

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

**Záverečná hodnotiacá správa za školský rok
2013 / 2014**

jún 2014

Mgr. Aneta Galová
riaditeľka školy

Základná škola, Benkova 34 , Nitra

Vyučovací jazyk: slovenský

Riaditeľ školy: Mgr. Aneta Galová

Aprobácia: MAT - CHE

Zástupcovia riad. školy:

Mgr. Ľudmila Zemanová

1. – 4. , ŠKD zástupca štatutára

Mgr. Jarmila Kováčová

RUJ – Pg

Mgr. Mária Bernáthová

1. – 4. , ŠKD

Výchovný poradca: Mgr. Jarmila Kováčová

Kariérny poradca : Mgr. Gabriela Pukanová

Rada školy

Predseda: Mgr. Tatiana Kelemenová – zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Veronika Čitáryová – zástupca pedagogických zamestnancov

Tajomník: p. Zdeňka Bégerová – zástupca nepedagogických zamestnancov

Pani Daniela Vágová – zástupca rodičov

Pani Dita Fiebigová – zástupca rodičov

Ing. Rudolf Czeller – zástupca rodičov

Mgr. Janka Majerčíková - zástupca rodičov

RNDr. Marta Rácová – delegovaný zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ)

p. Miloš Paliatka – delegovaný za VMČ Klokočina

Mgr. Stanislav Vereš – delegovaný zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ)

p. Iveta Horková – delegovaný zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ)

Počet pedagogických pracovníkov v ZŠ: 64

z toho 1. - 4. roč.: 23

5. - 9. roč.: 41

Špeciálny pedagóg: Mgr. Kvetoslava Kozárová

Mgr. Gabriela Molnárová

Mgr. Martina Kurucová

1

Základná charakteristika školy

Základná škola je od 1. augusta 2004 školou s právnou subjektivitou.

Základná škola Benkova 34 v Nitre sa nachádza v lokalite sídliska Klokočina v areáli s výmerou 3,2 ha. Škola vznikla 1. augusta 2004 spojením troch škôl : ZŠ Benkova 17, ZŠ Alexyho 30 a ZŠ Bolečkova.

Žiaci školy sú vzdelávaní v dvoch budovách. Prvá budova (pôvodne 13 – triedna) slúži na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a vzdelávajú sa v nej aj žiaci prvého a druhého ročníka bežných tried. V druhej budove (18 – triedna) sa vzdelávajú žiaci bežných tried 3. – 9. ročníka. Škola je plne vybavená počítačmi v špeciálnych učebniach i v kabinetoch. Žiaci využívajú 4 počítačové učebne, 2 multifunkčné učebne a ďalšie odborné učebne. Súčasťou školy sú 3 telocvične, 2 futbalové, volejbalové, basketbalové ihriská a multifunkčné ihrisko

Väčšina žiakov sú deti zo sídliska Klokočina. Kvôli dostupnosti mestskej a prímestskej dopravy školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí, rodičia školu vyhľadávajú vďaka výborným vzdelávacím výsledkom. Sme kozmopolitnou školou, vzdelávame aj žiakov iných krajín a 8 – 10 našich žiakov sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Vzdelávanie žiakov bežných tried je zamerané hlavne na posilnenie výuky prírodovedných predmetov a informatiky, vzdelávanie v cudzom jazyku prebieha už od prvého ročníka.

Samozrejmosťou je vyučovanie informatiky od prvého ročníka. Žiakov v bežných triedach je 588.

Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2013 / 2014

Hodnotenie práce sa uskutočnilo na jednotlivých zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií.

1. Rezervy, dlhodobé plnenie úloh a nesplnené úlohy podľa analýzy MZ a PK :

MZ 1. – 2. bežné triedy

Nedostatky:

- duplicitné používanie klasickej žiackej knižky a EŽK (I.B, I.C, I.D)
- spolupráca s rodičmi v oblasti EŽK (1. ročník)

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

- tvorivo používať EŽK, ETK a IKT vo vyučovacom procese
- nabádať rodičov k pravidelnej kontrole EŽK
- upevňovať kolegiálne vzťahy v novom kolektíve učiteliek
- vypracovať projekt na získanie grantu
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zrealizovať 2 otvorené hodiny s využitím interaktívnej tabule

MZ 3. – 4. ročník bežné triedy

Nedostatky :

- nepodarilo sa nám získať lepšie umiestnenie v HK, aj vo výtvarných súťažiach
- do plánu MZ zaradiť len také akcie, ktoré je možné aj zrealizovať
- nespokojnosť s organizáciou Pytagoriády – postup žiakov zo špeciálnych tried

Opatrenia :

- Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti využívať kreatívne úlohy na čítanie
- s porozumením v publikácii vyd. RAABE – Tajomstvá sveta
- Využívať ponuku školskej knižnice, zapojiť sa do každoročnej súťaže Knižnice Karola Kmeťka – Čítajte s nami
- V matematike venovať pozornosť aplikačným slovným úlohám blízkym životu detí. Rozvíjať finančnú gramotnosť na vekuprimeranej úrovni.
- Dbáť na psychohygienické zásady pri rysovaní, cvičiť predstavivosť pri riešení geometrických úloh.
- Nabádať deti k tvorivosti a pozitívnemu vzťahu k prírode a spoločnosti pri tvorbe projektov z prírodovedy a vlastivedy.

PK Slovenského jazyka a literatúry

Nedostatky :

- na hodinách i v rámci krúžkovej činnosti klásť väčší dôraz na aktivity a projekty vedúce k rozvoju čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia – práca s textom, čítanie s porozumením,
- zvýšiť počet hodín uskutočnených v školskej aj krajskej knižnici a viesť žiakov k aktívnemu čítaniu,
- klásť väčší dôraz na spoločnú analýzu (učiteľ – žiaci) zadaných úloh,
- zamerať sa na dialogické formy práce,
- vzbudzovať záujem žiakov o predmety SJJ, LSL, TBZ využívaním aktivizujúcich metód a foriem vyučovania,
- ďalej rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch,

- zintenzívniť prípravu na Testovanie 9 hlavne v triedach so slabšie prospievajúcimi žiakmi.

Východiská pre zlepšenie práce v predmete:

Prijaté opatrenia

Pretrvávajúcim problémom väčšiny našich žiakov je nižšia úroveň čitateľskej gramotnosti, s čím súvisí málo rozvinutá ich textová kompetencia. Napriek tomu, že táto kompetencia je nadpredmetová, čiže nie je obsahom vyučovania výhradne slovenského jazyka, rozhodli sme sa v tejto oblasti prijať určité opatrenia s cieľom zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov:

- čítanie doplnkovej literatúry
určíme počet kníh, ktoré treba prečítať počas školského roka, vo všetkých triedach na počet 4, pričom v triedach VIN môže byť aj vyšší,
spríšnime kritériá hodnotenia záznamu, resp. prezentácie o prečítanej knihe
- vypracujeme návrh na vybudovanie „čitateľsko-informačného centra“ v priestoroch multifunkčnej učebne v bloku B, ktoré by bolo sprístupnené žiakom aj v popoludňajších hodinách vo vyhradené dni
- vypracujeme návrh na vybudovanie „čitateľských zón“ pre žiakov 5.-9. ročníka v bloku A aj v bloku B

PK ANJ, RUJ, NEJ

Nedostatky :

- Zavádzanie prvkov CLIL do výučby anglického jazyka na 1. a 2. stupni
- Nedostatočná zapojenosť do projektov – výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií
- Nedostatočná prezentácia školy v médiách
- Neúspechy žiakov v súťažiach v nemeckom a ruskom jazyku v bežných triedach
- Nedostatočná komunikácia v rámci PK

Opatrenia :

- Zlepšiť komunikáciu medzi s učiteľmi iných predmetov
- Využívať materiály v nových učebniciach ANJ
- Určiť koordinátorov zapojenia do projektov
- Viac využívať médiá na propagáciu práce
- Venovať viac času na prípravu žiakov na súťaže v RUJ a NEJ
- Využívať vnútornú poštu na odovzdávanie informácií

PK FYZ,SEE,CHE, THD

Nedostatky a opatrenia :

- spolupracovať s inými organizáciami, hlavne: Domino, UKF
- sledovať a zapájať sa do projektov vyhlasovaných firmami a inštitúciami na celoslovenskej báze
- otvoriť a získať deti pre prácu v krúžkoch s technickým zameraním s cieľom uspieť aj vo vyhlasovaných súťažiach
- čítanie s porozumením rozvíjať na všetkých vyučovacích predmetoch

PK DEJ, OBN , ETV, NBV

Zvýšenú pozornosť zamerať na:

- hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP
- osobnostný a sociálny rozvoj žiakov –základ pre prevenciu spoločensky nežiadúcich javov
- potreba pracovať nielen s internetom ale aj s doplnkovou literatúrou

Východiská pre zlepšenie práce:

- viesť žiakov k samoštúdiu, vytváranie projektových prác
- zvýšiť motiváciu žiakov využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- uprednostňovať dialogické formy práce
- zapájať čo najväčšie množstvo detí do školských ročníkových projektov
- zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim žiakom so ŠVVP
- zvyšovať záujem o regionálne dejiny a miestnu krajinu
- podporovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- realizovať internú, kontrolnú činnosť PK vzájomnými hospitáciami
- dôsledne dodržiavať kritériá hodnotenia žiakov
- v problémových triedach(s vasokým počtom slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so ŠVVP) využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi,
- individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania

PK MAT, INF

Opatrenia a návrhy na zlepšenie :

- väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad.
- riešenie praktických slovných úloh, dbať na správny zápis úlohy a porozumenie slovného zadania, vytvoriť akýsi vzor pri riešení slovných úloh(ktorý si vie žiak napísať sám, nie, že to má predtlačené v pracovnom zošite): zápis , riešenie, odpoveď.
- pri riešení príkladov s viacerými početovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie početových výkonov.
- v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, pestovať čistotu a úhladnosť v rysovaní, zlepšiť základné rysovacie zručnosti žiakov.

PK TEV/TSV, VYV, HUV, VUM

Nedostatky :

Z hľadiska analýzy výchovnej oblasti pretrváva absencia základných komunikatívnych zručností žiakov.

Deti veľmi málo čítajú a ich fantázia je v minimálnej miere. To dosť ovplyvňuje prácu najmä na výtvarnej výchove, kde podstatným momentom zachytenia pocitov je práve spomínaná fantázia.

Pozorujeme nízku úroveň schopnosti detí spolupracovať a pomáhať iným, ako aj nedostatok citovej výchovy v rodine, čo sa prejavuje v nedostatočnom vnímaní estetických podnetov a schopností detí prejavovať pozitívne city.

Opatrenia :

Formou zábavnej krúžkovej činnosti rozvíjať u detí fantáziu, predstavivosť a pocity, ktoré sa dajú uplatniť i na vyučovaní

PK BIO, GEG, RGE, ENVIRO

Nedostatky:

- nedostatočná zapojenosť žiakov do predmetových olympiád
- vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety
- slabšia zapojenosť do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami
- klásť dôraz na praktické aktivity, prácu s mikroskopom
- komplexnejšie využívať výukové multimédiá a IKT
- využívať obrazový materiál a encyklopédie
- podporovať a rozvíjať čítanie s porozumením na všetkých predmetoch
- získať žiakov pre prácu v krúžkoch s biologickým a ENVIRO zameraním

Opatrenia:

- venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii žiakov so ŠVVP
- pracovať nielen s internetom, ale aj s doplnkovou literatúrou, zintenzívniť využívanie IKT na hodinách BIO, GEG, ENVIRO
- zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MC
- viesť žiakov k samoštúdiu
- zvyšovať motiváciu žiakov pomocou praktických aktivít, prácou s počítačom, mikroskopom, internetom
- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením
- podľa potreby spolupracovať so špeciálnym pedagógom

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Jednotlivé akcie triednych kolektívov i celých ročníkov sú usporiadané do tematických okruhov :

Práca v metodických orgánoch :

Práca metodických orgánov prebiehala podľa schválených plánov predmetových komisií a metodických združení. Kontrolnú činnosť vykonávalo vedenie školy pravidelne na zasadnutí PK a MZ. PK a MZ zasadali podľa schváleného plánu, v prípade potreby i mimoriadne.

Vzájomné hospitácie

Ročníky 1. – 2. bežné triedy 22 vzájomných hospitácií

Ročníky 3. – 4. bežné triedy 9

Ročníky 1. – 4. VIN (špeciálne triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním)22

Ročníky 5. – 9. bežné triedy + VIN

PK SJL 9

PK CJ 22

PK MAT, INF 8

PK TEV, VYV, VU , TSV 6

PK DEJ, ETV, NBV, OBN 9

PK: FYZ-CHE-THD-SEE 7

PK BIO, GEG, RGE, PR, Z, ENVIRO 2

Opravné skúšky

2. Aktivity žiakov :

a) v oblasti dopravnej výchovy

Vyučovanie predmetu Dopravná výchova

1. a 2. roč.

Bezpečná cesta do školy - vychádzky

1. a 2. roč.

Jazda zručnosti na kolobežkách a kolies. korčuliach	1. a 2. roč.
b)Oblasť pohybovej aktivity	
Didaktické hry v prírode (ŠvP)	1. a 2. roč.
Jarné športové hry	1. a 2. roč.
III. školské športové hry 2014 – Challenge Day	1. a 2. roč.
Krúžková činnosť – Pohybové hry	Sklenárová
MDD – športová miniolympiáda	1. a 2. roč.
triednicke hodiny venované bezpečnosti na dopravných komunikáciách a školských výletoch (triedni učitelia a učitelia TEV/TSV)	
Na bicykli bezpečne – dopravná súťaž	
OŽAZ – jarná a jesenná časť – uč. TEV/TSV (09/2013 a 06/2014)	
Challenge day – športový deň – 28. 5. 2014	
triednicke hodiny a ranné komunity venované bezpečnosti na dopravných komunikáciách a školských výletoch (triedni učitelia)	
OŽAZ – jarná a jesenná časť – september 2013 a jún 2014	
Vychádzky do okolia školy – poznávanie dopravných značiek, dopravných vozidiel VIN	
Krúžok – Športové hry 1 – žiaci III.. a IV.. ročníka – M. Bajtošová	
Krúžok – Športové hry 1 – žiaci III.. a IV.. ročníka – E. Tončeková	
Krúžok – Šach – p. Ralík – I. –IV. ročník	
Návšteva klziska (1 – krát mesačne) – I. – IV. ročník.	
Deň športu	
krúžok Joga – žiaci I. – IV. ročníka – p. Harmatová	
Korčuľuje celé Slovensko – žiaci I.T a I.U – december 2013	

c) v oblasti kultúrno – spoločenskej

Posedenie pre rodičov a deti s opekačkou	1. a 2. roč.
Otvorená hodina pre MŠ Benkova, MŠ Alexyho a MŠ Bazovského	I. A,B,C, D
Vianočné vystúpenie pre MŠ	1. roč.
(vzájomná prezentácia kultúrneho programu našich žiakov a detí z MŠ Benkova, Bazovského a MŠ Alexyho)	
Mikulášsky večer v škole	1. a 2. roč.
Zápis budúcich prvákov	1. a 2. roč.
Karneval	1. a 2. roč.
Noc v škole	2. roč.
Srdiečko pre mamu – tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Májová veselica	1. a 2. roč.
MDD – tvorivé dielne	1. a 2. roč.
Krúžková činnosť – Čitateľský krúžok	Vargicová
Krúžková činnosť – Čitateľský krúžok	Kišová
Krúžková činnosť – Tvorivá informatika	Lörinczová
Hauptvógelová	
Krúžková činnosť – Tvorivá dielňa	Juriková
Návšteva divadelného predstavenia 4x	1. a 2. roč.
Spoznávací zájazd LONDÝN 2014 (27.4 – 3.5.2014)	Berešová, Feketeová, Kováčová Z
Slovanské múzeum A.S.Puškina, Brodzany (19.06.2013)	Kováčová, Brathová
Projekt Educate Slovakia – všetci žiaci 5.- 9.ročníka,	Berešová
Besedy so zahraničnými hosťami v anglickom jazyku na tému: „Interkultúra – jedlo, rodina, práca, tradície“ – žiaci tried 4.T, 4.U a 4.A, Maňovská (Zahraniční hostia: Neil Stainthorte, Private Pädagogische Hochschule der Diözese, Linz, Rakúsko, Bill New, Beloit College, USA, Graham Reid, Anglicko)	

FUTURA – interaktívna veda, Mosonmagyaróvár p. Macáková – V.-VII. ročník VIN
 Výstup na Kalváriu – 10.04. 2014 – VII.T,U – p. Mašlonková, p. Vágaiová
 Hvezdáreň Hlohovec – V. roč. – p. Mašlonková, p. Vágaiová
 Festival o horách a cestovaní Vysoké hory Nitra – p. Macáková — VII. ročník VIN
 Tatry nezomreli – putovná výstava – p. Čitáryová
 Drážovský kostolík – VIII.T – p. Mašlonková, p. Vágaiová
 Kalvária – Misijné múzeum – VI.A,B,T – p. Mašlonková, p. Bartošová
 Hrad – Diecézne múzeum – VII.A,B,C,T,U – p. Mašlonková, p. Vágaiová
 Vojka – jesenný náučný chodník –p. Macáková – V.-VII. ročník VIN
 Osvienčim – VIII.-IX. ročník p.Rumančíková
 Vianočná Viedeň VI.-IX. roč. klasika, VIN p.Rumančíková
 Mochovce – Jadrová elektráreň – VII.roč.p. Čitáryová S
 Tesárske Mlyňany – VIII. roč.p. Čitáryová S.
 Banská Štiavnica – VI.A,B,T p. Mašlonková
 Martin – VIII.A,B,D,T p. Mašlonková
 Oravský hrad – VI.A, V.C, VIII.C,D p. Mašlonková
 Synagoga – Nitra – 7. ročníky – p.Kováčová
 Súdne pojednávanie – Krajský súd Nitra – 8. ročníky – p.Kováčová, p.Rybanová , p.Zákopčan
 PENAM Nitra – 9.A.B.C. – p.Kováčová
 Ponitrianske múzeum – 5. A.B.C. – p. Z. Kováčová
 Návšteva CHKO PONITRIE ZOBOR – 5. A.B.C. - -p. Kováčová
 Ponitrianske múzeum –Vikingovia – 5.-7.ročník p. Mašlonková, p.Kelemenová
 Divadelné predstavenie Traja tučníaci – divadlo v Trnave – I. –IV. ročník
 Beseda so spisovateľkou Ruženou Smatanovou – knižnica Klokočina – III.T, III.U
 Mikuláš na škole –I. –IV. ročník
 Mikuláš, Vianočné zvyky – beseda v knižnici ,návšteva hudob. štúdia – IV. ročník
 Vianočné posedenia – I. –IV. ročník –december 2013
 Návšteva divadelného prestavenia Tri prasiatka – divadlo v Nitre – I. –III. ročník.
 Univerzita veľkáčov - hry pre predškolákov v sekciách – Fyzika, Angličtina, Počítače
 Beseda so spisovateľkou Ľ. Suballyovou – Krajská knižnica K. Kmeťka v Nitre –III.T,
 III.U
 Výhovný koncert – Alenka v ríši divov – I. –IV. ročník
 Divadelné predstavenie – O Aladínovi a čarovnej lampe –I. –IV. ročník
 Návšteva Oravského hradu – III. a IV. ročník
 Návšteva skanzenu v Zuberci- interaktívny program pre školy – III. a IV. ročník
 Návšteva kina – predstavenie Rio 2
 Exkurzia –Atlantis Levice – zaujímavá veda – III. –IV. ročník

d) v oblasti čitateľskej gramotnosti

Rozširujúce učivo v predmete Tvorivé čítanie	1. roč.
Rozširujúce učivo v predmete Tvorivé písanie	2. roč.
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – súťaž Čítajte s nami	2. roč.
Knižnica K. Kmeťku – požičiavanie kníh	1. roč.
Knižnica K. Kmeťku – deň mlieka	I. A
Knižnica K. Kmeťku – beseda so spisovateľkou M. Kiliánovou	I. A a II. B
Čítanie detskej literatúry – školská knižnica	2. roč. a I. A
Knižka je môj kamarát – čítanie rozprávok	1. a 2. roč.
Aktívne čítanie detských časopisov	1. a 2. roč.
Úroveň čítania s porozumením - test	1. a 2. roč.

