# UČEBNÉ OSNOVY - INFORMATIKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školský vzdelávací program ZŠ Benkova 34, Nitra | | | | | |
| Názov predmetu: | INFORMATIKA | | | | |
| Časový rozsah výučby/ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| 1 hodina / týždeň | 1 hodina / týždeň | 1 hodina / týždeň | 1 hodina / týždeň | 1 hodina / týždeň |
| Stupeň vzdelávania: | ISCED 2 | | | | |
| Forma štúdia: | denná | | | | |
| Vyučovací jazyk: | slovenský | | | | |

## Charakteristika predmetu

(Text napísať do 1 bloku, nečleniť)

## Ciele predmetu

(Text napísať alebo do jedného súvisleho bloku, alebo v bodoch)

## Obsahové zameranie predmetu

(Písať len keď ide o voliteľné predmety, inak vymazať)

## Exkurzie

(Písať len keď ide o voliteľné predmety, inak vymazať)

## Projektová práca

(Písať len keď ide o voliteľné predmety, inak vymazať)

## Vzdelávacie stratégie ?

(Všeobecne napísať ako a ktoré kompetencie sa budú rozvíjať, rozpísať do blokov, nie do tabuľky... ???? )

### Predmetové kompetencie (sú súčasťou stratégie vzdelávania)

(vypísať z pomocného materiálu jednotlivé kompetencie prispôsobené na daný predmet)

Žiak bude schopný:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Žiak sa naučí:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie k celoživotnému učeniu sa:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie sociálno – interakčné:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie interpersonálne a intrapersonálne:

* NKNKNK
* JJJJJ
* Kjk

Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie riešiť problémy:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Komunikačné spôsobilosti:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie pracovné:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

Kompetencie kultúrne:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

## Obsah vyučovania predmetu Informatika

### Obsah vyučovania predmetu Informatika v 5. ročníku

| Tematický celok/časová dotácia | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Stratégia vyučovania | Prierezové témy | Medzipredmetové vzťahy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| téma | pojmy |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Obsah vyučovania predmetu Informatika v 6. ročníku

| Tematický celok/časová dotácia | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Stratégia vyučovania | Prierezové témy | Medzipredmetové vzťahy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| téma | pojmy |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Obsah vyučovania predmetu Informatika v 7. ročníku

| Tematický celok/časová dotácia | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Stratégia vyučovania | Prierezové témy | Medzipredmetové vzťahy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| téma | pojmy |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Obsah vyučovania predmetu Informatika v 8. ročníku

| Tematický celok/časová dotácia | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Stratégia vyučovania | Prierezové témy | Medzipredmetové vzťahy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| téma | pojmy |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vysvetlenie použitých skratiek | |
| Medzipredmetové vzťahy: | Prierezové témy: |
| SJL – slovenský jazyk a literatúra | MUV – multikultúrna výchova |
| DEJ – dejepis | MDV – mediálna výchova |
| GEG – geografia | ENV – enviromentálna výchova |
| RGE – regionálna geografia | REV – regionálna výchova |
| OBN – občianska náuka | DOV – dopravná výchova |
| ETV – etická výchova | OSR – osobnostný a sociálny rozvoj |
| NBV – náboženská výchova | OZO – ochrana života a zdravia |
| INF – informatika | TBZ – tvorba projektov a prezentácia zručností |
| VYV – výtvarná výchova |  |
| Plán je otvorený a možno ho doplniť o ďalšie činnosti | |

## Časová dotácia

V 5. ročníku je povinná časová dotácia 0,5hodiny/týždeň. Vyučovanie je rozšírené o 0,5hodiny/týždeň z voľnej časovej dotácie, ktorá bude predstavovať rozšírenie povinného obsahu vzdelávania, celkovo bude vyučovanie bude v rozsahu 1 hodina/týždeň, t.j. 33 hodín/rok.

V 6. ročníku je povinná časová dotácia 0,5hodiny/týždeň. Vyučovanie je rozšírené o 0,5hodiny/týždeň z voľnej časovej dotácie, ktorá bude predstavovať rozšírenie povinného obsahu vzdelávania, celkovo bude vyučovanie bude v rozsahu 1 hodina/týždeň, t.j. 33 hodín/rok

V 7. ročníku je povinná časová dotácia 0,5hodiny/týždeň. Vyučovanie je rozšírené o 0,5hodiny/týždeň z voľnej časovej dotácie, ktorá bude predstavovať rozšírenie povinného obsahu vzdelávania, celkovo bude vyučovanie bude v rozsahu 1 hodina/týždeň, t.j. 33 hodín/rok

V 8. ročníku je povinná časová dotácia 0,5hodiny/týždeň. Vyučovanie je rozšírené o 0,5hodiny/týždeň z voľnej časovej dotácie, ktorá bude predstavovať rozšírenie povinného obsahu vzdelávania, celkovo bude vyučovanie bude v rozsahu 1 hodina/týždeň, t.j. 33 hodín/rok

## Stratégia vyučovania

(doplniť podľa poskytnutého materiálu)

### Zásady:

uvedomelosti, názornosti, primeranosti, trvácnosti, systematickosti, vedeckosti, spojenia školy so životom výchovy v sociálnej skupine

### Metódy:

Motivačné metódy: rozprávanie, rozhovor, zadanie problému, demonštrácia, aktualizácia, pochvala, povzbudenie

Expozičné metódy:

* Výklad, opis, prednáška, riadený rozhovor, beseda, dramatizácia, simulačné hry
* Demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, vychádzky, exkurzie
* Problémové hry – problémové vyučovanie, projekty
* Metódy samostatnej práce – s knihou, obrazovým materiálom, samostatné štúdium, IKT

Fixačné metódy: opakovanie, precvičovanie – písomné, ústne

Klasifikačné metódy: rozhovor, dotazník, ústne, písomné skúšanie, testy

### Formy:

Vyučovacie hodine v triede,v múzeu, vychádzka, exkurzia, hodina s vnútornou defirenciáciou, hodina so skupinovou prácou

## Zaradenie prierezových tém

### Osobnostný a sociálny rozvoj

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

### Multikultúrna výchova:

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

### Enviromentálna výchova:

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

### Dopravná výchova:

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

### Ochrana života a zdravia:

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

### Tvorba projektových a prezentačných prác:

Cieľom danej témy je:

* J,hj,jh
* J,hj,
* Kjk

## Učebné zdroje

(doplniť tiež podľa priloženého vzoru )

## Hodnotenie žiakov

(podľa Metodických pokynov MŠ SR č.7/2009-R na hodnotenie žiakov ZŠ)

### Hodnotiace kriteriá:

### Písomné práce:

### Hodnotenie písomných prác:

### Hodnotenie projektových prác: