

Základná škola, Benkova34 , Nitra

**Plán práce školy
na školský rok 2014/2015**

Spracovala: Mgr. Aneta Galová

Plán práce prerokovaný

v PR dňa: 8. 9. 2014

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

Vyučovací jazyk: slovenský

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	Benkova 34 , Nitra
3. Telefónne číslo:	037/77310 15,16 faxové číslo: 037/77310 14
4. Internetová adresa:	www.zsbenkova.sk e-mailová adresa: benkova34@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Nitra

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Aneta Galová	riaditeľ školy
Mgr. Ľudmila Zemanová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jarmila Kováčová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Mária Bernáthová	zástupca riaditeľa školy pre deti so všeobecným intelektovým nadaním
Jolana Molnárová	vedúca ŠJ

Výchovný poradca: Mgr. Jarmila Kováčová

Kariérny poradca : Mgr. Gabriela Pukanová

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Tatiana Kelemenová	predseda	Pedagogických zamestnancov školy
2.	Mgr. Veronika Čitáryová	podpredseda	pedagogických zamestnancov školy
3.	Zdeňka Bégerová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov školy
4.	Ing. Rudolf Czeller	člen	rodičov
5.	Mgr. Petra Vágová	členka	rodičov
6.	Mgr. Janka Majerčíková	členka	rodičov
7.	Dita Fiebigová	členka	rodičov

8.	RNDr.Marta Rácová	členka	za poslancov MsZ
9.	Miloš Paliatka	člen	za poslancov MsZ
10.	Mgr. Marek Vereš	člen	za poslancov MsZ
11.	Iveta Horková	členka	Za VMČ Klokočina

Počet pedagogických pracovníkov v ZŠ: 68

z toho 1. - 4. roč.: 28

5. - 9. roč.: 40

Špeciálny pedagóg:

Mgr. Kvetoslava Kozárová

Mgr. Gabriela Molnárová

Mgr. Monika Chochulová

Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1.augusta 2004 spojením troch škôl : ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove (18 – triedna) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 7 počítačových učební, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične,2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina.. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka. Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka. Žiakov v bežných triedach je 588.

Analýza výsledkov z predchádzajúceho školského roka a zameranie zvýšenej pozornosti vedenia školy podľa analýzy MZ a PK

MZ 1. – 2. bežné triedy

Nedostatky:

- duplicitné používanie klasickej žiackej knižky a EŽK (I.B, I.C, I.D)
- spolupráca s rodičmi v oblasti EŽK (1. ročník)

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

- tvorivo používať EŽK, ETK a IKT vo vyučovacom procese
- nabádať rodičov k pravidelnej kontrole EŽK
- upevňovať kolegiálne vzťahy v novom kolektíve učiteliek
- vypracovať projekt na získanie grantu
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zrealizovať 2 otvorené hodiny s využitím interaktívnej tabule

MZ 3. – 4. ročník bežné triedy

Nedostatky :

- nepodarilo sa nám získať lepšie umiestnenie v HK, aj vo výtvarných súťažiach
- do plánu MZ zaradiť len také akcie, ktoré je možné aj zrealizovať
- nespokojnosť s organizáciou Pytagoriády – postup žiakov zo špeciálnych tried

Opatrenia :

- Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti využívať kreatívne úlohy na čítanie
- s porozumením v publikácii vyd. RAABE – Tajomstvá sveta
- Využívať ponuku školskej knižnice, zapojiť sa do každoročnej súťaže Knižnice Karola Kmeťka – Čítajte s nami
- V matematike venovať pozornosť aplikačným slovným úlohám blízkym životu detí. Rozvíjať finančnú gramotnosť na vekuprimeranej úrovni.
- Dbáť na psychohygienické zásady pri rysovaní, cvičiť predstavivosť pri riešení geometrických úloh.
- Nabádať deti k tvorivosti a pozitívnemu vzťahu k prírode a spoločnosti pri tvorbe projektov z prírodovedy a vlastivedy.

PK Slovenského jazyka a literatúry

Nedostatky :

- na hodinách i v rámci krúžkovej činnosti klásť väčší dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia – práca s textom, čítanie s porozumením,
- zvýšiť počet hodín uskutočnených v školskej aj krajskej knižnici a viesť žiakov k aktívnemu čítaniu,
- klásť väčší dôraz na spoločnú analýzu (učiteľ – žiaci) zadaných úloh,
- zamerať sa na dialogické formy práce,
- vzbudzovať záujem žiakov o predmety SJL, LSL, TBZ využívaním aktivizujúcich metód a foriem vyučovania,
- ďalej rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch,
- zintenzívniť prípravu na Testovanie 9 hlavne v triedach so slabšie prospievajúcimi žiakmi.

Východiská pre zlepšenie práce v predmete:

Prijaté opatrenia

Pretrvávajúcim problémom väčšiny našich žiakov je nižšia úroveň čitateľskej gramotnosti, s čím súvisí málo rozvinutá ich textová kompetencia. Napriek tomu, že táto kompetencia je nadpredmetová, čiže nie je obsahom vyučovania výhradne slovenského jazyka, rozhodli sme sa v tejto oblasti prijať určité opatrenia s cieľom zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov:

- čítanie doplnkovej literatúry
určíme počet kníh, ktoré treba prečítať počas školského roka, vo všetkých triedach na počet 4, pričom v triedach VIN môže byť aj vyšší,
sprísňime kritériá hodnotenia záznamu, resp. prezentácie o prečítanej knihe
- vypracujeme návrh na vybudovanie „čitateľsko-informačného centra“ v priestoroch multifunkčnej učebne v bloku B, ktoré by bolo sprístupnené žiakom aj v popoludňajších hodinách vo vyhradené dni
- vypracujeme návrh na vybudovanie „čitateľských zón“ pre žiakov 5.-9. ročníka v bloku A aj v bloku B

PK ANJ, RUJ, NEJ

Nedostatky :

- Zavádzanie prvkov CLIL do výučby anglického jazyka na 1. a 2. stupni
- Nedostatočná zapojenosť do projektov – výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií

- Nedostatočná prezentácia školy v médiách
- Neúspechy žiakov v súťažiach v nemeckom a ruskom jazyku v bežných triedach
- Nedostatočná komunikácia v rámci PK

Opatrenia :

- Zlepšiť komunikáciu medzi s učiteľmi iných predmetov
- Využívať materiály v nových učebniciach ANJ
- Určiť koordinátorov zapojenia do projektov
- Viac využívať médiá na propagáciu práce
- Venovať viac času na prípravu žiakov na súťaže v RUJ a NEJ
- Využívať vnútornú poštu na odovzdávanie informácií

PK FYZ,SEE,CHE, THD

Nedostatky a opatrenia :

- spolupracovať s inými organizáciami, hlavne: Domino, UKF
- sledovať a zapájať sa do projektov vyhlasovaných firmami a inštitúciami na celoslovenskej báze
- otvoriť a získať deti pre prácu v krúžkoch s technickým zameraním s cieľom uspieť aj vo vyhlasovaných súťažiach
- čítanie s porozumením rozvíjať na všetkých vyučovacích predmetoch

PK DEJ, OBN , ETV, NBV

Zvýšenú pozornosť zamerať na:

- hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP
- osobnostný a sociálny rozvoj žiakov –základ pre prevenciu spoločensky nežiadúcich javov
- potreba pracovať nielen s internetom ale aj s doplnkovou literatúrou

Východiská pre zlepšenie práce:

- viesť žiakov k samoštúdiu, vytváranie projektových prác
- zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- uprednostňovať dialogické formy práce
- zapájať čo najväčšie množstvo detí do školských ročníkových projektov
- zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim žiakom so ŠVVP
- zvyšovať záujem o regionálne dejiny a miestnu krajinu
- podporovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- realizovať internú, kontrolnú činnosť PK vzájomnými hospitáciami
- dôsledne dodržiavať kritériá hodnotenia žiakov
- v problémových triedach(s vysokým počtom slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so ŠVVP) využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi,
- individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania

PK MAT, INF

Opatrenia a návrhy na zlepšenie :

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad.
- riešenie praktických slovných úloh, dbať na správny zápis úlohy a porozumenie slovného
- zadania, vytvoriť akýsi vzor pri riešení slovných úloh(ktorý si vie žiak napísať sám, nie, že to má predtlačené v pracovnom zošite): zápis , riešenie, odpoveď.
- pri riešení príkladov s viacerými početovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početových výkonov.

- v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, pestovať čistotu a úhladnosť v rysovaní, zlepšiť základné rysovacie zručnosti žiakov.

PK TEV/TSV, VYV, HUV, VUM

Nedostatky :

Z hľadiska analýzy výchovnej oblasti pretrváva absencia základných komunikatívnych zručností žiakov.

Deti veľmi málo čítajú a ich fantázia je v minimálnej miere. To dosť ovplyvňuje prácu najmä na výtvarnej výchove, kde podstatným momentom zachytenia pocitov je práve spomínaná fantázia.

Pozorujeme nízku úroveň schopnosti detí spolupracovať a pomáhať iným, ako aj nedostatok citovej výchovy v rodine, čo sa prejavuje v nedostatočnom vnímaní estetických podnetov a schopností detí prejavovať pozitívne city.

Opatrenia :

Formou zábavnej krúžkovej činnosti rozvíjať u detí fantáziu, predstavivosť a pocity, ktoré sa dajú uplatniť i na vyučovaní

PK BIO, GEG, RGE, ENVIRO

Nedostatky:

- nedostatočná zapojenosť žiakov do predmetových olympiád
- vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety
- slabšia zapojenosť do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami
- klásť dôraz na praktické aktivity, prácu s mikroskopom
- komplexnejšie využívať výukové multimédiá a IKT
- využívať obrazový materiál a encyklopédie
- podporovať a rozvíjať čítanie s porozumením na všetkých predmetoch
- získať žiakov pre prácu v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním

Opatrenia:

- venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii žiakov so ŠVVP
- pracovať nielen s internetom, ale aj s doplnkovou literatúrou, zintenzívniť využívanie IKT na hodinách BIO, GEG, ENVIRO
- zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC
- viesť žiakov k samoštúdiu
- zvyšovať motiváciu žiakov pomocou praktických aktivít, prácou s počítačom, mikroskopom, internetom
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením
- podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom

Východiská, základné dokumenty a normy platné v nasledujúcom školskom roku

a) dokumenty

- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na rok 2014/2015
- Hodnotiace analýzy činnosti MZ, PK a koordinátorov
- Analýzy kontrolnej činnosti školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

b) všeobecne záväzné právne predpisy po zmenách a doplnení v znení neskorších predpisov

- zákony
- nariadenia vlády
- vyhlášky MŠ SR
- rezortné predpisy

c) vnútorné školské poriadky, plány

- Strategický plán školy
- Konceptný zámer rozvoja školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- Organizačný poriadok
- Školský poriadok školy
- Pracovný poriadok
- Mzdový poriadok
- Rokovací poriadok
- Registratúrny poriadok

d) interné smernice školy

- Hodnotenie pedagogických zamestnancov
- Organizácia školy v prírode
- Organizácia LVVK, plaveckého výcviku
- Postup pri registrovanom úraze
- Hodnotenie práce žiakov
- Používanie pečiatok školy
- Vybavovanie sťažností
- Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pre zamestnancov školy
- Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pre žiakov školy
- Stravovanie zamestnancov školy a cudzích stravníkov
- O cestovných náhradách zamestnancov
- O používaní telefónnych liniek a mobiloch
- O priznávaní a uznávaní kreditov
- O hodnotení žiaka ZŠ
- O informovaní verejnosti o voľných pracovných miestach
- O verejnom obstarávaní
- O vzdelávacích poukazoch
- Na predchádzanie a zmiernenie následkov pandémie chrípky
- Na ochranu majetku školy
- O slobodnom prístupe k informáciám
- K tvorbe a čerpaniu náhradného voľna
- Na zaistenie bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- O ochrane nefajčiarov

Platné koncepcie a stratégie

- Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským
- Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania 35
- Koncepcia štátnej politiky v oblasti športu - Slovenský šport 2020
- Migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2020
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017
- Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014
- Národný program ozdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky
- Národný program prevencie ochorení srdca a ciev
- Národný program prevencie obezity
- Národný diabetologický program

- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014
- Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005-2015 na roky 2011 – 2015
- Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020

všeobecne záväzné právne predpisy po zmenách a doplnení v znení neskorších predpisov

- Zákony:
 - zákon č. 37/2009 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z.z.;
 - zákon č. 179/2009 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
 - zákon č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
 - zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
 - zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Nariadenia vlády:
 - nariadenie vlády SR č. 494/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
 - nariadenie vlády SR č. 598/2009 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení nariadenia vlády SR č. 29/2009 Z.z.,
 - nariadenie vlády SR č. 422/2009 Z.z. ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov.

Vyhlášky MŠ SR:

- vyhláška MŠ SR č. 230/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení,
- vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách,
- vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 320/2008 základnej školy,
- vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve, a stredisku odbornej praxe,
- vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z.z. a zariadení školského stravovania,
- vyhláška MŠ SR č. 332/2009 Z.z. o podrobnostiach o kamerovom zabezpečovacom systéme
- vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,

- vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- vyhláška MŠ SR č. 452/2011 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 649/2008 Z.z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

Rezortné predpisy:

- metodické usmernenie č. 12/2008 zo 6.10.2008 k realizácii nariadenia vlády SR o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach a pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou,
- metodické usmernenie č. 9/2008 z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení,
- smernica č. 15/2008 z 15. decembra 2008, ktorou sa upravuje postup MŠ SR a ďalších priamo riadených organizácií pri výbere materiálnych didaktických prostriedkov, ich autora, vydavateľa, výrobcu a edičná činnosť prostredníctvom edičného portálu,
- metodický pokyn č. 22/2001 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- metodický pokyn č. 11/2008 z 10. septembra 2008 na plánovanie a zabezpečovanie evakuácie v školách a školských zariadeniach v SR,
- metodické usmernenie č. 4/2009 z 11. februára 2009 k zavedeniu jednotného postupu škôl,
- školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí,
- metodický pokyn č. 44/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení športových súťaží detí a žiakov základných škôl,
- • metodický pokyn č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení,
- metodické usmernenie č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl
- a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny

Koncepcia školy / strategické ciele

Filozofia školy

Tvorivo humánnou výchovou, odstránenou od memorovania encyklopedických poznatkov vychovať aktívneho, zdravo sebedomého žiaka, ktorý dokáže slobodne vyjadriť svoje názory atým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. Vytvoriť zo školy centrum kvalitného vzdelávania, kultúry, športu, spoločenské centrum pre žiakov a ich rodičov.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

vzdelanie, vzájomnú úctu, integráciu,

podporu, vzťah k okoliu a regiónu

Dlhodobé ciele školy

- Pokračovať v zvyšovaní kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňovaním progresívnych metód a foriem práce, dôsledným dodržiavaním školského vzdelávacieho programu, učebných osnov a vzdelávacích štandardov.
- Podporovať informačné a komunikačné technológie vo výchove a vzdelávaní.

- Prehlbovať jazykové kompetencie žiakov i pedagógov.
- Prehlbovať regionálnu výchovu a rozvíjať národné povedomie u žiakov.
- Humanizáciou vzťahov na škole posilňovať výchovnú zložku výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu školy, rodiny a ostatných verejných inštitúcií v zámere vytvorenia tzv. otvorenej školy
- Pokračovať a skvalitňovať integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami

Profilácia školy

- kvalitné vzdelávanie zohľadňujúce potreby a možnosti všetkých žiakov ZŠ
- výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením formou individuálneho začlenenia v bežných triedach
- výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním
- rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením
- komplexné zavedenie e-TK vo všetkých triedach
- vzdelávacie centrum EDULAB
- interaktívne učenie - Využívanie Planéty vedomostí a didaktických softvérov

Plnenie úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2014/2015

Hlavné úlohy :

1. Predpísaný zber počtu žiakov pre normatívne financovanie (EDUZBER) a predpísané štatistické výkazy sa budú v školskom roku 2014/2015 okrem klasického spôsobu vykazovať aj v pilotnej prevádzke RIS-RŠ.
2. Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy , zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov aj vo vyučovaní učiteľa a učení sa žiaka.
- 3.zameriť vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP.
- 4.Činnosť metodických orgánov zameriť na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.
- 5.Ciele kontrolnej činnosti zameriť na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 6.Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov, formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
- 7.V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie
8. Zabezpečiť vykonávanie psychologickéj diagnostiky detí pred nástupom na povinnú školskú dochádzku výlučne v CPPPaP.
- 9 Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://elp.ecml.at/>.
10. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania,

metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.

11. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.

12. Priebežne sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v meste Graz v Rakúsku www.ecml.at a zvážiť možnosť participovať v medzinárodných projektoch. Reagovať na organizáciu Európskeho dňa jazykov ako aj vhodné a využiteľné materiály k oslavám viacjazyčnosti.

13. V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016 sa školám odporúča využiť metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, ktoré sú určené pre 2. stupeň základných škôl a môžu sa uplatňovať v rámci vyučovania matematiky, geografie, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy -www.clovekvohrozeni.sk.

14. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

15. Školám sa odporúča spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. Zapojiť do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému životu. Informácie sú zverejnené na www.zelenaskola.sk.

16. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.

17. Systematicky budovať školskú knižnicu. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc sú zverejnené na www.spgk.sk časti Školské knižnice.

18. Zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

19. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc zapojiť sa do súťaže Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

20. Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk.

21. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.

22. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.

23. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie

ovocia a zeleniny. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovorme o jedle“

24. V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 :

- a) naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov a pokračovať s realizáciou Olympiády ľudských práv pre žiakov základných škôl,
- b) výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- c) vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
- d) zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- e) vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- f) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- g) pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

25. zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF „Škola priateľská deťom“. Informácie sú zverejnené na www.unicef.sk v časti Školy - školské aktivity.

