. T	Ľudmila Galbavá
12.	Lea Valentová	C	7. T	Ľudmila Galbavá
23.	Andrej Hulák	C	7. U	Ľudmila Galbavá
31.	Hugo Ivan Zelenák	C	7. T	Ľudmila Galbavá

### Finále

Poľsko, Gimnazjum nr 1, Ząbki (pri Varšave), 10. – 12. 6. 2016

Šimon Olejník, 3. T – 7. miesto v kategórii A (0 - 3. ročník) – bol najlepší zo Slovenska

Christian Bori, 5. T – 27. miesto v kategórii B (4. – 6. ročník)

### Junior B3 – medzinárodná internetová súťaž v programovaní

Prebieha celý školský rok, žiaci sa môžu kedykoľvek zapojiť a riešenie úloh odosielať aj opakovane (keď prídu na lepšie riešenie). Súťaž slúži pre žiakov ako príprava na ostatné súťaže v programovacom jazyku Baltík.

### Technoplaneta

Šifrovacia súťaž pre ZŠ, súťažili deti z Česka a z niekoľkých slovenských škôl

([www.technoplaneta.cz](http://www.technoplaneta.cz)), spolu 195 tímov. Súťaž má 5 internetových kôl, súťaží sa

v maximálne 5členných tímoch. Najlepšie tímy postupujú do finále v Prahe, ktoré sa tento rok uskutočnilo 2. 6. 2016, už aj s našou účasťou. Do finále postúpil náš tím Together.

### Výsledky našich žiakov po 5 internetových kolách:

Súťažiaci	Umiestnenie	Učiteľ
Lea Valentová, Rebeka Tydorová, Veronika Zahoreczová, Laura Majcherová, Natália Vrabcová (tím Together) – 7. T	34. miesto – postup do finále	Ľudmila Galbavá
Hugo Zelenák, Adam Pastierik, Max Želonka (tím FluffySheeps) – 7. T	121. miesto	Ľudmila Galbavá
Šimon Matej Vereš, Martin Lakatoš, Martin Burian, Marek Žarnovičan, Emanuel Kukučka (tím Technosuter) – 6. T	137. miesto	Ľudmila Galbavá

Andrej Hulák, Samuel Slezák, Laura Gardianová, Nina Košovská (tím NoName) – 7. U	144. miesto	Ľudmila Galbavá
Jasmína Reid, Simona Horičková, Kristína Centková (tím PuncozneTulene) – 6. T	147. miesto	Ľudmila Galbavá
Michal Rumančík, Ema Drinková, Martin Gažík, Leon Fiebig, Matúš Čery (tím TePukanec) – 6. T	171. miesto	Ľudmila Galbavá

### **Technoplaneta – finále 2. 6. 2016, Praha**

Tím Together v zložení Lea Valentová, Rebeka Tydorová, Veronika Zahoreczová, Laura Majcherová, Natália Vrabcová zo 7. T obsadil 41. miesto (vyriešil 7 šifier). Celkovo vo finále súťažilo 53 tímov.

### **iBobor**

celoslovenská infromatická súťaž, 9. – 13. 11. 2015

Celoslovenská súťaž, v ktorej sa súťaží online prostredníctvom internetu. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 270 našich žiakov z ročníkov 3. – 9., z toho 63 bolo úspešných riešiteľov.

### **Kategória Bobríci (3. – 4. ročník ZŠ), 13. 11. 2015**

zúčastnilo sa 71 našich žiakov z ročníkov 3. – 4., z toho 16 bolo úspešných riešiteľov (22,5 %)

v kategórii Bobříci súťažilo na Slovensku celkovo 15 519 žiakov, z toho bolo 2548 úspešných riešiteľov (16,4%)

### **Kategória Benjamíni (5. – 7. ročník ZŠ), 12. 11. 2015**

zúčastnilo sa 132 našich žiakov, z toho 31 bolo úspešných riešiteľov (23,5%)

v kategórii Benjamín súťažilo na Slovensku celkovo 22 926 žiakov, z toho bolo úspešných riešiteľov 3 651 (15,9%).

### **Kategória Kadeti (8. – 9. ročník), 11. 11. 2015**

zúčastnilo sa 67 našich žiakov, z toho 16 bolo úspešných riešiteľov (23,9%)

v kategórii Kadeti súťažilo na Slovensku celkovo 15 207 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 2 624 (17,3%)

### **Výsledky našich žiakov – úspešní riešitelia:**

#### **Kategória Bobříci (3. – 4. ročník ZŠ) – úspešní riešitelia:**

<b>Celkové poradie</b>	<b>Meno, priezvisko a trieda</b>	<b>Dosiahnutý výsledok</b>	<b>Učiteľ</b>
<b>221. - 378.</b>	Tomáš Varačka, 4. D	84,00 bodov, 99. percentil	Janka Kováčová
<b>391. - 491.</b>	Samuel Michalík, 4. U	80,00 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>391. - 491.</b>	Marek Vojtila, 4. U	80,00 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>536. - 788.</b>	Ľudmila Šírová, 3. U	76,00 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>536. - 788.</b>	Nátan Vondrák, 4. U	76,00 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1154. - 1177.</b>	Lucia Varačková, 4. D	70,00 bodov, 93. percentil	Janka Kováčová

<b>1154. - 1177.</b>	Robert Zima, 4. B	70,00 bodov, 93. percentil	Janka Kováčová
<b>1189. - 1425.</b>	Timotej Rumanovský, 4. T	68,00 bodov, 92. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1189. - 1425.</b>	Michal Schubert, 3. T	68,00 bodov, 92. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1189. - 1425.</b>	Patrik Ťapušík, 4. B	68,00 bodov, 92. percentil	Janka Kováčová
<b>1519. - 2006.</b>	Petra Bullová, 3. T	64,00 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1519. - 2006.</b>	Rebeka Czellerová, 4. T	64,00 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1519. - 2006.</b>	Viliam Hrivňák, 4. U	64,00 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1519. - 2006.</b>	Šimon Olejník, 3. T	64,00 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2074. - 2111.</b>	Lara Haverová, 3. C	61,00 bodov, 87. percentil	Janka Kováčová
<b>2112. - 2548.</b>	Benjamín Tydor, 4. U	60,00 bodov, 86. percentil	Ľudmila Galbavá

**Kategória Benjamíni (5. – 7. ročník ZŠ) – úspešní riešitelia:**

<b>Celkové poradie</b>	<b>Meno, priezvisko a trieda</b>	<b>Dosiahnutý výsledok</b>	<b>Učiteľ</b>
<b>90. - 233.</b>	Ivan Hugo Zelenák, 7. T	73,34 bodov, 100. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>331. - 439.</b>	Šimon Kochan, 7. U	68,01 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>331. - 439.</b>	Barbora Skoková, 7. T	68,01 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>444. - 704.</b>	Martin Burian, 6. T	66,68 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>444. - 704.</b>	Mária Ivanová, 7. U	66,68 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>444. - 704.</b>	Martin Lakatoš, 6. T	66,68 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>444. - 704.</b>	Samuel Slezák, 7. U	66,68 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>444. - 704.</b>	Maximilián Želonka, 7. T	66,68 bodov, 98. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>731. - 738.</b>	Michal Hyben, 7. U	64,34 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>739. - 787.</b>	Adam Pastierik, 7. T	64,01 bodov, 97. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>818. - 951.</b>	Beáta Berecová, 7. A	62,68 bodov, 96. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>818. - 951.</b>	Samuel Nunhart, 6. C	62,68 bodov, 96. percentil	Róbert Harmata
<b>987. - 1204.</b>	Lea Valentová, 7. T	61,35 bodov, 96. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1218. - 1481.</b>	Andrej Hulák, 7. U	60,02 bodov, 95. percentil	Ľudmila Galbavá

<b>1593. - 1595.</b>	Christian Bori, 5. T	58,35 bodov, 93. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1637. - 1792.</b>	Šimon Matej Vereš, 6. T	57,35 bodov, 93. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1815. - 1818.</b>	Rebeka Tydorová, 7. T	56,67 bodov, 92. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1857. - 2145.</b>	Dušan Chobot, 6. B	56,02 bodov, 92. percentil	Róbert Harmata
<b>1857. - 2145.</b>	Samuel Tuncay Soyal, 7. T	56,02 bodov, 92. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2164. - 2180.</b>	Veronika Zahoreczová, 7. T	55,02 bodov, 91. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2195. - 2565.</b>	Timotej Gaži, 5. A	54,69 bodov, 90. percentil	Róbert Harmata
<b>2195. - 2565.</b>	Barbora Hlavačková, 5. A	54,69 bodov, 90. percentil	Mária Huláková
<b>2195. - 2565.</b>	Emanuel Kukučka, 6. T	54,69 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2195. - 2565.</b>	Marek Žarnovičan, 6. T	54,69 bodov, 90. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2615. - 2760.</b>	Jakub Brezovský, 7. U	53,36 bodov, 89. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2615. - 2760.</b>	Leon Radoševič, 7. C	53,36 bodov, 89. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>3196. - 3621.</b>	Matúš Ivan, 5. U	50,69 bodov, 86. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>3196. - 3621.</b>	Timon Plichta, 5. U	50,69 bodov, 86. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>3196. - 3621.</b>	Matej Vágo, 7. A	50,69 bodov, 86. percentil	Mária Huláková
<b>3196. - 3621.</b>	Jakub Vašek, 5. B	50,69 bodov, 86. percentil	Mária Huláková
<b>3640. - 3642.</b>	Ivana Augustíneková, 7. U	50,02 bodov, 84. percentil	Ľudmila Galbavá

**Kategória Kadeti (8. – 9. ročník) – úspešní riešitelia:**

<b>Celkové poradie</b>	<b>Meno, priezvisko a trieda</b>	<b>Dosiahnutý výsledok</b>	<b>Učiteľ</b>
<b>83. - 182.</b>	Dušan Damborský, 9. T	73,34 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>83. - 182.</b>	Filip Kittler, 9. T	73,34 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>83. - 182.</b>	Tomáš Varga, 9. T	73,34 bodov, 99. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>359. - 451.</b>	Ivan Pétery, 9. A	66,68 bodov, 98. percentil	Mária Huláková
<b>1001. - 1023.</b>	Matúš Igaz, 9. T	59,01 bodov, 93. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1116. - 1146.</b>	Adam Kozolka, 8. T	57,68 bodov, 93. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1152. - 1321.</b>	Bibiana Blahová, 9. A	57,35 bodov, 92. percentil	Mária Huláková

<b>1341. - 1361.</b>	CarolinaJuliana Reidová, 9. T	56,35 bodov, 91. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1371. - 1568.</b>	Marek Buch, 8. B	56,02 bodov, 91. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1371. - 1568.</b>	Patrik Horský, 9. T	56,02 bodov, 91. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1614. - 1744.</b>	Lukasz Pycz, 9. T	54,69 bodov, 89. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1776. - 1780.</b>	Laura Kobidová, 9. T	54,34 bodov, 88. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>1795. - 1823.</b>	Miroslav Gorný, 9. T	53,68 bodov, 88. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2032. - 2233.</b>	Jaroslav Križan, 8. T	52,02 bodov, 87. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2032. - 2233.</b>	Peter Skok, 9. T	52,02 bodov, 87. percentil	Ľudmila Galbavá
<b>2307. - 2589.</b>	Matej Koreň, 9. T	50,69 bodov, 85. percentil	Ľudmila Galbavá

### **Biológia**

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Bonde Richard	BIO-OL-kat. C	1. miesto OK	D. Mudráková
Bonde Richard	BIO-OL-kat. C	4. miesto KK	D. Mudráková

### **Geografia**

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Černák Timotej	OK GO - kat. E	1. miesto	Z. Mašlonková
Kapusta Ivan	OK GO - kat. E	2. miesto	Z. Mašlonková
Želonka Maximilián	OK GO - kat. F	5. miesto	Z. Mašlonková
Bóri CHristián	OK GO - kat. G	5. miesto	Z. Mašlonková
Košovská Nina	OK GO - kat. F	9. miesto	Z. Mašlonková
Valentová Lea	OK GO - kat. F	14. miesto	Z. Mašlonková
Černák Timotej	KK GO - kat. E	2. miesto	Z. Mašlonková
Černák Timotej	CK GO - kat. E	ÚR 91/100 b.	Z. Mašlonková

### **TEV/TSV**

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Vágaiová, Chobotová, Kulichová, Rondová,	Vybíjaná – obvodné kolo	2. miesto	p. uč. Brathová

Teplanová, Danková, Močolová, Bratková, Farkašová, Petériová, Kudriová			
9. ročník	atletika	účasť	p. uč. Brathová
7 kľúčov od pevnosti Zobo	športovo- vedomostná	pripravovaná súťaž 9. 6. 2016	p. uč. Brathová
Na bicykli bezpečne	Okresné kolo	5. miesto	p. uč. Bedy
Florbal	Okresné kolo	4. miesto	p. uč. Zákopčan
Basketbal 5. – 6. ročník	Mestská liga	finále	p. uč. Zákopčan
Jednota Cup st. žiaci	Nitriansky okres	3. miesto	p. uč. Kling
McDonalds Cup ml.	Nitriansky okres	3. miesto	p. uč. Kling
Mestská liga starší žiaci	Mestská liga	ukončenie v júni	p. uč. Kling
Mestská liga mladší žiaci	Mestská liga	ukončenie v júni	p. uč. Kling

### Hudobná výchova

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Viktória Stachová 9. T	Slávik Slovenska (spev ľudových piesní)	3. miesto	p. uč. Česárová
Viktória Stachová 9. T	Song (spolupráca s PK cudzích jazykov)	1. miesto / anglický jazyk	p. uč. Feketeová, Česárová
Viktória Stachová 9. T	Song (spolupráca s PK cudzích jazykov)	2. miesto / ruský jazyk	p. uč. Brathová, Česárová

### Výtvarná výchova

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie	Pripravoval
Kresba do vesmíru	medzinárodná súťaž - Holandsko	účasť	p. uč. Kochanová
Týždeň vedy a techniky na Slovensku	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Vesmír očami detí	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Komenský a my 2016	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Zelený svet 2016	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Svet fantázie	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Dielo твоjih rúk	celoslovenská súťaž	účasť	p. uč. Kochanová
Nitra - moje mesto 2016	krajská súťaž	nevyhodnotené	p. uč. Kochanová
Slovensko, krajina v srdci Európy	celoslovenská súťaž	posielané	p. uč. Kochanová
Radosť Európy 2016	medzinárodná súťaž Srbsko	nevyhodnotené	p. uč. Kochanová

Na výstave MLADÝ TVORCA, ktorá sa konala v AGROKOMPLEXE v apríli 2016 v Nitre v sekcii ROBOSAIT – tvorba a programovanie robotov našu školu reprezentovali žiaci 9.T triedy Tomáš Varga a Matej Koreň s autonómnym robotom LANDIKOVER. Vyhrali špeciálnu cenu proty :1. miesto Najlepšia škola v celoštátnej súťaži MLADÝ TVORCA .Prezentovali sa aj Dušan Damborský a Timotej Černák s autonómnym automobilom SELF –

DRIVING. 1. miesto v sprievodnej akcii TESTY ALF získal Filip Kittler a Matúš Igaz. Súťaže sa zúčastnilo v sekcii ROBOSAIT 15 SŠ a ZŠ. Súťaž ROBOSAIT – súťaž o technicky najvyspelejších robotov s predvedením úloh a predvedením komplexného programu. Súťažiaci získali ocenenia v rôznych kategóriách: najlepší vyzerajúci návrh robota, najužitočnejší robot, robot s najpokročilejšou umelou inteligenciou, robot s najlepším hardwarom, robot s najlepším softwarom