Zdokonaľovanie čítania s porozumením náučného textu 1. a 2. roč.
Individuálna pomoc slabším a integrovaným žiakom 1. a 2. roč.

pri nácviku plynulého čítania

Slovenský jazyk a literatúra ako vyučovací predmet má primárne postavenie v získavaní a rozvoji kompetencie čitateľskej gramotnosti. V procese získavania a rozvíjania tejto kompetencie sa využívajú rôzne stratégie vyučovania zamerané na: získavanie informácií z textu, na ich porozumenie a interpretáciu, na hodnotenie obsahu a formy textu.

Tvorivé písanie – vlastná tvorba žiakov v oblasti poézie i prózy

Besedy o prečítaných knihách – formou prezentácií, čitateľských denníkov

Výstava kníh spojená s predajom – zapojili sa všetky triedy

Čitateľské dielne – práca s doplnkovou literatúrou, vedenie záznamov o prečítaných knihách

Návštevy Krajskej knižnice Karola Kmeťka

Vyučovacie hodiny v multifunkčnej učebni a školskej knižnici – s využitím encyklopédií, interaktívnej tabule a internetu

Práca s textami umeleckej i vecnej literatúry zameraná na čítanie s porozumením

Práca s textami na internete – rozvíjanie zručností s digitalizovanou podobou textov

Tvorba reťazovej básne – v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc

Práca s historickými prameňmi – printovými aj digitálnymi dejepis

Spracovávanie referátov a projektov – získavanie informácií, ich porozumenie a interpretácia a vo vyšších ročníkoch aj hodnotenie obsahu dejepis

Návšteva knižnice – raz mesačne + hudobného štúdia – I. –IV. ročník

Súťaž „Čítajte s nami“ – celoročne (priebežne) – II. –IV. ročník -účasť

Súťaž „Čítame s Osmijankom“ –január – apríl – IV. roč.. – účasť

Náučný program spojený s čítaním povestí – História Nitry -23.5.2014 – IV. ročník

Čitateľský maratón – IV. ročník - účasť - 5.6.2014

3. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Slovenský jazyk a literatúra

Knižnica K. Kmeťku – súťaž Čítajte s nami – II. B

2. miesto v meste za 2. ročníky

prpravilaMgr. Vargicová

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Kristína Centková	Šaliensky Mat'ko - recitovanie povesti	okresné kolo - 1. miesto krajské kolo -2. miesto	Andrea Maňovská
Maroš Jurík	Šaliensky Mat'ko - recitovanie povesti	okresné kolo - 1. miesto krajské kolo - 3. miesto	Andrea Maňovská
Simona Horičková	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie prózy	obvodné kolo - 1. miesto	Andrea Maňovská
Jakub Janík	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie poézie	obvodné kolo -1. miesto	Andrea Maňovská
Kristína Centková	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie poézie	obvodné kolo - 2. miesto s postupom	Andrea Maňovská
Maroš Jurík	Hviezdoslavov Kubín -	obvodné kolo - 1. miesto	Andrea

	recitovanie prózy		Maňovská
Simona Horičková	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie prózy	okresné kolo - účasť	Andrea Maňovská
Jakub Janík	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie poézie	okresné kolo - účasť	Andrea Maňovská
Kristína Centková	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie poézie	okresné kolo - 3. miesto	Andrea Maňovská
Maroš Jurík	Hviezdoslavov Kubín - recitovanie prózy	okresné kolo - účasť	Andrea Maňovská
Peter Kuťka	Šurany Moja matka	3. miesto	Bartošová
Nikola Kovárová	Šaliensky Matko	ŠK - 3.miesto	Tarková
Viktória Anna Lesayová	Hviezdoslavov Kubín	Krajské kolo - 3. miesto	Česárová
Andrea Tinková	Moja matka	1. miesto	Česárová
Zuzana Ďurfinová	Nitra moje mesto	ocenenie	Česárová

Matematika

MATEMATIKA

Zapojenie žiakov do súťaží:

Ročníky 1. – 4.

Matematický klokan K1: Samuel Hlavačka, I.C, úspešný riešiteľ

Pytagoriáda II. –IV. ročník.

do okresného kola postúpil Dominik Haspra (IV.T),

Matematická olympiáda

Obvodné kolo sa pre žiakov 4. ročníkov nekoná

Klokanko (medzinárodná súťaž) I. –IV. ročník.

Účasť všetkých žiakov

Žiak Miroslav Krúpa mal 100% úspešnosť v riešení mat. súťaže Klokanko

MAKSÍK (korešpondenčná súťaž) II. –IV. ročník

Účasť všetkých žiakov

Genius Logicus (medzinárodná súťaž) III. –IV. ročník.

Účasť všetkých žiakov

Logická olympiáda (celoslovenská súťaž intelektovo nadaných žiakov)

Školského kola sa zúčastnili všetci žiaci

Domink Haspra – IV.T – účasť na celoslovenskom kole

Martin Gažík – IV.T – účasť na celoslovenskom kole

Ročníky 5. -9.

Školské kolo

a) **Pytagoriáda - školské kolo** 2013/2014 organizačne zabezpečili p. Skoková, Poláková

Zapojilo sa 79 žiakov 5. - 8. ročníka

5.ročník: počet tried: 5, počet zúčastnených žiakov: 34, počet úspešných: 4

Michal Hyben $11 + 6 = 17$ bodov

Andrej Hulák $11 + 5 = 16$ bodov

Samuel Slezák $10 + 5 = 15$ bodov

Barbora Skoková $11 + 2 = 13$ bodov

6. ročník: počet tried: 3, počet zúčastnených žiakov: 10, počet úspešných: 5

Richard Bönde VI.T $13 + 11 = 24$ bodov

Adam Stanislav Kozolka VI. T $12 + 9 = 21$ bodov

Jaroslav Križan VI. T $11 + 7 = 18$ bodov

Teo Burcl VI. T $10 + 7 = 17$ bodov

Alexandra Danišová VI. B $10 + 5 = 15$ bodov

7. ročník: počet tried: 5, počet zúčastnených žiakov: 16, počet úspešných: 8

Ivan Pétery VII. A $12 + 3 = 15$ bodov

Dušan Damborský VII. U $12 + 2 = 14$ bodov

Peter Máčik VII. A $11 + 3 = 14$ bodov

Martin Hermánek VII. A $11 + 3 = 14$ bodov

Carolina Juliana Reid VII. U $12 + 1 = 13$ bodov

Laura Kobidová VII. U $12 + 1 = 13$ bodov

Peter Skok VII. T $11 + 2 = 13$ bodov

Filip Kittler VII. U $11 + 2 = 13$ bodov

8. ročník: počet tried: 5, počet zúčastnených žiakov: 19 počet úspešných: 4

Peter Sitár VIII.D $12 + 8 = 20$ bodov

Jakub Krumpál VIII. T $10 + 5 = 15$ bodov

Adam Vozár VIII. A $10 + 5 = 15$ bodov

Martina Michaleová VIII. D $10 + 3 = 13$ bodov

Expert: organizačne zabezpečovala p. Poláková. Pre malý záujem zo strany žiakov sa súťaž **neuskutočnila.**

Klokán: organizačne zabezpečia p. Poláková a p. Skoková.

Zúčastnilo sa 131 žiakov 1. – 4. ročníka:

1. ročník: 41 zúčastnených, 7 úspešných, **2. ročník:** 31 zúčastnených a 10 úspešných,

3. ročník: 34 zúčastnených, 7 úspešných **4. ročník:** 25 zúčastnených, 12 úspešných.

Z ročníkov 5. – 9. sa zúčastnilo 79 žiakov:

5. ročník: 21 zúčastnených, 9 úspešných, **6. ročník:** 8 zúčastnených a 1 úspešný,

7. ročník: 18 zúčastnených, 8 úspešných **8. ročník:** 23 zúčastnených, 4 úspešní

9. ročník: 9 zúčastnených, 4 úspešní.

Najúspešnejší žiaci:

Richard Bönde VI. T 1. – 58. miesto

Krúpa II. T 1. – 64. miesto

Šírová I.U, Škultétyová I. U, Hlavačka I. C 1. – 723. Miesto

Génius Logicus: zabezpečuje p. Macáková.

Zapojených je 45 žiakov:

4. ročník – 24 ž., 5.ročník – 3 ž., 6.ročník – 2 ž., 7. ročník – 8 ž., 8. ročník – 5 ž.,

9. ročník – 3 ž.

Domáce kolo prebehlo v mesiaci december 2013.

- zapojených je vyše 300 000 žiakov zo 17 krajín

Súťaž má 2 kolá: bez merania času – 20 úloh za celkový počet bodov 60 a s meraním času – 10 úloh za celkový počet bodov 30 + body za čas.

1. kolo sa uskutočnilo 19.11.2013, najlepšie školské výsledky dosiahli:

T. Cinová 8.T – 53 b., A. Fiebig 7.T – 51 b., D. Damborský 7.U – 50 b.

2. kolo sa uskutočnilo 14.5.2014, najlepšie školské výsledky dosiahli:

R. Bönde 6.T – 21 b., T. Burcl 6.T – 21 b., T. Černák 7.U- 18 b.

Logická olympiáda

V tomto školskom roku sa uskutočnilo 2. kolo Logickej olympiády žiakov s intelektovým nadaním, ktorej sa zúčastnilo 152 žiakov VIN: 81 žiakov roč. 1.-4. a 71 žiakov roč. 5.-9. Súťaž sa uskutočňuje pod záštitou Prešovskej univerzity v Prešove, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Sabinov.

Do školských kôl bolo prihlásených 2254 nadaných žiakov zo 40 škôl. Školské kolá sa uskutočnili mesiaci február 2014. Súťaž bola rozdelená do 2 kategórií: Kategória A (žiaci 1.-4. ročníka), Kategória B (žiaci 5.-9. ročníka). Víťazi školských kôl sa stretli 08.-09. Apríla 2014 na celoslovenskom kole Logickej olympiády na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. Postúpili 2 žiaci z každej kategórie. Stretnutie víťazov školských kôl prebehlo za účasti partnerov súťaže, a odborných prednášok venovaných problematike intelektovo nadaných detí. Z našej školy postúpili Martin Gažík 4.T, Dominik Haspra 4.T, Timotej Černák 7.U, Dušan Damborský 7.U. V kategórii A súťažilo 51 žiakov, v kategórii B 41 žiakov zo škôl z celého Slovenska. Súťaž mala 2 kolá – v 1. kole riešili žiaci 9 príkladov a museli dopisovať správnu odpoveď, v 2. kole riešili tiež 9 príkladov, no s možnosťou výberu odpovede.

Umiestnenie:

Kat. A: D. Haspra – 33. miesto

M. Gažík – 36. miesto

Kat. B: D. Damborský – 9. miesto

T. Černák – 20. miesto

Maks : koordinátor je p. Hajašová. Prihlásilo sa 27 jednotlivcov resp. dvojíc, spolu 48 žiakov z 5. - 9. ročníka.

5. ročník: 26 žiakov, 6. ročník: 9 žiakov, 7. ročník: 12 žiakov a 8.ročník: 1 žiačka.

Najúspešnejší žiaci:

5. ročník: Andrej Hulák, Samuel Slezák V.U - 31. miesto v kraji

6. ročník: Richard Bönde, Adam Kozolka VI. T – 22. miesto v kraji

7. ročník: Peter Dragúň, Martina Dragúňová VII.C – 31. miesto v kraji

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Richard Bönde VI. T	OK matematickej Pytagoriády	OK 1. - 2. miesto	p. D. Hajašová
Dušan Damborský VII. U	OK matematickej Pytagoriády	OK 2. - 3. miesto	p. M. Huláková
Rebeka Tydorová V. T	Obvodné kolo matematickej olympiády	OK 1. - 2. miesto	p. I. Macáková
Peter Brezina	Obvodné kolo	OK - 4. - 7. miesto	p. A.

VIII. T	matematickej olympiády		Poláková
Tomáš Varga VII. T	Obvodné kolo matematickej olympiády	OK - 17. - 18. miesto	p. I. Macáková
Alan Fiebig VII. T	Obvodné kolo matematickej olympiády	OK -19. - 21. miesto	p. I. Macáková
Dušan Damborský 7.U	Logická olympiáda VIN-celosloven. kolo	9.miesto	Macáková
Timotej Černák 7.U	Logická olympiáda VIN-celosloven. kolo	20.miesto	Macáková

Informatika

Účasť v projektoch:

- **SGP Systems** – školský koordinátor
- **Škola na dotyk**

CREATIVE BALTIE 2013

Medzinárodná tvorivá súťaž v programovaní.

Výsledky našich žiakov:

Národné kolo:

kategória A (ročník 0. – 3.):

- 1. miesto – SLNIEČKO (Dávid Valent, 3. T) – postup do medzinárodného finále

kategória B (ročník 4. – 6.):

- 1. miesto – Andy a Hugo (Andrej Hulák, 5. U, Hugo Zelenák, 5. T) – postup do medzinárodného finále
- 5. miesto – Lea (Lea Valentová, 5. T)

Do medzinárodného finále postúpili z každého zúčastneného štátu prví dvaja z každej vekovej kategórie.

Medzinárodné finále, 30. 11. 2013, FIT VUT Brno

kategória A (ročník 0. – 3.):

- 2. miesto – SLNIEČKO (Dávid Valent, 3. T)

kategória B (ročník 4. – 6.):

- 6. miesto – Andy a Hugo (Andrej Hulák, 5. U, Hugo Zelenák, 5. T)

Súťažili deti z Česka, Poľska a Slovenska.

Žiakov pripravovala Ľudmila Galbavá.

VIANOCE 2013

Tvorivá súťaž v programovaní v programovacom jazyku Baltík. Prebieha prostredníctvom internetu.

Výsledky našich žiakov v celoslovenskom kole:

kategória B (ročník 4. – 6.):

1. miesto – tím **BFF** s programom Baltíkove Vianoce (Lea Valentová, Rebeka Tydorová, 5. T) – postup do medzinárodného finále

Výsledky našich žiakov v medzinárodno finále:

kategória B (ročník 4. – 6.):

1. miesto – tím **BFF** s programom Baltíkove Vianoce (Lea Valentová, Rebeka Tydorová, 5. T)

Súťažili deti z Česka, Poľska a Slovenska.

Žiakov pripravovala Ľudmila Galbavá.

BALTIE 2014

Všetkých žiakov okrem Samuela Nunharta zo 4. C pripravovala Ľudmila Galbavá. Samuela Nunharta pripravovala Janka Lörinczová Hauptvógelová.

Súťaž mala školské, okresné, krajské, národné a medzinárodné kolo.

Výsledky našich žiakov:

Školské kolo 4 – 6. 2. a 13. 2. 2014:

Zúčastnilo sa 43 žiakov, z toho 17 v kategórii A, 19 v kategórii B a 7 v kategórii C.