26. dôslednejšie zabezpečovať pracovné postupy pedagogických zamestnancov, hlavne pri vykonávaní dozorov počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov,

27. V súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa sa odporúča zaviesť opatrenia na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a jeho zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy. Odporúča sa zväžiť aj spoluprácu so školským psychológom, prípadne s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

28. Realizovať len odborne garantované a vopred preverené ponuky preventívnych programov s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov. Prevenciu drogových závislostí a prevenciu delikvencie a kriminality realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP.

29. V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva sa odporúča realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Viac informácií na www.bezpre.sk.

30. Využívať metodické publikácie „Všetci to robia!“ a „K prevencii v škole“ zamerané na prevenciu tabakizmu a užívania alkoholu. Publikácie a informácie sú zverejnené na www.statpedu.sk.

31. U detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovnovzdelávacom procese.

32. realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.

Viac informácií na www.viacakopeniaze.sk.

33. vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

34. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.

Celoslovenské súťaže, projekty a programy

Zapájať sa do súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR, zabezpečované Iuventou :

- | | |
|--|--------------------------|
| • Biologická olympiáda | Mgr. Macáková |
| • Fyzikálna olympiáda | Mgr. Bieliková |
| • Geografická olympiáda | Mgr. Rumančíková |
| • Chemická olympiáda | Mgr. Mudráková |
| • Matematická olympiáda | Mgr. Hajašová |
| • Olympiáda anglického jazyka | Mgr. Bartová |
| • Olympiáda nemeckého jazyka | Dr. Kukanová |
| • Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre | Mgr. Kelemenová |
| • Dejepisná olympiáda | Mgr. Mašlonková |
| • Biblická olympiáda | Mgr. Gálová - Candráková |
|
 | |
| • Pytagoriáda | Mgr. Poláková |

Zapájať sa do ostatných súťaží pod gesciou MŠVVaŠ SR

- | | |
|----------------------------|----------------|
| • Hviezdoslavov Kubín | Mgr. Bundeová |
| • Šaliensky Maľko | Mgr. Tarková |
| • Prečo mám rád slovenčinu | Mgr. Bartošová |
| • Na bicykli bezpečne | Mgr. Bédy |

Zapájať sa do športových súťaží, ktoré vyhlasuje KŠÚ v spolupráci s MŠVV a Š SR :

- | | |
|--|---------------|
| • atletika žiaci a žiačky | Mgr. Brathová |
| • basketbal žiaci a žiačky | Mgr. Zákopčan |
| • šach žiaci a žiačky ZŠ | Dr. Ralík |
| • Školské dni športu žiaci a žiačky ZŠ | Mgr. Zákopčan |
| • volejbal žiaci a žiačky | Mgr. Brathová |
| • vybíjaná žiačky | Mgr. Brathová |
| • Zapájať sa do iných súťaží z informatiky | Ing. Galbavá |
| • Olympiáda ľudských práv | Mgr. Berešová |
| • hádzaná | Mgr. Zákopčan |

Zapájať sa do súťaží vyhlasovaných firmami, spoločnosťami :

- MŠVVaŠ SR
- SPP
- ZSE
- VÚB banka
- Energoprojekt
- Kontoorange a ďalšie

Úlohy vyplývajúce z koncepcie školy na roky 2010 - 2014

Pokračovať vo využívaní Planéty vedomostí na vyučovacích hodinách, podľa potreby pripraviť a realizovať školenia pre pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom zvládnuť využívanie IKT vo vyučovaní.

Zodpovedný : koordinátor IKT Termín . úloha trvalá

Motivovať vyučujúcich na vytváranie vlastných výukových programov na spätnú väzbu prebratého učiva (testy, previerky)

Zodpovedné : koordinátorky IKT Termín : priebežne

Motivovať pedagogických pracovníkov a umožniť im celoživotné vzdelávanie poskytované univerzitami, MPC a inými organizáciami v troch kariérových cestách :

k celoživotnému zachovávaniu a udržiavaniu štandardných pedagogických kompetencií k získaniu expertných pedagogických kompetencií (získanie I . a II .kvalifikačnej skúšky)k získaniu špecializovaných alebo riadiacich kompetencií prostredníctvom adaptačného , špecializačného, kvalifikačného alebo funkčného vzdelávania.

Zodpovedná : riaditeľka školy Termín : priebežne

Do klubovej činnosti školy zaradiť atraktívne krúžky, ktoré vychádzajú z predstáv žiakov a hľadať vhodných pracovníkov zvonka (spolupráca s DOMINO-m, s RR....)

Zodpovedné : zástupkyne RŠ.

V spolupráci s basketbalovou akadémiou zabezpečiť činnosť kvalitných krúžkov basketbalu

Zodpovedná : RŠ Termín : september 2014

V popoludňajších hodinách poskytnúť poradenské služby pre deti a podľa záujmu i rodičov (psychologické, špeciálnopedagogické, protidrogové)

Zodpovedná : výchovná poradkyňa Termín : celoročne

Nadalej pracovať v projekte, do ktorého je škola zapojená v spolupráci s FPV UKF Nitra – projekt KEGA

Zodpovedná : Mgr. Hajašová Termín : celoročne

Výchova žiakov v duchu kozmopolitnej spoločnosti, odstránenie prejavov rasovej neznášanlivosti a xenofóbie.

Zodpovedná : Mgr. Berešová Termín : celoročne

Zapájať sa do vypracovávaní projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a inými organizáciami a firmami

Zodpovedná : Mgr. Zemanová Termín : celoročne

Prehlbovať spoluprácu s rodičmi formou organizovaných takých podujatí , aby sa rodičia v čo najväčšej miere podieľali na spolupráci.