Mgr. Robert Harmata

### 3. Podujatia a akcie školy , prezentácia školy na verejnosti

ŠvP – Zákopčie – Pelikánová, Kišová	I.A, D
ŠvP Fantázia, Stará Myjava – Kováčová, Vašková, Michalíková Hruškovičová	II.A,B,C,D
ŠvP Lômy Horná Ves – Ondrejková, Sklenárová, Filová	I.B,C,E
Exkurzia – Vivárium SPU Nitra	I.D
Návšteva kasární Bojnice	2. ročník 1. ročník
Vedecký svet detí VEDET – UKF	I.A
Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ Alexyho, Bazovského, Benkova	T: 3. 6. 2016 T: 9.12.2015
Kult. program pripravili triedne učiteľky 1. roč.	
Miniolympiáda pre MŠ (80 detí) a II. A,B,C,D	T: 16.3.2016
Športové súťaže pripravili triedne učiteľky 2. ročníka	
Posedenie pre rodičov a deti s opekačkou 1. roč.	T: jún 13.-17.6.
Výstava žiackych prác a vychádzka na hrad 1. roč.	T: jún 15.-22.6.
Jesenné fantázie 3. – 4. roč.+ rodičia	
Divadelné predstavenie - Kráľ Drozdia brada	
Karneval	
Tvorivé dielne zážitková hod. – Nitrianska galéria	
Beseda so spisovateľkou M. Vrkoslavovou – Ševčíkovou	
Návšteva divadelného predstavenia Tri prasiatka	
Výchovný koncert Viktor	
Cesta slovanskou históriou – divadelná skupina Via Historica	
Tenisky nás spoja- spolupráca s SŠI Čermáň	
Divadelný festival UKF Nitra	
Easter egg hunt	
Ponitrianske múzeum – otvorenie výstavy žiackych prác	Mgr. Kochanová
Deň jablka – zdravá výživa	3. 4. roč.
Zimné aranžovanie CVČ Domino	p. Folkmanová
Exkurzia do planetária v Žiari n/Hronom	4. roč.
Exkurzia do Bystrianskej jaskyne	3. roč.
Exkurzia do Papierničky Petrus	3. roč.
Exkurzia do zábavno –vzdel. centra Atlantis – Levice	4. roč.
Šv P – Bystrá	3. roč.
ŠvP - Heľpa	4. roč.
Univerzita veľkáčov	vyučujúce 1.-4. ročníka
Prezentácia ročníkových prác a projektov	1. -9. ročník

Jablková štrúdielka	1. -4.ročník
Aktivita „Deň finančnej gramotnosti“	1. -4. ročník
Beseda – „Vtáky a starostlivosť o ne“	1. -4. ročník
Beseda so zubnou hygieničkou	4. ročník
Beseda o ľudských právach	3. a 4. ročník
Exkurzia v hasičskej stanici v Nitre	1. ročník
Exkurzia – skok do vedy na UKF v Nitre	1. ročník
Beseda o vesmíre	4. ročník
Exkurzia – Atlantis Levice	1.2.a 3.ročník
Exkurzia – Hvezdáreň – Hlohovec	2. a 3.ročník
Pobyt v škole v prírode v Zuberici	2. – 4.ročník
Beseda s policajtkou – medziľudské vzťahy, predchádzanie konfliktom	4. ročník
Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie pre deti a rodičov – 26. 10. 2015 príprava priestorov a aktivít: p. Brunclíková, p. Tarková	
Žilina – bábkové divadlo	5. ročník
Čičmany – Rajecká Lesná	6. ročník
Modra – Košariská – Bradlo	7. ročník
Martin: Národný cintorín – Skanzen – Múzeum MS	8.ročník
Bratislava – historické centrum, Devín	9. ročník
Predstavenie „Charlie and The Chocolate Factory“, Štangová	3.-4.ročník
Zrealizované exkurzie: Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova	
Brhlovce – skalné obydlie – Hontianske Tesáre	5.ročník
Ponitrianske múzeum	5. ročník
Poľnohospodárske múzeum – Agrokomplex	5. ročník
Čičmany – Rajecká Lesná	6. ročník
Kalvária – Misijné múzeum	6. ročník
Trnava „ Slovenský Rím“ – Dolná Krúpa	6. ročník
Modra – Košariská – Bradlo	7. ročník
Hradný areál – Diecézne múzeum – Kazematy	7. ročník
Kláštor Misijných sestier z Kongregácie Ducha svätého Ivanka pri Nitre	7. ročník
Súdne pojednávanie	8. ročník
Bratislava – Parlament – Národná galéria	8. ročník
Martin – Matica Slovenská – Národný cintorín – Skanzen	8. ročník
Devín – Bratislava – historické centrum	9. ročník
Synagóga ( osudy slovenských židov )	9. ročník
Raiffensen Bank – Nitra	9. ročník
príprava a realizácia exkurzie Viedeň, Schonbrun/Rybanová, Kukanová/ Týždeň vedy a techniky na Slovensku 7.A, 7.B, 7.C- p. Bieliková JE Mochovce 8.A, 8.B- p. Bieliková VE Gabčíkovo 7.A, 7.B, 7.C- p. Bieliková začiatok výstavy žiackych prác, ktorá je predstavená v Ponitrianskom múzeu a potrvá do	
28. 6. 2016. Na realizácii sa podieľa p. uč. Kochanová	
Exkurzie:	
Zoborská lesostep	8.a 9. roč.
Budapešť v zime	9.T
JE Mochovce	7. roč.
Mladý tvorca	9.T



Týždeň vedy a techniky Arborétum Mlyňany	8. roč.
Brlhovec, Atlantis Levice	5. roč.
Gabčíkovo	7. roč.
Kalvária – Misijné múzeum	6. roč.
Hradný areál – Diecézne múzeum – Kazematy	7. roč.
Martin – Matica Slovenská – Cintorín – Skanzen	8. roč.
Vysoké Tatry: Skalnaté pleso- Štrbské pleso- Popradské pleso	8. roč.
Devín – Bratislava – historické centrum	9. roč.
Arborétum Mlyňany	6. roč.
Vedecký jarmok	9.T
Deň polície	9.T
Prvé detské mesto povolání	9.T
Gardénia, Bonsai – AX Nitra	9.T
5. Účasť v projektoch	
5.-9. roč.	
Baterky na správnom mieste	
Separuj a recykluj	

#### 4. Otvorené hodiny

Meno vyučujúceho	predmet	trieda	téma
Mgr. Andrea Maňovská	ANJ	IV.U	
Mgr. Dana Kišová	Slovenský jazyk, Matematika	I.A	Pre MŠ Benkova
Mgr. Adriana Ondrejková	Slovenský jazyk, Matematika	I.B	Pre MŠ Benkova
Mgr. Dana Kišová	Slovenský jazyk, Matematika	I.A	Pre MŠ Alexyho
Mgr. Katarína Pelikánová	Slovenský jazyk, Matematika	I.D	Pre MŠ Alexyho
PaeDr.V. Folkmanová	workshop VYV	pre vyučujúcich	Nové techniky na rozvoj tvorivosti vo výtvarnej výchove
Mgr. D. Bjalončíková	Matematika	pre vyučujúce	pracovný list k vyučovaniu finančnej gramotnosti
Mgr. E. Gregušová	Telesná výchova	2. A 4. ročník	cvičenie s náčiním, spinálne cvičenie
Mgr. Mária Rybanová	Matematika	I.T,I.U	Logické úlohy, využitie IT
Mgr. Andrea Maňovská	Anglický jazyk	IV.U	Slovná zásoba, využitie programu Englisch Adventure
Mgr. Mária Bernáthová	Matematika	IV.T, IV.U	Riešenie logických úloh v Dropboxe vo svojom vytvorenom programe Alica v krajine zázrakov, riešenie aplikačných úloh v aplikáciách Socrative a Quizlet
Dr. Kukanová	Workshop pre vyučujúce cudzích jazykov		IKT vo vyučovaní cudzích jazykov
Dr. Kukanová Rybanová Mgr. Kováčová Z., Brathová	Workshop pre vyučujúce cudzích jazykov		Aktivizujúce metódy vo výučbe cudzích jazykov
Mgr. Róbert	pre zamestnancov	IX.T	Konštrukcia, ovládanie a programovanie

Harmata	UKF a ukrajinských a ruských univerzít		robotických stavebníc Lego Mindstorms EV3
	Informatika	IX.T	Programovanie robotických stavebníc Lego Mindstorms EV3
Ing. Ludmila Galbavá	pre rodičov budúcich prvákov	IV.U	Práca s programovateľnými robotmi Edison
Ing. Ludmila Galbavá	pre zamestnancov UKF a ukrajinských a ruských univerzít	žiaci 2. – 8. ročníka	algoritmicizácia a programovanie robotmi Edison a programovania v programovacích jazykoch Baltík 3, SGP Baltie 4 C#, HTML a CSS (programovanie webových stránok), App Inventor (programovanie aplikácií pre mobilné zariadenia s operačným systémom Android).
Mgr. Róbert Harmata	Manažment firmy Land Rover	IX.T	Programovanie robotických stavebníc Lego Mindstorms EV3

**Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka  
T5-2016**

**Úspešnosť škola-SR**

	Slovenský jazyk	Matematika
Škola	73,63%	69,81%
SR	66,62%	61,99%
Rozdiel	7,01%	7,82%

**Úspešnosť jednotlivých tried**

Trieda	Slovenský jazyk			Matematika		
	Úspešnosť	Rozdiel TR-škola	Rozdiel TR-SR	Úspešnosť	Rozdiel TR-škola	Rozdiel TR-SR
5A	80,54%	6,91%	13,92%	72,58%	2,77%	10,59%
5B	67,59%	-6,04%	0,97%	63,16%	-6,65%	1,17%
5C	64,07%	-9,56%	-2,55%	57,04%	-12,77%	-4,95%
5D	72,78%	-0,85%	6,16%	68,33%	-1,48%	6,34%
5T	83,60%	9,97%	16,98%	78,45%	8,64%	16,46%
5U	74,17%	0,54%	7,55%	81,67%	11,86%	19,68%

trieda	MATEMATIKA				SLOVENSKÝ JAZYK			
	úspešnosť testovania	polročné hodnotenie		rozdiel	úspešnosť testovania	polročné hodnotenie		rozdiel
	%	priemerná známka	%	%	%	priemerná známka	%	%
9.A	60,70	2,36	66,00	<b>-5,30</b>	68,70	2,41	64,75	3,95
9.B	48,60	2,33	66,75	<b>-18,15</b>	66,30	2,43	64,25	2,05
9.C	44,10	2,55	61,25	<b>-17,15</b>	61,50	2,73	56,75	4,75
9.T	84,70	1,47	88,25	<b>-3,55</b>	90,10	1,53	86,75	3,35

**MATEMATIKA**

trieda	známka					spolu
	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	
9.A	3	10	7	2	0	22
9.B	4	8	8	0	1	21
9.C	8	3	2	9	0	22
9.T	11	7	1	0	0	19
spolu	26	28	18	11	1	84
spolu %	31,0 %	33,3 %	21,4 %	13,1 %	1,2 %	100,00%

### Výsledky celoslovenského testovania TESTOVANIE 9-2016

#### a analýza žiakov jednotlivých tried

#### Výsledky školy v TESTOVANÍ 9 v rokoch 2006-2016

rok	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK		
	škola	SR	rozdiel	škola	SR	rozdiel
2006	63,3 %	61,4 %	1,9 %	84,3 %	81,2 %	3,1 %
2007	61,0 %	61,2 %	<b>-0,2 %</b>	65,8 %	67,1 %	<b>-1,3 %</b>
2008	58,3 %	56,3 %	2,0 %	61,3 %	58,1 %	3,2 %
2009	49,4 %	53,0 %	<b>-3,6 %</b>	59,2 %	61,3 %	<b>-2,1 %</b>
2010	61,7 %	60,1 %	1,6 %	65,1 %	67,6 %	<b>-2,5 %</b>
2011	61,2 %	52,9 %	8,3 %	63,1 %	58,2 %	4,9 %
2012	62,1 %	57,5 %	4,6 %	58,9 %	54,5 %	4,4 %
2013	66,5 %	60,1 %	6,4 %	70,2 %	67,5 %	2,7 %
2014	58,7 %	54,7 %	4,0 %	65,7 %	62,0 %	3,7 %
2015	60,1 %	52,7 %	7,5 %	64,6 %	62,6 %	2,1 %
2016	58,8 %	52,8 %	6,0 %	71,0 %	62,6 %	8,4 %

#### Úspešnosť jednotlivých tried v TESTOVANÍ 9 v roku 2016

trieda	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK			rozdiel SJ - M
	úspešnosť testovania	rozdiel		úspešnosť testovania	rozdiel		
		tr. - škola	trieda - SR		tr. - škola	trieda - SR	
9.A	60,70 %	1,90 %	7,90 %	68,70 %	<b>-2,30 %</b>	6,10 %	8,0
9.B	48,60 %	<b>-10,20 %</b>	<b>-4,20 %</b>	66,30 %	<b>-4,70 %</b>	3,70 %	17,7
9.C	44,10 %	<b>-14,70 %</b>	<b>-8,70 %</b>	61,50 %	<b>-9,50 %</b>	<b>-1,10 %</b>	17,4
9.T	84,70 %	25,90 %	31,90 %	90,10 %	19,10 %	27,50 %	5,4
škola	58,80 %			71,00 %			
SR	52,80 %			62,60 %			

## **5. Účasť na školeniach, seminároch, v porotách**

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
J. Kováčová (školiiteľ)	ZŠ Benkova	Edupage
J. Kováčová (školiiteľ)	ZŠ Benkova	ETK, EŽK
J. Kováčová	UKF Capay	Školenie k robotickým stavebniciam
J. Kováčová	Edulab	Moja prvá škola
J. Kováčová	Akadémia Alexandra	Algorytmizácia
J. Kováčová	MPC	Prípravné školenie pred 2. atestáciou
Hruškovičová, Vašková, Michalková, J. Kováčová, Kišová, Ondrejková, Sklenárová, Pelikánová, Filová	ZŠ Benkova Kleknerová	Špecifické poruchy učenia
Hruškovičová, Vašková, Michalková, J. Kováčová, Kišová, Ondrejková, Sklenárová, Pelikánová, Filová	ZŠ Benkova p. Tibor Hujdič	Čítanie s Mrkvičkou a aktivity na podporu čítania – seminár
Michalíková	Jazykové vzdelávanie	GENKI ENGLISH workshop
Michalíková	UKF	Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej? konferencia
Michalíková	ŠPÚ	Vzdelávanie CLIL
Pelikánová	Bernáthová, Harmata	Moja prvá škola – školenie

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
Viktória Pizúrová	SZŠ Nitra	Bezpečnosť detí a žiakov vo vých. vzdel. processe
Vyuč. 1. – 4. roč.	ZŠ Benkova	Miniseminár pre učiteľov: Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil
M. Linderová, D. Bjalončíková Gregušová, Folkmanová	ZŠ Benkova	Škola na dotyk – tablety – 2. Stupeň Škola na dotyk – tablety – 1. Stupeň
Vyuč. 1. – 4. roč.	ZŠ Benkova	Moja prvá škola – Kozmix

Meno účastníka	Inštitúcia	Názov školenia/semináru
Maňovská, Tončeková, Bajtošová	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Práca s tabletom – Modul 1
Maňovská, Tončeková, Bajtošová	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Práca s tabletom – Modul 2
Maňovská, Tončeková, Bajtošová	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Práca s tabletom – Modul 3
Rybanová, Urbanová, Plichtová Furmánková, Hozáková, Tončeková, Bajtošová, Maňovská	Tibor Mrkvička Hujdič	Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
Rybanová, Urbanová, Furmánková, Hozáková, Tončeková, Bajtošová, Maňovská	EDULAB – nezisková organizácia, školiace stredisko ZŠ – Benkova Nitra	Moja prvá škola

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
M. Bartová	OUP (Oxford University Press)	Zapojme celú triedu
M. Bartová	ŠPÚ (Štátny pedagogický ústav)	Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno – vzdelávacích predmetov v základnej škole – teoretický modul
M. Bartová	ŠPÚ	Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno – vzdelávacích predmetov v základnej škole – praktický modul
E. Berešová	OUP	Boost your pupils' English
E. Berešová	OUP	Zapojme celú triedu
E. Berešová	MPC	English One MPC Nitra, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na 2.stupni ZŠ (MPC)
Z. Feketeová	ŠPÚ	Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno – vzdelávacích predmetov v základnej škole – teoretický modul
Z. Feketeová	ŠPÚ	Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno – vzdelávacích predmetov v základnej škole – praktický modul
Z. Feketeová	MPC	English One MPC Nitra, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na 2.stupni ZŠ (MPC)
M. Urbanová	MPC	English One MPC Nitra, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na 1.stupni ZŠ (MPC)
M. Rybanová	MPC	English One MPC Nitra, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na 1.stupni ZŠ (MPC)
J. Micháliková	MŠVVaŠ SR, ŠPÚ a partneri	Medzinárodná vedecká konferencia: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej?
J. Micháliková	Jazykové vzdelávanie	Genki English Workshop

Meno	Inštitúcia - školiteľ	Názov školenia, semináru
T. Kelemenová	EDULAB	Akadémia modul 1
T. Kelemenová	EDULAB	Akadémia modul 3
I. Tarková	EDULAB	Tabletové školenie 2
B. Brunclíková	NUCEM	e-test
D. Kolková	R. Harmata, M. Bernátová	Moja prvá škola - seminár
D. Kolková	R. Harmata,	Tvorba testov Alf