Výsledky kategórie A (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Timon Plichta	3. U
2.	Dávid Valent	3. T
3.	Šimon Olejník	1. T
4.	Timotej Rumanovský	2. T
5.	Benjamín Tydor	2. U
6.	Christian Bori	3. T
7.	Alexandra Tomšíková	3. T
8.	Alex Erdei	2. T
9.	Linda Grambličková	2. T
10.	Norbert Česár	2. T
11.	Juraj Brezina	3. U
12.	Matúš Ivan	3. U
13. - 17.	Marek Vojtyla	2. U
13. - 17.	Gregor Mihalovič	3. U
13. - 17.	Roman Šranko	2. T
13. - 17.	Marek Brezovský	2. T
13. - 17.	Martina Packová	2. T

Výsledky kategórie B (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Lea Valentová	5. T
2.	Hugo Ivan Zelenák	5. T
3.	Rebeka Tydorová	5. T
4.	Andrej Hulák	5. U
5.	Martin Lakatoš	4. U
6.	Šimon Vereš	4. U
7.	Andrej Chlebec	4. U
8.	Samuel Nunhart	4. C
9.	Marek Žarnovičan	4. T
10.	Dominik Haspra	4. T
11.	Adam Tkáč	4. U
12.	Martin Požgaj	4. U
13.	Vanesa Urbanová	4. T
14.	Leon Fiebig	4. T
15.	Samuel Slezák	5. U

16.	Samuel Škultéty	4. T
17.	Mária Ivanová	5. U
18. - 19.	Ivan Bíro	5. T
18. - 19.	Sebastián Bojňanský	5. A

Výsledky kategórie **C** (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Adam Predanocy	8. T
2.	Tatiana Cinová	8. T
3.	Patrik Horský	7. T
4.	Martin Kuna	9. T
5.	Alan Fiebig	7. T
6.	Sandy Urbanová	8. T
7.	Matej Koreň	7. T

Okresné kolo 6. 3. 2014:

Výsledky kategórie **A** (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Christian Bori	3. T
2.	Alexandra Tomšíková	3. T
3.	Dávid Valent	3. T
4.	Timon Plichta	3. U
5.	Benjamín Tydor	2. T
6.	Timotej Rumanovský	2. U
7.	Šimon Olejník	1. T

Výsledky kategórie **B** (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Lea Valentová	5. T
2.	Andrej Hulák	5. U
3.	Mária Ivanová	5. U
4.	Marek Žarnovičan	4. T
5.	Martin Požgaj	4. U
6.	Leon Fiebig	4. T
7.	Šimon Vereš	4. T
8.	Rebeka Tydorová	5. T
9.	Martin Lakatoš	4. U
10.	Hugo Ivan Zelenák	5. T
11.	Dominik Haspra	4. T
12.	Vanesa Urbanová	4. T
13.	Adam Tkáč	4. U
14.	Andrej Chlebec	4. U
15.	Samuel Škultéty	4. T
16.	Samuel Nunhart	4. C

Výsledky kategórie C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
1.	Matej Koreň	7. T
2.	Sandy Urbanová	8. T
3.	Tatiana Cinová	8. T
4.	Alan Fiebig	7. T
5.	Martin Kuna	9. T
6.	Adam Predanocy	8. T
7.	Patrik Horský	7. T

Krajské kolo 2. 4. 2014:

Výsledky kategórie A (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda	
2.	Christian Bori	3. T	postup do NK
3.	Timon Plichta	3. U	postup do NK
4.	Benjamín Tydor	2. U	postup do NK
6.	Dávid Valent	3. T	
7.	Alexandra Tomšíková	3. T	
8.	Timotej Rumanovský	2. T	
10.	Šimon Olejník	1. T	

Výsledky kategórie B (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda	
1.	Andrej Hulák	5. U	postup do NK
2.	Lea Valentová	5. T	postup do NK
3.	Hugo Ivan Zelenák	5. T	postup do NK
4.	Šimon Vereš	4. U	postup do NK
5.	Mária Ivanová	5. U	postup do NK
6.	Dominik Haspra	4. T	postup do NK
8.	Martin Lakatoš	4. U	postup do NK
9.	Marek Žarnovičan	4. T	postup do NK
10.	Andrej Chlebec	4. U	postup do NK
12.	Martin Požgaj	4. U	postup do NK
15.	Leon Fiebig	4. T	postup do NK
19.	Adam Tkáč	4. U	
22.	Vanesa Urbanová	4. T	
24.	Rebeka Tydorová	5. T	
25.	Samuel Škultéty	4. T	

Výsledky kategórie C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda	
1.	Tatiana Cinová	8. T	postup do NK
2.	Adam Predanocy	8. T	postup do NK
3.	Martin Kuna	9. T	postup do NK
4.	Patrik Horský	7. T	postup do NK
5.	Matej Koreň	7. T	postup do NK

6.	Alan Fiebig	7. T	postup do NK
10.	Sandy Urbanová	8. T	

Národné kolo 25. 4. 2014 (Bratislava):

Výsledky kategórie **A** (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
7.	Christian Bori	3. T
9.	Timon Plichta	3. U
22. - 23.	Benjamín Tydor	2. T

Výsledky kategórie **B** (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
2.	Andrej Hulák	5. U
4.	Hugo Ivan Zelenák	5. T
5.	Lea Valentová	5. T
13.	Marek Žarnovičan	4. T
15.	Martin Požgaj	4. U
21.	Dominik Haspra	4. T
31.	Andrej Chlebec	4. U
33.	Šimon Vereš	4. U
34.	Martin Lakatoš	4. U
38.	Leon Fiebig	4. T
45.	Mária Ivanová	5. U

Výsledky kategórie **C** (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
9.	Tatiana Cínová	8. T
12.	Matej Koreň	7. T
14.	Patrik Horský	7. T
16.	Martin Kuna	9. T
20.	Alan Fiebig	7. T
25.	Adam Predanocy	8. T

Medzinárodné finále 6. – 8. 6. 2014 (Rzeszow, Poľsko):

Súťažili deti z Poľska, Česka, Bieloruska a Slovenska.

Výsledky kategórie **A** (0. – 3. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
18.	Timon Plichta	3. U
23.	Christian Bori	3. T

Výsledky kategórie **B** (4. – 6. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
47.	Martin Požgaj	4. U
55.	Dominik Haspra	4. T

Výsledky kategórie C (7. – 9. ročník):

Poradie	Súťažiaci	Trieda
9.	Tatiana Cinová	8. T

Programovací jazyk Scratch Scratch CUP 2014

Pilotný ročník celoslovenskej súťaže v programovaní v jazyku Scratch sa uskutočnil 28. 5. 2014. Súťaž je určená pre žiakov 5., 6. a 7. ročníka ZŠ a žiakov prímý a sekundy osemročných gymnázií.

Výsledky našich žiakov v rámci Slovenska:

- Andrej Hulák, 5. U - 61. miesto
- Samuel Slezák, 5. U - 61. miesto
- Lea Valentová, 5. T – 82. miesto
- Ivan Hugo Zelenák, 5. T – 102. miesto

Žiakov pripravovala Ľudmila Galbavá.

Programovací jazyk IMAGINE

Imagine Logo Cup

Školské kolá sa uskutočnili 9. 4. 2014, súťažilo 102 žiakov z celého Slovenska

Adam Predanocy, 8. T – 54. miesto

Žiaka pripravovala Ľudmila Galbavá.

Ostatné súťaže

Celoslovenská súťaž **Zodpovedne.sk – 5. ročník**

Témou súťaže je bezpečnosť detí na internete a bezpečné používanie internetu a mobilných technológií.

Adam Kvasňák a Leon Fiebig zo 4. T získali **Strieborné ocenenie** v kategórii žiakov do 12 rokov

Žiakov pripravovala Ľudmila Galbavá.

Office Aréna 2014

- školské kolo – **Andrea Tinková, 8. T** – postup do krajského kola
- krajské kolá 15. 4. 2014 (Nové Mesto nad Váhom a Košice) - **Andrea Tinková, 8. T** - účasť v Novom Meste nad Váhom

Žiačku pripravovala Ľudmila Galbavá.

iBobor

celoslovenská informatická súťaž, 12. – 26. 11. 2013

Celoslovenská súťaž, v ktorej sa súťaží online prostredníctvom internetu. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 241 našich žiakov z ročníkov 3. – 9. Súťaž organizačne zabezpečili učiteľia Ľudmila Galbavá, Mária Bernáthová, Mária Huláková, Janka Lörinczová Hauptvógelová, Róbert Harmata

- **Kategória Bobríci** (3. – 4. ročník ZŠ), 15. 11. 2013
 - zúčastnilo sa 79 našich žiakov z ročníkov 3. – 4., z toho 27 bolo úspešných riešiteľov
 - v kategórii Bobrík súťažilo na Slovensku celkovo 12448 žiakov
- **Kategória Benjamíni** (5. – 7. ročník ZŠ), 14. a 26. 11. 2013
 - zúčastnilo sa 109 našich žiakov, z toho 41 bolo úspešných riešiteľov
 - v kategórii Benjamín súťažilo na Slovensku celkovo 18168 žiakov
- **Kategória Kadeti** (8. – 9. ročník), 13. 11. 2013

- o zúčastnilo sa 53 našich žiakov, z toho 9 bolo úspešných riešiteľov
- o v kategórii Kadeti súťažilo na Slovensku celkovo 13794 žiakov

Výsledková listina našich žiakov:

Diplom získali úspešní riešitelia.

Bobrík (3. - 4. ročník)

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	
1. - 169.	Martin Burian, 4. U	96,00 bodov, 100. percentil	diplom
1. - 169.	Andrej Chlebec, 4. U	96,00 bodov, 100. percentil	diplom
208. - 343.	Alica Kvasňáková, 3. U	88,00 bodov, 98. percentil	diplom
349. - 542.	Dominik Haspra, 4. T	84,00 bodov, 97. percentil	diplom
349. - 542.	Marek Žarnovičan, 4. T	84,00 bodov, 97. percentil	diplom
698. - 720.	Timon Plichta, 3. U	78,00 bodov, 94. percentil	diplom
722. - 1039.	Ema Drinková, 4. U	76,00 bodov, 94. percentil	diplom
722. - 1039.	Alex Kukla, 4. T	76,00 bodov, 94. percentil	diplom
1065. - 1071.	JasminaPatricia Reid, 4. U	73,00 bodov, 91. percentil	diplom
1072. - 1331.	Richard Karásek, 4. A	72,00 bodov, 91. percentil	diplom
1072. - 1331.	Samuel Koprda, 3. D	72,00 bodov, 91. percentil	diplom
1072. - 1331.	Šimon Matej Vereš, 4. U	72,00 bodov, 91. percentil	diplom
1332. - 1345.	Karolína Bradlerová, 3. U	71,00 bodov, 89. percentil	diplom
1346. - 1376.	Karol Poslušný, 3. T	70,00 bodov, 89. percentil	diplom
1391. - 1755.	Laura Brestenská, 4. T	68,00 bodov, 89. percentil	diplom
1391. - 1755.	Matúš Čery, 4. T	68,00 bodov, 89. percentil	diplom
1391. - 1755.	Martin Lakatoš, 4. U	68,00 bodov, 89. percentil	diplom
1819. - 2273.	Christian Bori, 3. T	64,00 bodov, 85. percentil	diplom
1819. - 2273.	Martin Gažík, 4. T	64,00 bodov, 85. percentil	diplom
1819. - 2273.	Matúš Ivan, 3. U	64,00 bodov, 85. percentil	diplom
1819. - 2273.	Lukáš Kubis, 3. T	64,00 bodov, 85. percentil	diplom
2274. - 2300.	Barbora Hlavačková, 3. A	63,00 bodov, 82. percentil	diplom
2338. - 2722.	Diana Demeterová, 4. A	60,00 bodov, 81. percentil	diplom

2338. - 2722.	Leon Fiebig, 4. T	60,00 bodov, 81. percentil	diplom
2338. - 2722.	Pavol Kubis, 4. C	60,00 bodov, 81. percentil	diplom
2338. - 2722.	Michal Rumančík, 4. U	60,00 bodov, 81. percentil	diplom
2338. - 2722.	Vanesa Urbanová, 4. T	60,00 bodov, 81. percentil	diplom
2757. - 2795.	Adam Kvasňák, 4. T	58,00 bodov, 78. percentil	
2757. - 2795.	Marek Lysičan, 3. T	58,00 bodov, 78. percentil	
2819. - 3418.	Timotej Gaži, 3. A	56,00 bodov, 77. percentil	
2819. - 3418.	Simona Mráziková, 3. T	56,00 bodov, 77. percentil	
3419. - 3453.	Lenka Danková, 4. B	55,00 bodov, 73. percentil	
3419. - 3453.	Ľudmila Sýkorová, 3. U	55,00 bodov, 73. percentil	
3497. - 3521.	Jakub Soyal, 3. B	53,00 bodov, 72. percentil	
3522. - 4124.	Alica Fábryová, 4. A	52,00 bodov, 72. percentil	
3522. - 4124.	Maroš Jurík, 3. T	52,00 bodov, 72. percentil	
3522. - 4124.	Lesia Leskovská, 3. B	52,00 bodov, 72. percentil	
3522. - 4124.	Terézia Vágová, 4. B	52,00 bodov, 72. percentil	
3522. - 4124.	Anna Alžbeta Vogelová, 3. B	52,00 bodov, 72. percentil	
4125. - 4167.	Eliška Košecová, 3. B	51,00 bodov, 67. percentil	
4168. - 4208.	Michaela Pecárová, 3. D	50,00 bodov, 67. percentil	
4209. - 4247.	Jakub Kudri, 4. A	49,00 bodov, 66. percentil	
4248. - 4835.	Kristína Centková, 4. U	48,00 bodov, 66. percentil	
4248. - 4835.	Marek Gonda, 4. B	48,00 bodov, 66. percentil	
4248. - 4835.	Lucas Palka, 4. A	48,00 bodov, 66. percentil	
4248. - 4835.	Tamara Rondová, 4. C	48,00 bodov, 66. percentil	
4248. - 4835.	Adam Tkáč, 4. U	48,00 bodov, 66. percentil	
5006. - 5761.	Lucas Burák, 3. B	44,00 bodov, 60. percentil	
5006. - 5761.	Simona Galková, 3. U	44,00 bodov, 60. percentil	
5006. - 5761.	Sára Jagerová, 3. U	44,00 bodov, 60. percentil	
5934. - 6623.	Jakub Janík, 3. T	40,00 bodov, 52. percentil	
5934. - 6623.	Michaela Mareková, 4. B	40,00 bodov, 52. percentil	
6693. - 6782.	Karolína Lorinczová, 4. C	38,00 bodov, 46. percentil	
6821. - 7587.	Patrik Blaško, 3. T	36,00 bodov, 45. percentil	

6821. - 7587.	Miroslav Gregora, 3. U	36,00 bodov, 45. percentil	
6821. - 7587.	Oliver Petrovič, 3. T	36,00 bodov, 45. percentil	
6821. - 7587.	Rastislav Rozboril, 4. U	36,00 bodov, 45. percentil	
6821. - 7587.	Dávid Valent, 3. T	36,00 bodov, 45. percentil	
7588. - 7657.	Matej Roháč, 4. A	35,00 bodov, 39. percentil	
7795. - 8565.	Liliana Fábiková, 4. B	32,00 bodov, 37. percentil	
7795. - 8565.	Michal Šabík, 3. C	32,00 bodov, 37. percentil	
7795. - 8565.	Samuel Škultéty, 4. T	32,00 bodov, 37. percentil	
8566. - 8626.	Peter Pinkava, 3. D	31,00 bodov, 31. percentil	
8702. - 8745.	Roman Černý, 4. B	29,00 bodov, 30. percentil	
8702. - 8745.	Šimon Štefanka, 4. C	29,00 bodov, 30. percentil	
8746. - 9385.	Natália Králiková, 3. C	28,00 bodov, 30. percentil	
9599. - 10446.	Juraj Brezina, 3. U	24,00 bodov, 23. percentil	
9599. - 10446.	Alexandra Gajdošová, 4. B	24,00 bodov, 23. percentil	
9599. - 10446.	Simona Horičková, 4. U	24,00 bodov, 23. percentil	
9599. - 10446.	Martin Kováč, 4. C	24,00 bodov, 23. percentil	
9599. - 10446.	Lenka Šipošová, 3. C	24,00 bodov, 23. percentil	
10447. - 10521.	Samuel Šunderlík, 4. A	23,00 bodov, 16. percentil	
10447. - 10521.	Alexandra Tomšíková, 3. T	23,00 bodov, 16. percentil	
10522. - 10598.	Jakub Vašek, 3. B	22,00 bodov, 15. percentil	
10599. - 10663.	Ema Cintulová, 4. B	21,00 bodov, 15. percentil	
10664. - 11180.	Tomáš Obický, 3. T	20,00 bodov, 14. percentil	
11227. - 11280.	Mário Demény, 3. D	18,00 bodov, 10. percentil	
11227. - 11280.	Viktória Školníková, 4. A	18,00 bodov, 10. percentil	
11318. - 11732.	Adrián Galbavý, 3. B	16,00 bodov, 9. percentil	

Benjamín (5. - 7. ročník)

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	
60. - 120.	Dušan Damborský, 7. U	76,00 bodov, 100. percentil	diplom
139. - 237.	Richard Bönde, 6. T	73,34 bodov, 99. percentil	diplom
139. - 237.	Lukasz Pycz, 7. U	73,34 bodov, 99. percentil	diplom
139. - 237.	Samuel Slezák, 5. U	73,34 bodov, 99. percentil	diplom
602. - 617.	Ivana Augustíneková, 5. U	68,00 bodov, 97. percentil	diplom
624. - 672.	Laura Kobidová, 7. U	66,68 bodov, 97. percentil	diplom
673. - 721.	Timotej Černák, 7. U	66,67 bodov, 96. percentil	diplom
728. - 868.	Ivan Kapusta, 7. T	65,34 bodov, 96. percentil	diplom
728. - 868.	Peter Máčik, 7. A	65,34 bodov, 96. percentil	diplom
879. - 1061.	Andrej Hulák, 5. U	64,01 bodov, 95. percentil	diplom
1074. - 1234.	Alan Jozef Fiebig, 7. T	62,68 bodov, 94. percentil	diplom
1267. - 1340.	Matúš Igaz, 7. T	61,35 bodov, 93. percentil	diplom
1267. - 1340.	Martina Pálffyová, 7. T	61,35 bodov, 93. percentil	diplom
1464. - 1671.	Beáta Berecová, 5. A	60,01 bodov, 92. percentil	diplom
1464. - 1671.	Patrik Horský, 7. T	60,01 bodov, 92. percentil	diplom
1464. - 1671.	Matej Koreň, 7. T	60,01 bodov, 92. percentil	diplom
1692. - 1943.	Terézia Horičková, 7. A	58,68 bodov, 91. percentil	diplom
1692. - 1943.	Paulína Mládeková, 5. T	58,68 bodov, 91. percentil	diplom
1968. - 2209.	Miroslav Gorný, 7. U	57,35 bodov, 89. percentil	diplom
1968. - 2209.	Michal Hyben, 5. U	57,35 bodov, 89. percentil	diplom
1968. - 2209.	Natália Kobidová, 5. U	57,35 bodov, 89. percentil	diplom
1968. - 2209.	CarolinaJuliana Reidová, 7. U	57,35 bodov, 89. percentil	diplom
2391. - 2522.	Maximilián Želonka, 5. T	56,01 bodov, 87. percentil	diplom
2559. - 2596.	Martin Ratulovský, 6. B	54,69 bodov, 86. percentil	diplom
2559. - 2596.	Tomáš Varga, 7. T	54,69 bodov, 86. percentil	diplom
2597. - 2843.	Alžbeta Fábryová, 7. C	54,68 bodov, 86. percentil	diplom
2597. - 2843.	Adam Kozolka, 6. T	54,68 bodov, 86. percentil	diplom
2597. - 2843.	Ivan Kuhn, 7. A	54,68 bodov, 86. percentil	diplom