Zodpovedná : Mgr. Zemanová, Mgr Bernáthová Termín: celoročne

Plnenie úloh výtýčených vedením školy

1. Na I. stupni pokračovať v posilňovaní čitateľskej gramotnosti, využívať podujatia verejných knižníc

Zodpovední : všetky vyučujúce 1.-4. Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : priebežne

2. Na II. stupni vytvárať podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využívaním rôznych zdrojov informácií

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : riaditeľka školy Termín : priebežne

3. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 -2014:

a) uskutočňovať výchovu k ľudským právam v triedach- triedni učitelia využiť pri výchove k ľudským právam spoluprácu s rodičmi

b) výchovu k ľudským právam posunúť z roviny poznatkov na rovinu aplikácie

c) využívať mimoškolské aktivity (výstavy, divadelné predstavenia, exkurzie a pod.)

d) pripraviť a realizovať prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti o migrantoch

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : jún 2015

4. Chrániť deti pred všetkými formami fyzického alebo psychického týrania, zanedbávania alebo sexuálneho obťažovania a zneužívania

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : priebežne

5. Škola je povinná priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným požívaním omamných a psychotropných látok

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : priebežne

6. V činnosti kariérneho poradcu posilňovať význam kariérneho poradenstva ako nástroja zosúladovania profesionálnych želaní a kompetencií žiakov

Zodpovední : kariérna poradkyňa Termín : celoročne

Kontrola : riaditeľka školy Termín : priebežne

7. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávať také požiadavky, ktoré je žiak schopný zvládnuť. Pri hodnotení žiaka nehodnotiť negatívne tie výkony, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom.

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : január 2014

jún 2014

8. V spolupráci s CVČ Domino a inými organizáciami realizovať projekty protidrogovej prevencie, v spolupráci so združením Storm uskutočniť teambuilding pre žiakov

Zodpovední : p. Kováčová, všetci vyuč. Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : priebežne

9. Uskutočňovať opatrenia na elimináciu šikanovania na škole, realizovať vo všetkých ročníkoch Preventívny program školy proti šikanovaniu, dvakrát ročne monitorovať situáciu v tejto oblasti formou dotazníkov

Zodpovední : výchovná poradkyňa Termín : celoročne

Kontrola : riaditeľka školy Termín : priebežne

10. Pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“, vypracovať plán úloh

Zodpovední : p. Zemanová, Bernáthová Termín : celoročne

Kontrola : riaditeľka školy Termín : priebežne

11. Vypracovať plán práce triedneho učiteľa so zameraním na environmentálnu, protidrogovú, dopravnú a rodinnú výchovu, premyslieť si a naplánovať všetky akcie triedy (besedy, exkurzie, výlety, ŠvP a lyžiarsky výcvik).

Zodpovední : triedni učitelia Termín : 30.9.2014

Kontrola : zástupkyne riad. školy Termín : 30.9.2014

12. Hodiny etickej a občianskej výchovy a občianskej náuky využiť na posilnenie zdravého životného štýlu, právneho vedomia, informovania o škodlivosti návykových látok, na uskutočnenie besied s protidrogovou tematikou, na výchovu k ľudským právam , na výchovu proti rasizmu, všetkých foriem extrémizmu.

Zodpovední : triedni učitelia Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy Termín : priebežne

13. Hodiny slovenského jazyka , hlavne literatúry využiť na upevňovanie národného povedomia a vlastenectva.

Zodpovední : vyučujúce SJL Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy , p. Kelemenová Termín : priebežne

14. Na hodinách cudzieho jazyka (ANJ a NEJ) používať pri výučbe materinský jazyk minimálne, uprednostňovať komunikáciu v cudzom jazyku.

Zodpovední : vyučujúci ANJ , NEJ Termín : celoročne

Kontrola : vedenie školy, p. Berešová Termín : priebežne

15. Zapájať sa do umeleckých súťaží celoslovenského charakteru hlavne vo výtvarnej tvorbe.

Zodpovední : učiteľky VYVa VUM Termín : celoročne

Kontrola : zástupkyne riaditeľky školy Termín : január a jún 2014

16. Pokračovať v úzkej spolupráci s MŠ Alexyho ul, MŠ Zvolenská MŠ Benkova v záujme zníženia problémov adaptácie detí v I. ročníku ZŠ.

Zodpovední: MZ 1.-2 a VIN Termín: celoročne

Kontrola: p. Zemanová Termín : február 2015

17. Na základe analýzy činnosti metodických orgánov a výchovno – vzdelávacích výsledkov prijať opatrenia a zapracovať ich do plánu práce PK a MZ a predložiť ich na schválenie .

Zodpovední : vedúci PK a MZ Termín : 26. september 2014

Kontrola : zástupkyne RŠ školy Termín : september 2014

18. V dôsledku nepreťažovania žiakov systematicky zaznamenávať krátkodobé a dlhodobé projekty, testy a predpísané tematické previerky do termínovníka v každej triede školy (nie päť, desaťminútovky).

Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne

Kontrola : zástupkyne riad. školy Termín : priebežne

19. Vypracovať individuálne vzdelávacie plány pre všetkých začlenených žiakov so ŠVVP .

Zodpovední : triedni učitelia Termín: 30.9.2014

Kontrola : p. Kozárová, Galová Termín : 1.10.2014

20. Vypracovať plán práce v oblasti výchovy k ľudským právam.

Zodpovední: Mgr. Berešová Termín : 30.9. 2014

Kontrola : riaditeľka školy Termín : 1.10. 2014

21. Vypracovať plán výchovného poradenstva

Zodpovedný : Mgr. Kováčová J. Termín : 30.9.2014

Kontrola : riaditeľka školy Termín : 1.10.2014

22. Vypracovať plán činnosti na zamedzenie a odkryvanie šikanovania medzi žiakmi.

Zodpovedný : Mgr. Kováčová J. Termín : 30.9.2014

Kontrola : riaditeľka školy Termín : 1.10. 2014

23. Pri realizácii preventívno- výchovných programov školy klásť zvýšený dôraz na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole dôslednou prevenciou kriminality , rizikového správania sa v rámci dospievania, násilia a šikanovania.

Zodpovedný : všetci pedagogickí pracovníci Termín : celoročne

Kontrola : Mgr. Kováčová Termín : priebežne

24. V spolupráci s Mgr. Duchoňom z MsP v Nitre poskytnúť žiakom , pedagógom a rodičom sociálne poradenstvo formou pravidelných konzultácií a tým zabezpečiť primerané odborné garancie týchto programov.