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
Ingrid Tarková	EDULAB	Akadémia modul 2
Tatiana Kelemenová	EDULAB	Akadémia modul 2
Tatiana Kelemenová	EDULAB	Akadémia modul 3
Dana Kolková	EDULAB	Moja prvá škola
Mária Böndeová	EDULAB	Akadémia modul 2
Mária Böndeová	EDULAB	Akadémia modul 3
Katarína Česárová	EDULAB	Akadémia modul 3

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
M.Kukanová	MPC, Nitra	seminár <i>Partnerspiele</i>
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z.	ZŠ Benkova	Elektronická triedna kniha
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z.	ZŠ Benkova	Elektronická žiacka knižka
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z	ZŠ Benkova	E-learning
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z	ZŠ Benkova	Socratic-tvorba testov
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z	ZŠ Benkova	program Alf
Kukanová, Rybanová, Brathová, Kováčová Z	ZŠ Benkova , PaedDr. Jana Duchovičová	Edukácia nadaných detí a žiakov
Kukanová	ZŠ Benkova	Práca s tabletom- Modul 3

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
R. Harmata	ZŠ Benkova 8. 1. 2016	Programovanie robotických stavebníc
R. Harmata	ZŠ Benkova 9. 2. 2016	EŽK, ETK, e-learning, projekty, testy ALF, Socratic
R. Harmata	ZŠ Benkova 7. 9. 2015	EŽK, ETK
R. Harmata	ZŠ Benkova marec 2016	E-learning
R. Harmata		Lektor - Moja prvá škola - školenia pre pedagógov ISCED1 ZŠ pre nitriansky kraj - 2015/2016
R. Harmata		Lektor - informatika - pre Mestskú políciu Nitra - 2015/2016.
R. Harmata		Lektor - Škola na dotyk akadémia Modul 1, Modul 2, Modul 3 - 2015/2016.
R. Harmata	Február 2016	Programovanie robotických stavebníc
R. Harmata	UKF Nitra - školiace stredisko IKT	školenia pre študentov a doktorandov z hodiny fyziky, informatiky, techniky s využitím tabletov a systému Samsung school
M. Huláková	p. Eva Uličná, Akadémia Alexandra sept. 2015	webinare k elektronickým ucebniciam informatiky

M. Huláková	INDÍCIA 13. 11. 2015	Roadshow Moderný učiteľ
M. Huláková	p. Martin Cápaj z UKF Nitra 8. 1. 2016 ZŠ Benkova	Legu Mindstorm
M. Huláková	p. Eva Uličná, Akadémia Alexandra 28. 4. 2016, ZŠ Benkova	workshop Informatika s Alexandrou a Alexom. Algoritmizácia a štruktúry – postrach alebo výborná zábava
Eudmila Galbavá	ZŠ Benkova; M. Cápaj, UKF (školiť)	Programovanie Lego Mindstorms EV3
Eudmila Galbavá	EDULAB (na ZŠ Benkova); M. Bernáthová, R. Harmata (školiť)	Modul 3 – Inovatívne metódy vo vyučovaní
Dagmar Hajašová	ZŠ Benkova 15.10. 2015	Škola na dotyk akadémia Modul 3
Ingrid Macáková	ZŠ Benkova 8. 10. 2015	Škola na dotyk akadémia Modul 2
Gabriela Pukanová	ZŠ Benkova 9. 12. 2015	Škola na dotyk akadémia Modul 3

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
uč. Kochanová	EDULAB	Škola na dotyk -Modul 1, 2, 3, Moja prvá škola
všetci členovia PK	ZŠ Benkova / Harmata, Kováčová	EŽK , ETK
všetci členovia PK	ZŠ Benkova / Harmata, Bernáthová	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage
uč. Böndeová	EDULAB	Škola na dotyk - Modul 2, 3
uč. Česárová	EDULAB	Škola na dotyk – Modul 3
uč. Bédy	EDULAB	Škola na dotyk – Modul 1, 2

#### Účasť na odborných seminároch a školeniach

Meno	Inštitúcia	Názov školenia, semináru
I. Macáková	EDULAB – Škola na dotyk ZŠ Benkova	AKADÉMIA – Modul 2: Samsung schol, AKADÉMIA– Modul 3: “blended learning” e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK Práca s tabletom – výučbové aplikácie, Práca s tabletom – cloudové aplikácie – Drophox,
Z. Mašlonková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK
D. Mudráková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK
S. Čitáryová	ZŠ Benkova KOS Nitra	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK ENVIRO seminár
B. Brunclíková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK

I. Gálová Candráková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK
H. Rumančíková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK
J. Skoková	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK
P. Zákopčan	ZŠ Benkova	e-learning, SOCRATIVE, testy ALF, edupage, EŽK, ETK

### 8. Poroty

Vyučujúci	Názov súťaže	Činnosť
Mgr. Zuzana Feketeová	OANJ ObK	Členka odbornej komisie
Mgr. Andrea Maňovská	Hviezdoslavov Kubín Obvodné kolo	Členka odbornej komisie
Mgr. Mašlonková Zuzana	OK DO	predsedníčka odbornej komisie
PhDr. Brunclíková Beáta	OK DO	členka odbornej komisie
Mgr. Kelemenová Táňa	Cestujeme históriou - OK	členka odbornej komisie
Mgr. Tatiana Kelemenová	OK OSJL	Predsedníčka odbornej komisie
Mgr. Zuzana Bartošová	OK SJL	Členka odbornej komisie
PhDr. Beáta Brunclíková	OK Dobré slovo	Členka odbornej komisie
Mgr. Oľga Karáčová	OK Šaliansky Mat'ko	Členka odbornej komisie
Mgr. Oľga Karáčová	OK Dobré slovo	Členka odbornej komisie
PaedDr. Magdaléna Kukanová	ONEJ Obvodné kolo	Členka odbornej komisie
PaedDr. Veronika Rybanová, Phd	Story/Domino, Nitra	Členka odbornej komisie
Mgr. Zuzana Kováčová	Puškinov pamätník, mestské kolo	Predsedníčka odbornej komisie
Mgr. Dagmar Hajašová	OK Pytagoriády	Členka odbornej komisie
Mgr. Dagmar Hajašová	OK MO 6. - 8. ročník	Členka odbornej komisie
Ing. Ludmila Galbavá	krajské kolo súťaže v programovaní Baltic 2016	Členka odbornej komisie
Mgr. Eva Bieliková	OKFO	Členka odbornej komisie

### 9. Spolupráca školy s inými organizáciami

Oxford Bookshop BB : Hodina so slovníkmi – ELT consultant Martin Škarba, zodpovedná Berešová



Útulok slobody zvierat – p. Čitáryová

### **Spolupráca s UKF**

**Mgr. Mária Bernáthová**

Otvorené hodiny pre študentov UKF – Tablet na vyučovaní

**Ing. Ľudmila Galbavá**

Workshop 3D foto

Naši žiaci a učitelia mali dňa 13. 1. 2016 možnosť zúčastniť sa na ďalšom workshope, ktorý realizoval v priestoroch našej školy Mgr. Martin Cápaj, PhD. z Katedry informatiky UKF v Nitre. Tentokrát témou bola priestorová (3D) fotografia. Žiaci sa pútavou formou interaktívnej prednášky dozvedeli veľa o princípe tvorby 3D fotografie a vyskúšali si aj sami nafotiť a pomocou špeciálneho softvéru takéto fotky vytvoriť. Workshop prebehol pre 2 skupiny žiakov. V prvej boli piatci a šiestaci, ktorí na fotografovanie aj následnú úpravu fotografií do 3D podoby použili tablety. Druhá skupina, žiaci siedmeho až deviatego ročníka, tablety využili na fotenie a fotky následne spracovali na klasických PC.

Testovanie aplikácie BINGAME – dňa 14. 4. 2016 si vybraní žiaci 6. – 9. ročníka vyskúšali a testovali novú aplikáciu BINGAME určenú na výučbu binárnej číselnej sústavy. Autorka programu Viktória Ševčíková, študentka aplikovanej informatiky 3. ročníka UKF v Nitre, program žiakom predviedla a žiaci potom s programom úspešne pracovali. Všetci sme sa zhodli, že aplikácia je veľmi vydarená a budeme ju využívať na hodinách informatiky s láskavým dovolením autorky programu. Je to ďalšia možnosť, ako využívať tablety, keďže aplikácia je vytvorená pre operačný systém Android.

**Mgr. Harmata:**

školiace stredisko IKT - školenia pre študentov a doktorandov z hodiny fyziky, informatiky, techniky s využitím tabletov a systému Samsung school.

Univerzity z Ukrajiny a Ruska - otvorené hodiny z fyziky, techniky pre pedagógov.

**Mgr. Huláková:**

GeoGebra Inštitút v Nitre, Katedra matematiky FPV UKF v Nitre

**Iné :**

Exkurzia Skok do vedy na UKF

**Spolupráca s inými organizáciami :**

Na výstave MLADÝ TVORCA, ktorá sa konala v AGROKOMPLEXE v apríli 2016 v Nitre v sekcii ROBOSAIT – tvorba a programovanie robotov našu školu reprezentovali žiaci 9.T triedy Tomáš Varga a Matej Koreň s autonómnym robotom LANDIKOVER. Vyhrali špeciálnu cenu poroty :1. miesto Najlepšia škola v celoštátnej súťaži MLADÝ TVORCA .Prezentovali sa aj Dušan Damborský a Timotej Černák s autonómnym automobilom SELF – DRIVING. 1. miesto v sprievodnej akcii TESTY ALF získal Filip Kittler a Matúš Igaz.

Súťaže sa zúčastnilo v sekcii ROBOSAIT 15 SŠ a ZŠ. Súťaž ROBOSAIT – súťaž o technicky najvyspelejších robotov s predvedením úloh a predvedením komplexného programu.

Súťažiaci získali ocenenia v rôznych kategóriách: najlepší vyzerajúci návrh robota, najužitočnejší robot, robot s najpokročilejšou umelou inteligenciou, robot s najlepším hardwarom, robot s najlepším softwarom

Mgr. Robert Harmata

1. a 2. roč.

**Spolupráca s MŠ**

Miniolympiáda, Vianočné vystúpenie, Otvorená hodina pre MŠ,

Hromadný zápis do 1. ročníka

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku, súťaž Čítajte s nami

1. a 2. roč.

Pravidelné návštevy knižnice na Klokočine

**Spolupráca s CPPP**

Testovanie budúcich prvákov

Diagnostika žiakov s poruchami učenia a správania a spoločná starostlivosť o nich

#### **Spolupráca s okresnou knižnicou :**

Návšteva knižnice – raz mesačne + hudobného štúdia – I. –IV. ročník.

Súťaž „Čítajte s nami“ – celoročne (priebežne) – II. –IV. ročník. - účasť

#### **Spolupráca s CVČ Domino:**

Vedenie záujmových krúžkov zamestnancami CVČ Domino pre žiakov našej školy, Šikulko, Aranžovanie.

#### **Spolupráca s KOS**

Účasť učiteľky v porote na obvodnom kole recitačnej súťaže

Účasť žiakov na recitačnej súťaži HK – obvodné aj okresné kolo

#### **Spolupráca s Maticou Slovenskou**

Účasť žiakov na okresnom kole súťaže Šaliensky Matko , účasť pedagógov v odborných porotách

#### **Spolupráca s Mestskou políciou**

školiace stredisko IKT pre členov mestskej polície

Spolupráca v oblasti protidrogovej prevencie

#### **Spolupráca s organizáciou EDULAB**

školiace centrum IKT v rámci SR pre digitalizáciu škôl lektori Mgr. Bernáthová, Harmata

#### **Spolupráca s Ponitrianskym múzeom**

Výstava výtvarných prác žiakov školy – Mgr. Dagmar Kochanová

### **10. Účasť školy v projektoch**

<b>Poradové číslo</b>	<b>názov</b>	<b>garant</b>
1.	SGP Systems	Ing. Galbavá
2.	Infovek	Ing. Galbavá
3.	Zdravá škola	Mgr. Zemanová
4.	Tenisky nás spoja	Mgr. Gragušová, Čitáryová V.
5.	Flowin	Mgr. Golhová
6.	Projekt Educate Slovakia	Mgr. Berešová
7.	Škola na dotyk Modul 1	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
8.	Separuj a recykluj	Mgr. Čitáryová S.
9.	Baterky na správnom mieste	Mgr. Bieliková
10.	Infovek	Ing. Galbavá
11.	Škola pre budúcnosť	Mgr. Harmata
12.	Záložka do knihy nás spája	Mgr. Veronika Čitáryová
13.	My to zvládneme	Mgr. Zemanová, Čitáryová V.
14.	Škola na dotyk – Modul 2	Mgr. Bernáthová
15.	Škola pre budúcnosť – triedne banky	Mgr. Bernáthová
16.	Planéta vedomostí	Mgr. Bernáthová
17.	Sketch Up	Mgr. Harmata
18.	DIGI škola	Mgr. Skoková, Huláková
19.	Zelený náučný chodník	Mgr. Folkmanová
20.	Škola na dotyk – Modul 3	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
21.	Moja prvá škola	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
22.	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ English One,	Mgr. Berešová, Urbanová, Feketeová, Rybanová, Bartová, Michalíková



## 11. Školské – ročníkové projekty

### Dejepis:

Okruhy projektov pre 5. ročník

1. Môj rodom
2. Historické pramene
3. Archív, múzeum, skanzen
4. Človek minulosti a súčasnosti
5. Zmenšim si svet – vývoj dopravy
6. História remesiel
7. Vynálezy a objavy
8. Prvé náboženstvá
9. Písmo a knihy
10. Keď rinčia zbrane

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Slovania na našom území
2. Osobnosti veľkomoravského obdobia
3. Uhorské rody a ich významní panovníci
4. Tatári – vojenské konflikty a ich životný štýl
5. Zámorské objavy a objavitelia
6. Významné objavy stredoveku
7. Turci – vojenské konflikty a ich životný štýl
8. Osvietení panovníci  
Mária Terézia a Jozef II
9. Osvietení vzdelanci – vo svete a na Slovensku

Okruhy projektov pre 8. ročník

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Osobnosti 1. ČSR
2. Osobnosti medzivojnového obdobia – Lenin, Stalin, Hitler, Mussolini
3. Zlaté 20. roky – móda, šport, umenie, hudba ....
4. Pokrok vedy a techniky v 20. rokoch 20. storočia
5. Najvýznamnejšie bitky 2. svetovej vojny
6. Nové technológie, zbrane vo vedení vojen v 20. storočí
7. Nazeranie na Slovenský štát (1938-1945)
8. Židovská otázka počas 2. svetovej vojny
9. Masová nezákonnosť v ČSR od roku 1948
10. Studená vojna

Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Život pravekého človeka
2. Praveké nálezy a objavy
3. Najstaršie civilizácie a ich vynálezy
4. Kultúra staroorientálnych štátov
5. Náboženstvá staroorientálnych štátov
6. Staroveké Grécko – osobnosti, vojnové konflikty, kultúra, mytológia
7. Staroveký Rím – osobnosti, vojnové konflikty, kultúra, mytológia
8. Jedlo, zábava, šport, obliekanie v období staroveku
9. Staroveké lekárstvo a medicína
10. Divy starovekého sveta

1. Vznik USA – Vojna Juh proti Severu
2. Francúzska revolúcia – Napoleon Bonaparte
3. Zmeny na mape Európy
4. Osobnosti SNO
5. Štúrovci tak trochu inak
6. Základné dokumenty SNO
7. Prvá svetová vojna
8. Osobnosti vojny
9. Vznik Československa
10. Osobnosti, ktoré stáli pri vzniku Československa

### Regionálny dejepis:

Okruhy projektov

1. Veľkomoravské hradiská
2. Archeologické nálezy z Nitrianskeho regiónu ( podľa vlastného výberu)
3. Turistický sprievodca po historických pamiatkach – itinerár v rámci hodín dejepisu RGD
4. Pravek na Slovensku so zameraním na náš región
5. Stopy najstarších národov na našom území
6. Nitrianske legendy
7. Nitra v premenách času

### **Občianska náuka**

Okruhy projektov pre 5. ročník

1. História mojej rodiny, zvyky, tradície
2. Škola budúcnosti

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Svetové náboženstvá
2. Participácia v širšom spoločenskom prostredí

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Zostavovanie rozpočtov

### **Náboženská výchova**

Okruhy projektov pre 5. ročník

1. 1. polrok - ľubovoľná téma
2. 2. polrok - Cesta lásky, Cesta dôvery, Cesta viery

Okruhy projektov pre 7. ročník

1. Sloboda človeka, Desatoro
2. Otroctvo v minulosti a dnes
3. Prenasledovanie Cirkvi, Svedomie
4. Advent, Oslobodenie od hriechu,
5. Veľkonočné tajomstvo
6. Svetové náboženstvá, Posvätné miesta
7. Hierarchia v Cirkvi