2597. - 2843.	Michaela Mičková, 7. A	54,68 bodov, 86. percentil	diplom
2597. - 2843.	Ivan Pétery, 7. A	54,68 bodov, 86. percentil	diplom
2879. - 3221.	Šimon Kochan, 5. U	53,35 bodov, 84. percentil	diplom
2879. - 3221.	Matúš Kopček, 7. U	53,35 bodov, 84. percentil	diplom
2879. - 3221.	Matej Pavlovič, 5. B	53,35 bodov, 84. percentil	diplom
2879. - 3221.	Lea Valentová, 5. T	53,35 bodov, 84. percentil	diplom
2879. - 3221.	Andrej Zeliska, 6. B	53,35 bodov, 84. percentil	diplom
3255. - 3534.	Mária Ivanová, 5. U	52,02 bodov, 82. percentil	diplom
3255. - 3534.	Adam Pastierik, 5. T	52,02 bodov, 82. percentil	diplom
3535. - 3567.	Barbora Skoková, 5. T	52,01 bodov, 81. percentil	diplom
3594. - 3773.	Filip Kittler, 7. U	50,69 bodov, 80. percentil	diplom
3774. - 3909.	Ivan Bíro, 5. T	50,68 bodov, 79. percentil	diplom
3924. - 3931.	Michaela Hlaváčková, 6. B	50,01 bodov, 78. percentil	diplom
4324. - 4687.	Laura Gardianová, 5. U	48,02 bodov, 76. percentil	
4324. - 4687.	Lucia Ema Medvecká, 7. U	48,02 bodov, 76. percentil	
5179. - 5201.	Peter Dragúň, 7. C	45,68 bodov, 71. percentil	
5206. - 5455.	PEI SI Zheng, 6. T	45,36 bodov, 71. percentil	
5456. - 5569.	Adam Vašek, 6. T	45,35 bodov, 70. percentil	
5456. - 5569.	Ivan Hugo Zelenák, 5. T	45,35 bodov, 70. percentil	
5604. - 5626.	Adriana Stodolová, 7. B	44,35 bodov, 69. percentil	
5728. - 6026.	Samuel Chvojka, 5. U	44,02 bodov, 68. percentil	
6128. - 6539.	Dušan Branikovič, 6. A	42,69 bodov, 66. percentil	
6128. - 6539.	Matúš Sirotek, 6. B	42,69 bodov, 66. percentil	
6564. - 6568.	Júlia Segedová, 5. T	42,35 bodov, 64. percentil	
6573.	Michal Gecík, 6. A	42,03 bodov, 64. percentil	
6623. - 7092.	Jaroslav Križan, 6. T	41,36 bodov, 64. percentil	
7093. - 7127.	Martinka Dragúňová, 7. C	41,35 bodov, 61. percentil	
7186. - 7482.	Maximilián Mandúch, 5. U	40,03 bodov, 60. percentil	
7186. - 7482.	Nikolas Štefák, 7. C	40,03 bodov, 60. percentil	
7186. - 7482.	Michal Žember, 7. C	40,03 bodov, 60. percentil	
7628. - 7635.	Rebeka Tydorová, 5. T	39,68 bodov, 58. percentil	

7698. - 7837.	Nina Poláková, 7. B	38,70 bodov, 58. percentil	
8277. - 8797.	Boris Aitner, 5. C	37,36 bodov, 54. percentil	
8277. - 8797.	Tereza Brázdilová, 5. A	37,36 bodov, 54. percentil	
8277. - 8797.	Petra Danková, 6. B	37,36 bodov, 54. percentil	
8277. - 8797.	Peter Skok, 7. T	37,36 bodov, 54. percentil	
8277. - 8797.	Veronika Zahoreczová, 5. T	37,36 bodov, 54. percentil	
8808. - 8831.	Alexandra Danišová, 6. B	37,03 bodov, 52. percentil	
8910. - 9424.	Patrícia Kiačková, 5. A	36,03 bodov, 51. percentil	
9456. - 9465.	Sabína Močolová, 5. C	35,70 bodov, 48. percentil	
9475. - 9483.	Liliana Franková, 5. B	35,68 bodov, 48. percentil	
9557. - 9965.	Andrea Ševčíková, 7. B	34,70 bodov, 47. percentil	
10192. - 10364.	Khaled Aboudi, 6. A	33,37 bodov, 44. percentil	
10365. - 10590.	Jakub Brezovský, 5. U	33,36 bodov, 43. percentil	
10599. - 10632.	Michaela Kulichová, 5. A	33,03 bodov, 42. percentil	
10649. - 10665.	Adam Javor, 6. A	32,69 bodov, 41. percentil	
10784. - 11285.	Teo Burcl, 6. T	32,03 bodov, 41. percentil	
10784. - 11285.	Matúš Lievaj, 5. A	32,03 bodov, 41. percentil	
11286. - 11287.	Juraj Minárik, 5. A	32,02 bodov, 38. percentil	
11351. - 11377.	Marek Buch, 6. B	31,03 bodov, 38. percentil	
11351. - 11377.	Erik Kišš, 7. A	31,03 bodov, 38. percentil	
11408. - 11932.	Roland Fischer, 7. C	30,70 bodov, 37. percentil	
11408. - 11932.	Anna Meszárošová, 7. C	30,70 bodov, 37. percentil	
11987. - 11998.	Matej Marták, 5. A	30,35 bodov, 34. percentil	
12017. - 12033.	Natália Vajdíková, 7. C	29,70 bodov, 34. percentil	
12071. - 12518.	Gabriel Cirók, 5. C	29,37 bodov, 34. percentil	
12071. - 12518.	Nina Košovská, 5. U	29,37 bodov, 34. percentil	
12711. - 12926.	Sára Chobotová, 5. A	28,04 bodov, 30. percentil	

13163. - 13188.	Annamária Fölkelová, 6. B	27,70 bodov, 28. percentil	
13163. - 13188.	Patrik Kormančík, 6. B	27,70 bodov, 28. percentil	
13163. - 13188.	Róbert Tomovič, 5. C	27,70 bodov, 28. percentil	
13210. - 13250.	Radoslav Rajnoha, 5. B	27,03 bodov, 27. percentil	
13727. - 13755.	Patrik Liko, 5. C	26,37 bodov, 24. percentil	
13853. - 14330.	Ondrej Vanek, 6. B	25,37 bodov, 24. percentil	
14454. - 14471.	Mark Klimas, 5. C	24,36 bodov, 20. percentil	
14952. - 14969.	Sebastián Bojňanský, 5. A	23,03 bodov, 18. percentil	
15217. - 15386.	Vanesa Vágaiová, 5. A	22,70 bodov, 16. percentil	
15549. - 15580.	Bibiana Blahová, 7. A	21,38 bodov, 14. percentil	
15903. - 15909.	Richard Jančo, 7. B	20,69 bodov, 12. percentil	
15936. - 15939.	Dominik Palaťka, 5. B	20,36 bodov, 12. percentil	
16588. - 16836.	Simon Múdry, 6. B	18,71 bodov, 9. percentil	
16588. - 16836.	Samuel Solin, 5. A	18,71 bodov, 9. percentil	
16898. - 16899.	Jakub Kormančík, 5. A	18,02 bodov, 7. percentil	
17055. - 17122.	Veronika Kelemenová, 6. B	17,37 bodov, 6. percentil	
17191. - 17345.	Filip Čápek, 7. B	16,04 bodov, 5. percentil	
17191. - 17345.	Daniel Horik, 5. C	16,04 bodov, 5. percentil	
17191. - 17345.	Ivan Nosál, 6. B	16,04 bodov, 5. percentil	
17355. - 17382.	Jakub Štang, 5. A	15,71 bodov, 4. percentil	
17593. - 17594.	Patrik Pažický, 6. A	14,03 bodov, 3. percentil	
17607. - 17778.	Viktória Andrašíková, 5. A	13,38 bodov, 3. percentil	
17976. - 18047.	Michaela Lužbet'áková, 5. B	9,38 bodov, 1. percentil	

Kadet (8. - 9. ročník)

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok	
194. - 291.	Soňa Berecová, 8. A	62,68 bodov, 99. percentil	diplom
295. - 413.	Peter Brezina, 8. T	61,35 bodov, 98. percentil	diplom
540. - 639.	Oliver Szöllösi, 9. T	57,35 bodov, 96. percentil	diplom
641. - 657.	Nam Le, 9. T	56,35 bodov, 95. percentil	diplom
661. - 878.	Samuel Jankovič, 9. T	56,02 bodov, 95. percentil	diplom
893. - 1034.	Michal Ölvecký, 9. T	54,69 bodov, 94. percentil	diplom
1090. - 1160.	Martin Kuna, 9. T	53,35 bodov, 92. percentil	diplom
1205. - 1362.	Adam Vozár, 8. A	52,02 bodov, 91. percentil	diplom
1716. - 1986.	Jakub Igaz, 9. T	49,36 bodov, 88. percentil	
2233. - 2271.	Ján Herceg, 8. D	47,02 bodov, 84. percentil	
2496. - 2509.	Martina Michaelová, 8. D	46,02 bodov, 82. percentil	
2959. - 3353.	Ema Buchová, 9. B	44,03 bodov, 79. percentil	
2959. - 3353.	Matej Cintula, 9. A	44,03 bodov, 79. percentil	
2959. - 3353.	Jakub Krumpál, 8. T	44,03 bodov, 79. percentil	
2959. - 3353.	Filip Le Anh, 9. C	44,03 bodov, 79. percentil	
3386. - 3391.	Tatiana Cínová, 8. T	43,68 bodov, 75. percentil	
3450. - 3661.	Kristína Mináriková, 9. A	42,70 bodov, 75. percentil	
3766. - 3794.	Linda Černáková, 9. T	42,02 bodov, 73. percentil	
3865. - 4085.	Tomáš Krupa, 9. T	41,36 bodov, 72. percentil	
4129. - 4166.	Radka Zderková, 9. T	40,36 bodov, 70. percentil	
4665. - 5084.	Michal Halenár, 9. A	38,70 bodov, 66. percentil	
4665. - 5084.	Diana Kuklová, 9. B	38,70 bodov, 66. percentil	
5169. - 5179.	Adam Miroslav Predanocy, 8. T	37,70 bodov, 63. percentil	
5217. - 5580.	Martin Krasňanský, 9. A	37,37 bodov, 62. percentil	
5217. - 5580.	Viktória Pinkavová, 9. B	37,37 bodov, 62. percentil	
5733. - 5777.	Rebeka Haščíková, 8. D	36,36 bodov, 58. percentil	
5855. - 6071.	Sandy Urbanová, 8. T	36,03 bodov, 58. percentil	
6734. - 7239.	Nina Arpášová, 8. D	33,37 bodov, 51. percentil	

6734. - 7239.	Radka Bojňanská, 9. A	33,37 bodov, 51. percentil	
6734. - 7239.	Kristína Hamarová, 9. A	33,37 bodov, 51. percentil	
6734. - 7239.	Patrik Kozlík, 9. B	33,37 bodov, 51. percentil	
6734. - 7239.	Tomáš Stoklasa, 9. A	33,37 bodov, 51. percentil	
6734. - 7239.	Samuel Szorád, 9. B	33,37 bodov, 51. percentil	
7375. - 7741.	Lukáš Meszároš, 9. A	32,04 bodov, 47. percentil	
7375. - 7741.	Tomáš Stollár, 9. A	32,04 bodov, 47. percentil	
7742. - 7854.	Marek Gergely, 9. A	32,03 bodov, 44. percentil	
7949. - 8076.	Klára Maťavková, 9. B	30,71 bodov, 42. percentil	
8077. - 8358.	Adam Košťál, 9. A	30,70 bodov, 41. percentil	
8397. - 8448.	Mája Oravcová, 8. D	29,70 bodov, 39. percentil	
9002. - 9492.	Kristián Hasara, 8. T	28,04 bodov, 35. percentil	
9002. - 9492.	Slavomíra Pánska, 8. T	28,04 bodov, 35. percentil	
9002. - 9492.	Nikola Svitekova, 8. D	28,04 bodov, 35. percentil	
9619. - 9918.	Andrej Fabiankovič, 9. A	26,71 bodov, 30. percentil	
9619. - 9918.	Radka Kyselovičová, 9. B	26,71 bodov, 30. percentil	
10088. - 10116.	Zuzana Ďurfinová, 8. T	25,70 bodov, 27. percentil	
10124. - 10237.	Veronika Zahradníčková, 9. B	25,38 bodov, 27. percentil	
10238. - 10480.	Viktória Ďurčová, 8. A	25,37 bodov, 26. percentil	
10499. - 10507.	Peter Vaľko, 9. A	24,70 bodov, 24. percentil	
11462. - 11721.	Jakub Kučera, 8. B	21,38 bodov, 17. percentil	
11462. - 11721.	Adam Slovák, 9. A	21,38 bodov, 17. percentil	
12768. - 12776.	Stanislav Vágo, 8. D	16,70 bodov, 7. percentil	
12890. - 12973.	Natália Némethová, 8. D	16,04 bodov, 7. percentil	

Umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach, súťažiach podľa jednotlivých predmetov
Geografia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
------------	------------	--------------------------------------	-------------

Jakub Štang 5.A	OK GO	11.	Vágaiová
Richard Bonde 6.T	OK GO	3.	Vágaiová
Ivan Kapusta 7.T	OK GO	2.	Vágaiová
Peter Brezina 8.T	OK GO	4.	Vágaiová
Oliver Szollosi 9.T	OK GO	7.	Rumančíková
Ivan Kapusta 7.T	KK GO	6.	Vágaiová

Dejepis

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ivan Kapusta	OKDO	1. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Dušan Damborský	OKDO	11. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Richard Bonde	OKDO	5. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Matúš Sirotek	OKDO	6.miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Peter Brezina	OKDO	4.miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Ján Herceg	OKDO	15. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Martin Krasňanský	OKDO	3. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Tomáš Sollar	OKDO	4. miesto	Z. Mašlonková S. Bedy
Ivan Kapusta	KKDO	1. miesto	Z. Mašlonková S.Bedy

Biológia

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval

Kormančík(5.A), Hippová(5.B), Petrová(5.B), Strižencová(5.B), Macánková (5.C)	Biologická olympiáda, kategória F	okresné kolo 4.miesto (4/10)	Čitáryová
Ivan Pétery	Envirotázniky - environmentálna olympiáda	ÚR 12/882	Čitáryová
Slavomíra Pánska 8.T	Biologická olympiáda, kat. C	OK - 2.miesto KK - 11.miesto	Mudráková
Slavomíra Pánska 8.T	Biologická olympiáda, kat. F	OK - 2.miesto KK - 2.miesto	Mudráková
Kristián Hasara 8.T	Biologická olympiáda, kat. C	OK - 4.miesto	Mudráková
Sandra Urbanová	Biologická olympiáda, kat. F	OK - 5.miesto	Mudráková

Fyzika

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Peter Brezina	FO 14.3.2014	2. miesto OK	Harmata
Peter Brezina	Čo vieš o hviezdach? 27.3.2014 29.4.2014 11.6.2014	3. miesto OK 2. miesto KK 21. miesto SK	Harmata
Peter Brezina, Adam Predanocy	Astronomický seminár - celoročný	16. miesto celoslovenské kolo	Harmata

Športové súťaže

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Paula Ácsová	Atletika 3.m- 60m	MO v atletike ZŠ	Brathová
Maroš Ralík	Atletika 1.m - diaľka	MO v atletike ZŠ	Brathová
Maroš Ralík	Atletika 4.m - diaľka	MK v atletike ZŠ	Brathová
Tomáš Sollár IX.A	Mix volej MŠL- 3.m	MO v mix volejbale ZŠ	Brathová

Kristína Minárová IX.A Radoslav Ligač IX.A Marek Gergely IX.A Mário Pánsky IX.A Zuzana Vargová VIII.C Katarína Čerňanská VIII.A			
Starší žiaci	Športová gymnastika - 3. miesto	MO v športovej gymnastike vo Vrábľoch	Vágaiová
Mladší žiaci	Športová gymnastika - 5. miesto	MO v športovej gymnastike vo Vrábľoch	Vágaiová
	Cezpoľný beh - 14. miesto		Vágaiová
Žiaci 1. - 8. ročník	Deň základných škôl - 3. miesto		Zákopčan
Žiaci 5. - 6. ročník	Basketbal - mestská školská liga - 4. miesto	finálový turnaj	Zákopčan
Výber žiakov	Futbal - mestská liga		Bédy
Žiaci - 5. A	Na bicykli bezpečne - 3. miesto	OK	Bédy

Hájičková, Leššová, Vargová, Danišová, Vaneková	OK v Gymnastickom 4 boji, staršia kategória	3. miesto	Vágaiová
Chobotová, Brázdilová, Kulichová, Matučíková, Lužbeťáková	OK v Gymnastickom 4 boji, staršia kategória	5. miesto	Vágaiová
Viktoria Andrášiková Jakub Štang Matej Vágo Michaela Kulichová 5.A	OK "Na bicykli bezpečne"	3.miesto	Bédy

Hudobné súťaže

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Viktória Stachová	Okresné kolo - Slávik Slovenska	3. miesto	Česárová

Výtvarné súťaže

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Ena Ye	Svetový deň vody- celoslovenská súťaž	ocenená medzi tromi najúspešnejšími v okrese	Dagmar Kochanová
Alexandra Danišová	Vesmír očami detí - celoslovenská súťaž	medzi piatimi najúspešnejšími vo svojej kategórii v okrese , postup do celoslovenského kola	Dagmar Kochanová
Patricia Balážová	Svet fantázie	ocenená v okresnom kole súťaže	Dagmar Kochanová
Simona Galková	Svet fantázie	ocenená v okresnom kole súťaže	Marcela Bajtošová
Viktória Andrášiková	Nitra- moje mesto	ocenená v okresnom kole súťaže	Dagmar Kochanová
Rebeka Tydorová	Nitra - moje mesto	ocenená v okresnom kole súťaže	Dagmar Kochanová
Martina Pállfyová	Nitra - moje mesto	ocenená v okresnom kole	Dagmar Kochanová
Terezka Hájičková Janka Barnová Veronika Verešová	Nitra - moje mesto	ocenená spoločná práca v okresnom kole	Dagmar Kochanová

Anglický jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Jasmína Patricia Reid	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	krajské semifinále - postup na kraj	Andrea Maňovská
Kristína Centková	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	krajské semifinále - postup na kraj	Andrea Maňovská

Karolína Patrícia Reid	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	krajské semifinále - postup na kraj	Andrea Maňovská
Veronika Zahoreczová	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	krajské semifinále - bez postupu na kraj	Andrea Maňovská
Jasmína Patrícia Reid	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	celoslovenské kolo -2. miesto	Andrea Maňovská
Kristína Centková	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	krajské kolo -2. miesto	Andrea Maňovská
Karolína Patrícia Reid	Jazykový kvet - recitovanie ANJ	celoslovenské kolo -1. miesto	Andrea Maňovská
Kristína Centková	recitačná súťaž -Story	okresné kolo - 1. miesto	Andrea Maňovská
Karolína Patrícia Reid	recitačná súťaž -Story	okresné kolo - 2. miesto	Andrea Maňovská
Jakub Štang	Jazykový kvet- recitovanie ANJ	krajské semifinále- postup na kraj	Eva Berešová
Jakub Štang	Jazykový kvet- recitovanie ANJ	krajské kolo- 5.miesto	Eva Berešová
Výber žiakov 3. ročníkov / III.A,C,D/	English Drama- jazyková súťaž	okresné kolo- cena poroty	Mariana Štangová