- Zodpovedný : Mgr. Kováčová J. Termín : 30 .9. 2014
 Kontrola : riaditeľka školy Termín : 1.10.2014
25. Vypracovať plán práce ŠKD s klubovými činnosťami v súlade s Výchovným plánom ŠKD , rozpismi služieb .
 Zodpovedný : vedúca MZ ŠKD Termín : 26.9.2014
 Kontrola : riaditeľka školy Termín : 30 .9.2014
- 27.Zabezpečiť informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka s plánovanými podujatiami triedy mimo areálu školy a na spracovanie dokumentácie žiaka v súlade so zákonom na ochranu osobných údajov
 Zodpovedný : triedni učitelia Termín :15. september 2014
 Kontrola : zástupkyne riaditeľky školy Termín : september 2014
28. Do plánov PK a MZ zapracovať tvorivé workshopy
 Zodpovední : vedúce PK a MZ Termín : 26.9. 2014
 Kontrola : zástupkyne RŠ Termín : celoročne
29. Do plánov PK a MZ zaradiť vypracovanie projektov podľa ponuky jednotlivých organizácií na získanie grantu na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu
 Zodpovední : vedúci PK a MZ Termín : 26. 9. 2014
 Kontrola : riaditeľka školy Termín : 30.9.2014, jún 2015
30. Vypracovať plán špeciálne - pedagogického poradenstva a servisu pre pedagógov a zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP.
 Zodpovedné : Mgr. Kozárová Termín : 30.9.2014
 Kontrola : riaditeľka školy Termín : 30.9.2014
31. Vypracovať plán kariérneho poradenstva
 Zodpovedná : Mgr. Pukanová Termín : 30.9.2014
 Kontrola : riaditeľka školy Termín : 30.9.2014
32. pri príležitosti 10-teho výročia vzniku školy pripraviť slávnostnú akadémiu školy.
 Zodpovedná : Mgr. Kováčová J. zástupkyňa RŠ Termín : október 2014
 Kontrola : RŠ Termín : október 2014
33. V zmysle Vyhlášky č.320 / 2008. Z. z. o základnej škole v znení Vyhlášky č.224/2011 určujem jednu triednickú hodinu mesačne, ktorej náplň sa zapisuje do poznámok v TK. Triedny učiteľ podľa potreby môže mať ľubovoľný počet triednických hodín.
 Zodpovední : triedni učitelia Termín : celoročne
 Kontrola : zástupkyne riaditeľky školy Termín : štvrt'ročne
34. V súvislosti so zavedením el – Žk sú vyučujúci povinní minimálne raz do týždňa zapísať do e – ŽK známky a pravidelne na vyučovacích hodinách zapisovať učivo do e-TK
 Zodpovední : všetci vyučujúci Termín : celoročne
 Kontrola : zástupkyne RŠ
35. Dôsledne dodržiavať Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti
 Zodpovední: vedúci zamestnanci školy Termín : celoročne
36. Na hodinách NEJ v bežných triedach zamerať zvýšenú pozornosť príprave na súťaže a vedomostné olympiády
 Zodpovední : Mgr. Berešová, Hlavačková Termín : celoročne
 Kontrola : p. Kováčová, ZRŠ Termín : február, jún 2014
- 37.Dobudovať externé priestory v rámci projektu (za školou)
 Zodpovedná : Mgr. Berešová Termín : september 2014

Plnenie úloh na úseku ŠKD :

- 1.Dodržiavať Výchovný plán ŠKD
 Zodpovedné : všetky vychovávateľky Termín : celoročne

Kontrola : Mgr. Bernáthová, Zemanová Termín : priebežne
 2. Počas výchovnovzdelávacej činnosti efektívne využívať pracovnú dobu v súlade s pracovným poriadkom školy
 Zodpovedné : vychovávateľky školy Termín : celoročne
 Kontrola : Mgr. Bernáthová , Zemanová Kontrola : priebežne
 3. Počas relaxačno- oddychovej časti činnosti sa aktívne podieľať na činnosti detí.
 Zodpovedné : vychovávateľky termín : celoročne
 Kontrola : Mgr. Bernáthová , Zemanová termín : priebežne
 4. Zapájať sa do aktivít poriadaných mestom Nitra a inými organizáciami
 Zodpovedná : p. Ďurčeková , Zaujecová Termín : celoročne
 Kontrola : Mgr. Bernáthová, Zemanová Termín : priebežne

Plnenie úloh na úseku ŠJ :

1. Dodržiavať Prevádzkový poriadok ŠJ vo všetkých oblastiach
 Zodpovedná : vedúca ŠJ Termín : celoročne
 Kontrola : Galová, RŠ Termín : priebežne
 2. Zoznámiť detských stravníkov s jedlami iných svetových kuchýň
 Zodpovedná : vedúca ŠJ Termín : dvakrát mesačne
 Kontrola : RŠ Termín : priebežne

Organizácia školského roka 2014/2015

Školský rok 2014/2015 začína 1.septembra 2014, slávnostné otvorenie školského roka je 2.septembra 2014 , vyučovanie sa začína 3.septembra 2014

Prázdniny v školskom roku 2014/2015 :

Jesenné : 30.10. – 31.10.2014
 Vianočné : 22.12.2014 – 7.1.2015
 Polročné : 2.2.2015
 Jarné : 3. 3. – 6. 3. 2015
 Veľkonočné : 2. 4. – 7.4. 2015
 Letné : 1. 7. – 31. .8.2015

Vyučovanie v 2. polroku sa začne 3. februára 2014 (utorok) a školský rok sa končí 30. júna 2015 (utorok).

Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

1. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9–2015 sa uskutoční **8. apríla 2015** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.
2. Náhradný termín testovania sa uskutoční **21. apríla 2015** (utorok).
3. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl a stredných škôl na základe poverenia odboru školstva okresného úradu v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“) poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.
4. Na vybraných základných školách bude v období **február a máj 2015** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Na vybraných základných školách bude 12. novembra 2014 prebiehať overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5. Testovanie 5 sa uskutoční z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Organizácia vyučovania

Vyučovacie hodiny a prestávky :

- | | | |
|-----------|---------------|----------|
| 1. hodina | 8,00 – 8,45 | 10 minút |
| 2. hodina | 8,55 – 9,40 | 10 minút |
| 3. hodina | 9,50 – 10,35 | 15 minút |
| 4. hodina | 10,50 – 11,35 | 10 minút |
| 5. hodina | 11,45 – 12,30 | 20 minút |
| 6. hodina | 12,50 – 13,35 | 25 minút |
| 7. hodina | 14,00 – 14,40 | 5 minút |
| 8. hodina | 14,45 – 15,30 | |

Hodnotenie žiakov:

Hodnotenie žiakov , ktorí sa vzdelávajú v rámci ISCED 1 a 2 sa uskutočňuje v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR.

Bežné triedy :

- 1.ročník – slovné hodnotenie
2. – 9. ročník hodnotenie známkou okrem náboženskej výchovy a etickej výchovy

Špeciálne triedy VIN

1. – 2. ročník slovné hodnotenie
3. - 4.ročník hodnotenie známkou okrem náboženskej a etickej výchovy a výchovných predmetov
5. – 9. ročník hodnotenie známkou okrem náboženskej a etickej výchovy a výchovných predmetov

Plán zasadnutia pedagogickej rady:

1. Úvod a organizácia školského roka, rozdelenie tried, triednictva MZ, PK a kabinetov, prestávky, rozvrh a POP pre šk. rok 2014/2015
Návrh plánu práce školy na školský rok 2014/2015 a jeho schválenie.
8.9.2014 riaditeľka školy
2. Správa o podmienkach a výsledkoch školy za školský rok 2013 / 2014
5. 10.2014 riaditeľka školy
3. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za I. štvrťrok školského roka.
18.11.2014 (utorok) riaditeľka školy
4. Klasifikačná porada za I. polrok školského roka
26.1.2015 riaditeľka školy
5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za III. štvrťrok školského roka
15.4.2015 (streda) riaditeľka školy
6. Klasifikačná porada za II. polrok školského roka.
23.6.2015 (utorok) riad. školy,
vedúci MZ, PK, VP
7. Vyhodnocovacia pedagogická rada – vyhodnotenie práce za školský rok 2014/2015
29 .6.2015 riaditeľka školy

Plán zasadnutí triednych RR :

1. 5. 10. 2014 informácie o POZ školského roka , voľba predsedov RR a zástupcov do RŠ

2. 15 .12.2014 výchovno- vyučovacie výsledky žiakov, rôzne
3. 13 .4. 2014 výchovno- vyučovacie výsledky žiakov, rôzne
4. Individuálne RR , Deň otvorených dverí

Metodické orgány

Metodické orgány majú za úlohu ovplyvňovať riešenie pedagogických problémov na základe poznatkov a skúseností svojich členov, to:

- iniciatívnym predkladaním návrhov na riešenie pedagogických problémov,
- prerokúvaním a posudzovaním návrhov vedenia školy, spracúvaním podmienok, odporúčaní a stanovísk,
- overovaním navrhovaných riešení v pedagogickej praxi,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov učiteľov MZ, PK,
- skvalitnením prezentácie školy na regionálnej úrovni.

Zabezpečiť

- príspevky do regionálnych novín,
- príspevky na webovú stránku školy, **po uskutočnení každej celoškolskej i triednej akcii.**

Metodické orgány sa budú:

- podieľať sa na tvorbe učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov v zmysle štátneho vzdelávacieho programu a podľa vzoru predloženého vedením školy,
- podieľať sa na tvorbe metodických a didaktických materiálov,
- zvyšovať kvalitu svojej práce aj tým, že:
 - na svojich zasadaniach budú venovať priestor metodickým otázkam,
 - budú vypracovávať metodické materiály, pracovné listy,,
 - sa budú viac angažovať pri zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti.
 - budú v bezprostrednom kontakte, členovia budú komunikovať o najaktuálnejších výchovných a vyučovacích problémoch.

Metodické orgány školy budú pracovať podľa plánov, v ktorých vymedzia ciele a metódy plnenia úloh, ktoré sa budú v priebehu školského roka aktualizovať a dopĺňať.

MZ (1. – 2. ročník)	: p. Kišová
MZ (3. – 4. ročník)	: p. Čitáryová
MZ (1. – 4. ročník VIN)	p. Maňovská
MZ ŠKD	:p. Ďurčeková, Zaujecová
PK (SJL)	: p. Kelemenová
PK (ANJ, NEJ, RUJ)	p. Berešová
PK (MAT, INF.)	p. Hajašová
PK (FYZ, CHE ,TEH)	p. Bieliková
PK (DEJ, Ov, OBN, ETV, NAB)	p. Mašlonková
PK (TEV, HUV, VYV)	p. Česárová

PK (Pr, BIO, Z, GEG)

p. Macáková

Koordinátori :

1. Výchova k ľudským právam
2. Protidrogová výchova 2.stupeň
3. protidrogová výchova 1. stupeň
4. Prevencia pred šikanovaním
- 5.Environmentálna výchova
6. Projekt Zdravá škola
7. MAKS
8. Genius Logicus
9. Koordinátor IKT

Mgr. Berešová
Mgr. Bartová
Dr . Juríková
Mgr. Kováčová Jarmila
Mgr. Čitáryová St.
Mgr. Zemanová
Mgr. Hajašová
Mgr. Macáková
Mgr. Lorinczová
Mgr. Harmata

Správcovia odborných učební :

Počítačová učebňa informatiky
Počítačová učebňa informatiky B
Jazyková učebňa ANJ 1
Jazyková učebňa ANJ 2
Jazyková učebňa NEJ
Dielňa
Kuchynka
Etická výchova
Špeciálna učebňa A
Telocvične A
Telocvična B
Multimediálna B
Študovňa B
Škola na dotyk

Mgr. Huláková
Ing. Galbavá
Mgr. Bartová
Mgr. Berešová
PaedDr Hlavačková
Mgr. Pukanová
Mgr. Hajašová
Mgr. Kováčová J.
Mgr. Bieliková
Mgr. Bédy
Mgr. Brathová
PaedDr. Kiačková
Mgr. Furmáneková
Mgr. Harmata