Okruhy projektov pre 8. ročník

1. Birmovanie, Kňaz a Cirkev
2. Svätý Ján Pavol II., Svätí a Cirkev
3. Svätá omša, Liturgia
4. Svätá rodina, Veľkonočné trojdnie
5. Nedeľa, Prikázané sviatky, Adam a Eva
6. Hriech, Svedomie a sloboda, Svätá
7. Človek a práca v ponímaní Biblie

školské projektové práce

**RUJ**

6.ročník: Moja rodina ,Mesto Nitra

7.ročník: Môj deň, Ročné obdobia

8.ročník: Domov a bývanie ,Príroda

9.ročník: Voľný čas Šport, alebo Móda

**NEJ**

5.ročník: Moja rodina, Škola

Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Moja obec
2. Socializácia človeka v spoločnosť

Okruhy projektov pre 8. ročník

1. Má reklama vplyv na nakupovanie výrobkov?

Okruhy projektov pre 6. ročník

1. Boh a svet, Mária a Cirkev
2. Sviatosti, Životopisy svätých
3. Kostoly v našom okolí
4. Sväté Písmo, Modlitba,
5. Kto je pre mňa Ježiš? Symbol kríža, Vianoce

6.ročník: Hobby, Môj deň

7.ročník: Stravovanie, jedlo, Šport

8.ročník: Hudba ako koníček, Moja izba

9.ročník: Móda, Moja cesta snov

Okruhy projektov pre 9. ročník

1. Stvorenie sveta, Manželstvo
2. Práca a kresťanstvo, Birmovanie
3. Kresťanská rodina, Cirkev a Sekty
4. Pomazanie chorých, Máriino fiat,

**Etická výchova** – p. Tarková, p. Bartošová

1. Komunikácia : verbálna – neverbálna – pantomíma
  2. Pozitívne vzory, môj vzor
  3. Osobnosti a vzťahy v rodine
  4. Móda mladých a ich život – vytvorenie plagátu
  5. Aids a pohlavné choroby
  6. Dôstojnosť človeka, výchova kritického diváka, obhajovanie vlastného názoru
- Čitateľský kútik – zriadenie čitateľských zón pre žiakov v A aj B bloku v súvislosti s budovaním školskej knižnice a s rozvojom čitateľskej gramotnosti

p. Böndeová, p. Brunclíková, p. Kelemenová, p. Tarková

b) Ročníkové projekty

V rámci jednotlivých ročníkov sme zrealizovali tieto projekty:

5. ročník

Kalendár p. Bartošová, p. Böndeová, p. Brunclíková, p. Kelemenová, p. Kolková

6. ročník

Móda mladých

Báj s regionálnymi prvkami

p. Bartošová, p. Česárová, p. Tarková

7. ročník

Slovník nárečových slov nášho regiónu

Môj obľúbený spisovateľ dobrodružnej literatúry

p. Bartošová, p. Böndeová, p. Brunclíková, p. Kelemenová, p. Kolková

Médiá v mojom živote

p. Böndeová, p. Kelemenová

8. ročník

Pátranie po literárnych alebo historických prameňoch „okrídlených,, slov

Najznámejší slovenskí autori literatúry faktu

p. Böndeová, p. Kelemenová, p. Tarková

9. ročník

Sila médií v dnešnom svete

Štúrovci verzus dnešné národné povedomie Slovákov

p. Bartošová, p. Böndeová, p. Česárová, p. Tarková

Projekty v rámci predmetu tvorba projektov a prezentácií (TPP)

Elektronický manuál k používaniu testovacej učebnej pomôcky SOCRATIVE

Významné osobnosti Nitry, regionálne projekty

p. Česárová

Projekty v rámci predmetu ľudová slovesnosť (ĽSL)

Ľudové zvyky, zaklínadlá, obrady, rozprávky

Ľudové povesti o hradoch

**12.Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy**

kontrolná činnosť vedenia školy - príloha záverečnej hodnotiacej správy

hospitačná činnosť vedenia školy – príloha správy

Predkladá : Mgr. Aneta Galová

**Vyhodnotenie kontrolnej činnosti vedenia školy****Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti**

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dodržiavanie pracovného poriadku	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dodržiavanie predpisov BOZP a PO	4x ročne	x			x			x		x	
Čistota budov a areálu školy	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Šetrenie čistiacimi prostriedkami	4xročne		x		x		x		x		
Čerpanie dovoleniek a NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čerpanie a tvorba NV	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Čistota na pracovisku	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Osobná hygiena	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Evidencia listov HACCP	týždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Prevažovanie porcií	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Teplota pripravovaných jedál	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Odkladanie a likvidácia vzoriek	2xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Nutričná hodnota jedál	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené
Plnenie úloh hlavnej kuchárky	1xtýždenne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	splnené

**Plán kontrolnej činnosti – pedagogický úsek**

Harmonogram pravidelnej kontrolnej činnosti

Zameranie kontroly	interval	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Zodpovedný	
Poučenie žiakov o BOZP a PO	2xročne	x								x		ZRŠ, TU	splnené
Triedne aktivity RR	3x ročne	x			x				x			ZRŠ, RŠ	splnené
e- ŽK	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ZRŠ	splnené
e-TK	5 x ročne		x		x		x		x		x	ZRŠ	splnené
e-KL	4 x ročne			x		x			x		x	ZRŠ	splnené
Činnosť ŠKD	4 x ročne		x			x		x		x		ZRŠ	splnené
Úroveň v-v procesu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ, ZRŠ	splnené
Kvalita v-v výsledkov	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ, ZRŠ	splnené
Plnenie hlavných úloh školy	4 x ročne			x		x			x		x	RŠ	splnené
Plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Dodržiavanie TVVP-hospitačná činnosť	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ, ZRŠ	splnené
Plnenie mesačného plánu	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ZRŠ	splnené
Dodržiavanie ŠPŠ	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ZRŠ, RŠ	splnené
Čerpanie NV, dovoleniek	mesačne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ, ZRŠ	splnené
Používanie IKT vo v-v-procese	priebežne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RŠ, ZRŠ	splnené
Kvalita práce koordinátorov	2 x ročne					x					x	RŠ	splnené
Kontrola správocov kabinetných zbierok	1 x ročne				x							RŠ	splnené
Dodržiavanie pracovnej doby	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ZRŠ	splnené
Nástup na hodiny	denne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ZRŠ	splnené

**Mesačný plán kontrolnej činnosti september**

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	zodpovedný	
pracovnoprávna	Prípravenosť vonkajších a vnútorných	obhliadka	RŠ	splnené

	priestorov			
pracovnoprávna	Personálna obsadenosť školy(žiaci, zamestnanci)	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pracovnoprávna	BOZP, PO , preškolenie zamestnancov	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
pedagogická	Vydanie VP, zadelenie VP, odoslanie protokolu	Preštudovanie podkladov	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Podklady k EDUZBER-u	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
ekonomická	Podklady k výkazom 3 – 01,4 -01	Rozbor dokumentácie	ZRŠ, RŠ	splnené
pedagogická	Príprava pedagogickej rady	Kontrola predkladaných materiálov	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava triednych RR	Rozbor podkladov	ZRŠ	splnené
pedagogická	Príprava zasadnutia Rady školy	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola rozvrhov, úväzkov, dozorov	Rozbor dokumentov	RŠ, ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav a úroveň spracovania Plánu práce školy	Súlad s predloženými materiálmi	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plánov práce koordinátorov činností	Rozbor materiálov, súlad s Plánom práce školy	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené

#### október

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
Pedagogická pracovnoprávna	Stav materiálo - technických podmienok na výuku v súlade so ŠkVP	Obhliadka priestorov	ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav poučenia zodpovedných osôb-BOZP- exkurzie, výlety, výcviky	Rozbor dokumentácie	ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola zápisníc zo zasadnutí MZ a PK	Rozbor dokumentácie	ZRŠ	splnené
pedagogická	Stav podkladov k Správe o podmienkach a výsledkoch.....	Rozbor dokumentácie	RŠ	splnené
Pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Hospitačná činnosť	RŠ, ZRŠ	splnené
pedagogická	Zapojenie zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania	Rozbor materiálov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené

#### november

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy, formy	Zodpovedný	splnené
pracovnoprávna	Dodržiavanie ŠPŠ	pozorovanie	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita výchovnovzdelávacej činnosti v ŠKD	hospitácie	ZRŠ	splnené
pedagogická	Využívanie didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese	Hospitácie, rozhovor	RŠ, ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav kúrenie, osvetlenie a hygieny	Obhliadka priestorov oboch budov školy	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Inventarizácia majetku školy	Fyzický kontrola, kontrola dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola zapisovania známok do e-ŽK	Kontrola e-ŽK	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola e-Tk - zápisy	ZRŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor materiálov	RŠ	splnené
ekonomická	Upravený rozpočet za rok 2015	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Rozpočet na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu – oblasť Človek a príroda	hospitácie	RŠ, ZRŠ	splnené

#### december

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Umenie a kultúra a umenie	hospitácie	ZRŠ, RŠ	splnené
ekonomická	Stav rozpočtu na rok 2015	Rozbor dokumentov zasadnutia MsZ Nitra	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola katalógových listov – doplnenie dokumentácie po PR	Kontrola e-KL	ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	ZRŠ,RŠ	splnené
ekonomická	Inventarizácia 2015	Kontrola vyradených položiek	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené



pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	ZRŠ	splnené
ekonomická	Objem finančných prostriedkov na vzdelávacie preukazy	Rozbor finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku	RŠ	splnené

### Január

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav a úroveň dosiahnutých výsledkov výchovy a vzdelávania v I.polroku	Rozbor dokumentov	ZRŠ	splnené
ekonomická	Inventarizácia za rok 2015 – inventúrny súpis	Kontrola správnosti inventarizácie	RŠ	splnené
pedagogická	Výkaz o IKT	Rozbor materiálu	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Čerpanie dovoleniek a náhradného voľna	Kontrola podkladov	ZRŠ,RŠ	splnené
ekonomická	Čerpanie sociálneho fondu	Kontrola podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola stavu vzdelávania zamestnancov školy	Kontrola súladu PKV a reality	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Normatívy na rok 2016-transformácia do rozpočtu na rok 2016	Rozbor materiálov na www.minedu.sk	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-KL	Rozbor zápisov do katalógových listov po PR	ZRŠ	splnené
pedagogická	Stav príprav na zápis žiakov do I. ročníka	Pohovor s ZRŠ	RŠ	splnené

### február

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu –oblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky	hospitácie	ZRŠ, RŠ	splnené
pedagogická	Stav a uplatňovanie prierezových tém v ŠkVP	Hospitácie vo zvolených predmetoch	ZRŠ, RŠ	splnené
ekonomická	Výkaz o školských knižniciach	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby, nástup na hodiny	Pozorovanie, kniha príchodov a odchodov	ZRŠ,RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola platieb za prenájom priestorov školy	Súlad zmlúv a vykonaných platieb	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	splnené
ekonomická	Šetrenie energií – elektrina, voda, plyn	Kontrola meračov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola podkladov pre zasadnutie RŠ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené

### marec

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Príprava triednych RR	Kontrola podkladov	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Matematika a práca s informáciami	hospitácie	ZRŠ, RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a spoločnosť	hospitácie	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Príprava zasadnutí RR	Rozbor podkladov	ZRŠ, RŠ	splnené
pracovnoprávna	Stav práce nadčas u všetkých zamestnancov	Kontrola dokumentácie	ZRŠ,RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : hasiace prístroje, telocvičňa	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené

### apríl

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a hodnoty	hospitácie	ZRŠ, RŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania sociálneho fondu	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola dodržiavania pracovnej doby prevádzkových zamestnancov	Kontrola dokumentácie, pozorovanie	,RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : kotolňa, ŠJ	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	splnené

pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	ZRŠ	splnené
pedagogická	Testovania deviatakov	Kontrola pripravenosti-rozhovor	ZRŠ, RŠ	splnené

### máj

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav a úroveň práce MZ a PK – účasť na zasadnutiach	Účasť na zasadnutiach – vedenie školy, rozhovor	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a svet práce	hospitácie	ZRŠ, RŠ	splnené
pedagogická	Uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP	hospitácie	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Stav čerpania rozpočtu na rok 2016	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
ekonomická	Stav objektu školy –určenie opráv a financií v čase prázdnin	Pozorovanie, obhliadka, rozbor	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovoleniek zamestnancov	Kontrola dokumentácie, zasadnutie s ZO OZ pri ZŠ Benkova	,RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektroinštalácie, bleskozvody	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené
pedagogická	Výsledky testovania 9	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav úspešnosti žiakov na prijímacích pohovoroch na stredné školy a gymnáziá	Rozbor podkladov	RŠ	splnené

### jún

Oblasť kontroly	Obsah kontroly	Metódy , formy	zodpovedný	splnené
pedagogická	Stav a úroveň písomných prác a testov v súlade so ŠKVP	Rozbor dokumentov predsedov MZ a PK	RŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň výsledkov v – v procese	Rozbor podkladov	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kvalita v-v procesu v oblasti Človek a pohyb	hospitácie	RŠ, ZRŠ	splnené
ekonomická	Kontrola objemu financií na opravy budov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Plán dovoleniek zamestnancov školy	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pracovnoprávna	Preplácanie náhradného voľna zamestnancom školy	Kontrola dokumentácie	ZRŠ ,RŠ	splnené
ekonomická	Kontrola revízií : elektrospotrebiče	Rozbor dokumentov	RŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-ŽK	Kontrola zapisovania známok	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-TK	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	ZRŠ	splnené
pedagogická	Kontrola e-KL	Kontrola katalógových listov po PR	ZRŠ	splnené
pedagogická	Stav a úroveň plnenia úloh Plánu práce školy	Rozbor podkladov koordinátorov činností a predsedov MZ a PK	ZRŠ, RŠ	splnené
Pracovnoprávna	Stav a úroveň Plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov	Rozbor podkladov	RŠ	splnené
pedagogická	Stav plnenia úloh výchovného programu ŠKD	Rozbor podkladov vedúcich MZ ŠKD	ZRŠ	splnené
Pedagogická, pracovnoprávna	Stav prípravy archivácie e-dokumentácie a ďalšej dokumentácie	Kontrola uloženia e-dokumentácie na CD	ZRŠ, RŠ	splnené
ekonomická	Stav tried a odborných učební	Prehliadka miestností oboch budov	ZRŠ	splnené
pracovnoprávna	Kontrola práce záujmových útvarov	Kontrola záznamníkov	ZRŠ	splnené

## Vyhodnotenie hospitačnej činnosti

### Vyhodnotenie hospitačnej činnosti v školskom roku 2015/2016 5.-9. ročník

V školskom roku 2015/2016 bolo v pláne hospitačnej činnosti vytýčených 17 sledovaných cieľov. Hospitácie boli zamerané predovšetkým na hodnotenie školského výkonu a úroveň vedomostí žiakov, schopnosť spolupráce a kooperácie žiakov, využívanie progresívnych vyučovacích metód a vhodné využívanie učebných pomôcok, využívanie výukových multimédií, osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií.

Ďalej bolo sledované rozvíjanie schopnosti spisovne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch, spätná väzba a fixácia poznatkov a personalizované učenie. Tretí okruh bol zameraný na uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia a klasifikácie žiackych vedomostí, systém hodnotenia výchovných predmetov, dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci.

Osobitnú skupinu tvorili hospitácie zamerané na prípravu deviatakov na testovanie T 9-2016 a prípravu na prijímacie pohovory.

Najviac hospitácií /4/ riaditeľkou školy a zástupkyňou riaditeľky školy sa uskutočnilo v VII.C triede. Dôvodom boli problematické sociálne vzťahy v triede, ktoré sa odrážali na prospechu žiakov a ich aktivite na vyučovacích hodinách.

### **Pozitíva:**

1. Využívanie počítačových a multifunkčných miestností , techniky a všetkých didaktických pomôcok, ktoré škola poskytuje na vyučovacích hodinách, preukázané praktické zručnosti žiakov v tejto oblasti.
2. Používanie inovatívnych metód a foriem práce, na vyučovacích hodinách vládla pracovná atmosféra.
3. Výchovno–vzdelávacie plány vo všetkých predmetoch a ročníkoch sú plnené bez časových sklzov.