Nemecký jazyk

Meno žiaka	Typ súťaže	Umiestnenie - uviesť jednotlivé kolá	Pripravoval
Carolina Juliana Reid	ONJ	1. miesto-obvodné kolo	M Kukanová
Carolina Juliana Reid	ONJ	5. miesto krajské kolo	M Kukanová
Peter Brezina	ONJ	3. miesto obvodné kolo	M Kukanová
Carolina Juliana Reid	STORY-recitačná súťaž	1. miesto okresné kolo	M Kukanová

4. Podujatia a akcie školy, prezentácia školy na verejnosti

Fašiangové masky – výstava na námestí v rámci fašiangových slávností – p. uč. Kochanová
 Vianočná akadémia žiakov tried VIN príprava akadémie: p. Kelemenová, Bondeová, Česárová

Šaliensky Mat'ko – recitovanie povestí –
 žiaci M. Požgaj, E. Drinková, S. Horičková, J. Janík, M. Jurík, K. Centková
 Hviezdoslavov Kubín – recitovanie prózy a poézie – žiaci E.
 Ilavská, S. Galková, M. Jurík, K. Centková, S. Horičková, J. Janík
 Slávnostné odovzdávanie cien úspešným reprezentantom škôl na OÚ Nitra – recitovanie – K.
 Centková, M. Jurík
 Rozprávkové vretienko – recitovanie rozprávok - žiaci III. a IV. ročníka
 žiaci I. – IV. ročníka prezentovali svoje ročníkové práce
 recitačná súťaž Rozprávkové vretienko

5. Otvorené hodiny

Mgr. Katarína Pelikánová – využitie IKT v 1. a 2. ročníku: Práca s interaktívnou tabuľou – praktické ukážky pre učiteľky 1. a 2. roč.
 Mgr. Ľubomíra Juríková - využitie IKT v 1. a 2. ročníku: Práca s interaktívnou tabuľou – praktické ukážky pre učiteľky 1. a 2. roč.
 Mgr. Klaudia Golhová SJL 4.ročník – Opakovanie učiva o slovných druhoch s využitím interaktívnej tabule
 Mgr. Mariana Štangová ANJ 3.ročník – Stravovanie – rozvoj jazykových zručností: čítanie, písanie, počúvanie s využitím interaktívnej tabule
 Mgr. Peter Zákopčan V. ročník – Telesná výchova/TSV
 Mgr. Zuzana Bartošová VIII. A SJL
 Mgr. Mária Böndeová V.T SJL
 Mgr. Miriam Bartová VI.B ANJ Reštaurácia, tvorba dialógov
 Mgr. Daniela Mudráková VIII.T BIO
 Mgr. Eva Bielíková: Svet práce
 Mgr. Róbert Harmata: Fyzika
 Mgr. Dana Kolková VIII.. A,D NBV
 Ing. Ľudmila Galbavá VIII. T INF programovanie v MIT App Inventor 2
 Mgr. Jana Skoková: VIII.C MAT Kontextové úlohy (kruh, kružnica s využitím programu GeoGebra)
 Mgr. Mária Rybanová – Anglický jazyk – II.T.
 Mgr. Marcela Bajtošová – Matematika – III.U, III.T
 Mgr. Eva Tončeková – Slovenský jazyk – III.T, III.U
 PaedDr. Katarína Kiačková – Obohatenie – IV.T
 Mgr. Silvia Plichtová – Matematika – II.T, II.U
 Mgr. Lýdia Furmánková – Obohatenie – II.U
 Mgr. Monika Urbanová – Slovenský jazyk – I.T, I.U

6. Výsledky školy v testovaní 9 v rokoch 2006-2014

rok	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK		
	škola	SR	rozdiel	škola	SR	rozdiel
2006	63,3 %	61,4 %	1,9 %	84,3 %	81,2 %	3,1 %
2007	61,0 %	61,2 %	-0,2 %	65,8 %	67,1 %	-1,3 %
2008	58,3 %	56,3 %	2,0 %	61,3 %	58,1 %	3,2 %
2009	49,4 %	53,0 %	-3,6 %	59,2 %	61,3 %	-2,1 %
2010	61,7 %	60,1 %	1,6 %	65,1 %	67,6 %	-2,5 %
2011	61,2 %	52,9 %	8,3 %	63,1 %	58,2 %	4,9 %
2012	62,1 %	57,5 %	4,6 %	58,9 %	54,5 %	4,4 %

2013	66,5 %	60,1 %	6,4 %	70,2 %	67,5 %	2,7 %
2014	59,1 %	54,7 %	4,4 %	66,0 %	62,0 %	4,0 %

Úspešnosť jednotlivých tried v TESTOVANÍ 9 v roku 2014

trieda	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK			rozdiel SJ - M
	úspešnosť testovania	rozdiel		úspešnosť testovania	rozdiel		
		tr. - škola	trieda - SR		tr. - škola	trieda - SR	
9.A	49,09 %	-9,96 %	-5,58 %	66,50 %	0,51 %	4,50 %	17,41 %
9.B	52,50 %	-6,55 %	-2,17 %	58,26 %	-7,73 %	-3,74 %	5,76 %
9.C	62,14 %	3,09 %	7,47 %	64,73 %	-1,26 %	2,73 %	2,59 %
9.T	92,22 %	33,17 %	37,55 %	86,57 %	20,58 %	24,57 %	-5,65 %
škola	59,05 %			65,99 %			6,94 %
SR	54,67 %			62,00 %			7,33 %

7. Účasť na školeniach, seminároch, v porotách

Mgr. Veronika Čitáryová – celoslovenský seminár školských knihovníkov - SPGK

Mgr. Mariana Štangová – odborný seminár- Cambridge English Day in Nitra

Deti a dramatizácia na angličtine / Oxford University Press/

Mgr. Klaudia Golhová – seminár k matematike v 3. a 4. Ročníku - Orbis pictus

Mgr. Tatiana Kelemenová RAABE – odborná konferencia Škola 2013/2014

Mgr. Eva Berešová - Jesenný seminár pre učiteľov ANJ na II. stupni ZŠ: „A2, Listening Skills“ Oxford University Press / OUP, 24.09.2013

Extensive Reading, CLIL and Teaching through Culture and Factfiles, OUP, 14.05.2014

Mgr. Zuzana Feketeová - Cambridge Day with Herbert Puchta, 22.11.2013

Ing. Andrea Szarková – Hodnotenia a motivácia 2 v 1, OUP, 15.10.2013

Grow with Harmony nad Pilgrims, 11.12.2013

Mgr. Andrea Maňovská - Cambridge Day with Herbert Puchta, 22.11.2013

Mgr. Stanislava Čitáryová workshop AKO-EKO (KOS Nitra)

Mgr. Róbert Harmata konferencia Škola na dotyk live 5.6.2014 vystúpenie v programe

Mgr. Róbert Harmata 1. miesto ako učiteľ Školy na dotyk vo vzdelávacích materiáloch pre tablety v tuul.sk

MGR. Róbert Harmata lektor pre Planétu vedomostí - školenia pre pedagógov ZŠ, SŠ nitriansky kraj

Mgr. Mária Bernáthová lektor pre Planétu vedomostí - školenia pre pedagógov ZŠ, SŠ nitriansky kraj

Mgr. Róbert Harmata lektor - informatika - pre Mestskú políciu Nitra

Mgr. Zuzana Mašlonková Koferencia k 100 výročiu ukončenia 1. svetovej vojny

Mgr. Anna Poláková **Seminár** zameraný na riešenie projektu **KEGA 3/7001/09**
Zvyšovanie matematických kľúčových kompetencií v siedmom ročníku ZŠ, v tomto projekte sme zaradený ako overovacia škola(6. 5. 2014, UKF Nitra)

Mgr. Dagmar Hajašová **Seminár** zameraný na riešenie projektu **KEGA 3/7001/09**
Zvyšovanie matematických kľúčových kompetencií v siedmom

	ročníku ZŠ, v tomto projekte sme zaradený ako overovacia škola(6. 5. 2014, UKF Nitra)
Ing. Ľudmila Galbavá Mgr. Mária Huláková	Planéta vedomostí – odborné metodické školenie účasť na konferencii Škola na dotyk - 5.6.2014 účasť na odborných seminároch a školeniach: vzdelávanie cez MPC v Nitre "GeoGebra v edukačnom procese" 60h
Mgr. Jana Skoková	účasť na konferencii Škola na dotyk - 5.6.2014 účasť na odborných seminároch a školeniach: vzdelávanie cez MPC v Nitre "GeoGebra v edukačnom procese" 60h
Mgr. Andrea Maňovská	školenie pre učiteľov pripravujúcich žiakov na recitačné súťaže v KOS Nitra – október 2013
Mgr. Eva Tončeková Mgr. Andrea Maňovská	účasť na školení pre porotcov recitačných súťaží v KOS Nitra účasť na školení pre porotcov recitačných súťaží v KOS Nitra

8. Poroty

Mgr. Tatiana Kelemenová	OK OSJL – predsedníčka poroty
Mgr. Zuzana Feketeová	OANJ Obvodné kolo (17.1.2014)
PaedDr. Anna Hlavačková	ONEJ Obvodné kolo (23.1.2014)
PaedDr. Magdaléna Kukanová	ONEJ Krajské kolo (13.2.2014)
PaedDr. Emília Kulichová	STORY, CVČ Domino (26.3.2014) ENGLISH DRAMA, CVČ Domino (30.4.2014)
Mgr. Zuzana Kováčová	SONG, CVČ Domino (21.5.2014)
Mgr. Oľga Karáčová	HK , Šaliarsky Mat'ko "Dobré slovo" - prednes poézie a prózy v SJ pre školy s vyuč. jazykom maďarským
Mgr, Eva Bieliková	členka OK FO
Mgr. Zuzana Mašlonková	predseda OKDO
Mgr. Tatiana Kelemenová	členka poroty „Cestujeme históriou“ CVČ Domino
Mgr. Dagmar Hajašová	okresné kolo MO 5. a 9. ročník: člen poroty okresné kolo MO 6. – 8. ročník: člen poroty okresné kolo Pytagoriády 3., 4., 5. ročník: člen poroty okresné kolo Pytagoriády 6. – 8. ročník: člen poroty
Mgr. Andrea Maňovská	členka poroty na obvodnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín v Nitre

9. Spolupráca školy s inými organizáciami

Spolupráca s UKF – cvičný učiteľ - prax študentov 28 učiteľov 1. a 2. stupňa
Spolupráca s MŠ 1. a 2. roč.

Miniolympiáda, Vianočné vystúpenie, Otvorená hodina pre MŠ,
Hromadný zápis do 1. ročníka

Spolupráca s knižnicou K. Kmeťku

Pravidelné návštevy knižnice na Klokočine

Návšteva knižnice – raz mesačne + hudobného štúdia – I. –IV. ročník.

Súťaž „Čítajte s nami“ – celoročne (priebežne) – II. –IV. ročník. - účasť

Súťaž „Čítame s Osmijankom“ – január – apríl – IV. ročník. – účasť

Náučný program – História Nitry -23.5.2014 – žiaci IV. ročníka

Čitateľský maratón – IV. ročník - účasť - 5.6.2014

Spolupráca s Dominom

Výstavy výtvarných prác podľa zadaných tém

Vargicová, Vašková

Výstava ku Dňu vtákov- p. Harmatová

Vedenie záujmových krúžkov zamestnancami CVC Domino pre žiakov našej školy- Detská joga, Šikulko, Aranžovanie, Vševedko

Spolupráca s KOS v Nitre

A.Maňovská – školenie pre učiteľov pripravujúcich žiakov na recitačné súťaže v KOS Nitra – október 2013

E. Tončeková, A. Maňovská – účasť na školení pre porotcov recitačných súťaží v KOS Nitra –február 2014

Účasť žiakov na recitačnej súťaži HK – obvodné aj okresné kolo

Spolupráca s Maticou Slovenskou v Nitre

Účasť žiakov na okresnom kole súťaže Šaliansky Matko

10. Účasť školy v projektoch

Poradové číslo	názov	garant
1.	Tvorivá informatika s Baltíkom (TIB)	Ing. Galbavá
2.	Škola hrou	Ing. Galbavá
3.	Zdravá škola	Mgr. Zemanová
4.	KEGA	Mgr. Hajašová
5.	Tenisky nás spoja	Mgr. Gragušová, Čitáryová V.
6.	Minibazár	Mgr. Berešová
7.	Flowin	Mgr. Golhová
8.	Projekt Educate Slovakia	Mgr. Berešová
9.	Škola na dotyk	Mgr. Bernáthová, Mgr. Harmata
10.	Separuj a recykluj	Mgr. Čitáryová S.
11.	Za škol(o)u	Mgr. Berešová
12.	Baterky na správnom mieste	Mgr. Bieliková
13.	Infovek	Ing. Galbavá
14.	Škola pre budúcnosť	Mgr. Harmata

11. Školské – ročníkové projekty

Ročníkové projekty tematicky korešpondujú s prierezovými témami v rámci ročníkov.

Slovenský jazyk a literatúra

5. ročník

- Tradície a zvyky národnostných a etnických skupín na našom území
- Ďakujem, neprosím si – stop drogám – tvorba plagátu
- Sme novinári – tvorba triedneho časopisu
- Dve tváre jedného sveta – svet je farebný – tvorba plagátu
p. Bartošová, p. Böndeová, p. Česárová, p. Kolková, p. Kelemenová

6. ročník

- Skloňujeme prídavné mená – učebná pomôcka
- Galéria literárnych postáv
- Tvorba báje s regionálnymi prvkami
p. Böndeová, p. Kelemenová, p. Tarková

7. ročník

- Slová z nášho regiónu – tvorba slovníka
- Môj obľúbený spisovateľ – projekt o obľúbenom spisovateľovi
- Médiá v mojom živote
- Miesto, ktoré mám rád

p. Bartošová, p. Böndeová, p. Česárová, p. Tarková

8. ročník

- Pátranie po literárnych alebo historických prameňoch „okridlených,, slov
- Najznámejší slovenskí autori literatúry faktu

p. Bartošová, p. Česárová, p. Kelemenová, p. Tarková

9. ročník

- Sila médií v súčasnosti
- Štúrovci verzus dnešné národné povedomie Slovákov

p. Böndeová, p. Česárová, p. Kelemenová, p. Tarková

Dejepis – p. Mašlonková, p. Kelemenová, p. Bédy

5. ročník i

Rodostrom

Tradície a zvyklosti Slovákov

Najstaršie remeslá – prezentácia výrobkov

Vynálezy ľudstva

Vývin písma

Masmédiá

7. ročník

Slovania na našom území

Objavy stredoveku

Osobnosti veľkomoravského obdobia

Slováci v uhorskom kráľovstve

Zámorské objavy a moreplavci

9. ročník

Druhá svetová vojna

Osobnosti a velikáni 2. svetovej vojny

Politická situácia a súčasnosť

Občianska náuka, etická výchova – p. Z. Kováčová, p. Bartošová ,p. Tarková

Škola budúcnosti

Moja rodina

Moja trieda

JA – psychologický profil

Školský systém v EÚ

7. ročník

6. ročník

Tvorba pravekej osady

Staroorientálne štáty a ich vynálezy

To, čo ma zaujalo zo starovekého Grécka

To, čo ma zaujalo zo starovekého Ríma

Náboženstvá sveta a ich

8. ročník

Osobnosti USA

Francúzska revolúcia

Osobnosti Slovenského národného obrodenia

Prvá svetová vojna

Prispôsobovanie človeka v spoločnosti

Pomoc, darovanie, delenie sa

8. ročník

Francúzska revolúcia

Osobnosti USA

Osobnosti Slovenského národného hnutia

9. ročník

12. Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy**a) kontrolná činnosť vedenia školy** - príloha záverečnej hodnotiacej správy**b) kontrolná činnosť iných orgánov a inštitúcií**

V školskom roku 2013 /2014 sa v škole uskutočnili tieto kontroly vyšších orgánov alebo iných orgánov, oprávnených vykonávať kontrolnú činnosť:

1. RÚVZ - škola a ŠJ – bez opatren

c) hospitačná činnosť vedenia školy – príloha správy

Predkladá : Mgr. Aneta Galová

Prílohy k hodnotiacej správe :**Vyhodnotenie plánu práce karierného poradcu v školskom roku 2013 /2014**

Plán práce karierného poradcu vyplýva z plánu práce školy. Úlohy a činnosti sú v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

Oblasť profesionálnej orientácie

- Priebežne sa zverejňovali aktuálne informácie o stredných školách formou nástenky (odborné a ich charakteristika, Deň otvorených dverí a iné)
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dní otvorených dverí na SŠ (individuálne na základe záujmu) – podľa aktuálnej ponuky. Zástupcovia niektorých SŠ prezentovali odbory a osobne besedovali so žiakmi priamo v ZŠ – priebežne.
- Pre žiakov 8. ročníka sa uskutočnilo k voľbe povolania v spolupráci s CPPPaP testovanie profesijného typu - profotesty, boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania, o internetovom programe ISTP (určený aj pre ZŠ – pre výber SŠ, povolania).
- Rodičia i žiaci mali možnosť osobne konzultovať o voľbe budúceho povolania, o výbere SŠ, možnostiach štúdia, ... (v popoludňajších hodinách 1 x týždenne).
- Osobitne sa venovala pozornosť žiakom 9. ročníka integrovaných na ZŠ – ich výber SŠ sa konzultoval nielen s rodičmi, ale i so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, prípadne s vedením SŠ (o ktorú prejavili záujem).
- Uskutočnili sa spoločné stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníka – poskytnutie informácií metodického charakteru, informácie o SŠ, zdôrazňoval sa význam Testovania 9. ročníka pri umiestnení na SŠ, bolo poukázané na význam orientácie žiakov na odbory chýbajúcich profesií na trhu práce.
- Boli poskytnuté informácie o odboroch s talentovými skúškami na všetkých typoch škôl pre žiakov 8. a 9. ročníka, o osemročných gymnáziách pre žiakov 5. ročníka.
- Priebežne počas roka sa monitoroval záujem žiakov 9. ročníka o SŠ, jednotlivé odbory.
- Podľa termínov boli všetky prihlášky skompletizované a odoslané.
- Priebežne bolo sledované umiestnenie žiakov po pohovoroch.
- V spolupráci s vyučujúcim informatiky bola poskytnutá žiakom možnosť využiť učebňu informatiky na získanie informácií o SŠ na webových stránkach, prípadne pracovať s internetovým programom ISTP, Sprievodca svetom povolání a riešiť testy na stránke PROŠKOLY.cz

- Podľa potreby účasť na poradách organizovaných CPPPaP, pravidelná spolupráca so ŠVS v Piešťanoch.
- Priebežné štúdium aktuálnej legislatívy.
- **Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé SŠ**

1. Talentové kolo pohovorov 2014

marec – apríl

Na školy, ktoré robia talentové skúšky, sa prihlásili žiaci z 9.ročníka, 8-ročníka aj 5.-ročníka, prijímacie pohovory boli v rôznych termínoch **od 25.marca do 15.apríla 2014.**

Žiaci **8.ročníka** sa mohli zúčastniť pohovorov iba na bilingválne gymnáziá a bilingválnu OA.