Správcovia kabinetných zbierok :

1.-2. roč. p. Sklenárová
3.-4. roč. p. Gregušová
SJL(A) p. Bartošová
SJL (B) p. Kelemenová
CJ (A) p. Bartová
CJ (B) p. Feketeová
MAT (A) p. Skoková
MAT (B) p. Macáková
GEG (A) p. Mašlonková
GEG (B) p. Mašlonková
DEJ (A) p. Kováčová Z.
DEJ (B) p. Kováčová Z.
BIO p. Macáková
FYZ (A) p. Bieliková
FYZ (B) p. Harmata
CHE (A) p. Poláková

TSV (A) p. Zákopčan
 TSV (B) p. Brathová
 VYV p. Kochanová
 HUV p. Česárová
 NBV p. Candráková
 OBN, ETV p. Kováčová Z.
 Dielňa p. Pukanová
 Kuchynka p. Hajašová
 Špec ped. p. Kozárová
 ŠKD p. Ďurčeková , Zaujecová
 ADT (A) p. Bégerová
 1.-4. VIN p. Tončeková

ŠKD:

VIN (oddelenia pre žiakov špeciálnych tried)

Počet žiakov spolu: 90

Počet oddelení ŠKD: 8

číslo	Meno	Počet žiakov	triedy	úväzok
1.	Valkovičová	9	1.T	82,7%
2.	Ševčík	8	1.U	71,59%
3.	Szakallová	9	2.T	83,14%
4.	Tydorová	10	2.U	83,14%
5.	Zaujecová	16	3.T	83,33%
6.	Himlerová	12	3.U	79,62%
7.	Bisová	12	4.T	60,92%
8.	Michaličková	11	4.U	61,11%

Bežné triedy

Počet žiakov spolu:

Počet oddelení ŠKD: 10

číslo	Meno	Počet žiakov	triedy	úväzok
1.	Kling	24	1.A,3.A	61,11%
2.	Mikulová	28	1.B,3.D	82,40%
3.	Kollárová	26	1.C,3.C	81,79%
4.	Kazánová	24	1.D,3.A	80,55%
5.	Ďurčeková	25	2.A,3.D	82,40%
6.	Levická	24	2.B,3.D	81,79%
7.	Kandelová	25	2.C,	80,55%
8.	Baniarová	22	2.D,3.D	61,11%
9.	Ďuríková	30	4.A,4.B,4.C	81,48%
10.	Ambrušová	25	4.D,3.B	81,79%

Triednictvo:

1. – 4. ročník

Ročníky 1. – 2.

Trieda	I.A	I.B	I.C	I.D	II.A	II.B	II.C	II.D
.p. žiakov	21	23	19	14	18	22	25	21
Tr.uč.	Juriková	Lorinczová	Vašková	Michalíková	Kišová	Ondrejková	Sklenárová	Pelikánová

Ročníky 3. – 4.

Trieda	III.A	III.B	III.C	III.D	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
P.žiakov	18	19	17	22	21	19	18	17
Tr.uč.	Karáčov á	Vargicov á	Drahošov á	Korpáš ,	Čitáryov á	Gregušov á	Štangov á	Pizúrová

Ročníky 5. - 6.

Trieda	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VI.C
p.žiakov	21	19	21	19	17	20
Tr.učiteľka	M.Bartová	Z.Bartošová	D.Hajašová	E.Berešová	Z.Kováčová	J.Skoková

Ročníky 7. - 8.

Trieda	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	VIII.C
p.žiakov	23	24	24	22	23
Tr.učiteľ	Z.Mašlonková	A.Szarková	S.Čitáryová	S.Bédy	I.Tarková

Ročník 9.

Trieda	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D
P.žiakov	20	17	10	18
Tr.učiteľ	V.Rybanová	P.Zákopčan	E.Bieliková	A.Poláková

Špeciálne triedy –žiaci so všeobecným intelektovým nadaním Ročníky 1. -4.

Trieda	I.T	I.U	II.T	II.U	III.T	III.U	IV.T	IV.U
P.žiakov	12	10	10	10	13	13	13	12
Tr.učiteľ	Plichtová	Furmánková	M.Rybanová	Urbanová	Kiačková	Maňovská	Tončeková	Bajtošová

Ročníky 5. – 9.

Trieda	V.T	V.U	VI.T	VI.U	VII.T	VIII.T	IX.T
p.žiakov	10	14	12	11	7	19	16
Tr.učiteľ	Feketeová	Česárová	Bondeová	Kelemenová	Kukanová	Macáková	Mudráková

Variants učebných plánov :

Bežné triedy : ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2

Špeciálne triedy : ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2

Projekty školy :

Poradové číslo	názov	garant
1.	Young Developers	Ing. Galbavá
2.	Škola budúcnosti	Ing. Galbavá
3.	Škola hrou	Ing. Galbavá
4.	Zdravá škola	Mgr. Zemanová
5.	KEGA	Mgr. Hajašová
6.	Tenisky nás spoja	Mgr. Gragušová, Čitáryová V.
7.	Minibazár	Mgr. Berešová
8.	Flowin	Mgr. Golhová
9.	Projekt Educate Slovakia	Mgr. Berešová
10.	Škola na dotyk	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
11.	Separuj a recykluj	Mgr. Čitáryová S.
12.	Za škol(o)u	Mgr. Berešová
13.	Baterky na správnom mieste	Mgr. Bieliková
14.	Infovek	Ing. Galbavá
15.	Škola pre budúcnosť	Mgr. Harmata
16.	Škola na dotyk Fajn	Mgr. Bernáthová , Mgr. Harmata
17.	Medzinárodný deň knižníc	Mgr. V. Čitáryová

Prílohami Plánu práce školy na školský rok 2014 / 2015 sú dokumenty

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy

Plán výchovy k ľudským právam

Plán práce koordinátora protidrogovej prevencie

Preventívny program školy proti šikanovaniu

Plán výchovného poradenstva

Plán činnosti v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“

Plán práce ŠKD

Plán práce špeciálneho pedagóga

Plán práce kariérneho poradcu

Plán práce žiackeho parlamentu