### **Negatíva:**

1. Zvýšenú pozornosť venovať aj výchovnej zložke vzdelávacieho procesu / kultúra prostredia, dobré medziľudské vzťahy, vzájomné počúvanie a rešpektovanie názoru toho druhého.../.
2. Aktivovať žiakov rôznymi druhmi hodnotenia v priebehu celej vyučovacej hodiny, venovať dostatok času a priestoru na konci vyučovacej hodiny zhodnoteniu celej vyučovacej hodiny, celého kolektívu triedy a jednotlivcov.
3. Na vyučovacích hodinách klásť dôraz na žiaka, jeho tvorivosť, kreativitu..., učiteľ vzdelávacie proces smeruje k danému cieľu hodiny.

Vypracovala: J. Kováčová  
zástupkyňa riaditeľky školy

### **Hospitačná činnosť 1 – 4. roč.**

Tento školský rok bolo uskutočnených **12 hospitácií** , ktoré boli zamerané na :  
využívanie progresívnych metód  
osvojovanie školských zručností  
aktivačné a motivačné metódy v oblasti Človek a príroda  
uplatňovanie finančnej gramotnosti  
dodržiavanie obsahových štandardov  
rozvoj komunikatívnych zručností na hodine ANJ

uplatňovanie zásad vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP  
uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia výchovných predmetov  
V školskom klube bolo uskutočnených **13 hospitácií**, ktoré boli zamerané na :  
osvojovanie kľúčových kompetencií  
kultúrna a spoločenská činnosť  
plnenie úloh v telovýchovnej, športovej a zdravotnej oblasti

Vypracovala : Mgr. Ludmila Zemanová  
zástupkyňa riaditeľky školy

### **Vyhodnotenie hospitačnej činnosti 1. - 9. ročník a ŠKD VIN**

V školskom roku 2015/2016 bolo uskutočnených:

Priamych hospitácií: 15 hospitácií v roč. 1. - 9.  
3 hospitácie v ŠKD

Hospitácie boli zamerané:

- plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek štandardov v jednotlivých ročníkoch
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
- využívanie odborných učební dodržiavanie zásad klasifikácie žiakov
- dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci
- plnenie Plánu práce školy, plánov MZ a PK
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu
- vzťah vyučujúcich k žiakom a naopak
- motivovanie a aktiváciu žiakov
- využívanie progresívnych vyučovacích metód a vhodné využívanie učebných pomôcok
- zaraďovanie prostriedkov IKT do výučby jednotlivých predmetov
- uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia a klasifikácie žiackych vedomostí, systém
- hodnotenia výchovných predmetov
- výuku etickej a náboženskej výchovy
- analýza úrovne vo vyučovaní cudzích jazykov so zameraním na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov.

Sledované hospitačné ciele boli splnené, neboli zistené závažné metodické nedostatky.

Hospitácie formou pozorovania: 8 hospitácie v ŠKD  
11 hospitácií v roč. 1. - 9.

Hospitačná činnosť bola prevedená aj formou pozorovania:

- ŠKD – dodržiavanie správneho stolovania
- 1. - 9. ročník kontrola grafického prejavu žiakov

## Opatrenia:

- skvalitniť obsah, formu ročníkových prác formou povinných konzultácií.
- vo vyučovacom procese využívať širokú škálu foriem hodnotenia žiakov, ktoré ich budú motivovať a aktivizovať k záujmu o dosiahnutie čo najlepšieho výsledku a splnenia daných úloh
- rôzne formy hodnotenia používať v priebehu celej vyučovacej hodiny, na záver zhodnotiť vyučovaciu hodinu a prácu žiakov
- klásť dôraz na využívanie počítačov vo vzdelávacom procese ako jednej zo základných učebných pomôcok, výukových programov, Planéty vedomostí, Tuul
- využívanie tabletov vo vyučovacom procese – tvorenie myšlienkových máp, aplikácia S-poznámka, video editor
- využívanie testovej formy Socratic – e-testovanie žiakov
- v rámci vzájomných hospitácií uskutočniť hospitácie triednych učiteľov vo svojich triedach, predovšetkým v nových triednych kolektívoch

Vypracovala : Mgr. Mária Bernáthová  
zástupkyňa riaditeľky školy

### Záverečná hodnotiacia správa ŠKD VIN

#### 1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2015 / 2016

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce MZ-ŠKD VIN a zároveň vychádzajúc z výchovného programu školského klubu Benkáčik. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v šiestich oddeleniach pod vedením plne kvalifikovaných vychovávateľiek.

#### 2. Analýza plnenia úloh vychádzajúcich z plánu MZ z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD

#### 3. Počet zasadnutí MZ ŠKD-VIN 4

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD a bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností.

- záujmová činnosť - veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity
- klubová činnosť - päť klubov, z toho štyri zamerané na umelecké činnosti a jeden klub sa zaoberal športovými aktivitami (vybíjaná). Klubová činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa. Okrem klubov v rámci školského klubu deti navštevovali krúžky organizované CVČ Domino, krúžky pod vedením p. učiteľiek a externých pracovníkov.
- estetická oblasť výchovy (literárna, výtvarná, hudobná) - Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže, Talentárium...)
- aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú

relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.

V rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie, experimentovanie, riešenie netradičných úloh, vo vzdelávacej činnosti sa aktívnejšie venujeme práci s interaktívnou tabuľou vo všetkých oddeleniach, túto činnosť hodnotím veľmi pozitívne - ďalej práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

Prezentovanie sa na verejnosti: nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov, besiedky v triedach, realizácia Halloween posedenia, karnevalu, Talentária v rámci Medzinárodného dňa detí, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku, jesenná akcia pre starých rodičov - Tekvičkári, besedy a iné. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže, ktorú každoročne organizuje Centrum voľného času Dominom.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch, vymieňania skúsenosti a námetov na prácu. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác.

**Nedostatky:** pokles počtu klubov so športovým zameraním – z troch na jeden, drobné úrazy

**Opatrenia:** v nasledujúcom šk.roku vytvoriť ďalší klub so športovým zameraním, dbať na bezpečnosť a opatrnosť detí, venovať sa prevencii a predchádzaniu úrazom

3. Aktivity žiakov v jednotlivých oblastiach a prezentácia na verejnosti:

#### **estetická – výtvarné súťaže**

Radost Evrope 2016 (Srbsko)	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
„Fantázia“ (Domino)	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
„Dielo tvojich rúk“ (Topoľčany)	účasť žiakov klubu Veselé štetce (p. Zaujecová)
výstava žiackych prác (Ponit. múzeum)	práce žiakov p.Zaujecovej, Valkovičovej, Tydorovej
program – Deň matiek	roč. 1-4
program a opekačka ku Dňu otcov	roč. 1-4
jesenná akcia pre starých rodičov – Tekvičkári	roč.1-4
literárna súťaž „Vlastným perom“	roč. 1-4
beseda so spisovateľom J. Duškom	roč. 1-4 (p.Michaličková)
Halloween	roč. 1-4
Fašiangový karneval	roč. 1-4
vianočný jarmok	roč. 1-4
Hobby-párty stretnutie	roč. 1-4
Vtipnejší vyhráva	roč. 1-4
Talentárium k MDD	roč. 1-4
program – Deň matiek	roč. 1-4
program a opekačka ku Dňu otcov	roč. 1-4
stavenie Mája	roč. 1-4

#### **pracovno-technická oblasť**

pečenie medovníkov - prezentácia na jarmoku p.Tydorová)	1.T, 3.ročník (p.Zaujecová,
príprava jednoduchých jedál v školskej kuchynke	3.ročník (Tydorová)

### **pohybové**

športovo-pohybové hry, športové súťaže v rámci jednotlivých oddelení (futbal, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis, skoky, preskoky, hody...)

### **prírodovedná a enviro**

kvízy, rozhovory, výroba plagátov, práca s internetom, knihami, aktívne sledovanie dokumentov, pozorovanie drobných živočíchov a prinesených domácich zvierat,

### **dopravná**

vychádzky s dopravnou tematikou, súťaž na kolobežkách, súťaž Poznaj dopravné značky, kvízy...

spolupráca - Centrom voľného času Domino, Knižnicou Karola Kmeťku, UKF, Vivárium SPU

Vypracovala: Mgr. Zuzana Zaujecová  
vedúca MZ ŠKD VIN

## **Hodnotiaca správa MZ ŠKD v školskom roku 2015/2016 bežné triedy**

### **1. Analýza plnenia úloh Plánu práce školy na školský rok 2015/2016**

Plán práce školy sa počas celého školského roka systematicky plnil. Jednotlivé úlohy sa pravidelne kontrolovali na zasadnutiach MZ ŠKD, ktoré sa uskutočnili podľa Plánu zasadnutí MZ ŠKD

#### **Návrhy do budúceho roka :**

- pokračovať v posilňovaní čitateľskej gramotnosti
- propagovať zdravý životný štýl
- zamerať sa na výchovu k ľudským právam
- nepoužívať telesné tresty
- počas činností sa aktívne podieľať na činnosti detí
- efektívne využívať pracovnú dobu
- zabezpečiť príspevky z práce ŠKD na webovú stránku školy
- dodržiavať Výchovný plán ŠKD

### **Analýza plnenia úloh z pohľadu jednotlivých oblastí členenia činnosti ŠKD**

#### **Príprava na vyučovanie**

- prehľbovať poznatky získané v škole v konkrétnych činnostiach
- upevňovať vedomosti, zručnosti, rozvíjať logické myslenie formou didaktických hier
- systematicky si plniť školské povinnosti, vypracovať písomné a ústne domáce úlohy

Záujmové činnosti sa realizovali prostredníctvom jednotlivých tematických oblastí výchovy a krúžkovej /klubovej/ činnosti.

#### **Spoločensko-vedná oblasť:**

zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti a priateľstva

#### **Pracovno - technická oblasť:**

základy manuálnych a technických zručností

#### **Prírodovedno – enviromentálna oblasť:**

tvorba a ochrana životného prostredia

#### **Esteticko –výchovná oblasť:**

objavovanie krásy v bežnom živote a vzťah k umeniu

#### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:**

aktívna pohybová aktivita, ochrana zdravia

## Oddychovo- rekreačné činnosti

sa využili na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania

### Pobyt vonku :

Pestovali sa návyky každodennej pohybovej činnosti

#### Kladne hodnotím:

- tvorivú aktivitu detí v záujmových činnostiach
- výstavy prác detí
- prezentácia činnosti ŠKD na webovej stránke školy -Kazánová/
- rôzne aktivity na osvojenie si čítania s porozumením a využívanie školskej a mestskej knižnice
- spoluprácu s triednymi učiteľkami a so špeciálnymi pedagogičkami pri práci s integrovanými žiakmi
- zapájanie sa do dlhodobých projektov Zdravá škola a Bezpečná škola, ako aj do preventívnych projektov proti drogám, šikanovaniu a enviromentálnych projektov.

#### Nedostatky:

- spolupráca vychovávateľov pri realizácii spoločných akcií

#### Opatrenia k budúcemu školskému roku

- do plánu MZ ŠKD zaradiť len také činnosti, ktoré je možné aj realizovať

## 2. Otvorené hodiny

Marta Bisová

Pracovno-technická činnosť 3.roč.

Mgr Veronika Tomanová

Telovýchovná oblasť výchovy – ochrana zdravia 1.roč.

## 3. Aktivity detí v oblasti

### dopravnej

Týždeň mobility

Dopravné značky

Kandelová, 1.roč.

### pohybovej

futbalové turnaje

1-4 roč. Baniarová, Hencze

štafetové hry

Tomanová 1.roč.

hod snehovou guľou

Kollárová 1.2 roč.

Hod loptou do basketbalového koša

Bisová 3.roč.

MDD- v parku, športové popoludnie na trampolínach

Bisová, Ambrušová, Ďuríková.

Športový deň 1.roč.

Kandelová, Tomanová

Štafetový beh 1.roč.

Tomanová

Športové popoludnie s cvičiteľkou detí p. Malchovou

PREČO CVIČIŤ Kazánová 2.roč.

Sebaobrana – cvičenie s karatistom p. Uhlírom

Ďurčeková , Kollárová

### kultúrno –spoločenskej

Mikulášsky bazár

všetky vychovávateľky

Nitra moje mesto – kvíz

Kollárová 2.roč.

Veľkonočné tvorivé dielne

všetky vychovávateľky

Beseda s hercom RTVS

Bisová, Ambrušová, Ďuríková

Vystúpenie pre deti ZŠ Benkova:Jarné hry

Bisová, Ambrušová, Ďuríková

ŠKD hľadá talent 1.2.roč.

Kollárová Ďurčeková

Súťaž: Pexesiáda 2.roč.

Kazánová

Súťaž: Kráľ matematikár 2.roč.

Kazánová

Kvíz: Nitra – moje mesto 2.roč.

Kollárová

Vianočné vystúpenie vo vianočnom mestečku

Ďuríková, Ambrušová

Kultúrne vystúpenie v Domove soc. služieb -. Hrnčiarovce

Mikulová, Kazánová

Spevácka súťaž

Baniarová. Hencze



## **čitateľskej gramotnosti**

Čítanie detskej literatúry – školská knižnica Kollárová, Ďurčeková, Levická  
Návšteva Knižnice A. Kmeťka Mikulová, Kandelová  
Aktívne čítanie detských časopisov  
Čítanie s porozumením  
Individuálna pomoc slabším žiakom pri nácviku plynulého čítania

## **Výtvarná a pracovná**

Rozprávkové tekvice Kandelová 1.roč.  
Moja mama – výt.v.súťaž Ďurčeková 1.- 2.roč.  
Valentínske pozdravy Tomanová 1.roč.  
Výtvarné práce na výstavu v Ponitrianskom múzeu Všetky vychovávateľky

## **oblasť environmentálnej výchovy**

Dlhodobé a trvalé aktivity v starostlivosti o životné prostredie  
triedenie odpadu, šetrenie energiou, starostlivosť o zeleň a úprava okolitého prostredia  
Eko olympiáda – športové popoludnie Levická 1.roč.  
Deň Zeme – čistenie areálu školy Všetky vychovávateľky

## **Ochrana zdravia :**

Beseda o Prvej pomoci so študentmi SZOŠ Levická 1.roč.  
Deň narcisov Levická  
Beseda o civilizačných chorobách a ochrane zdravia s p.Šugrovou Mikulová 2.roč.  
Beseda o zdravej výžive s ved.ŠJ- p. Molnárovou Ďurčeková, Mikulová, Kollárová,  
Kazánová

## **Protidrogová prevencia**

Prezentácia zo série Správaj sa normálne – Zákerná droga Kollárová, Ďurčeková

## **Iné aktivity**

Založenie a vydanie časopisu Benkáčik Mikulová, Kazánová  
Zaslanie prác na súťaž pre ZŠ – plagát: Mliečne výrobky Mikulová  
Zaslanie výtvarných prác do Domina- Svet fantázie Kazánová  
Zaslanie výtvarných prác do Domina - Zimná rozprávka Ďurčeková, Kollárová  
Pravidelné príspevky výtvarných prác do časopisu Vrabček Kazánová  
Príspevky na internetovú stránku školy Kazánová  
Návšteva do Bojníc s tr.uč. Kandelová, Tomanová  
Návšteva UKF s tr. uč. Kandelová

## **4. Účasť v projektoch**

Projekt o poskytnutie dotácie na podporu športu Kandelová

## **5. Spolupráca s inými inštitúciami**

Spolupáca s UKF v Nitre – pedagogická prax študentov  
Špeciálna škola v Nitre – vystúpenie pre deti Bisová, Ambrušová, Ďuríková  
Zabezpečenie vystúpenia kynológov a hipológov Kandelová  
Hasičský zbor Nitra – ukážky hasenia požiaru Baniarová  
Liga proti rakovine v Nitre Levická  
Domino – zaslanie výtvarných prác na výstavu Ďurčeková, Kollárová, Kazánová  
Nitrianske noviny – zverejnenie vystúpenia detí v Domove soc. služieb  
Mikulová, Kazánová

vypracovala: Gizela Ďurčeková  
vedúca MZ ŠKD bežné triedy

## **Vyhodnotenie plánu výchovného poradcu – školský rok 2015/2016**

Celoročná činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce výchovného poradcu vypracovaného na roky 2013 – 2018.

**Hlavným cieľom** prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí bolo aj v tomto školskom roku dosiahnuť, aby mal každý žiak na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

**Podstatou prevencie** v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, resp. vyhľadať pomoc pri ich riešení
- vyhnaný negatívny vzťah, postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností

**Základom prevencie** bol rozvoj všeobecných kompetencií žiakov s dôrazom na:

- rozvoj sociálnych spôsobilosti, ktoré sú nápomocné pri orientácii v sociálnych vzťahoch,
- formovaní zodpovednosti za vlastné správanie a uvedomovaní si dôsledkov konania,
- posilňovanie komunikačných spôsobilosti, s cieľom nasmerovať a získavať žiakov k preferovaniu konštruktívneho riešenia problémov a konfliktov, nácviku adekvátnych reakcií na stres, neúspech a kritiku,
- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v prostredí školy, ktorej základom je atmosféra dôvery, bezpečia, istoty a prijatia,
- formovanie pozitívnych postojov k spoločenským, mravným, morálnym a humanistickým hodnotám.