Žiaci **5.ročníka** sa mohli zúčastniť na pohovoroch iba 8-ročných gymnáziách so zameraním na šport

Prehľad záujmu v 9.ročníku :

Trieda	G.Gol.ul. bilingv.-ANJ	Súkr.SŠ OA bilingv.ANJ	SUŠ Trenčín	Spolu prihlášok	Spolu žiakov	Prijatí-počet žiakov
9.A	-	-	1	1	1	1
9.B	3	-	-	3	3	0
9.C	3	1	-	4	3	2
9.T	-	-	-	-	-	-
Spolu	6	1	1	8	7	X
Prijatí	1	1	1	X	X	3

Z prijatých žiakov sa **1 žiak** aj zapísal na SŠ :

9.C – Belgharbi Kareem -Súkromná SŠ - OA -bilingv. Nitra

Prehľad záujmu a prijatí žiaci v 8.ročníku :

Trieda	G.Gol.ul.bilingv.- ANJ	G.Pár.ul.bilingv.-Špa.j.	Súkr. SŠ - OA bilingv.-ANJ	Spolu žiakov	Prijatí – počet žiakov
8.A	1	-	-	1	1
8.B	-	1	-	1	0
8.D	1	1	1	3	2
8.T	1	2	-	3	2
Spolu	3	4	1	8	5

Z prijatých žiakov sa **4 žiaci** zapísali na SŠ :

8.A – Berecová Soňa - G. Párovská ul.

8.D – Michaleová Martina - G. Párovská ul.

8.D – Halmeš Samuel - Súkromná SŠ - OA

8.T – Čeryová Alexandra - G. Golianova ul.

Záujem v 5.ročníku.

Prihlášky podali **4 žiaci** na **Gymnázium športové v Nitre**, boli prijatí, aj sa všetci na školu zapísali :

5.A –Tóth Filip

5.B – Jančo Dárius, Krajčovič Július

5.U – Manduch Maximilian

2. Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá.

Na 8-ročné gymnázium si môže podať prihlášku iba žiak 5.ročníka.

Žiak môže mať dve prihlášky na dva termíny prijímacích pohovorov – **12.máj a 15.máj.**

Okrem týchto dvoch prihlášok môže mať ešte ďalšiu v „talentovom kole“, v ktorom sa prijímacie konanie uskutočnilo v termíne marec – apríl 2014.

Záujem žiakov:

Trieda	G.Golian. ul.	G.Párov. ul.	G.Piaristické J.Kalazan.	G.sv. CaM	Gymn. franc.tr.	Gymn. športové	Spolu prihlášok	Spolu žiakov
5.A	1	2	1	1	-	1	6	4
5.B	1	-	1	-	1	2	5	4
5.C	2	2	-	-	-	-	4	2
5.T	-	1	1	-	-	-	2	2
5.U	-	2	-	-	-	1	3	3
Spolu	4	7	3	1	1	4	20	15

Prijatí a zapísaní žiaci:

Trieda	G.Golianova ul.	G.Piaristické J.Kalazan.	Gymn. franc.tr.	Gymn. športové	Spolu žiakov
5.A	1	1	-	1	3
5.B	1	-	1	2	4
5.C	1	-	-	-	1
5.T	-	1	-	-	1
5.U	-	-	-	1	1
Spolu	3	2	1	4	10

Menný zoznam zapísaných žiakov:

Trieda	Počet	Meno
5.A	3	Tóth Filip, Brázdilová Tereza, Bojňanský Sebastián
5.B	4	Jančo Dárius, Krajčovič Július, Lužbeťáková Michaela, Pavlovič Matej
5.C	1	Gúliková Anna
5.T	1	Bíro Ivan
5.U	1	Manduch Maximilian

3. Rozmiestnenie žiakov 9.ročníka po oboch kolách na všetkých SŠ. a 15.máj 2014

12.máj

17.jún 2014

Trieda	SŠ- s talent.skúškami	Gymnázia	SŠ 4-roč.	SOŠ		Spolu žiakov
	<i>Bilingválne OA</i>			4-roč.	3-roč	
9.A		6	10	3	3	22
9.B		4	11	5	2	22
9.C	1	4	9	4	3	21
9.T		4	5	-	-	9
Spolu	1	18	35	12	8	74

V deviatom ročníku je spolu **75 žiakov**, z nich jedna žiačka / *Ocelková Nina* / je vzdelávaná v zahraničí, t.j. je nezaradená na SŠ.

Pohovorov sa zúčastnilo **74 žiakov** :

V tomto školskom roku robili všetci žiaci písomné prijímacie pohovory na SŠ maturitného zamerania.

Písomné pohovory v prvom kole nerobili :

- 4 žiaci /9.A – 2, 9.B – 1, 9.C – 1/, ktorí mali obe prihlášky na učňovské odbory
- 5 žiakov /9.A – 1, 9.B – 1, 9.C - 1, 9.T - 2/, ktorí v T-9 2014 mali úspešnosť viac ako 90 % v oboch predmetoch
- 1 žiak / 9.C -1/, ktorý bol po úspešných „talentovkách“ už zapísaný na SŠ

Druhého kola písomných prijímacích pohovorov / **17.6.2014**/ sa zúčastnil **1 žiak**, ktorý nebol prijatý v 1.kole pre nedostatok miesta. Bol to žiak : Val'ko Peter 9.A, ktorý sa po úspešnom absolvovaní skúšok zapísal na *OA v Nitre*.

Doplnenie do plánu práce školy pre budúci školský rok

- Pokračovať v spolupráci s rodičmi, so psychológom – CPPPaP, s Úradom práce.
- V oblasti karierného poradenstva pokračovať v testovaní žiakov profesijnej orientácie v spolupráci CPPPaP, s využitím internetovej stránky, orientovať ich na odbory žiadané na trhu práce v súlade so záujmami a schopnosťami žiakov.
- Vzhľadom na stále vzrastajúci počet žiakov so ŠVVP naďalej spolupracovať so SŠ a CPPPaP pri výbere vhodnej SŠ.
- V kariernom poradenstve postupne využívať program COMDI.

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu v školskom roku 2013/2014

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal žiak na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí je tak pôsobiť na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, resp. vyhľadať pomoc pri ich riešení
- vyhranení negatívny vzťah, postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností

Veľká pozornosť bola venovaná osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov, ktorý predstavuje základ pre prevenciu spoločensky nežiaducich javov.

V tejto oblasti je nezastupiteľná úloha pedagóga, ktorá spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie šikanovania, násilia a iných sociálno-patologických javov, pričom je dôležitá úzka spolupráca s rodinou. Pri dobrej spolupráci s rodinou a profesionálnom prístupe pedagógov je veľká možnosť eliminovať niektoré rizikové faktory správania dieťaťa.

Podstatou prevencie je, že:

- žiaci poznajú nielen zdravotné , ale hlavne sociálne riziká a obmedzenia súvisiace s užívaním návykových látok , dokážu argumentovať svoje postoje k nim
- poznajú zákony, týkajúce sa návykových látok (zákaz fajčenia, predaja cigariet a alkoholu mladistvým, zákony ohľadne nelegálnych drog...) a uvedomujú si dôsledky porušenia zákona
- žiaci si uvedomujú význam harmonických medziľudských vzťahov pre život a poznajú viaceré možnosti ich kultivovania

- vedia uviesť argumenty vedúce k rešpektu odlišného názoru alebo záujmu ľudí, predovšetkým v ich úzkom okolí a akceptovaniu zdravotnej, rasovej, náboženskej...odlišnosti
- poznajú a dokážu uplatniť vhodné spôsoby riešenia nezhôd a konfliktov so spolužiakmi, uvedomujú si výhody ich nenásilného riešenia
- ovládajú základy optimálnej komunikácie v rôznych životných situáciách a oceňujú jej význam
- dokážu aplikovať zásady dobrej spolupráce v skupine, pričom vedia , že majú svoju zodpovednosť za úlohy a konanie v skupine
- majú informácie o významných dokumentoch v oblasti ľudských práv a orgánoch zaoberajúcimi sa ich ochranou, vedia že môžu využiť odbornú pomoc a poradenstvo v tejto oblasti
- poznajú a uvedomujú si psychologické dôsledky šikanovania, právnu zodpovednosť za také konanie a tiež fakt, že ich postoj je jednou z podmienok vzniku a rozvoja šikanovania
- dokážu si vyhľadať odbornú pomoc a komunikovať so špecializovanými službami v prípade potreby (linky dôvery, krízové centrá)

Prílohy:

Vyhodnotenie Preventívneho programu školy proti šikanovaniu

Vyhodnotenie Preventívneho programu protidrogovej výchovy

Vyhodnotenie Sociálneho poradenstva pre žiakov, pedagógov a rodičov školy

Vypracovala: J. Kováčová
výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie Preventívneho programu školy proti šikanovaniu školský rok 2013-2014

Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“

Cieľom preventívneho programu je presvedčiť žiakov o tom, že škola dokáže spoľahlivo zaistiť ochranu slabých pred silnými a rešpektovanie Školského poriadku školy pre žiakov.

Ťažisko preventívneho pôsobenia na žiakov je vo formovaní a rozvíjaní sociálno-emočných zručností s eminentným dôrazom na formovanie zdravého sebahodnotenia a sebadôvery a rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre dobré medziľudské vzťahy v škole.

1. - 4. ročník:

Triednické hodiny:

Vzťahy medzi spolužiakmi (šikanovanie)

Zavedenie triednych pravidiel správania

Ako bezpečne používať počítač

Závislosť na počítačových hrách

Surfovanie po internete

Boj proti šikanovaniu

Šikanovanie v škole, agresivita

Ako bezpečne používať počítač, bezpečnosť na internete, opatrnosť v styku s neznámymi

ľuďmi prostredníctvom internetu

Dôsledky e-šikanovania

Závislosť na počítačových hrách

Hodiny TEV, ETV a TRH zamerané na výchovu k spolupatričnosti

Hodiny IFV zamerané na e- šikanu a neetiku- správanie sa na sociálnych sieťach

Sociálno-psychologické hry detí

Vyber si správne – preventívny program - beseda s členkou mestskej polície

Dotazník 2.- 4. ročník

1. – 4. ročník VIN:

Ranné komunity:

Ako bezpečne používať počítač – kyberšikana

Deň pamiatky obetí holokaustu – boj proti rasizmu

Deň boja proti týraniu detí

Dotazník o šikanovaní v triede, v škole

Problematika e- šikanovania

5. - 9. ročník:

Triednické hodiny:

Dôležitosť komunikácie, tolerantné spolunažívanie

Ako predísť šikanovaniu, nebezpečenstvá elektronickej šikany

Deň osamelých – pomoc spolužiakom, pozor na nevšímavosť

Komunikácia a spolupráca je lepšia ako konflikt. Lepšie používať hlavu (rozum) ako svaly

Čo je strach? Ako sa dá prekonať?

Práva dieťaťa, linka dôvery

„Máme právo byť iný“ (vysvetliť pojmy: rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus, tolerancia, diskriminácia, extrémizmus)

Šikanovanie v školskom prostredí - jeho prevencia a riešenie

Ako spolu vychádzať (tolerancia)

Ako si nenechať ublížiť

Posmech, vyhrážky, ignorancia

Dotazníky: Moja trieda, Moja rodina, Kyberšikana,

Žiaci parlament:

Svetový deň absurdít – tvorba triedneho projektu – spolupráca ako prevencia šikanovania

Polročný turnaj vo futbale

Valentínska pošta - prevencia šikanovania v triednych kolektívach

Ďalšie podujatia:

Besedy: s preventistkou MsP / Elektronická šikana/, Pomoc slabším a starším, Máj lásky čas a spolupráca, Každý je iný

Výchovný koncert – „Križovatky vlastných ciest“ – multimediálny antidiskriminačno-motivačný koncert

Návšteva súdnych pojednávaní na Krajskom súde Nitra /trestné právo/ - 8.ročník

Osvienčim – VIII. a IX. roč. klasika

Sociálne poradenstvo pre žiakov, rodičov a pedagógov školy

V tomto školskom roku nebol realizovaný anonymný **dotazník zameraný na šikanovanie a nevhodné správanie žiakov**. Dôvodom bol fakt, že v priebehu celého školského roka sa nevyskytli prípady šikanovania, resp. boli včas podchytené a riešené.

Vypracovala:

J. Kováčová

koordinátorka prevencie šikanovania

Vyhodnotenie preventívneho programu protidrogovej výchovy 2. stupeň

September:

- Príprava plánu pre školský rok 2013 / 2014 zodpovedná Mgr. M. Bartová
- Projekt Unplugged v 6. ročníku zodpovedná Mgr. M. Bartová
- Počiatočný zber dát k projektu Unplugged Košice zodpovedný asistent z UPJŠ

Október:

- Realizácia projektu Unplugged v 6.ročníku zodpovedná Mgr. M. Bartová

November:

- Beseda a dotazník „Návykové látky“ 7.ročník zodpovedná Mgr. I. Tarková
- Projekt Unplugged v 6.ročníku zodpovedná Mgr. M. Bartová

December:

- Realizácia projektu Unplugged zodpovedná Mgr. M. Bartová
- Interaktívna prednáška „HIV / AIDS Čo je to?“ 9.ročník zodp. Mgr. M. Bartová

Január:

- Zber dát k projektu Unplugged v 6.ročníku zodp. asistent z UPJŠ Košice
- Realizácia k súťaži „Najlepšiu protidrogovú nástenku“ organizovanú min. zdravotníctva v 7.ročníku zodp. Mgr. M. Bartová

Február:

- Dotazník „Nelátkové závislosti“ v 5.ročníku zodp. Mgr. M. Bartová

Apríl:

- Zber dát k projektu Unplugged v 6.ročníku zodp. asistent z UPJŠ Košice

Jún:

- Interaktívna prednáška na tému „Tabak“ v 7.ročníku realizovaná neziskovým občianskym združením STORM
- v 6. ročníku bol realizovaný program univerzálnej prevencie užívania drog projekt „Unplugged“ v spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Každý triedny učiteľ nenásilnou formou rozhovoru, prednášok či besied dopĺňal preventívny program v rámci triednických hodín, ranných komunit i na vyučovacích hodinách v rámci svojho predmetu.

Vypracovala: Mgr. Miriam Bartová
koordinátor prevencie drogovej závislosti

Protidrogová činnosť (hodnotiaca správa 1. až 4. ročník)

Aktivity žiakov:

Boj proti drogám

Celodenné integrované tematické vyučovanie zamerané na oboznamovanie žiakov so škodlivosťou návykových látok- drogy, alkohol, cigarety 1. až 4. roč.
Výtvarná medzitriedna súťaž- “Vezmi loptu, nie drogu!” 1. a 2. roč.

Triednicke hodiny zamerané na elementárne oboznamovanie žiakov so škodlivosťou drog, alkoholu a fajčenia pre zdravie	1. až 4. roč.
Moderné je nefajčiť- prevencia tabakizmu a užívania alkoholu	1. až 4. roč.
Riadený rozhovor s preventistkou MsP Zuzanou Bucheňovou- vstupné drogy, závislosť na alkohole a cigaretách	2. až 4. roč.
“Krajina Agord“- varovanie pred drogami a závislosťami	2. a 4. roč.
“Filipove dobrodružstvá“- protidrogová prevencia	3. roč.
Ako sa vyhýbať drogám a omamným látkam	1. až 4. roč.
Využitie textov zo slovenského jazyka a literatúry na vysvetľovanie škodlivosti závislostí	2. až 4. roč.

Šikanovanie v škole, agresivita

Stanovenie triednych pravidiel správania	1. až 4. roč.
Vzťahy medzi spolužiakmi, šikanovanie	1. až 4. roč.
Sociálno-psychologické hry detí	1. až 4. roč.
Riadený rozhovor s preventistkou MsP Zuzanou Bucheňovou- šikanovanie a agresivita	2. až 4. roč.
Hodiny TEV, ETV a TRH zamerané na výchovu k spolupatričnosti	1. až 4. roč.
TRH zamerané na vytváranie dobrej klímy v triede, dôvery, zdravých a priateľských vzťahov medzi žiakmi	1. až 4. roč.
Overenie prieskumu šikanovania na 1.stupni prostredníctvom dotazníka pre žiakov	2. až 4. roč.

e-šikanovanie

Ako bezpečne používať počítač, bezpečnosť na internete, opatrnosť v styku s neznámymi ľuďmi prostredníctvom internetu	2. až 4. roč.
Dôsledky e-šikanovania	
Závislosť na počítačových hrách	1. až 4. roč.
Hodiny IFV zamerané na e- šikanu a netiketú- správanie sa na sociálnych sieťach, prevencia počítačových závislostí	3. a 4. roč.

Ľudské a detské práva

Vytváranie dobrých vzťahov v triede, kooperácie	1. až 4. roč.
Jesenné a jarné posedenie pri vatre s opekačkou- žiaci s ich rodičmi a učiteľmi	1. a 2. roč.
Deti deťom- medzitriedna výroba darčiekov v rámci vianočných a veľkonočných tvorivých dielní	1. a 2. roč.
Karneval- pestovanie dobrých vzťahov medzi žiakmi	1. až 4. roč.
Májová veselica žiakov	1. a 2. roč.

Všetci sme si rovní

Využitie textov zo slovenského jazyka a literatúry na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov	2. až 4. roč.
Empatia, prosociálnosť	1. až 4. roč.
Jedinečnosť a odlišnosť ľudí, boj proti rasovej diskriminácii, intolerancii, prevencia pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou	1. až 4. roč.
Farebný týždeň- sme si rovní	1. až 4. roč.
Nie všetky deti na svete sa majú rovnako dobre	1. a 2. roč.
“Čarovná hračka“ animovano-dokumentárny film následne spojený s úlohami pre žiakov	1. až 4. roč.

Zdravá výživa a pitný režim

Tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny	1. a 2. roč.
Zdravé potraviny, škodlivosť konzumácie energetických nápojov	1. až 4. roč.
“Silný ako buk“- týždeň zdravej výživy a Deň jablka	1. a 2. roč.

Tematické vyučovanie- poznanie zdravej výživy a pestovanie zdravého životného štýlu	1. a 2. roč.
Práca s knihou a pracovným zošitom C. Raynerovej Nenič svoje múdre telo	2. až 4. roč.

Zdravý životný štýl, význam pohybu

Režim dňa, plnohodnotné trávenie voľného času prostredníctvom pohybových aktivít	1. a 2. roč.
Zimné športové hry na snehu	1. a 2. roč.
Zimná olympiáda na ľade	3. a 4. roč.
Športová miniolympiáda	1. a 2. roč.
Program podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu	1. až 4. roč.
Hodiny TEV a PDA zamerané na výchovu k zdravému spôsobu života	1. až 4. roč.

Vypracovala :PaedDr. Ľubomíra Juríková
koordinátorka protidrogovej prevencie

Vyhodnotenie činnosti „Výchova k ľudským právam“ školský rok 2013 / 2014

September:

Príprava Plánu výchova k ľudským právam – zodpovedná Berešová

November:

„Nediskriminácia“ – prednáška pre 6.ročník, SNSLP*- zodpovedná Berešová (06.11)

„Rodová rovnosť“ – prednáška pre 7.ročník, SNSLP*- zodpovedná Berešová (06.11)

Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí - Finančná zbierka pre krízové centrum Slniečko + rozhlasová relácia – 5.-9.ročník, pripravila Berešová, Kováčová Z.,

5D (Daruj darček deťom z detských domovov) – v spolupráci s CVC Domino, zbierku hračiek a sladkostí zorganizovali vyučujúci 1.-2.ročníka, odvoz do Domina Kováčová Z.

December:

III. Vianočný minibazár pre Unicef : Projekt „Školy pre Afriku“ (6.12) - 5.-9.ročník

Pripravila Berešová, pomoc s výzdobou: Čitáryová S., Skoková, Kováčová Z., Bedy, Kochanová

Právo na spravodlivý proces - Návšteva súdnych pojednávani, 8.roč., pripravila Kováčová Z.

Marec:

Farebný týždeň III. + tematická nástenka pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti rasizmu – 1.-9.ročník, pripravila Berešová, Kováčová Z.

Máj:

Týždeň modrého gombíka Unicef (12.-16.05.) – organizovala Berešová, Kováčová Z. a žiaci 8.B

Multimediálny antidiskriminačno – motivačný koncert „Križovatky vlastných ciest“ (22.05) – zúčastnilo sa 250 žiakov 5.- 9.ročník, organizovala Berešová

Olympiáda ľudských práv 2014 (30.05.) – výber žiakov 8.ročníka, pripravila Kováčová Z., Berešová

Jún:

Motivačné hry zamerané na upevňovanie medziľudských vzťahov - zodpovední TU

Vyhodnotenie činnosti ŽP – zodpovedný koordinátor VklP

Iné aktivity:

Výtvarno – literárna súťaž MZV SR: „Ľudské práva očami detí“ – slohové práce za 8.ročník:
Bartošová, výtvarné práce za 4.ročník: Folkmanová

Besedy s hendikepovanými mladými ľuďmi v rámci projektu „Svet bez bariér“:
október / beseda + filmová projekcia, výber žiakov 7.-9.ročníka, apríl / beseda + krátke
divadelné predstavenie, 8.A

Exkurzia: Koncentračný tábor Osvienčim – Brzezinka (október 2013) – 45 žiakov 8.-
9.ročníka organizovala Rumančíková, dozor: Bartová, Bedy

Vybrané témy triednických hodín a ranných komunit:

1. a 2.ročník:

Ako predchádzať diskriminácii a iným formám intolerancie

Škola – môj druhý domov – právo na vzdelanie

Deklarácia práv dieťaťa

1.- 4.ročník VIN:

Boj proti rasizmu a xenofóbii

Pomoc ľuďom v krízových situáciách

Dohovor o právach dieťaťa – vedomostný kvíz, 5.B Kováčová Z.

MD seniorov: „Prečo mám pomáhať starším ľuďom?“ - riadená diskusia 5.C, 6.A

Preceňovanie a podceňovanie – boj proti predsudkom, 7.T Macáková

Európsky dohovor o ľudských právach, 9.T Česárová

Príprava tematických nástienok VklP – celoročne, zodpovedná Berešová

SNSLP- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva*

Vypracovala: Mgr. Eva Berešová
koordinátor výchovy k ľudským právam

Vyhodnocovacia správa – environmentálna výchova

Prvý až štvrtý ročník – VIN

Vychádzky do okolia školy – pozorovanie prírody

Exkurzia do planetária M. Hella v Žiari nad Hronom – IV.T, IV.U (16.11.2013)

Exkurzia do planetária M. Hella v Žiari nad Hronom – IV.T, IV.U (19.11.2013)

Svetový Deň vody – 22.3. I. –IV. ročník- tvorba projektov na vyučovaní

Návšteva elektrárne v Mochovciach –III.T, III.U, IV.T, IV.U (14.1.2014)

Apríl – mesiac lesov –I. –IV. ročník - Význam a ochrana lesov

Návšteva výstavy ku Dňu vtákov – CVC Domino –IV.T, IV.U (4.4.2014)

Deň Zeme – 22.4.2014 – I. –IV. ročník. – ochrana životného prostredia – tvorba projektov na vyučovaní, tvorba maskotov triedy

Exkurzia do Senice – výroba papiera len z prírodných zložiek bez chemikálií – IV.T, IV.U (2.5.2014)

Plavba loďou na Oravskej priehrade – III.T, III.U, IV.T, IV.U (29.5.2014)

Pobyt v škole v prírode v Zuberci – III.T, III.U, IV.T, IV.U (26.5. – 30.5. 2014)

Pobyt v škole v prírode v Prašiciach – II.T, II.U (16.6. – 20.6.2014)

Pobyt v škole v prírode v Radave – II.T, II.U (7.4. – 11.4. 2014)

Školská súťaž o najlepšiu ekotriedu – I. –IV. ročník (víťaz –IV.T) máj 2014

Účasť v zbere papiera, fliaš, starého šatstva –I. –IV. Ročník

Piaty až deviaty ročník - VIN

Jesenný náučný chodník Vojka pri Bratislave - 4.10.2013 - V.U - p. Bondeová, VI.T - p. Kukanová, VII.T - p. Macáková, VII.U - p. Feketeová

MSÚ: Festival o horách a cestovaní VII.T - p. Macáková, VII.U - p. Feketeová

Ranné komunity: Ochrana životného prostredia, Zdravie -cesta vlastným telom - aj beseda, VII.T,U

Belianska jaskyňa - 5.6.2014 - V.T,U, VII.T . p. Macáková, p. Bondeová, p. Kochanová

Náučný chodník Podmuráň - TANAP - 6.6.2014 - V.T,U, VII.T . p. Macáková, p. Bondeová, p. Kochanová

Štrbské pleso, Ždiarsky dom, Vlkolínec - živá dedina" - UNESCO - 8.6.2014 - V.T,U, VII.T . p. Macáková, p. Bondeová, p. Kochanová

Prírodná rezervácia Žitavský Luh - exkurzia - V.T,U - spolupráca so Stromom života a Dominom

9. T - apríl - témy: Chránme svoje životné prostredie, Miesto v prírode, portrét zvierat'a (ranné komunity)

Prvý a druhý ročník – klasika

Vianočné tvorivé dielne

Veľkonočné tvorivé dielne

Deň Zeme – výroba maskota

Deň vody

Deň narcisov

Baterky na správnom mieste

Zber papiera

Zber PET fliaš

Poznávanie a ochrana prírody (ŠvP)

Tretí a štvrtý ročník - klasika

Jesenné fantázie – tvorivé dielne žiaci + rodičia

Potravinové vzťahy – p. Harmatová , Domino

Deň vtákov – výstava v Domine

Deň Zeme – výroba maskota

Mikrokozmos – súťaž – Domino – 4.B úspešní riešitelia

Exkurzia do prírodnej rezervácie Žitavský luh – 4.B

Svetový deň vody – ZsVK – 4. roč

Exkurzia do ÚGBR – SAV - 4. B,C

Exkurzia do Poľnohospodárskeho múzea – 4. roč.

Realizácia projektu Náš región pod mikroskopom – p. Folkmanová

Účasť na výstave „Tatry nezomreli“

Celoročná starostlivosť o vnútornú zeleň – p. Karáčová

Celoročné triedenie odpadu , zber papiera a plastových fliaš

Piaty až deviaty ročník – klasika

5.A, 5.B beseda s lesným pedagógom a prechádzka náučným chodníkom Kulháň - Duchonka (v rámci školského výletu), 14.06.2014

5.A, 5.B, 5.C návšteva CHKO Ponitrie - Zobor (celodenná exkurzia), 20.06.2014

- témy v rámci THF ("Ako sa správam k/v prírode?" - apríl = mesiac lesov, Význam pohybu na čerstvom vzduchu pre ľudský organizmus- zdravý životný štýl, Ochrana prírody a životného postredia, recyklácia, globálne otepľovanie,...)

Exkurzia JE Mochovce – 7.ročník

Exkurzia Arborétum Tesárske Mlyňany – Týždeň vedy a techniky – 8.ročník

Aktivity žiackeho parlamentu

Rozhlasové relácie: zber papiera + výsledky, propagácia enviro-podujatí počas zasadnutí ŽP
Celoročne: Súťaž o najkrajšiu triedu

Súťaž o najkrajšiu tekvicu - použitie prírodných materiálov, zapojilo sa 54 žiakov [5-9.roč.](#)

Podľa plánu aktivít environmentálnej výchovy

Inštalačná výstava „TATRY NEZOMRELI“ (jún 2014)

Environmentálna olympiáda ENVIROTÁZNIKY (február-apríl, ÚR Pétery 12/882)

Projekt „BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE“ (celoročne)

Liečivá sila bylínok – popoludnie s čajom (november, 5.ročník)

Zber papiera (spolupráca so žiackym parlamentom) + prednáška separovaný zber (ENV)

Projekt „SEPARUJ a RECYKLUJ“ zabezpečenie kontajnerov na separovaný zber, osвета

Výroba informačných štítkov nad vypínače a zásuvky (október, ENV-7.roč.)

Výroba krmítok pre vtáky z nepotrebných materiálov (január, ENV-5.roč.)

„Jarná očista okolia školy“ – úprava areálu (apríl-máj, ENV-5.roč.)

DEŇ VODY – edukačné pásmo, rozhlasová relácia (marec)

DEŇ ZEME – výroba maskota triedy z nepotrebných, odpadových materiálov (apríl)

DEŇ LESOV A LESNÍCTVA – beseda s lesnými pedagógmi z Topoľčianok (jún)

DEŇ ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA – tvorba projektov k téme, nástenka (jún)

NAJ EKO TRIEDA – súťaž (máj, víťazi - I.stupeň – 1.C a 4.T, II.stupeň – 5.A a 7.T)

Nezrealizované aktivity z tohto školského roka sa prekladajú do plánu budúceho roka a v prípade záujmu a technického zabezpečenia budú uskutočnené.

Vypracovala: Mgr. Stanislava Čitáryová
koordinátor environmentálnej výchovy

Vyhodnotenie plánu špeciálno-pedagogického poradenstva na ZŠ Benkova v školskom roku 2013/2014

Na ZŠ Benkova sme v školskom roku 2013/2014 evidovali 93 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), z toho 64 (počas roka 74) vzdelávaných formou školskej integrácie začlenením v bežnej triede a 11 žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.

V priamej individuálnej starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 73 žiakov, z toho 24 z 1. st. ZŠ .

p. Kozárová - 34 žiakov v starostlivosti

p. Molnárová - 33 žiakov v starostlivosti

p. Kurucová – 14 žiakov v starostlivosti)

V špeciálnej triede učili špeciálni pedagógovia špeciálne predmety – ILI a RŠF.

príprava a hodnotenie IVVP:

- v mesiacoch september, október špeciálni pedagógovia v spolupráci s triednymi učiteľmi dotknutých predmetov zostavili Individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre všetkých začlenených žiakov, na konci školského roka (v niektorých prípadoch aj počas roka) zabezpečili hodnotenie všetkých IVVP. Novým začleneným žiakom zostavili IVVP počas školského roka.

- špeciálni pedagógovia tiež pripravili individuálne plány pre ILI a RŠF pre jednotlivých žiakov špeciálnej triedy

spolupráca s CPPPaP Nitra a ČŠPP Mudroňova a ČŠPP – DysCentrum Nitra:

- psychologicky bolo vyšetrených spolu 29 žiakov so ŠVVP

- špeciálno-pedagogické vyšetrenia zabezpečovali pracovníčky CPPPaP Mgr. Košovanová (3 žiakov) a Mgr. Ellerová (16 žiakov), Mgr. Kalinová (6 žiakov) a Mgr. Vargová (4 žiakov)

- Mgr. Ellerová robila tiež administráciu avyhodnotenie čítacích testov (G – skúška) u žiakov 1. a 2. roč. ZŠ

- PaedDr. Baráthová (DysCentrum) vyšetřila 2 žiakov

Spolupráca s MZ 1. – 2. roč.:

- špeciálne pedagogičky v rámci konzultácií metodicky viedli učiteľov pri práci s deťmi s ADHD a usmerňovali metodiku práce s deťmi s ŠPU, úpravu písomných prác a hodnotenia týchto žiakov v 1. aj 2. ročníku

- depistáž rizikových žiakov

spolupráca s MZ 3. – 4. roč.:

- špeciálny pedagóg v rámci zasadnutia MZ informoval o možnostiach využitia čitateľských stratégií

- konzultácie s učiteľmi o začlenených žiakoch

spolupráca s PK:

- špeciálny pedagóg sa v mesiaci september zúčastnil zasadnutia PK slovenského jazyka a metodicky usmernil a skonzultoval s učiteľmi prípravu a modifikáciu písomných prác pre žiakov so ŠVVP

zápis do 1. roč.:

- špeciálni pedagógovia sa zúčastnili zápisu žiakov do 1. ročníka; podľa potreby konzultovali s rodičmi detí

Testovanie 9:

- špeciálny pedagóg pripravil podklady a spolupracoval pri príprave vhodných podmienok na uskutočnenie Testovania 9 u začlenených žiakov 9. ročníka; špeciálni pedagógovia pripravovali začlenených žiakov počas školského roka na testovanie; zúčastnili sa testovania žiakov so ŠVVP, zaradených do 2. skupiny

Projekty:

- špeciálny pedagóg vypracoval rozvojový projekt vyhlásený MŠVVaŠ SR s názvom Kamarát spolužiak – kamarát tablet“ s cieľom získania tabletov do špeciálnej učebne a ich využitia v reedukácii

Celoročná činnosť: - špeciálni pedagógovia sa priebežne venovali konzultáciám s učiteľmi, CPPPaP a rodičmi detí so ŠVVP, v spolupráci s učiteľmi upravovali písomné práce a spolupracovali pri hodnotení žiakov; sledovali novú legislatívu k problematike integrácie (predovšetkým nové rezortné predpisy nadväzujúce na školský zákon); podieľali sa na depistáži detí so ŠVVP

predpokladaná situácia v budúcom školskom roku:

- 94 žiakov so ŠVVP, z toho 69 integrovaných a 11 žiakov v špeciálnej triede pre žiakov s VPU

Vypracovala : Mgr. Kvetoslava Kozárová
školský špeciálny pedagóg

Vyhodnotenie projektu Škola podporujúca zdravie v školskom rok 2013/2014

Cieľ: Podpora zdravia detí akciami, ktoré napomáhajú k posilňovaniu zdravia, prevencii proti chorobám, správnej životospráve, správne mu držaniu tela, zdravému spôsobu života vôbec.

- Týždeň zdravej výživy - Projekt "Silný ako buk"
- Deň jablka , jablková štrudelka
- Jazda zručnosti na kolobežkách a kolies. korčuliach

- Jarné športové hry
- ŠvP - pobyt v prírode / výlet ZOO
- Školské výlet
- Challenge day - športové aktivity
- Dodržiavanie hygienických návykov v triede
- Ochrana zdravia - otužovanie
- MDD – športová miniolympiáda
- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- Korčuľovanie na Zimnom štadióne
- Zimná olympiáda na ľade
- Cvičíme pre radosť
- Svetový deň vody – ZVaK
- Tešíme sa z pohybu – športový deň
- Návšteva dopravného ihriska
- Deň Zeme – starostlivosť o okolie školy, šetrenie elektrinou, vodou, zber druhotných surovín
- Starostlivosť o vnútornú zeleň
- Zdatný žiak
- Gastro krúžok
- Jesenný náučný chodník Vojka pri Bratislave - varenie čaju z liečivých rastlín,
- Ranné komunity - témy: Učenie, učebná atmosféra, Prostredie, v ktorom žijem, Zdravie cesta vlastným telom
- Krúžok Nevarené - nepečené zameraný na zdravú výživu
- Zdravý životný štýl - v rámci hodín biológie človeka
- Zdravý životný štýl: „Ako nebyť obézny?“
- Vplyv ročných období na zdravie človeka
- „Vieš poskytnúť 1.pomoc?“ praktické cvičenie
- Svetový deň výživy, boj proti obezite
- Čo je strach? Ako sa dá prekonať?
„Máme právo byť iný“ (vysvetliť pojmy: rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus, tolerancia, diskriminácia, extrémizmus)
- Stop drogám, fajčeniu, alkoholu
- Tolerantné správanie, škodlivosť fajčenia

Žiacky parlament:

- Deň narcisov – ochrana života a zdravia, zvyšovanie informovanosti žiakov

Ranné komunity

- Dodržiavanie psychohygieny
- Zdravý životný štýl, zdravý telesný a duševný vývoj
- Efektívne využívanie voľného času
- Medzinárodný deň spánku
- Vážime si zdravie?– svetový deň zdravia
- Deň boja proti rakovine
- Medzinárodný deň mlieka

Vypracovala : Mgr. Ludmila Zemanová

koordinátorka projektu

Vyhodnotenie plánu práce ŠKD - VIN

Plán práce školského klubu detí so všeobecne intelektovým nadaním (ďalej ŠD – VIN) je vypracovaný na šk. rok 2013/2014 v súlade s plánom práce školy na školský rok 2013/2014, úloh z neho vyplývajúcich a vychádza z výchovného programu ŠKD - Benkáčik.

Analýza činnosti ŠKD – VIN v školskom roku 2013/2014

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD - VIN bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného plánu práce pre príslušný rok, individuálnych týždenných plánov, vychádzajúc z výchovného programu školského klubu. Činnosť s deťmi sa uskutočňovala v ôsmych oddeleniach pod vedením plne kvalifikovaných vychovávateľiek.

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností.

V oblasti záujmovej činnosti sa veľký dôraz kládol na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity. Počas školského roka v rámci ŠKD deti navštevovali spolu päť záujmových klubov, z toho štyri zamerané na umelecké činnosti a dva jeden klub sa zaoberal športovými aktivitami. Klubovná činnosť prebiehala jedenkrát do týždňa. Okrem klubov v rámci školského klubu detí navštevovali krúžky organizované CVČ Domino.

Deti sa zúčastňovali súťaží a prehliadok organizovaných v rámci celého ŠKD, ktoré boli zamerané práve na prejavovanie ich záujmov, zručností a talentu v rôznych oblastiach (literárna súťaž, výtvarné a športové súťaže, Talentárium...)