Predpokladom a podmienkou rozvoja sociálnych kompetencií je výber takého súboru vedomostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré majú funkčné využitie v aktuálnom priestore a čase, t. j. vychádza sa zo skúseností žiakov, z ich rodinného a spoločenského prostredia. Nevyhnutnou podmienkou je používanie interaktívnych metód.

**Pre dosiahnutie pozitívnych výsledkov v tejto oblasti sú dôležité nasledovné faktory:**

**1. Celková filozofia školy**, ktorá vychádza z podpory zdravého životného štýlu a vytvára základné podmienky na uplatňovanie prevencie, garantuje bezpečné prostredie a zabezpečuje efektívny a na žiaka orientovaný proces výchovy a vzdelávania.

**2. Pedagogický pracovník**, ktorý je odborne zdatný, t. j. vyškolený v oblasti uplatňovania kompetenčného prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese a v oblasti sociálno-psychologickej tak, aby dokázal pozitívne vplývať na kognitívny a osobnostný rozvoj žiaka. Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie šikanovania, násillia a iných sociálno-patologických javov, pričom je dôležitá úzka spolupráca s rodinou. Pri dobrej spolupráci s rodinou a profesionálnom prístupe pedagógov je veľká možnosť eliminovať niektoré rizikové faktory správania dieťaťa.

**3. Spoločná zodpovednosť rodiny**, orgánov sociálno-právnej ochrany detí, poradenských zariadení a v neposlednom rade inštitúcii školskej politiky, ktoré musia zabezpečiť adekvátnu

odbornú a osobnosť rozvíjajúcu prípravu pedagogického pracovníka a podporovať optimálne podmienky pre realizáciu prevencie v praxi.

**Veľká pozornosť sa venovala osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov**, ktorý predstavuje základ pre prevenciu spoločensky nežiaducich javov. Prevencia so zameraním na rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí bola orientovaná dvomi smermi:

**1. Predchádzanie násiliu a šikanovaniu**

**2. Prevencia požívania alkoholu, tabaku a iných návykových látok**

**K najčastejším prejavom** rizikového správania v školskom prostredí patrí experimentovanie, resp. užívanie návykových látok, neprijateľné správanie (agresia a šikanovanie) a viaceré ďalšie, napr. vysoko aktuálny netolizmus (tzv. virtuálne drogy – závislosť spojená s internetom, šikanovanie cez mobil, internet...), či prejavy intolerancie.

Konkrétne aktivity za tento školský rok sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach koordinátora prevencie šikanovania, protidrogovej výchovy a sociálneho poradcu, ktoré sú súčasťou plánu výchovného poradcu.

Vypracovala: Jarmila Kováčová  
výchovná poradkyňa

### Vyhodnotenie Preventívneho programu školy proti šikanovaniu školský rok 2015/16

**Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“**

**Cieľom** preventívneho programu je presvedčiť žiakov o tom, že škola dokáže spoľahlivo zaistiť ochranu slabých pred silnými a rešpektovanie Školského poriadku školy pre žiakov. Každému žiakovi, rodičovi i zamestnancovi školy musí byť jasné, že voči šikanovaniu neexistuje ani minimálna miera tolerancie.

**Ťažisko preventívneho pôsobenia** na žiakov je vo formovaní a rozvíjaní sociálno-emočných zručností s eminentným dôrazom na formovanie zdravého sebahodnotenia a sebadôvery a rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre dobré medziľudské vzťahy v škole.

#### **Formy preventívneho pôsobenia**

Preventívny program proti šikanovaniu realizujú všetci pedagogickí zamestnanci v rámci výchovno-vyučovacieho procesu i v mimovyučovacej činnosti. Formy pôsobenia sú zapracované do plánov triednych učiteľov, plánov MZ a PK, záujmových útvarov a plánu práce žiackeho parlamentu.

#### **1. a 2. ročník:**

Vzťahy medzi spolužiakmi – triednické hodiny

Zavedenie triednych pravidiel správania

e-šikanovanie – riadený rozhovor

Ako bezpečne používať počítač - beseda

Závislosť na počítačových hrách - prednáška

Surfovanie po internete - beseda

Spolupráca s MsP – beseda s preventistkou Zuzanou Bucheňovou

#### **3. a 4. ročník:**

Protidrogová prevencia – D. Hevier: „Krajina Agord“ – 4.roč.

Protidrogová prevencia „Filipove dobrodružstvá“ – 3. ročník

Využitie textov zo slovenského jazyka a literatúry na vysvetľovanie škodlivosti závislosti a vytváranie dobrých medziľudských vzťahov – 3. a 4. roč.

Hodiny IFV zamerané na e - šikanu a neetiketu – správanie sa na sociálnych sieťach- 3. a 4. roč. – prevencia počítačových závislostí

Hodiny TEV zamerané na výchovu k spolupatričnosti, zodpovednosti a k zdravému spôsobu života- 3. a 4. roč., Zimná olympiáda na ľade , Zdatný žiak

Riadený rozhovor s preventistkou MsP – vstupné drogy – závislosť na alkohole

Triednické hodiny a hodiny ETV zamerané na vytváranie dobrej klímy v triede, dôvery a zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi – 3. a 4. roč.

Beseda s preventistkou - vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole dôslednou prevenciou kriminality, rizikového správania sa v rámci dospievania, násilia šikanovania.

#### **5. – 9. ročník:**

Triednické hodiny – empatia pri riešení problémov a konfliktov, slušné správanie voči sebe, diskusie, rozhovory ako bezpečne používať internet a sociálne siete, film o nebezpečenstvách e-šikany Nepriatelia / Cyberbully - riadená diskusia podľa metodiky z [nehejtuj.sk](http://nehejtuj.sk),

Nástenné noviny celoročne oddelenie, ktoré sa venuje problematike šikany - charakteristika, ako sa brániť, kam sa obrátiť o pomoc

Výchovno- vzdelávací proces, predovšetkým na hodinách ETV, OBN, BIO, NBV

Deň polície – VII. ročník

Krajský súd v Nitre – účasť na súdnom pojednávaní – VIII. ročník

#### **MsP – besedy s preventistom**

5.roč.: Osobnostný rozvoj, sebaopoznávanie s poznávanie iných s dôrazom na školský rámec

8. roč.: Efektívne riešenie problémov v škole, medzi rovesníkmi

9. roč.: Multikultúrna tolerancia a rešpektovanie odlišných názorov

VII.C – narušené sociálne vzťahy v triede

**Sociálne poradenstvo** - poskytovanie sociálneho poradenstva a konzultácií pri riešení problémov a možnosti konzultácií pri riešení nezvládnutých problémov pre cieľové skupiny: žiaci školy, učiteľský zbor školy, rodičia žiakov školy

#### **STORM**

Interaktívna beseda: nedám sa oklamať 8.-9. roč. – prevencia obchodovania s ľuďmi

Bezpečný internet – 8.- 9. roč.

#### **Dotazník**

Anonymný dotazník zameraný na nevhodné správanie v triedach i mimo nich vyplnilo 92% žiakov 2. stupňa. S jeho výsledkami boli oboznámení všetci pedagogickí pracovníci na pedagogickej rade. Triedni učitelia boli upozornení na problémy v konkrétnych triedach, výchovná poradkyňa uskutočnila rozhovory so žiakmi, ktorí boli v dotazníku označení ako obeť, resp. agresori. Traja žiaci absolvovali pohovor so sociálnym poradcom v rámci sociálneho servisu, ktorý škola poskytuje žiakom, pedagógom a rodičom.

Vypracovala: Jarmila Kováčová

koordinátorka prevencie šikanovania

### **Vyhodnotenie plnenia plánu drogovej prevencie a iných soc.-pat. javov**

#### **1. stupeň**

Mesiac	Náplň	Zodpovedný /i	Určený termín plnenia	Skutočný termín splnenia / Dôvod nespĺnenia
	Predchádzať záujmu detí o drogy,alkohol a fajčenie– rozvíjať vedomosti o možnostiach podpory	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené priebežne počas roka SJL Protidrogová prevencia D.Hevier: Krajina Agord – 4.roč.

zdravia a pestovania zdravého životného štýlu			Filipove dobrodružstvá -3.roč. VIN Ranná komunita Prečo droga? - diskusia
Zamerať sa vo výchovno-vzdelávacom procese na žiaka, význam sebaúcty žiaka, priateľský vzťah medzi učiteľom a žiakom, vzťah dôvery	Triedni učitelia	trvalý	Splnené priebežne počas roka: Využitie textov zo SJL na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov-3.a 4. roč.
Na hodinách etickej výchovy a tr. hodinách sa zamerať na výchovu k prosociálnemu citeniu, právnemu vedomiu, demokracii a morálnym hodnotám. Predchádzať všetkým formám závislostí, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu	Triedni učitelia príslušní vyučujúci	trvalý	Splnené priebežne počas roka: Zavedenie triednych pravidiel správania – roč.1.a 2. Vzťahy medzi spolužiakmi – roč.1.a 2.(tr.hodina)
Eliminovať všetky formy ( uplatňovať ich zákaz ) diskriminácie a segregácie rómskych detí a žiakov ZŠ	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené priebežne počas roka: Všetci sme si rovní (boj proti rasovej diskriminácii, intolerancii)- roč.1.a2.(tr.hodina)
Podporiť vo vyč.procese hodnotu človeka ako ľudského jedinca,s dôrazom na starších spoluobčanov	Všetci vyučujúci	trvalý	Realizácia priebežne počas roka – roč.1.a2. v spolupráci so školským klubom príprava vystúpenia pre seniorov
Udržiavať interiér a exteriér školy v čistote, aktívne sa zúčastňovať na tvorbe školského prostredia	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené Realizácia projektu Náučného chodníka- výsadba rastlín- jún 2016
Organizovať návštevy kultúrnych inštitúcií s cieľom uplatnenia netradičných foriem VVP	Všetci vyučujúci	trvalý	Realizované priebežne počas roka – návšteva filmového predstavenia- 1. roč.
Priebežne a pravidelne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny v ich správani	Všetci vyučujúci	trvalý	Realizované priebežne počas roka – roč.1.-4.
Priebežne hodnotiť na triednických hodinách sociálnu atmosféru, podporovať pocit bezpečia, motivovať k učeniu	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené priebežne počas roka IFV zamerané na e-šikanu-správanie na sociálnych sieťach-3.a 4. roč.-prevencia počítačových závislostí, triednické hodiny Ako bezpečne používať počítač a Surfovanie po internete– roč.1.a2.
Na tr.hodinách a v rámci vyuč. predmetov venovať pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené Priebežne počas roka Ľudské a detské práva (kamarátstvo, tvorivé dielne) roč.1.a2. VIN Ranná komunita: Zachovanie tajomstva, priateľstvo ,úcta k starším
Zvyšovať telesnú aktivitu detí a žiakov aj formou súťaží na škole	Všetci vyučujúci	trvalý	Splnené priebežne počas roka Hodiny TEV zamerané na výchovu k spolupatričnosti,zodpovednosti a zdravému spôsobu života- 3. a 4.roč., Zimná olympiáda na ľade, Zdatný žiak 3.a 4.roč.
Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam a prevencii drogových závislostí vo vyučovacom i mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev kultúrnych predstavení s tematikou ľudských práv	všetci vyučujúci 1.-4.ročníka	trvalý	Splnené priebežne počas roka VIN Ranná komunita: Pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov OŽaZ 16.6.2016
Intenzívne spolupracovať s Centrom voľného času a políciou pri organizovaní aktivít pre žiakov	všetci vyučujúci 1.-4.ročníka	trvalý	Splnené priebežne počas roka Krúžok Šikulko
September	Ochrana človeka a prírody	Triedni učitelia	3.škol.t ýžd. 14.9. – 18.9. 2015

Október	Tematický - Týždeň zdravej výživy- na podporu zvýšenia spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, zeleniny a ovocia, Deň jablka a Zdravá desiata (Národný program podpory zdravia)	Koordinátor PDZ Michalíková	do 31. 10. 2014	19.10.-23.10.2015 splnené
November	Beseda žiakov 4.roč. s príslušníkmi polície a lektorom CVČ Domino na tému :Zdravý spôsob života a odmietanie návykových látok- závislosť na tabakových cigaretách, lektor: Dr.Alena Mrázová a Mestská polícia Nitra	Koordinátor PDZ Triedni uč. 4.A,4.B,4.C, 4.D,4.T,4.U	po dohode s PZ a lektorom	19.11.2015 od 9-12 hod. 14.4.2016 od 10-11(VIN) Splnené: beseda s preventistkou- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole dôslednou prevenciou kriminality, rizikového správania sa v rámci dospievania,násillia, šikanovania – roč.3.,4. Riadený rozhovor s preventistkou – vstupné drogy- závislosť na alkohole, cigaretách- roč.3.,4.
December	1.12.Svetový deň boja proti AIDS Tvorba projektov a plagátov s protidrogovou tematikou	Vyučujúci VYV a predmetu Tvorba projektov	Od 23.11.2015	1.12.2015 Splnené v rámci hodín PCV,VYV, realizácia plagátov spojená s výstavkou
Január	Téma zdravého osobnostného vývinu, záškoláctva, bezpečného používania internetu, prejavov šikanovania a iných sociálno-patologických javov.	Triedni učitelia V rámci triednických hodín	Do 30.1.2016	Splnené Radšej športuj ako droguj-zimné športové hry 1.a 2.ročník Triednické hodiny, ETV: Vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v triede, dôvery zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi 3.a 4. ročníka
Február	6.2 Svetový deň bez mobilu – celodenná výzva	Koordinátor PDZ Triedni učitelia	podľa pokynu v	5.2.2016 Splnené- roč.1.-4.
Marec	Tvorba leporela Žijeme zdravo a vyhýbame sa drogám	Vyučujúci ETV v 2.roč.	do 30.3.2016	marec 2016 splnené realizácia leporel – 2.roč.ETV
Apríl	Týždeň boja proti drogovým a iným závislostiam – interaktívna prezentácia počas triednických hodín	Triedni učitelia	Do 30.4.2016	Splnené: apríl 2016 Ročníky 1.a 2. Triednické hodiny: Ako sa vyhýbať drogám a omamným látkam Vezmi loptu nie drogy – športová miniolympiáda roč.1.a 2. VIN Ranná komunita:Nenič svoje múdre telo
Máj	31.5.Svetový deň bez tabaku- výtvarné práce	Vyučujúci VYV 1.-4. roč.	máj 2016	Splnené 31.5.2016 výstavka prác VIN: Ranná komunita Deň boja proti fajčeniu

	žiakov 1.st.ZŠ			
Jún	Dopravná a zdravotná výchova „Bezpečne na kolesách“ ,súťaže s kolobežkami	Vyučujúci DOV 2.roč.	jún 2016	splnené Dopr. ihrisko 14.6. žiaci 4.roč.

Vypracovala : PaedDr. Miroslava Vašková  
Koordinátor protidrogovej prevencie

### Vyhodnotenie preventívneho programu protidrogovej výchovy 2.tupeň

September

Príprava plánu na školský rok 2015/2016

zodpovedná Mgr. M. Bartová

November

- 6.ročník Prednášky: Prevencia drogových závislostí- Nelátkové závislosti  
PaedDr. A Mrázová, Klub primárnej prevencie pri CVČ Domino
- 6.ročník THF: Svetový deň bez cigariet, správna životospráva  
Zodpovedné triedne učiteľky
- 8.ročník THF: Stop drogám, fajčeniu, alkoholu  
Zodpovedné triedne učiteľky

December

- 5.ročník Prednášky: Prevencia drogových závislostí – Vstupné drogy  
PaedDr. A. Mrázová, Klub primárnej prevencie pri CVČ Domino
- 6.ročník ETV: Kam sa obrátiť pri riešení problémov  
Zodpovedná Mgr. Z.Bartošová
- 7.ročník ETV: Prečo som tak konal. Riešenie krízových situácií  
Zodpovedná Mgr. I. Tarková

Január

- 8.ročník Prednášky: Bezpečný internet
- 9.ročník Prednášky: Bezpečný internet  
STORM- nezisková organizácia

Február

- 6.ročník THF: Vplyv kamarátov a partie, ako odmietnuť drogy, asertívne správanie
- 7.ročník THF: Internet a nelátkové závislosti
- 9.ročník THF: Internet a nelátkové závislosti  
Zodpovední triedni učelia

Marec

- 9.ročník THF: Problematika závislostí a odvykacie liečenia  
Zodpovedná Mgr. I. Tarková

Máj

- 8.ročník Dotazník k projektu Unplugged v spolupráci s UPJŠ Košice  
Zodpovedná Mgr. M. Bartová

Každý triedny učiteľ nenásilnou formou rozhovoru, prednášok či besied dopĺňal preventívny program v rámci triednických hodín, ranných komunít i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu ( predovšetkým BIO, OBN, ETV, SJL, cudzie jazyky).