Aktivity v oblasti telesnej, pohybovej, oddychovej a rekreačnej činnosti boli orientované hlavne na pobyt na čerstvom vzduchu, psychickú relaxáciu a odpočinok po vyučovaní, zvládnutie základných pohybových aktivít, vychádzky, zdravý životný štýl a uvedomelú starostlivosť o svoje zdravie.

V rámci vzdelávacej činnosti a príprave na vyučovanie sme sa venovali hlavne rozvoju zodpovednosti, samostatnosti, pozornosti a logického myslenia detí formami ako sú didaktické hry, logické a problémové úlohy, pozorovanie, objavovanie,

experimentovanie, riešenie netradičných úloh, práca s knihou, časopisom, riešenie rébusov, hádaniek, krížoviek a iných.

Činnosť ŠKD bola zameraná aj na kultúrno-spoločenské aktivity, ako sú nácvik programov na spoločenské podujatia pre verejnosť a rodičov (Vianočná akadémia) besiedky v triedach, realizácia Halloween posedenia, karnevalu, Talentária, príprava a predaj darčiekov na každoročnom vianočnom jarmoku a iné. Zúčastnili sme sa súťaží organizovaným najmä *Centrom voľného času Dominom* – výtvarné a literárne súťaže (práce klubu Veselé štetce pod vedením pani Zaujecovej). Výtvarné práce nadaných žiakov z tohto klubu Veselé štetce boli zaslané aj mimo náš okres – súťaž *Zvuky farieb – Galéria mesta Bratislavy* k výstave Miroslava Cipára.

Vzájomná spolupráca vychovávateľiek prebiehala hlavne v rámci spoločných podujatí a aktivít, medzitriednych aktivít v jednotlivých ročníkoch. Konkrétna spolupráca sa vykonávala predovšetkým v športových a iných súťažiach na šk. dvore počas relaxačnej a rekreačnej činnosti, i počas aktivít záujmovej činnosti. Dôkazom vzájomnej pomoci a spolupráce vychovávateľiek a jednotlivých oddelení pri aktivitách sú opäť zlepšené vzťahy medzi deťmi, vzájomné rešpektovanie sa a pomoc starších detí mladším. V tejto oblasti sú deti od prvého ročníka okrem iného vedené k efektívnej komunikácii a k správne, účinnému riešeniu konfliktov. Menšie problémy nastávajú hlavne u nových detí, ktoré prichádzajú do tried počas roka. Deti majú problém začleniť sa do kolektívu a adaptovať na prostredie. Ich správanie sa nie je vždy v súlade s tolerantnosťou, asertívnym správaním. Tieto problémy pani vychovávateľky vždy riešili rozhovorom s triednou učiteľkou, pohovorom s rodičom i so samotným žiakom.

Svoju činnosť sme prezentovali na zriadenej internetovej stránke nášho školského klubu, pravidelne sme sa podieľali na výzdobe budovy školy, usporiadali sme malé výstavy našich výtvarných a literárnych prác. Spolupracovali sme s *Centrom voľného času „Domino“*, s knižnicou K. Kmeťku – vychádzka spojená z kvízom (4. ročník)

Opatrenia vyplývajúce z analýzy činnosti ŠKD:

- Nadalej klásť dôraz na rozvíjanie a posilňovanie komunikačných a sociálnych kompetencií u detí, využívať hry s etickým zameraním, dôraz klásť na rozvoj asertivity
- Dbieť na väčšiu bezpečnosť pri individuálnych, ale aj pri spoločných hrách detí na školskom ihrisku
- Organizovať viac športových podujatí, súťaží a pohybových aktivít
- Zapájať sa do mimoškolských súťaží

- Prezentovať činnosť v miestnych novinách, TV, internetových stránkach mesta
- Študovať pedagogickú literatúru

Vypracovala : Mgr. Zuzana Zaujecová
vedúca MZ ŠKD VIN

Vyhodnotenie plánu práce ŠKD

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Kvízy

Poznaj svoje mesto

Prírodovedný kvíz

Morzeovka

Zdravie

Praktická ukážka o poskytnutí prvej pomoci so študentmi SZŠv Nitre

Beseda so stomatológom

Deň narcisov

Deň Zeme

Rozhovory o ochrane a tvorbe životného prostredia

Prikrmovanie vtákov na školskom dvore

Aktivity v oblasti protidrogovej prevencie

Stop drogám- výtvarná súťaž

Aktivity v oblasti telesnej, dopravnej a pohybovej výchovy

Týždeň mobility- kresba na asfalt

výroba dopravných značiek

Futbal, vybíjaná

Šarkaniáda

Súťaž v kolobežkovaní

Návšteva požiarnikov

Kultúrno- spoločenské aktivity

Hallovenská párty

Návšteva školskej knižnice

Návšteva knižnice Klokočina

Kultúrny program pre dôchodcov

Mikulášsky bazár

MDD – zábavne popoludnie

Účasť na Valentínskej pyžamovej párty

Hudobná dramatizácia rozprávky O repke

Živé človeče nehnevaj sa.

Tanečný maratón

Dramatizácia rozprávky Červená Čiapočka

Zviditeľnenie školy

Spolupráca s UKF v Nitre: Účasť študentov na pedagogickej praxi

Zabezpečenie priebežných informácií o činnosti ŠKD na internete

Spoluúčasť s triednou učiteľkou . na súťaži v Krajskej knižnici v Nitre , získané 2. miesto

Spoluúčasť s triednou učiteľkou na výstave prác detí v Domine

Účasť na výtvarnej súťaži v Domine pod názvom – Svet fantázie

Organizovanie súťaží v rámci školy:

Výtvarné súťaže

Kreslenie na asfalt: Moja mama

Vianočný pozdrav

Moja obľúbená kniha

Mesiac úcty k starším – symbol Lienka

Ilustrácia rozprávky

Výroba masiek na rozprávkový karneval

Origami

Vianočné aranžovanie

Spevácke súťaže

Benkovský Slávik

Príprava na vyučovanie

Vypracovávanie domácich úloh, precvičovanie, opakovanie učiva formou DH , kvízov, individuálna starostlivosť o integrovaných žiakov

Hospitačná činnosť

Uskutočnilo sa 23 hospitácií na ktorých sa sledovalo využitie nových metód a foriem práce, zapájanie sa detí do práce a vytváranie dobrých kolektívnych vzťahov.

Vypracovala : Gizela Ďurčeková
vedúca MZ ŠKD

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti 1.4. ročník

V tomto školskom roku bola hospitačná činnosť zameraná na výchovno –vzdelávaciu činnosť učiteľa z hľadiska tvorivého prístupu k riadeniu vyučovacieho procesu.

Bolo uskutočnených 29 hospitácií z toho 12 v ŠKD

Sledované ciele:

Október Osvojenie si základných školských zručností a návykov žiakov prvého ročníka

November Tvorivé aktivity a využitie IKT na vyučovacích hodinách. Kultúra stolovania v ŠKD

December Úroveň komunikácie v cudzom jazyku, vedenie dialógu, práca s textom a počúvanie s porozumením

Január Rozmanitosť metód práce s motivačným a aktivačným cieľom

Február Uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia a klasifikácie žiakov a dodržiavanie didaktických zásad s osobitným zameraním na integrovaných žiakov

Marec Dodržiavanie naplánovaných úloh v jednotlivých výchovných oblastiach ŠKD a príprava na vyučovanie

Apríl Úroveň čítania s porozumením a využitie školskej knižnice

Máj Rozvoj manuálnych zručností žiakov v rámci výchov

Jún Plnenie úloh v rámci krúžkovej činnosti

Počas hospitačnej činnosti neboli zistené závažné nedostatky .

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti 5.-9. ročníka za školský rok 2013-2014

V školskom roku 2013/2014 bolo v pláne hospitačnej činnosti vytýčených 20 sledovaných cieľov. Riaditeľkou školy a zástupkyňou riaditeľky školy uskutočnených spolu 27 hospitácií. Hospitácie boli zamerané predovšetkým na využívanie tvorivosti, inovačných metód a ďalších progresívnych prvkov vo vyučovaní, tvorivý prístup učiteľa na vyučovaní, využitie učebných pomôcok, prácu s modernými technológiami, tímovú prácu žiakov, schopnosť komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať, metódy hodnotenia žiakov a pochvalu a kritiku vo výchovno-vyučovacom procese.

Pozitíva:

1. Všetky otvorené hodiny, ktoré boli naplánované v rámci PK, boli na vysokej úrovni, splňali všetky atribúty z oblasti pedagogickej, didaktickej i odbornej.
2. Učitelia sú dobrými organizátormi hodiny, vedia motivovať a zaujať žiakov k aktivite a dobrému výkonu a výsledku na vyučovacej hodine.
3. V priebehu vyučovacích hodín používajú veľa čiastkových ústnych pochvál.
4. Používanie zaujímavých foriem práce vedúcich ku kreativite.
5. Pekný prístup k žiakom, často krát až familiárne správanie.
6. Využívanie počítačových a multifunkčných miestností , techniky a všetkých didaktických pomôcok, ktoré škola poskytuje na vyučovacích hodinách, preukázané praktické zručnosti žiakov v tejto oblasti.

Negatíva:

1. Dominantné postavenie učiteľa na hodine, výklad učiva vo forme prednášky, bez spätnej reakcie žiakov vedúcej k ich pasivite.
2. Nie je venovaný dostatok času a priestoru na konci vyučovacej hodiny zhodnoteniu celej vyučovacej hodiny, celého kolektívu triedy a jednotlivcov.
3. Vytvoriť väčší priestor na sebahodnotenie a sebareflexiu samotných žiakov.

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti 1. - 9. ročníka a ŠKD VIN

V školskom roku 2013/2014 bolo uskutočnených

Priamych hospitácií: 18 hospitácií v roč. 1. - 9.
4 hospitácie v ŠKD

Hospitácie boli zamerané:

- dodržiavanie didaktických zásad
- čítanie s porozumením
- plnenie učebných osnov a metodických pokynov
- využitie učebných pomôcok a didaktickej techniky, výukových programov, Planéty vedomostí
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách
- práca s počítačom na vyučovacích hodinách
- práca s textom, uplatnenie tvorivej a samostatnej práce žiakov
- adaptácia a pracovné návyky a zručnosti žiakov 1. Ročníka
- otvorené hodiny žiakov 1. – 4. ročníka pre verejnosť
- kontrola dodržiavania ŠkVP
- rozvoj komunikácie, tvorivého myslenia a vlastných poznatkov
- pripravenosť žiakov na monitor, prijímacie pohovory
- tvorivé využívanie voľného času
- úroveň komunikácie v cudzom jazyku
- motivačné a aktivizujúce formy hodnotenia žiakov

Sledované hospitačné ciele boli splnené, neboli zistené závažné metodické nedostatky.

Hospitácie formou pozorovania: 3 hospitácie v ŠKD
11 hospitácií v roč. 1. - 9.

Hospitačná činnosť bola prevedená aj formou pozorovania:

- ŠKD – dodržiavanie správneho stolovania
- 1. - 9. ročník kontrola grafického prejavu žiakov

Opatrenia:

- skvalitniť obsah, formu ročníkových prác formou povinných konzultácií.
- vo vyučovacom procese využívať širokú škálu foriem hodnotenia žiakov, ktoré ich budú motivovať a aktivizovať k záujmu o dosiahnutie čo najlepšieho výsledku a splnenia daných úloh
- rôzne formy hodnotenia používať v priebehu celej vyučovacej hodiny, na záver zhodnotiť vyučovaciu hodinu a prácu žiakov
- klásť dôraz na využívanie počítačov vo vzdelávacom procese ako jednej zo základných učebných pomôcok, výukových programov, Planéty vedomostí
- v rámci vzájomných hospitácií uskutočniť hospitácie triednych učiteľov vo svojich triedach, predovšetkým v nových triednych kolektívoch

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti vedenia školy

September:

1. Školský poriadok školy

2. Kontrola agendy po opravných skúškach
3. Kontrola agendy komisionálnych skúšok žiakov s osobitným spôsobom dochádzky
Bez zistených nedostatkov, školský poriadok školy platí pre celý školský rok 2013/14
4. Príprava a uskutočnenie pedagogickej rady – plán práce školy
 PPS bol vypracovaný a predložený na prerokovanie a schválenie na pedagogickú radu, ktorá sa konala
5. kontrola triednych výkazov, triednych kníh, klasifikačných hárkov
6. kontrola a overovanie rozvrhu hodín
7. vzdelávacie poukazy , vydanie každému žiakovi
8. výkaz o prospechu žiakov v ZŠ
9. výkaz o základnej škole a špeciálnej základnej škole (žiaci s nadaním)
10. výkaz o rozšírenom vyučovaní predmetov a nepovinných predmetov v ZŠ
11. výkaz o individuálnej integrácii žiakov ZŠ
 - kontrola pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
 - kontrola úväzkov pedagogických pracovníkov, počet hodín nadčas
 - poistenie žiakov proti krádežiam
 - preškolenie nových pracovníkov BOZP
 - príprava zasadnutia RR , príprava plenárnej schôdze RR
 - kontrola a vybavenie žiadostí o prenájom priestorov školy
 - odbornosť vo vyučovaní predmetov
 - výkaz o evidencii pracovníkov školy
 - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vyučovacej činnosti ZŠ za školský rok 2012/2013

Október:

- kontrola vydania, prijatia a zadelenia vzdelávacích poukazov žiakov
- kontrola individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov so ŠVVP
- nové triedne kolektívy: V.A, V.B, V.C,, V.T. V.U
- kontrola prevádzkových poriadkov odborných učební
- výkaz o práci v školstve
- kontrola stavu pohľadávok po lehote splatnosti
- kontrola záväzkov
- kontrola objednávok školských tlačív a pedagogickej dokumentácie pre ďalší školský rok
- kontrola objednávok učebníc cez edičný portál kontrola vykazovania zastupovania zamestnancov
- priebežná kontrola plnenia rozpočtu školy

Všetky kontrolné úlohy splnené

November:

- kontrola plnenia učebných osnov
- revízia telocviční a telocvičného náradia
- využívanie učebných pomôcok, didaktickej techniky a počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- inventarizácia CO
- ustanovenie inventarizačnej komisie, príkaz na inventarizáciu za rok 2013
- vypracovanie upraveného rozpočtu za rok 2014
- kontrola budovy školy- technický stav
- príprava a uskutočnenie PR – vyhodnotenie výsledkov za I. štvrťrok
- kontrola správnosti klasifikácie

- príprava rozpočtu na budúci kalendárny rok

Všetky úlohy splnené

December:

- inventarizácia majetku školy
- príprava ročnej uzávierky
- vypracovanie hodnotenia práce zamestnancov školy – odmeňovanie
- kontrola pokladničných kníh
- doplnenie kabinetných zbierok- verejné obstarávanie
- kontrola stavu PC , návrhy na zakúpenie softvérov
- monitorovanie školského stravovania
- kontrola prípravy zasadnutí RR, príprava materiálov
- kontrola dodržiavania ŠkVP vo 4.. a 8. ročníku ZŠ
- kontrola zverejnenia Správy o podmienkach a výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti za rok 2012/ 2013

Všetky úlohy splnené

Január:

- výkaz o školskom stravovaní
- výkaz o využívaní telovýchovných zariadení
- výkaz o informačných technológiách
- kontrola dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v klasifikačných záznamoch
- kontrola triednych výkazov a vysvedčení
- kolektívna dohoda
- správa o hospodárení za rok 2013
- kontrola prípravy zápisu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015
- kontrola stavu budov, kontrola drobných opráv
- kontrola kotolne, dodržiavanie predpisov BOZP
- kontrola úloh na úseku výchovného poradenstva, prihlášky na stredné školy
- kontrola prípravy na celoslovenské testovanie deviatakov
- kontrola dodržiavania ŠkVP špeciálnych tried (VIN)
- kontrola dodržiavania ŠkVP ZŠ

splnené

Február:

- prihlášky žiakov na stredné školy, kontrola dodržiavania zákona
- výkaz o školskej knižnici
- zaslanie prihlášok na školy s talentovými skúškami a bilingválne gymnáziá
- zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2014 /2015- vyhodnotenie
- príprava materiálov na zasadnutie Rady školy
- predkladanie žiadostí na kultúrne poukazy
- kontrola vykazovania nadčasovej práce zamestnancov

Všetky stanovené úlohy na kontrolu splnené

Marec:

- celoslovenské testovanie žiakov deviateho ročníka
- majetkové priznanie vedúcich zamestnancov
- výkazy a odvody o plnení povinného odvodu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím za predchádzajúci kalendárny rok
- kontrola hlásenia za vyúčtovanie dane – daňový úrad

- zaslanie prihlášok na stredné školy a gymnáziá
- kontrola pracovných podmienok zamestnancov
- kontrola OOP pracovníkov
- príprava a realizácia triednych RR
- kontrola zasadnutí PK a MZ – zápisnice
- kontrola priebežného plnenia rozpočtu školy

splnené

Apríl:

- priebežné hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za III. štvrťrok
- kontrola pripravenosti žiakov 9. ročníka na prijímacie pohovory
- stav ochrany majetku školy, priebežná kontrola
- stav učebných pomôcok, kabinetné zbierky, návrhy na zakúpenie pomôcok
- Odovzdanie Súhrnnej správy o hospodárení zriaďovateľovi
- zaslanie zoznamu všetkých zapísaných detí zriaďovateľovi

splnené

Máj:

- kontrola prihlášok do ŠKD v školskom roku 2014 /2015
- príprava materiálov na zasadnutie rady školy :
 - a) POZ školského roka 2014 / 2015
 - b) návrhy povinne voliteľných a nepovinných predmetov
 - c) varianty učebných osnov
 - d) stav budov
 - e) vybavenie školy učebnými pomôckami a audiovizuálnou technikou
- kontrola budov, návrhy na opravy
- kontrola návrhov na ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy
- celoslovenské testovanie žiakov 4. ročníka – čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť
- prijímacie konania na stredné školy – kontrola úspešnosti žiakov
- organizácia škôl v prírode – kontrola súhlas zriaďovateľa

Všetky stanovené úlohy na kontrolu splnené

Jún:

- prijímacie skúšky na 8 – ročné gymnáziá- počty žiakov
- príprava materiálov na vyhodnocovací pedagogickú radu – vyhodnotenie práce PK a MZ
- hodnotenie výchovných a vyučovacích výsledkov žiakov za školský rok 2013 / 2014
- rozlúčka s absolventmi školy
- príprava školy na prázdninovú činnosť : sumár opráv v budovách školy
- zasadnutie Rady školy
- kontrola a podpisovanie vysvedčení

Všetky stanovené úlohy splnené