Vypracovala : Mgr. M. Bartová  
Koordinátor prevencie drogovej závislosti pre 2.stupeň

## Vyhodnotenie plánu práce kariérneho poradcu

Plán práce kariérneho poradcu vyplýva z plánu práce školy. Úlohy a činnosti sú v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

### Oblasť profesionálnej orientácie

- Priebežne sa zverejňovali aktuálne informácie o stredných školách formou nástenky (odborné a ich charakteristika, Deň otvorených dverí a iné)
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dní otvorených dverí na SŠ (individuálne na základe záujmu) – podľa aktuálnej ponuky. Zástupcovia niektorých SŠ prezentovali odbory a osobne besedovali so žiakmi priamo v ZŠ – priebežne.
- Pre žiakov 8. ročníka sa uskutočnilo k voľbe povolania v spolupráci s CPPP a P testovanie profesijného typu - profotesty, boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania, o internetovom programe ISTP (určený aj pre ZŠ – pre výber SŠ, povolania).
- Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl „MLADÝ TVORCA“, na ktorej sa oboznámili s ponukou škôl a odborov, ľudovými umeleckými remeslami, s trhom práce v rámci JOB EXPO.
- Rodičia i žiaci mali možnosť osobne konzultovať o voľbe budúceho povolania, o výbere SŠ, možnostiach štúdia, ... (v popoludňajších hodinách 1 x týždenne).
- Osobitne sa venovala pozornosť žiakom 9. ročníka integrovaných na ZŠ – ich výber SŠ sa konzultoval nielen s rodičmi, ale i so špeciálnym pedagógom, s CPPP a P, prípadne s vedením SŠ (o ktorú prejavili záujem).
- Žiaci 7.-8.-9. ročníka sa zúčastnili interaktívnej vzdelávacej expozície „PRVÉ DETSKÉ MESTO POVOLANÍ“ s cieľom prispieť k orientácii vo svete profesií, firiem, SOŠ.
- Uskutočnili sa spoločné stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníka – poskytnutie informácií metodického charakteru, informácie o SŠ, zdôrazňoval sa význam Testovania 9. ročníka pri umiestnení na SŠ, bolo poukázané na význam orientácie žiakov na odbory chýbajúcich profesií na trhu práce.
- Boli poskytnuté informácie o odboroch s talentovými skúškami na všetkých typoch škôl pre žiakov 8. a 9. ročníka, o osemročných gymnáziách pre žiakov 5. ročníka.
- Priebežne počas roka sa monitoroval záujem žiakov 9. ročníka o SŠ, jednotlivé odbory.
- Podľa termínov boli všetky prihlášky skompletizované a odoslané.
- Priebežne bolo sledované umiestnenie žiakov po pohovoroch.
- V spolupráci s vyučujúcim informatiky bola poskytnutá žiakom možnosť využiť učebňu informatiky na získanie informácií o SŠ na webových stránkach, prípadne pracovať s internetovým programom ISTP, Sprievodca svetom povolání .
- Podľa potreby účasť na poradách organizovaných CPPP a P, pravidelná spolupráca so ŠVS v Piešťanoch.
- Účasť na seminári pre výchovných poradcov zo ZŠ „Výchovný poradca-sprievodca svetom povolání“, ktorý sa uskutočnil v rámci výstavy „MLADÝ TVORCA“.
- Priebežné štúdium aktuálnej legislatívy.
- Príprava podkladov pre NÚCEM – testovanie piatakov a deviatakov a realizácia písomnej formy testovania.



## Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.

### 9.ročník

V deviatom ročníku je 86 žiakov, z ktorých 1 žiak (Šantavý Matteo) sa vzdeláva v zahraničí a 85 žiakov bolo zaradených do prijímacieho konania na SŠ – má tri časti

-talentové kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok 25.marec - 15.apríl 2016

-I.kolo – žiak môže podať 2 prihlášky – termín skúšok : 9.máj a 12.máj 2016

-II.kolo – žiak môže mať 1 prihlášku – termín skúšok : 21.jún 2016

zúčastní sa ho vtedy, ak nebol prijatý na žiadnu SŠ do uzatvorenia I.kola

1)V termíne **25.3 – 15.4. 2016** sa uskutočnili prijímacie skúšky na overenie nadania, schopností a talentu na niektorých SŠ – bilingválne gymnáziá, bilingválna OA, športové gymnázium, umelecké školy.

Jedna žiačka sa zúčastnila talentových PP v Prahe, ktoré sa uskutočnili **v januári 2016**.

Talentových prijímacích pohovorov sa môžu zúčastniť žiaci 9. aj 8. ročníka .

Prehľad záujmu žiakov o odbory s talentovými skúškami:

SŠ	9.A	9.B	9.C	9.T	SPOLU
Gymn..Gol.ul.	1	2	-	1	4
Gymn.Pár.ul.	-	-	5	6	11
Gymn.sv.CaM	-	-	1	-	1
Gymn.Vráble	-	-	-	1	1
Gymn.športové	1	-	1	2	4
SSOŠ Škultétyho, NR	-	1	-	-	1
SUŠ scén.výtvar.,BA	1	-	-	-	1
PaSA Levice	-	1	-	-	1
Pražské konzervatórium	-	-	-	1	1
<b>SPOLU prihlášok</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>SPOLU žiakov</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Dve prihlášky mal žiak – Fiebig 9.T

Z 9-teho ročníka boli po talentových prijímacích pohovoroch **prijatí** nasledovní žiaci :

9.A – 2ž – Lisá, Porubský

9.B – 1ž – Krčmárová

9.C – 1ž – Zimanová

9.T – 8ž – Stachová, Kapusta, Fiebig, Igaz, Kobidová, Kopček, Szullo, Varga

Po talentovom kole boli prijatí a nezúčastnili sa I.kola :

9.A – Lisá Karolína

9.B – Krčmárová Daniela

9.C – Zimanová Mária

9.T – Stachová Viktória, Kapusta Ivan, Szullo Samuel Michal

2) Prehľad záujmu žiakov do I. kola pohovorov :

Trieda	Gymnaziá	SŠ	SOŠ 4-roč.	SOŠ 3-roč.	OU	Spolu prihlášok	Spolu žiakov	Prihlášky neposlali
9.A	11	18	12	1	-	42	21	Lisá
9.B	5	20	15	2	2	44	22	

9.C	7	15	9	11	-	<b>42</b>	<b>21</b>	<i>Zimanová</i>
9.T	30	4	-	-	-	<b>34</b>	<b>17</b>	<i>Stachová, Kapusta</i>
<b>Spolu</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>162</b>	<b>81</b>	<b>4 žiaci</b>

Bez písomných prijímacích skúšok v I.kole boli na základe úspešného absolvovania T9 2016 (výsledky v oboch predmetoch „matematika a slovenský jazyk“ úspešnosť nad 90 %) prijatí žiaci :

9.A – 2 ž. – Máčik Peter, Vermešová Viktória

9.T – 7 ž. – Damborský Dušan, Fiebig Alan Jozef, Horský Patrik, Kittler Filip, Kobidová Laura,  
Koreň Matej, Varga Tomáš

Všetci ostatní žiaci, ktorí podali prihlášky na maturitné odbory, robili písomné skúšky zo SJL a MAT, prípadne namiesto MAT bola BIO alebo CHE.

Prehľad rozmiestnenia žiakov v 9.ročníku po „talentovom“ a I. kole

<b>Trieda</b>	<b>Umelecké školy</b>	<b>Gymnázia</b>	<b>SŠ 4,5 ročné</b>	<b>SOŠ 4-ročné</b>	<b>SOŠ 3-ročné</b>	<b>OU</b>	<b>Spolu žiakov</b>
9.A	1	6	8	7	-	-	<b>22</b>
9.B	-	2	10	8	1	1	<b>22</b>
9.C	-	3	8	5	6	-	<b>22</b>
9.T	1	16	2	-	-	-	<b>19</b>
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>83</b>

Pozn. : V stĺpci „gymnázia“ sú zahrnuté odbory – všeobecný, športový, bilingválne štúdium

3)Dvaja žiaci neprijatí na SŠ v I. kole pre nedostatok miesta sa zúčastnili II.kola, v ktorom boli prijatí :

-9.B – Danko Jakub – na SOŠ, B.Bystrica (4-roč. odbor)

-9.C – Mokráš Kristián – na SOŠ potravinárske, Nitra (4-roč.odbor)

### **8.ročník**

Žiaci 8.ročníka si mohli podať 1-2 prihlášky na bilingválne formy štúdia, na ktoré sa prijímacie skúšky uskutočnili v termínoch 25.marec – 15.apríl (spoločne so žiakmi 9.ročníka).

Prehľad záujmu žiakov:

<b>Trieda</b>	<b>Gymn.Golian. ul.</b>	<b>Gymn.Párov. ul.</b>	<b>Súkr.OA-bilingv.št.</b>	<b>Spolu prihl.</b>	<b>Spolu žiakov</b>
8.B	-	1	-	1	<b>1</b>
8.T	2	1	1	4	<b>3</b>

Zo žiakov, ktorí si podali prihlášky, boli prijatí a zapísali sa na SŠ :

8.B – Buch Marek – Gymn. Pár.ul

8.T – Bönde Richard – Gymn. Gol.ul.

8.T – Burel Teo – Súkr.spoj.škola – súkr.OA

### **5.ročník**

Žiaci 5.ročníka si mohli podať prihlášky na 8-ročné gymnázia v rovnakých termínoch, ako žiaci 9.ročníka.

Všetci žiaci robili písomné prijímacie pohovory zo SJL a MAT.

1) Na športové gymnázium (talentové skúšky) sa neprihlásil ani jeden žiak.

2) Prehľad záujmu žiakov do I.kola :

<b>Trieda</b>	<b>Gymn.Gol.ul.</b>	<b>Gymn.Pár.ul.</b>	<b>Gymn.Piaristické</b>	<b>Spolu prihlášok</b>	<b>Spolu žiakov</b>
5.A	6	5	2	<b>13</b>	<b>8</b>
5.B	-	-	-	-	-
5.C	1	1	1	<b>3</b>	<b>2</b>
5.D	3	1	-	<b>4</b>	<b>3</b>
5.T	-	-	-	-	-
5.U	3	2	-	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>25 prihlášok</b>	<b>16 žiakov</b>

Dve prihlášky podalo 9 žiakov :

-5 žiakov z 5.A

-1 žiak z 5.C

-1 žiak z 5.D

-2 žiaci z 5.U

Po I. kole bolo prijatých a zapísalo sa na jednotlivé SŠ 7 žiakov.

3) Jedna žiačka, neprijatá v I.kole pre nedostatok miesta, sa zúčastnila II.kola, v ktorom bola prijatá :

5.A – Martišová Martina – na Gymn.J.Jesenského, Bánovce n/Bebravou - 8-ročné štúdium

Prehľad rozmiestnenia žiakov v 5.ročníku

<b>Trieda</b>	<b>Gymn. Golianova ul.</b>	<b>Gymn .Párovská ul.</b>	<b>Gymn.Piaristické</b>	<b>Gymn. J.Jesenského Bánovce n/Bebr.</b>	<b>Spolu žiakov</b>
5.A	-	2	1	1	<b>4</b>
5.B	-	-	-		-
5.C	1	-	1		<b>2</b>
5.D	1	1	-		<b>2</b>
5.T	-	-	-		-
5.U	-	-	-		-
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Po prijímacích skúškach v I. a II. kole boli prijatí a zapísali sa na SŠ :

5.A –4 ž. – Farkašová Ela, Hlavačková Barbora, Krnáčová Ema, Martišová Martina

5.C –2 ž. –Timko Ivan, Janček Martin

5.D –2 ž. – Koprda Samuel, Hamarová Diana

**Doplnenie do plánu práce školy pre budúci školský rok**

- Pokračovať v spolupráci s rodičmi, so psychológom – CPPPaP, s Úradom práce.
- V oblasti karierného poradenstva pokračovať v testovaní žiakov profesijnej orientácie v spolupráci CPPPaP, s využitím internetovej stránky, orientovať ich na odbory žiadané na trhu práce v súlade so záujmami a schopnosťami žiakov.

- Vzhľadom na veľký počet žiakov so ŠVVP naďalej spolupracovať so SŠ a CPPP a P pri výbere vhodnej SŠ.
- V kariernom poradenstve postupne využívať program COMDI na počítačovú diagnostiku predpokladov na voľbu ďalšieho štúdia pre žiakov so ŠVVP.
- Informovať žiakov a ich rodičov o možnostiach a výhodách duálneho vzdelávania žiakov, ktoré je súčasťou vzdelávania a prípravy žiakov na SOŠ.
- Spoluprácou s SOŠ zvýšiť informovanosť žiakov o odboroch – ich obsahu, pracovných postupov, uplatnenie v praxi

### Vyhodnocovacia správa – environmentálna výchova

#### Prvý a druhý ročník - klasika

Vianočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Veľkonočné tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Deň Zeme – projekt Zelený náučný chodník	1. a 2. roč.
Deň vody	1. a 2. roč.
Deň narcisov	1. a 2. roč.
Baterky na správnom mieste	1. a 2. roč.
Zber papiera	1. a 2. roč.
Poznávanie a ochrana prírody (ŠvP)	1. a 2. roč.
Exkurzia – Vivárium, SPU	I. D
Návšteva ZOO Bojnice	1. roč.

#### Tretí a štvrtý ročník – klasika

Zážitkové učenie – ochrana prírody	
Týždeň zdravej výživy - Deň jablka	
Jesenné fantázie 3. – 4. roč.+ rodičia detí – tvorivé dielne	
Zapojenie žiakov do všetkých zberov a akcií zameraných na environment. vých. organizovaných školou	
Exkurzia do Papierničky Petrus – ručná výroba papiera	
Exkurzia do náučno – zábavného centra Atlantis, Levice	
Exkurzia do Planetária v Žiari n/Hronom	
Vypracovanie projektov: Zelený náučný chodník – NKN - realizovaný	
Prechádzka po náučnom chodníku – Volkswagen – podaný	
Chráňme poklad Zeme – vodu – MŠSR – podaný	

#### Piaty až deviaty ročník – klasika

Exkurzia JE Mochovce	(7.roč., p.Čitáryová, p.Bieliková)
Exkurzia Arborétum T.Mlyňany – Týždeň vedy a techniky	(8.roč., p.Čitáryová, p.Bieliková)
Eko film	(6.ročník)
Vychádzky a hry v prírode	(9.C)
Konferencia o lesoch – „Les pre človeka, človek pre les“	(p.Skoková, p.Čitáryová)
Exkurzia na hrad Gýmeš – Ako sa správať v/k prírode	(7.A, 7.B)
Enviroproblematika rozoberaná na THF vo všetkých ročníkoch	

#### Prvý až štvrtý ročník – VIN

Pedagógovia učili žiakov zodpovednosti za ochranu životného prostredia. Na hodinách využívali prácu s encyklopedickou literatúrou, získavali najaktuálnejšie informácie z masmédií a internetu, zúčastňovali sa na besedách, súťažiach, podujatiach s environmentálnou tematikou organizovaných školou aj inými inštitúciami. Na hodinách prírodovedy budovali u žiakov ekologické cítenie, viedli ich k ochrane prírody, ale aj k ochrane vlastného zdravia.

Beseda o vesmíre – IV. ročník

Beseda o vtáctve – III., IV. ročník  
Škola v prírode v Zuberco – II.,III.,IV.ročník  
Exkurzia do Planetária v Hlohovco – II.ročník  
Výstup na Zobor – I. –IV. ročník

### **Piaty až deviaty ročník – VIN**

environmentálna výchova rozoberaná na triednických hodinách / ranných komunitách

### **Podľa plánu aktivít environmentálnej výchovy**

- environmentálna olympiáda ENVIROTÁZNIKY (marec, 9.ročník)
- projekt BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE (celoročne)
- liečivá sila bylín ( február, 5.roč., env.výchova)
- zber papiera (jeseň 2015, jar 2016)
- výroba informačných štítkov nad vypínače a zásuvky (október, 7.roč., env.výchova)
- výroba krmítok pre vtáky z nepotrebných materiálov ( január, 6. roč.)
- „jarná očista areálu školy“ (5.roč., env.výchova)
- DEŇ VODY – edukačné pásmo po jednotlivých triedach, projekty ( marec, 5. a 7. roč.)
- DEŇ ZEME – Burza rastlín – k projektu Zelený náučný chodník ( apríl,1. – 9. ročník)
- Deň životného prostredia – projekty ( 7.roč., env.výchova)
- Projekt „SEPARUJ a RECYKLUJ“ (celoročne)
- dobrovoľná zbierka pre ZÁCHRANNÁ STANICA PRE ZRANENÉ ŽIVOČÍCHY, ZÁZRIVÁ (február, 1. -9. ročník)
- inštalácia krmidiel a búdok pre vtáky s Lesoochranským spolkom (október, 7.roč.)
- výroba EKOPORTÁLU na stránke školy (p.Čitáryová)
- projekt ZELENÝ NÁUČNÝ CHODNÍK (5.-9.ročník, aktívna účasť pri realizácii a starostlivosti)

Nezrealizované aktivity z tohto školského roka sa prekladajú do plánu budúceho roka a v prípade záujmu a technického zabezpečenia budú uskutočnené

Vypracovala: Mgr. Stanislava Čitáryová  
koordinátor environmentálnej výchovy

### **Vyhodnotenie činnosti „Výchova k ľudským právam“**

#### **September:**

Príprava Plánu výchovy k ľudským právam – pripravila Berešová

Verejná zbierka Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska Biela pastelka (25. – 28.

9) – vyzbieralo sa 130,00.- €, pripravila Berešová a žiaci 8.A a 9.T

#### **November:**

Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – rozhlasová relácia, pripravila Berešová

„Rodová rovnosť“ – prednáška pre 7.ročník, pripravila Berešová v spolupráci so SNSLP\*

„Extrémizmus“ – prednáška pre 8.ročník, pripravila Berešová v spolupráci so SNSLP

„Právo na spravodlivý proces“ - návšteva súdnych pojednávaní, 8.roč., zorganizovala Kováčová Z.

Celoslovenská literárna súťaž „Diet'a medzi paragrafmi – práva detí očami

detí“(vyhlasovatelia Rada pre práva dieťaťa SR, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave),

zastrešovala Berešová, zapojili sa Gregušová, Brunclíková, Bartošová (slohové práce)

#### **December:**

Školský vianočný minibazár pre Sofinku – vyzbieralo sa 500,00.- € - pripravila Berešová, pomoc pri výzdobe Kováčová, Kolková, Tarková

#### Marec:

Výchovno – vzdelávacie pásmo o živote nevidiacich „Pozerajte našimi očami“ (22.3) – 5.-7.ročník, Školský klub p. Ďurčeková, organizovala Berešová

Európsky týždeň boja proti rasizmu + Farebný týždeň (16.-20.3) / rozhlasová relácia, pripravila Berešová

#### Apríl:

Deň narcisov (21.4) – zbierka (279,40.- €) + rozhlasová relácia, zodpovedná Berešová, Levická a žiaci 9.T

5. ročník školské kolo „Olympiáda ľudských práv“ – 7.- 8.ročník, pripravila Kováčová Z., Berešová (dňa 25.4, 1.miesto 8.A, 2.miesto 7.T / 7.A, 3.miesto 7.C)

#### Máj:

Týždeň modrého gombíka (TMG) Unicef (16.-22.5) – organizovala Berešová a žiaci 8.T a 9. B, vyzbieralo sa 275,05.- €

Oficiálne videoprezentácie TMG v rámci THF použili: Kolková (5.B), Rybanová V., Bartová, Bartošová, Hajašová, Kováčová Z., Berešová, Kelemenová, Tarková

Vedomostná súťaž – tajnička UNICEF: Rybanová V., Kováčová Z, Berešová

Čítaryová S. – práca s knihou „Hladná planéta“ na tému podvýživa vs. plytvanie jedlom – zapojilo sa cca. 40 detí v rámci ENV

#### Jún:

Besedy (diskusia a didaktické hry) s Junior ambasádorom UNICEF „Práva dieťaťa + rozvojové vzdelávanie“ – uskutočnia sa 15.6., výber žiakov 5.ročníka + celá 5.T a 5.U, organizuje Berešová

#### Iné aktivity:

Príprava tematických nástieniek – celoročne, zodpovedná Berešová

Dohovor o právach dieťaťa – vedomostný kvíz, 5.B Kováčová Z.

MZ 3. – 4. roč.:

Výtvarná súťaž – „Jedna norma pre všetkých nemusí byť vždy fér“ – vyhlasovateľ EQUITY pod záštitou ombudsmanky J. Dubovcovej

Mimočítankové čítanie – právo na život v rodine

#### Vybrané témy triednických hodín a ranných komunít:

Ľudské práva, práva detí - poznám ich? Čítaryová S.

Pozitívny vzťah k menšinám, rešpektovanie individualít, právo na sebarealizáciu, MZ 3.-4. ročník

Jedinečnosť každého z nás, rešpektovanie rozdielov a tolerancia, Kelemenová

Diskriminácia, xenofóbia, intolerancia a rasizmus – ich formy, predchádzanie týmto javom, Kelemenová

Výroky o ľudských právach – aktivita zameraná na ich vyhľadávanie a diskusiu o nich – Deň ľudských práv, Kelemenová

Miesto rodičov v mojom živote. Čo znamená pre mňa rodina? – Deň matiek, Svetový deň rodín, Kelemenová

Pyramída práv dieťaťa – aktivita zameraná na diskusiu o výrokoch z Dohovoru o právach dieťaťa a následné vytváranie pyramíd z práv dieťaťa podľa priorít jednotlivých žiakov –

Medzinárodný deň detí, Svetový deň proti detskej práci, Kelemenová

Médiá a prísťahovalci - multikultúrna a mediálna výchova, Mašlonková

Priateľstvo a súdržnosť v kolektíve, Mašlonková  
Medzinárodný deň detí, práva dieťaťa, Mašlonková  
Čo je to diskriminácia? - negatívna / pozitívna, Bartošová  
Zažívaš vo svojom okolí diskrimináciu? Ako by si ju riešil nenásilnou formou?  
Zodpovednosť za svoje činy, Bartošová  
Tematická nástenka v triede, obrázky a texty venujúce sa ľudským právam, Bartošová  
*SNSLP\* - Slovenské národné stredisko pre ľudské práva*

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová,  
koordinátor Výchovy k ľudským právam

### **Vyhodnotenie činnosti Žiackeho parlamentu**

Všetky podujatia Žiackeho parlamentu sú úzko späté s Výchovou k ľudským právam.

#### September:

Voľby členov a vedenia ŽP, príprava programu ŽP – pripravila Berešová  
Výchova k ľudským právam: Verejná zbierka Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska  
Biela pastelka (25.9) – vyzbieralo sa 130,00.- €, pripravila Berešová a žiaci 8.A a 9.T

#### Október:

Multikultúrna výchova: Halloweensky karneval – zážitkové vyučovanie, spoznávanie tradícií  
iných národov.

Pedagogický dozor: Berešová, Kováčová Z., Tarková, Skoková, Čitáryová S., Kochanová,  
Feketeová

#### November:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11) –  
rozhlasová relácia, pripravila Berešová

#### December:

Osobnostný a sociálny rozvoj: Vianočný minibazár pre Sofinku (6.12) – vyzbieralo sa  
500,00.- € - pripravila Berešová, pomoc pri výzdobe Kováčová, Kolková, Tarková,

#### Február:

Prevenia šikanovania a výchova k ľudským právam v triednych kolektívoch: Valentínska  
pošta – 1.-9.roč., pripravila Feketeová

#### Marec:

Výchova k ľudským právam: Farebný týždeň - Európsky týždeň boja proti rasizmu, (16.-  
20.03) – 1.-9.roč., pripravila Berešová

#### Apríl:

Ochrana života a zdravia + osobnostný a sociálny rozvoj: Deň narcisov (21.4) – zbierka  
(279,40.- €) + rozhlasová relácia, zodpovedná Berešová, Levická a žiaci 9.T

#### Máj:

Výchova k ľudským právam: Týždeň modrého gombíka Unicef (16. – 20.05.) – organizovala  
Berešová, a žiaci 8.T a 9. B, vyzbieralo sa 275,05.- €

#### Jún:

Protidrogová výchova + ochrana života a zdravia: V. školské športové hry - Challenge Day  
2016, (01.06) - pripravila Berešová

Osobnostný a sociálny rozvoj: V. Juniáles – školský ples – uskutoční sa 28.06., pre 5.-9.roč., organizuje Berešová

Vyhodnotenie činnosti ŽP – pripravila Berešová

#### Iné aktivity:

Rozhlasové relácie a tematické nástenky – žiaci vybraných tried, zodpovedná Berešová

Zber papiera 2x – propagácia a vyhlásenie výsledkov zberu papiera, pripravila Pukanová

Účasť na zasadnutiach a podujatiach ŽP v Nitre (CVČ Domino) – A.Danišová (8.B)

Organizáciu zasadnutí ŽP počas celého roka za žiakov VIN zastrešovala Mgr. Z. Feketeová.

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová,  
koordinátor Žiackeho parlamentu

### **Vyhodnotenie plánu špeciálno-pedagogického poradenstva na ZŠ Benkova**

Na ZŠ Benkova sme v školskom roku 2015/2016 evidovali 87 žiakov so zdravotným znevýhodnením, z toho 73 (počas roka 87) vzdelávaných formou školskej integrácie začlenením v bežnej triede a 14 žiakov (počas roka 15) v triedach VIN.

V priamej individuálnej starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 86 žiakov, z toho 31 z 1. st. ZŠ (klasické triedy) a 13 žiakov z tried VIN.

p. Kleknerová - 26 integrovaných žiakov v starostlivosti + 8 žiakov druhého ročníka

p. Chochulová - 25 integrovaných žiakov v starostlivosti + 4 žiaci prvého ročníka

p. Fridrich Dolhá – 27 žiakov v starostlivosti (18 žiakov klasické triedy, 9 žiakov – VIN) + 4 žiaci prvého ročníka

#### Príprava a hodnotenie IVVP:

- v mesiacoch september, október špeciálni pedagógovia v spolupráci s triednymi učiteľmi dotknutých predmetov zostavili Individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre začlenených žiakov, na konci školského roka (v niektorých prípadoch aj počas roka) zabezpečili hodnotenie všetkých IVVP. Novým začleneným žiakom zostavili IVVP počas školského roka.
- špeciálni pedagógovia si tiež zostavili individuálne programy, t.j. plány špeciálno-pedagogickej reedukácie pre každého integrovaného žiaka

#### Spolupráca s CPPPaP Nitra, CŠPP Mudroňova, CŠPP – DysCentrum Nitra a CŠPP Effeta Nitra:

- psychologicky bolo vyšetrených spolu 35 žiakov so ŠVVP
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia zabezpečovali pracovníčky CPPPaP Mgr. Košovanová (5 žiakov) a Mgr. Ellerová (17 žiakov), Mgr. Kalinová (6 žiakov) a Mgr. Vargová (8 žiakov)
- Mgr. Ellerová robila tiež administráciu a vyhodnotenie čítacích testov (G – skúška) u žiakov 1. ročníka v klasických triedach a u žiakov 1. a 2. roč. VIN
- PaedDr. Baráthová (DysCentrum) vyšetřila 2 žiakov
- Mgr. Bírová (Effeta) vyšetřila 2 žiakov

#### Spolupráca s MZ 1. – 2. roč.:

- špeciálne pedagogičky v rámci konzultácií metodicky viedli učiteľov pri práci s deťmi s ADHD a usmerňovali metodiku práce s deťmi s ŠPU, úpravu písomných prác a hodnotenia týchto žiakov v 1. aj 2. ročník



V rámci depistáže a rozvoja **gramotnosti** sa rizikovní žiaci 1. ročníka v mesiaci december zúčastnili Testu prediktorov gramotnosti. Špeciálne pedagogičky po identifikácii vysoko rizikových žiakov s týmito pracovali – 8 žiakov absolvovalo Fonematický tréning podľa El'konina v rozsahu 27 hodín.

#### Spolupráca s MZ 3. – 4. roč.:

- špeciálny pedagóg v rámci zasadnutia MZ informoval o aktuálnych otázkach v oblasti špecifických porúch reči a učenia
- konzultácie s učiteľmi o začlenených žiakoch

#### Spolupráca s PK:

- špeciálni pedagógovia konzultovali úpravu písomných prác, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, poskytl nové pracovné listy pre ANJ a NEJ

#### Metodické vedenie učiteľov

- v mesiaci február Mgr. Kleknerová prednášala učiteľom 1. stupňa o Špecifických poruchách reči a učenia z pohľadu teórie a praxe
- Špeciálni pedagógovia pripravili metodický materiál o práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením v rámci ISCED I a ISCED II

#### Zápis do 1. roč.:

- špeciálni pedagógovia sa zúčastnili zápisu žiakov do 1. ročníka; podľa potreby konzultovali s rodičmi detí

#### Testovanie 9:

- špeciálny pedagóg pripravil podklady a spolupracoval pri príprave vhodných podmienok na uskutočnenie Testovania 9 u začlenených žiakov 9. ročníka; špeciálni pedagógovia pripravovali začlenených žiakov počas školského roka na testovanie; zúčastnili sa testovania žiakov so ŠVVP, zaradených do 2. skupiny

#### Projekty:

- v tomto školskom roku sme nevypracovali žiadny projekt týkajúci sa žiakov so zdravotným znevýhodnením

#### Vzdelávanie, kurzy a semináre

- v mesiaci marec a apríl sa všetci špeciálni pedagógovia zúčastnili kurzu „Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina“ (dvaja špeciálni pedagógovia – druhá časť, jeden špeciálny pedagóg prvá aj druhá časť kurzu)

#### Celoročná činnosť:

- špeciálni pedagógovia sa priebežne venovali konzultáciám s učiteľmi, CPPPaP a rodičmi detí so ŠVVP, v spolupráci s učiteľmi upravovali písomné práce a spolupracovali pri hodnotení žiakov; sledovali novú legislatívu k problematike integrácie (predovšetkým nové rezortné predpisy nadväzujúce na školský zákon); podieľali sa na depistáži detí so ŠVVP

#### predpokladaná situácia v budúcom školskom roku:

- 93 žiakov so ŠVVP, z toho 82 individuálne integrovaných

Vypracovala : Mgr. Kvetoslava Kleknerová  
špeciálny pedagóg

### **Vyhodnotenie projektu Škola podporujúca zdravie v školskom rok 2015/2016**

**Cieľ:** Podpora zdravia detí akciami, ktoré napomáhajú k posilňovaniu zdravia, prevencii proti chorobám, správnej životospráve, správne držaniu tela, zdravému spôsobu života vôbec.

#### **Viest' výchovno -vyučovací proces v duchu humanizácie**

Svetový deň prevencie týraných detí

1. a 9. roč.

Deň vody

1. a 9. roč.

Deň Zeme	1.a 9. roč.
Svetový deň zdravia	1.a 9. roč.
Deň narcisov	1.a 9. roč.
Deň kvetov	1.a 9. roč.

**Vytváranie pozitívneho vzťahu k vlastnému zdraviu. Neustále znižovanie chorobnosti žiakov.**

Týždeň zdravej výživy – Deň jablka	
Týždeň zdravej výživy - Projekt "Silný ako buk"	1. a 2. roč.
Beseda o zdravej výžive	1. a 2. roč.
Korčuľovanie na Zimnom štadióne	
Zimná olympiáda na ľade	
Návšteva dopravného ihriska .	
Zdatný žiak – meranie výkonov žiakov	
Rozvíjanie koordinačných schopností detí mladšieho školského veku	krúžok PH
Challenge Day	
Deň Zeme – starostlivosť o okolie školy	
Starostlivosť o vnútornú zeleň – p. Karáčová	
Deň jablka	1. a 2. roč.
Dodržiavanie hygienických návykov v triede	1. a 2. roč.
Ochrana zdravia - otužovanie	1. a 2. roč.
MDD – športová miniolympiáda	1. a 2. roč.
Miniolympiáda pre MŠ	2. roč.
Plavecký kurz	3. roč

**3.Vytvárat' zdravé životné prostredie.**

ŠvP - pobyt v prírode	1. a 4. roč.
Zelený náučný chodník NKN	3.a 4. roč.
Tenisky nás spoja- spolupráca s SŠI Čermáň	3. a 5. roč.
Workshop TEV	1. a 4. roč.

Vypracovala : Mgr. Ludmila Zemanová  
koordinátor Zdravej školy